



**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»**

Дисциплина разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» входит в блок Б1 - Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.08.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (0 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине - экзамен.

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» опирается на уже изученные ранее дисциплины: «Организация производства на предприятии транспорта», «Математика», «Информатика», «Информационные технологии на транспорте».

Дисциплина изучает основные требования нормативных документов по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретические и практические вопросы по сертификации и лицензированию.

**Целью дисциплины** является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в системе сертификации и лицензировании, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на транспорте.

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний и умений обучающихся по:

- организационным и нормативно-методическим основам сертификации услуг на транспорте;
- научно-техническим основам повышения качества услуг транспорта в современных условиях;
- - направлениям государственного регулирования;
- организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ;
- системе сертификации ГОСТ Р, стандартам ИСО серии 9000;
- системе управления качеством, порядку и управлению подготовкой сертификации на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования по данному направлению:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенций   | Этапы формирования компетенций |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК - 3<br>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) | Знает                          | основные понятия и закономерности экономики, природопользования, ведения инженерных работ; понятия математического и статистического анализа. |
|  | Умеет                          | использовать математические методы  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |         | и модели для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности  |
|   | Владеет | методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.   |
| ПК – 31 способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса  | Знает   | основные методы технического регулирования в транспортной сфере и в сфере оказания транспортных услуг   |
|   | Умеет   | использовать на практике знание законодательства, технических регламентов и другой документации в сфере технического регулирования транспортных работ и услуг.  |
|   | Владеет | механизмами поиска необходимой информации в области технического регулирования и оказания транспортных услуг, а также методами использования основной документации в области оказания транспортных услуг. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лицензирование и сертификация транспортных услуг» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (36 часов)**

#### **Раздел 1. Лицензирование на автомобильном транспорте**

**Тема 1. Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте (4 часа)**

Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта; Порядок получения лицензии; Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, решение спорных вопросов; Обязанности владельца лицензии.

## **Тема 2. Надзор и контроль в сфере автомобильного транспорта (4 часа)**

Система государственного регулирования автотранспортной деятельности. Лицензирование как инструмент государственного регулирования автотранспортной деятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты, определяющие систему лицензирования. Задачи лицензирования. Лицензирование в транспортно-дорожном комплексе.

## **Тема 3. Лицензирование на автомобильном транспорте (4 часа)**

Организация лицензирования на автомобильном транспорте. Виды лицензируемой деятельности. Виды лицензий. Допуск к осуществлению международных автомобильных перевозок. Необходимая документация. Требования, предъявляемые к заявителю при выдаче лицензий. Контроль за деятельностью. Сроки действия лицензий. Лицензионные условия. Отказ в выдаче и приостановление действия лицензий. Оплата лицензий.

## **Раздел 2. Сертификация на автомобильном транспорте**

### **Тема 1. Сущность и содержание сертификации (4 часа)**

Правовые основы сертификации. Организационная структура и управление. Участники сертификации и их основные функции. Система сертификации ГОСТ Р. Основные понятия сертификации; Формы и участники сертификации; Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.

### **Тема 2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (4 часа)**

Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов; Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг; Краткие сведения о международной сертификации; Сертификация систем обеспечения качества;

### **Тема 3. Порядок сертификации (4 часа)**

Государственный реестр участников и объектов сертификации. Оплата работ по сертификации. Состояние проблемы обеспечения качества работы

автомобильного транспорта. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

### **Раздел 3. Организация мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения**

#### **Тема 1. Основные факторы безопасности оказания транспортных услуг (4 часа)**

Общие указания по использованию нормативных требований и показателей; Экологические требования при эксплуатации автомобильного транспорта; Обеспечение профессиональной надежности водителей; Требования к квалификации руководителей;

#### **Тема 2. Требования к транспорту (4 часа)**

Требования к тормозному управлению; Требования к рулевому управлению; Требования к внешним световым приборам автомобилей; Требования к колесам и шинам; Требования к прочим элементам конструкции автомобиля

#### **Тема 3. Планирование работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (4 часа)**

Характеристика автомобильных дорог и требования к ним; Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации;

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 часов)**

#### **Занятие 1. Система лицензирования в экономически развитых странах мира (4 часа)**

1. Опыт лицензирования в странах ЕС
2. Лицензирование транспортных услуг в США

3. Опыт лицензирования видов деятельности транспортной сфере в странах АТР

### **Занятие 2. Законодательная база лицензирования в РФ (4 часа)**

1. Структура и основные положения Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.
2. Примеры применения закона

### **Занятие 3. Получение лицензии транспортным предприятием (4 часа)**

1. Пакет документов для получения лицензии
2. Проверка соответствия заявителя лицензионным требованиям
3. Алгоритм действий лицензирующего органа

### **Занятие 4. Схемы сертификации (4 часа).**

Выбрать схему сертификации с учётом: критериев особенностей оказания конкретных видов услуг; требуемого уровня доказательности; возможных затрат исполнителя услуг (заявителя) на проведение работ по сертификации.

### **Занятие 5. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом (4 часа)**

Собрать фактический материал по следующим пунктам: 1. Проверка наличия на предприятии-заявителе функционального подразделения, ответственного за сертификацию услуг по перевозкам пассажиров. 2. Проверка наличия и состояния документации на сертифицируемые виды услуг. 3. Проверка соблюдения технологической дисциплины. 4. Проверка качества основных организационных элементов процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров. 5. Проверка результатов оказания сертифицируемых услуг требованиям нормативной документации. 6. Проверка соответствия процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров установленным требованиям.



