




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

_____ Н.С. Поготовкина

Зав. кафедрой ТМиТП

_____ Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.

« 20 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 (час.)
практические занятия 36 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 12 / пр. 12 /лаб. - час
всего часов аудиторной нагрузки 72 (час.)
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 72 (час.)
в том числе на подготовку к экзамену - час.
контрольные работы (-)
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 7 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 9 от «20» мая 2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой: канд. техн. наук, доцент Поготовкина Н.С.
Составитель (ли): ст. преподаватель Серая О.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения ММТиТ:

Протокол от « 30 » _____ сентября _____ 2022 г. № 1 _____

Заведующий кафедрой _____  _____ М.В. Грибиниченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорт»

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» предназначена для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» программы бакалавриата. Трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 144 часа, в том числе 36 часов лекций, 36 часов практик, 72 часа самостоятельной работы. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Особенностью построения курса является активная самостоятельная работа обучающихся основам организации и ведения предпринимательской деятельности. Содержание данной дисциплины составляют современные методы анализа управленческих ситуаций, использование современного опыта российских и зарубежных компаний и организаций, изучение современного управленческого опыта.

Логически и содержательно дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» связана с дисциплинами «Организация производства на предприятиях транспорта» и «Экономика»

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие навыки:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты мышления;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами функционирования и управления современным предприятием в сфере транспорта как бизнес-единицы: принципами, функциями и задачами управления (менеджмента), маркетинга, планирования, принятия решений, управления кадрами; овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного анализа проблемных управленческих ситуаций в отрасли.

Задачи:

- Изучение принципов организации деятельности предприятия в условиях рынка;
- Изучение основ маркетинга;
- Изучение основ планирования, построения организации, кадрового менеджмента.

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-9 Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	Знает	Базовые положения экономической теории и организации логистических транспортных цепей
	Умеет	Самостоятельно проводить построение и оценку вариантов организации транспортных цепей
	Владеет	Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики; Методами экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда.
<p>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному</p>	Знает	Требования и нормы организации транспортно-логистических услуг.
	Умеет	Моделировать процедуры по осуществлению транспортно-логистических операций.
	Владеет	Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно-логистические операции.

оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знает	Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия решений и методы анализа информации.
	Умеет	Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации.
	Владеет	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив.
ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знает	Основы проведения оптимизационных расчетов основных процессов на предприятиях отрасли
	Умеет	Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли
	Владеет	Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта.
ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знает	Основы анализа рынка отрасли
	Умеет	Проводить анализ состояния рынка отрасли
	Владеет	Способностью прогнозировать перспективы его развития, определять потребность в товарах и услугах в сфере транспортных услуг.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, дискуссии, творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

36 часов

Тема 1 Сущность и задачи предпринимательской деятельности. Рыночная экономика. Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы предприятий (4 часа)

Сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности. Рыночная экономика – понятие, сущность, принципы организации. Виды рынков. Модели рыночной экономики. Функция предпринимательства в современной экономике. Организационно-правовые формы предприятий в РФ и их особенности.

Тема 2 Основы маркетинга (6 час.)

Понятие и сущность маркетинга в рыночной экономике. Задачи маркетинга на предприятии. Товарная политика предприятия. Сбыт и продвижение в маркетинге. Особенности маркетинга в отрасли.

Тема 3 Основы менеджмента (8 час.)

Понятие и сущность менеджмента на предприятии. Функции менеджмента. Планирование в хозяйственной деятельности. Жизненный цикл организации. SWOT-анализ на предприятии. Основы кадрового менеджмента и управления персоналом.

Тема 4 Ресурсы предприятия (6 час.)

Ресурсы предприятия: определение, виды. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Оценка ресурсов, эффективность их использования.

Тема 5 Издержки и ценообразование (4 час.)

Понятие, сущность и виды издержек и затрат в хозяйственной деятельности. Эффект масштаба в хозяйственной деятельности. Оценка затрат: смета затрат и калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости. Сущность и цели ценообразования. Особенности ценообразования в отрасли.

Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности (4 час.)

Прибыль в хозяйственной деятельности: виды, формирование чистой прибыли, пути повышения прибыли. Налогообложение хозяйственной деятельности. Понятие экономического эффекта и эффективности. Оценка экономической эффективности производства. Оценка рентабельности деятельности.

Тема 7 Бизнес-планирование на предприятии (4 часа)

Понятие, сущность и цели бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана. Особенности бизнес-планов в отрасли.

