




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

_____ Н.С. Поготовкина

Зав. кафедрой ТМиТПП

_____ Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.

« 20 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика на предприятии транспорта

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 11 (час.)
практические занятия 33 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 8 / пр. 8 / лаб. - час
всего часов аудиторной нагрузки 44 (час.)
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 64 (час.)
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (-)
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет - семестр
экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 9 от «20» мая 2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой: канд. техн. наук, доцент Поготовкина Н.С.
Составитель (ли): ст. преподаватель Серая О.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « 20 » _____ июля _____ 2020 г. № 13 _____

Заведующий кафедрой _____ С.М. Угай _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика на предприятии транспорта»

Дисциплина «Экономика на предприятии транспорта» предназначена для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» программы бакалавриата. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 11 часов лекций, 33 часа практик, 64 часа самостоятельной работы. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Особенностью построения курса является активная самостоятельная работа обучающихся и использование актуальных материалов из практики предприятий отрасли. Содержание данной дисциплины составляют основы организации и ведения хозяйственной деятельности на предприятиях отрасли, использование современного опыта российских и зарубежных компаний.

Логически и содержательно дисциплина «Экономика на предприятии транспорта» связана с дисциплинами «Организация производства на предприятиях транспорта» и «Экономика»

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие навыки:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты мышления;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами функционирования современного предприятия в сфере транспорта, изучение

хозяйственных процессов, ресурсов предприятия, путей оптимизации их использования, методами оценки эффективности принимаемых хозяйственных решений, овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного анализа проблемных хозяйственных проблем и ситуаций на предприятии отрасли.

Задачи:

- Изучение принципов организации деятельности автотранспортного предприятия в условиях рынка;
- Изучение ресурсов предприятия и путей их оптимизации;
- Изучение принципов экономической оценки и принятия хозяйственных решений.

В результате изучения дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	Базовые положения экономической теории и основ хозяйственной деятельности на предприятии
	Умеет	Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики
	Владеет	Методами экономической оценки экономических процессов и ситуаций
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-	Знает	Требования и нормы организации транспортно-логистических услуг.
	Умеет	Моделировать процедуры по осуществлению транспортно-логистических операций.

логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Владеет	Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно-логистические операции.
ПК-27 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знает	Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия решений и методы анализа информации. Основы проведения оптимизационных расчетов основных процессов на предприятиях отрасли
	Умеет	Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации. Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли
	Владеет	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив. Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, дискуссии, творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

11 часов

Тема 1. Основы и задачи экономической деятельности (2час.)

Сущность и цели экономической (хозяйственной) деятельности. Экономические процессы. Сущность и особенности рыночной экономики. Задачи хозяйственной деятельности. Отраслевое деление хозяйства. Особенности ведения хозяйственной деятельности на транспорте. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий на транспорте и особенности их организации.

Тема 2 Ресурсы предприятия: понятие, виды. Основные фонды предприятия. Амортизация ОПФ. Производственная мощность предприятия.

Тема 3 Оборотные средства предприятия: структура, виды, оценка. Пути повышения эффективности использования ОС.

Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия (1 час)

Трудовые ресурсы: структура, оценка трудового вклада. Производительность труда и пути ее повышения.

Тема 5 Затраты в хозяйственной деятельности (2 час)

Понятие и сущность затрат в хозяйственной деятельности. Оценка затрат: смета затрат и калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости.

Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности (2час)

Прибыль хозяйственной деятельности: виды, формирование чистой прибыли, пути повышения прибыли. Оценка экономической эффективности производства, пути повышения эффективности.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (33 час.)

Занятие 1. Организация транспортного предприятия (2 час.)

1. Определение потребности и возможностей организации транспортного предприятия;
2. Определение возможных форм организации деятельности предприятия;
3. Определение потребности в ресурсах предприятия.

Занятие 2. Оценка потребности в ОПФ (2 час)

1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
2. Определение и обоснование потребности в основных производственных фондах;

Занятие 3 Оценка наличия и использования объектов ОПФ (4 час)

1. Оценка объектов ОПФ на транспортном предприятии: оценка наличия и движения объектов ОПФ;

2. Оценка использования объектов ОПФ на транспортном предприятии: оценка использования объектов ОПФ различными методами;
3. Определение путей оптимизации использования объектов ОПФ на предприятии.

Занятие 4 Определение потребности в оборотных средствах (2 час)

1. Оценка потребности в объектах оборотных средств на транспортном предприятии в целом и по видам;
2. Определение производственных запасов объектов ОС;

Занятие 5 Оценка эффективности использования оборотных средств (2 час)

1. Оценка эффективности использования объектов оборотных средств: оценка оборачиваемости ОС (коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, абсолютное и относительное высвобождение ОС);
2. Определение путей снижения потребности в ОС и ускорения оборачиваемости ОС.

Занятие 6 Определение затрат и оценка себестоимости (4 час)

1. Расчет затрат по проектам на транспортном предприятии;
2. Калькулирование себестоимости;
3. Расчет критической программы (точки безубыточности) на транспортном предприятии.

Занятие 7 Ценообразование на транспорте (2 час)

1. Разработка стратегии ценообразования в сфере транспорта;
2. Выбор и обоснование метода ценообразования на транспорте;
3. Расчет цены на услуги предприятия в сфере транспорта.

Занятие 8 Оценка эффективности организации перевозок (2 час)

1. Построение схем организации перевозок;
2. Расчет экономического эффекта в сфере перевозок;
3. Оценка эффективности проектов по организации перевозок.

Занятие 9 Оценка эффективности проектов (8 час)

1. Виды динамических оценок проектов;
2. Приведение денежных потоков и их оценка по показателям PV, FV, A
3. Оценка по показателю NPV;
4. Оценка проектов по показателю IRR;
5. Оценка окупаемости проектов.

Занятия 10-14 (5 часов) Дискуссии, презентации, коллоквиумы по актуальным вопросам отрасли, экономики, НТП.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

2. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1 Основы и задачи экономической деятельности	ОПК-3	Знает	Собеседование	Коллоквиум, дискуссия
			Умеет	Кейс-задача	Доклад
			Владеет	Творческое задание	Практическое задание
2	Тема 2 Ресурсы предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Творческое задание	Практическое задание
3		ОПК-3	Знает	Собеседование	Коллоквиум

	Тема 3 Оборотные средства предприятия	ПК-27	Умеет	Кейс-задача	Реферат
			Владеет	Доклад	Кейс-задача
4	Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Доклад	Контрольное задание
			Владеет	Практические задания	Кейс-задача
5	Тема 5 Затраты в хозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-7 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Дискуссия	Творческое задание
6	Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-7 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Доклад, сообщение	Дискуссия
			Владеет	Круглый стол	Творческое задание

II. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-012077-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037127> (дата обращения: 15.05.2019). – Режим доступа: по подписке.
2. Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова, Х. Първанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. - ISBN 978-5-16-005780-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042474> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Подсорин, В. А. Ключевые показатели деятельности транспортной компании : учебное пособие / В. А. Подсорин, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 60 с. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115887.html> (дата обращения: 15.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Пухов, Е. В. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА: Учебное пособие / Пухов Е.В., Латышева М.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858481> (дата обращения: 15.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

2. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95832.html> (дата обращения: 15.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96093.html> (дата обращения: 15.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые материалы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» Законы и кодексы РФ – Режим доступа: <http://www.gk-rf.ru/> ;

2. «Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"» с изменениями и документами - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru
3. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал;
4. <http://www.maks-m.com/spectechnics> - информационно-аналитический портал «Спецтехника и коммерческий транспорт»;
5. <http://www.planinvestora.info/teo.php> - сайт компании «Независимые аналитические системы», посвященный вопросам разработки бизнес-плана и технико-экономического обоснования проектов;
6. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента

Сценарий изучения дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- постоянное обновление данных о состоянии отрасли, постоянная и нелинейная динамика хозяйственных процессов;
- принципиальное отсутствие по многим вопросам экономической деятельности однозначных решений и методик.

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Обязательным является постоянное ознакомление с рекомендуемой преподавателем

деловой литературой по специальности и по дисциплине (экономика). Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащенные мультимедийным оборудованием (E426, E427, L208).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория «Comatsu», ауд. L208	оснащенная 20 компьютерами HP Pro One 400Gi AiO 19,5” Intel Core i3 – 4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) 500GB Slim Super Multi мультимедийным

	комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, программное обеспечение SPSS Statistics.
Лаборатория силовых агрегатов транспортно-технологических машин ауд. L 421	Оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система).
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория (Е426, Е427)	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-10 недели обучения	работа с учебным материалом	15	Коллоквиумы (УО-2) дискуссия (УО-4) кейс-задачи (ПР-11)
2	2-10 недели обучения	подготовка данных для практического занятия	10	практические занятия 1-14 (ПР-12), кейс-задачи (ПР-11) дискуссия (УО-4) собеседование (УО-1) творческое задание (ПР-13)
3	2-10 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	6	собеседование (УО-1) реферат (ПР-4)
4	9-11 недели обучения	подготовка к промежуточной аттестации	6	экзамен
Итого			37	

УО-1 – собеседование

УО-2 – коллоквиум

УО-4 – дискуссия

ПР- 4 – реферат

ПР-9 - проект

ПР-11 – кейс-задача

ПР-12 – расчетно-графическая работа

ПР-13 – творческое задание

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом

получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Практические работы

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и III данной РПУД.

Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы

Результатом работы являются:

- 1) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов;
- 2) практические задания, выполняемые в течение семестра.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Коллоквиумы и дискуссии

Темы:

1. ««Инновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»
2. «Экономический фактор в научно-техническом развитии отрасли»
3. «Роль отрасли (транспорт) в хозяйственном развитии»
4. «Отрасль (транспорт) в России и мире: состояние, проблемы и перспективы»
5. «Пути повышения производительности труда в отрасли»
6. «Пути повышения эффективности отрасли»
7. «Пути повышения эффективности пассажирских (грузовых) перевозок»
8. «Перспективы гибридного транспорта: социальная, экологическая и экономическая оценка».

Темы коллоквиумов и дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению обучающихся.

Рефераты и доклады

Темы:

1. «Проблемы отрасли, требующие инновационного решения (*конкретные проблемы*)»
2. «Существующие перспективные инновационные решения в отрасли (*конкретные решения*)»
3. «Возможности и границы применения ускоренной амортизации на транспорте»
4. «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на транспорте»
5. «Пути повышения производственной мощности на транспорте»
6. «Автолизинг как альтернатива банковскому кредиту: преимущества и недостатки»

Проекты

Темы и направления проектов:

1. «Проект научного (технического) исследования проблемы отрасли (*на примере*)»
2. «Технико-экономический анализ и обоснование инженерного решения (*на примере*)»

3. «Экономический анализ и обоснование проекта реорганизации транспортного предприятия (на примере)»

В качестве исходного задания для проектов берутся реальные научные и технические проблемы, в том числе и из практики работы обучающихся. Также в качестве задания для разработки могут быть использованы задания по другим дисциплинам курса обучения в данном или предшествующем периодах семестрах.

Творческие задания

Темы и направления:

В качестве задания берутся любые из рассмотренных в процессе изучения дисциплины темы, проблемы и вопросы, а также темы, предложенные обучающимися, и связанные с экономическим обоснованием инженерных проектов (хозяйственных) в отрасли. Обучающиеся выбирают тему самостоятельно (предпочтительнее) либо она назначается руководителем. Магистрант самостоятельно и с помощью преподавателя занимается исследованием темы, поиском информационных материалов по ней, разработкой решения. Результатом работы должно стать научное исследование, которое обучающийся должен представить в форме доклада, реферата или научной статьи.

Обязательное требование: в процессе обучения каждый магистрант должен подготовить и выполнить как минимум одно исследование, результатом которого будет опубликованная статья в сборнике материалов научной (научно-практической) конференции, форума. При наличии возможности, обучающийся должен выступить с устным докладом.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Коллоквиумы и дискуссии:

Для участия в коллоквиумах и дискуссиях обучающиеся должны иметь материалы, подтверждающие их позицию: краткое изложение выступления/идей, источники и ссылки на них; иллюстративный материал. Материалы должны быть представлены в печатном виде (раздаточный материал) или электронном (видео-презентация). Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

Рефераты и доклады

Данная работа представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.), для докладов дополнительно подготавливаются при необходимости раздаточные материалы (для слушателей), видео-презентация (необязательно).

Объем реферата – 10-15 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf.

Проекты

Проект представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.). Объем проекта – 15-20 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf.

Творческие задания

Результатом выполнения творческого задания является реферат, научная статья, доклад на конференции. Результаты оформляются в печатном виде и предоставляются на проверку преподавателя в 1 экземпляре. Требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал. Объем – 8-10 страниц.

Оформление материалов, предоставляемых на конференцию или в сборник работ – соответственно требованиям организаторов мероприятия.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Коллоквиумы и дискуссии

Работа считается выполненной, если обучающийся представил результаты подготовки в письменном виде согласно указанным требованиям, владеет необходимой информацией для участия в коллоквиуме или дискуссии. В том числе владеет информацией по материалам,

рекомендованным преподавателем к самостоятельному изучению и подготовке к занятию.

При оценке самостоятельной работы учитывается способность обучающегося к анализу информации, умение излагать и аргументировать свою точку зрения, умение слушать других и вести диалог и дискуссию. При нарушении данного требования работа не засчитывается.

Письменная и устная части работы должны быть выполнены с соблюдением норм и правил русского языка. Обучающимся, для которых русский язык не является родным, за ошибки в грамматике и лексике оценка не снижается и переделка работы ими не требуется.

Рефераты и доклады:

Критерии оценки работы:

1. Уровень и полнота раскрытия темы
2. Соответствие рассматриваемой темы заявленной
3. Связность изложения
4. Логика аргументации
5. Используемые источники (новизна, релевантность)
6. Грамотность изложения
7. Отсутствие плагиата
8. Соответствие требованиям оформления
9. Соответствие срокам сдачи работы

При обнаружении плагиата работа не засчитывается.

Проекты:

Критерии оценки проектов соответствуют критериям оценки рефератов. В данном курсе проекты не являются обязательным заданием, но могут выполняться по желанию студента и с согласия преподавателя.

Творческие задания:

Критерии оценки творческих заданий соответствуют критериям оценки рефератов и проектов. При оценке творческих заданий наиболее высоко оценивается способность студентов к самостоятельному творческому мышлению, способность к анализу проблемных ситуаций. При обнаружении плагиата работа не засчитывается



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»**

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1 Основы и задачи экономической деятельности	ОПК-3	Знает	Собеседование	Коллоквиум, дискуссия
			Умеет	Кейс-задача	Доклад
			Владеет	Творческое задание	Практическое задание
2	Тема 2 Ресурсы предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Творческое задание	Практическое задание
3	Тема 3 Оборотные средства предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Кейс-задача	Реферат
			Владеет	Доклад	Кейс-задача
4	Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Доклад	Контрольное задание
			Владеет	Практические задания	Кейс-задача
5	Тема 5 Затраты в хозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-7 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Дискуссия	Творческое задание
6	Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-7 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Доклад, сообщение	Дискуссия
			Владеет	Круглый стол	Творческое задание

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1 Основы и задачи экономической деятельности	ОПК-3	Знает	Собеседование	Коллоквиум, дискуссия
			Умеет	Кейс-задача	Доклад
			Владеет	Творческое задание	Практическое задание
2	Тема 2 Ресурсы предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Творческое задание	Практическое задание
3	Тема 3 Оборотные средства предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Кейс-задача	Реферат
			Владеет	Доклад	Кейс-задача
4	Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-3 ПК-27	Знает	Собеседование	Коллоквиум
			Умеет	Доклад	Контрольное задание
			Владеет	Практические задания	Кейс-задача
5	Тема 5 Затраты в хозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-7 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Кейс-задача	Кейс-задача
			Владеет	Дискуссия	Творческое задание
6	Тема 6 Результаты хозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-7 ПК-27	Знает	Коллоквиум	Реферат
			Умеет	Доклад, сообщение	Дискуссия
			Владеет	Круглый стол	Творческое задание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	Базовые положения экономической теории и основ хозяйственной деятельности на предприятии
	Умеет	Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики
	Владеет	Методами экономической оценки экономических процессов и ситуаций
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	.
	Умеет	Моделировать процедуры по осуществлению транспортно-логистических операций.
	Владеет	Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно-логистические операции.
ПК-27 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления	Знает	Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия решений и методы анализа информации. Основы проведения оптимизационных расчетов основных процессов на предприятиях отрасли
	Умеет	Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации. Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли

транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Владеет	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив. Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта.
--	---------	---

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает (пороговый уровень)	Базовые положения экономической теории и основ хозяйственной деятельности на предприятии	Знание методов, принципов и задач организации и функционирования экономики; Знание принципов и методов планирования и организации транспортно-логистических систем	Способность перечислить основные методы, принципы и задачи современного экономического устройства общества (рынка) и изложить их суть; Способность перечислить основные принципы и методы планирования и организации транспортно-логистических систем, хозяйственной деятельности предприятия отрасли и изложить их суть.
	Умеет (высокий уровень)	Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики	Умение применять теоретические модели экономической теории к планированию и оценке деятельности предприятия отрасли	Способность разработать план проекта по организации бизнеса в отрасли; Способность провести анализ реальной производственной системы, определить ее проблемные места и предложить решения для повышения эффективности деятельности.
	Владеет (высокий уровень)	Методами экономической оценки экономических процессов и ситуаций	Владение методами анализа рыночных процессов Владение методами экономической оценки потенциала инноваций в отрасли для бизнес-решений.	Способность сделать экономическую оценку организационно-технического проекта в отрасли, оценить затраты и выгоды проекта, срок возврата инвестиций, экономическую эффективность проекта.

<p>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>Требования и нормы организации транспортно-логистических услуг</p>	<p>Знание основных методов организации хозяйственной деятельности предприятия отрасли</p>	<p>Способность перечислить основные методы совершенствования систем и средств организации транспортно-логистических услуг в отрасли и управления изготовлением продукции (предоставлением услуги). Способность изложить системы управления жизненным циклом продукции Способность изложить основные методы управления качеством продукции</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Моделировать процедуры по осуществлению транспортно-логистических операций.</p>	<p>Умеет разрабатывать мероприятия по организации основных бизнес-процессов на предприятии отрасли</p>	<p>Способность провести анализ производственной системы, ее оборудования, технологий с позиции потребностей в ресурсах и ожидаемой отдачи.</p>
	<p>Владеет (высокий уровень)</p>	<p>Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно-логистические операции.</p>	<p>Владение способностью разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств организации предприятия в отрасли и управления бизнес-процессами.</p>	<p>Способность разработать план практических мероприятий для реального предприятия по повышению эффективности его деятельности, внедрения инноваций и оценить потребность в ресурсах и работах для их внедрения.</p>
<p>ПК-27 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия</p>	<p>Знание принципов, алгоритмов и задач организации и управления производственными системами в отрасли</p>	<p>Способность перечислить принципы и методы организации и планирования производственных систем и раскрыть их суть.</p>

<p>проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>		<p>решений и методы анализа информации. Основы проведения оптимизационных расчетов основных процессов на предприятиях отрасли</p>		
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации. Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли</p>	<p>Умение анализировать ситуацию и выделять основные факторы</p>	<p>Способность провести общий анализ проблемной ситуации в бизнес-процессах предприятия отрасли. Способность дать анализ принятым решениям в хозяйственной деятельности на предприятии отрасли.</p>
	<p>Владеет (высокий уровень)</p>	<p>Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив. Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта.</p>	<p>Владение методами организации работы малой исследовательской группы</p>	<p>Способность организовать работу малой исследовательской группы, поставить и распределить задачи.</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, выполнения кейс-задачи, творческого задания, участия в коллоквиуме, проведения собеседования, подготовки и представления доклада, участия в дискуссии, выполнения практической расчетной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Объект оценивания	Процедура оценивания	Оценочные средства
Учебная дисциплина	Участие в коллоквиумах и дискуссиях, активность обсуждения, подготовка к коллоквиумам и дискуссиям; соблюдение графиков выполнения всех работ и проектов; выполнение практических заданий.	Коллоквиумы, дискуссии, проекты, рефераты, практические задания
Степень усвоения теоретических знаний	Выполнение и проверка практических и контрольных заданий.	Проекты, творческие задания, практические задания
Уровень овладения практическими умениями и навыками	Выполнение и проверка заданий, связанных с решением практических заданий.	Проекты, творческие задания

Результаты самостоятельной работы	Выполнение и проверка нестандартных решений, самостоятельно сформулированных обучающимися заданий.	Проекты, творческие задания.
-----------------------------------	--	------------------------------

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве вида промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в системе БРС 1С ДВФУ по итогам текущей аттестации или, в случае невозможности проведения, в форме устных ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Обучающиеся случайным образом выбирают билет из числа предложенных, преподаватель уточняет насколько они поняли суть вопросов билета. Затем обучающиеся готовятся к ответу в отведенное время (не более 20 минут на человека).

На экзамене запрещено использование любой справочной литературы, дополнительной информации. Допускается использование калькулятора. Средства связи запрещены. При обнаружении факта списывания студент получает оценку «неудовлетворительно».

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
 - степень усвоения теоретических знаний;
 - уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 - результаты самостоятельной работы.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение лекционных занятий по разделу I	Посещение	10%	6	4
	Посещение практических занятий по разделу I	Посещение	10%	2	2
	Выполнение практических заданий и работа на занятии по разделу I	РГЗ, дискуссия	15%	6	4
	Самостоятельная работа по разделу I	Реферат, проект, творческое задание	15%	9	6
2	Посещение лекционных занятий по разделу II	Посещение	10%	12	10
	Посещение практических занятий и работа на занятии по разделу II	Посещение	10%	16	12
	Выполнение практических заданий по разделу II	РГЗ, дискуссия	30%	16	12
	Самостоятельная работа по разделу II	Реферат, проект, творческое задание	30%	32	28
3	Экзамен	Экзамен	0	0	0

Вопросы на экзамен

1. Особенности отрасли и ее роль в экономике
2. Сущность и особенности рыночной экономики
3. Виды предприятий и их особенности.
4. Основные производственные фонды: сущность, структура, пути оптимизации использования
5. Виды оценки ОПФ
6. Амортизация: сущность, виды. Методы ускоренной амортизации
7. Производственная мощность: сущность, оценка, пути увеличения производственной мощности
8. Оборотные средства предприятия: сущность, структура, пути улучшения использования
9. Нормирование оборотных средств: сущность, виды норм и нормативов
10. Трудовые ресурсы предприятия: сущность, структура, особенности трудовых ресурсов
11. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
12. Сдельная и повременная формы оплаты труда: особенности, системы заработной платы
13. Производительность труда: особенность показателя, виды оценки
14. Издержки производства: виды затрат, динамика постоянных и переменных издержек
15. Калькуляция себестоимости: сущность себестоимости, виды себестоимости, методы калькуляции
16. Пути снижения затрат на производства
17. Показатели экономического эффекта хозяйственной деятельности
18. Показатели экономической эффективности производства. Пути повышения эффективности.
19. Оценка экономической эффективности схем перевозок
20. Ценообразование в отрасли: сущность цены, виды цен, методы ценообразования
21. Прибыль: сущность, виды, пути повышения прибыли предприятия
22. Налогообложение транспортных предприятий: виды налогов, цели налогообложения
23. Принципы, цели и задачи экономической оценки инженерных проектов
24. Оценка инвестиционных проектов: сущность, виды оценок
25. Статические показатели оценки проектов
26. Динамические показатели оценки проектов

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Экономика транспорта»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Кейс-задача

Кейс-задача

по дисциплине «Экономика транспорта»

Задание (я):

- «Анализ потребности в инновационном решении бизнес-проблемы (на примере)»;
- «Экономическое обоснование выбора инженерного решения (на примере)»;
- «Анализ проблемной хозяйственной ситуации в отрасли (на примере)»;
- «Опыт экономического обоснования поиска и выбора инженерного решения в отрасли (на примере)»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Экономика транспорта»

Тема 1 Основы и задачи хозяйственной деятельности

- 1 «Роль и состояние отрасли в экономике страны (мира)»
- 2 «Инновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»
- 3 «Размещение предприятия отрасли»
- 4 «Развитие отрасли в России: проблемы, возможности, задачи».

Темы 2-6

- 1 «Экономический фактор в научно-техническом развитии отрасли»
- 2 «Границы применения динамических методов оценки»
- 3 «Пути повышения производительности труда в отрасли»
- 4 «Снижение затрат в отрасли: основные проблемы, направления, задачи»
- 5 «Эффективность производства: методы оценки и повышения»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект примерных заданий для контрольной работы

по дисциплине «Экономика транспорта»

Раздел II Экономическая деятельность и ее результаты

Тема 2 «Ресурсы предприятия: понятия, виды. Основные фонды предприятия. Амортизация ОПФ. Производственная мощность предприятия».

Вариант 1. Стоимость объекта ОПФ – 1,2 млн. руб. Период эксплуатации – 8 лет. Рассчитать величину годовых амортизационных отчислений нормативным линейным методом, методом уменьшаемого остатка, методом суммы чисел.

Вариант 2. Стоимость оборудования предприятия на начало года – 18,5 млн. рублей. С 1 февраля введено в эксплуатацию оборудования на 6 млн. рублей, с 1 июля – на 4 млн. рублей, с 1 ноября – на 9 млн. рублей. Выведено из эксплуатации с 1 сентября на 3,2 млн. рублей. Определить среднегодовую стоимость оборудования.

Вариант 3. Среднегодовая стоимость оборудования – 24, 2 млн. рублей. Объем выполненных работ за год – 14 млн. рублей. Средняя стоимость работ – 2 тыс. рублей за 1 тонну/км. Определить величину фондоотдачи и производственную мощность предприятия.

Вариант 4. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 1,2 млн. рублей. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

Вариант 5. Первоначальная стоимость машины – 20 млн. рублей. Через три года предприятию пришлось заменить на более прогрессивную модель стоимостью 27 млн. рублей. Какова сумма потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20%?

Тема 3 «Оборотные средства транспортного предприятия: структура, виды, оценка. Пути повышения эффективности использования ОС».

Вариант 1. Назовите не менее трех внутрипроизводственных факторов экономии автомобильного топлива для предприятия, выполняющего таксомоторные перевозки.

Вариант 2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определить относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Вариант 3. Рассчитайте значение абсолютной и относительной экономии автомобильного топлива за месяц по следующим данным:

- АТП обслуживает сеть торговых организаций, доставляя товары их покупателям;
- обслуживание производится ежедневно;
- количество календарных дней в анализируемом периоде – 31;
- списочное число автомобилей, занятых данным видом перевозки – 11, коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,73;
- планируемая среднесуточная величина пробега одного автомобиля – 280 км;
- норма расхода топлива – 12 л/100 км;
- из-за ремонта дороги изменился маршрут и пробег автомобилей достиг 78760 км.
- общий фактический расход топлива за месяц составил 8960 л.

Вариант 4. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 тыс. ед.; себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Вариант 5. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 9400 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств – 25%. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 15%. Определить, какова будет величина оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материала.

Вариант 7. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 4100 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализации увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Тема 5 «Затраты производственной деятельности»

Вариант 1 Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым кварталом возросли на 40%, был изменен объем производства и реализации. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки возросли на 450 рублей, общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 1800 рублей, а удельные постоянные издержки – 600 рублей. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 60%. Определить, на сколько процентов был изменен объем производства.

