



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
_____ Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой ТМиТП
_____ Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 36 час.
практические занятия _____ - _____ час.
лабораторные работы _____ - _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. - _____ /лаб. - _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 8 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет _____ семестр
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов протокол № 9 от 20.05.2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой к.т.н., доцент Поготовкина Н.С.

Составитель (ли): ст. преподаватель Широкопад О.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр).

Дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть блока 1 учебного плана (Б1.Б.29). Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, включая контроль 36 часов). Экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Лекционная часть курса включает 12 тем, которые охватывают следующий информационный спектр знаний:

Основы инженерного образования; История и структура Дальневосточного федерального университета; Государственные образовательные стандарты высшего образования; Информационное обеспечение учебного процесса; Права и обязанности студентов; Системы обучения работников транспортной отрасли; Транспорт. Единая транспортная сеть; Роль и место автомобильного транспорта в ЕТС РФ; Подвижной состав; Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика; Грузы и транспортное оборудование; Классификация перевозок.

Целью дисциплины является знакомство студента с отраслью и профессией, основными направлениями развития транспорта, системой подготовки квалифицированных кадров в отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей транспортной отрасли и специфики профессий на транспорте;
- изучение основных направлений развития транспорта;
- изучение современных систем подготовки квалифицированных кадров транспортной отрасли;

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» формирование предварительных компетенций не требуется.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - структуру системы подготовки специалистов на транспорте; - основные типы образовательных организаций, участвующих в подготовке специалистов отрасли, их цели, задачи, структуру; - основные направления развития транспорта, его проблемы и современное состояние;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня; - выбирать необходимое образовательное учреждение для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами образовательных организаций.
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - структуру автотранспортных предприятий и место работника в ней; - основные документы и нормативные акты, определяющие ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно принимать решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - применять на практике аналитические методы принятия решения в профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами принятия решения
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - классификации и структуру предприятий транспорта, их задачи; - основные достижения науки, техники в профессиональной сфере; - потребности регионального и мирового рынка труда
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении задачи основные достижения науки, техники в профессиональной сфере
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования при решении задачи достижений науки, техники в профессиональной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Лекционная часть курса включает 12 тем. Выделение модулей и разделов нецелесообразно для данного курса. Общая продолжительность лекционной части 36 аудиторных часов.

Тема 1. Основы инженерного образования (2 часа). Основы инженерного образования. Сфера деятельности инженера. Определение понятия «инженер на автомобильном транспорте». Основные требования, предъявляемые к инженеру. Динамика развития транспорта и ее влияние на подготовку работников отрасли. Системы подготовки сотрудников транспортных компаний. VUCA среда. Основные положения закона о высшем образовании в РФ. Высшее техническое образование в России. Уровни образования. Ступени высшего образования в Российской Федерации. Основная образовательная программа. Высшие учебные заведения РФ. Виды учебных заведений.

Тема 2. История и структура Дальневосточного федерального университета (6 часов)

Сведения об образовательной организации. Ректор. Структура. Профсоюзы ДВФУ. История ДВФУ. Сотрудничество ВУЗа с ассоциациями работодателей и профильными предприятиями и организациями. Основы учебного процесса. Основные структурные подразделения вуза. Профессорско-преподавательский состав вуза.

В рамках лекции планируется экскурсия в музей ДВФУ. Адрес музея: г. Владивосток, Океанский проспект, 37

Тема 3. Государственные образовательные стандарты высшего образования направления подготовки 23.03.01. (2 час.). Государственные образовательные стандарты высшего образования направления подготовки 23.03.01. Образовательная программа. Основные требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) направления подготовки «Технология транспортных процессов». Состав ФГОС ВПО, содержание основных разделов. Общая характеристика направления и профиля подготовки. Объекты работы выпускника. Квалификационные характеристики выпускников по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Задачи выпускников в транспортном производстве. Объекты работы выпускников (службы перевозок, планово-экономические, производственно - диспетчерские, продажи и бронирования перевозок, научно-исследовательские и проектные институты и организации). Основные задачи подготовки выпускников по направлению и профилю подготовки. Требования к профессиональным

качествам выпускников (знания, умения, владения). Требования к личным качествам выпускников (управление собой и коллективом, общительность, целенаправленность, инициативность, порядочность, мобильность и др.).

