

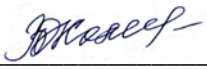


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**Политехнический институт**  
(Школа)

«СОГЛАСОВАНО»

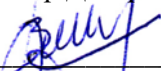
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ О.В. Колесникова  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента

  
\_\_\_\_\_ К.В. Змеу  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация конструкторско-технологической подготовки цифрового производства**

**Направление подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств**

профиль «Цифровые технологии машиностроения»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 0/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 123 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 15.04.05 **Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2020 г. № 1045

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента компьютерно-интегрированных производственных систем, протокол № 4 от «29» января 2021 г.

Директор департамента Змеу Константин Витальевич

Составители Лелюхин Владимир Егорович

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента КИПС:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента КИПС:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель :

- формирование знаний в области организации конструкторско-технологической подготовки производства машиностроительных изделий;
- достижение понимания взаимосвязей между конструкторско-технологической подготовкой и планирование производственных процессов.

### Задачи:

- формирование у студентов понимания значимости и влияния на качество, себестоимость и сроки изготовления конструкторско-технологической подготовки;
- изучение основных организационных принципов конструкторско-технологической подготовки на отечественных предприятиях и за рубежом;
- освоение методик построения систем конструкторско-технологической подготовки на предприятиях с различной спецификой выпускаемой продукции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-5.1 организует профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения
	ОПК-6 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы	ОПК-6.1 применяет современные цифровые системы автоматизированного проектирования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств	производственно-технологической документации машиностроительных производств  ОПК-6.2 применяет алгоритмы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 организует профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Знает основные задачи профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения
	Умеет разрабатывать методические рекомендации по профессиональной подготовке по образовательным программам в области машиностроения
	Владеет способностью организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения
ОПК-6.1 применяет современные цифровые	Знает современные цифровые системы автоматизированного проектирования

<p>системы автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств</p>	<p>производственно-технологической документации машиностроительных производств</p>
	<p>Умеет применять современные цифровые системы автоматизированного проектирования</p>
	<p>Владеет навыками автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств</p>
<p>ОПК-6.2 применяет алгоритмы автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств</p>	<p>Знает алгоритмы автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств</p>
	<p>Умеет применять алгоритмы автоматизированного проектирования</p>
	<p>Владеет алгоритмами автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств</p>

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (во 2 семестре) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часа, 18 часов практических работ, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов.

Язык реализации: русский

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1.	2	12	-	6				УО-1; ПР-4; ПР-7 ПР-6;
2	Раздел 2.	2	12	-	60	-	126		
3	Раздел 3.	2	12	-	6				
	Итого:		36	-	18	-	126		

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекционные занятия (36 час.)**

*Раздел I. Понятие, роль и место конструкторско-технологической подготовки. Основные положения.*

## **Занятие 1.**

Введение. Цели и задачи курса. Понятие конструкторско-технологической подготовки производства. Зарождение и развитие системы конструкторско-технологической подготовки в СССР (4 часа).

## **Занятие 2.**

Роль и место конструкторско-технологической подготовки. Различия подходов к КТПП в СССР и за рубежом в 20 веке. Обзор положений и назначение систем ЕСКД, СРП, ЕСТП и ЕСТД регламентирующих конструкторско-технологическую подготовку в машиностроении (4 часа).

## **Занятие 3.**

Основные показатели и параметры управления на машиностроительном предприятии. Влияние функциональных элементов на эффективность функционирования предприятия. Документы, регламентирующие конструкторскую подготовку. Структура изделия. Конструкторская спецификация. Электронная структура изделия. Документы, регламентирующие технологическую подготовку. Структура технологического процесса (4 часа).

*Раздел II. Основы организации конструкторско-технологической подготовки*

## **Занятие 4.**

Базовая функциональная схема управления машиностроительным предприятием. Модели конструкторско-технологической подготовки производства в зависимости от сменяемости продукции на предприятии.

Взаимосвязи между стадиями ЕСКД и ЕСТД. Документы, регламентирующие постановку продукции на производство (4 часа).

#### **Занятие 5.**

Автоматизация конструкторской подготовки производства в машиностроении. Структуры информационных элементов в конструкторско-технологической подготовке производства (4 часа).

#### **Занятие 6.**

Автоматизация технологической подготовки производства в машиностроении. Структуры информационных элементов в технологической подготовке производства (4 часа).

