



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ДФУ  
Рег. от 04.03.2021г. № 03-21

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры  
20.04.01 Техносферная безопасность

---

Охрана труда

---

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Владивосток  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.04.01 **Техносферная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №678.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) «18» февраля 2021 г. (протокол № 8)

Разработчик(и):

  
подпись

профессор. А.И.Агошков  
должность, ФИО

Руководитель ОПОП

  
подпись

профессор. А.И.Агошков  
должность, ФИО

Директор Школы

  
подпись

А.Р.Вагнер  
должность, ФИО

Представители работодателей:

  
The stamp contains the text: "Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ТРИОТ» \* Владивосток \* Филиал регионального института охраны труда".

В.П.Лушпей,  
ректор Тихоокеанского  
регионального института  
охраны труда

  
The stamp contains the text: "Областное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Экогеопроект» \* Владивосток \* Филиал научно-производственного проектно-конструкторского объединения «Экогеопроект»".

И.В.Садардинов,  
генеральный директор  
«Научно-производственного,  
проектно-конструкторского  
объединения «Экогеопроект»

## Содержание

### Аннотация основной профессиональной образовательной программы

#### **1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

- 1.1. Календарный график учебного процесса (КУГ)
- 1.2. Учебный план (УП)
- 1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (аРПД)
- 1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД)
- 1.5. Сборник рабочих программ практик
- 1.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 1.7. Рабочая программа воспитания
- 1.8. Календарный план воспитательной работы

#### **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

- 2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
- 2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ
- 2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП
- 2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

#### **Приложения**

## **Аннотация основной профессиональной образовательной программы**

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- ✓ область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников – 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
- ✓ типы задач - организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- ✓ задачи профессиональной деятельности выпускников - проведение экспертизы безопасности условий труда; надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства; экспертиза безопасности новых проектов, аудит систем безопасности, формирование системы контроля условий труда на предприятии, в организации; обеспечение эффективного функционирования системы управления охраной труда, организация контроля условий труда и обеспечения безопасности на предприятии;
- ✓ объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний – уровень безопасности технологических процессов и производств; нормативная правовая база в области техносферной безопасности; техника и технологии различных областей промышленности, их влияние на состояние техносферной безопасности; системы защиты человека и среды обитания; производственный

менеджмент; современные техника и технологии, техногенный риск, индивидуальные и коллективные средства защиты.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## **Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №678;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;**
- **приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390**
- **профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;**
- **приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);**
- **приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);**

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**УК** – универсальные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Охрана труда»: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и с учетом потребности рынка труда; минимизация техногенного воздействия на человека и природную среду вредных и опасных производственных факторов; сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных средств индивидуальной и коллективной защиты, методов контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Задачи ОПОП. Обеспечить выпускникам уровень знаний, умений и навыков, позволяющий:

- Ориентироваться в полном спектре нормативно-правовых требований в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

- Осуществлять организацию работ по охране труда и управлению профессиональными рисками.

- Обеспечить снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и опасных производственных факторов.

- Проводить профилактику и расследования аварий, инцидентов, несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

- Осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

- Проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

- Ориентироваться в полном спектре научных проблем в профессиональной области.

- Планировать, реализовывать эксперименты, осуществлять обработку полученных данных, формулировать выводы на основании полученных результатов, разрабатывать рекомендации по практическому применению результатов научного исследования.

- Быть востребованными в области профессиональной деятельности на самых высоких позициях на отечественных и зарубежных предприятиях.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

## Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

### Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

### Объекты профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Источник (профессиональные стандарты (ПС), анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская			
Проведение экспертизы безопасности условий труда	Уровень безопасности технологических процессов и производств	ПК-1. Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/01.7
Надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	Нормативная правовая база в области техносферной безопасности	ПК-2. Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/01.7

		действующего законодательства	
Экспертиза безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	Техника и технологии различных областей промышленности, их влияние на состояние техносферной безопасности	ПК-3. Способность проводить экспертизу новых проектов, аудит систем безопасности	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/01.7
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
Формирование системы контроля условий труда на предприятии, в организации	Системы защиты человека и среды обитания	ПК-4. Способность организовывать мониторинг условий и охраны труда, анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/02.7
Обеспечение эффективного функционирования системы управления охраной труда	Производственный менеджмент	ПК-5. Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/02.7
Организация контроля условий труда и обеспечения безопасности на предприятии	Современные техника и технологии, техногенный риск, индивидуальные и коллективные средства защиты	ПК-6. Способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности условий и охраны труда на объекте	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/02.7

Программа утверждена приказом ректора ДВФУ №12-13-41 от 22.01.2021г.

### Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	<p>УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач</p> <p>УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций</p> <p>УК-1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает Устав проекта.</p> <p>УК-2.2. Применяет основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-1. Способность самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Обладает способностями к самообучению в области профессиональных компетенций и смежных областях знаний ОПК-1.2. Обладает способностью к структуризации имеющихся и получаемых знаний для решения проблем в профессиональной области ОПК-1.3. Использует навыки обоснованного и рационального применения имеющихся знаний и умений для решения сложных и проблемных вопросов
	ОПК-2. Способность анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Устанавливает набор исходных данных необходимых для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Анализирует исходные данные о поставленной задаче с целью выбора пути оптимального решения ОПК-2.3. Применяет полученные знания для решения выявленных проблем и поставленных задач с минимальными временными, экономическим и иными потерями

	ОПК-3. Способность представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1. Обладает навыками поиска и структурирования информации о требованиях к подготовке документов различных типов в зависимости от поставленной задачи ОПК-3.2. Создает различные типы письменных и устных текстов для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ОПК-3.3. Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-исследовательских работ
	ОПК-4. Способность проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Владеет навыками публичных выступлений перед различной аудиторией ОПК-4.2. Располагает актуальными знаниями по преподаваемому материалу ОПК-4.3. Постоянно повышает свою компетентность и уровень подготовки
	ОПК-5. Способность разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. Владеет актуальной информацией о состоянии рассматриваемой отрасли права и основными навыками работы с нормативными правовыми документами ОПК-5.2. Располагает знаниями о текущей ситуации в области профессиональных интересов ОПК-5.3. Формирует оценку регулирующего воздействия разрабатываемых нормативных правовых актов и составляет экспертные заключения по результатам проведенного анализа

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская			
ПК-1. Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных	40.054	С/01.7	ПК-1.1. Использует действующую систему нормативно-правовых актов для проведения экспертизы безопасности объекта ПК-1.2. Обобщает информацию об объекте для проведения экспертизы, применяет методы анализа и оценки надежности и техногенного риска ПК-1.3. Составляет программу, организует и проводит экспертизу безопасности объекта

предприятий и территориально-производственных комплексов			
ПК-2. Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	40.054	C/01.7	<p>ПК-2.1. Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории</p> <p>ПК-2.2. Прогнозирует зоны повышенного техногенного риска и определяет особые требования к системе управления охраной труда и экологической безопасностью</p> <p>ПК-2.3. Организует процедуру проведения надзорных мероприятий по вопросам техносферной и экологической безопасности предприятия</p>
ПК-3. Способность проводить экспертизу новых проектов, аудит систем безопасности	40.054	C/01.7	<p>ПК-3.1. Планирует проведение экспертизы проектов и аудита систем обеспечения охраны труда и экологической безопасности на объекте</p> <p>ПК-3.2. Определяет значимые аспекты деятельности предприятия для проведения аудита в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-3.3. Организует процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
ПК-4. Способность организовывать мониторинг условий и охраны труда, анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	40.054	C/02.7	<p>ПК-4.1. Обобщает информацию о правилах организации и проведения мониторинга состояния условий и охраны труда на производстве</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает программу мониторинга состояния условий труда и безопасности работ на объекте, организует и обеспечивает проведение данного мониторинга</p> <p>ПК-4.3. Анализирует результаты мониторинга состояния условий и безопасности труда на объекте и составляет краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации.</p>
ПК-5. Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	40.054	C/02.7	<p>ПК-5.1. Использует нормативно-правовую базу, существующие мировые и отечественные разработки для защиты человека и среды его обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов</p> <p>ПК-5.2. Формирует команду (отдельных специалистов) организует поиск, проводит анализ эффективности и приемлемости средств защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>ПК-5.3. Организует и руководит деятельностью подразделения для внедрения мероприятий по защите человека</p>

			и среды его обитания от вредных и опасных производственных факторов на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов
ПК-6. Способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности условий и охраны труда на объекте	40.054	С/02.7	<p>ПК-6.1. Анализирует специфику производства, состояние условий и охраны труда на объекте, основные источники опасностей и характер их воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>ПК-6.2. Проводит анализ и оценку современных методов, способов и средства обеспечения безопасности труда на производстве, выбирает и формирует список средств коллективной и индивидуальной защиты на основе их технических характеристик, эффективности и экономичности</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации по повышению уровня безопасности условий и охраны труда на объекте на основе действующих нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности</p>