Тема 4. Информационное обеспечение учебного процесса (2 часа)

В рамках лекции планируется экскурсия в научную библиотеку ДВФУ.
Адрес: о. Русский (корпус А - уровень 10).

Тема 5. Права и обязанности студентов (2 часа)

Права студентов. Обязанности студентов. Ограничение прав и обязанностей. Этика поведения. Семестры и сессии. Правила для студентов. Рубежный контроль (рефераты). Итоговый контроль по дисциплине (экзамен, зачет). Практика. Подготовка и защита курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы.

Тема 6. Системы обучения работников транспортной отрасли. (4 час.). Системы подготовки корпораций. Подготовка персонала. Повышение квалификации. Стажировка. Информационные технологии и системы при подготовке персонала. Тренажеры и симуляторы.

Тема 7. Транспорт. Единая транспортная сеть. (4 час.). Единая транспортная сеть. Роль транспорта в экономике страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.

Тема 8. Роль и место автомобильного транспорта в ЕТС РФ (4 часа)

Место автомобильного транспорта Российской Федерации в мировой транспортной системе. «Умный транспорт». Достоинства и недостатки автомобильного транспорта. Достоинства и недостатки воздушного транспорта. Достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. Достоинства и недостатки морского транспорта. Пути.

Тема 9. Подвижной состав автомобильного транспорта (2 часа)

Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Текущее состояние автомобильного транспорта РФ. Основные тенденции развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильной промышленности мира.

Тема 10. Субъекты транспортно- экспедиционного обслуживания (4 часа)

Классификация предприятий автомобильного транспорта. АТП. Организационная структура автотранспортного предприятия. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий. Субъекты ТЭО.

Тема 11. Грузы и транспортное оборудование (2 часа)

Классификация грузов. Тара. Упаковка. Контейнеры.

Тема 12. Основы маршрутной технологии (2 часа)

Классификация перевозок. классификация маршрутов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть. Тема 1	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 1-15
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-15
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-15
2	Теоретическая часть. Тема 2	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 15-20
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 15-20
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 15-20
3	Теоретическая часть. Тема 3	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 15-25
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-25

			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-25
4	Теоретическая часть. Тема 4	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 20-30
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-30
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-30
5	Теоретическая часть. Тема 5	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 1-16
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-16
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-16
6	Теоретическая часть. Тема 6	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 12-16, 20
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 12-16, 20
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 12-16, 20
7	Теоретическая часть. Тема 7	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 30-40
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 30-40
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 30-40
8	Теоретическая часть. Тема 8	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 22-35, 40-44
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 22-35, 40-44
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 22-35, 40-44
9	Теоретическая часть. Тема 9	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 40-50
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-50
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-50
10	Теоретическая часть. Тема 10	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 45-55
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 45-55
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 45-55
11	Теоретическая часть. Тема 11	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 40-59
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-59
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-59
12	Теоретическая часть. Тема 12	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 47-59
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 47-59

			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 47-59
--	--	--	---------	------------------	--------------------------

ПР-7 – Конспект. Оценивается полнота отражения разделов дисциплины.

УО-1 – Собеседование. Оценивается вопросами по разделу дисциплины.

УО-3 – Доклад. Оценивается при защите результатов работ.

УО-4 – Дискуссия.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Амирсейидов. Ш. А. Введение в специальность по направлению «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация и безопасность движения» : учеб, пособие / Ш. А. Амирсейидов, Ф. П. Касаткин ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. - 72 с. - ISBN 978-5-9984-0326-2. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25491718>
2. Минько, Р. П. Организация производства на транспорте: Учеб, пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 160 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20404>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы — М.: Академический Проект, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Войтников С.С. Грузоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Войтников – Электрон. текстовые данные. - Омск : Сибирская государственная автомобильно- дорожная академия, 2014.- 196 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25491718>
2. Пеньшин Н.В. Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов/ Пеньшин Н.В., Гуськов А.А., Залукаева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64141.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Верниковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
4. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
5. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
6. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной	Перечень программного обеспечения
---------------------------------------	-----------------------------------

