



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

М.В. Грибиниченко
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

М.В. Грибиниченко
(ФИО.)

« 1 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

(Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры)

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 10 / пр. 0 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 г. по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики протокол № 6/19-19 от «4» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составители: к.ю.н., профессор Реховский А.Ф.

Владивосток

2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.07).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 10 часов в интерактивной форме), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель учебной дисциплины «Правоведение»:

- формирование компетенций, позволяющих использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;

- рассмотреть фундаментальные основы знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоохранительных органов;

- выработать умение определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;

- воспитать сознание необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию, к повышению общекультурного уровня;
- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК- 11 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | основы законодательной системы Российской Федерации |
| | Умеет | использовать нормы российского законодательства |
| | Владеет | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности |

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1: Общая теория государства и права - 6 часов

Тема 1. Основные понятия о государстве. Политическая власть - 2 часа

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. Соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные.

Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений - 2 часа

Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Тема 3. Реализация права. Юридически значимое поведение - 2

часа

Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Раздел 2: Основные отрасли российского права – 12 часов

Тема 4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации - 2 часа

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод

конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры.

Тема 5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права - 2 часа

Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного

права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Антикоррупционная политика Российской Федерации - 2 часа

Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное

право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Тема 7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права - 2 часа

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права

собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров. Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительски прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей. Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ

правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.

Тема 8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права - - 2 часа

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников. Особенная роль

финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) финансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия). Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право

природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств - 2 часа

Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ, ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия – 18 часов

Тема 1. Основные понятия о государстве и праве - 2 часа

Общие понятия о государстве и праве. Многообразие научных подходов к определению понятия государства и права. Признаки

государства. Механизм государства и характеристика их органов. Формы государства.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений - 2 часа

Понятие права и его сущность. Общая характеристика как регулятора наиболее важных отношений. Верховенство права, его основные принципы и функции. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 3. Нормативный характер права, нормы права, их виды, структура, формы выражения. Источники права - 2 часа

Право в системе социальных норм. Иные виды социальных норм. Соотношение норм права и иных социальных норм. Технические нормы. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Источники права российского государства.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность - 2 часа

Понятие и основные признаки правонарушения. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

Тема 5. Основы конституционного права - 2 часа

Общие понятия, цели и задачи конституционного права. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. Юридические свойства конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей ее практическая реализация. Правовой статус личности в РФ. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина.

Тема 6. Основы гражданского и наследственного права - 2 часа

Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения. Субъекты

гражданского права: физические и юридические лица. Основные институты гражданского права. Основы наследственного права.

Тема 7. Основы семейного права. Понятие семейного права и его принципов - 2 часа

Семейное право в системе права РФ. Основные институты семейного права

Тема 8. Основы трудового права - 2 часа

Понятие трудового права и его основных принципов. Трудовые отношения: стороны трудовых отношений, основные права и обязанности сторон. Социальное партнерство в сфере труда. Основные институты трудового права.

Тема 9. Основы международного права - 2 часа

Международное частное право. Международное публичное право. Международные нормативные акты и их значение.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|--|---------------------------------------|---|
| 1 | 1 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 2 | 2 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 3 | 3 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 4 | 4 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 5 | 5 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, | | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |

| | | | | |
|----|-----------|--|--------|---|
| | | подготовка к практическому занятию | 2 часа | |
| 6 | 6 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 7 | 7 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 8 | 8 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 9 | 9 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 10 | 10 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 11 | 11 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 12 | 12 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 13 | 13 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 14 | 14 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |

| | | | | |
|----|-----------|--|----------|---|
| 15 | 15 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 16 | 16 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 17 | 17 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 18 | 18 неделя | Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию | 2 часа | ПР-11 разноуровневые задачи УО-1 собеседование |
| 19 | 19 неделя | Подготовка к зачету | | Зачет УО-1 собеседование |
| | | Всего: | 36 часов | |

