



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**Отделение горного и нефтегазового дела**

Согласовано

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор отделения

  
\_\_\_\_\_ М.А. Зверева  
«28» января 2021 г.

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шестаков  
«28» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Территориальное планирование»**

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Магистерская программа – Землеустройство и кадастры

**Форма подготовки очная**

курс   2   семестр   3    
лекции  18  час.  
практические занятия  18  час.  
лабораторные работы   0  час.  
в том числе с использованием МАО лек.   8  /пр.   8  /лаб.   0  час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО  16  час.  
самостоятельная работа  72  час.  
в том числе на подготовку к экзамену   0  час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет   3  семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2021 г. №945

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 5 от 28 января 2021 г.

Директор отделения к.т.н., доцент Шестаков Н.В.  
Составитель: Каструба И.А.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор отделения \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор отделения \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Master's 21.04.02 Land management and cadastres**

**Course title:** «Territorial planning»

**Basic part of Block, \_3\_credit**

**Instructor:** Kastruba I. A.

**At the beginning of the course a student should be able to:** to have knowledge on such courses as "Geodetic and cartographic support of the state real estate cadastre", "information technologies in the field of cadastre and land management", "GIS analysis»

**Learning outcomes:** students mastering the conceptual foundations of territorial planning.

**Course description:** The content of the discipline includes the following topics: urban planning activities, objects of urban design, VI-dy and the content of urban planning documentation, documents of territorial planning of the Russian Federation, the subject of the Russian Federation, municipal education, the order of development, coordination and approval, the scheme of territorial planning of the municipal district, the master plan of urban (rural) settlement, urban district.

**Main course literature:**

1. Alekseev Y. V. town-Planning bases of development and reconstruction of residential buildings - M.: Publishing house of Association of construction universities, 2009. - 640 p.

2.Korzun N. L. Engineering measures beautification of the urban environment:a training manual. Korzun N. L.— Electron. text data.- Saratov: University education, 2014.- 157 c

3. Schmidt I. V. Forecasting and planning of the territory of settlements with the basics of cadastre/ Schmidt I. V., Tsarenko A. A.

4. Schmidt I. V. Maintenance of the state real estate cadastre at the regional level: training manual/ Schmidt I. V.

**Form of final knowledge control:** *pass-fail test*

**АННОТАЦИЯ**

## «Территориальное планирование»

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа студентов – 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Целью дисциплины является формирование концептуальных основ территориального планирования, основ развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального, регионального и местного значения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятием и формами территориального планирования, видами документов территориального планирования;
- **анализ** нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории по новому законодательству;
- **оценка** новых требований к проектам планировки и межевания территорий, градостроительным планам земельного участка;
- освещение состава и содержания документации по планировке территории: проекты планировки территории, проекты межевания территории, градостроительные планы земельных участков
- обзор документов территориального планирования с учетом изменений в законодательстве: подготовка и утверждение документации по планировке территории; резервирование и изъятия земель для государственных/муниципальных нужд, перевод земель или земельных участков из одной категории в другую, создание объектов государственного или муниципального значения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)     | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает Устав проекта.  |
|   |   | УК-2.2. Применяет основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)   |
|   |   | УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды. |

|  |  |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| УК-2.1. Разрабатывает Устав проекта  | Знает основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности   |
|  | Умеет применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта   |
|  | Владеет навыками разработки Устава проекта   |
| УК-2.2. Применяет основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)  | Знает основные методы управления проектом  |
|  | Умеет применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта   |
|  | Владеет методиками разработки и управления проектом;<br>методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта   |
| УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды | Знает как осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта  |
|  | Умеет определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и задачи проекта  |
|  | Владеет навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                                    | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|--|---|
| Производственно-технологическая деятельность | ПК-4 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами в области территориального планирования | ПК-4.1 Применяет программно-вычислительные комплексы для составления межевого и технического планов               |
|  |  | ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных |
|  |  | ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования                                      |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|
| ПК-4.1 Применяет программно-вычислительные комплексы для составления межевого и технического планов               | Знает программно-вычислительные комплексы для подготовки схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории, межевых и технических планов, карты-плана объектов землеустройства и других документов, необходимых для кадастрового учета. |
|   | Умеет подготавливать межевой и технический планы, как в электронном формате, так и в печатном виде, с последующей отправкой на портал Росреестра  |
|   | Владеет навыками работы в различных программных продуктах предназначенных для создания межевых и технических планов, а также карты-плана объектов землеустройства.  |
| ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных | Знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования  |
|   | Умеет использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;  |
|   | Владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.   |
| ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования                                      | Знает основные методы и принципы территориального планирования  |
|   | Умеет на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов.  |
|   | Владеет научной терминологией территориального планирования, а так же навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.   |

