



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Геология

Зиньков А.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«14» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Геологии, геофизики и геоэкологии
(название кафедры)

Зиньков А.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«14» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллоидная химия

Направление подготовки 05.03.01 Геология

профиль «Геология»¹

Форма подготовки очная

курс I семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 9 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет _____ семестр

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2016 № 1174

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физической и аналитической химии, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии, геофизики и геоэкологии протокол № 15 от «14» 06 2019 г.

Заведующая кафедрой Физической и аналитической химии к.х.н., профессор Соколова Л.И
Составители: к.х.н., доцент, Постнова И.В.; к.х.н. Цветнов М.А.

**Владивосток
2019**

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in direction 05.03.01 "Geology"

Study profile Program "Geology"

Course title: Colloidal Chemistry

Basic part of Block 1, 4 credits

Instructor: Tsvetnov Mikhail Alexandrovich

At the beginning of the course a student should be able to:

- The ability to abstract thinking, analysis, synthesis (GC-1).
- The proficiency of using modern equipment for scientific research (SPC-2).
- The ownership system of fundamental chemical concepts and methodological aspects of chemistry, forms and methods of scientific knowledge (SPC-3).

Learning outcomes:

- The ability to perceive, to develop and use the theoretical foundations of traditional and new sections of chemistry in solving professional problems (PC-4).
- The proficiency chemical experiment, the main synthetic and analytical methods of preparation and research chemicals and reactions (PC-7).

Course description: The program of course "Colloidal chemistry" is designed for bachelors and aimed at forming a more systematic knowledge about the disperse state of matter and surface phenomena occurring on the interface in dispersed systems, self-assembly of amphiphiles, surface chemistry and monolayers, structures and properties of micelles, forces in colloidal systems, polymers in colloidal systems, colloidal stability, colloidal sols, micro- and macroemulsions, gels and foams.

Main course literature:

1. Fridrihsberg D.A. Kurs kolloidnoy khimii: uchebnik dlya vuzov: izd. 3-e, ispravl [Course of colloid chemistry: textbook for universities]. – SPb.: Lan', 2010. – 411 p. (rus) – Access:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307444&theme=FEFU>

2. Frolov Yu.G. Kurs kolloidnoy himii [Course of colloid chemistry]. – M.: Himiya, 2014. – 463 p. (rus) – Access:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:776818&theme=FEFU>

3. Minaevskaya L.V., Ryzhakov D.S. Fizicheskaya himiya. Kolloidnaya himiya: metodicheskie ukazaniya k laboratornym rabotam [Physical chemistry. Colloid chemistry: Methodical instructions to laboratory works]. – Vladivostok: Izdatel'stvo dal'nevostochnogo texnicheskogo universiteta, 2011. – 33 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425940&theme=FEFU>

4. Belyayev A.P. Fizicheskaya i kolloidnaya khimiya. Rukovodstvo k prakticheskim zanyatiyam: uchebnoye posobiye [Physical and colloid chemistry. Guide to practical exercises [Electronic resource]: a tutorial] - M. : GEOTAR-Media, 2012. – 320 p. (rus) – Access:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422076.html>

5. Belyayev A.P., Kuchuk V.I. Fizicheskaya i kolloidnaya khimiya : uchebnik [Physical and colloid chemistry: textbook]. - M. : GEOTAR-Media, 2014. - 752 p. (rus) – Access:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427668.html>

6. Yershov Yu.A. Kolloidnaya khimiya. Fizicheskaya khimiya dispersnykh sistem: uchebnik [Colloid chemistry. Physical Chemistry of Dispersed Systems: Textbook]. - M. : GEOTAR-Media, 2013. - 352 p. (rus) – Access:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424285.html>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коллоидная химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Коллоидная химия» предназначена для бакалавров, обучающихся по специальности 05.03.01 «Геология», специализация «Геология».

Входит в базовую часть учебного плана: Б1.Б.20. Трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина включает 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, из которых 36 часов отводится на экзамен. Реализуется во 2 семестре.

Дисциплина «Коллоидная химия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Неорганическая химия», «Аналитическая химия» и «Физическая химия».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 05.03.01 «Геология», специализация «Геология» и образовательный стандарт ДВФУ по этому направлению.