### ***Раздел III. Механизмы и инструменты формирования конструкторско-технологической подготовки***

#### **Занятие 7.**

Механизмы и инструментарий для управления подготовкой производства. Персонал как ключевой элемент выполнения недетерминированных функций. Система мотивации персонала при подготовке производства (4 часа).

#### **Занятие 8.**

Формирование организационной структуры конструкторско-технологической подготовки на машиностроительном предприятии. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления конструкторской подготовкой производства. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой производства (4 часа).



## **Занятие 9.**

Тенденции развития КТПП в России и за рубежом. (4 часа).

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

*Занятие 1.* Построение схемы технологического процесса (4 час., интерактивные формы).

*Занятие 2.* Структура представления технологических процессов. Виды регламентируемых документов для представления технологических процессов. Маршрутные карты, операционные карты, карты технологических процессов, маршрутно-операционные карты. Основные задачи, решаемые при проектировании субтрактивных технологий: 1) обеспечение формы поверхностей детали; 2) обеспечение взаимного расположения поверхностей детали; 3) обеспечение условий эффективного отделения материала от заготовки (4 час., интерактивные формы).

*Занятие № 3.* Моделирование системы технологической подготовки производства для предприятия с неизменной продукцией (2 час., интерактивные формы).

*Занятие № 4.* Моделирование системы технологической подготовки производства для предприятия с незначительно изменяемой продукцией (2 час., интерактивные формы).

*Занятие № 5.* Моделирование системы технологической подготовки производства для предприятия с постоянно изменяемой продукцией (2 час., интерактивные формы).

*Занятие № 6.* Функции конструкторской подготовки производства. Основы автоматизации информационных процессов (2 час., интерактивные формы).

**Занятие № 7.** Детерминированные и недетерминированные функции в конструкторской и технологической подготовке производства (2 час., интерактивные формы).

Для групповой работы использовать платформу *MS Teams*. Для анализа данных использовать системы автоматизированного проектирования и управления инженерными данными в машиностроении как *Компас 3D, Inventor, Вертикаль, Solidworks*. Расчёты представить с использованием программных продуктов (электронных таблиц (*MS Excel, Google Spreadsheet* и др.)).

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика лабораторной работы, её состав и рекомендации по выполнению;
- требования к представлению и оформлению лабораторной работы;
- критерии оценки лабораторной работы и знаний студента для итоговой аттестации (зачёта).

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;

- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- более глубокое ознакомление с вопросами, изучаемыми на лекционных и практических занятиях;
- подготовка к экзамену.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Перед лекционными занятиями	Подготовка к лекциям, просмотр и доработка конспекта, изучение литературы	40 ч.	Проверка конспекта, собеседование
2	Перед практическими занятиями	Подготовка к практическим занятиям, повторение материала, выполнение упражнений	60 ч.	Проверка выполнения самостоятельных практических заданий
4	При подготовке к зачету	Подготовка к зачету	26 ч.	Зачет

#### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

1. Самостоятельная работа включают 3 вида заданий: практические задания; подготовка к лабораторным работам по теоретическому материалу, подготовка реферата.

2. Рекомендации к выполнению лабораторных работ: получить вариант задачи у преподавателя, изучить теоретический материал по

конспекту лекций и литературному источнику, изучить методические указания к выполнению, решить задание самостоятельно, ответить на теоретические вопросы.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Оформление результатов самостоятельной работы зависит от вида выполняемой обучающимся работы.

1. При подготовке к лекциям основным отчетным документом является конспект лекций и дополнительной литературы. Конспекты научной литературы должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы.

2. Практические задания и лабораторные работы выполняются письменно. Для предварительной проверки студент может высылать задание преподавателю на корпоративную эл. почту в виде отдельного файла по каждому заданию в течение семестра. Лабораторная работа оформляется в печатном виде с использованием графических приложений.