<p>техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</p>	
<p>Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, на 25 человек, общей площадью 50 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ); – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Значительное время курса отведено на самоподготовку. При этом обучаемые должны не только руководствоваться указаниями к самостоятельной подготовке, но и получать информацию из прочих

источников, т.к. самоподготовка должна способствовать созданию индивидуального научно-технический задела информации, определяющего индивидуальные потребности в той или иной части курса. В связи с этим рекомендуется использовать современную зарубежную литературу (включая руководства по эксплуатации, обслуживанию и ремонту) и прочие источники, что требует от обучаемых определенного уровня знаний иностранных языков в профессиональной сфере (английский обязательно; корейский, японский, китайский, немецкий - желательно).

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Сценарий изучения дисциплины «Введение в профессию» строится на основе учета следующих особенностей:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

Обучение строится следующим образом. На лекционных занятиях преподаватель освещает общую характеристику рассматриваемого вопроса, научные концепции по теме. Во время лекции обучаемым рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по теме.

Работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в профессию» используется:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Е426, Е427 оснащенные мультимедийным оборудованием.

- Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория (Е426, Е427)	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Введение в профессию»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	18	ПР -7, УО-1, УО-3, УО-4
14	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	18	ПР -7, УО-3, УО-1
15	18 неделя обучения	Подготовка к промежуточной аттестации	36	Экзамен
Итого			72 часа	

ПР-7 – Конспект. Оценивается полнота отражения разделов дисциплины.

УО-1 – Собеседование. Оценивается вопросами по разделу дисциплины

УО-3 – Доклад. Оценивается при защите результатов работ

УО-4 – Дискуссия

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить

свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к собеседованию. Приступая к работе, вдумайтесь в формулировку данного вопроса. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами вы располагаете, к какому выводу можно прийти. Внимательно прочитайте учебник и конспект. При чтении: выделите главную мысль; разбейте прочитанное на смысловые абзацы; обратите внимание на чертежи, схемы, таблицы. Убедись, что всё понятно.

Разделите лист на две части. В левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений. В правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Если какие-то вопросы забыты, повторите пункт учебника, конспекта или справочника.

Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты. Повторите ответ по правой стороне листа, и придерживайтесь составленного плана. При ответе особо выделите: анализ, главную мысль, сделайте выводы.

Подготовка к экзамену. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, в процессе подготовки к сессии ему придется в короткий срок изучать весь учебный материал. В этом случае при подготовке могут возникнуть осложнения из-за нехватки времени.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов

работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Введение в профессию»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - структуру системы подготовки специалистов на транспорте; - основные типы образовательных организаций, участвующих в подготовке специалистов отрасли, их цели, задачи, структуру; - основные направления развития транспорта, его проблемы и современное состояние;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня; - выбирать необходимое образовательное учреждение для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами образовательных организаций.
<p>ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - структуру автотранспортных предприятий и место работника в ней; - основные документы и нормативные акты, определяющие ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно принимать решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - применять на практике аналитические методы принятия решения в профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами принятия решения
<p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - классификации и структуру предприятий транспорта, их задачи; - основные достижения науки, техники в профессиональной сфере; - потребности регионального и мирового рынка труда
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении задачи основные достижения науки, техники в профессиональной сфере
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования при решении задачи достижений науки, техники в профессиональной сфере

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть. Тема 1	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 1-15
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-15
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-15
2	Теоретическая часть. Тема 2	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 15-20
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 15-20
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 15-20
3	Теоретическая часть. Тема 3	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 15-25
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-25
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-25
4	Теоретическая часть. Тема 4	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 20-30
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-30
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 20-30
5	Теоретическая часть. Тема 5	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 1-16
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-16
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 1-16
6	Теоретическая часть. Тема 6	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 12-16, 20
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 12-16, 20
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 12-16, 20
7	Теоретическая часть. Тема 7	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 30-40
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 30-40
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 30-40
8	Теоретическая часть. Тема 8	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 22-35, 40-44
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 22-35, 40-44
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 22-35, 40-44

