




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
 Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой ТМиТТП
 Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Форма подготовки (очная)

курс 3 семестр 6

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. 4 /пр. 8 /лаб. 8 час.

всего часов аудиторной нагрузки 90 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к зачету час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет 6 семестр

экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТМиТТП, протокол № 2 от «20» мая 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой (и.о.) к.т.н., доцент Поготовина Н.С.

Составитель : ст. преподаватель Архипов С.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Транспортная логистика» разработана для студентов 3 курса направления подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»**, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (54 час.), лабораторные работы (18 час.)

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, таких как: «Транспортная психология», «Основы логистики», «Экономика на предприятии транспорта» и др.

Цель курса является знакомство студентов с основными принципами организации логистических процессов на предприятиях транспорта в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления логистическими потоками.

Задачи:

- приобрести знания в организации и оптимизации рациональных транспортных потоков;
- освоить способы и методы решения логистических задач, возникающих в процессе перевозочных процессов;
- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;
- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
- ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью к	Знает	основы управления производством в условиях рыночной экономики

планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Умеет	применять современные рациональные приемы в работе с клиентами
	Владеет	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знает	основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	Умеет	применять полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеет	способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-26 способностью к применению методик проведения	Знает	основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	методами обеспечения безопасности движения на транспорте, а также выполнения работ по техническому регулированию на транспорте

исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Владеет	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок
---	---------	---

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Предмет и объект дисциплины. Цели и задачи дисциплины. (16 час.)

Введение в общий курс транспортной логистики. (2 час.)

Тема 1. Транспортная логистика – наука управления транспортными потоками (4 час.).

Понятия транспортная логистика. Основные факторы, обусловившие возникновение и развитие транспортной логистики. Эволюция логистики. Современные взгляды на логистику. Понятие логистического управления. Место транспортной логистики в современных методах управления экономической деятельностью. Перспективы развития транспортной логистики в России.

Тема 2. Методология транспортной логистики (4 час.).

Цель и задачи транспортной логистики. Виды и функции транспортной логистики. Логистическая цепь. Транспортные потоки. Типы потоков. Логистика как узел материального и информационного потока. Логистические системы и звенья. Концепции логистики. Категория экономических компромиссов. Логистическое управление как источник повышения эффективности и конкурентоспособности в транспортной отрасли.

Тема 3. Оптимизация материальных потоков в транспортной отрасли (2 час.).

Оптимизация движения материальных ресурсов. Оптимизация использования материальных ресурсов. Экономические потери, устраняемые

при оптимизации материального потока. Обоснование показателей эффективности управления потоком. Методы экономического стимулирования эффективной организации движения материального потока.

Тема 4. Информационное обеспечение логистического процесса на транспорте (4 час.).

Информационные потоки в логистике. Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Принципы построения информационных систем для логистического управления. Современные логистические информационные технологии. Методы идентификации и хранения данных в логистическом управлении.

Раздел II. Экономический механизм логистических систем. (20 час.)

Введение в производственную деятельность предприятия. (2 час.)

Тема 1. Транспортная логистика (4 час.).

Экономическая теория о транспорте. Материально-техническая база транспорта. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортная документация. Транспортные издержки и тарифы. Организация и управление транспортировкой. Концепция транспортной логистики. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов. Экспедиторские поручения на правовую защиту имущественных интересов клиента. Логистические системы международного товародвижения. Экономический механизм логистических систем обеспечения внешнеэкономических связей. Научно-технический прогресс и инновации транспортного комплекса. Современные методы организации перевозок. Логистические системы таможенного обслуживания.

Тема 2. Логистика запасов на транспорте (4 час.).

Задачи логистики запасов. Цели управления и виды запасов. Категория товарно-материальных запасов. Место логистики запасов в логистической системе организации. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов. Общая схема и параметры управления запасами. Классическая модель расчета параметров заказа. Простейшие стратегии контроля и управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами транспортной отрасли.

Тема 3. Логистика складирования на транспортных предприятиях (2 час.).

Роль складирования в логистической системе. Типы и системы складирования. Логистические решения в складировании. Эффективность складирования. Значение тары и упаковки. Особенности складирования на транспортном предприятии.

Тема 4. Распределительная логистика на транспортных предприятиях (4 час.).

Задачи распределительной логистики. Логистика и маркетинг. Каналы распределения продукции. Логистические посредники в распределении. Логистическая организация распределения. Координация и интеграция действий логистических посредников при перевозке грузов.

Тема 5. Организация логистического управления транспортных фирм (4 час.).

Основные функции управления. Механизм координации управления потоками. Нормы и нормативы использования ресурсов. Организация планирования закупок, производства, хранения, транспортировки и сбыта как единого целого. Прогнозирование показателей деятельности логистической системы. Организация обслуживания динамики спроса и разработка параметров плана составных звеньев логистической цепи. Управление качеством в логистике. Организационные аспекты логистического менеджмента. Анализ, контроль и аудит. Логистическое стратегическое планирование. Логистическое управление ценообразованием. Тенденции и проблемы формирования логистических систем на транспорте.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Методология транспортной логистики. (9 час.)

Сравнение транспортной и логистической концепции организации управления производством

Занятие 2. Закупочная логистика. (9 час.)

