



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Рева В.П.  
(ФИО)

« 17 » мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О.Заведующий кафедрой  
Материаловедения и технологии материалов

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.П. Рева  
(Ф.И.О. зав. каф.)

« 17 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки**

22.03.01 – Материаловедение и технологии материалов

**Форма подготовки очная**

курс 1/1 семестр 1

лекции – 2 часа

практические занятия – 68 час.

лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_/пр. \_\_\_/лаб. \_\_\_ час

всего часов аудиторной нагрузки – 70 час.

в том числе с использованием МАО \_\_\_ час.

самостоятельная работа – 2 час.

курсовая работа – не предусмотрено учебным планом

зачет 1 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 21.10.2016г. № 12-13-2030.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры материаловедения и технологии материалов протокол № 9 от «17» мая 2019 г.

Составители: к.п.н., Т.М. Дьяконова, доц. И.В. Шайдарова

Владивосток 2019

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

### **«Физическая культура и спорт»**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технология материалов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» логически связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

2. Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

3. Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе

современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Тема 1. «Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания». (2 часа).**

## **Краткое содержание.**

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни: режим труда и отдыха, организация сна, организация режима питания, организация двигательной активности, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура межличностного общения, психофизическая регуляция организма, культура сексуального поведения, критерии эффективности использования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование – условия здорового образа жизни. Техника безопасности на уроках физической культуры.

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической

культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Техника безопасности на уроках физической культуры.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (68 часов)**

**Занятие 1. Тема «Обучение индивидуальным тактическим действиям с использованием бросков мяча в корзину» (2 час.)**

- Обучение индивидуальным тактическим действиям с использованием бросков мяча в корзину.
- Игра по упрощенным правилам баскетбола.
- Развитие игровой ловкости.

**Занятие 2. Тема «Обучение технике обманных движений (финт на рывок -рывок)» (2 час.)**

- Обучение технике обманных движений (финт на рывок-рывок).
- Совершенствование индивидуальных тактических действий с использованием бросков мяча в корзину.
- Развитие координации движений.

**Занятие 3. Тема «Закрепление техники обманных движений (финт на рывок-рывок)» (2 час.)**

- Закрепление техники обманных движений (финт на рывок-рывок).
- Игра по упрощенным правилам баскетбола.
- Развитие силы мышц туловища.

**Занятие 4. Тема «Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом» (2 часа)**

- Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом.
- Совершенствование техники обманных движений (финт на рывок-рывок).
- Развитие силы скорости бега.

**Занятие 5. Тема «Обучение технике обманных движений (финт на проход-проход)» (2 час.)**

- Обучение технике обманных движений (финт на проход-проход).
- Совершенствование сочетаний индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом.
- Развитие специальной выносливости.

**Занятие 6. Тема «Закрепление техники обманных движений (финт на проход-проход)» (2 час.)**

- Закрепление техники обманных движений (финт на проход-проход).
- Игра по упрощенным правилам баскетбола.
- Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.

**Занятие 7. Тема «Обучение обводке соперника с использованием нескольких переводов мяча подряд» (2 час.)**

- Обучение обводке соперника с использованием нескольких переводов мяча подряд (перед собой, за спиной, под ногой).
- Совершенствование техники обманных движений (финт на проход - проход).
- Развитие прыжковой выносливости.

**Занятие 8. Тема «Закрепление техники обводки соперника с использованием нескольких переводов мяча подряд» (2 час.)**

- Закрепление техники обводки соперника с использованием нескольких переводов мяча подряд (перед собой, за спиной, под ногой).

- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники баскетболиста.
- Развитие скоростно-силовой выносливости.

**Занятие 9. Тема «Обучение технике обманных движений (финт набросок-передача)» (2 час.)**

- Обучение технике обманных движений (финт на бросок -передача).
- Совершенствование техники обводки соперника с использованием нескольких переводов мяча подряд (перед собой, за спиной, под ногой).
- Развитие стартовой скорости.

**Занятие 10. Тема «Закрепление техники обманных движений (финт на бросок-передача)» (2 час.)**

- Закрепление техники обманных движений (финт на бросок-передача).
- Игра по упрощенным правилам баскетбола.
- Развитие силы мышц туловища.

