

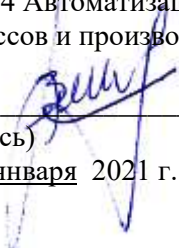


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**Политехнический институт
(Школа)**

«СОГЛАСОВАНО»

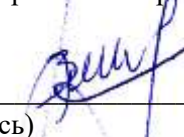
Руководитель ОП
15.04.04 Автоматизация технологических
процессов и производств


_____ К.В. Змеу
(подпись)

«29» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента компьютерно-
интегрированных производственных систем


_____ К.В. Змеу
(подпись)

«29» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-экономическое проектирование инновационными процессами
Направление подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Автоматизация технологических процессов и производств в промышленности
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. - / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) 36 часов

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 0 семестр

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1452.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № 4 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой экономики предприятия А.Ю. Сашенко
Составитель Серая О.А.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

ознакомление студентов с принципами, методами и инструментами организации и планирования инновационных процессов, экономической оценки и обоснования инновационных проектов.

Задачи:

- изучение принципов организации инновационных процессов;
- изучение принципов, методов и инструментов экономической оценки инновационных проектов и решений;
- изучение методов планирования инновационных проектов;
- изучение методов финансирования инновационных проектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
		УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Знает современные методики организации коллективной работы
	Умеет организовывать работу в коллективе
	Владеет современными программными средствами организации и контроля хода

	выполнения работ в коллективе, в том числе при распределённой схеме организации работ
УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Знает основы психологии коллектива
	Умеет организовывать бесконфликтное взаимодействие внутри коллектива
	Владеет навыками формирования коллективных решений
УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Знает способы координации работ коллектива, в том числе распределено
	Умеет координировать работу коллектива
	Владеет средствами координации работ, в том числе программными

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ОПК -7.1 Проводит маркетинговые исследования перспективных и конкурентоспособных систем автоматического управления промышленными объектами и системами
		ОПК -7.2 Осуществляет подготовку бизнес-планов создания перспективных и конкурентоспособных систем автоматического управления промышленными объектами и системами
	ОПК-8. Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке	ОПК-8.1. Анализирует проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области автоматизированного промышленного производства
		ОПК-8.2. Осуществляет подготовку отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области автоматизированного промышленного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -7.1 Проводит маркетинговые исследования перспективных и	Знает принципы и методы проведения маркетинговых исследований, основы

конкурентоспособных систем автоматического управления промышленными объектами и системами	экономического анализа технических систем
	Умеет проводить маркетинговый анализ существующих и перспективных технических систем и решений
	Владеет методами экономической оценки конкурентоспособности систем автоматического управления в отрасли
ОПК -7.2 Осуществляет подготовку бизнес-планов создания перспективных и конкурентоспособных систем автоматического управления промышленными объектами и системами	Знает принципы и методы подготовки бизнес-планов
	Умеет проводить оценку экономических перспектив инновационных разработок
	Владеет методами разработки бизнес-планов создания конкурентоспособных систем автоматического управления в отрасли
ОПК-8.1. Анализирует проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области автоматизированного промышленного производства	Знает методы анализа и обработки экспериментальных данных
	Умеет выполнять анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по тематике практики
	Владеет навыками анализа документов отражающих результаты интеллектуальной деятельности
ОПК-8.2. Осуществляет подготовку отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области автоматизированного промышленного производства	Знает порядок внедрения результатов разработок технических средств и систем управления
	Умеет выполнять теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент
	Владеет навыками написания отзывов в области научно-технической документации

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
КР	Контрольная работа
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
----------	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел I. Основы организации инновационных процессов и проектов	1	10		4	-	36	36	УО-1; УО-4; ПР-3; ПР-4; ПР-12; ПР-13
2	Раздел 2. Экономическое обоснование инновационных проектов		8		14				
Итого:			18	18		-	36	36	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18час.)

Раздел 1. Основы организации инновационных процессов (10 час)

Тема 1. Инновационный проект: основные понятия, типология и структура (2 час.) Сущность и классификация инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Стадии разработки инновационного проекта. Структура инновационного проекта. Особенности разработки и реализации инновационного проекта.

Тема 2. Организация научных разработок (4 час.) Особенности организации НИР. Планирование работ по НИР. Обоснование затрат на проведение научных исследований.

Тема 3 Планирование опытно-конструкторских работ (4 час.) Сущность и содержание этапа ОКР. Особенности планирования опытно-конструкторских работ. Разработка, анализ и оптимизация сетевого графика выполнения опытно-конструкторских работ.

