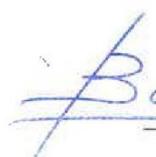




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Политехнического  
Института (Школы)  
А. Ф. Вагнер  
«18» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
07.04.01 Архитектура**

**Программа магистратуры  
«Реновация городской среды»**

**Квалификация выпускника – магистр**

Форма обучения: *очная*  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура,  
магистерская программа «Реновация городской среды»

---

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **07.04.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 520.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета  
Политехнического института (Школы) «18» февраля 2021 г., протокол № 8.

Руководитель образовательной программы,  
профессор департамента архитектуры  
и дизайна



подпись

Копьёва А.В.

ФИО

Заместитель директора  
Политехнического института (Школы)  
по учебной и воспитательной работе



подпись

Шкарина Т.Ю.

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
Характеристика профессиональной деятельности выпускника...	5
Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
Требования к результатам освоения образовательной программы .....	8
Структура государственной итоговой аттестации	31
Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации.....	31
Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	33
Тема, объем и структура магистерской диссертации.....	35
Подготовка и порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) .....	38
Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) .....	40
Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) .....	43
Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	45
Материально-техническое обеспечение.....	49

## **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, магистерская программа «Реновация городской среды» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

К итоговым аттестационным испытаниям, предназначенным для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач в соответствии с образовательным стандартом для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, магистерская программа «Реновация городской среды», относится защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся магистерскую диссертацию, демонстрирующую уровень научной и творческой подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Основная цель профессиональной деятельности, согласно профессиональному стандарту «Архитектор», – создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (далее – документация для строительства), авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов

Задачи профессиональной деятельности:

- руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства;

- руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;

- проектно-технологический;
- научно-исследовательский.

### **Область и объекты профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания – объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	творческий	Разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с

			системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно-технологический	Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	научно-исследовательский	Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	Объектами профессиональной деятельности являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также

			профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	социально-коммуникативный	Подготовка публикаций об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающих ее популяризацию	Объектам профессиональной деятельности являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.

### **Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	<b>УК-1.1</b> Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
		<b>УК-1.2</b>

	подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме</p> <p><b>УК-1.3</b> Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Разрабатывает Устав проекта
		<b>УК-2.2</b> Применяет основные методы управления проектом
		<b>УК-2.3</b> Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
		<b>УК-3.2</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
		<b>УК-3.3</b> Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		<b>УК-4.2</b> Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
		<b>УК-4.3</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических

		и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
		<b>УК-5.2</b> Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
		<b>УК-5.3.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
		<b>УК-6.2</b> Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)
		<b>УК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.1</b> Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи	<b>Знание</b> источников исходной информации, необходимой для постановки исследования, ее видов, методов сбора и обработки, оценки достоверности и полноты исходных данных; требований к постановке исследования, включая определение цели, объекта, предмета, цели, методов, результатов
	<b>Умение</b> обосновать источники информации, собрать ее и обработать, оценивать актуальность, достоверность и полноту; определить границы ее использования; сформулировать цели, определить объект и предмет исследования,

	<p>обосновать методы, сформулировать ожидаемые результаты; проанализировать состояние изученности проблемной области; выделять слабоизученные области</p> <p><b>Навыки</b> оценить состояния изученности исследуемой проблемы. представить исследование в виде презентации и доклада, участие в обсуждении и защиты авторской позиции; разрабатывать дизайн исследования, в частности сформулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования, а также ожидаемые результаты критически оценивать постановку исследования</p>
<p><b>УК-1.2</b> Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме</p>	<p><b>Знание</b> понятийно-категориального аппарата, принципов построения научного исследования, логику научных исследований, основ аргументации, инструменты коммуникаций и инфографики, основ системного подхода, включая понятия, принципы, логику; формулировки проблемы</p>
	<p><b>Умение</b> анализировать и обобщать информацию, обосновать актуальность анализируемой проблемы. сформулировать авторскую позицию и ее аргументировать, опираясь на доступную информацию</p>
	<p><b>Навыки</b> выявлять проблему; аргументировать ее, логически ее описывать; критически оценивать, представлять исследование в виде презентации и доклада; защищать его промежуточные результаты в процессе дискуссии</p>
<p><b>УК-1.3</b> Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>Знание</b> основ планирования и организации научных исследований, критериев оценки научной и практической значимости результатов и их новизны, требований к оформлению НИР и научным публикациям</p>
	<p><b>Умение</b> разбивать на этапы и планировать исследование, использовать инструментарий анализа, формулировать и обосновывать научные результаты, выделять их научную новизну. оценивать новизну, актуальность и достоверность полученных результатов исследования, а также их научную и практическую значимости</p>
	<p><b>Навыки</b> самостоятельно планировать и реализовывать исследовательские проекты; представлять результаты авторского исследования в виде доклада и презентации; аргументированно защищать свою точку зрения; представлять публикации по результатам реализации авторского проекта; критически оценивать полученные результаты исследования</p>
<p><b>УК-2.1</b> Разрабатывает Устав проекта</p>	<p><b>Знание</b> особенностей разработки Устава проекта</p>
	<p><b>Умение</b></p>

	разрабатывать Устав проекта
	<b>Навыки</b> разработки Устава проекта
<b>УК-2.2</b> Применяет основные методы управления проектом	<b>Знание</b> основных понятий, ограничений, границ и допущений проекта
	<b>Умение</b> грамотно формулировать проектные ограничения
	<b>Навыки</b> распознавания, анализа и ранжирования проектных ограничений
<b>УК-2.3</b> Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	<b>Знание</b> основных понятий и технологий постановки целей проекта
	<b>Умение</b> использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач
	<b>Навыки</b> формирования совокупности проектных задач, обеспечивающих достижение цели проекта; навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу информации; навыки поиска и использования информации для принятия решений в нестандартных ситуациях
<b>УК-3.1</b> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	<b>Знание</b> типовых проектных ролей и их характеристик; современных теорий, концепций, методов и инструментов управления организациями, подразделениями, группами сотрудников; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	<b>Умение</b> определить необходимые для успешной реализации проекта роли в зависимости от профессиональной области реализации проекта
	<b>Навыки</b> формирования эффективной команды; определения и распределения проектных ролей, необходимых для успешной реализации проекта, и их функционала в зависимости от профессиональной области реализации проекта
<b>УК-3.2</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	<b>Знание</b> методов и технологии управления командой
	<b>Умение</b> определять стратегию и методы ведения переговоров
	<b>Навыки</b> владения технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере проектной деятельности и научных исследований
<b>УК-3.3</b>	<b>Знание</b>

Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	основ интеллектуальной собственности: права собственности, патентов, коммерческой тайны; интеллектуальной собственности; этических норм и стандартов
	<b>Умение</b> оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики
	<b>Навыки</b> владения культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм
<b>УК-4.1</b> Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знание</b> видов современных коммуникативных технологий
	<b>Умение</b> применять законы, правила и приемы эффективной коммуникации
	<b>Навыки</b> использования принципов бесконфликтного общения и приемы речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения
<b>УК-4.2</b> Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	<b>Знание</b> необходимый минимум словообразовательных, структурно-семантических моделей и лексико-грамматических форм, тематически связанных с профессиональной сферой
	<b>Умение</b> применять правила и приёмы успешного речевого взаимодействия на иностранном языке через моделирование видов профессиональной деятельности
	<b>Навыки</b> успешного восприятия основного содержания заимствованных из аутентичных источников аудио- и видео-сообщений (длительностью 5-7 мин), произнесенных с беглой скоростью; владения лексическими и грамматическими навыками делового письма на иностранном языке, соблюдая формат профессионального / академического общения
<b>УК-4.3</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<b>Знание</b> техники работы со словарем
	<b>Умение</b> устно представлять себя и результаты своей исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке; понимать устные и письменные сообщения/тексты
	<b>Навыки</b> перевода академических текстов с иностранного на государственный язык
<b>УК-5.1</b> Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и	<b>Знание</b> социокультурных параметров различных групп и общностей
	<b>Умение</b> учитывать социокультурный контекст взаимодействия
	<b>Навыки</b>

социокультурный контекст взаимодействия	межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.2</b> Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	<b>Знание</b> параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
	<b>Умение</b> настроить социокультурную коммуникацию с учётом социокультурного контекста
	<b>Навыки</b> налаживания социокультурного взаимодействия с учётом социокультурного контекста
<b>УК-5.3.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	<b>Знание</b> особенностей профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
	<b>Умение</b> выстроить профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
	<b>Навыки</b> профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
<b>УК-6.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды	<b>Знание</b> методов оценки, формирования и целесообразного использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных) в процессе саморазвития, самосовершенствования, профессионального роста
	<b>Умение</b> оценивать, формировать и целесообразно использовать свои ресурсы в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста
	<b>Навыки</b> оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста
<b>УК-6.2</b> Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	<b>Знание</b> особенностей определения и построения траекторий личного и профессионального роста, механизмов построения успешной карьеры
	<b>Умение</b> выстраивать траекторию личного и профессионального роста, непрерывного обучения и движения к намеченной цели
	<b>Навыки</b> личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования
<b>УК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную	<b>Знание</b> принципов и вариантов построения траектории профессионального развития с учетом собственной

траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда
	<b>Умение</b> варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий
	<b>Навыки</b> оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-графические	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<b>ОПК-1.1</b> Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		<b>ОПК-1.2</b> Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		<b>ОПК-1.3</b> Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
Художественно-графические	<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием	<b>ОПК-2.1</b> Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представляет архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации
		<b>ОПК-2.2</b> Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации

	<p>новейших технических средств</p>	<p>архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования</p>
		<p><b>ОПК-3.2</b> Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности</p>
		<p><b>ОПК-3.3</b> Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p> <p><b>ОПК-3.4</b> Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Участствует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению</p>

	вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p>данных для разработки архитектурного концептуального проекта</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>
Общеинженерные	<b>ОПК-5.</b> Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p><b>ОПК-5.1</b> Участствует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные исследования</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
Общеинженерные	<b>ОПК-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p><b>ОПК-6.1</b> Участствует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Участствует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных</p>

		данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
		<b>ОПК-6.3</b> Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях
		<b>ОПК-6.4</b> Учитывает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико- экономической оценки проектных решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.1</b> Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	<b>Знание</b> произведений мировой художественной культуры и их особенностей их эстетической оценки
	<b>Умение</b> применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества
	<b>Навыки</b> создания комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
<b>ОПК-1.2</b> Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	<b>Знание</b> методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
	<b>Умение</b> разрабатывать архитектурные решения
	<b>Навыки</b>

	использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
<b>ОПК-1.3</b> Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	<b>Знание</b> средств и методов формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды
	<b>Умение</b> применять законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	<b>Навыки</b> использования региональных и местных архитектурных традиций
<b>ОПК-2.1</b> Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представляет архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации	<b>Знание</b> оптимальных средств и методов изображения архитектурного решения
	<b>Умение</b> использовать средства и методы изображения архитектурного решения; представления архитектурных концепций в средствах профессиональной социализации
	<b>Навыки</b> представления архитектурных концепций в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации
<b>ОПК-2.2</b> Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	<b>Знание</b> состава проектной и рабочей документации архитектурного раздела
	<b>Умение</b> подготавливать и представлять проектную и рабочую документацию архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
	<b>Навыки</b> представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
<b>ОПК-2.3</b> Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация	<b>Знание</b> творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
	<b>Умение</b> использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности

предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	восприятия аудитории, для которой информация предназначена
	<b>Навыки</b> Применения основных средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
<b>ОПК-3.1</b> Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	<b>Знание</b> особенностей сбора информации и выявления проблем на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
	<b>Умение</b> собирать информацию и выявлять проблемы на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
	<b>Навыки</b> сбора информации, выявления проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
<b>ОПК-3.2</b> Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	<b>Знание</b> Особенностей проведения натуральных обследований и архитектурно-археологических обмеров
	<b>Умение</b> осмысливать и формировать архитектурные решения
	<b>Навыки</b> интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
<b>ОПК-3.3</b> Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	<b>Знание</b> современных научных концепций и обобщенного отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и градостроительства
	<b>Умение</b> синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный теоретический и практический опыт в области архитектуры и градостроительства
	<b>Навыки</b> использования обобщенного отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта в области архитектуры и градостроительства в реальной ситуации проектирования, в

	том числе с учетом формирования безбарьерной среды
<b>ОПК-3.4</b> Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	<b>Знание</b> видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании включая историографические, архивные, культурологические исследования
	<b>Умение</b> применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры и фотофиксацию
	<b>Навыки</b> применения средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками
<b>ОПК-4.1</b> Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	<b>Знание</b> особенностей разработки вариантных концептуальных архитектурных решений
	<b>Умение</b> разрабатывать вариантные концептуальные архитектурные решения
	<b>Навыки</b> выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
<b>ОПК-4.2</b> Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	<b>Знание</b> особенностей изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации
	<b>Умение</b> изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае невозможности подготовки проектной документации
	<b>Навыки</b> изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
<b>ОПК-4.3</b> Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические,	<b>Знание</b> истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры
	<b>Умение</b> использовать знания

<p>эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту</p>
<p><b>ОПК-5.1</b> Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные исследования</p>	<p><b>Знание</b> особенностей разработки заданий на проектирование архитектурных объектов</p> <p><b>Умение</b> Разрабатывать задания на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера</p> <p><b>Навыки</b> проведения предпроектных, проектных и пост-проектных исследований</p>
<p><b>ОПК-5.2</b> Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p><b>Знание</b> допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений</p> <p><b>Умение</b> определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p><b>Навыки</b> согласования архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
<p><b>ОПК-5.3</b> Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p><b>Знание</b> приемов и методов согласования архитектурных решений</p> <p><b>Умение</b> использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p><b>Навыки</b> согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<p><b>ОПК-6.1</b> Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров и</p>	<p><b>Знание</b> особенностей определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров</p>

стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства	<b>Умение</b> определять основные стратегии реализации проекта
	<b>Навыки</b> увязки архитектурных решений с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства
<b>ОПК-6.2</b> Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	<b>Знание</b> особенностей планирования, контроля и выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий
	<b>Умение</b> оценивать качество исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование
	<b>Навыки</b> проведения дополнительных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации
<b>ОПК-6.3</b> Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях	<b>Знание</b> специализированных пакетов прикладных программ
	<b>Умение</b> использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании
	<b>Навыки</b> использования специализированных пакетов прикладных программ при проведении предпроектных исследований
<b>ОПК-6.4</b> Учитывает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование ( с учетом особенностей лиц с ОВЗ);	<b>Знание</b> основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические
	<b>Умение</b> использовать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
	<b>Навыки</b> сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос,

основные методы технико-экономической оценки проектных решений	интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); навыки использования основных методов технико-экономической оценки проектных решений
--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код ПС и код трудовой функции (при наличии ПС) / Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>творческий</u></b>		
Профес- сиональный стандарт 10 008 «Архитектор»  С/03.7. Подготовка и защита проектной документации	<b>ПК-1.</b> Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<b>ПК-1.1.</b> Участствует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства
		<b>ПК-1.2.</b> Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки
		<b>ПК-1.3.</b> Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-художественные условия и предпосылки
		<b>ПК-1.4.</b> Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-технологический</u></b>		

<p>Профессиональный стандарт 10 008 «Архитектор»</p> <p>С/03.7. Подготовка и защита проектной документации</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Участствует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Участствует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p>
		<p><b>ПК-2.5.</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b></p>		
<p>Профессиональный стандарт 10 008 «Архитектор»</p> <p>С/07.7. Экспертная деятельность по вопросам развития</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
		<p><b>ПК-3.2.</b></p>

архитектурной профессии		Участствует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
		<b>ПК-3.3.</b> Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
		<b>ПК-3.4.</b> Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

**Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный**

Профессиональный стандарт 10 008 «Архитектор»  С/01.7. Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	<b>ПК-4.</b> Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	<b>ПК-4.1.</b> Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
		<b>ПК-4.2.</b> Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
---	---

<p><b>ПК-1.1</b> Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства</p>	<p><b>Знание</b> целей и задач проекта</p>
	<p><b>Умение</b> определять основные архитектурных и объемно-планировочных параметры объекта капитального строительства</p>
	<p><b>Навыки</b> определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства</p>
<p><b>ПК-1.2</b> Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>	<p><b>Знание</b> особенностей учета функционального назначения проектируемого объекта при разработке концептуального архитектурного проекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
	<p><b>Умение</b> выявлять градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>
	<p><b>Навыки</b> формирования схем функционального зонирования объекта проектирования с учетом условий участка застройки (градостроительных, геолого-географических, природно-климатических, социально-культурных, региональных и местных архитектурно-художественных традиций) и системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений при разработке концептуального архитектурного проекта</p>
<p><b>ПК-1.3</b> Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	<p><b>Знание</b> особенностей обоснования концептуального архитектурного проекта</p>
	<p><b>Умение</b> формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта с учетом особенностей участка застройки</p>
	<p><b>Навыки</b> формирования обоснования концептуального архитектурного проекта с</p>

	учетом градостроительных, культурно-исторических и архитектурно-художественных условий и предпосылок
<b>ПК-1.4</b> Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	<b>Знание</b> методов и средств профессиональной и персональной коммуникации
	<b>Умение</b> учитывать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта
	<b>Навыки</b> учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
<b>ПК-2.1.</b> Участствует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	<b>Знание</b> особенностей процесса разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	<b>Умение</b> разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, в том числе – с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения
	<b>Навыки</b> оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки
<b>ПК-2.2.</b> Участствует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	<b>Знание</b> особенностей защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях
	<b>Умение</b> применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
	<b>Навыки</b> применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы

<p><b>ПК-2.3.</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p><b>Знание</b> требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
	<p><b>Умение</b> учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
	<p><b>Навыки</b> соблюдения требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, в том числе – учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<p><b>ПК-2.4.</b> Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p>	<p><b>Знание</b> методов автоматизированного проектирования</p>
	<p><b>Умение</b> использовать основные программные комплексы создания чертежей и моделей</p>
	<p><b>Навыки</b> владения методами автоматизированного проектирования и основными программными комплексами создания чертежей и моделей</p>
<p><b>ПК-2.5.</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p><b>Знание</b> требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации</p>
	<p><b>Умение</b> применять методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
	<p><b>Навыки</b> подготовки проектной документации и использования методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при проведении экспертизы</p>
<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и</p>	<p><b>Знание</b> содержания проектных задач и методов и средств их решения</p>

<p>средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>	<p><b>Умение</b> обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите</p>
	<p><b>Навыки</b> интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
<p><b>ПК-3.2.</b> Участствует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>	<p><b>Знание</b> особенностей разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки</p>
	<p><b>Умение</b> разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки</p>
	<p><b>Навыки</b> разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды</p>
<p><b>ПК-3.3.</b> Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p>	<p><b>Знание</b> актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p>
	<p><b>Умение</b> использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p>
	<p><b>Навыки</b> учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию</p>
<p><b>ПК-3.4.</b> Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p><b>Знание</b> профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок</p>
	<p><b>Умение</b> составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований</p>
	<p><b>Навыки</b> использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>
<p><b>ПК-4.1.</b></p>	<p><b>Знание</b></p>

Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	приемов оформления результатов проектных работ и научных исследований
	<b>Умение</b> готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
	<b>Навыки</b> оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
<b>ПК-4.2.</b> Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	<b>Знание</b> правил и приемов представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности
	<b>Умение</b> использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности
	<b>Навыки</b> использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

## Структура государственной итоговой аттестации

### Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол

заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования аттестации обучающегося подтвердились и ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

К итоговым аттестационным испытаниям, предназначенным для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач, в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, программа «Реновация городской среды», относится *защита выпускной квалификационной работы*.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки магистратуры 07.04.01 Архитектура, программа «Реновация городской среды».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), государственный экзамен, по решению ученого совета вуза не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская).

**Целью выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)** является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области архитектуры и градостроительства.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненное обучающимся диссертационное исследование, направленное на решение актуальных проблем региональной архитектурно-градостроительной практики. ВКР демонстрирует уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области архитектуры и градостроительства.

**Задачи выпускной квалификационной работы:**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в области архитектуры и градостроительства;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- научно-исследовательское обоснование и инновационное проектное предложение решения актуальной проблемы в области региональной архитектуры и градостроительства;
- демонстрация профессиональной эрудиции выпускника, навыков презентации и защиты и авторских проектных предложений.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом всего процесса обучения и подготовки магистра по направлению 07.04.01 Архитектура.

Для достижения поставленной цели и задач учащийся должен:

- выполнить предпроектный анализ по утвержденной теме ВКР, и на основе этого определить перспективные пути реновации и совершенствования городской среды в направлении утвержденной темы исследования, научно обосновать возможные варианты проектного решения и сравнить их с аналогами из практики;
- опираясь на действующие нормативные документы, составить программу-задание на исследование и проектирование, отвечающее социальным, идеологическим и художественным требованиям времени, природно-климатическим условиям региона, уровню развития архитектурно-строительной науки и основным принципам отечественного градостроительства;

- уметь правильно оценить градостроительные особенности места строительства, архитектурно-пространственные характеристики существующей застройки, наличие сложившихся композиционных осей, транспортных и инженерных коммуникаций;

- сформулировать основные принципы и авторскую концепцию реновации городской среды и на основе этого разработать инновационное проектное предложение, базирующуюся на понимании автором основных законов архитектурно-пространственной композиции и сложных социально-функциональных процессов, протекающих в среде;

- продемонстрировать своё художественно-графическое мастерство, приобретенное в процессе обучения, выраженное как в навыках владения архитектурной графикой, так и в знании правил оформления научной и проектной документации;

- уметь аргументировано обосновывать предлагаемые решения, четко и ясно излагать свои мысли, доказательно отвечать на поставленные вопросы.

### **Тема, объем и структура магистерской диссертации**

Темы ВКР предлагаются профессорско-преподавательским составом департамента на основе анализа актуальной региональной проблематики и современных тенденций в области архитектуры и градостроительства. Возможен также вариант инициативной темы, предложенной студентом, при условии соответствия вышеперечисленным требованиям.

Перечень тем согласовывается заведующим департаментом и руководителем образовательной программы и утверждается на заседании департамента архитектуры и дизайна в срок до 15 сентября, после чего доводится до сведения обучающихся.

Выбор темы во многом может повлиять на качество будущего дипломного проекта. Для разработки в качестве объектов исследования и проектирования принимаются фрагменты городской среды дальневосточных городов и градостроительные комплексы жилых и общественных зданий.

Выбирая тему ВКР, студент должен четко сформулировать актуальность выбранной темы, определить круг своих научных и творческих интересов, критически проанализировать глубину своих знаний области архитектуры и градостроительства, проконсультироваться с ведущими преподавателями департамента и с архитекторами-практиками о перспективах разработки выбранного направления.