Цель:

Сформировать у студентов знания об основах современного учения о дисперсном состоянии тел и об особых свойствах поверхностей раздела фаз и дисперсных систем как обширной самостоятельной области физико-химической науки.

Задачи:

- формирование знаний основ коллоидной химии как науки об оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных фаз;
- формирование представлений о молекулярных взаимодействиях и особых свойствах поверхностей раздела фаз, адсорбционных слоях и их влиянии на свойства дисперсных систем, молекулярно-кинетических и оптических свойствах дисперсных систем, их устойчивости.

Для успешного изучения дисциплины «Коллоидная химия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- Владение навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований (ПК-2).

- Владение системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	Знает	основы теории фундаментальных разделов химической науки, прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений, биоорганической химии.
	Умеет	применять теоретические знания в фундаментальных разделах химической науки для выполнения профессиональных задач.
	Владеет	химическими методами и способностью применять их в лаборатории и на производстве.
ПК-7 владение навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Знает	теоретические основы постановки химического эксперимента, синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.
	Умеет	проводить химические эксперименты, использовать методы регистрации и обработки результатов исследований.
	Владеет	навыками экспериментальной работы, различными методами регистрации и обработки результатов исследований.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Коллоидная химия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-беседы, проблемные лекции, деловые игры, работа в малых группах для выполнения творческих заданий.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Характеристика и классификация дисперсных систем (3 час.)

Тема 1. Основные понятия коллоидной химии, объекты и цели изучения (1 час.)

Дисперсность и удельная поверхность. Роль поверхностных явлений в процессах, протекающих в дисперсных системах. Классификация дисперсных систем. Новые функциональные материалы (наносистемы, микроэмульсии, биокolloиды, тонкие пленки и др.). Основные понятия коллоидной химии, объекты и цели изучения.

Тема 2. Поверхностная энергия и поверхностные явления (1 час.)
Поверхность раздела фаз. Свободная поверхностная энергия. Поверхностное натяжение, силовая и энергетическая трактовки. Уравнение Гиббса для поверхности раздела фаз. Эффект Марангони. Метод избыточных термодинамических функций поверхностного слоя (Гиббс).

Тема 3. Адгезия (1 час.)

Смачивание. Краевой угол. Закон Юнга. Работа когезии и адгезии. Избирательное смачивание, использование для характеристики поверхностей твердых тел (гидрофильности, гидрофобности). Полное смачивание. Разрушение и измельчение (диспергирование) твердых тел как физико-химический процесс образования новой поверхности. Эффект Ребиндера: изменение прочности и пластичности как следствие снижения поверхностной энергии твердых тел.

Раздел 2. Основные закономерности адсорбции (3 час.)

Тема 1. Адсорбция на поверхности раздела фаз (0,5 час.)

Адсорбция как самопроизвольное концентрирование на поверхности раздела фаз веществ, снижающих межфазовое натяжение. Поверхностно-активные и инактивные вещества. Термодинамика процесса адсорбции.

Тема 2. Уравнения адсорбции (1 час.)

Уравнение адсорбции Гиббса. Эффект Ребиндера в природных и технологических процессах (примеры). Уравнение Шишковского.

Поверхностная активность, ее изменение в гомологических рядах ПАВ. Термодинамическое обоснование правила Траубе-Дюкло. Уравнение Лэнгмюра, его связь с уравнениями Гиббса, Шишковского и Фрумкина.

Тема 3. Адсорбция на твердых поверхностях (0,5 час.)

Строение монослоев растворимых ПАВ. Двухмерное состояние вещества в поверхностном слое, ориентация молекул в разреженных и в насыщенных слоях. Уравнение состояния монослоя ПАВ. Расчет размеров молекул ПАВ. Адсорбция ПАВ на поверхности раздела несмешивающихся жидкостей. Адсорбция ПАВ из растворов на поверхности твердых тел. Молекулярная адсорбция; правило уравнения полярностей Ребиндера. Модифицирующее действие ПАВ: гидрофилизация и гидрофобизация твердой поверхности; смазочное действие, влияние на граничное трение и флотацию и др.

Тема 4. Двойной электрический слой и электрокинетические явления (1 час.)