Рассмотрение механизма функционирования и правовые основы закупочной логистики

Занятие 3. Логистика запасов на транспорте. (9 час.)

Общая схема и параметры управления запасами, применение классической модели расчета параметров заказа

Занятие 4. Распределительная логистика (9 час.)

Логистическая организация распределения продукции при перевозках.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы к экзамену	
1	Теоретическая часть. Раздел 1. Предмет и объект дисциплины. Цели и задачи.	ПК-3	Знает	ПР-7	1, 2, 3
			Умеет	УО-1	5, 6, 7
			Владеет	ПР-4	27, 28, 30
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Транспортная логистика – наука управления транспортными потоками	ПК-1	Знает	ПР-7	4, 5, 6, 7
			Умеет	УО-2	20, 21, 22
			Владеет	ПР-11	36, 37
3	Теоретическая часть. Раздел 1. Оптимизация материальных потоков в транспортной отрасли.	ПК-24	Знает	ПР-7	10, 11, 12
			Умеет	УО-3	22, 23, 24
			Владеет	ПР-11	36, 33, 34
4	Теоретическая часть. Раздел 1. Информационное обеспечение логистического процесса на транспорте.	ПК-4	Знает	ПР-7	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-4	29,30, 40
			Владеет	УО-1	37, 38, 39

5	Теоретическая часть. Раздел 2. Экономический механизм логистических систем	ПК1	Знает	УО-2	17, 18, 19
			Умеет	ПР-7	13, 14, 15
			Владеет	ПР-13	33, 34, 32
6	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация логистического управления транспортных фирм	ПК-4	Знает	ПР-7	10, 11, 12
			Умеет	УО-4	22, 23, 24
			Владеет	ПР-13	36, 33, 34
7	Практическая часть. Задачи	ПК-1	Знает	ПР-7	17, 20, 25
			Умеет	УО-3	26, 27, 28
			Владеет	ПР-12	25, 26
8	Практическая часть. Задачи	ПК3	Знает	ПР-7	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-4	29,30, 40
			Владеет	ПР-12	37, 38, 39

УО-1 – собеседование;

УО-2 – коллоквиум;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – круглый стол, дискуссия;

ПР-4 – реферат;

ПР-7 – конспект;

ПР-11 – кейс-задача;

ПР-12 – расчетно-графическое задание;

ПР-13 – творческое задание

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Лебедев Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б.. —

М. : Инфра-Инженерия, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0245-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86617.html>

2. Миротин Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миротин Л.Б., Покровский А.К., Лебедев Е.А.. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0157-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69008.html>

3. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / . — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92303.html>

4.Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» / Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215>.

5. Шведов В.Е. Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шведов В.Е., Иванова Н.В., Утушкина А.Е.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0179-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85772>.

Дополнительная литература

1. Лебедев Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность [Электронный ресурс] : монография / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б., Покровский А.К.. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0286-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86661.html>

2. Шведов В.Е. Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс] : учебник / Шведов В.Е., Иванова Н.В.. — СПб. : Интермедия, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0154-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85781.html>

3. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Веселов [и др.]. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — ISBN 978-5-394-02386-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/60280.html>

Нормативно-правовые материалы¹

1. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Федеральный закон № 259-ФЗ от 8 ноября 2007 года;
2. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности»;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;

¹ Данный раздел включается при необходимости

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;
11. Рассылка писем <http://mail.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Сценарий изучения дисциплины «Транспортная логистика» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;

- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Транспортная логистика» используется:

- компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е426, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; экран, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS));

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Е427, оснащенная мультимедийным оборудованием (в составе: проектор Benq, экран, акустическая система).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Транспортная логистика»**
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	7	ПР -7
	1-4 недели обучения. Занятие 1.	Подготовка расчётно-графической работы	5	ПР-11
	5-10 недели обучения. Занятие 2.	Подготовка расчётно-графической работы	5	ПР-12
	11-18 недели обучения. Занятие 3.	Подготовка расчётно-графической работы	5	ПР-13
	1-17 недели обучения	Написание реферата	7	ПР-4
	18 неделя обучения	Написание доклада	7	УО-3
	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	6	УО-1 – Собеседование
	18 неделя обучения	Подготовка к промежуточной аттестации	12	Экзамен
Итого			54 часа	

УО-1 – собеседование;

УО-3 – доклад, сообщение;

ПР-4 – реферат;

ПР-7 - конспект;

ПР-11 – кейс-задача;

ПР-12 – расчетно-графическое задание;

ПР-13 – творческое задание

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину

учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на

самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к расчётно-графической работе. Это самостоятельная работа студента, предназначенная для более полного усвоения пройденного им материала по определенному предмету. Суть данного вида работы – предоставление не только теоретического, но и практического материала. Расчётно-графическая работа должна состоять из следующих пунктов: Оглавление. Студент подает информацию обо всех разделах своей работы. Задание. Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов. Далее следуют разделы, которые будут содержать практические решения и анализ полученных результатов. Предоставление результатов расчетов в наиболее удобной для восприятия форме. Выводы. Список литературы. Приложения.

Требования по оформлению. Количество страниц может варьироваться в зависимости от темы и от требований, которые предоставляет кафедра. Студенту нужно полностью раскрыть теоретическую часть работы и максимально верно провести и предоставить все расчеты.