После утверждения темы, магистранту необходимо начать собирать исходный материал по теме предполагаемого исследования. В процессе сбора материала студент имеет право уточнить или изменить название темы в

соответствии с современными достижениями архитектурной науки и реальными практическими потребностями. В этом случае он обязан аргументировано доказать актуальность новой темы и её соответствие требуемому объему ВКР. Все материалы предоставляются научному руководителю для утверждения на очередном заседании департамента. На основании окончательно согласованного и утвержденного списка тем ВКР издается приказ о утверждении темы и руководителя магистерской диссертации студента.

При выборе темы разрешается ориентация на выполнение комплексных исследований, в разработке которых участвуют несколько студентов. В этом случае каждый из выпускников выполняет отдельный аспект общей крупной работы в виде законченного исследования, по объему соответствующего требованиям ВКР и составляющего независимую экспозицию.

**Объем и структура выпускных квалификационных работ.** Магистерская диссертация по архитектурно-градостроительной тематике состоит из текстовой и графической части.

Текстовая часть магистерской диссертации без списка литературы и приложений должна содержать 60-80 листов и иметь следующую структуру:

- титульный лист (типовой двухстраничный бланк) 1 лист;
- задание на ВКР 1 стр.;
- содержание 1 стр.;
- введение 4–5 стр.;
- основная часть (состоит из нескольких глав) 32–48 стр.;
- заключение 2–4 стр.;
- список использованных источников по факту;
- приложения (вспомогательный материал) по факту;

#### **Содержание разделов текстовой части диссертации**

**Титульный лист.** На титульном листе указывается название высшего учебного заведения, название (тема) диссертации, год и место защиты (Приложение 2). Готовый переплетенный экземпляр работы студент подписывает на титульном листе синими чернилами. На титульном листе также требуются подписи научных руководителей, рецензента и секретаря синими чернилами. Скрепленный подписанный вариант работы не подлежит исправлениям. В тексте не должно быть зачеркиваний и помарок.

**Задание на ВКР.** В задании на ВКР формулируются основные требования к текстовой и иллюстративной части ВКР, приводится календарный график выполнения ВКР (Приложение 3).

**Содержание.** Третьей страницей диссертации является ее содержание с указанием страниц. В содержании указываются основные разделы работы

согласно утвержденной структуре. Введение, заключение, список использованных источников и приложения не нумеруются. Основная часть состоит из глав, которые нумеруются арабскими цифрами по порядку 1, 2, 3.

**Во введении** дается краткая характеристика выбранной темы исследования, по следующим пунктам (пункты не нумеруются, но могут выделяться шрифтом):

- *актуальность темы* – проблемная ситуация, разрешению которой посвящена диссертация; сведения об авторах, занимающихся сходными исследованиями;

- *цель исследования* – разрешить проблемную ситуацию, обозначенную в теме диссертации;

- *задачи исследования* – пути достижения целевой установки, определяющие структуру работы, содержание глав;

- *объект исследования* – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;

- *предмет исследования* – часть в границах объекта, который определяет тему диссертационного исследования; определенные свойства (стороны) объекта (функциональные, морфологические, композиционные, тектонические и т.д.);

- *границы исследования* – указываются границы исследования – географические, территориальные, временные, типологические и т.п.

- *методологические принципы и методы исследования* – применяемые в диссертации методы эмпирического и теоретического исследования и экспериментальной части:

- *научная новизна* – характеризуется научная новизна работы, сформулированных в ней основных положений, принципов, методик и т.п.;

- *практическая ценность* – характеризуются возможности практического применения основных положений работы, возможности внедрения в практику;

- *содержание и структура работы* – излагается краткое содержание работы по главам.

**Основная часть** магистерской диссертации состоит из нескольких глав, которые нумеруются арабскими цифрами по порядку 1, 2, 3. В главах могут быть выделены разделы, которые нумеруются 1.1, 1.2 и т.д.

**В первой главе** (историко-методологической или теоретико-методологической) дается подробный анализ выбранной темы, характеризуются и анализируются ранее выполненные исследования по данной проблеме, рассматриваются исторические и теоретические

предпосылки, дается описание исходной ситуации и проводится предпроектный анализ.

*Во второй главе*, как правило, описывает проводимое исследование, формулируются основные теоретические положения работы, характеризуются выявленные принципы и закономерности, анализируются полученные результаты, делаются теоретические выводы.

*В третьей главе* на основе теоретической части дается описание экспериментального проектного предложения, формулируются конкретные научно-практические рекомендации для проектирования, делаются окончательные выводы о возможности применения теоретических положений в практике.

*В заключении* (3-4 страницы) приводятся выводы, полученные в работе с указанием новизны.

*Список использованных источников* включает только те источники, на которые в тексте есть сноски с указанием выходных данных и номеров цитируемых страниц. Оформление библиографического списка определяется ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.80-2000. Список литературы должен включать не менее 20 источников, включая источники из базы Интернет.

*Приложения.* Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297x420 мм), которые складываются до формата А-4.

### **Подготовка и порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся приказом директора школы по представлению руководителя ОП, согласованному с заведующим департаментом, закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы, как правило, имеющие ученое звание и/ или ученую степень, и (при необходимости) консультант (консультанты). Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Закрепление студента за руководителем ВКР и утверждение темы работы оформляется заявлением студента, подписанным директором департамента. После этого студенту выдается задание на ВКР по установленной форме. Департамент при необходимости приглашает консультантов по отдельным разделам работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания и графика выполнения работы;
- консультирование студента по вопросам ВКР;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- оформление отзыва на выполненную ВКР;
- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- присутствие на заседании ГЭК при защите студентом ВКР.

Не реже, чем один раз каждые полмесяца, студент обязан отчитываться о выполненной работе перед своим руководителем, который на основе календарного графика работы студента фиксирует степень готовности ВКР. Департамент также регулярно осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР, проводит промежуточные аттестации, требуя от студентов выполнения календарных графиков работы. Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет обучающий – автор работы.