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА 36 часов

Занятие 1 Анализ предпринимательского опыта (истории успехов и поражений) (4 часа)

1. Изучение кейсов предпринимательской деятельности на примере отечественного и зарубежного опыта. Анализ ошибок и успешных решений. Кейсы для рассмотрения предлагаются преподавателем (для первого занятия), а затем – студентами. Работа может выполняться малыми группами (2-3 человека).

Занятие 2 Выбор организационно-правовой формы (2 часа)

1. Рассматриваются организационно-правовые формы предприятий (на примерах).
2. Анализ возможных решений организационно-правовых форм для выбранного предприятия в отрасли.

Занятие 3 Организация бизнеса (6 часов)

1. Моделируется ситуация по организации предприятия любой отрасли: выбирается сфера/отрасль, продукт/услуга, рынок.
2. Определяются задачи, связанные с организацией и функционированием данного бизнеса.
Работа выполняется малыми группами. На первом занятии работа проводится в аудитории, затем студенты выполняют работу самостоятельно (в малой группе), готовят материалы к презентации, которую представляют на занятии.

Занятие 4 Оценка потребностей (2 часа)

1. Оценка существующих потребностей на выбранном рынке (сегменте рынка). Выбирается рынок, проводится анализ существующих потребностей (для продукта/услуги отрасли). Оценивается степень удовлетворения данной потребности (по имеющимся/доступным данным).
2. Определение возможных потребностей, которые удовлетворяет инновационный продукт (услуга).
Рассматривается актуальный инновационный продукт (услуга) в отрасли, проводится определение потребителей и потребностей, которые может удовлетворить данная инновация. Делается анализ альтернативных решений удовлетворения данных потребностей.

Занятие 5 Разработка товара (2 часа)

1. Разработка товара (продукта или услуги) для выбранного рынка (сегмента) и потребителей.
На основе рассмотренных ранее рынков и потребностей потребителей в выбранных сегментах, разрабатывается товар (продукт или услуга). Рассматриваются варианты товара.
2. Разработка трех уровней товара.
Разрабатываются три уровня товара: товар по замыслу, товар в реальном исполнении, товар с подкреплением. Производится выбор имени и методов продвижения товара.

Занятие 6 Анализ внешней среды (2 часа)

1. Анализ факторов внешней среды (генеральной и среды ближнего воздействия) предприятия для выбранного бизнеса.
2. Проведение SWOT-анализа.

Занятие 7 Основы кадрового менеджмента (2 часа)

1. Подбор кадров (определение потребностей в кадрах, требований к работникам).
2. Прием на работу (собеседование). Выполняется в подгруппах.

Занятие 8 Мотивация (2 часа)

1. Разработка системы мотивации на основе разных подходов (теорий мотивации) для одной выбранной ситуации (предприятия). Выполняется в подгруппах.
2. Разбор кейсов по мотивации.

Занятие 9 Ресурсы предприятия (2 часа)

1. Основные производственные фонды предприятия: состав, оценка, эффективность использования, задачи управления.
- 2.оборотные средства предприятия: состав, оценка, эффективность использования, задачи управления. Источники оборотных средств.
3. Трудовые ресурсы предприятия: состав, оценка, эффективность использования. Производительность труда и ее повышение.

Занятие 10 Издержки и себестоимость (2 часа)

1. Расчет издержек и себестоимости продукта (услуги) для предприятия отрасли (на примерах).

Занятие 11 Ценообразование (2 часа)

1. Выбор метода ценообразования для продукта (услуги) на примерах.

Занятие 12 Оценка результатов хозяйственной деятельности (4 часа)

1. Расчет прибыли предприятия (на примерах)
2. Оценка экономического эффекта и эффективности.
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Занятие 13 Бизнес-планирование (4 часа)

1. Презентация бизнес-планов организации бизнеса предприятия.
Работа выполняется малыми группами (2-3 человека) в течение семестра как развитие проекта организации бизнеса в отрасли. Проект в форме презентации представляется и защищается на занятии.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

2. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1 Сущность и задачи предпринимательской деятельности. Рыночная экономика	ПК-12	Знает	Собеседование	Коллоквиум, дискуссия
			Умеет	Кейс-задача	Доклад
			Владеет	Творческое задание	
2	Тема 2 Основы маркетинга	ПК-28 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Творческое задание	Проект
3	Тема 3 Основы менеджмента	ПК-21 ПК-12	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Кейс-задача	Реферат
			Владеет	Доклад	Кейс-задача
4	Тема 4 Ресурсы предприятия	ПК-27 ПК-9 ПК-10	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Доклад	Контрольное задание
			Владеет	Практические задания	Проект
5	Тема 5 Издержки и себестоимость	ПК-21 ПК-10	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Дискуссия	Творческое задание
6	Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности	ПК-21	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Доклад, сообщение	Дискуссия
			Владеет	Круглый стол	Творческое задание
7	Тема 7 Бизнес-планирование на предприятии	ПК-28	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача

			Владеет	Расчетная работа	Творческое задание
--	--	--	---------	------------------	--------------------

II. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова, Х. Първанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. - ISBN 978-5-16-005780-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042474> (дата обращения: 15.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы маркетинговой деятельности на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / А. В. Шемякин, С. Н. Борычев, Г. К. Рембалович [и др.]. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-98660-395-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123659.html> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пухов, Е. В. Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие / Пухов Е.В., Латышева М.А. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858481> (дата обращения: 15.08.2019). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н. Минько – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501811>

2. Сыров, В. Д. Маркетинг для инженеров : учебное пособие / В. Д. Сыров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01180-5. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012418> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика организаций автомобильного транспорта: учебное пособие / Р. Б. Ивуть, П. И. Лапковская, Т. Л. Якубовская, М. М. Кисель. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 216 с. — ISBN 978-985-895-035-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125432.html> (дата обращения: 30.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые материалы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» Законы и кодексы РФ – Режим доступа: <http://www.gk-rf.ru/> ;

2. «Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"» с изменениями и документами - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru
3. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал;
4. <http://www.maks-m.com/spectechnics> - информационно-аналитический портал «Спецтехника и коммерческий транспорт»;
5. <http://www.planinvestora.info/teo.php> - сайт компании «Независимые аналитические системы», посвященный вопросам разработки бизнес-плана и технико-экономического обоснования проектов;
6. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».
7. <https://vc.ru/flood/57014-vse-20-lekciy-shkoly-startapov-y-combinator-s-russkimi-subtitrami-versii-osen-2018> 20 лекций школы стартапов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Сомatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента

Сценарий изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- постоянное обновление данных о состоянии отрасли, постоянная и нелинейная динамика хозяйственных процессов;
- принципиальное отсутствие по многим вопросам предпринимательской деятельности однозначных решений и методик.

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Обязательным является постоянное ознакомление с рекомендуемой преподавателем деловой литературой по специальности и по дисциплине. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащенные мультимедийным оборудованием (E426, E427, L208).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория «Comatsu», ауд. L208	оснащенная 20 компьютерами HP Pro One 400Gi AiO 19,5” Intel Core i3 – 4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) 500GB Slim Super Multi мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, программное обеспечение SPSS Statistics.
Лаборатория силовых агрегатов транспортно-технологических машин ауд. L 421	Оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система).
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD

(корпус А - уровень 10)	7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория (Е426, Е427)	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	работа с учебным материалом	18	Круглый стол, дискуссия (УО-4)
2	2-17 недели обучения	подготовка данных для практического занятия	34	практическое занятие 1-13 дискуссия (УО-4) собеседование (УО-1)
3	2-10 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	10	собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
4	12-17 недели обучения	подготовка к промежуточной аттестации	10	зачет
Итого			72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог

работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Практические работы

В рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и III данной РПУД.

Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы

Результатом работы являются:

- 1) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов;
- 2) практические задания, выполняемые в течение семестра.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-9 Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	Знает	Базовые положения экономической теории и организации логистических транспортных цепей
	Умеет	Самостоятельно проводить построение и оценку вариантов организации транспортных цепей
	Владеет	Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики; Методами экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда.
<p>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	Знает	Требования и нормы организации транспортно-логистических услуг.
	Умеет	Моделировать процедуры по осуществлению транспортно-логистических операций.
	Владеет	Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно-логистические операции.
<p>ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	Знает	Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия решений и методы анализа информации.
	Умеет	Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации.
	Владеет	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив.

ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знает	Основы проведения оптимизационных расчетов основных процессов на предприятиях отрасли
	Умеет	Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли
	Владеет	Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта.
ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знает	Основы анализа рынка отрасли
	Умеет	Проводить анализ состояния рынка отрасли
	Владеет	Способностью прогнозировать перспективы его развития, определять потребность в товарах и услугах в сфере транспортных услуг.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1 Сущность и задачи предпринимательской деятельности. Рыночная экономика	ПК-12	Знает	Собеседование	Коллоквиум, дискуссия
			Умеет	Кейс-задача	Доклад
			Владеет	Творческое задание	
2	Тема 2 Основы маркетинга	ПК-28 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Творческое задание	Проект
3	Тема 3 Основы менеджмента	ПК-21 ПК-12	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Кейс-задача	Реферат
			Владеет	Доклад	Кейс-задача
4		ПК-27	Знает	Собеседование	Коллоквиум

	Тема 4 Ресурсы предприятия	ПК-9 ПК-10	Умеет	Доклад	Контрольное задание
			Владеет	Практические задания	Проект
5	Тема 5 Издержки и себестоимость	ПК-21 ПК-10	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Дискуссия	Творческое задание
6	Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности	ПК-21	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Доклад, сообщение	Дискуссия
			Владеет	Круглый стол	Творческое задание
7	Тема 7 Бизнес-планирование на предприятии	ПК-28	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Расчетная работа	Творческое задание

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ПК-9 Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	Знает (пороговый уровень)	Базовые положения экономической теории и организации логистических транспортных цепей	Знание методов, принципов и задач организации и функционирования экономики; Знание принципов и методов планирования и организации транспортно-логистических систем	Способность перечислить основные методы, принципы и задачи современного экономического устройства общества (рынка) и изложить их суть; Способность перечислить основные принципы и методы планирования и организации транспортно-логистических систем и изложить их суть.
	Умеет (высокий уровень)	Самостоятельно проводить построение и оценку вариантов организации транспортных цепей	Умение разрабатывать планы и программы организации бизнеса в отрасли;	Способность разработать план проекта по организации бизнеса в отрасли; Способность определить потребность в организационных мероприятиях организации предприятия в отрасли – на примере; Способность провести анализ реальной производственной системы, определить ее проблемные места и предложить решения для повышения эффективности деятельности.
	Владеет (высокий уровень)	Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом	Владение методами анализа рыночных процессов Владение методами экономической оценки	Способность использовать основные принципы и решения для проектирования бизнес-модели.

		рыночной экономики; Методами экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда.	потенциала инноваций в отрасли для бизнес-решений.	
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает (порогов ый уровень)	Требования и нормы организации транспортно- логистических услуг.	Знание основных методов организации бизнеса в отрасли Знание систем управления жизненным циклом продукции	Способность перечислить основные методы совершенствования систем и средств организации транспортно- логистических услуг в отрасли и управления изготовлением продукции (предоставлением услуги). Способность изложить системы управления жизненным циклом продукции Способность изложить основные методы управления качеством продукции
	Умеет (продвину тый уровень)	Моделировать процедуры по осуществлению транспортно- логистических операций	Умеет разрабатывать мероприятия по организации бизнес-процессов в отрасли	Способность провести анализ производственной системы, ее оборудования, технологий и других элементов на предмет потребности и возможности коммерциализации.
	Владеет (высокий уровень)	Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно- логистические операции.	Владение способностью разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств организации предприятия в отрасли и управления бизнес-процессами.	Способность разработать план практических мероприятий для реального предприятия для организации бизнеса.

<p>ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия решений и методы анализа информации</p>	<p>Знание принципов, алгоритмов и задач организации и управления производственными системами в отрасли</p>	<p>Способность перечислить принципы и методы организации и планирования производственных систем и раскрыть их суть.</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации</p>	<p>Умение анализировать ситуацию и выделять основные факторы</p>	<p>Способность провести общий анализ проблемной ситуации в бизнес-процессах предприятия отрасли.</p>
	<p>Владеет (высокий уровень)</p>	<p>Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив</p>	<p>Владение методами организации работы малой исследовательской группы</p>	<p>Способность организовать работу малой исследовательской группы, поставить и распределить задачи.</p>
<p>ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных</p>	<p>Знает</p>	<p>Основы проведения оптимизационных расчетов основных процессов на предприятиях отрасли</p>	<p>Знание методов оптимизации основных процессов на предприятии.</p>	<p>Способность изложить сущность и виды методов оптимизации и их назначение.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли</p>	<p>Умение проводить анализ эффективности бизнес-решений на предприятии</p>	<p>Способность дать анализ принятым решениям в хозяйственной и предпринимательской деятельности на предприятии отрасли.</p>

