



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой ТМиТТП
Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки (очная)

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 12 /пр. 12 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 9 от «20» мая 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд. техн. наук, доцент Поготовкина Н.С.
Составитель (ли): доцент Широкопад О.А.
канд. техн. наук, доцент Киселева Е.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»** разработана для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по программе **Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Дисциплина **«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»** входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). Вариативной части. Дисциплины по выбору цикла Б1.В.ДВ.03.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа).

Подготовка обучающихся по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»** предусматривает формирование у студентов знаний в области организационных, правовых и экономических основ транспортного процесса в международных перевозках, вопросов планирования, организации и технологии международных автомобильных перевозок.

Обучающиеся, успешно освоившие курс **«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»**, получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Дисциплина **«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»** является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли, моделирование транспортных процессов, организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта, транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта, экономика на предприятии транспорта, реинжиниринг транспортных процессов, рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания.

Цель дисциплины – подготовка бакалавра к использованию научных знаний в практической и исследовательской деятельности по организации международных автомобильных перевозок и дорожного движения, использование мульти- и интермодальных технологий перевозок.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний о структуре международных транспортных операций;
- развить способность к критически обоснованному анализу методов транспортировки грузов и пассажиров;
- овладеть практическими навыками организации управления международными транспортными перевозками.

Для успешного изучения дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

• способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).

• способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (элементы компетенций)	Знает	– систему унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок
	Умеет	– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по транспортному регулированию внешнеэкономической деятельности
	Владеет	– современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации
ПК-7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (элементы компетенций)	Знает	– механизм транспортных перевозок и её взаимодействия с отраслями экономики
	Умеет	– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию международных перевозок
	Владеет	– способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и	Знает	– основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной

<p>грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (элементы компетенций)</p>		документации для организации международных перевозок
	Умеет	– разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальные маршруты
	Владеет	– готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Условия международных поставок товаров.(2 часа)

Тема 1. Основные понятия Инкотермс.(1 час)

Базисные условия поставки (группы E, F, C, D)

Тема 2. Базисные условия в контрактах поставки.(1 час)

Заполнение грузовой таможенной декларации. Условия поставки групп E, F, C, D.

Занятие проводится с использованием МАО

Раздел 2. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России.(5 часов)

Тема 1. Основные понятия и определения.(1 час)

Основные понятия и определения в осуществлении таможенной деятельности.

Тема 2. Таможенные режимы.(1 час)

Основной режим. Экономический режим. Завершающий режим. Специальный режим.

Тема 3. Таможенные платежи.(1час)

Таможенные платежи. Таможенные пошлины. Таможенные сборы.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 4. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит.(2 часа)

Зоны таможенного контроля. Нарушение таможенного законодательства Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.

Раздел 3. Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении международных автомобильных перевозок (6 часов)

Тема 1. Организации, осуществляющие деятельность в области регулирования международных автомобильных перевозок. (1 час)

Правительственные и неправительственные организации занимающиеся международными перевозками. Европейская конференция министров транспорта (ЕКМТ). Основные цели ЕКМТ. Международный союз автомобильного транспорта (МСАТ). Основные цели МСАТ.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 2. Международные договоры, регулирующие автомобильные перевозки. (1 час)

Международные конвенции и соглашения по автомобильному транспорту которых участвует Российская Федерация. Европейское Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Таможенная Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП или TIR). Виды разрешений.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 3. Регулирование международных автомобильных перевозок грузов и пассажиров внутренним российским законодательством. (1 час)

Автотранспортное законодательство Российской Федерации.

Тема 4. Допуск российских перевозчиков к международным автомобильным перевозкам. (1 час)

Условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам. Порядок допуска пассажирских перевозчиков к международным перевозкам. Документы для организации международных перевозок.

Тема 5. Лицензирование на автомобильном транспорте в РФ.(1 час)

Цели лицензирования. Лицензирование перевозок пассажиров. Документы необходимые для получения лицензии.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 6. Особенности применения уведомительной системы на автомобильном транспорте.(1 час)

Федеральный закон от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» №294-ФЗ. Порядок государственного контроля за осуществлением международных автомобильных перевозок.

Раздел 4. Состояние и развитие международных перевозок в России. (3 часа)

Тема 1. Участие России в процессах международной интеграции.(1 час)

Установление зоны свободной торговли. Европейский союз, Европейский парламент, Европейская комиссия, Европейский суд. Направления развития рынка международных автотранспортных услуг.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 2. Характеристика рынка международных транспортных услуг.(1 час)

Транспортная стратегия \российской Федерации на период до 2030 года. Инновационный вариант развития экономики страны. Рынок автомобильных международных перевозок в России.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 3. Терминология международных перевозок. (1 час)

Терминология международных перевозок.

Занятие проводится с использованием МАО

Раздел 5. Международные транспортные коридоры.(3 часа)

Тема 1. Транспортные коридоры в России. (2 часа)

Система панъевропейских транспортных коридоров. Транспортные коридоры в дальневосточном федеральном округе.

Тема 2. Развитие международных транспортных коридоров.(1 час)

Перспективы развития европейских транспортных коридоров. Перспективы развития дальневосточных транспортных коридоров.

Раздел 6. Органы управления международными перевозками.(2 часа)

Тема1. Международные правительственные и неправительственные организации.(1 час)

Международные правительственные и неправительственные организации.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 2. Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП). (1 час)

История развития АСМАП. Управление АСМАП. Отбор в члены

АСМАП. Процедура исключения из членов АСМАП. Цель АСМАП.

Занятие проводится с использованием МАО

Раздел 7. Подвижной состав в международных перевозках.(3 часа)

Тема 1. Классификация автотранспортных средств.(1 час)

Российская отраслевая классификация. Европейская классификация транспортных средств.

Тема 2. Рынок подвижного состава для международных перевозок.(1 час)

Транспортные средства, используемые российскими перевозчиками в международном сообщении.

Тема 3. Требования к подвижному составу.(1 час)

Обязательные требования. Необязательные требования. Требования, связанные с особыми условиями перевозок.

Раздел 8. Организация международных автомобильных перевозок.(4 часа)

Тема 1. Дорожная сеть и выбор маршрутов движения.(1 час)

Дороги обычного типа. Автомагистрали. Скоростные дороги.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 2. Организация перевозок в международном сообщении.(1 час)

Документы необходимые для выполнения перевозок в международном сообщении (водителя, автомобиля)

Тема 3. Организация труда и отдыха водителей.(2 часа)

Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР). Положения ЕСТР.

Раздел 9. Страхование при международных перевозках.

Тема 1. Виды и основные понятия страхования.

Страхование гражданской ответственности. Медицинское страхование водителей. Страхование ответственности перевозчиков по операциям, попадающим под действие МДП. Страхование ответственности перевозчиков на случай гибели или повреждения перевозимого груза. Страхование транспортных средств от ущерба, угона и иных сопутствующих рисков. Страхование перевозимого груза грузовладельцем на случай его повреждения или гибели.

Раздел 10. Современные технологии международных перевозок.

Тема 1. Принципы функционирования логистической транспортной системы.