9	Теоретическая часть. Тема 9	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 40-50
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-50
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-50
10	Теоретическая часть. Тема 10	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 45-55
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 45-55
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 45-55
11	Теоретическая часть. Тема 11	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 40-59
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-59
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 40-59
12	Теоретическая часть. Тема 12	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает	УО-1, ПР-7	Наличие и содержание конспекта, Вопросы к экзамену 47-59
			Умеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 47-59
			Владеет	УО-1, УО-3, УО-4	Вопросы к экзамену 47-59

ПР-7 – Конспект. Оценивается полнота отражения разделов дисциплины.

УО-1 – Собеседование. Оценивается вопросами по разделу дисциплины.

УО-3 – Доклад. Оценивается при защите результатов работ.

УО-4 – Дискуссия.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>структуру системы подготовки специалистов на транспорте;</p>	<p>Знание структуры системы подготовки специалистов на транспорте;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность графически отобразить структуру системы подготовки специалистов на транспорте; - Способность охарактеризовать отдельные элементы структуры системы подготовки специалистов на транспорте;
		<p>основные типы образовательных организаций, участвующих в подготовке специалистов отрасли, их цели, задачи, структуру;</p>	<p>Знание основных типов образовательных организаций, участвующих в подготовке специалистов отрасли, их цели, задачи, структуру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность перечислить основные типы образовательных организаций, участвующих в подготовке специалистов отрасли, их цели, задачи, структуру; - Способность выбрать тип образовательной организации для развития в профессиональной сфере
		<p>основные направления развития транспорта, его проблемы и современное состояние;</p>	<p>Знание основных направлений развития транспорта, его проблем и современного состояния;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность перечислить основные направления развития транспорта; - Способность перечислить проблемы транспорта; - Способность охарактеризовать современное состояние транспорта
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>выбирать и использовать образовательные стандарты и программы обучения для</p>	<p>Способность выбирать и использовать образовательные стандарты и программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность охарактеризовать отдельные образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
		самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня;	обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня;	саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня; - Способность анализировать и сравнивать отдельные образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня; - Способность использовать образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня;
		выбирать необходимое образовательное учреждение для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня.	Способность выбирать необходимое образовательное учреждение для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня.	- Способность выбрать образовательное учреждение для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня из списка предложенных и обосновать выбор;
	владеет (высокий)	- навыками работы с документами образовательных организаций.	Владение навыками работы с документами образовательных организаций.	- Способность за ограниченное время решить поставленную задачу по выбору программы обучения из списка предложенных на основе

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
				документов образовательных организаций.
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	структуру автотранспортных предприятий и место работника в ней; основные документы и нормативные акты, определяющие ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему.	Знание структуры автотранспортных предприятий и место работника в ней;	- Способность перечислить типы автотранспортных организаций; - Способность анализировать и охарактеризовать отдельные типы автотранспортных организаций; - Способность графически отобразить структуру автотранспортных предприятий и место работника в ней;
			Знание основных документов и нормативных актов, определяющих ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему	- Способность перечислить основные документы и нормативные акты, определяющие ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему - Способность анализировать и охарактеризовать отдельные документы и нормативные акты, определяющие ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему
	умеет (продвинутой)	- своевременно принимать решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - применять на практике	Способность своевременно принимать решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	- Способность за ограниченное время решить задачу профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
		аналитические методы принятия решения в профессиональной деятельности.	Способность применять на практике аналитические методы принятия решения в профессиональной деятельности.	- Способность анализировать ситуацию при решении задач в области транспорта;
	владеет (высокий)	- аналитическими методами принятия решения	Владение аналитическими методами принятия решения	- Способность за ограниченное время решить с обоснованием профессиональную задачу, перечислив альтернативные пути решения
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - классификации и структуру предприятий транспорта, их задачи; - основные достижения науки, техники в профессиональной сфере; - потребности регионального и мирового рынка труда 	Знание классификации и структуры предприятий транспорта, их задач;	<ul style="list-style-type: none"> - Способность перечислить типы автотранспортных организаций и указать их место в классификациях; - Способность графически отобразить хотя бы две классификации предприятий транспорта; - Способность перечислить задачи указанного типа автотранспортных организаций
		Знание основных достижений науки, техники в профессиональной сфере;	<ul style="list-style-type: none"> - Способность перечислить основные достижения науки, техники в профессиональной сфере - Способность перечислить основные предприятия-лидеры в профессиональной сфере 	

