



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

Инженерный департамент.

Инженерно-строительное отделение

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Фарафонов А.Э.

(Ф.И.О.)

< 17 > декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Инженерно-строительного
отделения

(подпись)

Фарафонов А.Э.

(Ф.И.О.)

< 17 > декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий

Программа подготовки 08.03.01 «Строительство»

Специализация «Строительство»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 18 час.

практические занятия 00 час.

лабораторные работы 72 час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ / пр. _____ / лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 90 час.

в том числе с использованием МАО _____ час.

самостоятельная работа 54 час.

контроль 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовой проект 7 семестр

зачет Не предусмотрен

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 481.

Рабочая программа обсуждена на заседании Инженерно-строительного отделения (ИСО) протокол № 4 от 17 декабря 2021 г.

Директор ИСО к.т.н., доцент А.Э. Фарафонов

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство по профилю «Проектирование зданий и сооружений» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплина «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» входит в Блок 1 рабочего учебного плана, в его вариативную часть и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (72 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

«Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» опирается на уже изученные дисциплины, такие как начертательная геометрия и инженерная графика, введение в архитектурно-конструктивное проектирование, основы архитектуры и строительных конструкций, типология и АКП жилых зданий, строительные материалы, геодезия и геология. Дисциплина «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» является одной из основных специальных дисциплин, определяющих профессиональную подготовку студентов, обучающихся по профилю «Проектирование зданий и сооружений». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения основных профессиональных дисциплин, таких как строительная механика; архитектура зданий; металлические конструкции, включая сварку; железобетонные и каменные конструкции; конструкции из дерева и пластмасс и другие дисциплины.

«Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» даёт знания об объёмно-планировочном и конструктивных решениях общественных зданий и их ограждающих конструкциях. Курс построен таким образом, что изучение идёт от получения начальных понятий объёмно-планировочных решений и конструирования общественных зданий к

целостному образу объекта.

Цели дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры общественных зданий, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений.

Задачи дисциплины:

- освоение методики архитектурно-конструктивного проектирования общественных зданий с учетом их типологических особенностей;
- освоение методики архитектурно-конструктивного проектирования общественных зданий с учетом градостроительных характеристик, функциональных и физико-технических основ проектирования;
- формирование первичных представлений о влиянии природно-климатических факторов на архитектурно-конструктивные характеристики здания.

Для успешного изучения дисциплины «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции или их составные части:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером

как средством управления информацией;

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-3) способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	знает	типологические особенности жилых зданий, функциональные основы проектирования жилых зданий, базирующиеся на эргономических, физико-технических и композиционных принципах, физико-технические основы проектирования жилых зданий и их ограждающих конструкций, конструктивные схемы, применяемые при проектировании и строительстве жилых зданий, конструкции элементов зданий: фундаментов, стен, перекрытий, покрытий, лестничнолифтовых узлов, светопрозрачных конструкций и др. принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации для жилых зданий.
	умеет	применять методику сбора научной, натурной и технической информации по поставленной задаче проектирования; применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных исследований применять знания функциональных, физико-технических, композиционных и конструктивных принципов проектирования жилых зданий в профессиональной деятельности.
	владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов жилых зданий с использованием современных информационных технологий; основами проектирования архитектурных и конструктивных элементов жилых зданий с использованием информации, полученной при обработке собранной информации.

(ПК-2) Способность участвовать в проектировании строительных объектов	знает	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений
промышленного и гражданского назначения, элементов их конструкций	умеет	пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций
	владеет	навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; навыками практического использования компьютера в поиске необходимой информации
(ПК-3) Способность выполнять расчетное обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	знает	методы технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием
	умеет	применить полученные навыки проектирования при изучении графических компьютерных программ
	владеет	навыками использования результатов инженерных изысканий при проектировании простейших зданий и сооружений; навыками применения графических компьютерных программ для выполнения объёмно-планировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, проектирование, консультирование и рейтинговый метод.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Функциональные основы проектирования общественных зданий (ОЗ) и сооружений. (4 час.)