### Специфические особенности ОПОП

Профессиональные компетенции выпускников формируются с учётом запросов предприятий различных отраслей в рамках таких дисциплин, как: «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью», «Нормативно-правовая база техносферной безопасности», «Охрана и безопасность труда на производстве», «Проектирование систем обеспечения безопасности труда», «Экспертиза и аудит безопасности производства», «Промышленная санитария», «Промышленная безопасность опасных производственных объектов», «Расследование происшествий на производстве», «Ноксология», «Промышленная экология», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Информационные технологии в сфере безопасности».

Выбор дисциплин вариативной части, их необходимость и достаточность для формирования профессиональных компетенций выпускника определяются нижеперечисленными нормативными документами.

Актуальность и востребованность специалистов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Охрана труда» на современном рынке труда обосновывается следующими критериями:

Трудовой Кодекс РФ ст. 217 обязывает работодателя при численности работников более 50 человек создавать службу охраны труда или вводить в

должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку в этой области. («Техносферная безопасность»).

Приказ Минздравсоцразвития №559н от 17.05.12 г. регламентирует требования к специалисту по охране труда: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности (вступил в силу с 01.07.13 г.).

На Дальнем Востоке России, начиная с 1998 года, только в ДВГТУ-ДВФУ осуществляется набор и подготовка инженеров по специальности «Безопасность технологических процессов и производств», а с 2010 года бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Безопасность технологических процессов и производств»), с 2012 года - магистров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Охрана труда»).

Осуществляется ежегодно набор в аспирантуру на специальность «Охрана труда» (по отраслям).

Для трудоустройства выпускников заключено более 20 договоров с ведущими промышленными предприятиями, научными и проектными организациями на прохождение производственной и преддипломной практик не только в Приморском крае, но и в Сахалинской, Амурской областях, в Хабаровском крае. После окончания вуза многие выпускники устраиваются на постоянную работу в следующих организациях и учреждениях: Амурский газоперерабатывающий завод (г. Свободный), АО «Дальневосточный завод «Звезда», ОАО «Радиоприбор»; «Сахалин Энерджи Инвестмент Компании Лтд»; МУПВ «Владивостокское предприятие электрических сетей»; ОАО «Владивостокский морской торговый порт»; КГУП «Примтеплоэнерго»; ОАО «ДРСК»; ГУ МЧС России по Приморскому краю и др.

## Структура и содержание ОПОП

### Структура и объем магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	83 з.е (не менее 80)
	Обязательная часть	46 з.е
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	37 з.е.
Блок 2	Практика	28 з.е (не менее 21)
	Обязательная часть	3
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	25 з.е

Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>9 з.е. (6-9)</b>
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е.
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120 з.е</b>

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 40,8 % (по ФГОС ВО не менее 40%) от общего объема программы.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития

и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

д.т.н., профессор



А.И. Агошков

# **1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

## **1.1. Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, Программа «Охрана труда» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

## **1.2. Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, Программа «Охрана труда» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в соответствующем разделе образовательного стандарта по направлению подготовки, по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности, и по форме, разработанной ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, согласован дирекцией Политехнического института, Департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем

работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые работы / проекты, контрольные работы и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа. Учебный план представлен в Приложении 2 к Образовательной программе.

### **1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

### **1.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;

– материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 20.04.01 *Техносферная безопасность*, Программы «Охрана труда» составлены с учетом последних достижений в области промышленной экологии и ресурсосбережения и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4 к Образовательной программе.

### **1.5. Программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 20.04.01 *Техносферная безопасность*, Программа «Охрана труда» предусмотрены следующие виды и типы практик:

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа
2. Производственная практика. Организационно-управленческая практика

3. Производственная практика. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика

4. Производственная практика. Преддипломная.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.) представлены в Приложении 5 к Образовательной программе.

## 1.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, Программа «Охрана труда» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, если иное не предусмотрено стандартом. В случаях, предусмотренных стандартом, по решению ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации может быть также введен государственный экзамен. Перечень конкретных форм ГИА по реализуемым ОП ВО ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученых советов школ (советов филиалов).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (*при его наличии*).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к Образовательной программе.

### **1.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по образовательной программе разработана в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания ДВФУ ПР-ДВФУ-726-2021 и представлена в Приложении 7.