Страницы работы должны быть пронумерованы так, как и в реферате. Каждая глава должна начинаться с нового листа. Отступы на странице – стандартные (чаще всего это 2,5-3 см слева и по полтора сантиметра с остальных сторон). Шрифт – Times New Roman, 14. Титульный лист. РГР обязательно должен иметь титульный лист, где указывается исследуемая тема, а также ФИО студента, его группа. Оформление таблиц, рисунков.

Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» или кратко «рис.». Данная надпись помещается под иллюстрацией. Каждое изображение также надо нумеровать. Если это просто единичная цифра, то это порядковый номер рисунка. Если же нумерация двойная, то первая ее часть – это будет номер раздела, где она размещена, вторая – порядковый номер иллюстраций

в данном разделе. В таком случае для каждого раздела нумерация иллюстраций начинается с 1 (единицы). На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Нумерация всего иллюстративного материала ведется арабскими цифрами. Возможна ситуация, когда таблица будет разделена (если строка или столбец выходят за рамки листа).

Весь иллюстративный материал может быть расположен как в самой работе, по тексту, так и в отдельно взятой части работы, которая называется «Приложение». Если нужно предоставить на рассмотрение формулу, использовать для этого нужно символы, предложенные государственным стандартом. В формулах каждый символ должен быть разъяснен (делается это непосредственно под формулой, разъяснение каждого отдельного символа начинается с отдельной строки).

Подготовка реферата. Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-

исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Подготовка к докладу. Составить план выступления. Попробуйте выразить мысли так, чтобы заинтересовать слушателей и сразу же завладеть их вниманием. Можно найти готовую красивую формулировку, придуманную кем-то из великих людей, не забывая упомянуть источник.

Выберите от 3 до 5 поддерживающих утверждений, относящихся к теме. Эти мысли должны быть лаконичными и ясными. Можно начать поиск подтверждающих фактов в общепринятых источниках – каком-нибудь словаре или справочнике. Ознакомившись с темой, нужно проверить правдивость информации в заинтересовавших идеях, а также просмотреть несколько более авторитетных источников. Публику может заинтересовать ваш опыт. Если вы давно знакомы с темой, можете использовать истории из практики и личного опыта. Главное правило – сжатые описания. Вовлекаясь в детали, есть риск уйти в сторону потерять внимание аудитории.

Определитесь, как вы подготовите материал. Если вы хорошо ориентируетесь в теме и можете легко импровизировать, лучше использовать тезисы: вводное предложение, утверждения и аргументы в пользу вашего сообщения, связывая выводы с главной темой выступления. Составляйте короткие предложения, фрагменты фраз или даже отдельные слов, которые должны содержать ключевые понятия, напоминающие о том, что вы хотели рассказать. Если вы недостаточно хорошо владеете темой или чувствуете неуверенность, напишите полный текст выступления.

Можно подготовить презентацию, чтобы сопровождать свое вступление наглядной информацией. Визуальные материалы можно подготовить и на бумаге (диаграммы, графики, иллюстрации и т.д.). Визуальные материалы должны помогать выступлению, а не затмевать его, поэтому нужно использовать минимум необходимых наглядных материалов. Убедитесь, что в аудитории смогут прочитать тексты на ваших визуальных пособиях. Лучше слишком большой размер, нежели недостаточно крупный.

Если у вас специфическая и конкретная тема, подготовьте раздаточные материалы. В этом случае в ходе выступления вы сможете останавливаться на ключевых моментах, отсылая слушателей к раздаточным материалам за

более детальной информацией, которую они смогут внимательно изучить позже.

Подготовка к собеседованию. Приступая к работе, вдумайтесь в формулировку данного вопроса. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами вы располагаете, к какому выводу можно прийти). Внимательно прочитайте учебник и конспект. При чтении: выделите главную мысль; разбейте прочитанное на смысловые абзацы; обратите внимание на чертежи, схемы, таблицы. Убедись, что всё понятно.

Разделите лист на две части. В левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений. В правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Если какие-то вопросы забыты, повторите пункт учебника, конспекта или справочника.

Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты. Повторите ответ по правой стороне листа, и придерживайтесь составленного плана. При ответе особо выделите: анализ, главную мысль, сделайте выводы.

Подготовка к экзамену. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для написания рефератов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и

другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных мероприятий

Подготовка к участию в коллоквиуме или дискуссии предполагает следующий план действий:

1. За 2 недели до мероприятия учащиеся получают тему от преподавателя или предлагают собственную тему (согласовывается с преподавателем). Определяют кратко круг тем и вопросов, которые будут рассматриваться на мероприятии;

2. В течение 2х недель магистранты занимаются самостоятельной подготовкой к мероприятию: изучают литературу и другие источники,

формулируют свою позицию, вопросы, готовят демонстрационный материал (при необходимости).

Коллоквиумы и дискуссии

Темы:

1. «Роль научно-исследовательских проектов в современной логистике»
2. «Инновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»
3. «Логистические исследования и их применение в условиях рынка»
4. «Фундаментальные исследования логистических механизмов и их роль в хозяйственном развитии»
5. «Субъективность и объективность экономической оценки применения новых приемов и методов в логистики»

Темы коллоквиумов и дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению обучающихся.