расчетов основных логистических процессов	Владеет	Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта	Владение методами анализа потенциала инновационных решений	Способность оценить перспективы и проблемы инновационных решений в отрасли; способность разработать предложение по организации бизнеса на основе инновационных решений в отрасли.
ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знает	Основы анализа рынка отрасли	Знание сущности и механизмов рыночной экономики	Способность изложить основные характеристики и особенности рыночной экономики и задач предпринимательской деятельности.
	Умеет	Проводить анализ состояния рынка отрасли	Умение проводить анализ состояния и перспектив рынка отрасли	Способность дать качественный анализ текущей ситуации на отраслевом рынке и состояния предприятий отрасли.
	Владеет	Способностью прогнозировать перспективы его развития, определять потребность в товарах и услугах в сфере транспортных услуг	Умение прогнозировать перспективы рынка, определять потребность в услугах и продуктах	Способность сделать прогноз развития конкретного рынка (в отрасли), оценить потребность в продуктах и услугах.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, выполнения кейс-задачи, творческого задания, участия в коллоквиуме, проведения собеседования, подготовки и представления доклада, участия в дискуссии, выполнения практической расчетной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Объект оценивания	Процедура оценивания	Оценочные средства
Учебная дисциплина	Участие в коллоквиумах и дискуссиях, активность обсуждения, подготовка к коллоквиумам и дискуссиям; соблюдение графиков выполнения всех работ и проектов; выполнение практических заданий.	Коллоквиумы, дискуссии, проекты, рефераты, практические задания
Степень усвоения теоретических знаний	Выполнение и проверка практических и контрольных заданий.	Проекты, творческие задания, практические задания
Уровень овладения	Выполнение и проверка заданий, связанных с	Проекты, творческие задания

практическими умениями и навыками	решением практических заданий.	
Результаты самостоятельной работы	Выполнение и проверка нестандартных решений, самостоятельно сформулированных обучающимися заданий.	Проекты, творческие задания.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве вида промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в форме устных ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Обучающиеся случайным образом выбирают билет из числа предложенных, преподаватель уточняет насколько они поняли суть вопросов билета. Затем обучающиеся готовятся к ответу в отведенное время (не более 20 минут на человека).

На экзамене запрещено использование любой справочной литературы, дополнительной информации. Допускается использование калькулятора. Средства связи запрещены. При обнаружении факта списывания студент получает оценку «неудовлетворительно».

Кейс-задача

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»

Задание (я):

- «Анализ причин успехов (неудач) предпринимателя (на примере)»;
- «Анализ причин маркетинговых успехов и поражений (на примерах)»;
- «Оценка перспектив бизнес-идеи (на примере)».

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»

Тема 1 Сущность и задачи предпринимательской деятельности. Рыночная экономика Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы предприятий

1. «Роль предпринимательства в экономике страны».

Тема 2 Основы маркетинга

1. «Маркетинг: функции в современной предпринимательской деятельности»;
2. «Три уровня товара: понятие, сущность, особенности».

Тема 3 Основы менеджмента

1. «Функции менеджмента на предприятии»;
2. «Задачи кадрового менеджмента на предприятии»;
3. «Сравнительный анализ организационных структур».

Тема 4 Ресурсы предприятия

1. «Задачи управления ресурсами предприятия»

Тема 5 Издержки и ценообразование

1. «Формирование издержек в хозяйственной деятельности»;
2. «Стратегии и модели ценообразования».

Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности

1. «Формирование чистой прибыли предприятия»;
2. «Пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия (бизнеса)»

Тема 7 Бизнес-планирование на предприятии

1. «Структура бизнес-плана, цели и задачи бизнес-планирования».

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»

Тема 1 «Рыночная экономика: прошлое, настоящее, будущее. Проблемы и перспективы развития»;

Тема 1 «Государство и бизнес: как построить справедливые отношения?»

Тема 2 «Маркетинг: где проходит граница между исследованием и манипулированием потребителем?»

Тема 3 «Каким должен быть современный предприниматель?»

Тема 3 «Как мотивировать сотрудников?», «Что мотивирует представителей поколения Z?»

