



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Н.С. Поготовкина

Зав. кафедрой ТМиТТП  
\_\_\_\_\_ Н.С. Поготовкина

« 20 » мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

« 20 » мая \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновационная деятельность в транспортной отрасли

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Форма подготовки очная**

курс  3  семестр  6

лекции  36  (час.)

практические занятия  36  час.

лабораторные работы  0  час.

в том числе с использованием МАО лек.  12  / пр.  12  / лаб.  0  час

всего часов аудиторной нагрузки  72  (час.)

в том числе с использованием МАО  24  час.

самостоятельная работа  45  (час.)

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 6 сем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 9 от 20.05.2019г.

Заведующий (ая) кафедрой к.т.н., доцент Поготовкина Н.С

Составитель: к.т.н., доцент Киселева Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Поготовкина Н.С  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Поготовкина Н.С  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационная деятельность в транспортной отрасли»**

Рабочая программа дисциплины «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина входит в часть дисциплин базового цикла вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (45 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» закладывает основу о представлении:

- проблем инновационного развития транспортного комплекса России,
- основных понятий, используемых в инновационном транспортном менеджменте;
- рассмотрение основных направлений инноваций, применяемых на предприятиях транспорта и объектах транспортной инфраструктуры;
- финансовых аспектов оценки эффективности деятельности предприятий транспорта, осуществляющих инновации.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Инновационная деятельность в транспортной отрасли», получают знания и практические навыки обеспечения необходимой общетранспортной подготовки бакалавров в области технологии транспортных процессов на предприятиях автомобильного транспорта и служат основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли, общий курс транспорта, основы логистики, техническая эксплуатация подвижного состава.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, организация производства на предприятии транспорта, моделирование транспортных процессов, транспортные инженерные технологии, мультимодальные транспортные технологии.

**Цель** - формирование у студентов целостного представления об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта, способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта на примерах мирового и отечественного опыта;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

ОК-1- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-3- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ОК-13 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-7 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-27- способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные информационно-коммуникационные инновационные технологии и основные требования информационной безопасности;</li> <li>– современные способы использования информационно-коммуникационных инновационных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой применения информационно-коммуникационных инновационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</li> </ul>
ПК-28. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем;</li> <li>– современные информационные технологии и прикладные программные продукты, используемые в организации дорожного движения;</li> <li>– системы и средства связи, маршрутизации и навигации, используемые в управлении транспортными потоками</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи управления перевозочным процессом при помощи современных инфор-</li> </ul>

при управлении перевозками в реальном режиме времени (элементы компетенций)		<p>мационных технологий и средств телекоммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем в управлении транспортными потоками</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;</li> <li>– навыками работы с локальными и глобальными сетевыми службами, экспертными системами техническими данными, показателями и результатами работы транспортных систем;</li> <li>– использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия (10 часов).**

**Тема 1.1. Роль инновационного развития в деятельности современного предприятия (2 часа).**

Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью. Функции инновационного менеджмента. Методы управления инновационной деятельностью. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. Организационные инновационной политики фирмы. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.

**Тема 1.2. Особенности управления инновационным развитием на транспортных предприятиях (4 часа).**

Основные понятия и содержание инновационного менеджмента. Роль инновационной стратегии в достижении целей деятельности транспортных предприятий. Классификация инновационных стратегий. Современные проблемы инновационного развития транспортных предприятий

**Тема 1.3. Основные этапы формирования систем инновационного развития на предприятии автомобильного транспорта (4 часа).**

Инновационная деятельность автотранспортного предприятия. Специфика инновационной деятельности автотранспортного предприятия. Оценка восприимчивости предприятия к инновациям. Повышение эффективности инновационной деятельности автотранспортного предприятия.

Занятие проводится с использованием МАО.