Подготовка творческого задания (научной статьи)

В течение периода изучения дисциплины, каждый студент должен самостоятельно провести научное исследование и опубликовать как минимум одну научную статью. Время выполнения данного задания будет определяться сроками соответствующего мероприятия (форума, конференции и т.п.). Работа над статьей должна быть начата в первые недели учебного семестра. Бакалавры самостоятельно определяют возможные темы и направления своего исследования (также они могут продолжать уже существующее исследование), определяют изучаемую проблему (вопрос) и согласовывают их с преподавателем.

Работа над творческим заданием должна вестись постоянно, для чего магистранты должны консультироваться с преподавателем не реже, чем один раз в неделю. За 5 дней до сдачи материалов статьи в оргкомитет мероприятия, работа должна быть передана на окончательную проверку преподавателем.

Темы и направления:

В качестве задания берутся любые из рассмотренных в процессе изучения дисциплины темы, проблемы и вопросы, а также темы, предложенные обучающимися, и связанные с экономическим обоснованием инженерных и научных проектов. Обучающиеся выбирают тему самостоятельно (предпочтительнее) либо она назначается руководителем. Бакалавр самостоятельно и с помощью преподавателя занимается

исследованием темы, поиском информационных материалов по ней, разработкой решения. Результатом работы должно стать научное исследование, которое обучающийся должен представить в форме доклада, реферата или научной статьи.

Обязательное требование: в процессе обучения каждый бакалавр должен подготовить и выполнить как минимум одно исследование, результатом которого будет опубликованная статья в сборнике материалов научной (научно-практической) конференции, форума. При наличии возможности, обучающийся должен выступить с устным докладом

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Транспортная логистика»

Занятие 1. Расчеты технико-экономических показателей использования материальных ресурсов.

1. Рассчитать экономические потери при перевозке грузов.
2. Предложить оптимизацию движения материальных ресурсов.
3. Рассчитать показатели эффективности управления потоком.
4. Предложить новые методы экономического стимулирования эффективной организации движения материального потока.

Занятие 2. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта.

1. Расчет транспортных издержек.
2. Определение объема перевозок (с построением графиков).
3. Логистические системы таможенного обслуживания (с построением графиков).
- 4.

Занятие 3. Расчет запасов.

1. Составление схем управления запасами.
2. Проектирование системы управления запасами.
3. Решение задач поддержания запасов.

Занятие 4. Организационные аспекты логистического менеджмента.

1. Прогнозирование показателей деятельности логистической системы.
2. Разработка параметров плана составных звеньев логической цепи.
3. Проведение анализа, контроля и аудита.

Критерии оценки расчетно-графической работы (РГЗ)

100-86 баллов – если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил варианты их решения.

85-76 баллов – если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил варианты решения.

75-61 балл – если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил варианты решения.

менее 60 баллов – если студент решил менее 50% рекомендованных задач, и/или неверно указал варианты решения.

Составитель: ст. преподаватель

Архипов С.А.

« ____ » _____ 20__ г.

Темы докладов и рефератов по дисциплине

«Транспортная логистика»

1. Логистика производственных процессов на транспорте.
2. Фактор времени в работе транспортных предприятий.
3. Сбытовая (распределительная) логистика. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
4. Размещение материалов и готовой продукции.
5. Закупочная логистика. Планирование закупок, выбор поставщика.
6. Логистика в управлении запасами. Виды запасов.
7. Методика определения рационального уровня заказа при хранении и пополнении запасов.
8. Понятие и характеристика коммерческой логистики.
9. «Спрос – предложение». Возможные состояния этой взаимосвязи.
10. Модель управления рынка.
12. Дистрибуция в логистики. Посредники и их целесообразность.
12. Виды доставок и метода решения транспортно-производственных задач.
13. Проектирование логистических систем распределения и доставки.
14. Методы прогноза и расчета материалов и продукции.
15. Складская логистика. Место склада в логистической системе и его функции.
16. Технологический процесс на складе и выбор рациональной системы складирования.
17. Терминалы и их роль в организации международной доставки товаров и глобализации логистики.
18. Размещение складов (складских распределительных центров) в логистической системе. Влияние размещения складов на уровень обслуживания.

19. Определение и понятие услуги. Качество услуг.
20. Сервис в логистике. Рациональный уровень сервиса.
21. Информационное обеспечение логистики.
22. Мультимедийные системы и интернет.
23. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
24. Общехозяйственный и синергический эффект внедрения логистики.
25. Эффективность принятия решений.
26. Глобализация логистики.
27. Логистика в оперативном планировании работы транспорта.
28. Логистические подходы к перевозке пассажиров.
29. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
30. Транспортные коридоры и их значимость для России.
31. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно-в-срок».
32. Общие понятия систем. Логистические системы в общественном производстве.
33. Цели и задачи производственной логистики. Слагаемые ее эффективности.
34. Система качества обслуживания.
35. Процесс обслуживания потребителей.
36. Методологические принципы формирования систем логистического обслуживания.
37. Выбор уровня обслуживания потребителей.
38. Система оценки уровня логистического обслуживания.
39. Организация обслуживания потребителей.
40. Управление логистикой на предприятии. Планирование логистики.
41. Организация логистики на предприятии и принятие решений в логистике.
42. Управление запасами, организация обслуживания закупок и производства.
43. Транспортное обслуживание логистики.
44. Организация складской деятельности. Технологический процесс на складе.
45. Организация сбыта и распределения продукции.
46. Экономическое обеспечение логистики.
47. Управление рисками и логистическими затратами.
48. Логистические аспекты функционирования транспорта.
49. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
50. Транспортно-логистическое проектирование управления.
51. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.
52. Логистические особенности формирования и управления транспортными микросистемами.

53. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.

Правила оформления реферата

Соблюдение правил оформления - обязательное условие хорошей оценки или успешной защиты. Общий объем реферата должен быть около 15 страниц, курсовой работы без учета приложений должен составлять не менее 20 и не более 35 страниц текста формата А4 – в зависимости от темы исследования. При наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Office Word (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). Размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее - 2,0 см.

- Количество страниц Приложений не учитываются в общем объеме работы.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.

- Заголовки разделов, глав и параграфов нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа с первой прописной буквы. После номера главы, параграфа точку не ставят. Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

- Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (3-4мм).

Реферат – самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя. Основное отличие реферата и курсовой: реферат представляет собой обзор информации по заданной теме, изложение основных положений (идей, решений, предложений) из нескольких источников, тогда как курсовая предполагает их творческий анализ с применением исследовательских навыков.

Реферат является самостоятельным исследованием по выбранной теме. Цель: развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое

изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). В ходе написания необходимо показать умение работать с литературой, критически оценивать существующие точки зрения, собирать и обрабатывать фактический материал, делать профессионально грамотные выводы, проявлять инициативу и творческий подход в решении поставленных задач.

Перед написанием реферата очень полезно составить план. Для этого необходимо представлять структуру работы, поэтому, перед составлением плана необходимо ознакомиться с литературой по выбранной теме. Как правило, в плане в произвольной форме излагаются этапы написания работы и сроки их выполнения. План также должен включать в себя введение, содержание по главам и параграфам, заключение. Составленный план показывается преподавателю и уже с соответствием с ним согласуются дальнейшие действия.

Структура и содержание работы.

Реферат имеет следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения (если необходимо)

Титульный лист содержит полную информацию об учреждении, где выполняется курсовая работа, об ее исполнителе и руководителе. Указывается заглавие, место и год выполнения работы. В подзаголовочных данных указывается вид работы (курсовая, дипломная работа, реферат).

Оглавление раскрывает содержание работы, включает названия основных разделов и глав работы с указанием страниц. Последующий текст работы должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по оформлению. Название и нумерация разделов, глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя. При этом важно, чтобы названия глав и параграфов не совпадали с общим названием работы.

Введение призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. Во введении необходимо обосновать выбор темы, раскрыть актуальность и значимость. Объем введения, как правило, не превышает 2 страниц. В одном - двух абзацах нужно осветить актуальность

выбранной темы. Правильнее будет начать «Актуальность выбранной темы исследования обусловлена...» и далее в лаконичной форме объяснить, почему данный вопрос важен на современном этапе.

После изложения актуальности необходимо конкретизировать цель исследования и задачи, которые решаемые при написании реферата. Как правило, задачи совпадают с пунктами глав.

Цель – то, чего автор намерен достичь в своей работе. **Задачи** носят более конкретный характер, они показывают, что необходимо предпринять в ходе исследования, чтобы достичь цели. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику всей работы.

Далее следует обзор литературных источников по данному вопросу: кратко опишите, какие авторы и что именно писали по данной проблеме, их научные взгляды.

Основная часть обычно разбивается на две или три части. Каждая из них, в свою очередь, может быть разбита на два-три параграфа. Более дробное деление не рекомендуется. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В первой главе основной части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Это может быть также описание истории изучаемого вопроса. Она основана на литературных источниках: монографиях, учебниках, статьях из периодической печати, сборниках, статистических данных. Следует показать не только свое знакомство с литературными источниками по рассматриваемой теме, но и продемонстрировать умение их систематизировать и анализировать. Важно определить свою принадлежность к мнению того или иного автора, высказать свои критические замечания.

Вторая и третья главы, чаще всего, включают в себя систематическое изложение и анализ одной или двух более узких тем в рамках общей темы. Не исключается вариант, что все главы основной части представляют собой последовательное, систематическое и всестороннее изложение общей проблемы, но в различных аспектах, с различных позиций. Может быть представлен анализ спорных точек зрения, излагаться результаты обобщения собранного материала, анкетирования, изучения документов и т.д.

Разделы должны быть соединены друг с другом последовательным текстом, без явных смысловых разрывов. Для этого в конце каждого раздела основной части необходимо составить краткие выводы из предшествующего изложения и сделать плавный переход к следующей главе.

При написании реферата автор может ограничиться констатацией

фактов, изложенных в литературе по теме.

Все доводы и положения должны быть научно обоснованы, аргументированы и доказаны. Для подкрепления своих выводов используйте фактические данные, соблюдая при этом точность, корректность. Старайтесь использовать статистические данные из первоисточников (статистические ежегодники, например), грамотно на них ссылаясь.

Заключение представляет собой концентрированное изложение всех выводов, методических и аналитических заключений, сделанных в работе. Именно выводы выносятся на защиту. В заключении указываются конкретные рекомендации и предложения по решению рассматриваемой проблемы, направления дальнейших исследований.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет сократить текст, намного упрощает и ускоряет анализ. Основные требования к форме и построению таблиц - доходчивость, выразительность и комплектность.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слово „Таблица – и её название помещают над таблицей справа, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5».

Если в тексте формулируется положение, подтверждаемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку, которая оформляется в круглых скобках. Ссылки на таблицы должны быть косвенные. *Например:* «Анализ данных о вредных выбросах в атмосферу г. Владивостока за 2015 г. показывает, что доля выбросов от автотранспорта из года в год растет» (таблица 5). Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка. Примечания к таблицам пишется в последней строке таблицы.

Оформление иллюстрированного материала. Основными видами иллюстрированного материала являются: рисунок, схема, диаграмма, график. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение. На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе, например: (Рисунок 5).

На иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, дается библиографическая ссылка. Все иллюстрации условно называют рисунками

и подписывают словом «Рисунок». Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Порядковый номер иллюстрации обозначается арабской цифрой без знака № и без точки. Если нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. В этом случае номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

Например: В гл. 4 — Рисунок 4.1; 4.2; 4.3; и т.д. Если в работе один рисунок, то его не нумеруют, а просто обозначают словом «Рисунок».

Подпись или название иллюстрации помещают под иллюстрацией и всегда начинают с прописной буквы. В конце подписи точку не ставят, *например:* Рисунок 2.3. Динамика структуры населения РФ в 2009-2015 годах.

При написании работ автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Оформление ссылок на литературные источники. Полная информация об оформлении литературных источников приведена в ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов»

Список использованных источников помещается после основного текста курсовой работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других документов, на основе которых строится исследование. Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию студента.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (СИБИД):

ГОСТ 7.1—2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12—93 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82—2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.83—2001 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

ГОСТ 7.11—2004 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»

ГОСТ 7.05—2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Для удобства пользования работой литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке.

В зависимости от характера, вида и целевого назначения работ авторам предлагается на выбор 4 варианта расположения литературы в списках: систематическое, алфавитное, хронологическое в порядке упоминания документов

Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. При алфавитном способе расположения материала в списке библиографические записи даются в алфавите русского языка, причем соблюдают алфавит первого слова описания, т. е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Транспортная логистика»
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает	основы управления производством в условиях рыночной экономики
	Умеет	применять современные рациональные приемы в работе с клиентами
	Владеет	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знает	основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	Умеет	применять полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеет	способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием

документации, распорядительных актов предприятия		технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-26 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знает	основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,
	Владеет	обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

VIII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация Вопросы к экзамену	
1	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность организации производства и формы экономической деятельности.	ПК-4	Знает	ПР-7	1, 2, 3
			Умеет	УО-1	5, 6, 7
			Владеет	ПР-4	27, 28, 30
2	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности	ПК-1	Знает	ПР-7	4, 5, 6, 7
			Умеет	УО-2	20, 21, 22
			Владеет	ПР-11	36, 37

3	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность организации производства и формы экономической деятельности.	ПК-26	Знает	ПР-7	10, 11, 12
			Умеет	УО-3	22, 23, 24
			Владеет	ПР-11	36, 33, 34
4	Теоретическая часть. Раздел 1. Сущность организации производства и формы экономической деятельности.	ПК-3	Знает	ПР-7	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-4	29,30, 40
			Владеет	УО-1	37, 38, 39
5	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-2	Знает	УО-2	17, 18, 19
			Умеет	ПР-7	13, 14, 15
			Владеет	ПР-13	33, 34, 32
6	Теоретическая часть. Раздел 2. Организация производства и ее экономическое обоснование	ПК-4	Знает	ПР-7	10, 11, 12
			Умеет	УО-4	22, 23, 24
			Владеет	ПР-13	36, 33, 34
7	Практическая часть. Задачи	ПК-26	Знает	ПР-7	17, 20, 25
			Умеет	УО-3	26, 27, 28
			Владеет	ПР-12	25, 26
8	Практическая часть. Задачи	ПК-4	Знает	ПР-7	6, 7, 8, 9
			Умеет	УО-4	29,30, 40
			Владеет	ПР-12	37, 38, 39

УО-1 – собеседование;

УО-2 – коллоквиум;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – круглый стол, дискуссия;

ПР-4 – реферат;

ПР-7 – конспект;

ПР-11 – кейс-задача;

ПР-12 – расчетно-графическое задание;

ПР-13 – творческое задание

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	знает (пороговый уровень)	<p>методы проведения испытаний и обработки полученной информации; основные методы и этапы исследований; роль и значение транспорта</p>	<p>знание основных понятий по методам научных исследований; знание источников информации по методам и подходам к проведению исследований; знание роли и значения транспорта</p>	<p>- способность перечислить суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований; - способность объяснить роль и значение транспорта</p>
	умеет (продвинутый)	<p>обрабатывать информацию; внедрять мероприятия, направленные на обеспечение надежности работы транспорта; выявлять приоритеты решения задач; характеризовать четыре основных физических компонента транспорта</p>	<p>умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; умение применять известные методы научных исследований; умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований;</p>	<p>- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач - способность характеризовать основные физические компоненты транспорта;</p>
	владеет	инженерной	владение терминологией в	- способность бегло и точно применять

	(высокий)	терминологией в области организации транспортных процессов; способностью формулировать цели и задачи исследования; решать стандартные задачи транспортной отрасли	предметной области знаний; способность сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования; владение инструментами представления результатов научных исследований	терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность решать стандартные задачи транспортной отрасли; - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов.
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знает (пороговый уровень)	основные приемы работы со специализированное программное обеспечение для проведения теоретических расчетов и обработки данных; требования нормативных документов по разработке технологической документации; разновидности транспорта	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в профессиональной деятельности	- способность работать со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - способность самостоятельно оформить технологические карты; - способность классифицировать транспорт
	умеет (продвинутой)	использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления	умение использовать теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с	- способность использовать теоретические знания при составлении документации; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность объяснять результаты проведенного исследования;

		результатов профессиональной деятельности; выявлять недостатки в работе и их устранять	библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать и отстаивать мнение коллектива.	- способность определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава
	владеет (высокий)	навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений; разрабатывать и внедрять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации подвижного состава; навыками расчёта технико-экономические показатели транспорта	владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать пояснения.	- способность работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способность владеть инструментами и методами анализа и использовать их самостоятельно; - способность качественно готовить разделы технологической документации; - способность проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта; - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта.
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой	знает (пороговый уровень)	основные приемы работы со специализированное программное обеспечение для проведения теоретических расчетов и	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по	способность работать со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - способность самостоятельно оформить

<p>работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>		<p>обработки данных по разным рабочим профессиям</p>	<p>совершенствованию программного обеспечения в различной профессиональной деятельности подразделений</p>	<p>отчетную документацию для разного вида работ</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов нескольких профессий; выявлять недостатки в работе и их устранять</p>	<p>умение использовать расширенные теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать и отстаивать мнение коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать теоретические знания при составлении документации; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность объяснять результаты проведенного исследования; - способность определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава и автотранспортного производства; - способность к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений; разрабатывать и внедрять технологическую документацию для различных структур предприятия автотранспорта; навыками</p>	<p>владение различного вида программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать пояснения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способность владеть инструментами и методами анализа и использовать их самостоятельно; - способность качественно готовить разделы технологической документации; - способность проводить стандартные

		расчёта технико-экономические показатели транспорта		расчёты по технико-экономическим показателям для различных видов транспорта; - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	знает (пороговый уровень)	основные приемы работы со специализированное программное обеспечение для проведения теоретических расчетов и обработки данных; требования нормативных документов по разработке технологической документации для перевозочного процесса	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в организации перевозок	способность работать со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - способность самостоятельно оформить технологические карты; - способность классифицировать транспорт и определять потребность в развитии транспортной сети
	умеет (продвинутый)	использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности; выявлять недостатки в работе подвижного состава и их устранять	умение использовать теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать и отстаивать мнение	- способность использовать теоретические знания при составлении документации; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность объяснять результаты проведенного исследования; - способность определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава и безопасности перевозочного процесса

			коллектива для эффективной деятельности всего коллектива	
	владеет (высокий)	навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений; разрабатывать и внедрять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации подвижного состава; навыками расчёта технико-экономические показатели транспорта для безаварийной работы подвижного состава	владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать пояснения по эффективному развитию транспортной сети	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способность владеть инструментами и методами анализа и использовать их самостоятельно; - способность качественно готовить разделы технологической документации; - способность проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта, обеспечивающие безопасность перевозочного процесса; - способностью к разработке и внедрению технологических процессов
ПК-26 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов программ, проведения необходимых мероприятий,	знает (пороговый уровень)	основные приемы работы со специализированное программное обеспечение для проведения теоретических расчетов качества и обработки данных; требования нормативных документов по разработке технологической документации;	знание основных понятий и требований при разработке технологической документации; знание тенденций по совершенствованию программного обеспечения в организации перевозок	<ul style="list-style-type: none"> способность работать со специализированным программным обеспечением при разработке технологической документации; - способность самостоятельно оформить технологические карты; - способность классифицировать транспорт по технологии перевозок

связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте		разновидности транспорта		
	умеет (продвинутой)	использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок	умение использовать теоретические знания при разработке технологической документации; умение работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных, опираясь на глубокие теоретические знания; умение сформулировать проблему и отстаивать ее	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать теоретические знания при составлении документации; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность объяснять результаты проведенного исследования; - способность определять технологические процессы для эффективной эксплуатации подвижного состава и обеспечивать безопасность перевозочного процесса; - способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок
	владеет (высокий)	навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений; разрабатывать и внедрять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации подвижного состава; навыками расчёта и анализа показателей качества пассажирских	владение специализированным программным обеспечением; владение инструментами и методами анализа, использование их самостоятельно; умение объяснять содержание технологической документации и давать пояснения по пассажирским перевозкам	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать со специализированными программами необходимыми для составления технологической документации; - способность владеть инструментами и методами анализа и использовать их самостоятельно; - способность качественно готовить разделы технологической документации; - способность проводить стандартные расчёты по технико-экономическим показателям транспорта исходя из организации и технологии перевозок,