Тема 1. Общие положения

- факторы, обосновывающие проектирование общественных зданий;
- чем, главным образом, определяется задание на проектирование;
- расчетная пропускная способность и оптимальная вместимость

общественных зданий;

- чем определяется состав помещений и их площади;
- на чем основывается разработка новых типов зданий.

Тема 2. Функционально технологические процессы (ФТП)

- классификация ФТП по степени общности;
- сочетания ФТП и ФТП в кооперированных и универсальных ОЗ.

Тема 3. Принципы функциональной организации внутреннего пространства

- первый принцип функциональной организации внутреннего пространства;
- функционально-технологическая схема («схема-граф», блок-схема (изобразить));
- вариантная разработка ФТ схемы;
- второй принцип функциональной организации внутреннего пространства;
- третий принцип функциональной организации внутреннего пространства;
- два метода построения архитектурно-планировочной композиции здания.

Тема 4. Группировка помещений

- главный принцип организации внутреннего пространства в зависимости от жизненных потребностей;
- две схемы композиции плана здания;
- основные схемы сочетания пространств внутри здания, их характеристика.

Тема 5 Функциональное зонирование

- что такое функциональное зонирование;
- два вида функционального зонирования;
- преимущества вертикального зонирования;

Тема 6. Основные планировочные элементы общественных зданий

- тамбуры и вестибюли, их характеристик (параметры);
- группы основных помещений;
- группы подсобных и вспомогательных помещений;
- проектирование санитарных узлов (уборных).

Тема 7. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов

- основное назначение коммуникационных элементов здания;
- входная группа помещений и ее краткая характеристика, привести примеры, изобразить;

- главные входы и их характеристика, привести примеры, изобразить;
- вестибюли и гардеробы, их характеристика, привести примеры, изобразить;
- коридоры, их характеристика, привести примеры, изобразить;
- рекреационные помещения;
- кулуары и фойе;
- лестницы, их характеристика, привести примеры, изобразить;
- расчетно-графический метод геометрического построения лестницы;
- пандусы, их характеристика, привести примеры, изобразить;
- лифты периодического действия, их характеристика, привести примеры, изобразить;
- лифты непрерывного действия, их характеристика, привести примеры, изобразить;
- эскалаторы, их характеристика, привести примеры, изобразить.

Тема 8. Пожарная безопасность и эвакуация людей из зданий

- исходные данные. Определяющие степень огнестойкости зданий;
- классификация материалов и конструкций по степени возгораемости;
- предел огнестойкости;
- противопожарные преграды;
- эвакуационные мероприятия в зданиях малой и средней этажности;
- эвакуационные мероприятия в зданиях высотой более 10 этажей.

Тема 9. Архитектурно-строительная стандартизация в проектировании и строительстве (1 час.)

- основные методы архитектурно-строительной стандартизации;
- определение типизации, унификации и нормализации
- модуль структурный и модуль размерный

Раздел 2. Конструкции общественных зданий и сооружений (5 час.)

Тема 1. Общие положения

- классификация зданий по капитальности;
- какие характеристики определяет класс капитальности здания.

Тема 2. Малоэтажные здания

- основные типы несущих остовов, применяемые в малоэтажных общественных зданиях;
- материалы, применяемые для конструкций несущих остовов.

Тема 3. Многоэтажные здания

- основной тип несущего остова для многоэтажных общественных зданий;
- три схемы компоновки каркаса и их характеристика;
- устройство крупных помещений в верхних этажах общественных зданий;
- краткая характеристика сборных элементов каркаса;
- характеристика возведения здания методом подъема перекрытий;
- характеристика возведения здания методом скользящей опалубки;
- общественные здания с подвешенными этажами.

Тема 4. Здания с крупными зальными помещениями Плоскостные конструкции

- фермы, балки и плиты;
- рамные конструкции;
- арочные покрытия;

Пространственные конструкции

- складки;
- цилиндрические оболочки;
- перекрестно-стержневые конструкции;
- волнистый (бочарный) свод;
- пологие оболочки;
- крестовые своды;
- купольные покрытия;
- воронкообразные покрытия;
- гиперболические параболоиды (гипары);
- висячие и вантовые покрытия;
- пневматические покрытия.