**Раздел II. Способы инновационного развития предприятий автомобильного транспорта (12 часов).**

**Тема 2.1. Оценка условий инновационного развития предприятия автомобильного транспорта и формирование внутрипроизводственных структур совершенствования его бизнес-процессов (6 часов).**

Построение модели инновационного развития бизнес-процессов автотранспортного предприятия, инновационной составляющей бизнес-процессов. Формирование и реализация бизнес-процессов на современном автотранспортном производстве. Применение реинжиниринга бизнес-

процессов для предприятий с автотранспортной инфраструктурой. Проектирование и моделирование условий развития бизнес-процессов в подразделениях автотранспортного предприятия. Методы управления инновационными процессами предприятий автомобильной отрасли.

**Тема 2.2. Система диагностического анализа как технология управления инновационным развитием предприятий автомобильного транспорта и основа оптимизации стратегического потенциала перевозок (4 часа).**

Процесс стратегического управления. Процесс инновационного управления. Определение миссии и целей организации. Прогнозирование инноваций и планирование инновационной программы. Анализ внутренней и внешней среды выбранного сценария Выбор альтернативных вариантов стратегического развития.

**Занятие проводится с использованием МАО.**

**Тема 2.3. Государственное регулирование предприятий автомобильного транспорта и активизация их инновационного развития (2 часа).**

Социально-экономическая значимость развития инновационной деятельности автомобильного транспорта. Переход к инновационному развитию предприятий автомобильного транспорта. Государственная политика в сфере транспорта. Система комплексных мер государственной поддержки внедрения инноваций. Основные функции государственных органов власти по управлению инновационной деятельностью на автотранспорте. Нормативно-правовые акты, регулирующие освоение инноваций на автомобильном транспорте, действующие системы государственного заказа, принятые федеральные программы.

**Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития предприятия автомобильного транспорта (14 часов)**

**Тема 3.1. Направления активизации инновационной деятельности предприятия автомобильного транспорта (2 часа)**

Инновации по достижению стратегического видения и выполнению миссии предприятия автомобильного транспорта. Инновационные технологии менеджмента, используемые на различных этапах стратегического развития предприятий автомобильного транспорта. Уровни и направления реструктуризации предприятий предприятия автомобильного транспорта.

**Тема 3.2. Параметры эффективности инновационных проектов при построении стратегии управления на предприятии автомобильного транспорта (6 часов)**



Метод оценки эффективности инновационных проектов при реализации их на предприятиях автомобильного транспорта. Ранжирование проектов в зависимости от эффективности. Расчет показателей экономической эффективности реализации инновационных проектов на предприятиях автомобильного транспорта. Определение критериев оптимизации инновационных проектов в рамках стратегии.

**Тема 3.3. Перспективы стратегического инновационного развития предприятия автомобильного транспорта и разработка алгоритма оптимизации его работы (6 часов)**

Принятие управленческого решения относительно инновационной программы. Управление реализацией стратегии, внедрение инновационных проектов. Оценка выполнения стратегии, контроль за реализацией инновационных проектов. Алгоритм прогноза инновационного потенциала для развития инновационных процессов, особенности механизма их инвестирования.

Занятие проводится с использованием МАО.

---

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 часов)**

**Практическая работа 1. Занятие 1-2. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Представить по автотранспортному предприятию или организации (по варианту), инновационные мероприятия по улучшению результатов его работы.

2. Если предприятие находится в кризисном состоянии, подумать, какие меры необходимо предпринять, чтобы обеспечить позитивные изменения на предприятии

3. Заполнить таблицу

Занятие проводится в виде индивидуальной работы и дискуссии (с использованием МАО).

**Практическая работа 2. Занятие 3-4. Нововведения как объект инновационного управления. (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Предложить новшество для улучшения технологического процесса в автотранспортной организации.

2. Обосновать целесообразность осуществления новшества.

3. Обоснование привести в таблице.

Занятие проводится в виде индивидуальной работы и дискуссии (с использованием МАО).