Завершенная выпускная работа, подписанная студентом и консультантами (если они назначены), представляется на проверку и подпись руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы в письменной форме (Приложение 4). При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает его и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

Далее ВКР с отзывом руководителя представляется на согласование заведующему департаментом и руководителю ОП. Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания департамента о допуске обучающегося к защите, проведенного не позднее чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий департаментом на основании протокола заседания департамента делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении департамента протокол заседания и объяснительная записка студента представляется администратору ОП для

оформления приказа об отчислении студента как не допущенного к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная департаментом к защите, направляется на рецензию и передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (Приложение 5).

Экспертиза выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с «Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ) на наличие заимствований (плагиата)», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73.

Для экспертизы на наличие заимствований (плагиата) используется модуль «SafeAssign» (далее – Антиплагиат) интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard (далее – LMS Blackboard).

В соответствии с утвержденным графиком подготовки и оформления ВКР обучающийся самостоятельно загружает её в курс «Проверка ВКР на Антиплагиат» в LMS Blackboard (bb.dvfu.ru).

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» осуществляется в два этапа. Первый раз проверка ВКР осуществляется до начала предзащиты на кафедре, с целью исправления возможных фрагментов плагиата.

Второй раз, в соответствии с утвержденным графиком подготовки, обучающийся не позднее, чем за 10 день до её защиты, загружает ВКР для проверки в систему «Антиплагиат».

Результаты проверки руководитель ВКР указывает в своем отзыве.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает её руководитель.

Департамент, принимая во внимание отзыв руководителя ВКР и предоставленные результаты проверки ВКР на «Антиплагиат», принимает решение о допуске или не допуске обучающегося к процедуре ГИА, указывая это в протоколе заседания департамента.

В случае если ВКР не допущена руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение.

## **Порядок защиты ВКР выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором ДВФУ и доводится до сведения студентов за месяц до начала итоговых аттестационных испытаний. Формирование списка выпускников с распределением по дням заседаний комиссии завершается не позднее десяти дней до начала работы комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, завершившее в полном объеме освоение образовательной программы ВПО. Продолжительность представления выпускной квалификационной работы обучающимся не должна превышать 15 минут, затем следуют вопросы членов ГЭК и ответы, в конце зачитывается рецензия. Общая продолжительность защиты ВКР – 30 минут, продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

- оригинал выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- презентационные графические материалы;
- макет или видеofilm;
- диск с ВКР.

Решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании принимает комиссия на основании положительных результатов государственной итоговой аттестации.

Лица, завершившие освоение образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ при защите выпускной квалификационной работы, подлежат отчислению из ДВФУ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при

прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)**

**Критерии оценки результатов защиты ВКР:**

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.
«хорошо»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена выпускником грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки дипломированного специалиста. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.
«удовлетворительно»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеет место отступление от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки инженера. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеют замечания.
«неудовлетворительно»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в

	соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило.
--	---

## **Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Веретенников, Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533625>
2. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник [Электронный ресурс] / А.Л. Гельфонд. Электронное печатное издание. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768655>
3. Кияненко К.В. Общество, среда, архитектура: социальные основы архитектурного формирования жилой среды: учебное пособие для вузов / К.В. Кияненко; Вологодский государственный университет. Вологда: [Изд-во Вологодского университета], 2015. 284 с. **(8 экз.)**  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>
4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/ А.В. Крашенинников. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577>.
5. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. М.: Интеграл, 2014. 325 с. **(6 экз.)**  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Аникеев В.В. Генеральные планы Владивостока. История, проблемы, решения: [монография] / В.В. Аникеев, В.А. Обертас. Владивосток, Дальнаука, 2007. 259 с. **(8 экз.)**  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:389674&theme=FEFU>

2. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Городков. Электрон. текстовые данные. СПб.: Проспект Науки, 2014. 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80068.html>

3. Градостроительное проектирование: учебник для архитектурных специальностей вузов / Л.Н. Авдоткин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. Санкт-Петербург: Техника, 2011. 432 с. (6 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU>

4. Залесская, Л.С. Ландшафтная архитектура: учебник / Л.С. Залесская, Е.М. Микулина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Стройиздат, 1979. 237 с. (7 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390209&theme=FEFU>

5. Иконников А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах. Том I [Электронный ресурс] / А.В. Иконников. М.: Прогресс-Традиция, 2001. 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453255>

6. Иконников А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах Том II [Электронный ресурс] / А.В. Иконников; под ред. А.Д. Кудрявцевой. М.: Прогресс-Традиция, 2002. 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453257>

7. Казанцев П.А. Основы экологической архитектуры и дизайна. Экспериментальный лекционный и практический курс для студентов специальностей «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»: учебное пособие / П.А. Казанцев. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2009. 118 с. (122 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385027&theme=FEFU>

8. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие / А.В. Крашенинников. М.: Архитектура-С, 2005. 111 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>

9. Микулина Е.М. Архитектурная экология: учебник для вузов / Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. М.: Академия, 2013. 250 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692846&theme=FEFU>

10. Моор В.К. Теория и методика пространственного анализа в архитектуре: учеб. пособие / В.К. Моор, Н.Н. Нечаев. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1991. 88 с. (7 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:369308&theme=FEFU>

11. Моор В.К. Формирование архитектурно-художественного облика приморских городов: учеб. пособие / В.К. Моор, Е.А. Ерышева. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1997. 87 с. (9 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392415&theme=FEFU>

12. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Солодиловой. Электрон. текстовые данные. М.: Издательство АСВ, 2009. 152 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936681.html>

13. Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс]: / А.А. Правоторова. Электрон. текстовые данные. СПб.: Лань, 2012. 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4235>

14. Реконструкция сложившейся жилой среды приморского города: учебное пособие / А.Г. Бабенко, А.Г. Гаврилов, Е.А. Ерышева и др. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 2004. 129 с. (32 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395193&theme=FEFU>

15. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. М.: ИНФРА-М, 2014. 224 с. (11 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382927&theme=FEFU>

16. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник для вузов / Л.И. Соколов, Е.В. Щербина, Г.А. Малоян и др.; под ред. Л.И. Соколова. М.: Академия, 2014. 268 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784310&theme=FEFU>

17. Фремpton К. Современная архитектура. Критический взгляд на историю развития / К. Фремpton; под ред. В.Л. Хайта; пер. с англ. Е.А. Дубченко. М.: Стройиздат, 1990. 534 с. (10 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392255&theme=FEFU>

### **Нормативные материалы**

1. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов. Саратов: Ай ПиЭр Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284>. –ЭБС «IPRbooks».

2. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

3. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

4. СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНИП 2.07.01-89\*.

5. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы.

6. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.

7. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.
8. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи.
10. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
11. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
12. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) НИЦ «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
8. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
11. World Digital Library (Всемирная цифровая библиотека) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Установленное в аудиториях программное обеспечение (ПО) и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке

преподавателя. В данном перечне указано только наиболее доступное для организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса ПО:

1. **Microsoft Office Professional Plus** – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
2. **WinDjView** – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu;
3. **WinRAR** – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия;
4. **СтройКонсультант** – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ;
5. **Google Earth** – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля;
6. **ГИС Карта** – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах;
7. **Adobe Acrobat Professional** – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
8. **Adobe Photoshop CS** – многофункциональный графический редактор, работающий преимущественно с растровыми изображениями;
9. **Adobe Illustrator CS** – векторный графический редактор;
10. **CorelDRAW Graphics Suite** – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией;
11. **Autodesk AutoCAD** – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования;
12. **Autodesk Revit** – программа, предназначенная для трёхмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science. URL: <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Электронные базы данных EBSCO. URL: <http://search.ebscohost.com/>
4. Сайт Российской академии архитектуры и строительных наук

(РААСН). URL: <http://www.raasn.ru/>

5. Сайт Союза архитекторов России. URL: <https://uar.ru/>

6. Сайт «Архитектура России». URL: <http://archi.ru/>

7. Сайт периодического издания «Архитектон – известия вузов». URL: <http://archvuz.ru/>

8. Сайт Информационного агентства «Архитектор». URL: <http://www.archinfo.ru/publications/>

9. Постановление Администрации Приморского края от 21 мая 2010 г. №185-па: «Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования в Приморском крае (с изменениями на 25.06.2014). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/494225819>

10. Правила землепользования и застройки города Владивостока. Карты градостроительного зонирования Владивостокского городского округа вместе с картами зон с особыми условиями использования территории. – Режим доступа: [http://www.vlc.ru/life\\_city/architecture\\_and\\_construction/rules/](http://www.vlc.ru/life_city/architecture_and_construction/rules/)

### Материально-техническое обеспечение

Для выполнения ВКР, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус С, ауд. С903. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30). Комплект мультимедийного оборудования: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI ProExtron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/RxExtron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного	Лицензионное соглашение Open Value Subscription/Education Solutions № V5770601 от 2019-01-31, Договор №011-18-ЗКЭ-В от 25.01.2019 г.: ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcadm (ПО Microsoft по подписке для учебных заведений позволяющее использовать на всех компьютерах в учебных классах операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10 RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus; (Word, Excel, Access, PowerPoint), ПО Microsoft для лицензирования

	<p>монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48.</p> <p>Доска ученическая для письма мелом и маркером.</p>	<p>рабочих станций Microsoft®Imagine Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio Community, Windows Embedded, OneNote, SQL Server, срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в течение срока действия бесплатное обновление всех программных продуктов, входящих в лицензионное соглашение</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус С, ауд. <b>С920</b>.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15, в том числе 9 компьютеризировано).</p> <p>Оборудование:</p> <p>Графическая станция HP dc7800CMT;</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</p> <p>Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор – Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300</p> <p>Производитель – Lenovo (Китай).</p> <p>Копировальный аппарат XEROX 5316</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования №1: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi</p>	<p>Лицензионное соглашение Open Value Subscription/Education Solutions № V5770601 от 2019-01-31, Договор №011-18-ЗКЭ-В от 25.01.2019 г.:</p> <p>ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcadm (ПО Microsoft по подписке для учебных заведений позволяющее использовать на всех компьютерах в учебных классах операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10 RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus; (Word, Excel, Access, PowerPoint), ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций Microsoft®Imagine Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio Community, Windows Embedded, OneNote, SQL Server, срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в течение срока действия бесплатное обновление всех программных продуктов, входящих в лицензионное соглашение</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. <b>Е707</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30).</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования:</p> <p>Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine;</p> <p>Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема</p>	<p>Лицензионное соглашение Open Value Subscription/Education Solutions № V5770601 от 2019-01-31, Договор №011-18-ЗКЭ-В от 25.01.2019 г.:</p> <p>ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcadm (ПО</p>

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI ProExtron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/RxExtron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48. Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</p>	<p>Microsoft по подписке для учебных заведений позволяющее использовать на всех компьютерах в учебных классах операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10 RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus; (Word, Excel, Access, PowerPoint), ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций Microsoft® Imagine Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio Community, Windows Embedded, OneNote, SQL Server, срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в течение срока действия бесплатное обновление всех программных продуктов, входящих в лицензионное соглашение</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А 1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox – 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Лицензионное соглашение Open Value Subscription/Education Solutions № V5770601 от 2019-01-31, Договор №011-18-ЗКЭ-В от 25.01.2019 г.: ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcadm (ПО Microsoft по подписке для учебных заведений позволяющее использовать на всех компьютерах в учебных классах операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10 RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus; (Word, Excel, Access, PowerPoint), ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций Microsoft® Imagine Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio Community, Windows Embedded, OneNote, SQL Server, срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в течение срока действия бесплатное обновление всех программных продуктов, входящих в лицензионное соглашение</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Для выполнения самостоятельных работ студенты, как правило, используют персональный переносной ноутбук, или имеют возможность использовать стационарный компьютер мультимедийной аудитории или компьютерного класса (с выходом в Интернет), где установлены соответствующие пакеты прикладных программ.