Основные принципы функционирования логистической интермодальной системы.

Тема 2. Мультимодальные перевозки.

Логистических принципы и приемы в зарубежных странах. Логистических принципы и приемы в России. Пригодность груза к мультимодальным перевозкам.

Тема 3. Информационные технологии мультимодальных перевозок.

Информационные технологии на базе систем ЭОД. Информационная система ИНТЕР. Информационная система ЭДИ. Информационная система ШИПНЭТ.

Занятие проводится с использованием МАО

Тема 4. Терминальная система перевозок в международном сообщении.

Терминалы. Схемы взаимодействия автомобильного и воздушного транспорта.

Раздел 11. Системы управления международными перевозками.(1 час)

Тема 1. Виды используемых систем.(1 час)

Радиосвязь. Сотовая телефонная связь. Спутниковая связь.

Раздел 12. Пассажирские международные перевозки.(7 часов)

Тема 1. Правовое регулирование перевозок пассажиров.(7 часов)

Регулярные перевозки пассажиров. Нерегулярные перевозки пассажиров. Правовые соглашения для регулярных пассажирских перевозок. Правовые соглашения для нерегулярных пассажирских перевозок. Режим труда и отдыха водителей выполняющих перевозку пассажиров в международном сообщении.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ(36 часов)

Занятие 1. Выбор груза и подвижного состава. Разработка рационального маршрута движения автомобиля (4 часа)

1. Выбрать груз для перевозки в прямом направлении.
2. Выбрать подвижной состав в соответствии с грузом, принятым к перевозке, и выполнить обоснование сделанного выбора. разработать рациональный маршрут движения автомобиля.

3. Определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке.

4. Дайте определение понятий « международная перевозка», «международная автомобильная перевозка грузов», «регулярная пассажирская международная автомобильная перевозка», «нерегулярная пассажирская международная автомобильная перевозка», «российский перевозчик», «иностранный перевозчик».

5. Какую оценку можно дать сложившемуся соотношению объемов перевозок, выполненных отечественными и иностранными перевозчиками в сообщениях с зарубежными странами?

6. Охарактеризуйте структуру экспортно-импортных перевозок грузов.

7. Каково участие регионов РФ в обеспечении внешнеторговых связей?

8. Перечислите направления дальнейшего совершенствования международных автомобильных перевозок и мер по защите отечественных перевозчиков.

9. Каковы основные технико-экологические требования к подвижному составу автомобильного транспорта, выполняющему международные перевозки грузов?

10. Приведите российскую и международную классификации грузовых автотранспортных средств.

11. Какие ограничения на габаритные параметры, полные массы и допустимые осевые нагрузки установлены Комиссией по транспорту ЕС для грузового автомобильного транспорта?

12. Охарактеризуйте основных производителей автотранспортных средств, чаще всего используемых в международном сообщении.

13. На какие критерии следует ориентироваться, выбирая подвижной состав для международных перевозок грузов?

14. По каким автомобильным дорогам должен проходить международный маршрут? Выполните краткую характеристику автомобильных дорог международной сети «Е» и федерального значения.

15. Каково современное состояние и перспективы развития автомобильных дорог федерального значения?

Занятие проводится с использованием МАО

Задание 2. Описание условий дорожного движения на территориях стран следования (4 часа)

1. Выполнить обзор основных международных документов, регламентирующих международные автомобильные перевозки грузов и пассажиров в области организации дорожного движения.
2. Выполнить обзор основных нормативных документов, принятых в РФ, определяющих порядок организации движения на дорогах, систему дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу.
3. Составить обобщающую характеристику условий дорожного движения отдельно для каждой страны следования.
4. Дайте определения понятий «грузовое транспортное средство», «разрешение», «российское разрешение», «иностранное разрешение», «специальное разрешение», «многостороннее разрешение».
5. Какие международные документы были первыми подготовлены КВТ ЕЭК ООН с целью содействия экономическому сотрудничеству и туризму в странах Европы путем развития международного автомобильного движения?
6. Каково основное содержание конвенций о дорожном движении 1949 г. и 1968 г.? Каково основное содержание европейских соглашений, дополняющих конвенции о дорожном движении?
7. Какие номера и опознавательные знаки должны находиться на транспортном средстве, выполняющем международную перевозку?
8. Выполните характеристику технических условий устройства транспортных средств и требований, предъявляемым международными конвенциями к отдельным узлам и агрегатам, а также к их размеру и весу.
9. Какие международные документы устанавливают единообразную систему дорожных знаков и сигналов, разметку дорог? Выполните обзор их содержания.
10. В чем заключается важность унификации правил дорожного движения, обеспечивающих порядок организации движения на дорогах, системы дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу?
11. Какие национальные правила и стандарты, обеспечивающие безопасность дорожного движения, вам известны?
12. Выполните обзор основного содержания «Правил дорожного движения Российской Федерации».
13. Охарактеризуйте систему национальных стандартов в области дорожного движения.
14. Выполните характеристику ограничений скорости движения транспортных средств в странах ЕС и РФ.

15. Приведите допустимые габаритные размеры транспортных средств и значения максимально допустимой нагрузки на ось транспортного средства, принятые в странах ЕС и РФ.

16. Каким может быть максимальный общий вес транспортного средства в странах ЕС и РФ?

Занятие проводится с использованием МАО

Задание 3. Регулирование правовых вопросов международных перевозок грузов (6 часов)

1. Выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного автомобильного движения, принятых Правительством РФ и правительствами стран следования.

2. Заполнить договор международной перевозки груза и товарно-транспортную накладную (на рейс).

3. Дайте определения понятий «крупногабаритный груз», «тяжеловесный груз», «опасный груз», «скоропортящиеся грузы», «транспортный коридор», «международный транспортный коридор».

4. Какова цель разработки Конвенции о договоре международной перевозки грузов (КДПГ – CMR) от 19 мая 1956 г., ее статус? Выполните обзор основного содержания Конвенции.

5. Каково назначение Протокола к Конвенции КДПГ от 5 июля 1978 г., его содержание? Каково содержание Дополнительного протокола к Конвенции КДПГ от 20 февраля 2008 г.?

6. Назначение и правила заполнения накладной CMR.

7. Какой документ регламентирует международные перевозки пассажиров и грузов между двумя странами? Его основное содержание.

8. Назовите основные документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки.

9. Выполните обзор основного содержания постановления Правительства РФ от 16 октября 2001 г. № 730 «Об утверждении положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок».

10. Назовите условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам.

11. В соответствии с какими национальными правовыми нормами осуществляется транспортный контроль за выполнением международных автомобильных перевозок?

12. Что подлежит проверке при проведении транспортного контроля?

13. Каков регулятивный механизм действий по отношению к транспортному средству, нарушившему порядок осуществления международных автомобильных перевозок на территории РФ?

Задание 4. Построение графиков движения автомобиля и работы водителей.(6 часов)

1. Построить графики движения автомобиля и работы водителей на маршруте в табличной форме

2. Дайте определения понятий «водитель», «член экипажа».

3. В каком международном документе определены основные требования к режиму труда и отдыха водителей, каков его статус?