Раздел 3. Архитектурно-климатические основы проектирования общественных зданий и сооружений (4 час.)

Тема 1. Природно-климатическая подоснова архитектуры

- световой климат;
- тепловой комфорт;
- акустический климат.
- учет природно-климатических особенностей на различных этапах проектирования.

Тема 2. Светоцветовая среда

- чем формируется и что предопределяет светоцветовая среда;
- чем создается светоцветовая среда;
- в чем состоит актуальная проблема световой среды в современной архитектуре.

Тема 3. Естественное, искусственное и совмещенное освещение

- важнейшие факторы, учитываемые при разработке объемно-пространственного и планировочного решения здания и его расположение на генеральном плане;
- значение естественного освещения в здании;
- кривая освещенности
- понятие совмещенного освещения и его преимущества;
- три основных задачи, решаемых при проектировании освещения;
- в чем основные трудности проектирования архитектурного светового образа здания
- задачи эстетизации освещения объекта
- два принципиально различных решения световой архитектуры;
- основные средства освещения объекта

Тема 4. Инсоляция и солнцезащита

- понятие инсоляции и ее воздействие на человека
- основные условия комфортных ощущений и эстетического воздействия инсоляции
- нормирование инсоляции и самые общие положения ее расчета
- понятие солнцезащиты и ее средства
- 4.5. Тепловой микроклимат зданий 1,4
- два вида средств создания комфортного микроклимата и их характеристика
- что такое климатическая типология зданий
- общий принцип подхода к формированию здания для северных и южных районов
- теплоинерционность здания и оптимизация тепло- и холодопотерь
- 4.6. Акустика залов и защита от шума 1,4
- классификация зрительных залов в зависимости от акустических требо-

ваний

- основные критерии оценки акустических качеств зала
 - два акустически связанных объема зала и их характеристика
 - средства повышения диффузности звукового поля зала
 - средства защиты от шума и их характеристика
- Раздел 4. Типы общественных зданий (4 час.)**
- предприятия общественного питания;
 - общеобразовательные школы, детсады и ясли;
 - гостиницы;
 - здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений;
 - лечебно-профилактические здания.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Введение в проектирование общественных зданий. Выбор темы. Ознакомление с опытом проектирования по теме.

Задание на самостоятельную работу:

Ознакомление с опытом проектирования по теме

Тема 2. Клаузура по теме: представление эскиз-макета объемно-композиционной идеи проекта *Задание на самостоятельную работу:*

Доработка идеи, выработанной на клаузуре

Тема 3. Разработка функционально-технологической схемы. Зонирование объема. Разработка объемно-планировочной структуры. *Задание на самостоятельную работу:*

Макетирование объемно-планировочной структуры

Тема 4. Выбор конструктивной системы и сопряжение ее с объемно-планировочной структурой *Задание на самостоятельную работу:* Поиск материала по выбранной конструктивной системе.

Тема 5. Разработка объемно-планировочного решения. Выполнение схематических чертежей планов здания *Задание на самостоятельную работу:* Устранение замечаний, переход к работе над планировочным решением в материале

Тема 6. Продолжение работы над объемно-планировочными решениями

Задание на самостоятельную работу:

Продолжение работы над объемно-планировочными решениями **Тема 7.**

Разработка фасадов проектируемого объекта.

Задание на самостоятельную работу:

Вычерчивание вариантов фасада

Тема 8. Разработка ситуационного и генерального планов проектируемого объекта.

Задание на самостоятельную работу:

Вычерчивание ситуационного и генерального планов проектируемого объекта.

Тема 9. Продолжение работы над ситуационным и генеральным планами проектируемого объекта

Задание на самостоятельную работу:

Продолжение работы над генеральными планами проектируемого объекта **Тема**

10. Выбор и эскизирование конструктивных решений частей проектируемого объекта и узлов их сопряжений

Задание на самостоятельную работу:

Вычерчивание конструктивных решений частей проектируемого объекта и узлов их сопряжений

Тема 11. Разработка окончательных чертежей проектируемого объекта

Задание на самостоятельную работу:

Продолжение разработки окончательных чертежей проектируемого объекта.