Тема 5 «Справедливая цена – существует ли она? Каким должно быть эффективное ценообразование»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 «Проект маркетингового исследования рынка (на примере)»
- 2 «Организация бизнеса на кампусе (в регионе)»
- 3 «Синергия бизнеса: создание нового бизнеса в результате слияния разных предприятий (на основе задания №2)»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»

1. «Проблемы отрасли, требующие решения (*конкретные проблемы*)»
2. «Существующие перспективные для создания нового бизнеса инновационные решения в отрасли (*конкретные решения*)»
3. «Особенности рынка отрасли автоперевозок в регионе»
4. «Современные подходы к мотивации сотрудников»
5. «Современные подходы в менеджменте (на примерах)»
6. «Бизнес в Интернете: возможности для отрасли (на примерах)»
7. «Будущее электротранспорта и возможности для бизнеса»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Составитель _____

О.А. Серая

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы на зачет по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»

1. Особенности отрасли и ее роль в экономике
2. Сущность и особенности рыночной экономики
3. Сущность и роль предпринимательства в современной экономике
4. Виды предприятий
5. Основные производственные фонды: сущность, структура, пути оптимизации использования
6. Виды оценки ОПФ
7. Производственная мощность: сущность, оценка, пути увеличения ПМ
8. Оборотные средства предприятия: сущность, структура, пути улучшения использования
9. Трудовые ресурсы предприятия: сущность, структура, особенности трудовых ресурсов
10. Сдельная и повременная формы оплаты труда: особенности, системы заработной платы
11. Производительность труда: особенность показателя, виды оценки
12. Издержки производства: виды затрат, динамика постоянных и переменных издержек, эффект масштаба
13. Калькуляция себестоимости: сущность себестоимости, виды себестоимости, методы калькуляции
14. Пути снижения затрат на производства
15. Показатели экономического эффекта хозяйственной деятельности
16. Показатели экономической эффективности производства. Пути повышения эффективности.
17. Оценка экономической эффективности схем перевозок
18. Ценообразование в отрасли: сущность цены, виды цен, методы ценообразования
19. Прибыль: сущность, виды, пути повышения прибыли предприятия
20. Налогообложение транспортных предприятий: виды налогов, цели налогообложения
21. Принципы современного менеджмента
22. Понятие цели, виды целей, требования к целям
23. Понятие и содержание метода постановки SMART-целей
24. Понятие и виды планов. Требования к планам

- 25.Порядок разработки планов в организации
- 26.Понятие, задачи и содержание SWOT-планирования
- 27.Функция организации в управлении: сущность, задачи
- 28.Виды организационных структур и их особенности (линейная, дивизиональная, функциональная, линейно-функциональная, проектная, матричная, сетевая)
- 29.Делегирование полномочий в организации: сущность, задачи, формы
- 30.Жизненный цикл организации: понятие, природа. Жизненный цикл по И.Адизесу и характеристики этапов
- 31.Функция контроля в менеджменте: сущность, задачи
- 32.Виды контроля и их особенности
- 33.Построение системы контроля в организации
- 34.Функция координации на предприятии: сущность, задачи
- 35.Формы и методы координации процессов в производственной деятельности
- 36.Методы принятия управленческих решений
- 37.Функции кадрового менеджмента на предприятии
- 38.Этапы подбора персонала и их содержание
- 39.Виды конфликтов и методы их разрешения
- 40.Задачи выстраивания карьеры сотрудников
- 41.Понятие корпоративной культуры и ее задачи
- 42.Понятие и сущность функции лидерства. Виды лидерства
- 43.Требования к руководителю
- 44.Функция мотивации в организации: сущность, содержание
- 45.Теории мотивации и их основные положения
- 46.Принципы создания мотивирующей организации труда
- 47.Задачи организации производства
- 48.Виды планов в производственной деятельности и их содержание
- 49.Методы оперативного планирования

50. Понятие бизнес-планирования: содержание, цели, задачи. Структура бизнес-плана

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100%	<i>«отлично» (зачет)</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85%	<i>«хорошо» (зачет)</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75%	<i>«удовлетворительно» (зачет)</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 61%	<i>«неудовлетворительно» (не зачтено)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ О.А. Серая

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на
предприятиях транспорта»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Методические указания по освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» включают в себя:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» изучается в третьем семестре. Общее количество времени – 17 недель. Количество времени на лекционные занятия – 36 часов (18 лекций), на практические занятия – 36 часов (18 практических занятий). Общее время на самостоятельную работу – 72 часа.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя подготовку к коллоквиумам и дискуссиям, написание двух рефератов, выполнение трех творческих заданий в форме доклада с презентацией,

Особенностью обучения студентов по программе данного курса является большой объем самостоятельной работы, выполняемой ими при подготовке к занятиям и разработке оригинальных проектов, а также обязательное использование актуальных примеров в сфере бизнеса, предпринимательской деятельности.