### **Практическая работа 3. Занятия 5-7. Разработка бизнес-плана инновационного проекта (6 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

Разработать бизнес-план инновационного проекта по предлагаемому алгоритму (работа в группах с последующей презентацией инновационных проектов).

Описание разделов бизнес-плана.

1 Данные о проекте.

2 Информация об объектах интеллектуальной собственности и имеющийся научно-технический задел.

3 Информация о создаваемом предприятии и участниках проекта.

4 Научно-техническая часть проекта.

5 Коммерциализуемость научно-технических результатов.

6 План действия по реализации проекта.

### **Практическая работа 4. Занятия 8-9. Расчёт затрат на производство новой техники (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

– определение процентов косвенных расходов (по калькуляции базовой техники);

– расчет полной себестоимости новой техники;

– составление сравнительной калькуляции базовой и новой техники (грузовых автомобилей);

– расчёт оптовой цены базовой и новой техники;

– расчёт приведённых затрат базовой и новой техники. (2 час.)

### **Практическая работа 5. Занятия 10-11. Расчет затрат в эксплуатации базовой и новой техники (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

– расчёт показателей объёма транспортной работы;

– затрат на 1 км пробега;

– составление сметы эксплуатационных затрат;

– расчёт себестоимости 1 т-км транспортной работы;

– годовых эксплуатационных затрат.)

### **Практическая работа 6. Занятия 12-13. Расчёт показателей экономической эффективности новой техники (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

– расчёт условно-годовой экономии;

- годового экономического эффекта;
- сравнительного коэффициента экономической эффективности и срока окупаемости дополнительных капиталовложений;
- составление таблицы основных технико-экономических показателей;
- сделать вывод о целесообразности внедрения новой техники в автотранспортном предприятии

**Практическая работа 7. Занятие 14-15. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инновационного проекта (4 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

Разработать алгоритм оценки и уточнения технико-экономической эффективности инноваций на стадиях реализации инновационного проекта:

- 1) Определение бизнес-результата проекта на основе формализации границ проекта.
- 2) Оценка величины инвестиций, необходимых для достижения поставленной бизнес-идеи (получения бизнес-результата)
- 3) Оценка финансовых последствий инвестиций.
- 4) Определение требований, предъявляемых к эффективности инвестиций
- 5) Сопоставление инвестиций и их финансовых последствий.

**Практическая работа 8 Занятие 16-18 Презентация инновационного проекта (6 час.)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

Задание к практическому занятию: разработать презентацию инновационного проекта по итогам разработки бизнес-плана инновационного проекта. Презентация должна сопровождаться докладом. После выступления докладчик должен ответить на вопросы аудитории.

Разработка презентации инновационного проекта осуществляется в следующей последовательности:

- 1 Характеристика сути проекта (название).
- 2 Принципы формирования команды проекта.
- 3 Обоснование инновационной привлекательности проекта.
- 4 Маркетинговые исследования потребителей и оценка структуры рынка
- 5 Экономическая оценка эффективности проекта.
- 6 Прогноз продаж и прибыли. Потребность в финансировании и оценка эффективности инвестиций.

Занятие проводится в виде дискуссии (с использованием МАО).

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия	ОПК-3	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-12, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 1-2, темы дискуссии
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 3
2	Раздел II. Способы инновационного развития предприятий автомобильного транспорта	ОПК-3 ПК-28	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 13-24
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 4-5
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 6
3	Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития предприятия автомобильного транспорта	ОПК-3 ПК-28	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 25-35
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 7
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практические занятия 8

- УО-1 – собеседование;
- УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- ПР-7 – конспект.

Вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике : монография / Е.А. Лебедев, Л. Б Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л. Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048757>
2. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3628](http://www.dx.doi.org/10.12737/3628). - ISBN 978-5-16-009521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013786>
3. Паштова, Л. Г. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Паштова Л.Г. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 60 с. ISBN 978-5-16-102302-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773675>

### **Дополнительная литература**

4. Инновационные процессы в российской экономике : коллективная монография / В.Г. Алексахина [и др.].. — Москва : Научный консультант, 2016. — 340 с. — ISBN 978-5-9907604-2-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75327.html>

5. Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле ; пер. с нем. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-482-9. - Текст:электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078471>

6. Экономика предприятия : учебник / Л.И. Исеева [и др.].. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-94211-788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html> (дата обращения: 21.02.2021).

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами	– Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете FESTO SIM h DEMO v4, FESTO SIM p DEMO v4.

<p>Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно- технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li><li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li><li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li><li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете.</li><li>- /PTV Vision VISSIM 5.30/ Исследование транспортных процессов и систем</li></ul> <p><a href="http://librets.3dn.ru/load/programmy/ptv_vision_vissim_5_30/9-1-0-73">http://librets.3dn.ru/load/programmy/ptv_vision_vissim_5_30/9-1-0-73</a></p>
--	--

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

При изучении дисциплины «Иновационные транспортные предприятия отрасли» следует учитывать несколько важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, существующие по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект и фиксировать в нем основные положения лекции, а также все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Затем именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.



## Рекомендации по выполнению практических работ

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-6 часов.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики инвестиций в транспорт и подвижной состав, приведенные в учебном пособии.

Инновационная деятельность предприятия: Учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445761>

При выполнении практических работ необходимо изучить следующие разделы пособия:

- занятие 1,2 – раздел 1;
- занятия 3 – раздел 2;
- занятия 4,5 – раздел 2;
- занятия 6,7 – раздел 3;
- занятия 8 – раздел 3

При выполнении практических работ 1-8 используются учебно-методические материалы (приложения):

Инновационная деятельность предприятия: Учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445761>

## Работа с литературой

Овладение методическими приемами работы с литературой – одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы.

- 1) Предварительное знакомство с содержанием.
- 2) Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:
  - усвоение основных положений;
  - логическое обоснование главной мысли и выводов.

3) Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ, для участия в научных исследованиях.

4) Составление тезисов.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» используется:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа E426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа E427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория «Comatsu», ауд. L208	оснащенная 20 компьютерами HP Pro One 400Gi AiO 19,5” Intel Core i3 – 4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) 500GB Slim Super Multi мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, программное обеспечение SPSS Statistics, демонстрационными стендами и методическим обеспечением фирмы «Comatsu».
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Мультимедийная аудитория (Е426, Е427)	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)
---------------------------------------	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Инновационная деятельность в транспортной отрасли»

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-18 недели обучения (6 семестр)	работа с учебным материалом	10	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
2	2-16 недели обучения (6 семестр)	подготовка данных для практического занятия	10	практическое занятие 1-8, собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
3	6,12,18 недели обучения (6 семестр)	Подготовка к текущей аттестации	10	собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
4	17-18 недели обучения (6 семестр)	подготовка к промежуточной аттестации	15	зачет
Итого			45	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также

план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Практические работы**

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и

интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 40 процентов аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и VI данной РПУД.

### **Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы**

Результатом работы являются:

- 1) подготовка к промежуточной и текущей аттестации – ответы на вопросы на собеседовании и экзамене;
- 2) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов и статистических данных.

### **Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:**

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Инновационная деятельность в транспортной отрасли»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном**  
**транспорте»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**



**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Инновационные транспортные предприятия отрасли**

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные информационно-коммуникационные инновационные технологии и основные требования информационной безопасности;</li> <li>– современные способы использования информационно-коммуникационных инновационных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой применения информационно-коммуникационных инновационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</li> </ul>
ПК-28. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем;</li> <li>– современные информационные технологии и прикладные программные продукты, используемые в организации дорожного движения;</li> <li>– системы и средства связи, маршрутизации и навигации, используемые в управлении транспортными потоками</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи управления перевозочным процессом при помощи современных информационных технологий и средств телекоммуникации;</li> <li>– использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем в управлении транспортными потоками</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с локальными и глобальными сетевыми службами, экспертными системами техническими данными, показателями и результатами работы транспортных систем;</li> <li>– использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий</li> </ul>
--	--	---