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)**

### **Раздел I. Территориальное планирование (6 часов)**

#### **Лекция 1. Виды документов территориального планирования и градостроительного зонирования. Состав документов территориального планирования (2 часа)**

Схемы территориального планирования РФ, субъекта РФ, муниципального района, генеральные планы городских округов и поселений. Осно-

вания и исходные данные, порядок подготовки и внесения изменений в документы ТП различного уровня.

**Лекция 2. Состав и содержание документации по планировке территории: проекты планировки территории (ППТ), проекты межевания территории (ПМТ), градостроительные планы земельных участков (ГПЗУ). (2 часа)**

Общие требования к подготовке ППТ и ПМТ (ППМТ). Состав и содержание ППМТ, в том числе для размещения линейных объектов за границами населённых пунктов. ППМТ как документ-основание для кадастрового учёта земельных участков. Условия оформления ГПЗУ с 2016 года.

**Лекция 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест (2 часа)**

Основы территориального планирования и развития территорий. Классификация поселений. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест.

**Раздел II. Использование территории (12 часов)**

**Лекция 4 . Основные градостроительные принципы (2 часа)**

Функциональное зонирование, единство всех частей (зон) муниципального образования, создание системы культурно-бытового обслуживания и транспортно-дорожной сети. Обеспечение устойчивого развития территорий и благоприятных условий жизнедеятельности населения; комплексный учет различных факторов при планировании территорий различного уровня.

**Лекция 5. Схемы территориального планирования субъектов и районов (3 часа).** Генеральные планы поселений. Правила землепользования и застройки. Требования к исходным данным, источники их получения. Разъяснения о запретах и ограничениях для органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности. Зоны с особыми условиями использования территорий. Требования к проектам планировки территорий. Схемы планировочной организации земельного участка.

Использование материалов геологических изысканий в проектах планировки территорий.

### **Лекция 6. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон (3 часа)**

Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Функциональное зонирование. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

### **Лекция 7. Основы экологии урбанизированных территорий (2 часа)**

Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.

### **Лекция 8. Техничко-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (2 часа)**

Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа.



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические работы (18 часов)**

**Практическая работа № 1. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование (1 час.)**

1. Функциональное зонирование
2. Территориальное зонирование

**Практическая работа № 2. Разработка общей схемы территориального планирования (2 час.)**

1. Определение основных направлений развития поселений
2. Определение транспортных связей
3. Определение местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий

**Практическая работа № 3. Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта) (2 час.)**

1. Виды массового отдыха населения (пригородные парки, лесопарки и т.д.)
2. Способы определения границ территорий массового отдыха населения

**Практическая работа № 4. Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (2 час.)**

1. Источники правового регулирования разработки схемы территориального планирования, рассмотрение законных и подзаконных нормативно-правовых актов

2. Разработка схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа

**Практическая работа № 5. Оформление чертежа проекта схемы территориального планирования и генерального плана**

**административного, городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования) (2 час).**

1. Источники правового регулирования разработки схемы территориального планирования, рассмотрение законных и подзаконных нормативно-правовых актов

2. Разработка схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа

**Практическая работа № 6. Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений (2 час.)**

1. Разобрать понятия садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений в соответствии с гражданским кодексом РФ

2. Способы определения типологии существующих типов поселений на проектируемой территории

**Практическая работа № 7. Техничко-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства (1 час.)**

1. Система технико-экономических показателей

**Практическая работа № 8. Техничко-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства (1 час.)**

1. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта.