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов предлагаются следующие рекомендации:

В начале семестра преподаватель знакомит обучающихся со структурой дисциплины, изучаемым темам, количеством аудиторного времени на лекционные и практические занятия и заданиями (темами) самостоятельной работы, требованиями к изучению дисциплины. Таким образом, обучающиеся получают представление об объеме работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (на одно задание)	Форма контроля
1	1-2 недели	Подготовка к дискуссии, коллоквиуму, круглому столу	8 час	Участие в дискуссии, коллоквиуме
3	2-3 недели	Подготовка реферата	10 час	Представление реферата
4	4-8 недель	Выполнение творческого задания	15 час	Представление задания доклада.
5	1 неделя	Изучение материалов для подготовки к практическим занятиям	1-2 часа	Дискуссия на занятии, собеседование

Подготовка к участию в коллоквиуме или дискуссии предполагает следующий план действий:

1. За 2 недели до мероприятия учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии;
2. В течение 2х недель студенты занимаются самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники, формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).

Подготовка реферата

Подготовка реферата осуществляется в целом так же, как и подготовка проекта, только сроки каждого этапа – 1 неделя. Также обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата дополнительно к требуемым по плану, выполнить и представить реферат в группе. В этом случае сроки выполнения устанавливаются обучающимся самостоятельно, но с преподавателем согласовывается дата представления реферата в группе.

Подготовка творческого задания

В течение периода изучения дисциплины, каждый студент должен самостоятельно провести исследование по заданной преподавателем теме (или предложенной самим студентом). Работы могут выполняться малыми группами (2-3 человека) с распределением ролей. В качестве базы для задания берутся актуальные проблемы бизнеса, отрасли, рынка.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;

Алгоритм изучения дисциплины включает в себя следующие этапы:

1. Изучение особенностей хозяйственной организации общества и роли предпринимательства в экономике;
2. Изучение основных задач маркетинга в деятельности предприятия;
3. Изучение основных задач менеджмента в деятельности предприятия;
4. Изучение основ экономики предприятия и обоснования хозяйственных (бизнес) решений.

Рекомендации по работе с литературой

Изучение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» требует постоянной работы студентов с источниками: учебной и научной литературой, деловыми изданиями, специализированными ресурсами сети Интернет.

В качестве литературы, используемой для изучения данного курса, рекомендуется следующее:

1. Учебная и учебно-методическая литература – учебники, учебные пособия;
2. Научная литература – монографии, научные статьи;

3. Научно-популярная литература – материалы, популярно рассказывающие о достижениях науки и техники, а также информация научного характера в неспециализированных деловых изданиях («Эксперт», «Секрет фирмы», «Бизнес-журнал» и другие);
4. Публикации на специализированных сайтах, посвященных различным видам транспорта, транспортной технике, перевозкам, инновациям.

Выполнение самостоятельной работы студентов – подготовка к аудиторным занятиям, дискуссиям, выполнение проектов, рефератов и творческих заданий предполагает обязательное использование именно новейших материалов по рассматриваемым вопросам, прежде всего – практических примеров предпринимательской деятельности. Обучающиеся должны в обязательном порядке работать с рекомендованными преподавателями материалами, а также самостоятельно находить и анализировать информацию по дисциплине.

Требования к литературе и другим источникам:

Учебная и учебно-методическая литература

- рекомендованная преподавателем;
- рекомендованная в электронной базе ДВФУ;
- год издания: последние 3 года . Издания старше – по согласованию с преподавателем;
- язык издания – русский, английский.

Научная литература

- рекомендованная преподавателем;
- изданная отраслевыми издательствами и научными институтами;
- язык издания – русский, английский.

Научно-популярная и деловая литература

- Издания: «Наука и жизнь», «Наука в фокусе», «Эксперт», «Бизнес-журнал», «Секрет фирмы» и другие.

Источники в сети Интернет

- рекомендованные преподавателем;
- специализированные сайты, посвященные проблемам и вопросам транспорта, перевозок, промышленности – имеющие качественное рецензирование публикуемых материалов.