### **1.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе разрабатывается в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на текущий год.

## **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

### **2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ**

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **2.3 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в рабочих программах дисциплин.

#### **2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры

государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО / ОС ВО ДВФУ.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам.

Рецензия (оценка от работодателя)  
на основную профессиональную образовательную программу высшего  
образования (ОПОП ВО) –  
*программу магистратуры*  
*20.04.01 Техносферная безопасность, Охрана труда*

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей департамента природно-технических систем и техносферной безопасности Политехнического института (Школы) ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №678 от 25.05.2020г.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и с учетом потребности рынка труда; минимизация техногенного воздействия на человека и природную среду вредных и опасных производственных факторов; сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных средств индивидуальной и коллективной защиты, методов контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям НОУ «Тихоокеанского регионального института охраны труда», предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: специалист по охране труда и по промышленной безопасности; государственный инспектор и эксперт по охране труда и промышленной безопасности; менеджер в области управления охраной труда и промышленной безопасности; специалист по информационным системам обеспечения охраны и безопасности труда; аналитик в области безопасности технических систем; эксперт в области охраны труда промышленной, экологической и пожарной безопасности

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины позволяют полностью охватить перечень профессиональных задач, которые должен уметь решать выпускник, успешно освоивший Программу. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

#### Заключение:

*К несомненным преимуществам образовательной программы следует отнести ее соответствие современному уровню развития науки, техники и производства. Привлечение непосредственного работодателя к реализации программы так же является преимуществом программы.*

*В целом, рецензируемая ОПОП высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Охрана труда», разработанная и реализуемая ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», отвечает требованиям ФГОС ВО и основным требованиям профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована в учебном процессе ДВФУ.*

Рецензент:

Ректор Тихоокеанского  
регионального института  
охраны труда,  
д-р техн. наук, профессор



В.П. Лушпей

Рецензия  
на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования (ОПОП ВО) –  
*программу магистратуры*  
*20.04.01 Техносферная безопасность, Охрана труда*

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки *20.04.01 Техносферная безопасность, Охрана труда* разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 678), представлена на 30 страницах машинописного текста, содержит 2 раздела.

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки *20.04.01 Техносферная безопасность, Охрана труда* разработана коллективом преподавателей департамента природно-технических систем и техносферной безопасности Политехнического института (Школы) ДВФУ.

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Срок получения высшего образования по программе магистратуры в очной форме обучения – 2 года.

Структура и объем программы магистратуры «*Охрана труда*» включает три блока: дисциплины (модули); практики; государственная итоговая аттестация (ГИА) и в него входит задача подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО России программа магистратуры «*Охрана труда*» содержит обязательную часть – это дисциплины (модули) и практики, которые обеспечивают формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), а также часть, которую сформировали самостоятельно разработчики данной программы для формирования профессиональных компетенций (ПК).

Следует отметить, что профессиональные компетенции разработаны на основе утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 524н с изменениями и дополнениями в 2016, 2017 годах профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», размещенного на специализированном сайте Минтруда. Предложенные профессиональные компетенции позволят и обеспечат выпускнику способность осуществлять и решать задачи профессиональной деятельности в области «Охрана труда».

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику;

характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и с учетом потребности рынка труда; минимизация техногенного воздействия на человека и природную среду вредных и опасных производственных факторов; сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных средств индивидуальной и коллективной защиты, методов контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям ООО «Научно-производственного, проектно-конструкторского объединения «Экогеопроект»», предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: эксперт в области охраны труда промышленной, экологической и пожарной безопасности; специалист по охране труда и по промышленной безопасности; государственный инспектор и эксперт по охране труда и промышленной безопасности; менеджер в области управления охраной труда и промышленной безопасности и другие.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины позволяют полностью охватить перечень профессиональных задач, которые должен уметь решать выпускник, успешно освоивший Программу. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения.

## Заключение:

К несомненным преимуществам образовательной программы следует отнести ее соответствие современному уровню развития науки, техники и производства. Привлечение непосредственного работодателя к реализации программы так же является преимуществом программы.

В целом, рецензируемая ОПОП высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Охрана труда», разработанная и реализуемая ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», отвечает требованиям ФГОС ВО и основным требованиям профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована в учебном процессе ДВФУ.

## Рецензент

Генеральный директор  
Научно-производственного,  
проектно-конструкторского  
объединения «Экогеопроект»,  
к.т.н., доцент



И.В. Садаринов