Раздел 2. Экономическое обоснование инновационных проектов (8 час)

Тема 4 Экономическая эффективность производственно-технологических проектов и систем (4 час.) Особенности оценки экономической эффективности производственно-технологических систем.

Обоснование себестоимости и цены производственно-технологических систем и единовременных затрат при их использовании. Расчет эксплуатационных расходов при использовании производственно-технологических систем.

Тема 5 Оценка стоимости и целесообразности использования объектов интеллектуальной собственности (4 ч.) Понятие и состав интеллектуальной собственности. Особенности использования объектов интеллектуальной собственности. Коммерциализация объектов промышленной собственности. Оценка экономической целесообразности сделок с объектами промышленной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов)

Раздел 1. Основы организации инновационных процессов (4 час)

Практическое занятие 1. Расчет трудоемкости выполнения научно-исследовательских работ. Оптимизация трудоемкости выполнения работ. (2 час.)

Практическое занятие 2. Оценка качества и конкурентоспособности проектируемых изделий. Дискуссия (2 час.)

Раздел 2 Экономическое обоснование инновационных проектов (14 час)

Практическое занятие 3. Маркетинговые исследования компании. Маркетинговые исследования на рынках промышленной продукции (4 час.)

Практическое занятие 4. Особенности расчета себестоимости новой техники, инновационной продукции, инновационных услуг. Расчет эксплуатационных расходов новой техники. (4 час.)

Практическое занятие 5. Статистические, динамические методы оценки инновационных проектов. Учет рисков в инновационных проектах. (4 час.)

Практическое занятие 6. Разработка бизнес-плана по внедрению инновационного решения (2 час.)

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для самостоятельной работы

Требования: Для выполнения практических заданий и изучения курса дисциплины, учащиеся должны выполнить следующие самостоятельные работы:

Самостоятельная работа №1. Определение проблемных областей в

отрасли (машиностроение, автоматизация производственных процессов)

Изучить и определить основные проблемные области в сфере автоматизации производственных процессов, требующие инновационных решений.

Требования:

1. Актуальность проблем
2. Понимание необходимости инновационных решений проблем.

Работа представляется в форме доклада для дискуссии

Самостоятельная работа № 2 Определение перспектив инновации

Требования. Студент выбирает одну инновацию в области, связанной с промышленностью и/или автоматизацией процессов и анализируют перспективность ее дальнейшей разработки и применения. В качестве инновации может рассматриваться разработка студента по другим дисциплинам курса.

Работа оформляется в форме реферата.

Самостоятельная работа №3 Экономическая оценка инновации

Требования. Работа может выполняться как продолжение работы №2, но может быть взято другое решение (инновация). В работе требуется провести экономическую оценку инновации: качественно и количественно оценить потребность в ресурсах, потоков выгод и затрат по проекту, экономической эффективности проекта и его окупаемости.

Работа выполняется как расчетное (расчетно-графическое) задание.

Самостоятельная работа №4 Бизнес-план инновационного проекта

Требования. Работа может выполняться как продолжение работ 2 и 3, или как отдельное самостоятельное задание. Необходимо разработать бизнес-план проекта по разработке инновации или внедрению инновационного решения в отрасли – систем автоматического управления. В работе должны быть представлены основные разделы бизнес-плана и ключевые показатели.

Работа выполняется в письменном виде как индивидуальное творческое задание.

Самостоятельная работа №5 Контрольная работа

Требования. Работа представляет собой итог выбора и оценки инновационного решения, принимаемого как бизнес-проект. Студент выбирает существующую инновацию в своей области (автоматизация производственных процессов) и рассматривает экономические и организационные условия ее реализации (внедрения). Как вариант: студент выбирает проблемную область в производстве и рассматривает варианты различных инноваций для ее решения. Также дается организационная и экономическая оценка внедрения инновации.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Даты и сроки	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к занятиям, изучение литературы	6 часов	УО-1 (собеседование, устный опрос)
2	1-3 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	3 часа	УО-4 (дискуссия, коллоквиум)
3	4-6 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	6 часов	УО-1, ПР-4 (реферат) (собеседование/устный опрос)
4	7-9 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	6 часов	ПР-12 (расчетно-графическое задание), ПР-13 (творческое задание)
5	10-12 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	6 часов	ПР-13 (творческое задание)
6	13-15 неделя семестра	Выполнение контрольной работы	6 часов	ПР-13 (творческое задание), ПР-2 (контрольная работа)
7	16-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	3 часа	экзамен
Итого:			36 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Студент в начале курса (1-ая неделя) должен определиться с выбором варианта выполнения контрольной работы, к концу второй недели – выбрать проблемную область или инновацию (для соответствующего варианта).