Структурное содержание лабораторной работы:

- Титульный лист (установленного образца, утверждённый внутренними положениями ДВФУ).
- Содержание.
- Задание.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- **100-86 баллов** - если обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- **85-76 - баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- **75-61 - балл** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- **60-50 баллов** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Разделы 1,2,3	ОПК-5.1 организует профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Знает основные задачи профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к зачету	
			Умеет разрабатывать методические рекомендации по профессиональной подготовке по образовательным программам в области машиностроения	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-7 конспект		
			Владеет способностью организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	УО-1 собеседование / устный опрос, ПР-4 реферат; ПР-6 лабораторная работа		
		ОПК-6.1 применяет современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственной документации машиностроительных производств	Знает современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственной документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос		вопросы к зачету
			Умеет применять современные цифровые системы автоматизированного проектирования	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-7 конспект		
			Владеет навыками автоматизированного проектирования производственной документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос, ПР-4 реферат; ПР-6 лабораторная работа		

	ОПК-6.2 применяет алгоритмы автоматизирова нного проектирования производственн о- технологическо й документации машиностроите льных производств	Знает алгоритмы автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к зачету
		Умеет применять алгоритмы автоматизированного проектирования	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-7 конспект	
		Владеет алгоритмами автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос, ПР-4 реферат	

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-2), презентация / сообщение (УО-3). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Для групповой работы использовать платформу *MS Teams*.

Для анализа данных использовать системы автоматизированного проектирования и управления инженерными данными в машиностроении как *Компас 3D, Inventor, Вертикаль, Solidworks*. Расчёты представить с использованием программных продуктов (электронных таблиц (*MS Excel, Google Spreadsheet* и др.), для инженерных расчётов (*PTC Mathcad, SMath Studio* и др.)).

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Колесникова О. В., Лелюхин В.Е. К вопросу о проблемах формализации конструкторско-технологической информации в машиностроении. [Электронный ресурс]: / В сборнике: Инновации в науке и технике. Сборник статей Международной научно-практической конференции. г. Владивосток, декабрь, 2016. С. 36-46. ISBN 978-5-9907644-5-3 Режим доступа: [http://dv-cit.ru/wp-content/uploads/2017/01/Sbornik\\_6.pdf](http://dv-cit.ru/wp-content/uploads/2017/01/Sbornik_6.pdf)
2. Лелюхин В. Е., Колесникова О. В., Лисичкин П. П. Автоматизация управления разработкой и сопровождением конструкторской документации. [Электронный ресурс]: / Журнал «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета» № III - 1(31) 2017. с. 67-74. ISSN 2222-5218 DOI 10.17084/2017.III-1(31).10 Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32774280\\_23615853.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32774280_23615853.pdf)
3. Технология конструкционных материалов: учебное пособие [Электронный ресурс]: / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепяхин, В.А. Кузнецов и др. - М.: Форум, 2008. - 272 с.: ISBN 978-5-91134-269-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149097>
4. Иванов Анатолий Андреевич. Автоматизация технологических процессов и производств: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / А.А. Иванов. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795655>
5. Иванов Анатолий Андреевич Основы робототехники: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / А.А. Иванов. М.: ИНФРА-М, 2017. 223 с. [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_58e7460f93d2e6.7688379](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58e7460f93d2e6.7688379) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763678>

### Дополнительная литература

1. Ламанов А.И. Основы конструирования и технологии производства РЭС. Организация и методология процесса конструирования при разработке



РЭС. [Электронный ресурс]: /Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. 2010. 31 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52348>

2. Технология машиностроения. Высокоэнергетические и комбинированные методы обработки: Учебное пособие [Электронный ресурс]: / И.О. Аверьянова, В.В. Клепиков. - М.: Форум, 2008. - 304 с.: ISBN 978-5-91134-268-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/146817>

3. Юзова, В. А. Основы проектирования электронных средств. Конструирование электронных модулей первого структурного уровня [Электронный ресурс]: Лаб. практикум / В. А. Юзова. Красноярск: Сиб. федер. ун -т, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5 7638-2421-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442089>

4. Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 1: Исходные положения. Соединения деталей машин. Детали передач [Электронный ресурс]: / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906923-29-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854569>

5. Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 2: Механические передачи [Электронный ресурс]: / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. ISBN 978-5-906923-60-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924023>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень информационных ресурсов для изучения дисциплины, имеющийся в библиотеке ДВФУ вполне достаточен, возможен поиск источников в электронных библиотечных системах:

<http://e.lanbook.com/books/> – электронная библиотечная система «Лань»;

<http://iprbookshop.ru> – электронно-библиотечной система IPRbooks;

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система (ООО Знаниум).