4. Назовите цель и задачи Европейского соглашения ЕСТР (далее – Соглашения).

5. Приведите основные определения Соглашения, регламентируемые ст. 1.

6. Выполните характеристику области применения Соглашения.

7. Каковы особенности применения некоторых положений Соглашения к автомобильным перевозкам, совершаемым транспортными средствами государств, которые не являются договаривающимися сторонами?

8. Каковы требования Соглашения к членам экипажа?

9. Какие меры должна предпринять договаривающаяся сторона с целью обеспечения применения Соглашения?

10. Какова процедура официального утверждения типа контрольного устройства (тахографа)?

11. Каковы требования к конструкции, проверке, установке и инспекции контрольного устройства?

12. Использование контрольного устройства работодателем и водителями.

13. Дайте определения следующих понятий:

а) контрольное устройство;

б) регистрационный листок;

в) постоянная контрольного устройства;

г) характеристический коэффициент транспортного средства;

д) эффективная окружность.

14. Каковы действия работодателя и водителя в том случае, если контрольное устройство вышло из строя или функционирует неправильно?

15. Тахограммы: их назначение и правила заполнения.

16. Каковы действия водителя в случае загрязнения или повреждения регистрационного листка (тахограммы)?

17. С какого момента времени водитель начинает использование регистрационного листка?

18. Регистрацию каких показателей должно обеспечивать контрольное устройство?

19. Как регистрируется на тахограмме пройденное расстояние?

20. Как регистрируется на тахограмме скорость?

21. Какие данные должен указывать заинтересованный член экипажа на регистрационном листке? В каком случае ввод данных является ручным, а в каком – автоматическим?

22. Какие документы предъявляет водитель, управляющий транспортным средством, оснащенным контрольным устройством, инспектирующему должностному лицу?

23. Какие действия с регистрационными листками запрещены Соглашением ЕСТР?

24. Как работает контрольное устройство на транспортных средствах, используемых двумя водителями?

25. Содержание первой поправки к Соглашению, вступившей в силу 3 августа 1973 г.

26. Содержание второй поправки к Соглашению, вступившей в силу 24 апреля 1992 г.

27. Является ли обязательным для российских международных перевозчиков наличие электронного тахографа на автомобиле?

28. Каковы правила использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации?

29. Должен ли иностранный перевозчик руководствоваться приказом Минтранса РФ от 7 июля 1998 г. № 86?

30. Что регламентирует Постановление 561/2006 (ЕС)?

Задание 5. Транспортное страхование международной перевозки груза(4 часа)

1. Заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам.

2. Рассчитать стоимость страховых полисов «Зеленая карта», «ОСАГО», «Авто-КАСКО» на перевозку и месяц.

3. Что страхует страховой полис «Зеленая карта»? Поясните суть системы «Зеленая карта».

4. Какова история «Зеленой карты»? На какие страны распространяется действие системы «Зеленая карта»?

5. Каковы условия договора, срок действия и размер страховых премий по полису «Зеленая карта»?
6. Где можно приобрести страховой полис «Зеленая карта»?
7. Что страхует ОСАГО? На базу каких национальных законодательных актов опирается данный вид страхования?
8. Что является страховым случаем по ОСАГО? Какой случай не является страховым по ОСАГО?
9. Что не подлежит страхованию ОСАГО?
10. Каковы условия договора ОСАГО?
11. Что страхует «Авто-КАСКО»?
12. Какие автотранспортные средства принимают на страхование «Авто-КАСКО»?
13. Что является страховым случаем по «Авто-КАСКО»? Что не является страховым случаем по «Авто-КАСКО»?
14. Каковы условия договора «Авто-КАСКО»? На какой срок он заключается? Какие документы необходимо представить для заключения договора?

Задание 6. Таможенные пошлины, налоги и сборы в странах следования. Оформление Книжки МДП(4 часа)

1. Выполнить характеристику таможенных политик стран отправления и назначения, представив соответствующие конвенции и соглашения.
2. Заполнить Книжку МДП на рейс.
3. Дайте определения понятий «таможня», «таможенный контроль», «медико-санитарный контроль», «ветеринарный контроль», «фитосанитарный контроль», «контроль соответствия техническим стандартам», «контроль качества».
4. Разрешение: его место и роль в организации международных автоперевозок.
5. Какие меры могут быть применены к перевозчику в случае серьезных или повторных нарушений им законов и правил, действующих на территории государства, выдавшего разрешение?
6. Охарактеризуйте регулятивный механизм действия Закона РФ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ.
7. Охарактеризуйте назначение таможенного контроля грузов и транспортных средств.

8. Какие таможенные документы оформляются и используются при международных перевозках грузов в Европе, Азии и Российской Федерации?
9. Назначение и содержание грузовой таможенной декларации.
10. Назначение и содержание Книжки МДП.
11. В чем заключается сущность принципа гарантий?
12. Выполните характеристику организации перевозок по системе «МДП».
13. Выполните характеристику организации перевозок по
14. Системе «Т».
15. Каким образом таможенные процедуры влияют на эффективность и стоимость перевозок?
16. Назначение таможенной талонной книжки (Карнет де пассаж).
17. Какой закон является правовой основой таможенных платежей в РФ?
18. Что такое таможенная пошлина, каков ее регулятивный механизм? Какие виды пошлин вам известны?
19. Охарактеризуйте национальные системы контроля и таможенные процедуры в странах следования.

Задание 7. Документы для осуществления международной автомобильной перевозки(4 часа)

1. Выполнить обобщенную характеристику основных документов, которые должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении международной перевозки.
2. Дайте определение понятия «пункт пропуска через государственную границу». Какова его материальная база?
3. Перечислите базовые контролирующие службы на международном автомобильном пункте пропуска. Какими документами они руководствуются в своей деятельности?
4. Какие общие документы должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении международных перевозок и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?
5. Выполните характеристику назначения: международного и национального водительского удостоверения на право управления автотранспортным средством, свидетельства о регистрации транспортного средства, свидетельства о страховании гражданской ответственности владельца транспортного средства, заграничного паспорта, путевого листа и лицензионной карточки, регистрационных листков (тахограмм), разрешения на проезд автотранспортного средства по территории иностранного государства.

6. Какие документы на груз должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении международных перевозок и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?

7. Выполните характеристику назначения: товарно-транспортной накладной (СМР), прочих товарно-транспортных документов, свидетельств о допусчении автотранспортного средства к перевозке конкретного вида груза, свидетельства о допусчении автотранспортного средства к международной перевозке грузов под таможенными пломбами и печатями (конвенция МДП).

8. Какие документы должны дополнительно находиться на автотранспортном средстве при перевозке опасных (особо опасных) грузов?

9. Выполните характеристику назначения: специального разрешения на перевозку опасного (особо опасного) груза (в необходимых случаях), свидетельства о допуске водителя к перевозке опасного груза («ДОПОГ-свидетельства»), свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасного груза, аварийной карточки системы информации об опасности.

10. Какие документы на груз должны дополнительно находиться на автотранспортном средстве при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов?