		перевозок		требований обеспечения безопасного перевозочного процесса; - способность обеспечивать безопасность движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
--	--	-----------	--	---

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	16	16	12
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3

	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
4	Экзамен	Экзамен	0	-	-

Кейс-задача

по дисциплине «Транспортная логистика»

Задание (я):

- «Анализ потребности в логистическом обосновании транспортных процессов (на примере)»;
- «Экономическое обоснование выбора логистического расчета (на примере)»;
- «Опыт поиска оптимального логистического маршрута (на примере)»;
- «Опыт логистических исследований зарубежных стран (на примере)»

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель: ст. преподаватель
(подпись)

С. А. Архипов

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы и задания для лабораторной работы по дисциплине «Транспортная логистика»

Раздел I. Анализ эффективности транспортного процесса.

1. Функции и объекты логистики.
2. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
3. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
4. Оценка экономических издержек производства транспортных услуг.
5. Анализ эффективности транспортного процесса.
6. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно - логистическое обслуживание.
7. Финансовые потоки в транспортной логистике.
8. Сервис в логистике транспортной компании.
9. Качество транспортно - логистического сервиса.
10. Методы и модели выбора перевозчика.

Раздел II. Организация и регулирование транспортных систем.

1. Логистические посредники в транспортировке.
2. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности.
3. Страхование и риски в транспортной логистике.
4. Взаимосвязь систем страхования грузов и ответственности перевозчиков.
5. Характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров в логистических системах.
6. Цели, задачи и структура транспортно - логистических комплексов.
7. Государственное регулирование в транспортно - логистических системах.

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель: ст. преподаватель

С. А. Архипов

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Перечень тем для лабораторной работы (выполняется по группам)

по дисциплине «Транспортная логистика»

Тема 1. Страхование и риски в транспортной логистике.

Тема 2. Взаимосвязь систем страхования грузов и ответственности перевозчиков.

Тема 3. Характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров в логистических системах.

Тема 4. Цели, задачи и структура транспортно-логистических комплексов.

Тема 5. Государственное регулирование в транспортно-логистических системах.

Критерии оценки:

- 00-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель: ст. преподаватель
(подпись)

С. А. Архипов

« ____ » _____ 20__ г.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Транспортная логистика»

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 «Проект научного (технического) исследования проблемы логистики в конкретном регионе (на примере)»

2 «Технико-экономический анализ разработки нового маршрута (на примере)»

3 «Исследование состояния перевозок в городе (на примере)»

Критерии оценки:

- 00-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель: ст. преподаватель
(подпись)

С. А. Архипов

« _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки доклада, реферата, в том числе выполненных в форме презентаций

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами

анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Составитель: ст. преподаватель
(подпись)

С. А. Архипов

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

Критерии оценки доклада, реферата, в том числе выполненных в форме презентаций

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачету)

1. Функции и объекты логистики.
2. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
3. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
4. Оценка экономических издержек производства транспортных услуг.
5. Анализ эффективности транспортного процесса.
6. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно - логистическое обслуживание.
7. Финансовые потоки в транспортной логистике.
8. Сервис в логистике транспортной компании.
9. Качество транспортно - логистического сервиса.

10. Методы и модели выбора перевозчика.
11. Смешанные интермодальные, мультимодальные, контейнерные технологии перевозок.
12. Планирование развития мультимодальных систем.
13. Методы и модели выбора перевозчика.
14. Логистические посредники в транспортировке.
15. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности.
16. Страхование и риски в транспортной логистике.
17. Взаимосвязь систем страхования грузов и ответственности перевозчиков.
18. Характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров в логистических системах.
19. Цели, задачи и структура транспортно - логистических комплексов.
20. Государственное регулирование в транспортно - логистических системах.
21. Понятие логистики. Объекты логистического управления.
22. Риск, надёжность и страхование в логистических системах.
23. Влияние размера запасов на эффективность производства.
24. Информационные потоки в транспортно - логистических системах доставки товаров.
25. Планирование складских помещений. Виды учёта продукции на складе.
26. Цели и задачи логистики на предприятиях транспорта.
27. Логистические издержки и пути их оптимизации.
28. Прямые и косвенные затраты на автотранспортном предприятии.
29. Налоги и сборы РФ. Понятие налога.
30. Специальные налоговые режимы.
31. Виды, формы и системы оплаты труда.
32. Основные и оборотные средства предприятия, их экономическая сущность.
33. Материальный поток, его функции и смысл.
34. Себестоимость перевозок и пути её снижения.
35. Рентабельность перевозок.
36. Понятие амортизации. Способы расчёта амортизации.
37. Определение годового фонда заработной платы основных производственных рабочих.
38. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
39. Прямые и косвенные налоги РФ.
40. Отчисления во внебюджетные фонды и их сущность.

Составитель: ст. преподаватель

(подпись)

С. А. Архипов

« ____ » _____ 20__ г.