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
			Знание потребностей регионального и мирового рынка труда	- Способность перечислить потребности регионального и мирового рынка труда
	умеет (продвинутой)	- использовать при решении задачи основные достижения науки, техники в профессиональной сфере	Способность использовать при решении задачи основные достижения науки, техники в профессиональной сфере	- Способность использовать опыт ведущих предприятий при решении задачи в профессиональной сфере; - Способность анализировать возможность использования отдельных достижений науки, техники в профессиональной сфере при решении задачи
	владеет (высокий)	- навыками использования при решении задачи достижений науки, техники в профессиональной сфере	Владение навыками использования при решении задачи достижений науки, техники в профессиональной сфере	- Способность обобщить собственный опыт решения задач с использованием достижений науки, техники в профессиональной сфере; - Способность за ограниченное время решить профессиональную задачу на основе опыта ведущих организаций науки, техники в профессиональной сфере

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в профессию» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Введение в профессию» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов и заданий к экзамену

1. Дайте определение единой транспортной сети.
2. В чем заключается специфика транспорта России?

3. Назовите главную задачу единой транспортной сети.
4. В чем заключается основной недостаток единой транспортной сети?
5. Перечислите особенности транспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
6. Какое влияние на экономику государства (региона) оказывает транспорт?
7. Из каких подсистем состоит структура транспорта?
8. Перечислите показатели общие для всех видов транспорта.
9. Назовите 4 составляющих транспортной системы.
10. Какие виды единства предполагает единая транспортная система?
11. Назовите три основных свойства единой транспортной сети.
12. Каким образом классифицируют легковые автомобили?
13. Каким образом классифицируют грузовые автомобили?
14. Каким образом классифицируют автобусы?
15. Перечислите наиболее значимые целереализующие подсистемы технической эксплуатации автомобильного транспорта.
16. Назовите основные тенденции развития автомобильного транспорта.
17. Дайте определение понятию «инженер».
18. На какие группы можно разделить весь инженерный корпус исходя из специфики производства, характера и методов решения производственных задач?
19. Какими путями происходит дополнительная подготовка персонала транспортной организации?
20. Дайте определение эксплуатации автомобильного транспорта.
21. Какие требования предъявляет к инженеру государственный образовательный стандарт?
22. Каковы основные задачи ИТС автомобильного транспорта?
23. Какими ресурсами должна обладать ИТС для эффективного ее функционирования?
24. Какие группы работ включает информационное обеспечение предприятия?
25. Дайте определение понятию «Управление производством».
26. Назовите последовательность действий при управлении системой (подсистемой).
27. Назовите два полярных метода управления автотранспортом и его подсистемами.
28. В чем заключается сущность целевого метода управления автотранспортом?
29. В чем заключается сущность реактивного метода управления автотранспортом?
30. В чем заключается сущность процесса принятия решения?
31. Назовите пути компенсации дефицита информации.
32. Назовите наиболее эффективные методы принятия решений на транспорте.
33. Перечислите состав персонала ИТС.

34. Назовите основные группы кадров массовых профессий на автотранспорте.
35. Какие организации осуществляют подготовку кадров для автомобильной отрасли?
36. С какой целью производится переподготовка?
37. С какой целью производится повышение квалификации?
38. С какой целью производится стажировка?
39. Дайте определение организационно-производственной структуре ИТС.
40. Назовите основные причины неудовлетворительной эффективности работы систем обслуживания и ремонта автотранспорта.
41. Перечислите составные элементы (отделы) организационной структуры технической службы.
42. Какие виды работ осуществляет ИТС?
43. В чем заключается преимущество централизованного управления производством?
44. Назовите типы автотранспортных предприятий
45. Какие функции выполняют автотранспортные предприятия?
46. Какие функции выполняют автообслуживающие предприятия?
47. Какие функции выполняют авторемонтные предприятия?
48. Назовите преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
49. Назовите преимущества и недостатки морского транспорта.
50. Назовите преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
51. Назовите преимущества и недостатки воздушного транспорта.
52. Что подразумевают под транспортно- экспедиционным обслуживанием?
53. Что называют транспортно- экспедиционной операцией?
54. Что называют транспортно- экспедиционной услугой?
55. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?
56. Как классифицируются грузы, перевозимые автомобильным транспортом?
57. По каким признакам классифицируется тара и упаковка?
58. Как классифицируются маршруты?
59. Как классифицируются перевозки?