11. Выполните характеристику назначения специального разрешения на перевозку крупногабаритных (тяжеловесных) грузов и пропуска ГУ ГИБДД к специальному разрешению.

12. Какие документы должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении регулярных международных пассажирских перевозок и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?

13. Какие документы должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении нерегулярных международных пассажирских перевозок?

Занятие проводится с использованием МАО

Задание 8. Определение затрат на выполнение перевозки (4 часа)

1. Выполнить расчет эксплуатационных затрат на выполнение перевозки в рублях и валюте.

2. Определить суммарные эксплуатационные затраты на выполнение перевозки в международном сообщении.

3. Определите состав наличных денежных средств на выполнение рейса.

4. Назовите статьи эксплуатационных затрат на выполнение рейса.

5. Какие затраты входят в себестоимость рейса?

6. Какие затраты необходимо учитывать АТП при формировании тарифа за перевозку?

7. Каковы пути изыскания внутренних резервов совершенствования международных перевозок для АТП?

8. Какое инвестиционное решение является наиболее распространенным на транспорте? Какие факторы влияют на успешность проведения инвестиционного решения?

9. На основе чего образуется и от каких факторов зависит цена за международную автомобильную перевозку?

10. Влияние каких факторов следует учитывать при расчете расхода топлива, смазочных материалов? Как рассчитать затраты на топливо, необходимое для выполнения рейса, и смазочные материалы?

11. От чего зависят затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт автотранспортных средств? Приведите формулу расчета.

12. Что определяет суммарные затраты на автомобильные шины? Приведите формулу расчета.

13. Каков экономический смысл амортизации подвижного состава? Как определить размер амортизационных отчислений на рейс?

14. Какие способы начисления заработной платы водителям, работающим на международных перевозках, вам известны?

15. Каков размер отчислений на социальные нужды с заработной платы водителей, на какие цели они используются?

16. Назовите состав порейсовых затрат.

17. Охарактеризуйте назначение суточных и «квартирных» в командировочных расходах и назовите их размеры при командировках на территории РФ и иностранной территории.

18. Влияние каких условий определяет размер командировочных расходов?

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы планом не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация Вопросы к зачету	
1	РАЗДЕЛ 3. Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении международных автомобильных перевозок. РАЗДЕЛ 4. Состояние и развитие международных перевозок в России. РАЗДЕЛ 5. Международные транспортные коридоры РАЗДЕЛ 4. Органы управления международными перевозками	ПК-3	Знает	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			Умеет	УО-1– собеседование	2,5,8,10
			Владеет	УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	3,6,11,12
2	РАЗДЕЛ 1. Условия международных поставок товаров. РАЗДЕЛ 2. Регулирование	ПК- 7	Знает	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			Умеет	УО-1– собеседование	15,18,21,25
			Владеет	УО-4 – круглый стол, дискуссия,	16,19,22,23,24

	международных перевозок таможенным законодательством России. Раздел 7. Подвижной состав в международных перевозках РАЗДЕЛ 8. Организация международных автомобильных перевозок			полемика, диспут, дебаты	
3	РАЗДЕЛ 9. Страхование при международных перевозках.	ПК-10	Знает	ПР-7– конспект	26,29,32,36,39
	РАЗДЕЛ 10. Современные технологии международных перевозок.		умеет	УО-1– собеседование	27,30,33,35
	РАЗДЕЛ 11. Системы управления международными перевозками.		Владеет	УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	28,31,34,37,38
	РАЗДЕЛ 12. Пассажирские международные перевозки				
4	Практические занятия	ПК-3	Знает	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			Умеет	УО-1 – собеседование.	3,5,9,12
			Владеет	УО-1 – собеседование	4,8,10,11,13
5	Практические занятия	ПК-7	Знает	ПР-7– конспект	14,17.20,22,26
			Умеет	УО-1 –	15,19,21,25

				собеседование	
			Владеет	УО-1 – собеседование	16,18,20,23,24
6	Практические занятия	ПК-10	Знает	ПР- 7- конспект	26,29,32,36,39
			Умеет	УО-1 – собеседование	28,31,33,37
			Владеет	УО-1 – собеседование	27,30,34,35,36

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4af8e08e1c1.54714687. - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922659>

2. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб. пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d1079ac8c1761.83268601. - ISBN 978-5-16-014202-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959007>

3. Пеньшин Н.В. Международные автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пеньшин Н.В., Пеньшин О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94349.html>

Дополнительная литература

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-417-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988313>

2. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03222-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091834>

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - ISBN 978-5-16-003330-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995937>

4. Громова, Н.М. Внешнеторговый контракт = Contracts in Foreign Trade : учеб. пособие / Н.М. Громова. — 2-е изд., испр. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9776-0064-4 ; ISBN 978-5-16-004371-5 ; ISBN 978-5-16-102009-8 (on-line). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952081>

5. Забелин, В. Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение : учебное пособие / В. Г. Забелин, Е. В. Зарецкая. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46433.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом".

2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".

3. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности».

4. ГОСТ 34.003-90 Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на автоматизированные системы. Термины и определения.

5. ГОСТ Р ИСО 9127-94 Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.

7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению.

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294-93 Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.

9. ИСО/МЭК 12119-94 Информационная технология. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование.

10. ИСО/МЭК ТО 12182-98 Информационная технология. Классификация программных средств.

11. РД 00030171-1024-99. Отраслевые технические требования к бортовой автомобильной навигационно-телекоммуникационной аппаратуре ГЛОНАСС (ГЛОНАСС/GPS) и ее показателям точности, достоверности и оперативности.

12. РД 00030171-1026-99. Отраслевые требования к бортовому программному и алгоритмическому обеспечению функционирования автомобильной навигационно-телекоммуникационной аппаратуры ГЛОНАСС (ГЛОНАСС/GPS).

13. РД 00030171-1028-99. Требования к разработке и составу технического описания автоматизированной радионавигационной системы диспетчерского управления на автомобильном транспорте.

14. РД 00030171-1030-99. Требования к разработке схемных решений по организации и управлению радиосвязью в автоматизированной радионавигационной системе управления на автомобильном транспорте.

15. РД 00030171-1047-99. Отраслевые технические требования к составу и структурам информационных баз спутниковой радионавигационной системе управления и безопасного функционирования пассажирского транспорта общего пользования.

16.РД 00030171-1052-99. Состав, содержание и последовательность этапов создания спутниковых радионавигационных систем управления и безопасного функционирования пассажирского транспорта общего пользования.

17. РД-00030171-1027-99. Требования к разработке и составу технического задания на создание и внедрение автоматизированной радионавигационной системы диспетчерского управления на автомобильном транспорте.