**Занятие 11. Тема «Обучение технике обманных движений (финт набросок-проход-бросок)» (2 час.)**

- Обучение технике обманных движений (финт на бросок - проход-бросок).
- Совершенствование техники обманных движений (финт на передачу-бросок).
- Развитие стартовой скорости.

**Занятие 12. Тема «Закрепление техники обманных движений (финт на бросок-проход-бросок)» (2 час.)**

- Закрепление техники обманных движений (финт на бросок-проход-бросок).
- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники баскетболиста.

- Развитие силовой выносливости.

**Занятие 13. Тема «Обучение технике броска мяча в движении одной рукой снизу» (2 час.)**

- Обучение технике броска мяча в движении одной рукой снизу.
- Совершенствование техники обманных движений (финт на бросок-проход-бросок).
- Развитие быстроты реакции.

**Занятие 14. Тема «Закрепление техники броска мяча в движении одной рукой снизу» (2 час.)**

- Закрепление техники броска мяча в движении одной рукой снизу.
- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники баскетболиста.
- Развитие прыгучести.

**Занятие 15. Тема «Обучение технике броска одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника» (2 час.)**

- Обучение технике броска одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника.
- Совершенствование техники броска мяча в движении одной рукой снизу.
- Развитие общей выносливости.

**Занятие 16. Тема «Обучение технике броска одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника» (2 час.)**

- Продолжить учить технике броска одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника.
- Игра по упрощенным правилам баскетбола.
- Развитие силы мышц ног.

**Занятие 17. Тема «Закрепление техники броска одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника» (2 час.)**

- Закрепление техники броска одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника.
- Совершенствование ранее освоенных элементов техники - баскетболиста.
- Развитие координации движений.

**Занятие 18. Тема «Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «скрестный выход» (2 час.)**

- Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «скрестный выход».
- Совершенствование тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «переключение».
- Развитие быстроты перемещений.

**Занятие 19. Тема «Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «скрестный выход» (2 час.)**

- Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «скрестный выход».
- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники владения мячом баскетболиста.
- Развитие стартовой скорости.

**Занятие 20. Тема «Совершенствование группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «скрестный выход» (2 час.)**

- Совершенствование группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «скрестный выход».
- Учебная игра.
- Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.

**Занятие 21. Тема «Обучение тактическому взаимодействию в защите с участием двух игроков «проскальзывание» (2 час.)**

- Обучение тактическому взаимодействию в защите с участием двух игроков «проскальзывание».
- Развитие силовой выносливости.

**Занятие 22. Тема «Закрепление тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «проскальзывание» (2 час.)**

- Закрепление тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «проскальзывание».
- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники владения мячом баскетболиста.
- Развитие координации.

**Занятие 23. Тема «Совершенствование тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «проскальзывание» (2 час.)**

- Совершенствование тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «проскальзывание».
- Учебная игра.
- Развитие силы мышц ног.

**Занятие 24. Тема «Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием игроков «сдвоенный заслон» (2 час.)**

- Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «сдвоенный заслон».
- Совершенствование тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «проскальзывание».
- Развитие ловкости.

**Занятие 25. Тема «Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «сдвоенный заслон» (2 час.)**

- Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «сдвоенный заслон».
- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники владения мячом баскетболиста.
- Развитие общей выносливости.

**Занятие 27. Тема «Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков» (2 час.)**

- Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков».
- Совершенствование техники броска одной рукой с места в быстром темпе.
- Развитие прыжковой выносливости.

**Занятие 28. Тема «Закрепление техники тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков»(2 час.)**

- Закрепление группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков».
- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники владения мячом баскетболиста.
- Развитие силовой выносливости.

**Занятие 29. Тема «Совершенствование группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков» (2 час.)**

- Совершенствование группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков».
- Учебная игра.

- Развитие силы мышц туловища.

**Занятие 30. Тема «Обучение системе нападения через центрального игрока» (2 час.)**

- Обучение системе нападения через центрального игрока.
- Совершенствование группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков».
- Развитие прыжковой выносливости.

**Занятие 31. Тема «Закрепление системы нападения через центрального игрока» (2 час.)**

- Закрепление системы нападения через центрального игрока.
- Повторение ранее изученных комбинаций из освоенных элементов техники владения мячом баскетболиста.
- Развитие силы мышц ног.

