



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**(ДВФУ)**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Инженерной школы

Беккер А.Т.

« 20 » июня 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

### **Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**07.03.01 Архитектура**

**Программа бакалавриата**

**Профиль «Архитектурное проектирование»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *5 лет*

Владивосток

2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура  
Профиль «Архитектурное проектирование»

Программы государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *07.03.01 Архитектура*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 509.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Инженерной школы «20» июня 2019 года (Протокол № 10)

Руководитель образовательной программы,  
профессор кафедры архитектуры  
и градостроительства

  
подпись Ерышева Е.А.  
ФИО

Заместитель директора Школы  
по учебной и воспитательной работе

  
подпись Помников Е.Е.  
ФИО

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы \_\_\_\_\_  
« 24 » июня 20 21 г. (протокол № 13 )

Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ \_\_\_\_\_  
« 15 » июля 20 21 г. (протокол № 08-21)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка.....	3
1 Требования к результатам освоения образовательной программы .....	5
2 Структура государственной итоговой аттестации.....	14
3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	16
3.1. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы .....	17
3.2. Процедура подготовки выпускной квалификационной работы.....	20
3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	22
3.4. Критерии оценки результата защиты выпускной квалификационной работы.....	24
4 Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	26
5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 509 (далее – ФГОС ВО);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
5. Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039;
6. Устав ДВФУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 года № 1360, с изменениями от 17.10.2019.

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование», является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)	проектно-технологический (архитектурное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами)

## **1. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование», в соответствии с целями программы бакалавриата, видами и задачами профессиональной

деятельности должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, с установленными в ОПОП индикаторами достижений компетенций, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных

		<p>организационных формах.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые норм</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>
Само-организация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>
Само-организация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК-7.1.</p> <p>умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2.</p> <p>знает: Здоровьесберегающие технологии</p>



	профессионально й деятельности	
Безопасность жизне- деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их  
достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофес- сиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофес- сиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно- пространствен- ного мышления	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно- аналитические	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного	ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного

	решения	<p>проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2.</p> <p>знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
Обще-инженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК-3.1.</p> <p>умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2.</p> <p>знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>
Обще-инженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1.</p> <p>умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. ОПК-4.2.</p> <p>знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования</p>

		конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)</b>				
Разработка архитектурно-концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности,	ПК-1. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>ПК-1.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</li> <li>- проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul> <p>ПК-1.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов по архитектурному</li> </ul>	Профессиональный стандарт 10 008

	ландшафтами		<p>проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
Разработка архитектурно-концептуального проекта, архитектурного раздела	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	ПК-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПК-2.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе,	Профессиональный стандарт 10 008

<p>проектной (и рабочей) документации</p>	<p>бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>		<p>учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);  - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. знает:  - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;  - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;  - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;  - основные средства и методы архитектурного проектирования;  - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>аналитический (предпроектный анализ)</u></b></p>				

<p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>ПК-3.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Профессиональный стандарт 10 008</p>
<p>разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда</p>	<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-4.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p>Профессиональный стандарт 10 008</p>

	<p>жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>		<p>граждан);  - проводить расчет технико-экономических показателей;  - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК-4.2. знает:  - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>	
--	---	--	--	--

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

### Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 № 636 и Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному приказом ректора от 27.11.2015 № 12-13-2285.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.



В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования аттестации обучающегося подтвердившись и ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки бакалавриата 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен, по решению ученого совета вуза, не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и

практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, прохождении практик и выполнении научной работы, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, и применение этих знаний при решении конкретных задач в сфере архитектуры. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника.

На основе результатов защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа после защиты сдается на выпускающую кафедру для хранения.

**Целью выпускной квалификационной работы** является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также достижение бакалаврами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области архитектуры.

**Задачи выпускной квалификационной работы:**

- углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся в области архитектуры;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- обоснование и проектное предложение решения актуальной проблемы в области региональной архитектуры;
- демонстрация профессиональной эрудиции выпускника, навыков презентации и защиты и авторских проектных предложений.

### **3.1 Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненный обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) архитектурный проект (далее дипломный проект), раскрывающий архитектурно-градостроительное решение проектируемого объекта. Выполненный дипломный проект демонстрирует уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект состоит из графической части и текстовой части (пояснительной записки).