18. СТО АВТОДОР 8.5-2014 «Технические и организационные требования к телекоммуникационным сервисам Государственной компании Российские автомобильные дороги» (приказ от 12.09.2014 № 190)

19. СТО АВТОДОР 2.2-2013 «Рекомендации по прогнозированию интенсивности дорожного движения на платных участках автомобильных дорог Государственной компании «Автодор» и доходов от их эксплуатации» (приказ от 12.04.2013 № 65)

20. СТО АВТОДОР 8.1-2013 «Система контроля механизированных работ по содержанию автомобильных дорог Государственной компании «Автодор» с использованием глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС» (приказ от 04.04.2013 № 56)

21. СТО АВТОДОР 8.2-2013 «Элементы интеллектуальной транспортной системы на автомобильных дорогах Государственной компании» (приказ от 22.04.2013 № 76)

22. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года

23. Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы» (2010 - 2020 годы)

24. Программа деятельности Государственной компании "Российские автомобильные дороги" на долгосрочный период (2010 - 2020 годы)

25. Стратегия создания сети автомагистралей и скоростных автомобильных дорог в Российской Федерации до 2030 года

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru

4. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
5. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
6. АвтоТрансИнфо. Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок <http://ati.su>
7. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>
8. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
10. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
11. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru
13. Федеральное дорожное агентство «Росавтодор» Официальный сайт. <http://rosavtodor.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете

<p>Мультимедийный компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)</p>	<p>FESTO SIM h DEMO v4, FESTO SIM p DEMO v4.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете. - /PTV Vision VISSIM 5.30/ Исследование транспортных процессов и систем <p>http://librets.3dn.ru/load/programmy/ptv_vision_vissim_5_30/9-1-0-73</p>
---	--

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Сценарий изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;

2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» используется:

- компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест);

- учебная лаборатория «Соматсу», (ауд. L208 лабораторного корпуса ДВФУ, 20 рабочих мест), оснащенные сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе: монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), демонстрационными стендами;

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория «Comatsu», ауд. L208	оснащенная 20 компьютерами HP Pro One 400Gi AiO 19,5” Intel Core i3 – 4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) 500GB Slim Super Multi мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, программное обеспечение SPSS Statistics, демонстрационными стендами и методическим обеспечением фирмы «Comatsu».
Лаборатория силовых агрегатов транспортно-технологических машин ауд. L 421	Оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система). Стенды силовых агрегатов: EJ 254 – Субару, 1G-тойота;12F;13B- мазда CD-17 ниссан; G20A-хонда 4G64-митцубиси; 1KR- тойота; SR-20; SR-18; VQ-25 – ниссан. Трансмиссии: АКПП; Вариатор; АКПП+ генератор – Приус.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория (Е426, Е427)	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и
международные перевозки»**

190700.62 Технология транспортных процессов

Образовательная программа «Технология транспортных процессов»

Форма подготовки (очная)

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-11 недели обучения (7 семестр)	работа с учебным материалом	5	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
2	2-10 недели обучения (8 семестр)	подготовка данных для практического занятия	5	практические занятия 1-11 собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
3	4, 12,18 недели обучения (7 семестр)	Подготовка к текущей аттестации	7	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1)
4	16-18 недели обучения (7 семестр)	подготовка к промежуточной аттестации	36	зачет
Итого			53	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной

литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к расчётно-графической работе. Это самостоятельная работа студента, предназначенная для более полного усвоения пройденного им материала по определенному предмету. Суть данного вида работы – предоставление не только теоретического, но и практического материала. Расчетно-графическая работа должна состоять из следующих пунктов: Оглавление. Студент подает информацию обо всех разделах своей работы. Задание. Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов. Далее следуют разделы, которые будут содержать практические решения и анализ полученных результатов. Предоставление результатов расчетов в наиболее удобной для восприятия форме. Выводы. Список литературы. Приложения.

Требования по оформлению. Количество страниц может варьироваться в зависимости от темы и от требований, которые предоставляет кафедра. Студенту нужно полностью раскрыть теоретическую часть работы и максимально верно провести и предоставить все расчеты.

Страницы работы должны быть пронумерованы так, как и в реферате. Каждая глава должна начинаться с нового листа. Отступы на странице – стандартные (чаще всего это 2,5-3 см слева и по полтора сантиметра с остальных сторон). Шрифт – Times New Roman, 14. Титульный лист. РГР обязательно должен иметь титульный лист, где указывается исследуемая тема, а также ФИО студента, его группа. Оформление таблиц, рисунков.

Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» или кратко «рис.». Данная надпись помещается под иллюстрацией. Каждое изображение также надо нумеровать. Если это просто единичная цифра, то это порядковый номер рисунка. Если же нумерация двойная, то первая ее часть – это будет номер раздела, где она размещена, вторая – порядковый номер иллюстраций в данном разделе. В таком случае для каждого раздела нумерация иллюстраций начинается с 1 (единицы). На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Нумерация всего иллюстративного материала ведется арабскими цифрами. Возможна ситуация, когда таблица будет разделена (если строка или столбец выходят за рамки листа).

Весь иллюстративный материал может быть расположен как в самой работе, по тексту, так и в отдельно взятой части работы, которая называется «Приложение». Если нужно предоставить на рассмотрение формулу, использовать для этого нужно символы, предложенные государственным

стандартом. В формулах каждый символ должен быть разъяснен (делается это непосредственно под формулой, разъяснение каждого отдельного символа начинается с отдельной строки).

Подготовка реферата. Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Подготовка к докладу. Составить план выступления. Попробуйте выразить мысли так, чтобы заинтересовать слушателей и сразу же завладеть их вниманием. Можно найти готовую красивую формулировку, придуманную кем-то из великих людей, не забывая упомянуть источник.

Выберите от 3 до 5 поддерживающих утверждений, относящихся к теме. Эти мысли должны быть лаконичными и ясными. Можно начать поиск подтверждающих фактов в общепринятых источниках – каком-нибудь словаре или справочнике. Ознакомившись с темой, нужно проверить правдивость информации в заинтересовавших идеях, а также просмотреть несколько более авторитетных источников. Публику может заинтересовать ваш опыт. Если вы давно знакомы с темой, можете использовать истории из практики и личного опыта. Главное правило – сжатые описания. Вовлекаясь в детали, есть риск уйти в сторону потерять внимание аудитории.

Определитесь, как вы подготовите материал. Если вы хорошо ориентируетесь в теме и можете легко импровизировать, лучше использовать тезисы: вводное предложение, утверждения и аргументы в пользу вашего сообщения, связывая выводы с главной темой выступления. Составляйте короткие предложения, фрагменты фраз или даже отдельные слов, которые должны содержать ключевые понятия, напоминающие о том, что вы хотели рассказать. Если вы недостаточно хорошо владеете темой или чувствуете неуверенность, напишите полный текст выступления.

Можно подготовить презентацию, чтобы сопровождать свое вступление наглядной информацией. Визуальные материалы можно подготовить и на бумаге (диаграммы, графики, иллюстрации и т.д.). Визуальные материалы должны помогать выступлению, а не затмевать его, поэтому нужно использовать минимум необходимых наглядных материалов. Убедитесь, что в аудитории смогут прочитать тексты на ваших визуальных пособиях. Лучше слишком большой размер, нежели недостаточно крупный.

Если у вас специфическая и конкретная тема, подготовьте раздаточные материалы. В этом случае в ходе выступления вы сможете останавливаться на ключевых моментах, отсылая слушателей к раздаточным материалам за более детальной информацией, которую они смогут внимательно изучить позже.