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают

оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике

необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ДВФУ). Вся рекомендованная литература рабочей программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ДВФУ через ссылки на электронные библиотеке и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые раздела/темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | | Оценочные средства | |
|-------|---|--|---|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. | Раздел 1. Общая теория государства и права | ОК-11 | Знает: теории происхождения и развития государства и права | Контрольные вопросы, рефераты, тестирование | Вопросы к зачету №1-19 |
| | | ОК-11 | Умеет: осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач | Контрольные вопросы, рефераты, тестирование | Вопросы к зачету №1-19 |
| | | ОК-11 | Владеет: навыками поиска требуемой правовой информации | Контрольные вопросы, рефераты, тестирование | Вопросы к зачету №1-19 |
| 2. | Раздел 2. Основные отрасли российского права | ОК-11 | Знает: структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ | Контрольные вопросы, рефераты, тестирование | Вопросы к зачету №20-33 |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|---|-------------------------|
| | | ОК-11 | Умеет: использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности | Контрольные вопросы, рефераты, тестирование | Вопросы к зачету №20-33 |
| | | ОК-11 | Владеет: навыками подготовки базовых документов правового характера | Контрольные вопросы, рефераты, тестирование | Вопросы к зачету №20-33 |

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441662>
2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434679>
3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432117>

Дополнительная литература:

1. Абрамов, М.Г. Право: учебное пособие для студентов вузов / М.Г. Абрамов, И.О. Антропцева, Е.М. Ашмарина и др.; отв. ред. Н.М. Чистяков; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 316 с.

2. Аверьянова, Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина, Ю.В. Барзилова и др.; под ред. Г.Н. Комковой. – М.: Проспект, 2011. – 256 с.
3. Алексеев, С.С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы / С.С. Алексеев. – С.: НОРМА; ИНФРА-М, 1999. – 336 с.

Программные средства

Медиамаатериалы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=R8GyuUmlVG8> — Церемония инаугурации Владимира Путина
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y64BfRUzu0c> — Что такое Федеральное собрание?
3. <https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo> — Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLIBRARY.RU>.
2. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Справочно-правовая система «Гарант».

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи. На лекциях и

на практических занятиях используются мультимедийные и аудио-визуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. На практических и семинарских занятиях используются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «Кейс-стади» и «деловые игры».

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов; технология делового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.).

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, с целью выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью компьютерного тестирования, используется бально-рейтинговая система контроля знаний. При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle и др. электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | |

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | Критерии | Показатели |
|--------------------------------|---|---|---|
| | историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития | Знание современных мировых правовых систем; системы права РФ; основных отраслей права | Способность называть понятия государства и права; ветвей власти и систему государственных органов; строение судебной системы и системы правоохранительных органов |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|--|
| ОК-11 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает (пороговый уровень) | государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами. | и критериев их деления | |
| | Умеет (продвинутый уровень) | использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей | умение аналитически работать с нормативными актами, систематизировать полученную информацию | способность последовательно и оценочно излагать аргументы, приведенные в юридической литературе; способность грамотно систематизировать полученную правовую информацию |
| | Владеет (высокий уровень) | навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового | владение методами поиска юридической информации; владение навыками работы с правовыми справочно-поисковыми системами | способность сформулировать и аргументировать правовую позицию при ведении дискуссии по рассматриваемым проблемам; способность составить основные правовые документы, необходимые в будущей профессиональной деятельности |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Правоведение»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-11) Разноуровневые задачи и задания - Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Правоведение»

Критерии оценки письменного/устного реферата:

50-43 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

42-38 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

37-30 балл — студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

29-25 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая

темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки доклада:

| Оценка | 25-29 баллов (неудовлетворительно) | 30-37 баллов (удовлетворительно) | 38-42 баллов (хорошо) | 43-50 баллов (отлично) |
|--------------------|--|--|---|--|
| критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Перечень задач:

Задача 1.

АО “Гарант” произвело предоплату 20 октября 2019 г. в обеспечение поставки продукции производственному кооперативу “Серебряные воды”. По

условию заключенного договора поставки, отгрузка продукции должна быть осуществлена в течение 5 дней с момента получения предоплаты.

Среднестатистический срок для поступления предоплаты оставляет 20 дней, однако продукция в адрес производственного кооператива не поступила, а претензия от 20 ноября 2000 г. была оставлена поставщиком без ответа, поэтому 21 ноября 2019 г. АО “Гарант” обратился с иском в Арбитражный суд о возврате суммы предоплаты.