Тема 12. Продолжение разработки окончательных чертежей проектируемого объекта. *Задание на самостоятельную работу:*

Продолжение разработки окончательных чертежей проектируемого объекта.

Тема 13. Продолжение разработки окончательных чертежей проектируемого объекта. Разработка схемы презентации проекта.

Задание на самостоятельную работу:

Разработка схемы презентации проекта.

Тема 14. Составление пояснительной записки. Распечатка.

Тема 15. Защита запроектированного объекта

Подведение итогов, задание на подготовку к дипломному проектированию в период преддипломной практики.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы /темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Функциональные основы проектирования общественных зданий (ОЗ) и	ОПК-3	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 1-6
			пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы

			навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 13-18
		ПК-2	состав проектной и рабочей технической документации с учётом особых условий	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 18-24
			разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 24-30
		ПК-3	навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 31-36
			методы технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 20-236
			применить полученные навыки проектирования при изучении графических	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 24-30
			навыками использования результатов инженерных изысканий при проектировании	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 31-36
2	Раздел 2. Конструкции общественных зданий и сооружений	(ОПК-3)	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 37-43

	пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 44-48
	навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 49-53
(ПК-2)	состав проектной и рабочей технической документации с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 54-59
	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65
	методы технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65
(ПК-3)	применить полученные навыки проектирования при изучении графических компьютерных программ	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65
	результатов инженерных изысканий при проектировании простейших зданий и сооружений; навыками применения графических компьютерных программ для выполнения объёмнопланировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65

			навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 66-70
3	Раздел 3. Архитектурно-климатические основы проектирования общественных зданий и сооружений	(ОПК-3)	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем в разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений	Собеседование (УО-1) Тестирование (ПР-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 71-73
			пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций	Собеседование (УО-1) Тестирование (ПР-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 74-75
			навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации	Собеседование (УО-1) Тестирование (ПР-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 76-77
		(ПК-3)	состав проектной и рабочей технической документации с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 78-79
			разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 78-79
			навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 76-77
			необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 76-77

			пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 78-79
			навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 76-77
4	Раздел 4. Типы общественных зданий	(ОПК-3)	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 80
			пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их несущих конструкций ограждающих	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 81
			навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 82
			состав проектной и рабочей технической документации с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 83
		(ПК-2)	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 84

		навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 81
--	--	--	---	--------------------------

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Магай А.А. - М. : Издательство АСВ, 2015. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300577.html>

2. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/14046. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989302>

3. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса / сост. Т. О. Цитман. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60798.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ

<http://elibrary.ru/quer vbox.asp?scope=newquery>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Консультант

студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС znanium.com НИЦ

«ИНФРА-М» <http://znanium.com/>

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по работе с литературой: в процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы.

При этом, желательно проводить анализ полученной дополнительной информации и информации лекционной, анализировать существенные дополнения, возможно на следующей лекции ставить вопросы, связанные с дополнительными знаниями.

Рекомендации по подготовке к экзамену: на зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к экзамену помещён в фонде оценочных средств (приложение 2), поэтому подготовиться к сдаче экзамена лучше систематически, прослушивая очередную лекцию и поработав на очередном практическом занятии.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты пользуются собственными персональными компьютерами и студенты, обучающиеся по направлению Строительство, имеют возможность пользоваться современными компьютерами, где установлены соответствующие пакеты прикладных программ, в аудиториях E708 и E709 Инженерной школы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
общественных зданий»
Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Форма подготовки очная**

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра ^а	Работа с теоретическим материалом	45 час	УО-1
2	В течение семестра ^а	Выполнение курсового проекта	90 час	ПР-9
3	31.12	Подготовка к экзамену	27 час	экзамен

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовой проект - 1 (КП-1) «Проектирование общественного здания зального типа»

Курсовое проектирование выполняется в 6 семестре в течение 16 недель. Необходимо разработать объемно-планировочное и конструктивное решение общественного здания зального типа. Возможные темы проектов:

- спортивный павильон;
- выставочный павильон.