Важное требование: в течение всего курса студенты должны постоянно изучать актуальную научно-техническую информацию и источники, касающиеся отрасли (машиностроение) и выбранного направления (автоматизация производственных процессов).

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер.

Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Составление конспектов и тезисов не является обязательным требованием для данной дисциплины, но поможет студенту лучше изучить курс.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки

Самостоятельная работа №1. От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться в технологиях отрасли
2. Знать состояние отрасли, ее проблемы, существующие перспективные инновации.

Данные для работы можно найти в практической деятельности учащегося, на специализированных сайтах, в научной литературе.

Собеседование (устный опрос) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке задания по самостоятельной работе.

Критерии оценки. Используется балльная система. Оценивается понимание студентов сущности проблемы, ее актуальности.

Самостоятельная работа № 2. Работа выполняется самостоятельно, затем используется на практическом занятии-дискуссии. В письменном виде работа представляется преподавателю. Форма изложения – свободная, оформление – по требованиям Методических указаний по оформлению работ ДВФУ.

Критерии оценки.—Оценивается способность студента выполнять самостоятельный поиск проблемных областей по специальности, проводить анализ перспектив существующих решений, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии (аргументированность, логичность, уровень подготовки по теме, корректность).

Самостоятельная работа №3 «Экономическая оценка инноваций». Работа представляет собой экономическую оценку проекта по внедрению или разработке инновации в отрасли (внедрение средств автоматизации). В качестве исходной инновации или проблемной области могут быть использованы данные предыдущего задания или инновационная разработка учащегося, в том числе и по проектам и заданиям других дисциплин.

Критерии оценки: Работа оценивается по балльной шкале в выбранной системе оценивания (2-5). Оценивается полнота учета факторов, влияющих на экономику проекта, точность оценки затрат и выгод по проекту, корректность используемых расчетных формул.

Самостоятельная работа №4 «Бизнес-план инновационного проекта»
Требования. Работа представляет собой укрупненное описание проекта как бизнес-плана по разработке или внедрению инновации (конкретное задание определяется индивидуально). В работе должны быть обязательно отражены основные положения и разделы бизнес-плана, дана экономическая оценка проекта. Данная работа может выполняться как продолжение и развитие заданий 2 и 3.

Критерии оценки: Отражение всех основных положений и разделов бизнес-плана, реалистичность выбранного проекта, актуальность проекта, учет ключевых факторов, влияющих на проект, оценка рисков проекта, точность и объективность стоимостных оценок. Работа оценивается по балльной шкале (2-5).

Самостоятельная работа №5 Контрольная работа

Требования. Работа представляет собой итог выбора и оценки инновационного решения, принимаемого как бизнес-проект. Студент выбирает существующую инновацию в своей области (автоматизация производственных процессов) и рассматривает экономические и организационные условия ее реализации (внедрения). Как вариант: студент выбирает проблемную область в производстве и рассматривает варианты различных инноваций для ее решения. Также дается организационная и экономическая оценка внедрения инновации.

Критерии оценки. Актуальность проблемы, корректность формулировки проблемы, полнота исследования проблемной области, точность и

объективность представленных расчетов. Работа оценивается по пяти балльной шкале.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Основы организации инновационных процессов и проектов	УК-3, ОПК -7	Знает: принципы и методы проведения маркетинговых исследований, основы экономического анализа технических систем	УО-1, УО-4, ПР-13	вопросы к экзамену 1-20, 24-27
			Умеет: проводить маркетинговый анализ существующих и перспективных технических систем и решений	УО-1, УО-4, ПР-13	
			Владеет: методами экономической оценки конкурентоспособности систем автоматического управления в отрасли	УО-1, УО-4, ПР-13	
	Раздел 2. Экономическое обоснование инновационных проектов	ОПК -7, ОПК-8	Знает: принципы и методы подготовки бизнес-планов	УО-1, УО-4	Вопросы к экзамену: 21-23, 28-38
			Умеет: проводить оценку экономических перспектив инновационных разработок	УО-1, УО-4, ПР-12	
			Владеет: методами разработки бизнес-планов создания конкурентоспособных систем автоматического управления в отрасли	УО-1, ПР-12, ПР-13	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля,

- Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с. ISBN 978-5-9558-0190-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368132> – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-407347&theme=FEFU> ;
2. Куприянов, Э.В. Экономика и организация предприятия: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Куприянов, Ю.В. Сафронова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=62695 — Загл. с экрана.;
3. Менеджмент в промышленности: учеб. Для вузов / / [Э. А. Карпов, В. Г. Козырев, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин](#): - М.: Изд-во ООО «ТНТ», 2012. – 524 с.;
4. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим допуска: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395618>;
5. Экономика и управление инновациями: Учебник / [Э.А.Козловская, Д.С. Демиденко, Е.А. Яковлева и др.]. – Москва: Экономика, 2012. – 359 с. – (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие / Богомолова А.В. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72063.html>; Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72063&theme=FEFU> ;
2. Кисова А.Е. Бизнес-планирование: учебное пособие для СПО / Кисова А.Е., Шпиганович А.А., Богомолова Е.В. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-031-4, 978-5-4488-0978-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101613.html> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101613> ; Режим доступа в ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-101613&theme=FEFU> ;
3. Кристенсен, Клейтон, М. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании / Клейтон М.Кристенсен; Пер. с англ. – 3-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 239 с.;

4. Рифкин, Дж. Третья промышленная революция: Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом / Джереми Рифкин; Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина нон-фикшн, 2015. – 410 с.;

5. Управление объектами интеллектуальной собственностью в малом инновационном предприятии: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2012. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13230 – Загл. с экрана;

6. Шваб, К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. /Клаус Шваб. – Москва: Издательство «Э», 2017. – 208 с.;

7. Яшин, С.Н. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности. Том 1. Экономика: учебник / С.Н. Яшин, И.Л.Туккель, Е.В.Кошелев. – СПб: БХВ-Петербург, 2014. – 668 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Via FUTURE» <https://viafuture.ru/sozdanie-startapa/zhiznennyj-tsikl-innovatsij>;
2. Журнал «Эксперт»: <http://expert.ru>;
3. Портал «Open Business» <https://www.openbusiness.ru/>;
4. Портал «Projectimo»: <http://projectimo.ru/upravlenie-investiciyami/finansirovanie-innovacionnykh-proektov.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений. На практических занятиях также рассматриваются отдельные темы и вопросы, не рассматриваемые в лекционном курсе.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Последняя самостоятельная работа – «контрольная работа» представляется собой интегрированное решение по всем темам и вопросам курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные

учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий. Экзамен также проводится в БРС ДВФУ и выставляется автоматически при получении студентом необходимого проходного балла.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
E250	<p>Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)</p> <p>Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА – 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<p>Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)- лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018); - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных</p>

	<p>диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	---

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам должен быть обеспечен доступ к мультимедийному оборудованию, сети Интернет. В аудитории должна быть доска. Оборудование и учебные аудитории, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организационно-экономическое проектирование
инновационными процессами»
Направление подготовки **15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**
Магистерская программа «Автоматизация технологических процессов и производств в
промышленности»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Основы организации инновационных процессов и проектов	УК-3, ОПК -7	Знает: принципы и методы проведения маркетинговых исследований, основы экономического анализа технических систем	УО-1, УО-4, ПР-13	вопросы к экзамену 1-20, 24-27
			Умеет: проводить маркетинговый анализ существующих и перспективных технических систем и решений	УО-1, УО-4, ПР-13	
			Владеет: методами экономической оценки конкурентоспособности систем автоматического управления в отрасли	УО-1, УО-4, ПР-13	
	Раздел 2. Экономическое обоснование инновационных проектов	ОПК -7, ОПК-8	Знает: принципы и методы подготовки бизнес-планов	УО-1, УО-4	Вопросы к экзамену: 21-23, 28-38
			Умеет: проводить оценку экономических перспектив инновационных разработок	УО-1, УО-4, ПР-12	
			Владеет: методами разработки бизнес-планов создания конкурентоспособных систем автоматического управления в отрасли	УО-1, ПР-12, ПР-13	

Для дисциплины «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)

Письменные работы:

1. Контрольно-расчетная работа (ПР-12)

2. Творческое задание (контрольная работа, самостоятельная письменная работа) (ПР-13)

3. Реферат (ПР-4)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные

коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Реферат (ПР-4) - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Контрольно-расчетная работа (ПР-12) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