Графический материал дипломного проекта выполняется на 8-10 планшетах размером 1x1 м. Рекомендуется следующий минимальный перечень графических материалов: ситуационный план-схема расположения объекта в городе, материалы предпроектного анализа, генеральный план, планы неповторяющихся этажей, два фасада (либо фасад и аксонометрия или перспектива), разрез. Дополнительно представляется макет или видеофильм.

Пояснительная записка к дипломному проекту без списка литературы и приложений должна содержать 40-60 листов текста. В текстовой части работы излагается содержание и обоснование авторских предложений. Кроме текста в ней могут содержаться аналитические схемы, таблицы, иллюстративные рисунки и т.п.

Структура текстовой части выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (типовой двухстраничный бланк) 1 лист;
- содержание 1 стр.;
- введение 3–4 стр.;
- основная часть (состоит из нескольких глав) 28– 42 стр.;
- заключение 2 – 4 стр.;
- список использованных источников по факту;
- приложения (вспомогательный материал) по факту;

#### **Содержание разделов текстовой части ВКР:**

**Титульный лист** оформляется студентом согласно бланку титульного листа (Приложение 2). Готовый переплетенный экземпляр работы студент подписывает на титульном листе синими чернилами. На титульном листе также требуются подписи научных руководителей и секретаря синими чернилами. Скрепленный подписанный вариант работы не подлежит исправлениям. В тексте не должно быть зачеркиваний и помарок.

**Задание на ВКР.** В задании на ВКР формулируются основные требования к текстовой и иллюстративной части ВКР, приводится календарный график выполнения ВКР (Приложение 3).

**Содержание** должно включать названия всех разделов и подразделов, имеющих в текстовой части выпускной квалификационной работы, начиная с введения, включая список литературы и приложения.

Во **введении** должны быть коротко изложены, в соответствии с темой работы, следующие основные вопросы: актуальность темы; объект исследований; цели и задачи работы, объем и структура работы. Введение начинают с нового листа.

**Основная часть** включает обзор литературы, современное состояние практики проектирования объектов-аналогов, анализ проблематики исследований объекта, содержание и обоснование авторского проектного предложения, нормативно-правовую базу, выводы и предложения. Основная часть состоит из глав, которые нумеруются арабскими цифрами по порядку 1, 2, 3. Каждая глава (раздел) начинается с нового листа.

**Заключение** должно содержать итог выполненной работы: степень выполнения поставленной цели и задач; сущность авторской концепции проектного предложения, а также выводы и рекомендации. Заключение начинают с нового листа.

**Список использованных источников** должен содержать все использованные источники литературы, включая источники из базы Интернет. Оформление библиографического списка определяется ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.80-2000. **Приложениями** могут быть различные формы графического материала; таблицы; расчеты; анализ аналогов; описание концептуального решения. Приложения оформляют как продолжение

текстовой части работы на следующих листах. Каждое приложение следует начинать с нового листа.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования, представления и печати.

**Тематика выпускных квалификационных работ** формируется кафедрой архитектуры и градостроительства Инженерной школы ДВФУ при участии работодателей на основе анализа актуальной региональной проблематики и современных тенденций в области архитектуры и градостроительства. Возможен также вариант инициативной темы, предложенной студентом, при условии соответствия вышеперечисленным требованиям.

Перечень тем согласовывается заведующим кафедрой и руководителем образовательной программы и утверждается на заседании кафедры архитектуры и градостроительства в течение двух недель от начала занятий, после чего доводится до сведения обучающихся.

При выборе темы разрешается ориентация на выполнение комплексных проектов, в разработке которых участвуют несколько студентов. В этом случае каждый из выпускников выполняет отдельный аспект общей крупной работы в виде законченного объекта, по объему соответствующего требованиям ВКР и составляющего независимую экспозицию.

На основании окончательно согласованного и утвержденного списка тем ВКР издается приказ о допуске студента к выполнению работы и назначается руководитель из числа ведущих преподавателей в архитектурно-творческих мастерских. После выхода приказа изменение и корректировка названий тем не допускается.

Исходными данными, необходимыми для выполнения ВКР, служат следующие материалы:

- задание на разработку ВКР;
- природно-климатическая характеристика района строительства;
- топографическая съемка участка строительства;
- программа-задание на проектирование.