## **Занятие 6. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (2 часа).**

Собрать фактический материал по следующим пунктам: 1. Испытания и другие действия, предусмотренные схемой сертификации. 2. Оформление официальных документов (актов, протоколов), фиксирующих результаты оценок и проверок и подтверждающих обоснованность принятия решения по результатам сертификации. 3. Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия. 4. Выдача сертификата соответствия и разрешения на применение знака соответствия органом по сертификации услуг производится на основе анализа актов, протоколов и других документов, подтверждающих соответствие услуг установленным требованиям

## **Занятие 7. Технические регламенты (2 часа).**

По общероссийскому классификатору стандартов (ОКС), в соответствии с Единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) Российской Федерации, Международным классификатором стандартов (МКС) и Межгосударственным классификатором стандартов провести классификацию по ключевым словам и по номеру стандарта.

## **Занятие 8. Одобрение типа транспортного средства (2 часа).**

Провести идентификацию транспортного средства и оформить сертификат «Одобрение типа транспортного средства».

## **Занятие 9. Классификация механического транспортного средства (2 часа).**

Провести классификацию механического транспортного средства в соответствии с системой обозначения автомобилей, определяемую отраслевой нормалью ОН 25 270- 66 и Правил ЕЭК ООН.

## **Занятие 10. Факторы безопасности автомобильных перевозок. Технические факторы и требования (4 часа).**

Нормативные требования и показатели к транспорту. Оценить техническое состояние по: экологическим параметрам; состоянию рулевого, тормозного управления, внешних световых приборов, колёсам и шинам, прочим элементам конструкции автомобиля.

**Занятие 11. Факторы безопасности автомобильных перевозок.  
Требования, предъявляемые к водителю. Человеческий фактор (4 часа)**

Требования, предъявляемые к водителю автотранспортного средства. Влияние психологического состояния водителя на безопасность автомобильных перевозок

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лицензирование и сертификация транспортных услуг» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

**Методические рекомендации к проведению практических занятий**

**Практические занятия**

**Занятие 1. Система лицензирования в экономически развитых странах мира с использованием метода активного обучения - дискуссия**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

4. Опыт лицензирования в странах ЕС

5. Лицензирование транспортных услуг в США

6. Опыт лицензирования видов деятельности транспортной сфере в странах АТР

**Методические указания к выполнению практического задания.**

Дискуссия (с использованием МАО)

Студенты представляют опыт зарубежных стран в области лицензирования транспортной деятельности, обсуждают проблемы, выявляют недостатки и предлагают возможные пути совершенствования правового регулирования подобной деятельности в РФ. По ходу выступлений всеми слушателями делаются заметки, ведется конспект.

Следующая часть занятия проходит по методу активного обучения под названием «Метод 1-2-4»

А) Каждый выписывает из своего списка три меры, которые ему кажутся наиболее действенные и полезные для внедрения в РФ.

Б) теперь необходимо объединиться в пары и сделать один список на двоих

В) затем объединиться в четверки и предложить меры для внедрения в РФ и обосновать почему именно эти меры были выбраны.

Спорные вопросы обсуждаются всеми студентами, в конце занятия делаются выводы и разрабатываются рекомендации по решению отмеченных проблем.

**Занятие 2. Законодательная база лицензирования в РФ с использованием метода активного обучения – решение правовых задач.**

1. Структура и основные положения Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.

2. Примеры применения закона

**Методические указания к выполнению практического задания.**

В первой части занятия обсуждается структура закона, его статьи и основные понятия.

Во второй части магистранты получают бланки с задачами (Приложение 2) , которые им необходимо решить, пользуясь текстом закона.

### **Занятие 3. Получение лицензии транспортным предприятием с использованием метода активного обучения – деловая игра (ДИ)**

4. Пакет документов для получения лицензии
5. Проверка соответствия заявителя лицензионным требованиям
6. Алгоритм действий лицензирующего органа

#### **Методические указания к выполнению практического задания ДИ «Транспортное предприятие».**

**Цель:** Закрепить и проверить знания о лицензировании транспортных услуг.

В игре принимают участие несколько малых групп, которые получают игровые роли и задания. В ходе игры им предстоит разработать для своего предприятия транспортную услугу и (условно) пройти процедуру лицензирования.

Игра проводится в четыре этапа.

1. Вступление. На этом этапе участники разбиваются на группы. Им раздаются стимульные материалы и разъясняются правила.

2. Второй этап – собственно игра. На этом этапе участники должны определить необходимость лицензирования искомого вида деятельности, подготовить (условный) пакет документов и подать его в соответствующий орган. В ходе этого этапа, пока условные представители лицензирующего органа принимают решение о выдаче лицензии, участники готовятся представить разработанную ими услугу остальным группам.

3. На третьем этапе все участники представляют свои услуги на форуме, и проходит голосование: а) инвестициями; б) личным участием в разработке той или иной услуги. После этого (условные) представители лицензирующего органа оглашают информацию о предоставлении или не предоставлении лицензии на тот или иной вид услуги.

4. Этап – Рефлексия и обсуждение. На этом этапе подводятся итоги игры и обсуждаются ее результаты.

#### **Занятие 4. Схемы сертификации.**

Выбрать схему сертификации с учётом: критериев особенностей оказания конкретных видов услуг; требуемого уровня доказательности; возможных затрат исполнителя услуг (заявителя) на проведение работ по сертификации.

#### **Занятие 5. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом с использованием метода активного обучения – кейс-стади**

##### **Методические указания к выполнению практического задания.**

Магистрантам предлагаются документация реальной фирмы, действующей в Приморском крае, в частности ее функционального подразделения, ответственного за сертификацию услуг по перевозкам пассажиров. В ходе работы им необходимо осуществить проверку:

- а) наличия и состояния документации на сертифицируемые виды услуг;
- б) соблюдения технологической дисциплины;
- в) качества основных организационных элементов процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров;
- г) результатов оказания сертифицируемых услуг требованиям нормативной документации;
- д) соответствия процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров установленным требованиям.