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия	ОПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-12, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятия 1-2, темы дискуссии
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 3
2	Раздел II. Способы инновационного развития предприятий автомобильного транспорта	ОПК-1 ПК-28	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 13-24
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практическое занятие 4-5
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практическое занятие 6
3	Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития предприятия автомобильного транспорта	ОПК-1 ПК-28	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 25-35
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 7
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практические занятия 8

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные информационно-коммуникационные инженерные технологии и основные требования информационной безопасности;</li> <li>– современные способы использования информационно-коммуникационных инженерных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных информационно-коммуникационных инженерных технологий и основных требований информационной безопасности;</li> <li>– знание современных способов использования информационно-коммуникационных инженерных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять основные информационно-коммуникационные инженерные технологии и основные требования информационной безопасности;</li> <li>– способность применять современные способы использования информационно-коммуникационных инженерных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– способность выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</li> </ul>

		исследования.	теоретические методы исследования.	
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой применения информационно-коммуникационных инженерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой применения информационно-коммуникационных инженерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять культуру информационно-коммуникационных инженерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– способность использовать навыки поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</li> </ul>
ПК-28. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных ин-	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем;</li> <li>– современные информационные технологии и прикладные программные продукты, используемые в организации дорожного движения;</li> <li>– системы и средства связи, маршрутизации и навигации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем;</li> <li>– знание современных информационных технологий и прикладных программных продуктов, используемых в организации дорожного движения;</li> <li>– знание систем и средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем;</li> <li>– способность применять современные информационные технологии и прикладные программные продукты, используемые в организации дорожного движения;</li> <li>– способность применять системы и средства связи, маршрутизации и</li> </ul>

<p>формационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (элементы компетенций)</p>		используемые в управлении транспортными потоками	связи, маршрутизации и навигации, используемых в управлении транспортными потоками	навигации, используемые в управлении транспортными потоками
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи управления перевозочным процессом при помощи современных информационных технологий и средств телекоммуникации;</li> <li>– использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем в управлении транспортными потоками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение решать типовые задачи управления перевозочным процессом при помощи современных информационных технологий и средств телекоммуникации;</li> <li>– умение использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем в управлении транспортными потоками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать типовые задачи управления перевозочным процессом при помощи современных информационных технологий и средств телекоммуникации;</li> <li>– способность использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем в управлении транспортными потоками</li> </ul>
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;</li> <li>– навыками работы с локальными и глобальными сетевыми службами, экспертными системами техническими данными,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;</li> <li>– владение навыками работы с локальными и глобальными сетевыми службами, экспертными системами технически-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать общую подготовку (базовые знания) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;</li> <li>– способность пользоваться навыками работы с локальными и глобальными сетевыми службами, экспертными системами техническими</li> </ul>

		показателями и результатами работы транспортных систем; – использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий	ми данными, показателями и результатами работы транспортных систем; – владение использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий	данными, показателями и результатами работы транспортных систем; – способность использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий
--	--	---	--	--

## Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

#### Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

При оценке знаний обучающихся итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