Задание на разработку ВКР составляется на типовом бланке, который заполняется руководителем проекта, подписывается студентом и утверждается заведующим кафедрой. Природно-климатическая характеристика района строительства составляется студентом на основании изучения нормативной и справочной литературы по данным ближайшей метеостанции. После согласования места строительства с руководителем проекта студент подбирает топографическую съемку участка, масштаб которой должен быть не менее 1:1000. После получения топографической съемки, студент обязан выехать на место, сравнить съемку с реальной ситуацией и сделать фотофиксацию.

Программа-задание на проектирование содержит сведения о составе, размере и функциональных взаимосвязях составляющих объект проектирования элементов: помещений, зон, площадок. Программа-задание

составляется самим студентом, на базе расчетов согласно СНиП для данного типа объектов, на основании изучения специальной литературы, справочников, рекомендаций и нормалей.

### **3.2 Процедура подготовки выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в течение X семестра в рамках времени, отведенного на научно-исследовательскую и преддипломную практики и дипломное проектирование. В соответствии с графиком учебного процесса общая продолжительность выполнения ВКР составляет 20-22 недели, включая предзащиту и защиту дипломного проекта. Защита назначается на конец дипломного периода. Дата защиты объявляется на организационном собрании дипломников в самом начале дипломного проектирования.

Приступая к выполнению дипломного проекта, студент обязан совместно с руководителем составить график индивидуальной работы. График составляется по специально разработанной форме и является отчетным документом дипломника перед руководством кафедры.

В график заносятся все этапы выполнения графической, теоретической и расчетной частей проекта и намечаются ориентировочные сроки окончания работы над каждым разделом. Контроль над ходом дипломного проектирования и над выполнением индивидуального графика каждого студента осуществляется руководителем. Вариантный поиск должен выполняться в течение 2-3 недель, разработка эскиз-идеи 4-5 недель, разработка и моделирование объекта 10-12 недель, графическое оформление работы 2-3 недели, предзащита – 2-3 недели.

#### *Организация выполнения ВКР*

Закрепление студента за руководителем ВКР и утверждение темы работы оформляется заявлением студента, подписанным заведующим кафедрой. После этого студенту выдается задание на ВКР по установленной форме. Кафедра при необходимости приглашает консультантов по отдельным разделам работы.

Не реже, чем один раз каждые полмесяца, студент обязан отчитываться о выполненной работе перед своим руководителем, который на основе календарного графика работы студента фиксирует степень готовности дипломного проекта. Кафедра также регулярно осуществляет контроль за ходом дипломного проектирования, проводит промежуточные аттестации, требуя от студентов выполнения календарных графиков работы.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся – автор работы.

Завершенная выпускная работа, подписанная студентом и консультантами (если они назначены), представляется на проверку и подпись руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы в письменной

форме (Приложение 4). При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

Далее ВКР с отзывом руководителя представляется на согласование заведующему кафедрой и руководителю ОП. Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры о допуске обучающегося к защите, проведенного не позднее чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания и объяснительная записка студента представляется администратору ОП для оформления приказа об отчислении студента как не допущенного к защите ВКР.

#### *Экспертиза выпускных квалификационных работ на наличие заимствований*

Экспертиза выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с «Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ) на наличие заимствований (плагиата)», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73.

Для экспертизы на наличие заимствований (плагиата) используется модуль «SafeAssign» (далее – Антиплагиат) интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard (далее – LMS Blackboard).

В соответствии с утвержденным графиком подготовки и оформления ВКР обучающийся самостоятельно загружает её в курс «Проверка ВКР на Антиплагиат» в LMS Blackboard (bb.dvfu.ru).

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» осуществляется в два этапа.

Первый раз проверка ВКР осуществляется до начала предзащиты на кафедре, с целью исправления возможных фрагментов плагиата.

Второй раз, в соответствии с утвержденным графиком подготовки, обучающийся не позднее, чем за 10 дней до её защиты, загружает ВКР для проверки в систему «Антиплагиат».

Результаты проверки руководитель ВКР указывает в своем отзыве.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает её руководитель.

Кафедра архитектуры и градостроительства, принимая во внимание отзыв руководителя ВКР и предоставленные результаты проверки ВКР на «Антиплагиат», принимает решение о допуске или не допуске обучающегося к процедуре ГИА, указывая это в протоколе заседания кафедры.

В случае если ВКР не допущена руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение.

### **3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Для проведения мероприятия государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР. До начала работы комиссии в соответствии с действующим в ДВФУ положением устанавливается расписание заседаний ГЭК и назначаются сроки и очередность защиты выпускных квалификационных работ. Расписание работы ГЭК утверждается ректором ДВФУ и доводится до сведения студентов за месяц до начала итоговых аттестационных испытаний. Формирование списка выпускников с распределением по дням заседаний комиссии завершается не позднее десяти дней до начала работы комиссии.

К началу защиты выпускной квалификационной работы должны быть представлены следующие материалы:

- оригинал выпускной квалификационной работы (текстовая часть);
- презентационные графические материалы (планшеты);
- отзыв руководителя ВКР;
- макет или компьютерная презентация (видеофильм);
- диск с ВКР.

Указанные материалы должны быть в полном объеме сданы на кафедру не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

Защита ВКР проводится в виде устного доклада с предоставлением экспозиции графического материала в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента об основных результатах выпускной квалификационной работы с использованием наглядных материалов и компьютерной техники. Продолжительность доклада обучающегося не должна превышать 15 минут;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР.

Общая продолжительность защиты ВКР – 30 минут, продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

Решение ГЭК по защите ВКР производится на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. По результатам защиты комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, и результаты объявляются в день проведения защиты.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании комиссия принимает на основании положительных результатов государственной итоговой аттестации и объявляет в тот же день.

Лица, завершившие освоение образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ОС ВО при защите выпускной квалификационной работы, подлежат отчислению из ДВФУ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге



рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### 3.4 Критерии оценки результатов защиты ВКР:

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положителен.
«хорошо»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена выпускником грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки дипломированного специалиста. Отзыв руководителя положителен..
«удовлетворительно»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеет место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки инженера. Отзыв руководителя положителен, но имеются замечания.
«неудовлетворительно»	Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами

#### 4 Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий [Электронный ресурс] / Т.Г. Маклакова, В.Г. Шарапенко, О.Л. Банцера, М.А. Рылько. Электронное печатное издание. М.: Издательство АСВ, 2017. 432 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785432300744.html>

2. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник [Электронный ресурс] / А.Л. Гельфонд. Электронное печатное издание. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=501505> ЭБС [znanium.com](http://znanium.com) НИЦ «ИНФРА-М»

Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник [Электронный ресурс] / А.Л. Гельфонд. Электронное печатное издание. М.: ИНФРА-М, 2017. 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768655> ЭБС [znanium.com](http://znanium.com) НИЦ «ИНФРА-М»

3. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Б.Л. Крундышев. Электронные текстовые данные. СПб.: Лань, 2012. 208 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3734> ЭБС Издательства «Лань».

4. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И.С. Шукуров, М.А. Луняков, И.Р. Халилов. Электронное печатное издание. М.: Издательство АСВ, 2015. 328 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785432300881.html>

5. Пирогов, С.В. Социология города: учебное пособие / С.В. Пирогов; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров. М.: Новый учебник, 2004. 2004 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:231797&theme=FEFU> (36 экз.)

6. Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Правоторова. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4235>

7. Степанов, А.В. Объемно-пространственная композиция: учебник для вузов / А.В. Степанов, В.И. Мальгин, Г.И. Иванова и др.; под ред. А.В. Степанова. 3-е изд., стер. М.: «Архитектура-С», 2014. 255 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808423&theme=FEFU> (7 экз.)

8. Степанов, А.В. Объемно-пространственная композиция: учебник для вузов / А.В. Степанов, В.И. Мальгин, Г.И. Иванова и др.; под ред. А.В. Степанова. М.: «Архитектура-С», 2007. 255 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390330&theme=FEFU> (9 экз.)

9. Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А.Н. Тетиор. М.: Академия, 2009.

### Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Алексеев, Ю.В. История архитектуры градостроительства и дизайна: курс лекций [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, В.В. Бондарь В.В. М. : Издательство АСВ, 2008. 448 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html>
2. Архитектура [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. Электронное издание. М.: Издательство АСВ, 2009. 472 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785930932875.html>
3. Архитектурное проектирование жилых зданий / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина, и др.; под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. М.: Архитектура-С, 2006. 488 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:380713&theme=FEFU\(8 экз.\)](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:380713&theme=FEFU(8 экз.))
4. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб.пособие / А.Л. Гельфонд. М.: Интеграл, 2013. 278 с. Режим доступа: [https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:773269&theme=FEFU\(7 экз.\)](https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:773269&theme=FEFU(7 экз.))
5. Баранов В.А. Формирование архитектурно-строительных решений: логико-исторический анализ / В.А. Баранов. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2004. 360 с. Режим доступа: <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fefu:2272>
6. Благовещенский, Ф.А. Архитектурные конструкции: учебник / Ф.А. Благовещенский, Е.Ф. Букина. Стер.изд. М.: «Архитектура-С», 2007. 230 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382922&theme=FEFU\(7 экз.\)](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382922&theme=FEFU(7 экз.))
7. Иконников, А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах. Том I [Электронный ресурс] / А.В. Иконников. М.: Прогресс-Традиция, 2001. 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453255>
8. Иконников, А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах Том II [Электронный ресурс] / А.В. Иконников; Под ред. А.Д. Кудрявцевой. М.: Прогресс-Традиция, 2002. 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453257>
9. История архитектуры градостроительства и дизайна [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, В.В. Бондарь. Электронное печатное издание. М.: Издательство АСВ, 2008. 448 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5930932530.html>
10. История русской архитектуры: учебник для вузов / В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков М.: Архитектура-С, 2004. 511 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395831&theme=FEFU\(14 экз.\)](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395831&theme=FEFU(14 экз.))
11. Кияненко, К.В. Общество, среда, архитектура: социальные основы архитектурного формирования жилой среды : учебное пособие для вузов /

К.В. Кияненко; Вологодский государственный университет. Вологда: [Изд-во Вологодского университета], 2015. 284 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>(8 экз.)

12. Ландшафтная архитектура: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. Электронные текстовые данные. М.: Форум, 2010. 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=205240> ЭБС «Znanium».

13. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / О.В. Храпко, О.Г. Иванова, А.В. Копьева и др.; отв. ред.: О.Г. Иванова, О.В. Храпко; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Ботанический сад-институт Дальневосточного отделения Российской академии наук, Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. 367 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842728&theme=FEFU>(8 экз.)

14. Линч, К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А.В. Иконникова; пер. В.Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1986. 263 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU> (6 экз.)

15. Моор, В.К. Теория и методика пространственного анализа в архитектуре: учеб.пособие / В.К. Моор, Н.Н. Нечаев. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1991. 88 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:369308&theme=FEFU> (7 экз.)

16. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / С.С. Ожегов. М.: Изд-во Архитектура-С, 2004. 231 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395837&theme=FEFU>(28 экз.)

17. Основы теории градостроительства : учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. ; под ред. З.Н. Яргиной. Москва: Интеграл, 2014. 325 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU> (6 экз.)

18. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий: учебное пособие / И.А. Шерешевский; науч. ред. А.В. Эрмант. Изд. стер. М.: Архитектура-С, 2011. 175 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:678398&theme=FEFU>(8 экз.)

### **Нормативные материалы**

1. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов. – Саратов: АйПиЭр Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284>. –ЭБС «IPRbooks».

2. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

3. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

4. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

5. СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНИП 2.07.01-89\*.

6. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы.

7. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.

8. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.

9. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.

10. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи.

11. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

12. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

13. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

14. Постановление Администрации Приморского края от 21 мая 2010 г. №185-па: «Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования в Приморском крае (с изменениями на 25.06.2014). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/494225819>

15. Правила землепользования и застройки города Владивостока. Карты градостроительного зонирования Владивостокского городского округа вместе с картами зон с особыми условиями использования территории. – Режим доступа:

[http://www.vlc.ru/life\\_city/architecture\\_and\\_construction/rules/](http://www.vlc.ru/life_city/architecture_and_construction/rules/)

## **5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://elibrary.ru/defaultx.asp). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

3. Электронная библиотека «Консультант студента». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. [Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»](http://e.lanbook.com/) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. [Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»](http://znanium.com/) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. [Электронная библиотека НЭЛБУК](http://www.nelbook.ru/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>

8. [Универсальные базы данных East View](http://dlib.eastview.com/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>

9. [Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10. [Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
12. [World Digital Library](https://www.wdl.org/ru/) (Всемирная цифровая библиотека) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>
13. Сайт Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/>
14. Сайт Союза архитекторов России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uar.ru/>
15. Сайт «Архитектура России». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
16. Сайт периодического издания «Архитектон – известия вузов». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archvuz.ru/>
17. Сайт Информационного агентства "Архитектор". – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С743 (5 рабочих мест);</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744 (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MicrosoftOfficeProfessionalPlus</b> – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>• <b>WinDjView</b> – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DjV и DjVu;</li> <li>• <b>WinRAR</b>– архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия;</li> <li>• <b>СтройКонсультант</b> – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ;</li> <li>• <b>GoogleEarth</b> – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля;</li> <li>• <b>ГИС Карта</b> – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации <u>пространственных</u> (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах;</li> <li>• <b>AdobeAcrobatProfessional</b> – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>• <b>AdobePhotoshopCS</b> – многофункциональный <u>графический</u> редактор, работающий преимущественно с</li> </ul>

	<p>растровыми изображениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AdobeIllustrator CS</b> – <u>векторный графический редактор</u>;</li> <li>• <b>CorelDRAWGraphicsSuite</b> – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией;</li> <li>• <b>AutodeskAutoCAD</b> – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования;</li> <li>• <b>AutodeskRevit</b> – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.</li> </ul>
--	---

### Материально-техническое обеспечение

Для выполнения ВКР, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. Е707	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мультимедийного оборудования №1;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С743а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная.мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная.мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С903	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мультимедийного оборудования №1;</li> <li>• Доска аудиторная;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графическая станция HP dc7800CMT</li> <li>• Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK</li> <li>• Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" L12868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай)</li> <li>• Копировальный аппарат XEROX 5316</li> </ul>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, uskbd/mse, Win7Pro</li> </ul>



(корпус А – уровень 10)	(64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.  Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
-------------------------	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Для выполнения самостоятельных работ студенты, как правило, используют персональный переносной ноутбук, или имеют возможность использовать стационарный компьютер мультимедийной аудитории или компьютерного класса (с выходом в Интернет), где установлены соответствующие пакеты прикладных программ.

Для перевода бумажной графики в цифровой формат используется – сканер, для печати – принтер или плоттер.

#### Разработчики программы:

Руководитель ОПОП Архитектура  
канд. архитектуры, профессор,  
профессор кафедры  
архитектуры и градостроительства



Е.А. Ерышева


Канд. архитектуры, профессор,  
зав. кафедрой  
архитектуры и градостроительства



В.К. Моор

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства, протокол № 9 от 17 мая 2019 г.

**Лист регистрации изменений**  
 Основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
 «Архитектурное проектирование»

№ п/п	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Подпись ответственного лица
	УС Политехнического института (Школы) от 24.06.2021 протокол № 13 приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456	ГИА	<p><b>Внести</b> изменения в раздел «Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции» (в данном случае «Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения») в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>заменена</b> компетенция «УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»  <b>на компетенцию</b> «УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>»</li> </ul> <p><b>включена в реализацию</b> «УК-9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>»</p>	Е.А. Ерышева 

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>по результатам обучения дисциплины разработаны индикаторы достижения УК–9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</li> <li>-Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</li> <li>-Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> </li> </ul> <p><b>включена в реализацию «УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>по результатам обучения дисциплины разработаны индикаторы достижения УК–10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</li> <li>-Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</li> <li>- Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</li> </ul> </li> </ul> <p>В пункте «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»</p> <p><b>включена в реализацию «ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных</b></p>	
--	--	---	--

			<p><i>информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности»</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>по результатам обучения дисциплины разработаны индикаторы достижения ОПК–5</b><ul style="list-style-type: none"><li>-Анализирует роль и значение информационных технологий, выделяет специфику процессов преобразования информации</li><li>-Использует современные технические средства и методы поиска, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные средства создания баз данных</li></ul></li></ul>	
--	--	--	--	--