Вопросы:

С какого момента наступает начало срока исковой давности установленный законом по данному иску?

Какое решение вынесет Арбитражный суд по требованиям АО “Гарант”.

Задача 2.

Завод “Строймеханизм” отгрузил АО “Оптовый рынок” автовесы, которые поступили в адрес последнего 10 января 2018 года, 31 января 2018 года “оптовый рынок” проверил весы по качеству, установив в них дефект регулирования и в этот же день составлен был акт приема по качеству согласно которому убыток от дефекта составил 200 тыс. руб.

По условию договора купли-продажи АО “Оптовый рынок” заявил претензию от 15 февраля 2018 г., которую завод оставил без ответа. 31 июля 2018 г. АО “Оптовый рынок” обратился с иском в Арбитражный суд о взыскании 200 тыс. руб. – убытка от дефекта весов.

Вопросы:

С какого момента следует считать срок исковой давности по требованиям АО “оптовый рынок”.

Какой срок исковой давности следует применить по спору.

Какое решение может вынести Арбитражный суд.

Задача 3.

Ответчик Истомин на суде заявил, чтобы суд при рассмотрении дела по иску Володина не принимал во внимание то, что срок исковой давности по данному иску истек.

Вопросы:

Имел ли право Истомин сделать на суде такое заявление?

Как к такому заявлению должен отнестись суд?

Задача 4.

Назовите календарную дату начала течения срока исковой давности и календарную дату момента истечения срока в следующих сделках:

Мамаев заключил договор о сдаче в аренду своего дома Крылову 28 февраля 2001 года на срок три года.

Свистунов занял деньги у Кругловой 31 мая 2002 года на срок один месяц.

Вентиляторный завод заключил договор о поставке готовой продукции оптовому магазину в конце каждого квартал. Договор заключен 19 декабря 2003 года на срок три квартала.

Нормативный акт:

Ст. 195-202 ГК РФ.

Задача 5.

Селезнева по просьбе известного филателиста Борисова продала последнему коллекцию марок умершего мужа по цене 2000 руб. Через месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции – 10 000 руб. в связи с чем потребовала от Борисова доплаты в размере 8000 руб. Борисов отказался и Селезнева обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной, поскольку цену на марки она не узнала и продала их по цене, назначенной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и применил к этой сделке правило “Односторонней сделки”

Вопрос:

Какими правилами руководствовался суд и что означает положение об “односторонней»?

Задача 6.

Радугев поставил Каримову спирт, доставленный в Россию контрабандным путем, и получил за него деньги. Каримов изготовил из этого

спирта поддельную водку и стал продавать по низкой цене. Органы полиции раскрыли эту противозаконную деятельность и суд постановил применить к сделке Радуева и Каримова правило “ничтожной сделки”

Вопрос.

Что предусматривает правило “ничтожной сделки”?

Задача 7.

ООО “Электроника” заключила договор простого товарищества с АО “Интеграл”, согласно которому передал часть торговых площадей АО “Интеграл” для реализации товара этого АО. В свою очередь АО “Интеграл” обязался обеспечить ООО “Электроника” товарами для реализации.

Проверка налоговым инспектором установила, что данный договор не действителен. В обоснование своего же утверждения налоговый инспектор указал, в анкете, что торговые площади были переданы ООО “Электроника”, которое было преобразовано из государственного торгового предприятия в частное.

Вопросы.

Рассмотрите правомерность утверждения налогового инспектора, если он прав, то решите по какому основанию он отнес данный договор как недействительный?

Решите какой фактически был договор?

Задача 8.

ООО “Торговый дом” получил от завода “Радиодеталь” проект договора от 15 января 2018 г. на поставку радиодеталей. Срок на заключение договора был указан 20 дней. ООО “Торговый дом” договор не вернул в указанный срок, но по условию договора произвел предоплату за поставку радиодеталей. Однако завод “радиодеталь” отгрузку продукции не произвел, а на заявленный иск, содержащий требование о возврате суммы предоплаты и санкции в порядке ст. 395 ГК РФ, исправил в Арбитражный суд возражение, ссылаясь на отсутствие договора с ООО “Торговый дом”, который данный договор не подписал.