Все спорные вопросы выносятся на обсуждения, по его результатам принимаются решения. В конце делаются общие выводы и разрабатываются рекомендации по улучшению состояния и совершенствованию деятельности транспортного предприятия.

#### **Занятие 6. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств с использованием метода активного обучения – кейс-стади**

## **Методические указания к выполнению практического задания**

Магистрантам предлагаются реальная документация на оказание услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. В ходе работы им необходимо ознакомиться с документацией и выполнить следующие действия:

а) создать программу испытаний и других действия, которые предусмотрены схемой сертификации;

б) оформить (прототипы) официальных документов (актов, протоколов), фиксирующих результаты оценок и проверок и подтверждающих обоснованность принятия решения по результатам сертификации;

в) принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия;

г) подготовить (условный) сертификат соответствия и разрешение на применение знака соответствия органом по сертификации услуг производится на основе анализа актов, протоколов и других документов.

Все спорные вопросы выносятся на обсуждения, по его результатам принимаются решения. В конце делаются общие выводы и разрабатываются рекомендации по улучшению состояния и совершенствованию деятельности транспортного предприятия.

## **Занятие 7. Технические регламенты.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Особенности классификации по общероссийскому классификатору стандартов (ОКС), в соответствии с Единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) Российской Федерации.

2. Специфика классификации в соответствии с Международным классификатором стандартов (МКС) и Межгосударственным классификатором стандартов провести классификацию по ключевым словам и по номеру стандарта.

## **Методические указания к выполнению практического задания**

На первом этапе занятия магистранты обсуждают поставленные вопросы, выявляют проблемы и специфические черты классификации и технических регламентов. Во второй части занятия магистрантам необходимо на практике провести классификацию по ключевым словам и по номеру стандарта. В завершении занятия подводятся итоги и разбираются непонятные вопросы, делаются выводы, оцениваются результаты.

### **Занятие 8. Одобрение типа транспортного средства.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.**

1. Идентификация транспортного средства
2. Сертификат «Одобрение типа транспортного средства». Специфика документа и необходимость его оформления.

## **Методические указания к выполнению практического задания**

Работа проводится в парах. Магистрантам дается задание провести идентификацию транспортного средства и оформить сертификат «Одобрение типа транспортного средства» используя предоставленные бланки и документацию. После окончания работы магистранты обмениваются результатами своего труда и осуществляют проверку работы своих сокурсников. В конце занятия подводятся итоги и обсуждаются спорные моменты.

### **Занятие 9. Классификация механического транспортного средства.**

#### **ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Классификация механических транспортных средств
2. Классификация и система обозначения автомобильного подвижного состава, а также его агрегатов и узлов ОН 25 270- 66
3. Технические регламенты и Правила ЕЭК ООН

## **Методические указания к выполнению практического задания**

Магистрантам дается задание провести классификацию предложенного механического транспортного средства в соответствии с системой

обозначения автомобилей, определяемую отраслевой нормалью ОН 25 270-66 и Правил ЕЭК ООН. В конце занятия проводится презентация их работы и проводится обсуждение спорных вопросов, если они возникают.

### **Занятие 10. Факторы безопасности автомобильных перевозок.**

#### **ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Нормативные требования и показатели к транспорту.
2. Оценка технического состояния АТС

#### **Методические указания к выполнению практического задания**

Работа ведется в парах. Магистрантам предлагается, оценить АТС по следующим параметрам: состоянию рулевого, тормозного управления, внешних световых приборов, колёсам и шинам, прочим элементам конструкции автомобиля, а также по экологическим параметрам. Результаты оценки магистранты докладывают в конце занятия.

### **Занятие 11. Факторы безопасности автомобильных перевозок.**

#### **Требования, предъявляемые к водителю. Человеческий фактор.**

#### **ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ**

1. Требования, предъявляемые к водителю автотранспортного средства.
2. Влияние психологического состояния водителя на безопасность автомобильных перевозок

#### **Методические указания к выполнению практического задания - дискуссия.**

В начале занятия магистрантам предлагается прочитать текст статьи, И.А. Новикова с соавторами: «Эмоциональное поведение водителя при управлении автомобилем» и сделать ее письменный анализ.

Во второй части занятия, возникшие спорные вопросы обсуждаются всеми участниками. В конце дискуссии делаются выводы и разрабатываются рекомендации по решению отмеченных проблем, связанных с поведением водителей и безопасностью на дорогах.



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование   |                                  |   |
|-------|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|
|       |   |                                       | текущий контроль  | промежуточная аттестация         |   |
| 1     | <b>Раздел 1.</b><br>Лицензирование на автомобильном транспорте                            | ОПК - 3<br>ПК-31                      | <b>Знает</b> основы лицензирования транспортных услуг зарубежных стран; основы Российского законодательства в области лицензирования различных видов деятельности . | ПР – 1<br>ПР-7<br>ПР- 4          | Вопросы теста                                       |
|       |   |                                       | <b>Умеет</b> на основе законодательства находить необходимое, оптимальное решение, способствующее повышению эффективности производства.                             | ПР – 1<br>Решение правовых задач | Вопросы теста<br>Задачи с 1 по 8                    |
|       |   |                                       | <b>Владет</b> методами и способами совершенствования производства транспортных услуг  | ПР-10                            | Материалы деловой игры                              |
| 2     | <b>Глава 2.</b><br>Сертификация на автомобильном транспорте                               | ОПК - 3<br>ПК-31                      | <b>Знает</b> правовую базу сертификации транспортных средств и транспортных услуг   | УО-1<br>ПР-7                     | Вопросы к зачету с 16 по 23                         |
|       |   |                                       | <b>Умеет</b> работать с документацией по сертификации и оцениванию транспортных средств и транспортных услуг  | УО-4<br>ПР-7                     | Вопросы к зачету с 24 по 33                         |
|       |   |                                       | <b>Владет</b> методами классификации транспортных средств   | ПР-4<br>ПР 11                    | Круглый стол, дискуссия<br>Практическое занятие 4-9 |
| 3     | <b>Глава 3.</b><br>Организация мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения | ОПК - 3<br>ПК-31                      | <b>Знает</b> правовую базу обеспечения безопасности, требования, предъявляемые к транспортному средству, и водителю по обеспечению                                  | УО-1                             | Вопросы к зачету с 34 по 39                         |

|  |  |  |  |      |   |
|--|--|--|--|------|---|
|  |  |  | безопасности   |      |   |
|  |  |  | <b>Умеет</b> проводить оценку безопасности транспортного средства  | УО-4 | Вопросы к зачету с 40 по 47<br>Практическое занятие 10-11 |
|  |  |  | <b>Владеет</b> навыками оценки безопасности транспортного средства | УО-4 | Практическое занятие 11                                   |

УО-1 – собеседование

УО-3-доклад

УО-4 – круглый стол, дискуссия

ПР – 1 - тест

ПР-7- конспект

ПР – 10 Деловая и/или ролевая игра

ПР 11-решение кейс-задач

При ведении лекционных занятий используется презентации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922730>

2. Пеньшин Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Пеньшин Н.В., Лавриков И.Н.. — Тамбов :

Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85937.html>

3. Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / В.Е. Эрастов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23696](http://www.dx.doi.org/10.12737/23696). - ISBN 978-5-16-102524-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/636240>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Захарова Н.А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности : учебное пособие / Захарова Н.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4486-0801-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>

2. Государственное регулирование на транспорте : учебное пособие / В. Н. Костров, А. А. Локтев, А. И. Телегин, А. О. Ничипорук. — 5-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-9729-0564-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115119.html> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности: учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85934.html>

### **Перечень ресурсов**

**информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www/aup/ru> - административно-управленческий портал;

2. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно

решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

- начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

- по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче

даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование<br>оборудованных<br>помещений и помещений<br>для самостоятельной<br>работы    | Перечень основного оборудования   |
|--|---|
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty<br>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.  |
| Мультимедийная аудитория (Е426, Е427)  | проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS) |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Лицензирование и сертификация  
на автомобильном транспорте»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п        | Дата/сроки выполнения   | Вид самостоятельной работы  | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|-------------------------|---|---------------------------------------|----------------|
|              | Раздел 1-2 (1-18неделя) | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе                                 | 9                                     | ПР -7,         |
| 2            | 1-2 недели обучения.    | Подготовка к практической работе Занятие 1.   | 1 час.                                | УО-1, УО-3     |
| 3            | 3-4 недели обучения.    | Изучение Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ. | 1 час.                                | Решение задач  |
| 4            | 5-6 недели обучения.    | Подготовка к тестированию   | 1 час.                                | ПР-1           |
| 5            | 7-8 недели обучения.    | Подготовка к практической работе Занятие 2-3  | 1 час.                                | УО-1, УО-3     |
| 6            | 9-10 недели обучения.   | Подготовка к практической работе Занятие 4-5.   | 1 час.                                | УО-4, УО-3     |
| 7            | 11-12 недели обучения.  | Подготовка к практической работе Занятие 6-7  | 1 час.                                | УО-1, УО-3     |
| 8            | 13-14 недели обучения.  | Подготовка к практической работе Занятие 7-8  | 1 час.                                | УО-4, УО-3     |
| 9            | 15-16 недели обучения.  | Подготовка к практической работе Занятие 9-10   | 1 час.                                | УО-1, УО-3     |
| 11           | 6,12,18 недели обучения | Подготовка к текущей аттестации   | 10 часов                              | ПР -7, УО-1    |
| 12           | 18 неделя обучения      | Подготовка доклада по научно-исследовательской работе   | 9 часов                               | УО-3           |
| <b>Итого</b> |                         |   | <b>36 часов</b>                       |                |

УО-1 – собеседование

УО-3-доклад

УО-4 – круглый стол, дискуссия

ПР-7- конспект

ПР – 13 решение правовых задач

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы магистра – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.



Процесс организации самостоятельной работы магистров включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы магистр приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа магистров должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется магистром самостоятельно. Каждый магистр самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

#### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработке статистического материала для написания научно-исследовательской работы, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям магистранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

При подготовке к практическим занятиям магистранты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу магистранты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка,

периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Научно-исследовательская деятельность предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения. Роль преподавателя и роль студента в этом случае значительно усложняются, так как основной целью является развитие у студентов исследовательского, научного мышления.

Доклад по дисциплине – самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя. Перед написанием работы очень полезно составить план. Для этого необходимо представлять структуру работы, поэтому, перед составлением плана необходимо ознакомиться с литературой по выбранной теме. Как правило, в плане в произвольной форме излагаются этапы написания работы и сроки их выполнения. План также должен включать в себя введение, содержание по главам и параграфам, заключение. Составленный план показывается преподавателю и уже с соответствием с ним согласуются дальнейшие действия.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения**

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные

связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

• заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Лицензирование и сертификация  
на автомобильном транспорте»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенций  | Этапы формирования компетенций   |   |
|---|--|---|
|   | ОПК - 3<br>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | Знает   |
| Умеет   |  | использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности   |
| Владеет   |  | методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.   |
| ПК – 31<br>способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса | Знает  | основные методы технического регулирования в транспортной сфере и в сфере оказания транспортных услуг   |
|   | Умеет  | использовать на практике знание законодательства, технических регламентов и другой документации в сфере технического регулирования транспортных работ и услуг.  |
|   | Владеет  | механизмами поиска необходимой информации в области технического регулирования и оказания транспортных услуг, а также методами использования основной документации в области оказания транспортных услуг. |