Разработка проекта выполняется в соответствии с заданием на курсовой проект и с учетом требований: функциональных, санитарно-гигиенических, демографических, климатических и экологических.

Студент должен представить образное решение здания, используя знания, полученные при изучении базовых дисциплин: «Основы архитектурно-конструктивного проектирования», «Рисунок, живопись, основы архитектурной пластики и скульптуры», «Типология и АКП жилых зданий». Конструктивное решение здания принимается в зависимости от объемно-планировочного решения с учетом задания на проектирование и на основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Архитектурные конструкции».

Курсовой проект - 1 (КП-1) выполняется в **2 этапа**.

I этап - эскизные разработки:

- выполнение объемной композиции;
- определение набора помещений в зависимости от функционального процесса;
- построение функциональной схемы будущего здания;
- разработка объемно-планировочного решения здания на основе выполненной объемной композиции, состава помещений и функциональной схемы;
- окончательное образное решение здания.
- выбор конструктивной схемы здания;
- решение основных несущих конструкций.

II этап - оформление проекта и его защита.

На формате 1000 x 1000 мм выполняется подача разработанного общественного здания в компьютерной графике:

- цветное решение фасадов;
- планы этажей;
- поперечный конструктивный разрез по лестнице;
- планы перекрытия, фундаментов несущих элементов и кровли;
- генплан участка строительства;
- три индивидуальных узла.
- аннотация



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
общественных зданий»**

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2019**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное
проектирование общественных зданий»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>(ОПК-3) способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	знает	<p>типологические особенности жилых зданий, функциональные основы проектирования жилых зданий, базирующиеся на эргономических, физико-технических и композиционных принципах, физико-технические основы проектирования жилых зданий и их ограждающих конструкций, конструктивные схемы, применяемые при проектировании и строительстве жилых зданий, конструкции элементов зданий: фундаментов, стен, перекрытий, покрытий, лестничнолифтовых узлов, светопрозрачных конструкций и др. принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации для жилых зданий.</p>
	умеет	<p>применять методику сбора научной, натурной и технической информации по поставленной задаче проектирования; применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных исследований применять знания функциональных, физико-технических, композиционных и конструктивных принципов проектирования жилых зданий в профессиональной деятельности.</p>
	владеет	<p>основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов жилых зданий с использованием современных информационных технологий; основами проектирования архитектурных и конструктивных элементов жилых зданий с использованием информации, полученной при обработке собранной информации.</p>
<p>(ПК-2) способность участвовать в проектировании строительных объектов промышленного и гражданского назначения, элементов их конструкций</p>	знает	<p>необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объемно-планировочных и конструктивных решений</p>
	умеет	<p>пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций</p>

	владеет	навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; навыками практического использования компьютера в поиске необходимой информации
(ПК-3) способность выполнять расчетное обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	знает	методы технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием
	умеет	применить полученные навыки проектирования при изучении графических компьютерных программ
	владеет	навыками использования результатов инженерных изысканий при проектировании простейших зданий и сооружений; навыками применения графических компьютерных программ для выполнения объемно-планировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине
«Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
общественных зданий»**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Функциональные основы проектирования общественных зданий (ОЗ) и	ОПК-3	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объемно-планировочных и конструктивных решений	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 1-6
			пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы

			навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 13-18
		ПК-2	состав проектной и рабочей технической документации с учётом особых условий	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 18-24
			разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 24-30
			навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 31-36
		ПК-3	методы технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 20-236
			применить полученные навыки проектирования при изучении графических	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 24-30
			навыками использования результатов инженерных изысканий при проектировании	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 31-36
2	Раздел 2. Конструкции общественных зданий и сооружений	(ОПК-3)	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 37-43

		пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 44-48
		навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 49-53
(ПК-2)		состав проектной и рабочей технической документации с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование	Экзамен Вопросы 54-59
		разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с учётом особых условий строительства	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65
		методы технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65
(ПК-3)		применить полученные навыки проектирования при изучении графических компьютерных программ	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65
		результатов инженерных изысканий при проектировании простейших зданий и сооружений; навыками применения графических компьютерных программ для выполнения объёмно-планировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам	Собеседование (УО-1) Проектирование (ПР-9)	Экзамен Вопросы 60-65

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3) способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	знает (пороговый уровень)	необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений инженерных систем при разработке и принятии объёмнопланировочных и конструктивных решений	знание базы нормативных документов для проектировочных работ и требований по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений.	способность назвать перечень нормативных документов и требований по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений.	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	пользоваться нормативной и справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки решения зданий и их ограждающих и несущих конструкций	умение анализировать и систематизировать нормативную и справочную литературу и работать с полученной информацией	способность выполнить анализ и систематизировать набор литературных источников для разработки решения простейших зданий и их ограждающих и несущих конструкций.	76-85 баллов
	владеет (высокий)	навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, а также реального проектирования; методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации.	владение методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации и способами применения полученной информации	способность использовать методы компьютерного поиска необходимой информации	86-100 баллов
(ПК-2) Способность участвовать в проектировании строительных объектов промышленного и гражданского	знает	методы предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации,	знание методов предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации	способность охарактеризовать существующие методы предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации	61-75 баллов

назначения, элементов их конструкций	умеет		умение применять методы предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации	способность решить поставленную задачу проектирования строительного объекта, основываясь на приобретенных навыках	76-85 баллов
	владеет	навыками использования результатов инженерных изысканий при проектировании простейших зданий и сооружений; навыками применения графических компьютерных программ для выполнения объемно-планировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам.	владение системой принципов проектирования объектов строительства, основанной на результатах инженерных изысканий с использованием графических компьютерных программ для выполнения объемно-планировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам проектирования	способность запроектировать в соответствии с техническим заданием строительный объект, основанной на результатах инженерных изысканий с использованием графических компьютерных программ для выполнения объемно-планировочных и конструкторских чертежей	86-100 баллов
(ПК-3) Способность выполнять расчетное обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	знает (пороговый уровень)	методы технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием	знание методов технологией проектирования их отличительные особенности при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием	способность перечислить существующие методы технологий проектирования и их отличительные особенности	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	применить полученные навыки проектирования при изучении графических компьютерных программ	умение применять навыки проектирования при решении конкретных задач	способность решить поставленную задачу проектирования строительного объекта, основываясь на приобретенных навыках	76-85 баллов

	владеет (высокий)	навыками использования результатов инженерных изысканий при проектировании простейших зданий и сооружений; навыками применения графических компьютерных программ для выполнения объёмно-планировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам.	владение системой принципов проектирования объектов строительства, основанной на результатах инженерных изысканий с использованием графических компьютерных программ для выполнения объёмно-планировочных и конструкторских чертежей; вести технические расчёты по современным нормам проектирования	способность запроектировать в соответствии с техническим заданием строительный объект, основанной на результатах инженерных изысканий с использованием графических компьютерных программ для выполнения объёмно-планировочных и конструкторских чертежей	86-100 баллов
--	----------------------	--	--	--	------------------

Шкала измерения уровня сформированное™ компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Вопросы по практической части курса дисциплины «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий».