## Список вопросов к экзамену

1. Роль инноваций в деятельности современного предприятия.
2. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью.
3. Функции инновационного менеджмента. Методы управления инновационной деятельностью.
4. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии.
5. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.
6. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
7. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.
8. Роль инновационной стратегии в достижении целей деятельности транспортных предприятий.
9. Классификация инновационных стратегий.
10. Современные проблемы инновационного развития транспортных предприятий.
11. Специфика инновационной деятельности автотранспортного предприятия.
12. Оценка восприимчивости предприятия к инновациям.
13. Построение модели инновационного развития бизнес-процессов автотранспортного предприятия, инновационной составляющей бизнес-процессов.
14. Формирование и реализация бизнес-процессов на современном автотранспортном производстве.
15. Применение реинжиниринга бизнес-процессов для предприятий с автотранспортной инфраструктурой.
16. Проектирование и моделирование условий развития бизнес-процессов в подразделениях автотранспортного предприятия.
17. Процесс инновационного управления. Определение миссии и целей организации.
18. Прогнозирование инноваций и планирование инновационной программы.
19. Анализ внутренней и внешней среды выбранного сценария. Выбор альтернативных вариантов стратегического развития.
20. Социально-экономическая значимость развития инновационной деятельности автомобильного транспорта.



21. Переход к инновационному развитию предприятий автомобильного транспорта. Государственная политика в сфере транспорта.

22. Система комплексных мер государственной поддержки внедрения инноваций.

23. Основные функции государственных органов власти по управлению инновационной деятельностью на автотранспорте.

24. Нормативно-правовые акты, регулирующие освоение инноваций на автомобильном транспорте, действующие системы государственного заказа, принятые федеральные программы.

25. Инновации по достижению стратегического видения и выполнению миссии предприятия автомобильного транспорта.

26. Инновационные технологии менеджмента, используемые на различных этапах стратегического развития предприятий автомобильного транспорта.

27. Уровни и направления реструктуризации предприятий предприятия автомобильного транспорта.

28. Метод оценки эффективности инновационных проектов при реализации их на предприятиях автомобильного транспорта.

29. Ранжирование проектов в зависимости от эффективности.

30. Расчет показателей экономической эффективности реализации инновационных проектов на предприятиях автомобильного транспорта.

31. Определение критериев оптимизации инновационных проектов в рамках стратегии.

32. Принятие управленческого решения относительно инновационной программы.

33. Управление реализацией стратегии, внедрение инновационных проектов.

34. Оценка выполнения стратегии, контроль за реализацией инновационных проектов.

35. Алгоритм прогноза инновационного потенциала для развития инновационных процессов, особенности механизма их инвестирования.

---

**Критерии выставления оценки обучающемуся на зачете  
по дисциплине «Инновационная деятельность в транспортной отрасли»**

Баллы	Оценка зачета/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	отлично»	Оценка «зачтено»/«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок
85-76	«хорошо»	Оценка «зачтено»/«хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«удовлетворительно»	Оценка «зачтено»/«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«не удовлетворительно»	Оценка «не зачтено»/ «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инновационные транспортные предприятия отрасли» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

### План контрольных мероприятий по дисциплине «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» (6 семестр)

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
1	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	10	10	7
	Лекции	Конспект	10	10	7
2	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2

	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	10	10	7
	Лекции	Конспект	10	10	7
3	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	2
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
	Лекции	Конспект	5	5	2
4	Экзамен	Экзамен			

### **Вопросы для собеседования**

#### **по дисциплине «Инновационная деятельность в транспортной отрасли»**

#### **Раздел I. Основы инновационного развития транспортного предприятия**

1. Роль инноваций в деятельности современного предприятия.
2. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия.
3. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
4. Роль инновационной стратегии в достижении целей деятельности транспортных предприятий.
5. Классификация инновационных стратегий.
6. Проблемы инновационного развития транспортных предприятий
7. Специфика инновационной деятельности автотранспортного предприятия.
8. Оценка восприимчивости предприятия к инновациям.

#### **Раздел II. Способы инновационного развития предприятий автомобильного транспорта**

1. Построение модели инновационного развития бизнес-процессов автотранспортного предприятия, инновационной составляющей бизнес-процессов.
2. Формирование и реализация бизнес-процессов на современном автотранспортном производстве.
3. Применение реинжиниринга бизнес-процессов для предприятий с автотранспортной инфраструктурой.
4. Прогнозирование инноваций и планирование инновационной программы.
5. Выбор альтернативных вариантов стратегического развития.