### VIII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| п/п | Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины                | Коды и этапы формирования компетенций |  | Оценочные средства - наименование |                          |
|-----|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
|     |  |                                       |  | текущий контроль                  | промежуточная аттестация |
| 1   | <b>Раздел 1.</b><br>Лицензирование на автомобильном транспорте | ОПК – 3<br>ПК-31                      | <b>Знает</b> основы лицензирования транспортных услуг зарубежных стран; основы Российского законодательства в области лицензирования | ПР – 1<br>ПР-7<br>ПР- 4           | Вопросы теста            |

|   |   |                  |   |                                  |   |
|---|---|------------------|---|----------------------------------|---|
|   |   |                  | различных видов деятельности .  |                                  |   |
|   |   |                  | <b>Умеет</b> на основе законодательства находить необходимое, оптимальное решение, способствующее повышению эффективности производства.         | ПР – 1<br>Решение правовых задач | Вопросы теста<br>Задачи с 1 по 8                          |
|   |   |                  | <b>Владеет</b> методами и способами совершенствования производства транспортных услуг   | ПР-10                            | Материалы деловой игры                                    |
| 2 | <b>Глава 2.</b><br>Сертификация на автомобильном транспорте                               | ОПК – 3<br>ПК-31 | <b>Знает</b> правовую базу сертификации транспортных средств и транспортных услуг   | УО-1<br>ПР-7                     | Вопросы к зачету с 16 по 23                               |
|   |   |                  | <b>Умеет</b> работать с документацией по сертификации и оцениванию транспортных средств и транспортных услуг                                    | УО-4<br>ПР-7                     | Вопросы к зачету с 24 по 33                               |
|   |   |                  | <b>Владеет</b> методами классификации транспортных средств  | ПР-4<br>ПР 11                    | Круглый стол, дискуссия<br>Практическое занятие 4-9       |
| 3 | <b>Глава 3.</b><br>Организация мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения | ОПК – 3<br>ПК-31 | <b>Знает</b> правовую базу обеспечения безопасности, требования, предъявляемые к транспортному средству, и водителю по обеспечению безопасности | УО-1                             | Вопросы к зачету с 34 по 39                               |
|   |   |                  | <b>Умеет</b> проводить оценку безопасности транспортного средства   | УО-4                             | Вопросы к зачету с 40 по 47<br>Практическое занятие 10-11 |
|   |   |                  | <b>Владеет</b> навыками оценки безопасности транспортного средства  | УО-4                             | Практическое занятие                                      |



|  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  | 11 |
|--|--|--|--|--|----|

УО-1 – собеседование

УО-3-доклад

УО-4 – круглый стол, дискуссия

ПР – 1 - тест

ПР-7- конспект

ПР – 10 Деловая и/или ролевая игра

ПР 11-решение кейс-задач

решение правовых задач

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   | Критерии  | Показатели   |
|---|--------------------------------|---|---|--|
| <p>ОПК - 3</p> <p>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | знает (пороговый уровень)      | основные понятия и закономерности экономики, природопользования, ведения инженерных работ; понятия математического и статистического анализа. | Владение основными понятиями и закономерностями экономики, природопользования, ведения инженерных работ; понятия математического и статистического анализа. | Устно называет основные понятия и закономерности экономики, природопользования, ведения инженерных работ; понятия математического и статистического анализа. |
|   | умеет (продвинутый)            | использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности                 | Использование математических методов и моделей для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности                            | Решает теоретические и прикладные задачи используя математические методы и статистические данные.  |
|   | владеет (высокий)              | методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.   | Владение методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.  | Решает задачи используя методы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.  |
| ПК – 31 способен внедрять современные   | знает (пороговый уровень)      | основные методы технического регулирования в транспортной сфере и в   | Знание основных методов технического регулирования в транспортной сфере и в сфере оказания транспортных услуг   | Устно называет основные методы технического регулирования в транспортной сфере и в сфере оказания транспортных услуг   |

|  |                     |   |  |   |
|--|---------------------|---|--|---|
| методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса |                     | сфере оказания транспортных услуг   |  |   |
|  | умеет (продвинутый) | использовать на практике знание законодательства, технических регламентов и другой документации в сфере технического регулирования транспортных работ и услуг.  | Использование на практике знание законодательства, технических регламентов и другой документации в сфере технического регулирования транспортных работ и услуг.  | Решает прикладные задачи используя знания законодательства, технических регламентов и другой документации в сфере технического регулирования транспортных работ и услуг.  |
|  | владеет (высокий)   | механизмами поиска необходимой информации в области технического регулирования и оказания транспортных услуг, а также методами использования основной документации в области оказания транспортных услуг. | Владение механизмами поиска необходимой информации в области технического регулирования и оказания транспортных услуг, а также методами использования основной документации в области оказания транспортных услуг. | При решении прикладных задач пользуется механизмами поиска необходимой информации в области технического регулирования и оказания транспортных услуг, а также методами использования основной документации в области оказания транспортных услуг. |

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает контрольные мероприятия: защиту контрольных работ, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных двух этапов текущей аттестации, студенту выставляется промежуточная аттестация.

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

### **Список вопросов и заданий к зачету**

1. Какие органы власти уполномочены выдавать лицензии?
2. Какие виды деятельности в области автомобильного транспорта лицензируются?

3. Какие документы необходимо представить для получения лицензии?
4. В каких случаях проводятся внеплановые проверки лицензиата?
5. В каких случаях РТИ может приостанавливать действия лицензий?
6. Какие обязанности владельца лицензии?
7. В каких случаях лицензия может быть аннулирована?
8. Какой смысл вкладывается в термин «сертификация»?
9. Что может быть объектом сертификации?
10. Что составляет систему сертификации?
11. Чем отличаются системы добровольной и обязательной сертификации?
12. Что такое технический регламент? В чем его отличие от стандарта?
13. Что такое система сертификации?
14. В каких случаях выдают знак обращения на рынке или знак соответствия?
15. Чем занимается орган по сертификации?
16. Чем отличаются декларирование соответствия от обязательной сертификации?
17. Как назначают срок действия декларации о соответствии?
18. Какие права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия?
19. Как и с какой целью проводится аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации?
20. Какая роль стандартов в проведении сертификации?
21. Как проводить поиск стандартов, необходимых для определения требований к продукции или услугам?
22. Какая роль классификаторов продукции ОКП и ТНВЭД и области их применения?
23. Что общего и чем отличается представление информации в ОКП и ОКУН?
24. Что Вы знаете о сертификации на международном и региона
25. Что такое «Одобрение типа транспортного средства»?

26. Какая организационная структура Системы сертификации услуг по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту (Р) автотранспортных средств?
27. Что входит в процедуру сертификации услуг по ТО и Р?
28. Какие схемы сертификации услуг по ТО и Р предусмотрены Системой и чем они отличаются друг от друга?
29. Какие права членов комиссии по сертификации услуг?
30. Какие требования к метрологическому обеспечению услуг по ТО и Р?
31. Какие требования к организационным элементам процесса предоставления услуг по ТО и Р?
32. Какие схемы сертификации услуг по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом?
33. Какова методика сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом?
34. При каких режимах работы карбюраторного двигателя измеряют вредные выбросы в отработанных газах?
35. При каких режимах работы дизеля замеряют дымность?
36. Какие показатели эффективности тормозного управления?
37. Какие показатели состояния рулевого управления?
38. Какие основные требования к световым приборам автомобиля?
39. Какие требования к колесам и шинам:
40. По каким признакам дороги разделяют на категории и группы?
41. Какими показателями оценивают состояние дороги?
42. В каких случаях предусматривается стажировка водителей?
43. Что входит в инструктаж водителя перед рейсом?
44. Как осуществляется профессиональная подготовка специалистов, осуществляющих (организующих) перевозки грузов и пассажиров?
45. Какие специалисты предприятий, осуществляющих автомобильные
46. перевозки должны проходить аттестацию? Как часто?
47. Какие требования к организации автобусных перевозок?

**Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине  
«Лицензирование и сертификация транспортных услуг»:**

| <b>Баллы<br/>(рейтингов<br/>ой оценки)</b> | <b>Оценка<br/>зачёта</b> | <b>Требования к сформированным компетенциям</b>   |
|--|--------------------------|---|
| 100-86                                     | «зачтено»                | выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по применению инновационных методов в организации грузовых перевозок |
| 85-76                                      | «зачтено»/               | выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |
| 71-61                                      | «зачтено»/               | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |
| 60-50                                      | «не<br>зачтено»          | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   |

**Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок**

| <b>№</b> | <b>Наименование<br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Форма<br/>контроля</b> | <b>Весовой<br/>коэффи<br/>циент<br/>(%)</b> | <b>Максималь<br/>ный балл</b> | <b>Минимальное<br/>требование для<br/>допуска к<br/>семестровой<br/>аттестации</b> |
|----------|--|---------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1        | Посещение занятий                                    | Посещения                 | 6   | 6                             | 3  |
|          | Теоретический материал                               | Конспект                  | 8   | 8                             | 5  |
|          | Выполнение практических работ                        | РГЗ                       | 8   | 8                             | 5  |
|          | Самостоятельная работа                               | тест                      | 11  | 11                            | 7  |
| 2        | Посещение занятий                                    | Посещения                 | 6   | 6                             | 3  |

|   |                               |           |    |    |   |
|---|-------------------------------|-----------|----|----|---|
|   | Теоретический материал        | Конспект  | 8  | 8  | 5 |
|   | Выполнение практических работ | РГЗ       | 8  | 8  | 5 |
|   | Самостоятельная работа        | Опрос     | 11 | 11 | 7 |
| 3 | Посещение занятий             | Посещения | 6  | 6  | 3 |
|   | Теоретический материал        | Конспект  | 8  | 8  | 5 |
|   | Выполнение практических работ | РГЗ       | 8  | 8  | 5 |
|   | Самостоятельная работа        | Опрос     | 12 | 12 | 8 |

### Оценочные средства для текущей аттестации

| № п/п | Код ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--------|----------------------------------|--|---|
| 1     | УО-1   | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.  | Вопросы по темам дисциплины               |
| 2     | ПР-1   | Тест                             | Средство контроля, представляет собой ряд вопросов в тестовой форме, предназначенный для исследования уровня знаний и умений студентов.  | Вопросы теста                             |
| 3     | ПР-4   | Доклад                           | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.   | Темы докладов                             |
| 4     | ПР-13  | Правовые задачи и задания        | Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание текста закона (базовые понятия, алгоритмы); б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных | Комплект задач и заданий                  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | областей, аргументировать собственную точку зрения |  |
|--|--|--|--|--|

### **Вопросы на экзамен**

по дисциплине Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

1. Принципы технического регулирования.
2. Цели принятия технических регламентов.
3. Цель принятия технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств».
4. Требования к безопасности объектов технического регулирования, установленных Техническим регламентом Таможенного союза о безопасности колесных транспортных средств.
5. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия.
6. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации
7. Перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации.
8. Одобрение типа транспортного средства.
9. Порядок оценки соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение.
10. Правила функционирования Системы добровольной сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р.
11. Цели создания и функционирования Системы ДС АТ.
12. Структура Системы ДС АТ.
13. Функции участников Системы ДС АТ.
14. Схемы сертификации, применяемые при добровольной сертификации услуг по ТО и ремонту АМТС.
15. Общероссийский классификатор услуг населению. Назначение и содержание.

16. Примеры кодирования услуг по ТО и ремонту АМТС.
17. Обязанности исполнителя, формы и содержание договора на оказание услуги по ТО и ремонту автотранспортных средств.
18. Основные понятия - лицензия, лицензирование, лицензионные требования, лицензиат, соискатель лицензии, место осуществления лицензированного вида деятельности.
19. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.
20. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
21. Порядок и сроки рассмотрения заявления о предоставлении лицензии.
22. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
23. Основания для отказа в предоставлении лицензии.
24. Порядок переоформления лицензии.
25. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
26. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
27. Перечень документов, необходимых для получения лицензии.
28. Грубые нарушения лицензиатом лицензионных требований при осуществлении перевозок пассажиров.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Вопросы теста**

#### **Инструкция 1. Выберите единственно верный ответ**

1. Процесс по лицензированию запускается на основании:

- А) документа об образовании соискателя
- Б) заявления соискателя

- В) документа удостоверяющего личность
  - Г) документа о несудимости/судимости соискателя
2. Разрешения на перевозки пассажиров в легковом такси выдается на срок:
- А) от 1 года до 5 лет
  - Б) не менее 1 года
  - В) не менее 5 лет
  - Г) бессрочно
3. Лицензия на перевозку пассажиров не требуется, если производится доставка сотрудников с работы и на работу:
- А) транспортом предприятия
  - Б) транспортом другого предприятия
  - В) транспортом предприятия и транспортом другого предприятия
4. Лицензирующим органом в РФ является:
- А) Рособрнадзор
  - Б) Ространснадзор
  - В) Росавтодор
  - Г) Росстанларт
5. Вид деятельности уполномоченных органов Государственной власти, к которой относится лицензирование, является деятельность:
- А) Позитивная
  - Б) Контролирующая
  - В) Правотворческая
6. Лицензия выдается на срок:
- А) от 1 года до 5 лет
  - Б) на 1 год
  - В) на 5 лет
  - Г) бессрочно
7. В РФ предусмотрена сертификация:
- А) Обязательная
  - Б) Принудительная

- В) Добровольная
- Г) Обязательная и добровольная
- Д) Обязательная, принудительная и добровольная

8. Сертификация перевозок автомобильным транспортом является:

- А) Обязательной
- Б) Принудительной
- В) Добровольной

**Инструкция 2. Выберите единственно верный ответ**

9. Лицензиат – это:

- А) Соискатель лицензии
- Б) Организация, имеющая лицензию
- В) Специалист по выдаче лицензий
- Г) Индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию
- Д) Организация, лишенная лицензии

10. За осуществляющее перевозок по лицензируемым видам деятельности без лицензии законодательством предусмотрено :

- А) Административная ответственность – штраф
- Б) Административная ответственность – лишение водительских прав
- В) Административная ответственность – конфискация транспортного средства
- Г) Уголовная ответственность

11. К лицензируемым видам деятельности относится перевозка:

- А) сыпучих грузов
- Б) опасных грузов
- В) людей (менее 8 человек)
- Г) людей (более 8 человек)

12. В список лицензионных требований не могут быть включены следующие требования:

- А) о соблюдении законодательства РФ
- Б) о наличие системы производственного контроля;

В) соблюдение которых является обязанностью любого хозяйствующего субъекта,

Г) к объему выполняемых работ, оказываемых услуг

13. Дубликат лицензии предоставляется в случае если:

А) Необходимо увеличить штат водителей работающих по данной лицензии

Б) Лицензия утеряна

В) Лицензия испорчена

Г) Изменились реквизиты организации

14. К лицензионным требованиям на перевозку пассажиров относятся наличие у соискателя:

А) Помещений и оборудования для технического осмотра и ремонта ТС

Б) Водителей, имеющих необходимые квалификацию, стаж,

В) Помещений для медосмотра водителей

Г) Транспортных средств, соответствующих установленным требованиям

Д) Штата сотрудников

15. Лицензия не требуется в случае, если перевозка осуществляется:

А) Транспортном предприятия

Б) Транспортным средством вместимостью менее 12 человек

В) С частотой менее 1 раза в сутки

Г) По заказам , а не на регулярной основе

Д) С работы и на работу

16. В реестр лицензий входит совокупность данных о:

А) Аннулирование лицензий

Б) Переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензий

В) Нарушениях лицензионных требованиях

Г) Приостановлении и возобновлении

17. Основаниями для отказа в выдаче лицензии может стать:

А) Судимость соискателя

Б) Наличие лицензии на иной вид деятельности

В) Несоответствие соискателя лицензионным требованиям

Г) Аннулирование ранее выданной лицензии на данный вид деятельности

Д) Аннулирование ранее выданной лицензии на любой вид деятельности

18. В полный перечень документов подтверждающих соответствие водителя лицензионным требованиям входят:

А) Водительское удостоверение с отметкой в графе "D"

Б) Трудовая книжка

В) Медицинская справка о допуске к управлению транспортным средством

Г) Справка о несудимости

Д) Военный билет

#### **Темы докладов**

1. Знаки соответствия.
2. Обязательное подтверждение соответствия.
3. Обязательная сертификация.
4. Добровольное подтверждение соответствия.
5. Декларирование соответствия.
6. Критерии определения лицензируемых видов деятельности.
7. Вид деятельности, лицензируемый на автомобильном транспорте.
8. Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
9. Лицензионные требования при осуществлении перевозок пассажиров.
10. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