Подготовка к собеседованию. Приступая к работе, вдумайтесь в формулировку данного вопроса. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами вы располагаете, к какому выводу можно прийти. Внимательно прочитайте учебник и конспект. При чтении: выделите главную мысль; разбейте прочитанное на смысловые абзацы; обратите внимание на чертежи, схемы, таблицы. Убедись, что всё понятно.

Разделите лист на две части. В левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений. В правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Если какие-то вопросы забыты, повторите пункт учебника, конспекта или справочника.

Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты. Повторите ответ по правой стороне листа, и придерживайтесь составленного плана. При ответе особо выделите: анализ, главную мысль, сделайте выводы.

Подготовка к экзамену. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для написания рефератов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам,

справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к зачету.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Практические работы

В рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 33 процента аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и VI данной РПУД.

Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы

Результатом работы являются:

- 1) конспект – структурированное изложение материала по заданной теме в письменном виде;
- 2) подготовка данных для практического и лабораторного занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов;

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Образовательная программа «Технология транспортных процессов»

Форма подготовки (очная)

Владивосток
2019

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Основы внешнеэкономической деятельности и
международные перевозки

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (элементы компетенций)	Знает	– систему унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок
	Умеет	– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по транспортному регулированию внешнеэкономической деятельности
	Владеет	– современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации
ПК-7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (элементы компетенций)	Знает	– механизм транспортных перевозок и её взаимодействия с отраслями экономики
	Умеет	– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию международных перевозок
	Владеет	– способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке	Знает	– основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации международных перевозок
	Умеет	– разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальные маршруты

подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (элементы компетенций)	Владеет	– готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава
---	---------	--

	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация Вопросы к зачету	
1	РАЗДЕЛ 3. Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении международных автомобильных перевозок. РАЗДЕЛ 4. Состояние и развитие международных перевозок в России. РАЗДЕЛ 5. Международные транспортные коридоры РАЗДЕЛ 4. Органы управления международными перевозками	ПК-3	Знает	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			Умеет	УО-1– собеседование	2,5,8,10
			Владеет	УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	3,6,11,12
2	РАЗДЕЛ 1. Условия международных поставок товаров.	ПК- 7	Знает	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			Умеет	УО-1– собеседование	15,18,21,25

	РАЗДЕЛ 2. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России. Раздел 7. Подвижной состав в международных перевозках		Владеет	УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	16,19,22,23,24
	РАЗДЕЛ 8. Организация международных автомобильных перевозок				
3	РАЗДЕЛ 9. Страхование при международных перевозках.	ПК-10	Знает	ПР-7– конспект	26,29,32,36,39
			умеет	УО-1– собеседование	27,30,33,35
	РАЗДЕЛ 10. Современные технологии международных перевозок.		Владеет	УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	28,31,34,37,38
	РАЗДЕЛ 11. Системы управления международными перевозками.				
	РАЗДЕЛ 12. Пассажирские международные перевозки				
4	Практические занятия	ПК-3	Знает	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			Умеет	УО-1 – собеседование.	3,5,9,12

			Владеет	УО-1 – собеседование	4,8,10,11,13
5	Практические занятия	ПК-7	Знает	ПР-7– конспект	14,17.20,22,26
			Умеет	УО-1 – собеседование	15,19,21,25
			Владеет	УО-1 – собеседование	16,18,20,23,24
6	Практические занятия	ПК- 10	Знает	ПР- 7- конспект	26,29,32,36,39
			Умеет	УО-1 – собеседование	28,31,33,37
			Владеет	УО-1 – собеседование	27,30,34,35,36

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знает	- систему унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок	- понятия унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок	- способен разработать транспортно- технологические схемы доставки груза при унимодальных, интемодальных и мультимодальных перевозках
	умеет	- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по транспортному регулированию внешнеэкономической деятельности	- использовать информационные технологии и телематики в регулировании внешнеэкономической деятельности	- способен решить транспортные задачи с помощью современных информационных технологий.
	владеет	- современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации	- знание методик составления рациональных маршрутов для перевозки пассажиров и грузов.	- составлять рациональные маршруты перевозок грузов в международном направлении различными видами транспорта;
ПК-7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-	знает	механизм транспортных перевозок и её взаимодействия с отраслями экономики	Знает элементы экономической эффективности при международных перевозках	- определить экономическую эффективность перевозок груза любым видом транспорта; - определить экономическую

логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения				эффективность складской деятельности.
	умеет	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию международных перевозок	- использовать информационные технологии и телематики в сфере международных перевозок	- способен решить транспортные задачи с помощью программного комплекса «ТрансЛогистик Sjft.
	владеет	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	- методиками выбора вида транспорта для перевозки грузов.	- способность решать стандартные задачи транспортной отрасли; - способен подобрать подвижной состав для перевозки груза по виду подвижного состава, по виду сообщений, по назначению.
ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению	знает	основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации международных перевозок	- особенности документального оформления международных перевозок грузов; - особенности таможенного оформления грузов; - виды страховых при международных перевозках.	- способен заполнять транспортные документы различных видов транспорта; - способен заполнять таможенную декларацию; - Заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам
	умеет	разрабатывать проекты и внедрять:	- особенности	- способен разработать проект

<p>погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>		<p>современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок.</p>	<p>производственных стратегий в логистической системе;</p> <p>- особенности интермодальных и мультимодальных перевозок.</p>	<p>транспортно- экспедиционного обслуживания и логистики для транспортных организаций</p>
	<p>владеет</p>	<p>готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава</p>	<p>- методами выбора транспорта для перевозки грузов;</p> <p>- методами выбора транспорта для перевозки пассажиров;</p> <p>- методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p>	<p>- способен рассчитать экономический эффект от выбранного варианта перевозок по конкретной корреспонденции;</p> <p>- способен определить рациональные сферы использования видов транспорта;</p> <p>- способен выбрать вид транспорта для перевозки пассажиров в зависимости от: цели поездки, продолжительности следования, стоимости поездки, удобства расписания движения транспорта.</p> <p>- способен выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Реинжиниринг транспортных процессов» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение практических и лабораторных работ, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (конспект).

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных двух этапов текущей аттестации, студенту выставляется промежуточная аттестация (зачет).