Творческое задание (ПР-13) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (1-й, осенний семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса или оценка по экзамену выставляется по результатам балльно-рейтинговой оценки.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и

воспитательной работе, заведующий кафедрой или другой преподаватель имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена (устная или по результатам балльно-рейтинговой оценки в системе БРС) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения устного экзамена студенты не могут пользоваться никакими источниками информации кроме своих самостоятельных работ.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 30 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В зачетную книжку студента вносится только запись положительной оценки, запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность инновационного проекта.
2. Подходы к классификации инновационных проектов. Виды инновационных проектов.
3. Виды инноваций
4. Жизненный цикл инновационного проекта
5. Этапы управления инновационным проектом
6. Задачи инновационного менеджмента
7. Методы поиска идеи
8. Организационные структуры инновационного менеджмента
9. Организация НИОКР на предприятии и в масштабах отрасли
10. Организация опытно-конструкторских работ
11. Организация опытно-технологических работ
12. Организация научных исследований
13. Планирование НИОКР: цели, основные методы

14. Основы и сущность сетевого планирования
15. Организация патентной защиты инноваций
16. Организация и руководство проектными группами в инновационном поиске
17. Продвижение инновационного продукта
18. Управление инновационным продуктом на разных этапах жизненного цикла
19. Выход на рынок новой техники
20. Сущность коммерциализации инновации (инновационного продукта)
21. Оценка затрат на проектирование и создание новой техники
22. Оценка затрат на реализацию технических решений
23. Оценка выгод технического решения
24. Управление инновационным проектом: цели, методы, задачи.
25. Техника как объект инновационного менеджмента
26. Технологии как объект инновационного менеджмента
27. Управление процессом подготовки производства новой техники
28. Эффективность использования новой техники
29. Понятие интеллектуальной собственности, способы защиты интеллектуальной собственности
30. Источники средств для инновационных проектов (процессов)
31. Оценка привлеченных средств
32. Сущность и содержание методов функционально-стоимостного анализа новой техники и технологий
33. Статические показатели инновационно-инвестиционного проекта
34. Динамические показатели инновационно-инвестиционного проекта
35. Оценка рисков чувствительности инновационного проекта
36. Понятие и сущность маркетинговых исследований рынка.
37. Особенности маркетинговых исследований рынка промышленной продукции (b2b)
38. Понятие и сущность бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Баллы (рейтинг)	Оценка зачета/	Требования к сформированным компетенциям

овой оценки)	экзамена (стандартная)	
	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, реферата, практических занятий, контрольно-расчетных работ, творческого задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 1.

1. Сущность и задачи управления инновационным процессом
2. Виды инноваций(классификации)
3. Виды стейкхолдеров инновационного проекта и их интересы
4. Цели, задачи и сущность этапов НИОКР
5. Методы организации и планирования НИОКР
6. Особенности маркетинговых исследований рынков промышленных потребителей

Раздел 2.

1. Виды и источники затрат в инновационном процессе
2. Источники финансирования инновационных проектов
3. Виды рисков в инновационной деятельности
4. Пути снижения рисков инновационного проекта
5. Структура себестоимости инновационного продукта
6. Сущность понятия «стоимость денег во времени»
7. Влияние фактора интеллектуальной собственности на инновационный проект
8. Цели и задачи бизнес-планирования
9. Основные разделы бизнес-плана и их содержание

Критерии оценивания

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание материала, обнаружил его понимание, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно, самостоятельно приводит примеры, иллюстрирующие ответ.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ, использует примеры, приведенные ранее преподавателем.

Тематика презентаций

Презентации не являются самостоятельным заданием по курсу, но могут использоваться в качестве дополнительного иллюстративного материала для самостоятельной работы, контрольной работы или дискуссии.

Критерии оценки презентации

- Работа выполнена самостоятельно
- Используются корректные материалы
- Язык и форма изложения соответствуют нормам языка и культуры
- Презентация органично дополняет устный и текстовый материал

Если данные требования не выполнены – работа, для которой использовалась презентация, не допускается к защите.

Критерии оценки самостоятельных письменных работ

✓ 100-86 баллов («отлично») выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 – баллов («хорошо») - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл («удовлетворительно») – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов («неудовлетворительно») - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких

бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки творческого задания (контрольной работы) по оценке инновационного проекта

✓ 100-86 баллов («отлично») выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 – баллов («хорошо») - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл («удовлетворительно») – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов («неудовлетворительно») - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.