**Практическая работа № 9. Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории (1 час.)**

1. Различные типы поселений

**Практическая работа № 10. Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории (1 час.)**

1. Виды объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа

**Практическая работа № 11. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны поселений различного типа(1 час.)**

1. Система технико-экономических показателей

**Практическая работа № 12. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны поселений различного типа (2 час.)**

1. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны поселений различного типа

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Территориальное планирование» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины  | Коды и этапы формирования компетенций |   | Оценочные средства - наименование  |   |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|---|
|       |   |                                       |   | текущий контроль   | промежуточная аттестация  |
| 1     | Тема 2. Состав и содержание документации по планировке территории                         | ПК-4.2.                               | Знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования  | УО-1<br>Типовые вопросы к устному опросу<br>ПР-7 Защита практической работы №1-2 | УО-1<br>1.Определение градостроительной деятельности.2. Цели, задачи, участники?<br>3.Понятие расселения?<br>4. Типы и форма?<br>5.Классификация поселений? |
|       |   |                                       | Умеет использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;  |  |   |
|       |   |                                       | Владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.   |  |   |
| 2     | Тема 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест | ПК-4.1                                | Знает программно-вычислительные комплексы для подготовки схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории, межевых и технических планов, карты-плана объектов землеустройства и других документов, необходимых для кадастрового учета. | УО-1<br>Вопросы для самоконтроля<br>ПР-7 Защита практической работы №3-4         | УО-1<br>1.Содержание схемы территориального планирования?<br>2.Порядок разработки, согласования и утверждения схемы территориального планирования?          |
|       |   |                                       | Умеет подготавливать межевой и технический планы, как в электронном формате, так и в печатном виде, с последующей отправкой на портал Росрестра   |  |   |
|       |   |                                       | Владеет навыками ра-  |  |   |

|   |   |        |  |  |  |
|---|---|--------|--|--|--|
|   |   |        | боты в различных программных продуктах предназначенных для создания межевых и технических планов, а также карты-плана объектов землеустройства.  |  |  |
| 3 | Тема 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест | ПК-4.3 | <p>Знает основные методы и принципы территориального планирования</p> <p>Умеет на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов.</p> <p>Владеет научной терминологией территориального планирования, а так же навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.</p> | УО-1<br>Типовые вопросы к устному опросу<br>ПР-7 Защита практической работы №5-7 | УО-1<br>1.Правила землепользования и застройки?<br>2. Порядок установления территориальных зон?  |
| 4 | Тема 5. Схемы территориального планирования субъектов и районов                           | ПК-4.2 | <p>Знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования</p> <p>Умеет использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;</p> <p>Владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.</p>   | УО-1<br>Вопросы для самоконтроля<br>ПР-7 Защита практической работы №8-9         | УО-1<br>1.Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования?<br>2.Анализ экологических проблем урбанизированных территорий?<br>3.Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий?<br>4.Система технико-экономических показателей?<br>5. Понятие генерального плана? |
| 5 | Тема 6. Градостроительное зонирование.  | ПК-4.1 | Знает основные методы и принципы терри-  | УО-1<br>Типовые  | УО-1<br>1.Градостроител  |

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Виды и состав территориальных зон | ториального планирования   | вопросы к устному опросу<br>ПР-7 Защита практической работы №10-12 | ьный регламент?<br>2.Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства? |
|                                   | Умеет на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов. |  |  |
|                                   | Владеет научной терминологией территориального планирования, а так же навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.          |  |  |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие. Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/204073>.
2. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. тек-

стовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>.

3. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Коржов В.Ю. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.- 397 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2607>.

2. Сальников И.В. Пользование земельными участками, относящимися к государственной и муниципальной собственности.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 54 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1325>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
[https://e.lanbook.com/books/43750#geodezia\\_zemleustrojstvo\\_i\\_kadastry\\_header](https://e.lanbook.com/books/43750#geodezia_zemleustrojstvo_i_kadastry_header)

3. Электронная библиотека "Консультант студента"  
<http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО "Знаниум")  
<http://znanium.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

2. AutoCAD 2017 Language Pack — Русский (Russian)– система автоматизированного проектирования и черчения;

3. ArcGIS 10.4 for Desktop – программный продукт, предназначенный для работы с пространственными данными и создания геоинформационных систем для решения отраслевых задач;

4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно-справочные системы:

1. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию <https://www.dvfu.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Территориальное планирование» выполняется по следующему алгоритму.

1. Студентам на лекции согласно стандартам ОС ВО излагается теоретическая база, в количестве 18 часов. Для более подробного изучения дисциплины студентам предлагается изучить материал самостоятельно.

2. В течение семестра студент прорабатывает литературу предложенную преподавателем самостоятельно, на лекциях и семинарских занятиях от-



вечает на вопросы и еще раз проговаривает ключевые моменты. Потом преподаватель проводит устный опрос.

3. На практических занятиях студент закрепляет знания, полученные на лекциях. Перед началом практической работы преподаватель дает ознакомиться с порядком разработки общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий. Дискуссионно прорабатывается алгоритм составления данной схемы. После составления схем студенты сдают их преподавателю, объясняя принцип составления и отвечают на дополнительные вопросы.

4. В середине семестра, студенты определяют типологию существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.

5. В конце семестра студенты должны сдать все практические работы, чтобы получить допуск к эзачету. Зачет сдается в форме собеседования по вопросам, которые студенты получают заранее для самоподготовки.

6. Зачет выставляется в общей совокупности ответов на экзаменационные работы, с учетом зачтенных практических работ, выполненной самостоятельной работы и устных опросов.

Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины (РПД). Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все аудиторные и самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

### **Использование материалов РПД**

Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов Рабочей программы дисциплины: лекционного курса, материалов практических занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, глоссария, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (опросы, вопросы зачета), а также дополнительных материалов.

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

При подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

На самостоятельную работу выносятся подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с материалами из основной и дополнительной литературы, выучить основной теоретический материал по теме, при необходимости, воспользоваться литературой на русском языке и/или источниками в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для учащихся предоставлены:

- Учебная аудитория на 15 мест с мультимедийным проектором для чтения лекций.
- Компьютерный класс с доступом в Интернет на 15 компьютеров.
- Библиотечный фонд кафедры: учебники, справочные пособия, архивные материалы, лекции в виде презентаций, иллюстрации, медиа-файлы (фото, видео)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**

**«Территориальное планирование»**

**Направление подготовки 21.04.02 – Землепользование и кадастры  
Магистерская программа Геоинформационные и кадастровые технологии**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2021**

## **Самостоятельная работа по дисциплине «Территориальное планирование» включает:**

1. Подготовку к устным опросам по предыдущим темам
2. Подготовку по заданиям практических работ
3. Подготовку к промежуточной аттестации

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа по дисциплине в целом составляет 72 часа. График выполнения самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

- к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все практические работы, предусмотренные программой курса;
- к началу аттестации студент обязан выполнить практические работы, которые предусмотрены в уже пройденных темах по дисциплине.

Порядок контроля хода выполнения самостоятельных работ таков: каждый студент обязан в течение двух недель после окончания очередной темы сдать соответствующую работу на проверку. Контроль усвоения лекционного материала осуществляется в начале каждой лекции в форме краткого опроса в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки практическим занятиям, опросу.

### **Подготовка к лекционным занятиям**

При подготовке к лекции студентам рекомендуется:

- просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Территориальное планирование как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которым студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Практическое занятие направлено, прежде всего, на углубление и расширение знаний, полученных на лекциях, или из первоисточников или различных видов пособий, а также на овладение методикой работы с научным материалом и типичными для определенной дисциплины практическими навыками, требует четкого, продуманного планирования.

Практическая часть курса «Территориальное планирование» полностью согласована с теоретической частью курса. Темы практических занятий выбраны с таким расчетом, чтобы обеспечить приобретение студентами основных навыков в выполнении оценки существующих территориальных комплексов, обосновании, на основании модельных объектов, их трансформации или организации новых систем.

От студентов требуется посещение лекций и практических занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях.

1. Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к защите практических работ, которые выполняются на занятиях. Для этого студент должен проработать теоретическую основу работы и методику ее выполнения. Самостоятельная часть практических работ по оформлению чертежа проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования) считается выполненной в случае правильного заполнения утвержден-

ных форм и объяснения правильности заполнения и получении оценки практических заданий при их защите выше 6 баллов по 10 бальной системе.

2. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам в качестве домашнего практического задания предлагается выполнить расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны поселений различного типа, оценка практического занятия проводится по 10 бальной системе.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Определение градостроительной деятельности. Цели, задачи, участники?
2. Понятие расселения? Типы и форма?
3. Классификация поселений?
4. Особенности городских и сельских населенных мест?
5. Содержание схемы территориального планирования?
6. Порядок разработки, согласования и утверждения схемы территориального планирования?
7. Правила землепользования и застройки?
8. Порядок установления территориальных зон?
9. Градостроительный регламент?
10. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства?
11. Экологические аспекты урбанизации?
12. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования?
13. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий?
14. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий?
15. Система технико-экономических показателей?
16. Понятие генерального плана?

17. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа?

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы                           | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля            |
|-------|-----------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | 23.09-29.12           | Выполнение индивидуальных заданий практических работ | 15 час.                               | Защиты практических работ |
| 2.    | 23.09-11.01           | Работа с вопросами самоконтроля                      | 19 час                                | Устный опрос              |
| 3.    | 23.09 – 29.12         | Подготовка к защите практических работ               | 11 час.                               | Защиты практических работ |
| 4.    | 10.01-18.01           | Подготовка к зачету                                  | 27 час.                               | Устный опрос              |

### Критерии оценивания правильности выполнения практической работы

| Результат работы | Получены достоверные результаты | Результаты с незначительными ошибками | Результаты с ошибками | Практическая работа не выполнена |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Оценка           | 5 баллов                        | 4 балла                               | 3 балла               | 0 баллов                         |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**  
**«Территориальное планирование»**

**Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры**  
**Магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**



## ПАСПОРТ ФОС

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-4.1 Применяет программно-вычислительные комплексы для составления межевого и технического планов               | Знает                          | программно-вычислительные комплексы для подготовки схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории, межевых и технических планов, карты-плана объектов землеустройства и других документов, необходимых для кадастрового учета. |
|   | Умеет                          | подготавливать межевой и технический планы, как в электронном формате, так и в печатном виде, с последующей отправкой на портал Росреестра  |
|   | Владеет                        | навыками работы в различных программных продуктах предназначенных для создания межевых и технических планов, а также карты-плана объектов землеустройства.  |
| ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных | Знает                          | правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования  |
|   | Умеет                          | использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;  |
|   | Владеет                        | навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.   |
| ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования                                      | Знает                          | основные методы и принципы территориального планирования  |
|   | Умеет                          | на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов.  |
|   | Владеет                        | научной терминологией территориального планирования, а также навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.  |

### Этапы формирования компетенций

| п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                          |                           |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |                                   |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |                           |
| 1   | Территориальное планирование      | ПК-4.1                                | Знает              | Собеседование            | Вопросы №1-3 устный опрос |
|     |                                   | ПК-4.2                                |                    |                          |                           |
|     |                                   | ПК-4.3                                | Умеет              | Практическая работа      | Практическая работа №1-7  |
|     |                                   |                                       | Владеет            | Семинар                  | Темы семинара № 1-2       |
| 2   | Использова-                       | ПК-4.1                                | Знает              | Собеседование            | Вопросы №1-13 уст-        |

|  |                     |        |         |                        |                              |
|--|---------------------|--------|---------|------------------------|------------------------------|
|  | ние террито-<br>рии | ПК-4.2 |         |                        | ный опрос                    |
|  |                     | ПК-4.3 | Умеет   | Практическая<br>работа | Практическая работа<br>№8-12 |
|  |                     |        | Владеет | Семинар                | Темы семинара № 3-4          |