При оценке знаний обучающихся итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Международные конвенции
2. Понятие МАП
3. Что является юридической основой для установления договорных отношений между Потребителем транспортных услуг и Перевозчиком при осуществлении международных автомобильных перевозок.
4. Конвенция МДП
5. Способы начисления амортизации основных фондов.
6. Масса и осевые нагрузки автотранспортных средств применительно к международным перевозкам.
7. Назовите документы, относящиеся к транспортному средству, при перевозке опасных грузов в международном сообщении.
8. Методы ценообразования

9. Определение бизнес-плана
10. Определение инвестиционного проекта
11. Что является юридической основой страхования ответственности перед третьими лицами.
12. В каком случае водитель может сделать исключения в режиме работы и отдыха.
13. Срок нахождения товаров на складе временного хранения
14. Тяжеловесные и крупногабаритные грузы в международном сообщении
15. В скольких экземплярах составляется товарно-транспортная накладная (CMR) и куда они направляются.
16. На сколько классов распределяются опасные грузы при транспортировке и согласно каким документам
17. Перечислите отрасли всеобщей классификации страхования
18. Габаритные параметры автотранспортных средств применительно к международным перевозкам.
19. Этапы ценообразования
20. Эффективность инвестиционного проекта
21. Допуск к процедуре МДП
22. Сколько основных позиций должна содержать накладная CMR для заполнения
23. Какие услуги предлагает АСМАП по Комплексному страхованию водителей.
24. Продолжительность работы водителя в течении дня ,недели и возможные отклонения.
25. Для кого разрабатывается бизнес-план
26. Внешние факторы влияющие на уровень цены
27. Без каких оговорок в CMR может осуществляться перевозка грузов
28. Назовите документы, относящиеся к транспортному средству, при перевозке опасных грузов в международном сообщении.
29. В каком порядке оформляется медицинское страхование водителей осуществляющих международные рейсы
30. К какой отрасли страхования относится вид страхования по «зелёной карте»
31. Продолжительность перерыва и отдыха водителя;
32. Кто несет материальную ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в накладной CMR

33. Что включает система информации об опасности (СИО) и основные требования

34. Перечислите отрасли всеобщей классификации страхования

35. Принятие решение о разработки инвестиционного проекта

36. В какой форме и какие дополнительные требования предъявляется для контрактов, заключаемых на различные транспортные услуги в международной перевозке грузов.

37. Что является юридической основой страхования ответственности перед третьими лицами

38. Что такое тахограмма?

39. Что является юридической основой для установления договорных отношений между Потребителем транспортных услуг и Перевозчиком при осуществлении международных автомобильных перевозок

**Критерии выставления оценки обучающемуся на зачете
по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и
международные перевозки»**

Баллы	Оценка зачета/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/	Оценка «удовлетворительно» выставляется

	«удовлетворительно»	обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«не зачтено»/ «не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо

От 86% до 100%

Отлично

План контрольных мероприятий по дисциплине
«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»
(7 семестр)

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
1	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	3
	Лекции	Конспект	5	5	3
2	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	3
	Лекции	Конспект	10	10	7
3	Практическое занятие	Отчет, собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Опрос, конспект	5	5	3
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
	Лекции	Конспект	5	5	2
4	Зачет	Зачет			

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»

РАЗДЕЛ 1. Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении международных автомобильных перевозок

1. Перечислите основные международные организации, занимающиеся регулированием международных автомобильных перевозок.

2. Назовите основные международные Конвенции в области международных автомобильных перевозок, в которых принимает участие Россия.

3. Какие основные документы регламентируют допуск российских перевозчиков к международным автомобильным перевозкам?

4. Что понимается под «некоммерческими перевозчиками» грузов и пассажиров?

5. На основании каких обстоятельств может быть отказано в выдаче удостоверения допуска к международным автомобильным перевозкам?

6. Назовите нарушения, относящиеся к категории «грубых нарушений лицензионных требований и условий».

7. Для решения каких задач принят Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения»?

8. Назовите основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения, определенные законом от 10.12.1995 г. № 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения».

9. В каких целях проводится лицензионный контроль и требования какого Федерального закона необходимо соблюдать при его проведении?

10. Какие виды перевозок регулируются Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 127–ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»?

11. Приведите в редакции Федерального закона от 24.07.1998 г. № 127–ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» понятия:

– российский перевозчик;

– международная автомобильная перевозка.

12. Назовите требования Федерального закона от 24.07.1998 г. № 127–ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» по соблюдению режима труда и отдыха водителей.

13. Какие задачи решаются при проведении транспортного контроля согласно постановления Правительства РФ от 31.10.1998 г. № 1272 «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок»?

14. Перечислите правила проведения транспортного контроля согласно постановления Правительства РФ от 31.10.1998 г. № 1272 «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок»?

15. Укажите права и обязанности должностных лиц при проведении транспортного контроля, в соответствии с постановлением Правительства РФ

от 31.10.1998 г. № 1272 «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок»?

16. Назовите условия допуска российских перевозчиков к осуществлению международных перевозок, согласно «Положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок», утвержденного постановлением Правительства РФ от 16.10.2001 г. № 730.

17. Каковы обязанности владельцев удостоверения допуска, согласно «Положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок», утвержденного постановлением Правительства РФ от 16.10.2001 г. № 730?

18. Какие виды перевозок и на каких транспортных средствах регламентируются Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о международном автомобильном сообщении от 18.12.1992 г.?

19. Какие субъекты могут выполнять международные перевозки, регламентируемые Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о международном автомобильном сообщении от 18.12.1992 г.?

20. Что такое крупногабаритный груз и при превышении каких параметров груз считается негабаритным?

21. Какими нормативными документами определяются правила перевозки опасных грузов в международном сообщении? Требования по конструкции и оборудованию АТС при перевозке опасных грузов.

РАЗДЕЛ 2. Состояние и развитие международных перевозок в России.

1. В чем состоят особенности интеграции России в мировую экономическую систему?

2. Каковы основные этапы сотрудничества стран СНГ в транспортной и таможенной областях?

3. Каковы основные этапы сотрудничества Европейских стран в транспортной и таможенной областях?

4. Каковы основные этапы сотрудничества Азиатских стран в транспортной и таможенной областях?

5. Какие виды международных перевозок развиваются в России?

6. Чем определяются резервы повышения эффективности работы российских перевозчиков?

7. В чем заключаются основные направления улучшения организации международных автомобильных перевозок грузов в России?

РАЗДЕЛ 3. Международные транспортные коридоры

1. Что понимается под транспортным коридором
2. Каковы геополитические интересы России в развитии системы транспортных коридоров?
3. В чем состоят особенности смешанных перевозок в международном сообщении?
4. Какие транспортные средства и оборудование используется в интемодальных перевозках?
5. Перечислите основные элементы инфраструктуры интермодальных перевозок.

РАЗДЕЛ 4. Органы управления международными перевозками

1. Какие международные организации имеют наибольшее значение для развития международных автомобильных перевозок?
2. В чем заключаются основные функции Комитета по внутреннему транспорту ЕЭК ООН?
3. Какова структура Международного союза автомобильного транспорта?
4. Каковы функции Международного союза автомобильного транспорта?
5. Какова роль международных автомобильных перевозчиков России в организации перевозок в международном сообщении?

РАЗДЕЛ 5. Условия международных поставок товаров.

1. Чем отличаются между собой различные варианты базисных условий поставки?
2. Какие варианты базисных условий поставки наиболее распространены для российских экспортеров?
3. Какие варианты базисных условий поставки наиболее распространены для российских импортеров?
4. Чем отличаются обязанности экспортера в разных вариантах базисных условий поставки.
5. Какие варианты базисных условий поставки более выгодны для российских предприятий с точки зрения расширения объемов предоставляемых услуг?

РАЗДЕЛ 6. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России.

1. Какие основные понятия используются в таможенном деле?
2. Какие существуют виды таможенных режимов и в чем их основные особенности?
3. Какова структура таможенных платежей?