Вариант 2 Стоимость единицы товарной продукции (услуги) составляет 230 рублей. Удельные переменные расходы составляют 180 рублей. Общая величина постоянных расходов – 600 тыс. рублей. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

Вариант 3 В первом квартале удельные переменные расходы на единицу продукции (работы) составили 95 рублей, цена единицы работы – 125 рублей, общие постоянные расходы – 420 тыс. рублей. Во втором квартале цены на топливо выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%. Определить, как изменение цен на топливо повлияло на критический объем работ.

Вариант 4 Себестоимость услуги предприятия в базисном периоде составила 820 рублей. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату – на 4%. Объем производства вырастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 22%, постоянных расходов – 18%. Определить процент снижения (повышения)

себестоимости и полученную экономию (перерасход) под воздействием указанных факторов.

Вариант 5 По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость единицы товарной продукции по отчету составила 620 руб., затраты на материалы и топливо – 430 рублей. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Вариант 6 В парке АТП состоит пять автомобилей «Газель». При 16-часовой продолжительности их эксплуатации в две смены и среднесуточном пробеге 100 км, определите потребность в бензине в натуральном и стоимостном выражении.

Тема 6 «Результаты хозяйственной деятельности»

Вариант 1 Рассматривается проект модернизации оборудования. Инвестиционные затраты на проект составляют 0,8 млн. рублей. Планируемый период эксплуатации после модернизации – 5 лет. Ожидаемые выгоды по проекту составят: в первый год – 0,2 млн. рублей; во второй год – 0,4 млн. рублей, в третий, четвертый и пятый год – 0,6 млн. рублей. Ставка дисконта – 12%.

Задание 1 Определить максимально возможные текущие затраты по проекту каждый год и в целом за 5 лет статическими и динамическими методами;

Задание 2 Если ожидаемые текущие затраты по проекту составляют 0,3 млн. рублей ежегодно (аннуитет), то какова будет приемлемость проекта по статическим и динамическим оценкам?

Задание 3 При каких условиях изменится привлекательность проекта в худшую или лучшую сторону?

Вариант 2 Рассматриваются два альтернативных варианта реализации технического проекта: Проект А: Инвестиционные затраты составляют 3,5 млн. рублей, ежегодные затраты – 645 тыс. рублей, ежегодные выгоды – 1 млн. 900 тыс. рублей. Период осуществления проекта – 4 года. Проект Б: Инвестиционные затраты составляют 5 млн. рублей, ежегодные затраты – 1 млн. 20 тыс. рублей, ежегодные выгоды – 2 млн. 500 тыс. рублей. Период осуществления проекта – 6 лет. Ставка дисконта – 10%.

Задание 1 Провести динамическую оценку проектов по показателю NPV.

Задание 2. Провести сравнительный анализ проектов (тремя способами) и выбрать наилучший. Дать обоснование решения.

Задание 3 Провести анализ проектов статическими методами и дать обоснование приемлемости каждого из них.

Вариант 3 Рассматривается инвестиционный проект со следующими показателями: первоначальная инвестиция – 3 млн. рублей, ежегодный поток затрат – 0,8 млн. рублей, из них затраты на материалы – 0,6 млн. рублей; ежегодный поток выгод (доход) – 1,2 млн. рублей. Период реализации проекта – 8 лет. Ставка дисконта – 10%.

Задание 1 Определить NPV проекта;

Задача 2 Определить период окупаемости проекта статическим и динамическим способом;

Задача 3 Определить чувствительность проекта по каждому фактору.

Вариант 4 Рассматриваются два альтернативных проекта: Проект А: Провести ремонт и модернизацию имеющегося оборудования, ресурс которого на настоящий момент истекает через 1 год. Инвестиционные затраты составят 2,6 млн. рублей, ежегодные затраты по проекту составят в первый год - 0,8 млн. рублей; а затем будут ежегодно увеличиваться на 15%.; ежегодные выгоды – 0,9 млн. рублей. Ожидаемый срок эксплуатации после модернизации – 5 лет. Ставка дисконта – 10%.

Проект Б: Вывести из эксплуатации имеющееся оборудование и реализовать его по ликвидационной стоимости в 0,3 млн. рублей. Приобрести новое оборудование, инвестиционные затраты на которое составят 9,2 млн. рублей. Ежегодные затраты по проекту составят 0,2 млн. рублей, ежегодные выгоды – 1,6 млн. рублей. Ожидаемый срок после эксплуатации – 12 лет. Ставка дисконта – 10%.

Задание 1 Построить диаграммы потоков выгод и затрат по каждому проекту;

Задание 2 Провести анализ экономической привлекательности каждого проекта статическим и динамическим методом;

Задание 3 Смоделировать условия привлекательности каждого из проектов.

Вариант 5 Сравняются два альтернативных проекта размещения асфальтовой станции: Проект А: Расстояние до места укладки – 6 км.; Затраты на установку/демонтаж – 150 тыс. рублей, аренда земли – 40 тыс.

рублей/месяц; Затраты на укладку – 60,5 рублей за 1 кубический метр на километр.

Проект Б: Расстояние до места укладки – 4,3 км.; Затраты на установку/демонтаж – 250 тыс. рублей, аренда земли – 200 тыс. рублей/месяц; Затраты на укладку – 60,5 рублей за 1 кубический метр на километр. Также требуются дополнительные затраты на сигнальщика – 800 рублей за один рабочий день.

По обоим проектам требуется уложить 50 кубических метров асфальта. Работа ведется в течение 4 месяцев (17 недель по пять рабочих дней).