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции | Критерии  | Показатели  | Оценочные средства  |                           |
|---|--------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| ПК-4.1<br><br>Применяет программно-вычислительные комплексы для составления межевого и технического планов        | знает (пороговый уровень)      | Знает программно-вычислительные комплексы для подготовки схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории, межевых и технических планов, карты-плана объектов землеустройства и других документов, необходимых для кадастрового учета. | знает состав и содержание документов территориального планирования; порядок подготовки проектов документов территориального планирования.   | полностью сформированы или с незначительными пробелами<br><br>отрывочные знания   | зачтено<br><br>не зачтено |
|   | умеет (продвинутый)            | Умеет подготавливать межевой и технический планы, как в электронном формате, так и в печатном виде, с последующей отправкой на портал Росреестра  | Умеет применять полученные знания, включая способность определять особенности реализации градостроительных полномочий при подготовке кадастровой и градостроительной документации | Умеет составлять без ошибок или с небольшими недостатками<br><br>Подготовленные материалы не подлежат исправлению                     | Зачтено<br><br>Не зачтено |
|   | владеет (высокий)              | навыками работы в различных программных продуктах предназначенных для создания межевых и технических планов, а также карты-плана объектов землеустройства.  | Владеет технологиями реализации подготовки кадастровой и градостроительной документации   | Может полностью самостоятельно выполнять все этапы подготовки кадастровой и градостроительной документации<br><br>Не владеет навыками | зачтено<br><br>Не зачтено |
| ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных | знает (пороговый уровень)      | знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования  | Знает систему территориального планирования и планировки территорий муниципального образования  | полностью сформированы или с незначительными пробелами<br><br>отрывочные знания   | Зачтено<br><br>Не зачтено |
|   | умеет (продвинутый)            | умеет использовать для территориального планирования дан-   | Умеет анализировать схемы территориаль-   | Умеет использовать без ошибок или с   | Зачтено                   |

|  |                           |  |  |   |                           |
|--|---------------------------|--|--|---|---------------------------|
|  |                           | ные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;   | ного планирования муниципального образования и генеральные планы поселений, выбирать необходимую информацию                              | небольшими недостатками<br><br>Порядок использования материалов не подлежит исправлению                                     | Не зачтено                |
|  | владеет (высокий)         | владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.  | владеет особенностью разработки градостроительной документации при проектировании линейных объектов.                                     | Может полностью самостоятельно выполнять все этапы подготовки градостроительной документации<br><br>Не владеет навыками     | Зачтено<br><br>Не зачтено |
| ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования | знает (пороговый уровень) | знает основные методы и принципы территориального планирования   | Знает принципы территориального планирования, которые направлены на сохранение и повышение качества жизни населения.                     | полностью сформированы или с незначительными проблемами<br><br>отрывочные знания  | Зачтено<br><br>Не зачтено |
|  | умеет (продвинутый)       | умеет на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов. | Умеет анализировать различные факторы, которые необходимо знать и использовать в ходе градостроительного и территориального планирования | Умеет использовать без ошибок или с небольшими недостатками<br><br>Порядок использования материалов не подлежит исправлению | Зачтено<br><br>Не зачтено |
|  | владеет (высокий)         | владеет научной терминологией территориального планирования, а также навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.           | Владеет принципами использования информационных порталов в области градостроительства и кадастра   | Может полностью самостоятельно выполнять все этапы поиска градостроительной документации<br><br>Не владеет навыками         | Зачтено<br><br>Не зачтено |

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

### **Текущая аттестация**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Территориальное планирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Территориальное планирование» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение практических занятий, контрольного устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### **Вопросы для устного опроса**

- теория и история градостроительства
- развитие городов и урбанизированных территорий
- экономические и правовые основы градостроительной деятельности
- городское землепользование
- градостроительное проектирование
- благоустройство городских территорий
- транспортное обслуживание городских территорий
- инженерная подготовка территорий
- реставрация и реконструкция городской застройки градостроительных объектов
- экология города

Текущий контроль знаний осуществляется путем краткого опроса на лекционных и практических занятиях.