4. Какие виды таможенных платежей существуют?
5. В чем состоят операции таможенного оформления?

Раздел 7. Подвижной состав в международных перевозках

1. Какие требования предъявляются к подвижному составу при перевозке грузов под таможенным контролем?
2. В чем состоят обязательные требования к подвижному составу, используемому в международных перевозках?
3. В чем состоят необязательные требования к подвижному составу, используемому в международных перевозках?
4. В чем состоят требования к подвижному составу, связанные с особыми условиями международных перевозок?
5. Каким документом нормируется содержание вредных веществ в отработавших газах автомобильных двигателей?
6. Каковы минимальные технические требования к транспортным средствам?
7. Каковы условия отнесения транспортных средств к категории «зеленых» и «очень зеленых и безопасных»?

РАЗДЕЛ 8. Организация международных автомобильных перевозок

1. Какие нормативные документы определяют дорожную сеть, открытую для международных автомобильных перевозок?
2. Какой документ определяет требования к водителям и режим их труда и отдыха?
3. Укажите порядок допуска водителей к самостоятельному управлению АТС.
4. Укажите цель и объемы стажировки водителей автобусов, в зависимости от стажа и опыта работы претендентов на эту должность.
5. Укажите цель проведения всех видов инструктажей по безопасности движения для водительского состава.
6. Назовите примерное содержание и обязательные положения следующих видов инструктажей: вводный, периодический.
7. В каких случаях проводится предрейсовый инструктаж по безопасности движения?
8. Перечислите основные темы программы ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей.
9. Перечислите основные требования к продолжительности рабочего дня, ежедневного отдыха и особенностей режима труда и отдыха водителей, осуществляющих международные перевозки.
10. Перечислите основные задачи транспортного предприятия по

медицинскому обеспечению безопасности перевозок.

РАЗДЕЛ 9. Страхование при международных перевозках.

1. Какие виды страхования применяются в международных автомобильных перевозках?
2. В чем состоят особенности страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
3. В чем состоят особенности медицинского страхования водителей?
4. В чем состоят особенности страхования ответственности перевозчиков по операциям, попадающим под действие МДП?
5. В чем состоят особенности страхования ответственности перевозчиков на случай гибели или повреждения перевозимого груза?
6. В чем состоят особенности страхования транспортных средств от ущерба, угона и иных сопутствующих рисков?
7. В чем состоят особенности страхования перевозимого груза грузовладельцем на случай его повреждения или гибели?
8. Каковы особенности страхования лизинговых операций?
9. В чем состоит целесообразность КАСКО?

РАЗДЕЛ 10. Современные технологии международных перевозок.

1. В чем состоят основные принципы функционирования логистической интермодальной транспортной системы?
2. Каково содержание принципа единообразия коммерческо-правового режима?
3. Каковы организационно-технологические особенности функционирования интермодальной транспортной системы?
4. Какие задачи решаются внедрением системы электронного обмена данными?
5. Из чего состоит инфраструктура системы электронного обмена данными?
6. Каковы особенности функционирующих информационных систем интермодальных перевозок?
7. Какие показатели обычно используются для оценки качества и эффективности мультимодальных перевозок?
8. Какие операции могут выполняться на терминалах?
9. Что входит в состав производственной базы терминала?
10. В чем заключаются особенности технологического процесса терминальных перевозок?

РАЗДЕЛ 11. Системы управления международными перевозками.

1. Какие системы связи используются на автомобильном транспорте?
2. В чем состоят достоинства и недостатки используемых систем связи?
3. Каковы особенности применения спутниковых систем связи в международных автомобильных грузовых перевозках?
4. Какие методы используются для оптимизации транспортных процессов в международном сообщении?

РАЗДЕЛ 12. Пассажирыские международные перевозки

1. Какие конвенции используются для правового регулирования пассажирских перевозок в международном сообщении?
2. Какие соглашения используются для правового регулирования пассажирских перевозок в международном сообщении?
3. Какие внутренние правовые документы регулируют выполнение пассажирских перевозок в международном сообщении?
4. Каковы особенности организации международных пассажирских перевозок?
5. Перечислите требования к продолжительности управления автомобилем, времени отдыха и продолжительности перерывов при осуществлении международных перевозок пассажиров автобусами.
6. Назовите права перевозчика и пассажиров при осуществлении регулярных перевозок пассажиров автобусами.
7. Укажите порядок организации перевозок пассажиров автобусами по заказам.
8. Укажите порядок организации перевозок пассажиров легковыми такси.

Критерии выставления оценки обучающемуся на собеседовании по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

Баллы (таблица «План контрольных мероприятий»)	Оценка ответа на собеседовании	Требования к уровню знаний
---	---	-----------------------------------

Максимальный балл	«зачтено»	Максимальный балл выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы
Минимальный балл	«зачтено»	Минимальный балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

Задания для выполнения практических и лабораторных работ соответствуют темам, приведенным в разделе 2 данной РПУД. Методические рекомендации по выполнению практических работ приведены в разделе 6 данной РПУД.

Темы дискуссии

1. Проблемы и перспективы мирового рынка транспортных услуг
2. Таможенные режимы и виды таможенных платежей
3. Перспективные виды и типы пассажирского подвижного состава при международных перевозках
4. Прогнозирование транспортной подвижности населения в международном сообщении
5. Виды международных перевозок пассажиров и грузов
6. Системы контроля и связи при международных перевозках
7. Тарифная политика при организации международных перевозок
8. Достоинства и недостатки регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров
9. Особенности правового регулирования международных перевозок, международные соглашения и конвенции ЕЭК ООН в области транспорта
10. Виды внешнеторговых сделок

11. Функционирование международных логистических систем
12. Мировой фрахтовый рынок и его показатели
13. Техника и тактика фрахтования
14. Международные перевозки авиационным и железнодорожным транспортом
15. Рынок международных перевозок автомобильным транспортом
16. Организация и условия перевозок грузов автомобильным транспортом
17. Основные положения ИНКОТЕРМС – 2010
18. Особенности применения ИНКОТЕРМС при заключении внешнеторгового контракта
19. Договор на смешанную перевозку
20. Методы совершенствования перевозочных процессов при международных перевозках
21. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
22. Состояние и перспективы развития международных перевозок в России
23. Организация международных транспортных коридоров
24. Государственные и негосударственные органы управления международными перевозками
25. Международные условия поставок товаров. Международная транспортная классификация грузов
26. Международное и российское правовое регулирование международных автомобильных перевозок
27. Морской транспорт в системе международных перевозок
28. Перевозка грузов в международном железнодорожном сообщении
29. Воздушные перевозки грузов: правовое регулирование
30. Современные технологии в международных перевозках.
31. Системы управления международными перевозками

**Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение
практических работ по дисциплине «Основы
внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»**

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетво- рительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлет- ворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетво- рительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлет- ворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Критерии оценки решения задач

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
85-76 баллов	хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в

		логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
75-61 балл	удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Задача решена неправильно или не решена



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
Основы внешнеэкономической деятельности и международные
перевозки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Образовательная программа «Технология транспортных процессов»
Форма подготовки (очная)

Владивосток
2019