Для дополнительного освоения дисциплины предлагается перечень интернет-ресурсов:

- Институт «Машиноведения» <http://www.imash.ru/normativnye-dokumenty/>
- Первый машиностроительный портал <http://www.lbm.ru>
- Портал машиностроения  
<http://www.exponet.ru/exhibitions/online/rosprom2006/inostroeniq.ru.html>
- ОВО.RUдование  
[http://www.obo.ru/?lang=ru&mid=1148&option=ips&task=item\\_list](http://www.obo.ru/?lang=ru&mid=1148&option=ips&task=item_list)
- TechnologiCS [http://www.mashportal.ru/solutions\\_manufacturing3020.aspx](http://www.mashportal.ru/solutions_manufacturing3020.aspx)
- Специализированная единая электронная среда для конструкторов, технологов и других работников машиностроительных предприятий.
- Планета САМ. Информационно-аналитический электронный журнал  
<http://planetacam.ru/choice/>
- Программирование и управление промышленными роботами-манипуляторами <https://ds-robotics.ru/articles/programmirovanie-i-upravlenie-promyshlennymi-robotami>
- Хабр - сообщество IT-специалистов - <https://habr.com/ru/all/>
- Интеллектуальные роботизированные ячейки -  
<http://robotrends.ru/pub/2143/abb-predstavila-intellektualnye-robotizirovannye-yachuyki-flexloader-m> -

- Маятник производительности <http://robotrends.ru/pub/2004/ai-mir-budushego---mayatnik-proizvoditelnosti> -
- НАУРР (Национальная ассоциация участников рынка робототехники) <https://robotunion.ru/>
- Кейсы роботизации <https://robotunion.ru/projects/robotizationcases>
- ABAGY Robotic Systems <https://abagy.com/>
- Искусственный интеллект в России. Выступление Игоря Пивоварова <https://youtu.be/9lw28ts8XoQ>
- Сайт компании В&R - по разработке промышленных решений для автоматизации <https://www.br-automation.com/ru/>
- Сайт компании “Цифра” <https://www.zyfra.com/ru/>
- Вкладка на сайте “Цифры” для Машиностроения и металлообработки <https://www.zyfra.com/ru/industries/metalworking/>
- Цифровое производство: Бесплатный онлайн-практикум для инженеров и руководителей машиностроительных и металлообрабатывающих предприятий” <https://proizvodstvo.zyfra.com/2.0/>
- Сайт SolidWorks компании Dassault Systemes <https://www.solidworks.com/ru>
- Сквозные технологии НТИ <https://nti2035.ru/technology/>
- Дорожная карта развития “сквозной” цифровой технологии “Новые производственные технологии” <https://digital.gov.ru/uploaded/files/07102019npt.pdf>
- Сайт онлайн-журнала “Умное производство” <https://umnpro.com/>
- Статья “Информационные технологии в промышленности” - [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8\\_%D0%B2\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0)

## %B8

- Справочник по Excel. – Режим доступа: <https://excel2.ru/>
- Примеры инженерных расчетов: <https://dystlab.store/index...>
- Группа компаний «АСКОН». Россия. [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru)
- НТЦ ГеММа. <https://gemma.ru/about/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Техническая литература: <http://www.tehlit.ru> Крупнейшая библиотека нормативно-технической литературы. Представлен большой архив ГОСТов, СНиПов, должностных инструкций и др.
- Издательство «Технология машиностроения» <http://www.ic-tm.ru>
- Журнал «Станки и инструменты (СТИН)».  
<http://www.stinyournal.ru/5583004336>
- База данных *Total Materia* <https://autogear.ru/article/339/057/pdm-sistemyi-obzor-primeryi-sravnenie-vnedrenie-pdm-sistem/>
- WinSteel Электронный справочник международных марок сталей  
<https://www.metalddata.info/rus/wsgrade.php?&Page=368>
- АСКОН Справочник Материалы и Сортаменты  
<https://ascon.ru/products/2/review/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включен в список основной литературы, а перечень информационных справочных систем - (дополнительная литература и нормативно-правовые материалы).

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины учащийся, должен быть готов работать с учебной литературой, причём на эту работу придётся отвести значительное количество времени. Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПУД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по основным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу, практическим, лабораторным, контрольным работам, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ

по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

Итоговые рекомендации: стопроцентное посещение занятий, вдумчивое восприятие читаемого на лекциях материала, ведение конспекта, работа с учебной литературой, корректное выполнение практических работ.