Раздел 1. Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений

1. Какие факторы обосновывают необходимость проектирования общественных зданий?
2. Как определить оптимальную вместимость общественных зданий и расчетную пропускную способность?
3. Чем определяется состав помещений и их площади в проектируемом общественном здании;
4. Какую роль играют функционально-технологические процессы в формировании объемно-планировочного решения общественного здания и, в частности кооперированных и универсальных?
5. Какие существуют принципы функциональной организации внутреннего пространства общественного здания?
6. В чем заключается первый принцип функциональной организации внутреннего пространства?
7. В чем заключается второй принцип функциональной организации внутреннего пространства?
8. Какие существуют методы построения архитектурно-планировочной композиции здания?
9. Правила группировки помещений для формирования внутреннего пространства общественного здания.
10. Какие виды функционального зонирования используют при проектировании внутреннего пространства общественных зданий и их отличительные особенности?
11. Из каких основных планировочных элементов состоит практически каждое общественное здание?
12. Основное назначение коммуникационных элементов общественного здания;
13. Особенности проектирования входной группы помещений, привести пример?
14. Назначение и виды зон рекреации в зависимости от функциональной организации пространства?
15. каким образом решается вертикальная коммуникация в общественных зданиях, приведите примеры?
16. Как определить степень огнестойкости общественного здания?
17. Какие решения принимаются при разработке объемно-планировочного решения общественного здания для обеспечения безопасной эвакуации?

18. От чего зависит выбор материалов для несущих и ограждающих конструкций здания
19. Каким образом изменяются противопожарные требования для общественных зданий высотой более 10 этажей?
20. Основные методы архитектурно-строительной стандартизации, определение типизации, унификации и нормализации для общественных зданий.

Раздел 2. Конструкции общественных зданий и сооружений (5 час.)

21. Какие характеристики определяют класс капитальности общественных зданий?
22. Несущий остов малоэтажного общественного здания: типы остовов и материалы, из которых их выполняют?
23. Типы и особенности несущих остовов многоэтажных общественных зданий?
24. Особенности проектирования общественных зданий каркасной конструктивной системы из индустриальных элементов?
25. Особенности проектирования общественных зданий каркасной конструктивной системы из монолитного бетона?
26. Особенности возведения зданий методом подъёма перекрытий или этажей.
27. Особенности проектирования зданий с подвешенными этажами?
28. Проектирование общественных зданий с крупными зальными помещениями с применением плоских несущих конструкций покрытия?
29. Проектирование общественных зданий с крупными зальными помещениями с применением пространственных несущих конструкций покрытия: оболочки, купольные покрытия.
30. Проектирование общественных зданий с крупными зальными помещениями с применением пространственных несущих конструкций покрытия: своды, параболоиды, воронкообразные покрытия.
31. Проектирование общественных зданий с крупными зальными помещениями с применением пространственных несущих конструкций покрытия: висячие и вантовые покрытия, пневматические.

Раздел 3. Архитектурно-климатические основы проектирования общественных зданий и сооружений.

32. Дать характеристику природно-климатической подоснове архитектуры: световой климат, тепловой комфорт, акустический климат, природно-климатические особенности места строительства.
33. Что предопределяет и формирует цветоцветовая среда в архитектуре современных общественных зданий?

34. Значение естественного и искусственного освещения при формировании объемно-пространственного и планировочного решения здания и его расположение на генеральном плане?

35. В чем заключаются задачи - задачи эстетизации освещения объекта и двух принципиально различных решения световой архитектуры?
Основные средства освещения объекта?

36. Что такое климатическая типология зданий?

37. Теплоинерционность здания и оптимизация тепло- и хладопотерь с учетом функционального назначения общественного здания?

38. Классификация зрительных залов в зависимости от акустических требований и основные критерии оценки акустических качеств зала?

39. Какие средства применяют для защиты помещений от шума и их характеристика?

Раздел 4. Типы общественных зданий

40. Типы общественных зданий в зависимости от функционального назначения – предприятия общественного питания?

41. Типы общественных зданий в зависимости от функционального назначения – общеобразовательные школы, детсады и ясли?

42. Типы общественных зданий в зависимости от функционального назначения – здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений?

43. Типы общественных зданий в зависимости от функционального назначения – лечебно-профилактические здания?

44. Типы общественных зданий в зависимости от функционального назначения – гостиницы?

Экзаменационные задания.

Выполнить клаузулу.