Вопрос.

Решите задачу, обосновав свой ответ.

Задача 9.

Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций, в договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.

Вопрос:

Может ли больница потребовать от фабрики возмещения причиненного убытка, в том числе уплаты неустойки за ненадлежащую заточку медицинских инструментов?

Задача 10.

Мебельная фабрика обязалась изготовить кухонную мебель Филиппову по его чертежам в оговоренный в договоре срок. В уговоре предусмотрена пеня, которая должна взыскиваться за каждый день просрочки исполнения обязательства. Фабрика не приступила к исполнению обязательства ни в оговоренный срок, ни через два месяца после этого. Филиппов потребовал от мебельной фабрики уплаты неустойки за два месяца и возмещения убытков вызванных неисполнением обязательства. Мебельная фабрика согласилась.

Вопрос:

Освобождает ли мебельную фабрику от изготовления кухонной мебели Филиппову возмещения убытков при неисполнении обязательства к уплате неустойки за его неисполнение?

Задача 11.

Завод “Металлист” учредил магазин скобяных изделий и стал собственником его имущества. Последний взял кредит в коммерческом банке и не смог его вернуть в срок.

Вопрос:

Имеет ли право коммерческий банк потребовать от завода “Металлист” возврата кредита, взятого магазином скобяных изделий?

Задача 12.

Муниципальное предприятие “производственное объединение пассажирского автотранспорта” в соответствии со ст. 395 ГК обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренная ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых.

Вопрос:

Оцените возражение ответчика по иску, обоснуйте их с правовой точки зрения и, как по Вашему будет решен спор.

Критерии оценки решения задач:

4-5 баллов выставляется студенту, если студент уяснил содержание задачи, сущность конфликта и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировал доводы конфликта и дал им оценку к точки зрения действующего законодательства, ответил на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

3-2 - баллов - студент уяснил содержание задачи, сущность конфликта и все обстоятельства дела; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания приведенной в задаче ситуации. Для аргументации

решения задачи приводятся данные отечественных нормативных правовых актов. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

1-0 балл — студент умеет изложить суть и обстоятельства дела, однако не приводит достаточной аргументации со ссылками на законодательство. Допущено три или более трех ошибок при решении проблемы, в оформлении работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет представляет устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие государства, основные признаки, функции, основные теории возникновения государства.
2. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства.
3. Политический режим. Виды политических режимов.
4. Понятие и виды государственных органов.
5. Понятие демократии. Признаки и формы демократии. Понятие и основные признаки правового государства.
6. Понятие, сущность и основные признаки права.
7. Право и мораль.

8. Основные правовые системы (семьи) в современном мире.
9. Норма права, ее отличительные признаки.
10. Понятие отрасли права и правового института. Классификация отраслей права.
11. Законы. Законодательство, его кодификация и систематизация. Понятие и значение законности.
12. Правоотношение: понятие и элементы.
13. Юридическая ответственность, ее виды, основания.
14. Правовая культура как часть общей культуры общества.
15. Понятие, система и источники российского государственного (конституционного) права.
16. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
17. Национально-государственное и административно-территориальное устройство РФ.
18. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: система, подведомственность, подсудность, порядок деятельности.
19. Прокуратура РФ. Цели и направления деятельности. Система и организация. Прокурорский надзор.
20. Понятие, система и источники российского административного права. Административно-хозяйственное право.
21. Административное правонарушение: его юридический состав. Особенности административной ответственности. Административные взыскания.
22. Понятие, система и источники гражданского права в РФ.
23. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений: граждане (физические лица), юридические лица, их виды.
24. Понятие, источники семейного права.
25. Личные и имущественные права супругов.

26. Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое правоотношение.

27. Коллективный договор: понятие, порядок заключения, содержание, ответственность в случаях уклонения от заключения и нарушения договора.

28. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, сроки, порядок заключения, расторжение.

29. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

30. Особенности труда женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.

31. Правоохранительные органы: понятие, классификация, функции.

32. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.

33. Понятие и виды правонарушений. Преступления.

Критерии выставления оценки студенту на зачете:

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|---|
| 61 – 100 | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| До 61 | «незачтено» | Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |