

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
Федеральное государственное автономное



НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
образовательное учреждение высшего

образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой ТМиТП  
\_\_\_\_\_ Н.С. Поготовкина

« 20 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материаловедение

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6/пр.6/лаб.0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену - час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрено

зачет – 3 семестр не предусмотрено

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 9 от «20» мая 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд. техн. наук Поготовкина Н.С.

Составитель: к.т.н., доцент В.В. Андреев.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Материаловедение»

Дисциплина предназначена для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.20).

Общая трудоемкость дисциплины «Материаловедение» составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

**Цель** дисциплины заключается в приобретении студентами знаний о связи состава, структуры и свойств металлических и неметаллических материалов, о методах их исследований, а также технологиях производства и обработки конструкционных материалов. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию различных видов материалов;
- современные методы исследования материалов;
- взаимосвязь состава, строения и свойств различных видов материалов;
- методы изменения структуры материалов, применяемых с целью изменения их свойств в зависимости от назначения;

### **Задачи:**

- изучить методы исследования материалов по их составу, структуре и свойствам;
- получить навыки работы на оборудовании для исследования состава, структуры, а также свойств материалов;
- изучить технологические процессы, применяемые с целью изменения структуры материалов для получения высоких показателей их механических свойств;

Для успешного изучения дисциплины «Материаловедение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания основ курсов физики, химии, математики, информатики.
- владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять систему	Знает	номенклатуру, состав и структуру основных машиностроительных материалов, методики

<p>фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>		исследования состава, структуры и свойств материалов.
	Умеет	проводить металлографический анализ сталей и сплавов; использовать оборудование для исследования состава, структуры и свойств материалов.
	Владеет	навыками интерпретации полученных в ходе эксперимента результатов, выбора материала и технологии его обработки в зависимости от его состава, структуры, механических и технологических свойств, для конкретного применения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Материаловедение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия).

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия (18 час.).

#### **Тема 1. Основы строения и свойств материалов. Основы теории сплавов (2 час.)**

Типы кристаллических решеток металлов. Анизотропия свойств кристаллов. Аллотропия металлов. Полиморфные превращения. Магнитные превращения. Дефекты строения кристаллов (точечные, линейные, поверхностные, объемные). Кристаллизация. Механизм процесса кристаллизации. Строение стального слитка. Раскисление стали. Влияние примесей на свойства стали.

#### **Тема 2. Деформация и разрушение металлов. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния. Виды диаграмм состояния сплавов (2 час.)**

Деформация и разрушение металлов. Упругая и пластическая деформация. Хрупкое и вязкое разрушение. Наклеп, возврат и рекристаллизация. Текстура металла. Холодная и горячая деформация. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния, понятия: сплав, фаза, компонент, механические смеси, жидкие и твердые растворы, диаграмма состояния. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии. Диаграмма состояния сплавов с ограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии. Диаграмма

состояния сплавов, образующих механические смеси из чистых компонентов. Диаграмма состояния с устойчивым химическим соединением. Связь между свойствами сплавов и типом диаграмм состояния.

### **Тема 3. Методы исследований материалов (2 час.)**

Макроскопический и микроскопический (оптическая микроскопия) анализ. Электронная (сканирующая) микроскопия и микрорентгеноспектральный анализ (РСМА). Рентгеноструктурный (рентгенофазовый) анализ. Рентгенофлуоресцентная спектрометрия. Неразрушающие методы исследований материалов – ультразвуковая дефектоскопия, капиллярная дефектоскопия, магнитно-порошковая дефектоскопия, рентгеновская компьютерная микротомография.

### **Тема 4. Методы испытаний материалов (2 час.)**

Определение механических свойств материалов при статических испытаниях. Механические свойства, определяемые при динамических испытаниях. Механические свойства, определяемые при переменных (циклических) нагрузках.

### **Тема 5. Диаграмма состояния системы Fe-Fe<sub>3</sub>C. Диаграмма состояния Fe-Графит. Виды чугунов (2 час.)**

Диаграмма состояния системы Fe-Fe<sub>3</sub>C. Область сталей, область чугунов. Фазы, компоненты диаграммы, ликвидус, солидус, эвтектоидное и эвтектическое превращения. Диаграмма состояния Fe-Графит. Факторы, способствующие графитизации. Чугуны. Виды чугунов (белый, серый, ковкий, высокопрочный и др), особенности получения, классификация, маркировка, микроструктура и механические свойства чугунов.

### **Тема 6. Углеродистые и легированные стали (2 час.)**

Углеродистые стали, классификация, маркировка, микроструктура и механические свойства. Конструкционные и инструментальные углеродистые стали. Легированные стали классификация, маркировка, микроструктура и механические свойства. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Конструкционные и инструментальные легированные стали.

### **Тема 7. Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка (2 час.)**

Превращение в стали при нагреве. Образование аустенита. Наследственно крупно- и мелкозернистые стали. Превращение А→П при охлаждении. Диаграмма изотермического превращения аустенита. Ф-Ц структуры. Мартенситное превращение. Термическая обработка сталей. Отжиг первого и второго рода. Нормализация. Закалка. Виды и способы закалки. Охлаждение при закалке. Характеристика закалочных сред. Прокаливаемость и влияющие на нее факторы. Критический диаметр. Отпуск. Отпускная хрупкость первого и второго рода. Изменение механических свойств закаленной стали в зависимости от температуры отпуска. Химико-термическая обработка (цементация, азотирование, цианирование, нитроцементация). Термомеханическая обработка. Суть процесса, графики термической обработки. НТМО и ВТМО. Упрочнение поверхности методом пластического деформирования. Дробеструйная обработка. Закалка ТВЧ.

## **Тема 8. Алюминиевые и медные сплавы. Титановые и магниевые сплавы (2 час)**

Алюминиевые сплавы – классификация, маркировка, структура, применение, термическая обработка. Медные сплавы (бронзы, латуни) – классификация, маркировка, структура, применение, термическая обработка.

Магниевые сплавы – классификация, маркировка, структура, применение, термическая обработка. Титановые сплавы – классификация, маркировка, структура, применение, термическая обработка.

## **Тема 9. Неметаллические материалы (2 час).**

Пластические массы, полимерные композиционные материалы, каучуки и резины, полимерные материалы, древесные материалы, стекло, керамика, ситаллы, их состав, структура, свойства, особенности применения.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Основы строения и свойств материалов (2 час.)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 1 *«Основы строения и свойств материалов»*.

#### **Занятие 2. Деформация и разрушение металлов. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния. Виды диаграмм состояния сплавов (2 час.)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 2 *«Деформация и разрушение металлов. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния Виды диаграмм состояния сплавов»*.

#### **Занятие 3. Методы исследований и испытаний материалов (4 час.)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 3 и *«Методы исследований материалов»* и темы 4 *«Методы испытаний материалов»*.

#### **Занятие 4. Диаграмма состояния системы Fe-Fe<sub>3</sub>C. Диаграмма состояния Fe-Графит. Виды чугунов. (2 час.)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 5 *«Диаграмма состояния системы Fe-Fe<sub>3</sub>C. Диаграмма состояния Fe-Графит. Виды чугунов»*.

#### **Занятие 5. Углеродистые и легированные стали (2 час.)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 6 *«Углеродистые и легированные стали»*.

#### **Занятие 6. Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка (2 час)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 7 *«Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка»*.

**Занятие 7. Алюминиевые, медные, титановые и магниевые сплавы. (2 час.)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 8 *«Алюминиевые, медные, титановые и магниевые сплавы»*.

**Занятие 8. Неметаллические материалы. (2 час.)**

На семинаре в виде устных докладов рассматриваются основные вопросы, затрагивающие лекции темы 9 *«Неметаллические материалы»*.

### **Лабораторные работы (36 час.)**

**Лабораторная работа № 1, 2. Определение твердости по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу (8 час.)** Определение твердости разных материалов осуществляется на твердомерах, работающих по шкале Бринелля, Роквелла и Виккерса.

**Лабораторная работа № 3. Определение химического состава материалов. (4 час.)** Определение элементного состава материалов (сплавов черных и цветных металлов) методом рентгенофлуоресцентного спектрального анализа.

**Лабораторная работа № 4, 5. Микроскопический анализ сталей и чугунов (8 час.)** Определение структуры сталей и чугунов путем приготовления шлифов (шлифование, полирование, травление) для их изучения с помощью оптического металлографического микроскопа.

**Лабораторная работа № 6, 7. Предварительная термическая обработка сталей (8 час.)**

Предварительная термическая обработка сталей (отжиг и нормализация) с целью изменения их структуры и свойств, осуществляется путем нагрева в печи и последующем охлаждении с заданной скоростью в определенной охлаждающей среде. После проведения термической обработки измеряется твердость образцов.

**Лабораторная работа № 8, 9. Окончательная термическая обработка сталей (8 час.)**

Окончательная термическая обработка сталей (закалка и отпуск) с целью изменения их структуры и свойств, осуществляется путем нагрева в печи и последующем охлаждении с заданной скоростью в определенной охлаждающей среде. После проведения термической обработки измеряется твердость образцов.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Материаловедение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Основы строения и свойств материалов.	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 1-3
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
2	Деформация и разрушение металлов. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния. Виды диаграмм состояния сплавов	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 4-11
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
3	Методы исследований и испытаний материалов	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 12-15
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
4	Методы испытаний материалов	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 16-18
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
5	Диаграмма состояния системы Fe-Fe <sub>3</sub> C. Диаграмма состояния Fe-Графит. Виды чугунов	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 19-20
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
6	Углеродистые и легированные стали	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 21-22
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
7		ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы



	Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка		умеет	УО-4	23-35
			владеет	УО-3	
8	Алюминиевые и медные сплавы. Титановые и магниевые сплавы	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 31-35
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
9	Неметаллические материалы	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 36
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	

УО-1 – собеседование;  
УО-3 – доклад, сообщение;  
УО-4 – дискуссия;  
ПР-7 – конспект

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Солнцев Ю.П. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017.– 783 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67345.html>

2. Уильям Д. Каллистер Материаловедение. От технологии к применению. Металлы, керамика, полимеры [Электронный ресурс]: учебник/ Уильям Д. Каллистер, Дэвид Дж. Ретвич– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Научные основы и технологии, 2011.– 896 с.– Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/13216.html>

3. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.]– Электрон. текстовые данные.– Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.– 280 с.– Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72693.html>

4. Каяк Г.Л., Андреев В.В. Материаловедение. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2017. – [55 с.] – 1 CD. – ISBN 978-5-7444-4142-5, гос. регистрация 0321801153 от 25.04.2018.– Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/818/Каяк%20Г.Л.,%20Андреев%20В.В.%20Материаловедение.pdf>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Материаловедение и технология материалов: учеб. пособие / под ред. А.И. Батышева и А.А. Смолькина. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814426>

2. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004821-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397679>

3. Материаловедение и технологии конструкционных материалов/Масанский О.А., Казаков В.С., Токмин А.М. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 268 с.: ISBN 978-5-7638-3322-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550252>

4. Гарифуллин Ф.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гарифуллин Ф.А., Аюпов Р.Ш., Жилияков В.В.– Электрон. текстовые данные.– Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.– 248 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60379.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС ДВФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

7. Литература (книги, справочники, журналы) по материаловедению на английском языке (база данных ELSEVIER) – Режим доступа (в сети ДВФУ): <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books/m?searchPhrase=materials%20science>

8. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е 426 площадь 88 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> </ul>
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е 427 площадь 69 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– AutoCAD Electrical 2013 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</li> <li>– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</li> <li>– Auslogics Disk Defrag - программа для оптимизации ПК и тонкой настройки операционной системы</li> </ul>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по таким дисциплинам, как физика и химия. При изучении материала необходимо понять изложенное в учебной литературе, а не «заучить». Вначале следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание, при повторном чтении, необходимо обратить на

формулировки соответствующих определений, формул, диаграмм и т.д.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень важно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Не следует стараться заучивать формулировки; важно постараться понять их смысл. Закончив изучение раздела, необходимо составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, необходимо вначале разобраться в решениях поставленных задач и вопросов, которые рассматривались на практических занятиях, а также приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив внимание на методические указания по их решению. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме, осуществить самопроверку. Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако важно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

- начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа соответствующую колонку;

- по мере изучения материала раздела (в учебниках, учебно-методических пособиях, конспекте лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

Таким образом, в тетради будет приведен полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующий график (диаграмму) и соответствующую формулу (уравнение), по учебнику (конспекту лекций) можно быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа есть сомнения.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждому заданию даются конкретные методические указания по его решению.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория материаловедения и технологии наноматериалов, ауд. 004, Пушкинская,10	Микроскоп металлографический Метам ЛВ-41 в комплекте с ЦВК; Микроскоп металлографический Метам ЛВ-21-1; Твердомер по методу Бринелля НВ-3000 В; Микротвердомер НМV-Gg20ST; Анализатор элементного состава материалов Дельта Professional DP 4000 рентгенофлуоресцентный переносной; Печь высокотемпературная камерная LHT 08/18; Печь трубчатая высокотемпературная; Печь высокотемпературная с вертикальной загрузкой Top 16/R; Вакуумный сушильный шкаф BINDER VD53; Система холодного изостатического прессования модель СР42260, производитель Avure Technologies; Пресс гидравлический 100тс; Приборный комплекс для исследования моно- и полидисперсных материалов; Лазерный анализатор размера частиц Analysette 22; Вариопланетарная мельница Pulverisette-4; Измельчительная система на базе лабораторного дезинтегратора; Станок токарный 1К62; Вытяжной шкаф для работы с агрессивными веществами в комплекте с вакуумной системой.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Материаловедение»  
**Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных  
процессов»**  
программа «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №1	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
2	3-4 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №2	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
3	5-6 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №3	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
4	7-8 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №4	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
5	9-10 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №5	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
6	11-12 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №6	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
7	13-14 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №7	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
8	15-16 неделя семестра	Изучение основного дополнительного материала по темам, подготовка к практической работе №8	4,5 час.	УО-1; УО-3, УО-4; ПР-7.
9	Экзаменационная сессия	Подготовка к экзамену	36 час.	Экзамен

УО-1 – собеседование;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – дискуссия;

ПР-7 – конспект

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

### *Перечень примерных тем заданий для самостоятельной работы*

#### **Тема 1. «Основы строения и свойств материалов».**

Содержание самостоятельной работы:

– изучение дополнительного теоретического материала по теме лекций 1, раздела I «*Основы строения и свойств материалов. Основы теории сплавов*»;

– подготовка к практическому занятию 1, семинару на тему: «*Основы строения и свойств материалов*».

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).

#### **Тема 2. «Деформация и разрушение металлов. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния. Виды диаграмм состояния сплавов».**

Содержание самостоятельной работы:

– изучение дополнительного теоретического материала по темам 2-3 лекций, раздела I «*Основы строения и свойств материалов. Основы теории сплавов*»;

– подготовка к практическому занятию 2, семинару на тему: «*Деформация и разрушение металлов. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния. Виды диаграмм состояния сплавов*».

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).

#### **Тема 3. «Методы исследований и испытаний материалов».**

Содержание самостоятельной работы:

– изучение дополнительного теоретического материала по темам 4-6 лекций, раздела II «*Методы исследования материалов предметов истории, культуры и искусства*»;

– подготовка к практическому занятию 3, семинару на тему: «*Методы исследований и испытаний материалов*».

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).

#### **Тема 4. «Диаграмма состояния системы Fe-Fe<sub>3</sub>C. Диаграмма состояния Fe-Графит. Виды чугунов».**

Содержание самостоятельной работы:



– изучение дополнительного теоретического материала по темам 7-8 лекций, раздела III «Сплавы на основе железа»;

– подготовка к практическому занятию 4, семинару на тему: «*Диаграмма состояния системы Fe-Fe<sub>3</sub>C. Диаграмма состояния Fe-Графит. Виды чугунов.*».

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).

#### **Тема 5. «Углеродистые и легированные стали».**

Содержание самостоятельной работы:

– изучение дополнительного теоретического материала по темам 9-10 лекций, раздела III «Сплавы на основе железа»;

– подготовка к практическому занятию 5, семинару на тему: «*Углеродистые и легированные стали.*».

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).

#### **Тема 6. «Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка».**

Содержание самостоятельной работы:

– изучение дополнительного теоретического материала по темам лекций 11-12, раздела IV «*Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка*»;

– подготовка к практическому занятию 6, семинару на тему: «*Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка.*».

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).

#### **Тема 7. «Алюминиевые, медные, титановые и магниевые сплавы. Неметаллические материалы».**

Содержание самостоятельной работы:

– изучение дополнительного теоретического материала по темам 13-14 лекций, раздела V «*Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы*»;

– подготовка к практическому занятию 7, семинару на тему: «*Алюминиевые, медные, титановые и магниевые сплавы.*».

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).

*Тема 8. «Неметаллические материалы».*

Содержание самостоятельной работы:

- изучение дополнительного теоретического материала по теме лекции 15, раздела V *«Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы»*;
- подготовка к практическому занятию 8, семинару на тему: *«Неметаллические материалы»*.

Объем часов самостоятельной работы: 4,5.

Вид контроля: конспект первоисточников, доклад и активное участие в дискуссии на практическом занятии (семинаре).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Материаловедение»**  
**Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных**  
**процессов»**  
программа «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	Номенклатуру, состав и структуру основных машиностроительных материалов, методики исследования состава, структуры и свойств материалов.
	Умеет	Проводить металлографический анализ сталей и сплавов; использовать оборудование для исследования состава, структуры и свойств материалов.
	Владеет	Навыками интерпретации полученных в ходе эксперимента результатов, выбора материала и технологии его обработки в зависимости от его состава, структуры, механических и технологических свойств, для конкретного применения.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства			
			текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	Основы строения и свойств материалов.	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7		Вопросы 1-3
			умеет	УО-4		
			владеет	УО-3		
2	Деформация и разрушение металлов. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния. Виды диаграмм состояния сплавов	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7		Вопросы 4-11
			умеет	УО-4		
			владеет	УО-3		
3	Методы исследований и испытаний материалов	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7		Вопросы 12-15
			умеет	УО-4		
			владеет	УО-3		
4	Методы испытаний материалов	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7		Вопросы 16-18
			умеет	УО-4		
			владеет	УО-3		
5	Диаграмма состояния системы Fe-Fe <sub>3</sub> C. Диаграмма	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7		Вопросы 19-20
			умеет	УО-4		

	состояния Fe-Графит. Виды чугунов		владеет	УО-3	
6	Углеродистые и легированные стали	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 21-22
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
7	Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 23-35
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
8	Алюминиевые и медные сплавы. Титановые и магниевые сплавы	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 31-35
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	
9	Неметаллические материалы	ОПК-3	знает	УО-1, ПР-7	Вопросы 36
			умеет	УО-4	
			владеет	УО-3	

УО-1 – собеседование;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – дискуссия;

ПР-6 – лабораторная работа;

ПР-7 – конспект

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	знает (пороговый уровень)	Номенклатуру, состав и структуру и свойства материалов, методики исследования состава, структуры и свойств материалов.	Знание основных понятий науки о материалах, взаимосвязь состава материалов с их структурой и свойствами.	Способность дать определения основным понятиям материаловедения; способен классифицировать металлические и неметаллические материалы по составу, структуре, свойствам и назначению.
	умеет (продвинутый)	проводить анализ материалов; использовать оборудование для исследования состава, структуры и свойств материалов.	Умение обосновывать применение различных методов исследований для определения состава, структуры и свойств материалов.	способность проводить микроскопические (металлографические) методы исследований материалов, анализировать характер фазовых превращений с использованием диаграмм состояния, таким образом прогнозировать изменения структуры и свойств материалов.

	владеет (высокий)	навыками интерпретации полученных в ходе эксперимента результатов, выбора материала и технологии его обработки в зависимости от его состава, структуры, механических и технологических свойств, для конкретного применения.	Владение методиками исследования, испытаний и выбора материалов, а также технологий их обработки в зависимости от требуемых параметров по составу, структуре, механическим, технологическим и др. свойствам	Способность выбрать материал и технологию его обработки (термическую, термомеханическую, химико-термическую и др.) в целях прогнозируемого изменения его свойств для конкретного применения.
--	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Материаловедение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материаловедение» предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Материаловедение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Материаловедение» проводится в форме контрольных мероприятий (*докладов, сообщений (УО-3), дискуссий, диспутов (УО-4) и лабораторных работ (ПР-6)*) ведущим преподавателем.

## **Примерные критерии оценивания для разных оценочных средств**

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы докладов** по дисциплине «Материаловедение»

1. Алюминий и его сплавы, технология их получения алюминия, классификация алюминиевых сплавов, состав, структура, свойства и применение;
2. Медные сплавы их классификация сплавов, состав, структура, свойства и применение;
3. Магниевые сплавы, их классификация сплавов, состав, структура, свойства и применение;
4. Титан и его сплавы – классификация сплавов, состав, структура, свойства и применение;
5. Твердые сплавы – классификация, методы получения, состав, структура, свойства и применение;
6. Антифрикционные материалы;
7. Высокопрочные сплавы – классификация, состав, структура, свойства и применение;
8. Конструкционные стали (углеродистые и легированные), их классификация, состав, структура, свойства, термическая обработка и применение;
9. Инструментальные стали (углеродистые и легированные) – классификация, состав, структура, свойства, термическая обработка, механическая обработка и применение;

10. Чугуны – классификация, технология получения, состав, структура, свойства, термическая обработка, механическая обработка и применение;
11. Жаропрочные стали и сплавы;
12. Криогенные стали и сплавы. Материалы, применяемые при низких температурах;
13. Коррозионностойкие стали и сплавы;
14. Судостроительные материалы;
15. Защитные и функциональные покрытия;
16. Сплавы из благородных металлов (золото, серебро, платина, палладий), их состав, структура, свойства и применение;
17. Огнеупорные материалы – методы получения, классификация, состав, свойства и применение;
18. Механические, технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов.
19. Термическая, термомеханическая обработка металлов и сплавов.
20. Химико-термическая обработка металлов и сплавов.
21. Аморфные материалы и сплавы, их классификация, получение, состав, структура, свойства и применение;
22. Коррозия металлов. Виды коррозии, их сущность и способы борьбы с коррозией.
23. Пластики, полимеры – классификация, методы получения, состав, структура, свойства и применение;
24. Резины, их классификация, методы получения, состав, структура, свойства и применение;
25. Композиционные материалы, их классификация, методы получения, состав, структура, свойства и применение;
26. Керамические материалы, их классификация, получение, состав, структура, свойства и применение;
27. Стеклокристаллические материалы (стеклокерамика, ситаллы) – классификация, технология получения ситаллов, состав, структура, свойства и применение;
28. Стекло – классификация, технология получения, состав, структура, свойства и применение;
29. Теплоизоляционные материалы – классификация, методы получения, состав, структура, свойства и применение;
30. Материалы с эффектом памяти формы.