6. Социально-экономическая значимость развития инновационной деятельности автомобильного транспорта.

7. Система комплексных мер государственной поддержки внедрения инноваций.

8. Основные функции государственных органов власти по управлению инновационной деятельностью на автотранспорте.

9. Нормативно-правовые акты, регулирующие освоение инноваций на автомобильном транспорте, действующие системы государственного заказа, принятые федеральные программы.

### **Раздел III. Формирование стратегии инновационного развития предприятия автомобильного транспорта**

1. Инновации по достижению стратегического видения и выполнению миссии предприятия автомобильного транспорта.

2. Инновационные технологии менеджмента, используемые на различных этапах стратегического развития предприятий автомобильного транспорта.

3. Уровни и направления реструктуризации предприятий автомобильного транспорта.

4. Метод оценки эффективности инновационных проектов при реализации их на предприятиях автомобильного транспорта.

5. Расчет показателей экономической эффективности реализации инновационных проектов на предприятиях автомобильного транспорта.

6. Определение критериев оптимизации инновационных проектов в рамках стратегии.

7. Принятие управленческого решения относительно инновационной программы.

---

### **Темы дискуссии**

1. Направления инновационной политики, преодолевающей негативное положение в автодорожном комплексе.

2. Рациональное использование имеющихся ограниченных ресурсов на транспорте.

3. Совершенствование отраслевой системы государственного управления национальной транспортной системой.

4. Повышение качества управления государственными программами развития транспортной отрасли.

5. Научно-техническое и методологическое сопровождение модернизации транспортной отрасли.

6. Развитие инновационных систем долгосрочного и среднесрочного планирования дорожной деятельности на основе широкого внедрения методов математического компьютерного моделирования для поиска оптимальных управленческих решений;

7. Внедрение интеллектуальных систем организации движения транспортных потоков, системы связи и информатизации на федеральных автомобильных дорогах

8. Обновление и модернизация парка пассажирских автотранспортных средств, направленная на улучшение их эксплуатационных показателей, уровня безопасности, условий перевозок пассажиров и доступности для маломобильных граждан.

9. Поэтапное введение ограничений по возрасту коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта с использованием различных механизмов правового и административного регулирования.

10. Обновление и модернизация парка грузовых автомобилей и оптимизация его структуры на основе уточненных механизмов с учетом увеличения доли специализированных автомобилей и доли автомобилей повышенной грузоподъемности не менее чем в 1,5 раза.

11. Развитие терминальных систем перевозок грузов на междугородных и международных маршрутах.

12. Развитие интермодальных контейнерных и контрейлерных перевозок.

13. Создание сети региональных и межрегиональных транспортно-логистических центров в субъектах Российской Федерации.

14. Совершенствование перевозочных технологий на основе оснащения автотранспортных средств навигационными устройствами при использовании спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS).

16. Внедрение электронных систем заказа и бронирования проездных документов на пассажирском автомобильном транспорте межмуниципального, междугородного и международного сообщений, а также бесконтактных систем оплаты проезда в транспортных средствах городского и пригородного сообщений.

17. Внедрение систем контроля за режимом движения, устанавливаемых на рабочем месте водителя, цифровых тахографов или их электронных спутниковых аналогов, ограничителей скорости движения транспортных средств, систем контроля бодрствования водителя и других.

18. Реализация проектов по совершенствованию маршрутных сетей городских агломераций и внедрению современных диспетчерских систем.

## Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение практических работ по дисциплине

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

### Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	Зачет/ отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	Зачет/ хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускаются одна - две неточности в ответе
75-61 балл	Зачет/ удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	Не зачтено/не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием ос-

		новых вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области
--	--	--

### Критерии оценки конспекта

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка зачета/ экзамена</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85 баллов	Зачет/ отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	Зачет/ хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	Зачет/ удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	Не зачтено/не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.