ЗАДАНИЕ: Запроектировать объект общественного назначения павильонного типа с покрытием из пространственных или плоских конструкций:

1. Выставочный павильон.
2. Спортивный манеж.
3. Павильон для культурно-развлекательных мероприятий.
4. Вокзал прибрежных сообщений.
5. Организация крытого городского пространства для общественных мероприятий.
6. Крытое сценическое пространство.

ЗАДАЧИ: 1. Представить идею – поисковый макет.

2. Выбрать конструктивную систему здания и решение покрытия основного объёма.

3. Разработать план, главный фасад, конструктивный разрез.

4. Подготовить аннотацию.

ОБЪЁМ: модуль – лист ватмана А-2 (А-1), количество за автором

ТЕХНИКА: способ подачи выбирает автор.

ОБЪЁМ: модуль – лист ватмана А-2 (А-1), количество за автором.

Фасад М 1:50, 1:100

Планы М 1:50, 1:100

Разрез М 1:50, 1:100

Конструктивные узлы М 1:50, 1:100

Экзаменационный билет №

ЗАДАНИЕ: Запроектировать объект общественного назначения павильонного типа с покрытием из пространственных конструкций:

Выставочный павильон.

ЗАДАЧИ: 1. Представить идею – поисковый макет.

2. Выбрать конструктивную систему здания и решение покрытия основного объёма.

3. Разработать план, главный фасад, **конструктивный** разрез.

4. Подготовить аннотацию.

ТЕХНИКА: способ подачи выбирает автор.

ОБЪЁМ: модуль – лист ватмана А-2 (А-1), количество за автором.

Фасад М 1:50, 1:100

Планы М 1:50, 1:100

Разрез М 1:50, 1:100

Конструктивные узлы М 1:50, 1:100

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ: 3 часа

Экзаменационный билет № __

ЗАДАНИЕ: Запроектировать объект общественного назначения павильонного типа с покрытием из пространственных конструкций:

Спортивный манеж.

ЗАДАЧИ: 1. Представить идею – поисковый макет.

2. Выбрать конструктивную систему здания и решение покрытия основного объёма.

3. Разработать план, главный фасад, **конструктивный** разрез.

4. Подготовить аннотацию.

ТЕХНИКА: способ подачи выбирает автор.

ОБЪЁМ: модуль – лист ватмана А-2 (А-1), количество за автором.

Фасад М 1:50, 1:100

Планы М 1:50, 1:100

Разрез М 1:50, 1:100

Конструктивные узлы М 1:50, 1:100

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ: 3 часа

Экзаменационный билет №

ЗАДАНИЕ: Запроектировать объект общественного назначения павильонного типа с покрытием из плоскостных конструкций покрытия:

Павильон для культурно-развлекательных мероприятий.

- ЗАДАЧИ:**
1. Представить идею – поисковый макет.
 2. Выбрать конструктивную систему здания и решение покрытия основного объёма.
 3. Разработать план, главный фасад, конструктивный разрез.
 4. Подготовить аннотацию.

ТЕХНИКА: способ подачи выбирает автор.

ОБЪЁМ: модуль – лист ватмана А-2 (А-1), количество за автором.
Фасад М 1:50, 1:100
Планы М 1:50, 1:100
Разрез М 1:50, 1:100
Конструктивные узлы М 1:50, 1:100

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ: 3 часа

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки

08.03.01 Строительство, профиль «Проектирование зданий и сооружений» видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» являются экзамен (7 семестр).

**Содержание методических рекомендаций, определяющих процедуры
оценивания результатов освоения дисциплины «Типология и
архитектурно-конструктивное проектирование
общественных зданий»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседования УО-1), защиты курсового проекта (ПР-9)*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
 - степень усвоения теоретических знаний;
 - уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 - результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения курсового проекта фиксируется в журнале посещения занятий и в графике выполнения курсового проекта.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос, частично выполнением курсового проекта.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты

самостоятельной работы оцениваются работой студента над курсовым проектом, его оформлением, представлением к защите и сама защита.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Проектирование зданий и сооружений» видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий» являются экзамен (7 семестр).

Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	ПР-9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов