




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

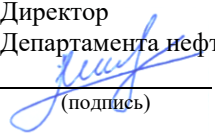

(подпись) _____ Гульков А.Н.
(Ф.И.О.) _____

« 30 » _____ января _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Департамента нефтегазовых технологий


(подпись) _____ Никитина А.В.
(Ф.И.О.) _____

« 30 » _____ января _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья

Направление подготовки 21.04.01 нефтегазовое дело

Инновационные технологии в нефтегазовом комплексе

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 36 час

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. 10 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 45 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1 семестр

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.01 **Нефтегазовое дело** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2018 г. № 97

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента нефтегазовых технологий протокол № 4 от « 30 » _____ января _____ 2021 г.

Директор департамента НГТиНХ Никитина А.В.

Составитель (ли): к.б.н., доцент Чернышев В.В.

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистров основных понятий и принципов управления нефтегазостроительными проектами, в том числе систем трубопроводного транспорта углеводородов, включая организационную структуру компаний, корпоративные стандарты компаний, организацию работ по проектам в нефтегазовой отрасли.

Задачи:

1. Изучить основные принципы и понятия проектного управления в нефтегазовой отрасли;
2. Изучить основы управления нефтегазостроительными проектами;
3. Изучить методику разработки проекта, включая планирование проекта, организация управление проектом, схемы финансирования и оценка эффективности проекта; управление проектом, включая торги и контракты, управление изменениями, материально-техническими и человеческими ресурсами, коммуникациями; особенности управления международными проектами и нефтегазовыми проектами Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 знание этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2 умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ</p> <p>УК-2.3 владение методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 знание методик формирования команд, а также методов эффективного руководства коллективами</p> <p>УК-3.2 умение формулировать задачи членам команды, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>выполнении проекта, командную стратегию</p> <p>УК-3.3 владеет навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных и инновационных решений в профессиональной деятельности	ПК-6 Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных и инновационных решений в профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1 знает алгоритм формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли</p> <p>ПК-6.2 умение проводить анализ исходных данных, базовые расчеты для формирования технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли</p>
Способность разрабатывать планы организации и	ПК-9 Способность разрабатывать планы организации и	ПК-9.1 знание организационных структур отраслевых

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
обеспечения технологических процессов	обеспечения технологических процессов	предприятий, принципы осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы и в целом ПК-9.2 умение определять цели и задачи при формировании плана организации и обеспечения технологических процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 знание этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами	Знает жизненный цикл проекта, методы разработки и управления проектами
	Умеет определять жизненный цикл проекта, методы разработки проектов
	Владеет навыками разработки инновационных проектов
УК-2.2 умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	Знает технологию разработки проектов
	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
	Владеет навыками стадийного проектирования.
УК-2.3 владение методиками разработки и управления проектом, методами оценки	Знает методики разработки проектов, методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
потребности в ресурсах и эффективности проекта	Умеет применять методику оценки потребности в ресурсах при проектировании
	Владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3.1 знание методик формирования команд, а также методов эффективного руководства коллективами	Знает методики формирования команд, а также методы эффективного руководства коллективами
	Умеет использовать методику формирования команд, а также метод эффективного руководства коллективами
	Владеет методикой формирования команд, а также методом эффективного руководства коллективами
УК-3.2 умение формулировать задачи членам команды, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, командную стратегию	Знает технологию разработки плана работ и командную стратегию
	Умеет формулировать задачи членам команды, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, командную стратегию
	Владеет навыками формулировать задачи членам команды, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
УК-3.3 владеет навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Знает психологию команды
	Умеет организовать команду для достижения поставленной цели
	Владеет навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
ПК-6.1 знает алгоритм формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли	Знает алгоритм формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли
	Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет алгоритмом формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли
ПК-6.2 умение проводить анализ исходных данных, базовые расчеты для формирования технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли	Знает базовые расчеты для формирования технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли
	Умеет проводить анализ исходных данных, базовые расчеты для формирования технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли
	Владеет навыками проводить анализ исходных данных и формировать технико-экономическое обоснование проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли
ПК-9.1 знание организационных структур отраслевых предприятий, принципы осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы и в целом	Знает организационные структуры отраслевых предприятий, принципы осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы и в целом
	Умеет использовать знания принципов осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы
	Владеет навыками оценки показателей эффективности работы отдельных элементов системы
ПК-9.2 умение определять цели и задачи при формировании плана организации и обеспечения технологических процессов	Знает цели и задачи при формировании плана организации и обеспечения технологических процессов
	Умеет определять цели и задачи при формировании плана организации и обеспечения технологических процессов
	Владеет навыками определения цели и задачи при формировании плана организации и обеспечения технологических процессов

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр. раб.	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел I. Теоретические основы проектного управления	1	10	-	10				УО-1; УО-3; ПР-4; ПР-12
2	Раздел 2. Проектно-ориентированное управление нефтегазовыми проектами		8	-	26	-	90	-	
	Итого:		18		36	-	90	-	

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

Раздел 1. Теоретические основы проектного управления (10 часа)

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности (2 часа)

Определение проекта. Его основные характеристики и измерения.

Элементы проектной деятельности. Классификация проектов.

Содержание и процессы управления проектами.

Тема 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы (2 часа)

Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).

Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта.

Тема 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта (2 часа)

Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта.

Тема 4. Мониторинг проекта и контроль его выполнения (2 часа)

Распределение ответственности в проекте. Формирование отчетных показателей проекта. Анализ 4-х. Оценка показателей и анализ ситуации.

Тема 5. Управление изменениями и завершение проекта (2 часа)

Понятие изменений в проекте. Оценка влияния изменений на ход проекта и его результаты. Порядок принятия и рассмотрения изменений. Меры реагирования на изменения. Порядок завершения проекта.

Раздел 2. Методология и практика проектного управления строительства нефтегазовых объектов (8 часа)

Тема 6. Проектирование объектов. (2 часа)

Стадии и этапы проектирования объектов. Виды проектных решений, их различия и обоснование проектирования.

Тема 7. Особенности проектирования объектов нефтегазовой отрасли (2 часа)

Проектирование геологоразведочных работ. Проектирование процесса строительства скважин. Проектирование строительства магистральных трубопроводов. Проектирование объектов нефтегазовой отрасли.

Тема 8. Практическая реализация проектов в нефтегазовой отрасли (4 часа)

Особенности реализации нефтегазовых проектов. Реализация международных газовых проектов. Экологические аспекты и безопасность при реализации проектов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические работы (36 часов)

Практическое занятие 1. Принципы управления проектами и структуризация проекта (4 час, в т.ч. 1 час МАО/круглый стол).

Типовые задачи при формировании структуры проекта. Формирование команды проекта. Жизненный цикл проекта. Методы управления проектами.

Разработка структуры проекта с учетом особенностей объектов нефтегазового комплекса.

По предложенным схемам студенты знакомятся с типовыми задачами менеджмента на объектах нефтегазового комплекса, на их основе разрабатываются технологические карты отдельных процессов, оформляют комплект разрешительной документации.

По результатам работы проводится круглый стол с целью определения оптимальных решений типовых задач в отрасли.

Практическое занятие 2. Порядок проектирования нефтегазовых объектов (4 час).

Нормативно-справочная литература при проектировании нефтегазовых объектов. Принципиальная схема разработки, согласования и утверждения предпроектной и проектной документации на строительство нефтегазовых объектов. Проект организации строительства. Проектная документация на строительство линейных объектов. Технико-экономическое обоснование проекта.

По предложенным схемам студенты составляют задание на разработку проекта типового объекта линейной части магистральных газонефтепроводов.

Практическое занятие 3. Проектное управление при реализации инвестиционных проектов в нефтегазовом комплексе (4 час, в т.ч. 1 час МАО/ работа в малых группах)

Задачи и этапы решения. Создание новых (модернизированных) структур. Разработка механизма функционирования. Подготовка кадров. Правовое регулирование. Финансирование. Технология управления.

На примере студенческих проектов разрабатываются организационные мероприятия по переходу к проектно-ориентированной форме управления инвестиционными проектами в нефтегазовом комплексе.

Практическое занятие 4. Использование модели бизнес-плана при разработке выпускной квалификационной работы магистра (4 час, в т.ч. 1 час МАО/работа в малых группах)

Анализ положение дел в отрасли. Существо предлагаемого решения. Анализ рынка. Производственный план. Организационный план. Степень риска. Финансовый план.

На примере собственной выпускной квалификационной работы, студенты разрабатывают организационные мероприятия, которые могут быть включены в бизнес –план проекта.

Практическое занятие 5. Проектирование строительства магистральных трубопроводов (4 час.).

Особенности проектирования магистральных трубопроводов. Стадии и разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) строительства магистральных трубопроводов, его суть и содержание. Этапы проектирования магистральных нефте- и газопроводов. Состав проектно-сметной документации. Организация работ по проектированию магистральных трубопроводов. Технико-экономическое обоснование трассы и схемы транспортировки нефти и газа по трубопроводам.

Порядок оформления проектно-сметной документации. Состав пояснительной записки для линейной части магистрального трубопровода. Рабочий проект. Рабочие чертежи. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР).

Определение технико-экономических показателей вариантов развития и размещения магистральных нефтепроводов. Оценка экономической эффективности решений по развитию и размещению магистральных трубопроводов.

По предложенным схемам студенты разрабатывают технико-экономическое обоснование строительства и реконструкции линейных участков магистральных трубопроводов.

Практическое занятие 6. Разработка проект организации строительства (ПОС) (4 часа).

Цель проекта организации строительства. Организационная схема строительства. Способы транспортировки оборудования, материалов на трассу или на площадки строительства (транспортная схема). Календарный план строительства. Рекомендуемые методы производства и механизации работ.

Студенты готовят задание на разработку проекта организации строительства для объекта нефтегазового комплекса.

Практическое занятие 7. Разработка проекта производства работ (ППР) (4 часа)

Цель проекта производства работ. Сводный календарный план. Календарные планы строительства линейной части и подготовительных работ. Графики поступления труб и других материалов, комплектации рабочей силы, работы основных машин и механизмов. Строительный генеральный план. Технологические карты на основные производственные операции. Мероприятия по технике безопасности.

Студенты готовят задание на разработку проекта производства работ для объекта нефтегазового комплекса.

Практическое занятие 8. Формирование актов выбора земельных участков и порядок их согласования (4 час).

Выбор и согласование места размещения объекта, экологическое обоснование проекта и экспертиза. Картографические материалы. Заключение о согласовании условий природопользования. Расчеты убытков собственников. Материалы согласований и экспертиз. Дополнительные условия к договору о хозяйственных отношениях органов местного самоуправления и заказчика.

Практическое занятие 9. Особенности проектирования и строительства российско-китайских объектов нефтегазового комплекса на территории Дальневосточного федерального округа (4 час, в т.ч. 1 час МАО/семинар)

Существующие и проектируемые объекты нефтегазового комплекса с участием китайских партнеров. Особенности подходов к проектированию и строительству объектов нефтегазового комплекса в Российской Федерации и Китайской народной республике.

На примере известных объектов нефтегазового комплекса студенты анализируют их особенности и предлагают мероприятия по оптимизации их реализации с учетом региональных особенностей.

Задания для самостоятельной работы

Требования: Перед каждой практической работой обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую ведущим педагогом литературу по дисциплине «Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья».

Самостоятельная работа №1. Теоретические основы проектной деятельности.

Организационные процессы и системный подход в проектной деятельности.

Требования:

1. Понимать системный подход в проектном управлении.
2. Знать основные принципы проектного подхода.

Самостоятельная работа № 2. Управление проектами в нефтегазовом

секторе.

Требования. Задание индивидуальное. Отчет по теме осуществляется в форме реферата (ПР-4). Каждый студент получает свой **вариант** темы для написания реферата.

Тематика рефератов

1. Основные принципы системного подхода в проектном управлении.
2. Содержания проектов. Функции управления проектами.
3. Виды проектного управления. Роль руководителя в проектном управлении.
4. Функции и процессы в проекте
5. Управление содержанием проекта.
6. Декомпозиция работ в проекте.
7. Командная работа. Основные положения создания и управление командой.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	9 часов	Работа на практических занятиях (УО-3)
2	1-3 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	9 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
3	4-6 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	9 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
4	7-9 неделя	Выполнение	9 часов	ПР-4 (реферат)

	семестра	самостоятельной работы № 3		
5	10-12 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	9 часов	УО-3 (презентация/сообщение)
6	13-15 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 5	9 часов	ПР-4 (реферат)
7	16-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	36 часов	экзамен
Итого:			90 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании реферата рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих

представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Самостоятельная работа №1. От обучающегося требуется:

1. Знать теоретические основы проектного управления.
2. Понимать суть системного подхода в управлении проектами.

Собеседование (устный опрос) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке задания по самостоятельной работе.

Критерии оценки. Используется зачетная система. Во время опроса допускается не более 1-й ошибки или неточности по названию периода, его времени и длительности.

Самостоятельная работа № 2. Отчет по теме осуществляется в форме реферата. Реферат, как оценочное средство, позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленного вопроса, самостоятельно проводить анализ, формулировать выводы. Реферат предоставляется в письменном виде. Методические рекомендации по написанию реферата представлены ниже.

Критерии оценки.

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Реферат раскрывает тему, отражает основные вопросы тематики, характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Реферат не выполнен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Реферат должен обладать следующими признаками: – семантическая адекватность первоисточнику; – максимальная полнота и

точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста; – объективность в передаче содержания первоисточника; – авторизованность в передаче информации. (Реферирующий раскрывает содержание первоисточника со своей точки зрения. Используемые цитаты вносятся в текст без искажения, заключаются в кавычки обязательно со ссылкой на источник); – постоянная устойчивая структура. Реферат представляет собой самостоятельный анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей со ссылкой на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала. Цель написания рефератов. Подготовка и написание реферата имеет целью расширить, систематизировать и закрепить полученные обучающимися теоретические знания в области изучаемых предметов. Задачи написания рефератов: – систематизировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений; – закрепить приобретаемые обучающимися умения поиска необходимой информации; – систематизировать навыки быстрого ориентирования в современной классификации источников; – выработать адекватное понимание прочитанного, выделение главного и его фиксации - составление конспекта; – расширить навыки научного исследования, письменного изложения теоретических вопросов и обобщения реальных фактов; – способствовать формированию у обучающихся научного мировоззрения, методического мышления и практического действия.

Оформление реферата. Структура реферата включает в себя: – Титульный лист с указанием министерства принадлежности образовательной организации, название образовательной организации, кафедры, тема реферата, исполнителя (обучающегося), преподавателя, которому сдана 2 работа на проверку, дата сдачи работы; – Оглавление с указанием плана работы, который должен содержать введение, название основных разделов (глав, параграфов) работы, заключение, список использованной литературы и нумерации страниц; – Введение, в котором определяется цель и задачи исследования, представленного в реферате, его актуальность, теоретическое и практическое значение, степень разработанности выбранной темы, используемая теоретико-методологическая, концептуальная и источниковедческая база; – Основная часть, в которой раскрывается основное содержание плана. Текст должен содержать разделы (главы), количество и название, которых определяются автором и преподавателем. Обычно в реферате выделяют 2-4 параграфа. Подбор материала направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не

должны подменять позиции автора реферата. Объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата. Таблицы и графические объекты, необходимые для раскрытия темы, могут помещаться непосредственно в текст основной части реферата, если их объем не является чрезмерным. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные выводы по завершению каждого параграфа, опирающиеся на приведенные факты. Указанные выводы рекомендуется начинать со слов «таким образом», «суммируя вышеизложенное», «итак» и т.п.; – Заключение, где формируются доказательные выводы на основании содержания исследуемого автором материала; – Список использованной литературы и других источников к реферату (не менее 7-10 источников) оформляется в алфавитной последовательности в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». В него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата: статей, учебных пособий, Интернет-ресурсов, справочников и др. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации. Он не должен быть слишком обширным, однако его не обязательно ограничивать включением только тех источников, из которых приведены цитаты. – Приложения. В реферате могут быть использованы приложения (копии архивных документов, фотографии, схемы, образцы документов, таблицы, графики и т.д.), иллюстрирующие излагаемый материал. Приложение создается обучающимся в том случае, если оно дополняет содержание основных проблем темы. 3 Сдаваемые на проверку рефераты должны быть тщательно оформлены. Если в работе приводятся материалы, цитаты, данные, идеи, заимствованные из других источников, то необходимо делать ссылки (сноски) на первоисточник. Это может быть внутритекстовая, подстрочная или затекстовая ссылка. Как правило, используются подстрочные ссылки, помещаются внизу страницы, затекстовые, выносятся либо в конец каждого раздела, главы, либо в конец всей работы, но с разбивкой на главы. Нумерация подстрочных ссылок может быть как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...20 и т.д.), так и по главам (разделам) отдельно. Ссылки печатаются через 0,5 интервала. Цитаты приводятся для подтверждения рассматриваемых в реферате положений. В тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого они взяты (орфография, пунктуация).

Необходимо стремиться к тому, чтобы цитаты были короткими, но без искажения смысла слов цитируемого автора. Текст работы должен быть распечатан на принтере на одной стороне белого листа бумаги формата А4 через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер 14. Каждая страница текста и приложений должна иметь поля: – левое - 25 мм, – правое - 10 мм, – верхнее и нижнее по 20 мм. Заголовки отделяются от основного текста пробелами в 1,5 интервала снизу, шрифт Times New Roman, размер 12-14, полужирное начертание. Нумерация страниц производится последовательно с титульного листа и оглавления работы, при этом номера страниц проставляются с 3-ей страницы (с введения) внизу посередине страницы. Абзацы в реферате должны быть правильно определены, каждый из них, как правило, указывает на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев должны быть по всей работе одинаковые и соответствовать 1,5 см. Объем реферата составляет не менее 25 машинописных страниц без учета приложений: введение - 1-2 страницы, основная часть - 10-12 страниц, заключение - 1-2 страницы, список литературы - 1 страница.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы исследования.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Подготовленная работа сдается на кафедру или преподавателю. Она должна быть подписана обучающимся на последней странице

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Теоретические основы проектного управления	УК-2.1 знание этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами	Знает жизненный цикл проекта, методы разработки и управления проектами	УО-1 собеседование / устный опрос;	вопросы к экзамену 1-24, 41-50
			Умеет определять жизненный цикл проекта, методы разработки проектов	УО-3 собеседование / устный опрос; ПР-4 реферат	

			Владеет навыками разработки инновационных проектов	ПР-12 контрольно-расчетная работа		
		УК-2.2 умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	Знает технологию разработки проектов	УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к экзамену 1-24, 41-50	
			Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	УО-3 доклад; ПР-12 контрольно-расчетная работа		
			Владеет навыками стадийного проектирования	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-12 контрольно-расчетная работа		
		УК-2.3 владение методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Знает методики разработки проектов, методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к экзамену 1-24, 41-50	
			Умеет применять методику оценки потребности в ресурсах при проектировании	УО-3 доклад; ПР-12 контрольно-расчетная работа		
			Владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-12 контрольно-расчетная работа		
2	Раздел 2. Проектно-ориентированное управление нефтегазовыми проектами	УК-3.1 знание методик формирования команд, а также методов эффективного руководства коллективами	Знает методики формирования команд, а также методы эффективного руководства коллективами	УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к экзамену 36-40	
				Умеет использовать методику формирования команд, а также метод эффективного руководства коллективами		УО-3 доклад; ПР-12 контрольно-расчетная работа
				Владеет методикой формирования команд, а также методом эффективного руководства коллективами		УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-12 контрольно-расчетная работа
			ПК-6.1 знает алгоритм формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли	Знает алгоритм формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли		УО-1 собеседование / устный опрос
				Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли		УО-3 доклад; ПР-12 контрольно-расчетная работа
				Владеет алгоритмом формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и		УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-12

			инновационных решений в нефтегазовой отрасли	контрольно-расчетная работа	
	ПК-9.1 знание организационных структур отраслевых предприятий, принципы осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы и в целом		Знает организационные структуры отраслевых предприятий, принципы осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы и в целом	УО-1 собеседование / устный опрос	
			Умеет использовать знания принципов осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы	УО-3 доклад; ПР-12 контрольно- расчетная работа	
			Владет навыками оценки показателей эффективности работы отдельных элементов системы	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-12 контрольно- расчетная работа	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев ; под ред. проф. А. В. Лобусева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010809-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999884>
2. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>
3. Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н. В. Короновский. – 2-е

изд., стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 474 с. – Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/1002052>

4. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451379>

Дополнительная литература

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
2. Тимофеев, А. Г. Информационные системы управления производственной компанией. MS Project 2016 : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Тимофеев, О. Г. Лебединская ; под ред. А. Г. Тимофеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 67 с. - ISBN 978-5-238-03393-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352965>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Управление проектами электронный портал <https://pmmagazine.ru/>
2. Деловой журнал «Нефтегаз» <https://magazine.neftegaz.ru/>
3. Российские нефтегазовые технологии
<https://rogtecmagazine.com/?lang=ru>
4. Курс лекций «Управление проектами»
https://www.youtube.com/watch?v=cVn7R8iw_04&list=RDCMUC1KZMi0KdLFgQARkZVK8Mow&index=1

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)
2. Программный пакет MS Project (<https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/project/project-management-software>)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуются использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 322. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная.	1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office 2. Программный пакет MS Project
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.	ПЕРЕЧЕНЬ ПО

	Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	
--	--	--

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Реферат (ПР-4)
2. Контрольно-расчетная работа (ПР-12)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Реферат (ПР-4) – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Контрольно-расчетная работа (ПР-12) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (1-й, осенний семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний по «сквозным» вопросам и теории проектного управления. Второй вопрос касается практико-ориентированного проектного управления строительства объектов нефтегазовой отрасли.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено».

В зачетную книжку студента вносится только запись «зачтено», запись «не зачтено» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к экзамену

1. Каковы критерии успешности проекта?
2. Что такое проект?
3. Сетевое планирование - это метод:
4. Жизненный цикл проекта – это:
5. Что относится к недостаткам проектных организационных структур
6. К недостаткам матричных организационных структур относится то, что ...
7. Цель проекта – это:
8. Реализация проекта – это:
9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
10. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

11. Что такое веха?
12. Участники проекта – это:
13. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
14. Что такое предметная область проекта?
15. Для чего предназначен метод критического пути?
16. Структурная декомпозиция проекта – это:
17. Что в проектном управлении желательнее понимать под риском?
18. Руководитель проекта это:
19. Контроль качества следует осуществлять на стадии:
20. На стадии ТЭО проекта реализуют:
21. Миссия это:
22. Согласно методологии SMART цели должны быть
23. ГОСТ Р 54870-2011 содержит требования
24. На этапе инициации стандарт РМВоК регламентирует обязательное наличие:
25. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.
26. В случае если проект является разовым для материнской организации, целесообразно использование ...
27. Матрица распределения ответственности
28. Основная фаза проекта это фаза
29. Планирование в ходе реализации проекта носит какую форму?
30. Что является основными входами для разработки плана управления проектом?
31. Процессы управления проектом
32. Организационная структура проекта напрямую зависит от
33. Отличие проектного управления от линейного заключается в том, что:
34. Расписание проекта не используется для определения:
35. Что такое работа в плане проекта?
36. Функциональные области управления проектами не отвечают за
37. По функциональной направленности выделяют следующие типы проектов
38. Когда возможно влияние на конечные характеристики продукта без существенного изменения его стоимости?
39. Когда влияние заинтересованных сторон, риск и неопределенность имеют наибольшее значение?
40. Что описывает план управления проектом?
41. Идею и цели проекта, основные выгоды для участников проекта
42. Организационная структура проекта это:
43. Выделите главное отличие проекта от бизнес- процессов
44. Субъекты управления в проекте это:
45. К функциям УП относятся

46.Сбор требований в проекте в наибольшей степени обеспечивает:

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
От 85% до 100%	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
От 70% до 84%	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
От 51% до 69%	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 50%	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, эссе, лабораторных работ, контрольно-расчетных

работ, творческого задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.