Тщательное выполнение перечисленного выше фактически и будет являться качественным изучением дисциплины и условием успешной итоговой аттестации.

### **Методические указания по выполнению практических заданий**

Практические работы выполняются каждым студентом индивидуально. Работа состоит из отдельного задания, состав которого определяется преподавателем. Каждому студенту присваивается вариант. Отдельные задания выполняются и сдаются преподавателю либо во время, отведённое на практических занятиях, либо во время консультаций. Итоговая оценка – результат качества представленной работы и её защиты.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

работы <sup>1</sup>		
E292	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, E423</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25). Место преподавателя (стол, стул), Оборудование: компьютер [HDD 2 TB; SSD 128 GB; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28”</p> <p>LI2868POU.30AGCT01WW P300. LENOVO] (16 шт.); Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p>	<p>Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)- лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18; AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения- Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk;</p> <p>SprutCAM - Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и внедрением (10 учебных лицензий, 1 коммерческая)</p> <p>Сублицензионный договор №15-04-59 от 10.12.2015;</p> <p>СПРУТ-ОКП - Системы управления процессами организации, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач (10 учебных лицензий, 1 коммерческая) Сублицензионный договор №15-04-59 от 10.12.2015;</p> <p>СПРУТ-ТП - Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и внедрением (10 учебных лицензий, 1 коммерческая)</p> <p>Сублицензионный договор №15-04-59 от 10.12.2015;</p> <p>КОМПАС-3D - Прикладное программное обеспечение общего назначения, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач, Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и внедрением- договор 15-03-53 от 02.12.2015</p> <p>Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук.; Siemens PLM: NX10 (52 учебных лицензии, 1 коммерческая), Teamcenter 10 (52 учебных лицензии, 1 коммерческая),</p>

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		<p>Тесноматix (12 учебных версий)          Контракт №ЭА-011-14 от 3 апреля 2014;          SolidWorks Education Edition Campus (500 академических лицензий) Договор №15-04-101 от 23.12.2015;          Materialise Mimics Innovation Suite 15 (1 коммерческая лицензия),          Materialise Magics 17 (1 коммерческая лицензия) Договор 13.G37.31.0010;          DELLCAM PowerINSPECT (1 коммерческая лицензия),          DELLCAM PowerSHAPE (1 коммерческая лицензия),          DELLCAM PowerMILL (1 коммерческая лицензия),          DELLCAM FeatureCAM (1 коммерческая лицензия) Контракт №ЭА-246-13 от 06.02.2014;          Honeywell: UniSim Design, Profit Design Studio R 430 Договор SWS14 между ДВФУ и ЗАО "Хоневелл", протокол передачи ПО от 25.11.2014;          ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p>
L1216	<p>Лаборатория Металлорежущих станков, ауд. L 214а.          Лаборатория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации          Токарно-фрезерный многофунк. обработ. центр модели MULTUS B200-Wx750 с системой ЧПУ OSP-P300AS          Универсальный 5-осевой вертикальный фрезерный обработ. Центр MU-400VA с ЧПУ OSP-P200MA-H          Универсальный токарный станок SPF-1000P          Фрезерный станок FVV-125D          Универсальный фрезерный станок JET JMD-26X2 XY          Вертикально-фрезерный станок ОПТИ F-45          Станок универсально-фрезерный JTM-1050TS          Универсальный токарный станок SPC-900PA          Станок токарно-винторезный ОПТИ D320x920          Двухдисковый шлифовальный станок PROMA BKS-2500          Двухдисковый шлифовальный станок PROMA BKL-1500          Станок токарно-винторезный Quantum D250x550/ Vario          Станок вертикально-сверлильный настольный ОПТИ B23 Pro (2 шт)</p>	
E217	<p>Лаборатория метрологии, ауд. E311.          Лаборатория для проведения занятий</p>	<p>Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное</p>



	<p>лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>→ Измерительный микроскоп.</p> <p>→ Межцентромер для контроля зубчатых колес.</p> <p>→ Биенимер для контроля зубчатых колес.</p> <p>→ Прибор для контроля радиального биения деталей.</p> <p>→ Приборы и инструменты для контроля и измерения линейных размеров.</p>	<p>обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)- лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для дисциплины «Организация конструкторско-технологической подготовки цифрового производства» используются следующие оценочные средства:

1. Устный опрос:
  - Собеседование (УО-1)
  - Экзамен (УО-2)
  - Презентация / сообщение (УО-3)
2. Письменные работы:
  - Контрольная работа (ПР-2)

### **Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Письменные работы**

Контрольная работа (ПР-2) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания по объекту **«учебная дисциплина»** предполагает ведение табеля посещаемости лекционных, практических занятий, выполнение практических заданий в указанные преподавателем сроки.