#### **Критерии оценки доклада, в том числе выполненных в форме презентаций**

| <b>Баллы<br/>(рейтинговой<br/>оценки)</b> | <b>Оценка<br/>(стандартная)</b> | <b>Требования к сформированным компетенциям</b>  |
|---|---------------------------------|--|
| 100-85<br>баллов                          | отлично                         | магистр выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные |

|              |                      |  |
|--------------|----------------------|--|
|              |                      | отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно   |
| 85-76 баллов | хорошо               | работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. Однако допускается одна - две неточности |
| 75-61 балл   | удовлетворительно    | магистр проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы  |
| 60-50 баллов | не удовлетворительно | работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы   |

### **Комплект правовых задач и заданий**

#### **Задачи и задания репродуктивного уровня**

1. Опишите структуру 99 РФ. Укажите его цели и задачи.
2. В учебную службу юридического консультирования обратился работающий пенсионер с просьбой разъяснить ему основные вопросы лицензирования. В службе ему дали 99 РФ. Помогите пенсионеру разобраться с этим документов. Разъясните что он из себя представляет , как им пользоваться. Какие вопросы пенсионер может для себя прояснить.
3. Укажите статьи, которые были бы вам полезны в деятельности не связанной с транспортом. Поясните их содержание.

#### **Задачи и задания реконструктивного уровня**



**Задача 1.** Пенсионер Сироткин хочет передать сыну свое дело. В течение последних десяти лет он, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель, занимался перевозкой грузов и пассажиров. Сироткин обратился к специалисту, чтобы узнать, как ему правильно оформить документы, чтобы у сына не было проблем связанных с деятельностью.

Какие уточняющие вопросы должен задать специалист по лицензированию для того, чтобы дать Сироткину исчерпывающую консультацию? Специалисту проконсультировать пенсионера. Ответ обоснуйте.

**Задача 2.** ИП Бирюкова подала заявление на переоформление лицензии на перевозку пассажиров в связи со сменой фамилии. Может ли она осуществлять лицензируемый вид деятельности, в период пока лицензия не переоформлена?

**Задача 3.** Индивидуальный предприниматель Черкашин решил взять в аренду автобус более 8 мест, для перевозки сотрудников сторонней организации вахтовым методом. Он обратился к юристу с вопросом: «нужно ли получить лицензию на осуществление пассажирских перевозок»? Что ответил Черкашину юрист?

**Задача 4.** На юридическом сайте Марина В. задала юристу – консультанту вопрос: «Я собираюсь один – два раза в месяц, на своем микроавтобусе перевозить две семьи (родители с детьми) в соседний город. Нужно ли мне оформлять лицензию на перевозки? Заранее благодарю за ответ? С Уважением Марина В.» Помогите юристу ответить на вопрос Марины. Ответ обоснуйте.

**Задача 5.** Владимир – молодой водитель. Он уже 5 лет работает в компании «Транзит» на маршруте городского автобуса. У него в собственности находится легковой автомобиль Toyota Camry. Недавно Владимир был оштрафован сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Владимир стал волноваться, что это происшествие может повлиять на его работу в качестве водителя городского маршрута, т.к. его приятеля за за

серьезные нарушения безопасности дорожного движения лишили лицензии. Он обратился к знакомому юристу за разъяснениями. Что ответил юрист Владимиру. Ответ обоснуйте.

**Задача 6.** Директор школы № 35 Спиридонова Наталья Викторовна была оштрафована, за нарушение правил перевозки детей, из-за отсутствия у водителя лицензии на перевозку пассажиров. Спиридонова направила жалобу с указанием на неверные действия инспекторов в связи с тем, что перевозка школьников осуществлялась автобусом организации, а в этом случае лицензии не требуется. Права ли директор.

**Задача 7.** Пенсионер Сироткин хочет передать сыну свое дело. В течение последних десяти лет он, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель, занимался перевозкой грузов и пассажиров. Сироткин обратился к специалисту, чтобы узнать, как ему правильно оформить документы, чтобы у сына не было проблем связанных с деятельностью.

Какие уточняющие вопросы должен задать специалист по лицензированию для того, чтобы дать Сироткину исчерпывающую консультацию? Специалисту проконсультировать пенсионера. Ответ обоснуйте.

**Задача 8.** Соискатель лицензии на совершение пассажирских перевозок Суриков обратился в лицензионный орган, где от него потребовали ряд документов, в число которых входил финансовый отчет о перевозках на его предприятии «Вариант», для определения целесообразности предоставления организации дополнительной услуги. Суриков поспешил предоставить требуемый документ, но оказалось что в документе найдены финансовые нарушения. Суриков обратился к юристу за консультацией. Помогите юристу найти нужное решение для клиента. Ответ обоснуйте.

#### **Задача творческого уровня**

Водитель такси Смирнов, имеющий разрешение на перевозку пассажиров до 8 человек, отвозил пассажиров в аэропорт города Москвы из г.Ростова. На обратном пути, он увидел пассажиров, останавливающих

машину у дороги. Смирнов остановился, заключил устный договор фрахтования. Пассажиры сели и поехали. Через 500 метров они вышли и расплатились, а через 20 метров машину остановил сотрудник ГИБДД. Водитель предъявил инспектору следующие документы:

– разрешение на перевозку пассажиров выданное ростовским отделением Ространснадзора.

– путевой лист,

– договор аренды тс,

– карточка водителя на стекле,

– правила перевозки пассажиров в салоне автомобиля.

Был составлен протокол, в котором указано, что разрешение на совершение перевозки пассажиров выдано другим регионом из чего следует, что его нет. Водитель обратился в суд, в связи с неправомерными действиями инспектора, ссылаясь на Ст.9. ФЗ № 99 от 4.04.2011. в ред. ФЗ от 04.03.2013 N 22-ФЗ. Помогите разобраться в ситуации и определите кто прав. Ответ обоснуйте. Подробно опишите свои рассуждения.