Для перевода бумажной графики в цифровой формат используется – сканер, для печати – принтер или плоттер.

Разработчики  
программы:

руководитель ОПОП  
профессор  
департамента  
архитектуры и дизайна,  
канд. арх, профессор



А.В. Копьева

профессор  
департамента  
архитектуры и дизайна,  
канд. арх, профессор  
член-корр. РААСН



В.К. Моор

профессор  
департамента  
архитектуры и дизайна,  
канд. арх, профессор



Е.А. Ерышева

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании департамента архитектуры и дизайна, протокол № 5 от 22 января 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**  
**Департамент архитектуры и дизайна**

**Иванов Иван Иванович**  
Фамилия Имя Отчество (при наличии)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(магистерская диссертация)**

**ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ..... В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ**  
(тема выпускной квалификационной работы – согласно приказу)

по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура  
магистерская программа «Реновация городской среды»

г. Владивосток  
20\_\_

Автор ВКР \_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Допустить к защите»**

Руководитель ОП, профессор  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_ А.В. Копьёва  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор департамента  
архитектуры и дизайна, доцент  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_ А.Г. Бабенко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В материалах ВКР содержатся / не  
содержатся  
(нужное подчеркнуть)

сведения, составляющие государственную /  
коммерческую тайну и подлежащие  
экспортному контролю  
Уполномоченный по экспортному контролю

\_\_\_\_\_ В.И. Петухов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Защищена в ГЭК с оценкой**

\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_ И.В. Пилипко-Осипович  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата защиты)

Руководитель ВКР  
профессор, профессор  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ П.П. Петров  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР  
доцент, профессор  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ О.Г. Иванов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Консультант(ы)\*

\_\_\_\_\_ А.П. Петров  
(подпись) (И.О.Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
(дата)

**Назначен рецензент**

главный градостроитель мастерской  
территориального планирования  
ОАО «Приморгражданпроект»,  
член-корреспондент РААСН,  
профессор МААМ  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ И.Б. Самойленко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*При наличии. Количество строк должно соответствовать количеству консультантов, назначенных обучающемуся.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**  
**Департамент архитектуры и дизайна**

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ОПОП, канд. арх.,  
профессор

\_\_\_\_\_ А.В. Копьёва  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор департамента  
архитектуры и дизайна, канд. арх., доцент

\_\_\_\_\_ А.Г. Бабенко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**З А Д А Н И Е**

**на выпускную квалификационную работу**

студенту Иванову Ивану Ивановичу, группа М31ХХ-07.04.01регс

**1. Наименование темы** (строго по приказу)

**2. Основания для разработки:** Приказ на ВКР № ХХ-ХХ-ХХ от «ХХ» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Задание на проектирование

**3. Источники разработки:** генеральный план развития г. Владивостока (Находки или др.)

**4. Технические требования:** (параметры проектируемого объекта: вместимость, мощность, емкость, площадь и др.)

**5. Дополнительные требования:** в соответствии с нормами СП, «Региональными нормативами проектирования в Приморском крае», «Правилами проектирования и землепользования» и другими нормативными документами

**6. Перечень разработанных вопросов:** предпроектный анализ, архитектурно-градостроительное решение, объемно-планировочное решение, архитектурно-конструктивное решение, технико-экономические показатели (примерный перечень)

**7. Перечень графических материалов:** (с точным указанием обязательных чертежей, далее приводится примерный состав)

1. Материалы предпроектного анализа
2. Ситуационный план
3. Генеральный план
4. Градостроительные развертки
5. Планы этажей
6. Фасады
7. Разрезы
8. Видовые кадры
9. Аксонометрические изображения

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

(приводится примерный график)

№ этапа п/п	Наименование этапов дипломного проекта (работы)	Срок выполнения этапов проекта (работы)	Примечание
1	Корректировка предшествующих материалов, разработка общей концепции проектируемого объекта		
2	Разработка градостроительного решения		
3	Разработка объемно-планировочного решения		
4	Разработка и уточнение фасадов, планов, разрезов, и др. составляющих проекта)		
5	Написание текстовой части ВКР		
6	Изготовление макета или видеофильма		

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок представления к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители проекта \_\_\_\_\_  
подпись учен. степень, учен. звание И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ подпись учен. степень, учен. звание И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ подпись учен. степень, учен. звание И.О. Фамилия

Студент \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**  
**Департамент архитектуры и дизайна**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

На выпускную квалификационную работу студента

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура, программа магистратуры «Реновация городской среды», группа М31ХХ-07.04.01регс

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия

На тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ содержание отзыва, ориентировочно 1,5-2 стр.

Оригинальность текста ВКР составляет ----- %.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое или почетное звание

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В отзыве отмечаются: актуальность (актуальность выполненной ВКР – заявляемая проблема, чем определяется актуальность темы); научная новизна (степень новизны – в чем заключена новизна исследования по отношению к аналогичным работам, какова теоретическая значимость ВКР, какие проблемы она позволяет решить); достоинства (значимость для науки и практики полученных результатов, оценка методологической и экспериментальной базы исследования, что удалось автору сделать для практики, какие инновации разработаны и внедрены, доказательность подтверждения выдвинутой гипотезы, что является методологическим преимуществом исследования); особенности (оценка языка и стиля); критические замечания (если имеются – аргументированные замечания), а также общее заключение о присвоении квалификации и оценка ВКР. Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВКР

(на бланке организации)

на выпускную квалификационную работу студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура  
 Магистерская программа «Реновация городской среды»  
 группа М31ХХ-07.04.01регс

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия

На тему

Дата защиты ВКР «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>1. Актуальность ВКР</b>
<b>2. Достоинства работы:</b>
<b>3. Недостатки и замечания</b>
<b>4. Целесообразность</b>
<b>5.Общий вывод:</b>

Оценка \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ (должность, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.