Задание 1 Какой выбрать проект исходя из стоимости произведенной работы?

Задание 2 Для выбранного проекта: сколько кубических метров смеси надо уложить, чтобы проект стал приносить прибыль, при условии, что стоимость одного уложенного кубического метра смеси составляет 400 рублей.

Вариант 6 В разрабатываемом инженерном проекте рассматриваются две альтернативы использования конструкции насосной системы (одинаковой мощности) от разных производителей. Оба варианта обеспечивают одинаковые технические характеристики, но имеют разные затраты и периоды эксплуатации:

Проект А: Инвестиционные затраты – 332 тыс. рублей; ежегодные затраты на электроэнергию – 21,6 тыс. рублей; затраты на обслуживание: 110 тыс. рублей в первый год, возрастание на 50 тыс. рублей ежегодно в последующем. Период эксплуатации – 5 лет.

Проект Б: Инвестиционные затраты – 476 тыс. рублей; затраты на электроэнергию – 17,2 тыс. рублей; затраты на обслуживание – ежегодно по 62 тыс. рублей в первые четыре года, затем возрастание на 10 тыс. рублей в последующие. Ликвидационная стоимость – 50 тыс. рублей. Период эксплуатации – 9 лет.

Задание 1 Определить, какой из проектов привлекательнее для разработчиков при условии, что MARR до налогообложения – 20% в год.

Задание 2. Если предполагаемый срок эксплуатации оборудования по разрабатываемому проекту составляет 5 лет, то какой вариант следует предпочесть?(дать обоснование).

Вариант 7 Компании требуется 4 автопогрузчика для обслуживания склада. Рассматриваются два альтернативных варианта (модели), предлагаемых разными производителями. Обе модели обеспечивают одинаковый уровень сервиса. Предполагается, что склад будет закрыт через

8 лет. Представлены суммарные данные по затратам на 4 погрузчика для каждого варианта:

Модель А: цена приобретения – 1184 тыс. руб.; ежегодные затраты – 150 тыс. рублей, период эксплуатации – 5 лет. Ликвидационная стоимость – 300 тыс. рублей.

Модель Б: цена приобретения – 2421 тыс. рублей; ежегодные затраты – 80 тыс. рублей, период эксплуатации – 7 лет. Ликвидационная стоимость – 520 тыс. рублей.

Для обоих вариантов: MARR для компании -15% в год. В случае, если будет выбрана модель А, то потребуется приобрести у лизинговой компании погрузчик на оставшиеся 3 года за 480 тыс. рублей за один погрузчик в год. В случае, если будет выбрана модель Б, то потребуется приобрести у лизинговой компании погрузчик на оставшийся 1 год за 620 тыс. рублей за один погрузчик в год.

Задание 1. Какую модель погрузчика выбрать по показателю PW&

Задание 2. Какую модель погрузчика выбрать по показателю ERR?

Вариант 8 Определите изменение суммы прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным в результате изменения себестоимости, если себестоимость транспортных услуг в базисном периоде составила 44789 тыс. у.е., в отчетном периоде – 61425 тыс. у.е., объем транспортной работы в базисном периоде – 58764 тыс. у.е., в отчетном – 62112 у.е.

Вариант 9 Рассматриваются два варианта электромоторов для автоматизированной установки. Каждая модель – 10 л.с. Предполагаемый период эксплуатации – 6 часов в день, 250 дней в году. Ежегодные затраты на налоги и страховку составляют в среднем 2,5% от инвестиционных затрат; MARR проекта – 10% ежегодно, инвестиции в оборудование должны быть возвращены в течение 5 лет.

Модель А: Цена приобретения – 80 тыс. рублей, эффективность – 85% от заявленной нагрузки.

Модель Б: Цена приобретения – 65 тыс. рублей, эффективность – 80% от заявленной нагрузки.

Цена электроэнергии – по текущему тарифу.

Задание 1 Определить лучший проект по показателю IRR и показателю PW.

Вариант 10. В компании подъемные краны являются ключевым оборудованием. Оценивается возможность приобретения нового крана

средних размеров – одной из двух возможных моделей иностранного производства:

Модель А: Цена приобретения – 272 тыс. долларов. Ежегодные затраты – 28 тыс. долларов, нормативный период эксплуатации – 6 лет. Ликвидационная стоимость – 25 тыс. долларов.

Модель Б: Цена приобретения – 316 тыс. долларов. Ежегодные затраты – 19,3 тыс. долларов, нормативный период эксплуатации – 9 лет. Ликвидационная стоимость – 40 тыс. долларов.

Период эксплуатации проекта – 9 лет. Для обеих моделей дополнительные затраты на таможенные процедуры и доставку составляют 15% от цены приобретения. В случае, если будет выбран первый вариант, то стоимость арендуемого на три оставшихся года оборудования составит 36 тыс. долларов в год. MARR проекта – 15%.

Задание 1 Выбрать приемлемый проект (модель) в долларовом исчислении (собственные средства).

Задание 2 Выбрать приемлемый проект (модель) в долларовом исчислении при условии, что оборудование приобретается за валюту по текущему курсу покупки, а остальные затраты производятся в рублях (собственные средства).