**Занятие 32. Тема «Совершенствование системы нападения через центрального игрока» (2 час.)**

- Совершенствование системы нападения через центрального игрока.
- Учебная игра.
- Развитие стартовой скорости.

**Занятие 33. Тема «Обучение системе нападения без центрального игрока» (2 час.)**

- Обучение системе нападения без центрального игрока.
- Совершенствование техники передач мяча в движении (встречные, поперечные).
- Развитие гибкости.

**Занятие 34. Тема «Прием зачётных нормативов» (2 час.)**

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая культура» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1 семестр	ОК-5	Знает	УО-1 Собеседование ПР-1 тест	тест в форме ОФП
		Умеет	Сдача практических нормативов	тест в форме СТП
		Владеет	Участие в соревнованиях  Сдача практических нормативов	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Роуз Л. Баскетбол чемпионов: основы. – М.: Человек, 2014. – 272 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60526/>
3. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитоновна О.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47180> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Элек- тронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>
2. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры /Под общ.редакцией Ю.М. Портного. – М., 1997. – 360с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:104370&theme=FEFU>

3. Баскетбол. Подготовка судей: уч. Пособие / под ред. С.В. Чернова. – М.: «Физическая культура», 2009. – 256с. Режим доступа <http://e.lanbook.com/view/book/9160/page4/>

4. Родин А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно- методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>

5. Массовая физическая культура в вузе: Учебное пособие / Под ред. В.А. Маслякова, В.С. Матяжова. - М.: Высшая школа, 1991. - 240 с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:326200&theme=FEFU>

6. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. — 3-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:245020&theme=FEFU>

7. Физическая культура студента: Учебник/Под ред. В.И. Ильинича.М.:Гардарики, 2003. – 448с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707148&theme=FEFU>

8. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия по баскетболу в школе: уч. пособие. / Сост. И.В. Шайдарова, В.Ф. Полянин. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2004. – 48 с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707148&theme=FEFU>

9. Чибрикина В.Г. Баскетбол в системе физического воспитания в вузе: учеб.пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2003. – 120 с. Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:398798&theme=FEFU>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее

программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

- ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/> ,
- Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/> ,
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ,
- Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа ко образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
- Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
- Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
- Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/) ;
- Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочей программой предусмотрена сдача студентами зачета по дисциплине «Физическая культура».

К выполнению зачетных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещающие учебные занятия и получившие необходимую подготовку.

Отметка о выполнении зачета по «Физической культуре» вносится в зачетную книжку студентов в конце семестра.

В процессе прохождения дисциплины по «Физической культуре» каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физической культуре (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачеты по физической культуре в установленные сроки;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой;

С целью контроля результатов освоения учебной дисциплины планируется выполнение студентами пяти контрольных тестов, из них два по общефизической подготовке (табл.1) и три теста по специально-технической подготовке (табл. 2).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Универсальный спортивный зал. Напольное покрытие – спортивный линолеум по цементно-бетонной стяжке, разметка – б/б, комплект оборудования для б/б (фермы с щитами и кольцами) 17,2\*30,0\*h 8,5, S=576,7 кв.м. Зал лечебной физкультуры и массажа. Напольное покрытие – спортивный линолеум по цементно-бетонной стяжке, массажные столы. 10,0\*8,8\*4,2 (помещение сложной формы) S=100,1 кв.м.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

(ДВФУ)  
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Физическая культура и спорт»  
Направление подготовки - 22.03.01 «Материаловедение и  
технологии материалов»  
профиль «Материаловедение и технологии новых материалов»  
Форма подготовки очная**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Нормы времени на выполнение
1 неделя	Изучение литературы по дисциплине	УО-1	2 часа

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» предполагает изучение учебной литературы по теме «Роль физической культуры в сохранении здоровья человека».

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Приведем рекомендации В. Колесника по лучшему усвоению информации при чтении научной литературы в процессе обучения (сайт Колесник.ру).

### **1. Оцените (Survey / Skim).**

Бегло просмотрите текст, чтобы получить о нем общее представление. Просканируйте взглядом оглавление, введение, заголовки и подзаголовки, начала и концовки глав, выделенные слова. Сформируйте

свое мнение о полезности текста. (Если окажется, что он вам не нужен — закончите на этом шаге.)

## **2. Задайте вопросы (Question).**

Это поможет вам лучше понять, чего вы хотите от текста, и хорошо структурировать изучаемую информацию на следующих шагах. Запишите все вопросы, которые придут вам на ум в связи с этим текстом или обстоятельствами, которые побудили вас к нему обратиться. Возможно, вам понадобится для этого еще раз просмотреть текст. Попробуйте превратить в вопросы заголовки и подзаголовки, используйте вопросы, содержащиеся в тексте. Проясните и сформулируйте для себя цели своего чтения.

## **3. Прочтите (Read).**

Прочтите текст и обратите особое внимание на те его части, которые кажутся вам полезными и отвечающими на сформулированные вами выше вопросы. В процессе чтения делайте заметки, фиксируйте ключевые слова, создавайте ментальные карты, чтобы зафиксировать самую важную для вас информацию.

## **4. Вспомните (Recall / Recite).**

Закончив главу или раздел книги, сформулируйте ключевые моменты, отвечающие на ваши вопросы (либо вслух, либо в письменной форме, но обязательно своими словами) и посмотрите, как с этим согласуется остальная информация. Это поможет лучше понять, запомнить и организовать изучаемый материал.

## **5. Пересмотрите (Review).**

Обзор или пересмотр текста может происходить в форме перечитывания, работы со своими заметками, обсуждения изученного материала с другими людьми или пересказа и обобщения понятого.

## **Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

*Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:*

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
  
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

---

(ДВФУ)  
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Физическая культура»**

**Направление подготовки - 22.03.01 «Материаловедение и технологии  
материалов»**

**профиль «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ НОВЫХ  
МАТЕРИАЛОВ»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Физическая культура»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Перечень оценочных средств**

Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1 семестр	ОК-15	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	УО-1 Собеседование еПР-1 тест	тест в форме ОФП  тест в форме
		Умеет использовать творчески средства и	Сдача практических	

			нормативов	
		методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		СТП
		Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Сдача практических нормативов	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
ОК-15 - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	знает (пороговый уровень)	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Знает наиболее эффективные средства и методы физического воспитания и социального развития занимающихся.	Способен перечислить и дать характеристику ключевым способам развития физических способностей, формирования двигательных умений и навыков, развития социально-значимых качеств.	45-64
	умеет (продвинутый)	творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования,	Умение использовать основные средства и методы спортивных игр, аэробики/единоборств/силовых видов спорта для индивидуального физиче-	Способность в зависимости от задач физической подготовки выбирать наиболее целесообразные средства спортивных игр, аэробики/единоборств/силовых видов спорта;	65-84

		формирования здорового образа жизни.	ского совершенствования, укрепления и поддержания здоровья и работоспособности	Способность демонстрировать технику основных двигательных действий в спортивных играх, аэробики/единоборствах / силовых видах спорта без существенных ошибок.	
профессиональной деятельности	владеет (высокий)	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Владение результативными способами адаптации к различным средствам и методам спортивных игр, аэробики/единоборств/ силовых видов спорта; Владение способами самоконтроля физической подготовленности; Наличие опыта участия в соревнованиях; Владение основными двигательными действиями базовых видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуально здорового.	Способность адекватно оценить уровень физической подготовленности, оценить степень прогрессирования; Способность отобрать и систематизировать средства и методы спортивных игр, аэробики/единоборств/ силовых видов спорта в зависимости от индивидуального уровня физической подготовленности и состояния здоровья; Способность технически правильно продемонстрировать двигательные действия базовых видов спорта.	85-100

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5

Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный )
--------------------------------------	-------------	---------------------	-------------	-----------------------

**Содержание методических рекомендаций,  
определяющих процедуры оценивания результатов  
освоения дисциплины**

**Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде **зачета**.

Зачет предусмотрен по дисциплине в форме сдачи контрольных нормативов.

В процессе освоения дисциплины, посещения практических занятий, спортивных секций, участия в соревнованиях и т.д. студент должен посетить все практические занятия. В случае пропуска занятия по уважительной причине студентом предоставляется документальное подтверждение.

**Характеристика зачета**

Для данной дисциплины используются следующие оценочные средства:

- Тестирование специально-технической подготовки.

Нормативы не засчитываются, если сдающий допустит следующие ошибки: сделает пробежку, не поймает или не точно сделает передачу мяча, не добежит до нужных ориентиров, не добросит мяч до кольца, не уложится в отведенное время, неправильно сделает остановку и поворот (перепутает осевую ногу), не попадет мячом в корзину нужное количество раз.

**Тесты общефизической подготовленности студентов**

Таблица 1

Тесты на быстроту, силу ивыносливость	Оценка в баллах			
	5	4	3	2

Юноши					
1. Бег 20 м с высокого старта (с)	3,3	3,4	3,5	3,7	4,0
2. Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	220	210
3. Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20
4. Приседание на одной ноге с опорой о гладкую стенку, стоя на скамейке (кол-во раз)	15	12	10	8	6
5. Сгибание/разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	40	35	30	25	20
6. Прыжки через скакалку толчком двух ног за 1 минуту (кол-во раз)	140	120	100	80	70
7. Челночный бег, линии волейбольной площадки, старт и финиш на одной и той же лицевой линии (с)	21,5	22,0	22,4	23,0	24,0
Девушки					
1. Бег 20 м с высокого старта (с)	3,1	3,2	3,3	3,5	3,8
2. Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
3. Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	50	40	30	20	10
4. Приседание на одной ноге с опорой о гладкую стенку, стоя на скамейке(кол-во раз)	12	10	8	6	4
5. Сгибание/разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	20	17	14	10	6
6. Прыжки через скакалку толчком двух ног за 1 минуту (кол-во раз)	140	130	110	80	70
7. Челночный бег, линии волейбольной площадки, старт и финиш на одной и той же лицевой линии (с)	23,5	24,0	24,8	25,0	27,0

## БАСКЕТБОЛ

### Тесты специально-технической подготовленности

Таблица 2

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
<b>Юноши</b>					
1. Серийная прыгучесть за 20 с., высота препятствия 40 см (кол-во раз)	40	35	30	25	20
2. Скоростная выносливость - 40 с. (кол-во площадок (м))	9 пл. + 20 м	9 пл.	8 пл. + 10 м	7 пл.	6 пл. + 10 м
3. Быстрота и ловкость защитных перемещений (с)	25,2	26,0	27,5	29,0	31,5
4. Скоростная техника ведения мяча с атакой кольца, 3 стойки (с)	13,2	13,7	14,1	14,5	15,0
5. Скоростная техника ведения мяча без атаки кольца, 5 стоек (с)	17,0	17,3	17,5	18,0	19,0
6. Передача и ловля мяча на быстроту в стену с расстояния 3 м, квадрат 45см x45см, за 20 с. (кол-во раз)	19	18	17	16	15
7. Бросок в движение одной рукой сверху с двух шагов (кол-во попаданий)	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1
8. Стабильность штрафных бросков - из 10 попыток (кол-во раз)	6	5	4	3	2
9. Процент попаданий штрафных бросков (кол-во раз)	60	55	50	45	35
10. Процент попаданий средних бросков (кол-во раз)	55	50	45	35	25
<b>Девушки</b>					
1. Серийная прыгучесть за 20 с., высота препятствия 40 см (кол-во раз)	35	30	25	20	15
2. Скоростная выносливость - 40 с. (кол-во площадок (м))	9 пл.	8 пл. + 10 м	7 пл. + 20 м	6 пл. + 20 м	6 пл.
3. Быстрота и ловкость защитных перемещений (с)	27,3	28,2	29,2	31,5	32,5
4. Скоростная техника ведения мяча с атакой кольца, 3 стойки (с)	14,5	15,2	15,8	16,3	16,8
5. Скоростная техника ведения мяча без атаки кольца, 5 стоек (с)	18,5	19,0	19,5	20,5	21,5
6. Передача и ловля мяча на быстроту в стену с расстояния 3 м, квадрат 45см x45см, за 20 с. (кол-во раз)	18	17	16	15	14
7. Бросок в движение одной рукой сверху с двух шагов (кол-во попаданий)	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1

попаданий)	5				1
8. Стабильность штрафных бросков - из 10 попыток (кол-во раз)	5	4	3	2	1
9. Процент попаданий штрафных бросков (кол-во раз)	5 5	50	45	35	2 5
10. Процент попаданий средних бросков (кол-во раз)	5 0	45	30	25	2 0

### **Текущая аттестация студентов.**

Текущая аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме контрольных мероприятий (*зачетных упражнений*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

### **Вопросы для собеседования**

- Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
- Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Техника безопасности на уроках физической культуры.
- Методические принципы физического воспитания.
- Методы физического воспитания.
- Основы совершенствования физических качеств.
- Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
- Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
- Значение мышечной релаксации.
- Возможность и условия коррекции физического развития

- Формы занятий физическими упражнениями.
- Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы для собеседования**

При оценке ответа надо учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении сущности вопроса.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **Тестовые задания**

### **по дисциплине «Физическая культура»**

*Понятие «Физическая культура» - это:*

- А) отдельные стороны двигательных способностей человека;
- Б) способ восстановления здоровья человека;
- В) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, улучшение его жизнедеятельности посредством применения средств физической культуры;
- Г) педагогический процесс, направленный на обучение человека двигательным действиям и воспитание физических качеств.

*Укажите основную форму физического воспитания в вузе:*

- А) утренняя гигиеническая гимнастика;
- Б) Спортивные соревнования;
- В) учебные занятия;
- Г) занятия в спортивных секциях.

*Основным средством физической культуры являются:*

- А) спортивное оборудование и инвентарь;
- Б) физические упражнения;
- В) гигиенические факторы;
- Г) оздоровительные силы природы.

*К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:*

А) показатели телосложения, деятельности функциональных систем организма и развития физических качеств;

Б) спортивные результаты и физическая подготовка;

В) уровень сформированности двигательных умений и навыков;

Г) результаты выполнения нормативов и программ.

*Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности называется:*

А) функциональной устойчивостью;

Б) тренированностью;

В) выносливостью.

*Какое из физических качеств при чрезмерном его развитии отрицательно влияет на гибкость?*

А) выносливость;

Б) сила;

В) быстрота;

Г) ловкость.

*Основные задачи общей физической подготовки это:*

А) достижение наилучших спортивных результатов;

Б) гармоничное физическое развитие и укрепление индивидуального здоровья.

*Какие упражнения преимущественно развивают силу?*

А) бег на короткие дистанции;

Б) подтягивания;

В) бег на длинные дистанции;

Г) прыжки.

*Назовите вид спорта, преимущественно развивающий силовую выносливость:*

А) бег на короткие дистанции;

Б) гиревой спорт;

В) толкание ядра;

Г) прыжки на батуте.

*Самоконтроль это:*

А) раздел медицины, направленный на изучение состояния здоровья занимающихся физическими упражнениями и спортом;

В) наблюдения занимающихся ФКиС за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовкой и оценка субъективных и объективных показателей состояния своего организма при помощи простых доступных методов.

*К объективным показателям самоконтроля относятся:*

А) самочувствие;

Б) настроение;

В) желание тренироваться;

Г) масса тела.

*Наиболее важным физическим качеством для здоровья являются:*

А) сила;

Б) гибкость;

В) выносливость;

Г) ловкость.

*Почему двигательная активность является обязательной составляющей ЗОЖ?*

А) движение стимулирует процессы роста и развития организма;

Б) интенсивная физическая тренировка повышает умственную работоспособность;

В) гипокинезия влечет за собой различные заболевания.

*Утренняя гигиеническая гимнастика выполняется с целью:*

А) развития физических качеств;

Б) «вработывания» в предстоящий трудовой (учебный) день;

В) формирования двигательных умений;

Г) развития физических качеств.

*Какую форму самостоятельных занятий физическими упражнениями следует выбрать для развития силы?*

А) УГГ;

Б) тренировочное занятие;

В) физкультурную паузу.

*Тренировка в целях повышения функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы наиболее эффективны при нагрузках, повышающих ЧСС, для студентов, не имеющих отклонения в состоянии здоровья, до:*

А) 90 уд/мин;

Б) 100-110 уд/мин;

В) 130-150 уд/мин.

*Какие упражнения рекомендуется использовать в заключительной части занятия?*

А) бег;

Б) упражнения на внимание;

В) упражнения на расслабление;

Г) упражнение на развитие силы.

*Укажите оптимальное количество ОРУ для подготовительной части занятия:*

А) 10-12 упражнений;

Б) 5-6 упражнений ;

В) 14-15 упражнение.

*Сколько раз в одном занятии может повторяться специальная часть разминки?*

А) один раз после общей подготовительной части;

Б) в начале и середине основной части;

В) каждый раз при переходе к выполнению нового вида физических упражнений.

*Содержание самостоятельных тренировочных занятий определяется:*

А) целями;

Б) режимом питания;

В) уровнем общей физической подготовленности занимающихся.

### **Критерии оценки тестового задания**

Тестовое задание считается выполненным, если студент ответил правильно не менее чем на 16 вопросов.

### **Перечень практических нормативов по технике игры:**

- Техника остановок и поворотов с мячом. По заданию преподавателя выполнять остановку (различные способы) и повороты (разные) с

продвижением вдоль боковой линии баскетбольной площадки. Норматив засчитывается, если выполнен без ошибок.

- Перемещения в защитной стойке в различных исходных положениях: спиной вперед, правым, левым боком, лицом (выполняется на время). Юноши – 25 сек., девушки – 29 сек.
- Ведение мяча. Игрок выполняет обводку пяти препятствий расположенных прямолинейно вдоль площадки - выполняется на время. Юноши - 17,0 сек., девушки – 19,0 сек.
- Передача и ловля мяча на быстроту. Передачи выполняются двумя руками от груди в парах на месте. Юноши - на расстояния 6 метров друг от друга, девушки - 5 метров друг от друга. За 20 сек. сделать не менее 15 передач.
- Передачи мяча в движении с последующей атакой кольца броском одной рукой сверху с двух шагов после ловли мяча. Из трех повторений забить мяч в кольцо два раза (по одному разу каждому).
- Бросок одной рукой в движении после ведения мяча от средней линии баскетбольной площадки (выполняется удобной рукой). Из трех повторений юношам забить мяч в кольцо три раза, девушкам - два раза.
- Штрафной бросок (юноши - из 10 попасть 5 раз, девушкам из 10 попасть 4 раза).

Нормативы не засчитываются, если сдающий допустит следующие ошибки: сделает пробежку, не поймает или не точно сделает передачу мяча, не добежит до нужных ориентиров, не добросит мяч до кольца, не уложится в отведенное время, неправильно сделает остановку и поворот (перепутает осевую ногу), не попадет мячом в корзину нужное количество раз.

### **Критерии оценивания участия студентов в практических занятиях**

Студенты поочередно выполняют роль педагога, обучающего учащихся технике (тактике) игры в баскетбол. У каждого игрока есть своя роль, в которой идёт описание его личности, характера и одной или нескольких целей, которые он должен выполнить до конца игры.

Ролевые игры в помещениях либо на улице. Преподаватель выступает в роли модератора, который управляет ходом игры, знает все роли (обычно играют сразу 5-12 человек) и знают все задания и (цели) всех игроков. Модератор может в любой момент игры подсказать игроку информацию, связанную с его ролью, если тот забыл её или не знает как себя вести.

Оценка итогов игры осуществляется с целью подведения промежуточных и окончательных итогов результатов деятельности предприятий. Главная задача оценки – получение представления о характере действий команд – участников игры. Используется два варианта оценки итогов игры: оценка игры ее участниками; оценка игры ее руководителем. Оценка игры ее участниками производится по каждому предприятию и охватывает все периоды игры. Оценка игры ее руководителем проводится как итоговая по совокупности периодов игры и осуществляется путем сравнительного анализа результата деятельности всех участников игры, т.е. носит обобщающий характер и осуществляется по основным направлениям деятельности предприятия.

Подведение итогов ролевой игры должно сопровождаться наряду с ранжированием участников тщательным анализом факторов успеха лидеров и причин отставания аутсайдеров игры.

<b>Критерий</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Постоянное взаимодействие с участниками игры, выполнение задания и обсуждение проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах.	2 балла
Активно участвуют в игре.	1 балл

Готовят вопросы, дополнения	1 балл
Качественно отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся.	1 балл
	5 баллов

5 баллов – оценка «отлично»

4 балла – оценка «хорошо»

3 балла – оценка «удовлетворительно»

0-2 балла – оценка «неудовлетворительно»