Форма экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Введение в профессию

Форма обучения очная

Семестр обучения

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ____№1____

1. Назовите преимущества и недостатки автомобильного транспорта
2. С какой целью производится повышение квалификации?
3. Каким образом классифицируют автобусы?
4. Какое влияние на экономику государства (региона) оказывает транспорт?
5. Что называют транспортно- экспедиционной операцией?

Преподаватель _____ Широкопад О.А.
Зав. кафедрой _____ к.т.н. доцент Угай С.М.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Введение в профессию»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

		затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебной, исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	УО-4	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие	Перечень

			включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	дискуссионных тем
4	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Введение в профессию»

1. Дайте определение единой транспортной сети.
2. В чем заключается специфика транспорта России?
3. Назовите главную задачу единой транспортной сети.
4. В чем заключается основной недостаток единой транспортной сети?
5. Перечислите особенности транспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
6. Какое влияние на экономику государства (региона) оказывает транспорт?
7. Из каких подсистем состоит структура транспорта?
8. Перечислите показатели общие для всех видов транспорта.
9. Назовите 4 составляющих транспортной системы.
10. Какие виды единства предполагает единая транспортная система?
11. Назовите три основных свойства единой транспортной сети.
12. Каким образом классифицируют легковые автомобили?
13. Каким образом классифицируют грузовые автомобили?
14. Каким образом классифицируют автобусы?
15. Перечислите наиболее значимые целереализующие подсистемы технической эксплуатации автомобильного транспорта.
16. Назовите основные тенденции развития автомобильного транспорта.
17. Дайте определение понятию «инженер».
18. На какие группы можно разделить весь инженерный корпус исходя из специфики производства, характера и методов решения производственных задач?
19. Какими путями происходит дополнительная подготовка персонала транспортной организации?
20. Дайте определение эксплуатации автомобильного транспорта.
21. Какие требования предъявляет к инженеру государственный образовательный стандарт?
22. Каковы основные задачи ИТС автомобильного транспорта?
23. Какими ресурсами должна обладать ИТС для эффективного ее функционирования?

24. Какие характеристики подвижного состава влияют на организацию и технологию ТО и ремонта, на потребность в производственно-технической базе, материальных и трудовых ресурсах?
25. Какие группы работ включает информационное обеспечение предприятия?
26. Дайте определение понятию «Управление производством».
27. Назовите последовательность действий при управлении системой (подсистемой).
28. Назовите два полярных метода управления автотранспортом и его подсистемами.
29. В чем заключается сущность целевого метода управления автотранспортом?
30. В чем заключается сущность реактивного метода управления автотранспортом?
31. В чем заключается сущность процесса принятия решения?
32. Назовите пути компенсации дефицита информации.
33. Назовите наиболее эффективные методы принятия решений на транспорте.
34. Перечислите состав персонала ИТС.
35. Назовите основные группы кадров массовых профессий на автотранспорте.
36. Какие организации осуществляют подготовку кадров для автомобильной отрасли?
37. С какой целью производится переподготовка?
38. С какой целью производится повышение квалификации?
39. С какой целью производится стажировка?
40. Дайте определение организационно-производственной структуре ИТС.
41. Назовите основные причины неудовлетворительной эффективности работы систем обслуживания и ремонта автотранспорта.
42. Перечислите составные элементы (отделы) организационной структуры технической службы.
43. Какие виды работ осуществляет ИТС?
44. В чем заключается преимущество централизованного управления производством?
45. Назовите типы автотранспортных предприятий
46. Какие функции выполняют автотранспортные предприятия?
47. Какие функции выполняют автообслуживающие предприятия?
48. Какие функции выполняют авторемонтные предприятия?