Процедура оценивания по объекту **«степень усвоения теоретических знаний»** предполагает проведение собеседований с обучающимися в начале лекции, практического занятия. В соответствии с критериями оценки устного сообщения ведется текущий контроль знаний.

Процедура оценивания по объекту **«уровень овладения практическими умениями и навыками»** предполагает выполнение и защиту обучающимися практических заданий, которые оцениваются по приведенным выше критериям оценки выполнения практических заданий. Процедура оценивания по объекту **«результаты самостоятельной работы»** выполняется в соответствии с методическими указаниями и критериями оценки самостоятельной работы.

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Разделы 1,2,3	ОПК-5.1 организует профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Знает основные задачи профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к зачету	
			Умеет разрабатывать методические рекомендации по профессиональной подготовке по образовательным программам в области машиностроения	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-7 конспект		
			Владеет способностью организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	УО-1 собеседование / устный опрос, ПР-4 реферат; ПР-6 лабораторная работа		
		ОПК-6.1 применяет современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственных технологической документации машиностроительных производств	Знает современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос		вопросы к зачету
			Умеет применять современные цифровые системы автоматизированного проектирования	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-7 конспект		
			Владеет навыками автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос, ПР-4 реферат; ПР-6 лабораторная работа		

	ОПК-6.2 применяет алгоритмы автоматизирова нного проектирования производственн о- технологическо й документации машиностроите льных производств	Знает алгоритмы автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к зачету
		Умеет применять алгоритмы автоматизированного проектирования	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-7 конспект	
		Владеет алгоритмами автоматизированного проектирования производственно- технологической документации машиностроительных производств	УО-1 собеседование / устный опрос, ПР-4 реферат	

### **Критерии оценки (устного доклада, сообщения):**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;
- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки практического задания**

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа;
- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ;

- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Методические рекомендации, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине в виде устного экзамена с использованием оценочных средств устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

К экзамену допускаются студенты, посещавшие и активно работавшие на всех определённых учебной программой занятиях, полностью выполнившие и защитившие все установленные рабочей программой практические работы.

#### **Вопросы к зачету**

1. Роль, место конструкторско-технологической подготовки в машиностроении.
2. Значение конструкторско-технологической подготовки для машиностроительной корпорации, предприятия.

3. Промышленные изделия машиностроения и этапы их создания.
4. Цели, задачи и функции конструкторской подготовки производства.
5. Основные задачи, стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки.
6. Исходная информация для выполнения проектно-конструкторской подготовки.
7. Основные параметры, характеризующие качество конструкторской подготовки производства.
8. Цели, задачи и функции технологической подготовки производства
9. ЕСКД. Стадии разработки проекта.
10. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов.
11. Назначение и состав технического предложения в ЕСКД.
12. Цель разработки и состав эскизного проекта по ЕСКД.
13. ЕСКД. Технический проект.
14. Оценка качества конструкторской подготовки производства
15. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства.
16. Сравнение схем организации конструкторско-технологической подготовки в России и за рубежом.
17. Задачи и содержание единой системы технологической подготовки производства
18. Стандартизация и унификация в технологической подготовке производства.
19. ЕСТД. Стадии разработки и виды документов.
20. Исходная информация для разработки принципиальной технологии.
21. Исходная информация для выполнения оперативной технологической подготовки на предприятии.



22. Организация обеспечения технологичности конструкции изделия.
23. Организация разработки технологических процессов и методов контроля.
24. Основные параметры, характеризующие качество технологической подготовки производства.
25. Схемы организации технологической подготовки на предприятии.
26. Проектирование и изготовление технологической оснастки и нестандартного (специального) оборудования.
27. Подходы к автоматизации технологической подготовки на предприятии.
28. Информационная база для автоматизации технологической подготовки на предприятии.
29. Организация, планирование и управление технологической подготовкой машиностроительного производства.
30. Характеристика основных этапов СРПП.
31. Схемы организации разработки изделий.
32. Схема разработки инновационных проектов (изделий) и технологий.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	-------------------------------------	--

100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.