Задание 2 Выбрать приемлемый проект (модель) в рублевом исчислении по текущему курсу.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Экономика транспорта»

- 1 «Экономическая оценка инженерных и научных проектов: ускоритель или тормоз научно-технического прогресса?»
- 2 «Электротранспорт: какое у него будущее?»
- 3 «Беспилотники в автоперевозках: что ждет отрасль?»
- 4 «Автотранспорт в России (регионе): что ждет отрасль?»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Экономика транспорта»

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. «Технико-экономический анализ и обоснование инженерного решения в отрасли (на примере)»
- 3.«Экономический анализ и обоснование проекта модернизации предприятия (на примере)»
4. «Проект повышения экономической эффективности работы предприятия (на примере)»
5. «Проект оптимизации схем перевозок (на примере)»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Экономика транспорта»

- 1 «Экономические проблемы отрасли» (*конкретные проблемы*)»
- 2 «Состояние, проблемы и перспективы развития отрасли в стране/регионе (*автомобильный, железнодорожный, авиа-, водный транспорт*)»
- 3 «Особенности ценообразования в отрасли»
- 4 «Особенности конкуренции в отрасли»
- 5 «Современные технологии повышения энергоэффективности и топливосбережения в отрасли»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая

темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине «Экономика на предприятии транспорта»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» включают в себя:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Экономика на предприятии транспорта» изучается в третьем семестре. Общее количество времени – 11 недель. Количество времени на лекционные занятия – 11 часов (5/6 лекций), на практические занятия – 33 часа (17/16 практических занятий). Общее время на самостоятельную работу – 37 часов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя подготовку к коллоквиумам и дискуссиям, выполнение практических заданий, написание рефератов.

Особенностью обучения студентов по программе данного курса является большой объем самостоятельной работы, выполняемой ими при подготовке к занятиям и разработке оригинальных проектов, а также обязательное использование актуальных примеров из хозяйственной деятельности отрасли.

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов предлагаются следующие рекомендации:

В начале семестра преподаватель знакомит обучающихся со структурой дисциплины, изучаемым темам, количеством аудиторного времени на лекционные и практические занятия и заданиями (темами) самостоятельной работы, требованиями к изучению дисциплины. Таким образом, обучающиеся получают представление об объеме работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/срок и выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-10 недели обучения	работа с учебным материалом	15	Коллоквиумы (УО-2) дискуссия (УО-4) кейс-задачи (ПР-11)
2	2-10 недели обучения	подготовка данных для практического занятия	10	практические занятия 1-14 (ПР-12), кейс-задачи (ПР-11) дискуссия (УО-4) собеседование (УО-1) творческое задание (ПР-13)
3	2-10 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	6	собеседование (УО-1) реферат (ПР-4)
4	9-11 недели обучения	подготовка к промежуточной аттестации	6	экзамен
Итого			37	

УО-1 – собеседование

УО-2 – коллоквиум

УО-4 – дискуссия

ПР- 4 – реферат

ПР-9 - проект

ПР-11 – кейс-задача

ПР-12 – расчетно-графическая работа

ПР-13 – творческое задание

Подготовка к участию в коллоквиуме или дискуссии предполагает следующий план действий:

1. За 2 недели до мероприятия учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии;

2. В течение 2х недель студенты занимаются самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники, формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).

Подготовка реферата

Подготовка реферата осуществляется в целом так же, как и подготовка проекта, только сроки каждого этапа – 1 неделя. Также обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата дополнительно к требуемым по плану, выполнить и представить реферат в группе. В этом случае сроки выполнения устанавливаются обучающимся самостоятельно, но с преподавателем согласовывается дата представления реферата в группе.

Подготовка творческого задания

В течение периода изучения дисциплины, каждый студент должен самостоятельно провести исследование по заданной преподавателем теме (или предложенной самим студентом). Работы могут выполняться малыми группами (2-3 человека) с распределением ролей. В качестве базы для задания берутся актуальные проблемы бизнеса, отрасли, рынка.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;

Алгоритм изучения дисциплины включает в себя следующие этапы:

1. Изучение основ хозяйственной деятельности в рыночной экономике;
2. Изучение основных ресурсов предприятия в отрасли и путей их оптимизации;
3. Изучение понятий себестоимости, прибыли, экономической эффективности и методов их оценки.
4. Изучение методов оценки инвестиционных проектов и принятия хозяйственных решений.

Рекомендации по работе с литературой

Изучение дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» требует постоянной работы студентов с источниками: учебной и научной литературой, деловыми изданиями, специализированными ресурсами сети Интернет.

В качестве литературы, используемой для изучения данного курса, рекомендуется следующее:

1. Учебная и учебно-методическая литература – учебники, учебные пособия;
2. Научная литература – монографии, научные статьи;
3. Публикации на специализированных сайтах, посвященных различным видам транспорта, транспортной технике, перевозкам, инновациям, хозяйственной деятельности, экономике предприятия.

Выполнение самостоятельной работы студентов – подготовка к аудиторным занятиям, дискуссиям, выполнение проектов, рефератов и творческих заданий предполагает обязательное использование именно новейших материалов по рассматриваемым вопросам, прежде всего – практических примеров предпринимательской деятельности. Обучающиеся должны в обязательном порядке работать с рекомендованными преподавателями материалами, а также самостоятельно находить и анализировать информацию по дисциплине.

Требования к литературе и другим источникам:

Учебная и учебно-методическая литература

- рекомендованная преподавателем;
- рекомендованная в электронной базе ДВФУ;
- год издания: последние 3 года. Издания старше – по согласованию с преподавателем;
- язык издания – русский, английский.

Научная литература

- рекомендованная преподавателем;
- изданная отраслевыми издательствами и научными институтами;
- язык издания – русский, английский.

Научно-популярная и деловая литература

- Издания: «Эксперт», «Бизнес-журнал», «Секрет фирмы», «Управление производством» и другие.

Источники в сети Интернет

- рекомендованные преподавателем;
- специализированные сайты, посвященные проблемам и вопросам транспорта, перевозок, промышленности – имеющие качественное рецензирование публикуемых материалов.