### **Критерии оценки дискуссии, выполняемой на практическом занятии**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статические сведения, информация нормативно-правового



характера. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведён достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

### **Вопросы к зачету**

1. Типы кристаллических решеток металлов. Анизотропия свойств кристаллов. Аллотропия металлов. Полиморфные превращения. Магнитные превращения.
2. Дефекты строения кристаллов (точечные, линейные, поверхностные, объемные).
3. Кристаллизация. Механизм процесса кристаллизации. Строение стального слитка. Раскисление стали. Влияние примесей на свойства стали.
4. Деформация и разрушение металлов. Упругая и пластическая деформация. Хрупкое и вязкое разрушение.
5. Наклеп, возврат и рекристаллизация. Текстура металла. Холодная и горячая деформация.
6. Строение металлических сплавов и диаграммы состояния, понятия: сплав, фаза, компонент, механические смеси, жидкие и твердые растворы, диаграмма состояния.
7. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии.
8. Диаграмма состояния сплавов с ограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии.
9. Диаграмма состояния сплавов, образующих механические смеси из чистых компонентов.
10. Диаграмма состояния сплавов с устойчивым химическим соединением.
11. Связь между свойствами сплавов и типом диаграмм состояния.

12. Методы исследования материалов – макроскопический и микроскопический (оптическая микроскопия) анализ. Принцип работы оборудования, пробоподготовка, интерпретация полученного результата.
13. Методы исследования материалов – электронная (сканирующая) микроскопия и микрорентгеноспектральный анализ (РСМА). Принцип работы оборудования, пробоподготовка, интерпретация полученного результата.
14. Методы исследования материалов – рентгеноструктурный (рентгенофазовый) анализ. Рентгенофлуоресцентная спектрометрия. Принцип работы оборудования, пробоподготовка, интерпретация полученного результата.
15. Неразрушающие методы исследований материалов – ультразвуковая дефектоскопия, капиллярная дефектоскопия, магнитно-порошковая дефектоскопия, рентгеновская компьютерная микротомография.
16. Определение механических свойств материалов при статических испытаниях. Описать оборудование и методы испытаний. Построить график испытаний.
17. Механические свойства, определяемые при динамических испытаниях.
18. Механические свойства, определяемые при переменных (циклических) нагрузках.
19. Диаграмма состояния Fe-Fe<sub>3</sub>C. Диаграмма состояния Fe-Графит. Факторы, способствующие графитизации.
20. Чугуны. Виды чугунов, особенности получения, классификация, маркировка, микроструктура и механические свойства чугунов.
21. Углеродистые стали, классификация, маркировка, микроструктура и механические свойства.
22. Легированные стали классификация, маркировка, микроструктура и механические свойства. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали.
23. Превращение в стали при нагреве. Образование аустенита. Наследственно крупно- и мелкозернистые стали.
24. Превращение А→П при охлаждении. Диаграмма изотермического превращения аустенита. Ф-Ц структуры. Мартенситное превращение.
25. Термическая обработка сталей. Отжиг первого и второго рода. Нормализация.
26. Термическая обработка сталей – закалка. Виды и способы закали. Охлаждение при закалке. Характеристика закалочных сред. Прокаливаемость и влияющие на нее факторы. Критический диаметр.
27. Термическая обработка сталей – отпуск. Отпускная хрупкость первого и второго рода. Изменение механических свойств закаленной стали в зависимости от температуры отпуска.
28. Химико-термическая обработка (цементация, азотирование, цианирование, нитроцементация).
29. Термомеханическая обработка. Суть процесса, графики термической обработки. НТМО и ВТМО.
30. Упрочнение поверхности методом пластического деформирования. Дробеструйная обработка. Закалка ТВЧ.
31. Алюминиевые сплавы – классификация, маркировка, структура и применение.

32. Медные сплавы (бронзы, латуни) – классификация, маркировка, структура и применение
33. Титановые сплавы – классификация, маркировка, структура и применение.
34. Магниевого сплавы – классификация, маркировка, структура и применение
35. Неметаллические материалы: пластические массы, полимерные композиционные материалы, каучуки и резины, полимерные материалы.
36. Неметаллические материалы: стекло, керамика, ситаллы (стеклокерамика), их состав, структура, свойства, особенности применения.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Материаловедение»:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.