### Критерии оценивания устных опросов:

|                               |  |  |   |                           |
|-------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| Результат                     | Полное знание вопросов предыдущей темы | Знание вопросов предыдущей темы с незначительными неточностями | Студент в состоянии ответить на 50% вопросов по предыдущей теме | Знает менее 50% материала |
| Оценка по рейтингу за занятие | 5 баллов                               | 4 балла  | 3 балла   | 0 баллов                  |

### ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

- территориальное планирование в условиях современных требований Градостроительного Кодекса РФ;
- порядок и правила разработки схем территориального планирования муниципальных образований, генеральных планов, проектов планировки и застройки поселений, правил землепользования и застройки;
- нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности;
- состав и содержание документов градостроительного зонирования.

### Критерии оценивания семинаров:

|                               |                       |  |                                  |                  |
|-------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|------------------|
| Результат                     | Полное раскрытие темы | Тема раскрыта с незначительными неточностями | Тема раскрыта, но имеются ошибки | Тема не раскрыта |
| Оценка по рейтингу за семинар | 10 баллов             | 7 баллов                                     | 3 балла                          | 0 баллов         |

### Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Территориальное планирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Территориальное планирование» предусмотрена в виде зачета, который проводится в виде устного опроса в форме собеседования. При выставлении оценки промежуточной аттестации учитываются результаты оценок текущей аттестации. При получении зачета, учитывается сдача всех контрольных мероприятий теку-

щей аттестации весом, определяемым ведущим преподавателем. Оценка выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены практические занятия, результаты устного опроса (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

### **Вопросы к зачету**

#### **1. Технология градостроительного проектирования (общие принципы).**

– документы территориального планирования, градостроительного зонирования и документация по планировке территории **Структура, содержание,**

#### **2. Виды документов в области территориального планирования.**

– понятие территориального планирования.

– административные (управленческие) уровни территориального планирования.

– разграничение полномочий по территориальному планированию между органами публичной власти.

–схемы территориального планирования и генеральные планы: состав и содержание.

– реализация документов территориального планирования.

– категории земель.

– земли населённых пунктов.

–проблема межселенных территорий.

– границы муниципальных образований и границы населённых пунктов.

#### **3. Состав и содержание документов градостроительного зонирования.**

– понятие градостроительного зонирования.

– соотношение градостроительного зонирования и территориального планирования.

– правила землепользования и застройки: состав и содержание.

– виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.

– параметры разрешённого строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

- ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.
- принципы установления территориальных зон.
- виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства, не соответствующие градостроительным регламентам.
- правовой режим территорий, не подлежащих градостроительному регламентированию.
- деятельность по комплексному и устойчивому развитию территории: правовая природа, процедура, участники.

#### **4. Состав и содержание документации по планировке территории.**

##### **Требования к проектам планировки и проектам межевания территорий.**

- понятие планировки территории.
- виды документации по планировке территории.
- проект планировки территории и проект межевания территории: состав и содержание.
- элементы планировочной структуры.
- красные линии.

#### **5. Особенности разработки градостроительной документации при проектировании линейных объектов.**

- нарушение Градостроительным кодексом РФ технологии градостроительного и архитектурно-строительного проектирования.
- определение границ территории, в отношении которой осуществляется подготовка проекта планировки.
- терминологические сложности: красные линии линейных объектов, зона планируемого размещения объекта капитального строительства и т.п.
- определение границ зоны планируемого размещения линейного объекта.
- графическое отображение пересечений линейным объектом других объектов (автомобильных дорог, инженерных коммуникаций, водных объектов).

- необходимость определения предельных параметров разрешённого строительства, реконструкции объектов капитального строительства, входящих в состав линейного объекта.
- временный (на период строительства) и постоянный (на период эксплуатации) отводы в проекте межевания территории.
- инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.
- определение земельных участков, подлежащих изъятию и резервированию для государственных или муниципальных нужд.

**Балльная структура оценки:**

- Посещение занятий – 36 баллов;
  - Практические работы – 60 баллов;
  - Семинар – 40 баллов
  - Устные опросы – 25 баллов
- Всего – 161 балл.

**Шкала оценок:**

- зачтено– 98 - 161 балл;
- не зачтено – менее 98 баллов.