Критерии оценки собеседования

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям
----------------------------------	-------------------------------	--

	(стандартная)	
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60-50 баллов	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Темы сообщений, докладов

по дисциплине «Введение в профессию»

1. Основы инженерного образования.
2. Государственные образовательные стандарты высшего образования
3. Системы обучения работников транспортной отрасли.
4. Структура ВУЗа. Основы учебного процесса.
5. Транспорт. Единая транспортная сеть.

6. Погрузочно-разгрузочные средства на транспорте, склады.
7. Автотранспортные предприятия.
8. Инженерно-техническая служба.
9. Предприятия автосервиса
10. Документооборот автотранспортного предприятия
11. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов на предприятиях автомобильного транспорта.
12. Автомобильный транспорт и окружающая среда.
13. Безопасность транспорта
14. История автостроения в России.
15. История и характеристика одного из автомобильных заводов России.
16. Тенденции развития автостроения в нашей стране.
17. Эксплуатационные проблемы автомобилизации.
18. Энергетические проблемы автомобилизации.
19. Экологические проблемы автомобилизации.
20. Автомобилизация и безопасность дорожного движения.
21. Организация подготовки водительских кадров.
22. Перспективы совершенствования конструкции автомобилей.
23. Лучшие автомобили XX века.
24. Разработка мероприятий по охране окружающей среды от воздействия автомобильного транспорта.
25. Альтернативные источники энергии для автомобилей.
26. Автомобильный спорт, мотоспорт.
27. Испытания автомобиля, их виды, назначения, преимущества и недостатки.
28. Знаменитые марки автомобилей в истории «Ролс-Ройс».
29. Знаменитые марки автомобилей в истории «Фольксваген».
30. Знаменитые марки автомобилей в истории «Опель».
31. Знаменитые марки автомобилей в истории «Форд».
32. Знаменитые марки автомобилей в истории «Феррари».
33. Знаменитые марки автомобилей в истории «Ауди».
34. Знаменитые марки автомобилей в истории «Порше».
35. Знаменитые марки автомобилей в истории «Ситроен».
36. Научно-технические проблемы развития автомобильного транспорта.
37. Современные грузоподъемные машины.
38. Роль наземного транспорта в хозяйстве России.
39. История марки автомобилей: МАЗ

40. История марки автомобилей КАМАЗ
41. История марки автомобилей Урал
42. История марки автомобилей ГАЗ
43. История марки автомобилей: ЛИАЗ
44. История марки автомобилей: ПАЗ
45. История марки автомобилей ЗИЛ
46. История марки автомобилей УАЗ
47. История марки автомобилей КРАЗ
48. История марки автомобилей БЕЛАЗ

Критерии оценки сообщений, докладов

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, <i>соответствует полученным выводам и результатам практической работы</i> ; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетво- рительно	студент дает ответ, свидетельствующий о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. <i>Полученные выводы и результаты практической работы верны и обоснованы.</i> Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
60-50 баллов	не удовлет- ворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. <i>Полученные выводы и результаты практической работы не проанализированы и/или содержат ошибки и/или не обоснованы.</i> Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине «Введение в профессию»

1. Основы инженерного образования.

2. Государственные образовательные стандарты высшего образования
3. Системы обучения работников транспортной отрасли.
4. Структура ВУЗа. Основы учебного процесса.
5. Транспорт. Единая транспортная сеть.
6. Погрузочно-разгрузочные средства на транспорте, склады.
7. Автотранспортные предприятия.
8. Инженерно-техническая служба.
9. Предприятия автосервиса
10. Документооборот автотранспортного предприятия
11. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов на предприятиях автомобильного транспорта.
12. Автомобильный транспорт и окружающая среда.
13. Безопасность транспорта

Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области

60-50 баллов	-	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области
--------------	---	----------------------	--

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям	
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.	
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.	
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.	
60-50 баллов	-	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине «Введение в профессию»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019