Двойной электрический слой (ДЭС). Причины образования ДЭС. Термодинамическое равновесие поверхности раздела фаз с учетом электрической энергии. Модели строения ДЭС (теории Гельмгольца, Гуи-Чепмена, Штерна, Грэма). Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос, потенциалы течения и оседания; теория Гельмгольца-Смолуховского. Строение мицеллы гидрофобного золя. Влияние концентрации и природы электролита на величину и знак заряда коллоидных частиц. Основы ионного обмена. Лиотропные ряды. Изоэлектрическое состояние в дисперсных системах; методы определения изоэлектрической точки. Электроповерхностные явления: капиллярный осмос, диффузиофорез.

Раздел 3. Получение и очистка дисперсных систем (2 час.)

Тема 1. Диспергационные методы получения дисперсных систем (0,5 час.)

Роль ПАВ в процессах получения дисперсных систем. Связь работы диспергирования с поверхностной энергией твердых тел. Использование эффекта Ребиндера для уменьшения работы диспергирования. Процессы диспергирования в природе и технике.

Тема 2. Конденсационные способы получения дисперсных систем (0,5 час.)

Химические реакции получения неорганических и органических коллоидов (примеры). Методы регулирования размеров частиц в дисперсных системах. Термодинамика образования лиофильных коллоидных систем; критерий самопроизвольного диспергирования (критерий Ребиндера-Щукина).

Тема 3. Основные методы очистки коллоидных растворов (1 час.)

Диализ, мембранные технологии. Электродиализ. Ультрафильтрация.

Раздел 4. Устойчивость дисперсных систем (2 час.)

Тема 1. Седиментационная и агрегативная устойчивость (1 час.)

Седиментационная устойчивость. Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем. Седиментационно-диффузионное равновесие. Агрегативная устойчивость. Теория устойчивости гидрофобных золей (теория ДЛФО). Зависимость энергии взаимодействия плоских поверхностей от расстояния между ними. Основные факторы, влияющие на агрегативную устойчивость дисперсных систем. Расклинивающее давление (теория Дерягина), основные составляющие.

Тема 2. Методы стабилизации и разрушения золей (0,5 час.)

Защитные коллоиды. Практическое применение золей. Коагуляция золей электролитами. Порог коагуляции; зависимость критической концентрации электролита от размера и заряда коагулирующего иона (правило Шульце-Гарди). Антагонизм и синергизм в действии электролитов на процесс коагуляции. Коагуляция сильно и слабо заряженных золей (концентрационная и нейтрализационная коагуляция). Обоснование правила Шульце Гарди и критерия Эйлера-Корфа в теории ДЛФО. Флокуляция, гетерокоагуляция, адагуляция (определения, примеры).

Тема 3. Кинетика коагуляции (0,5 час.)

Кинетика коагуляции. Теория быстрой коагуляции (Смолуховский); основные положения теории медленной коагуляции (Н.Фукс). Обратимость процесса коагуляции. Пептизация. Коагуляционные структуры.

Раздел 5. Структурно-механические свойства дисперсных систем (2 час.)

Тема 1. Условия образования и разрушения дисперсных систем (1 час.)

Условия образования, механические свойства; явление тиксотропии. Кристаллизационные структуры. Механические свойства кристаллизационных структур. Описание дисперсных систем на основе реологических моделей (Максвелла, Кельвина, Бингама, Шведова).

Тема 2. Реология (1 час.)

Полная реологическая кривая. Физико-химические методы регулирования структурно-механических свойств дисперсных систем на различных стадиях их формирования как основная задача физико-химической механики. Черные пленки. Использование пен для моделирования физико-химических процессов (зарождение и перемещение дислокаций и др.).

Раздел 6. Виды дисперсных систем (6 час.)

Тема 1. Золи и суспензии (1 час.)

Коллоидные растворы (золи). Классификация. Гидрозоли и органозоли. Суспензии. Пасты.

Тема 2. Эмульсии и пены (1 час.)

Эмульсии и пены. Эмульсии. Классификация, определение степени дисперсности. Эмульгаторы, принципы выбора ПАВ для стабилизации прямых и обратных эмульсий. Роль гидрофильно-липофильного баланса молекулы ПАВ в стабилизации эмульсий. Обращение фаз. Твердые эмульгаторы. Методы разрушения эмульсий. Практическое применение эмульсий. Пены. Строение пен и их классификация. Кратность пен. Пенообразователи, эффективность их влияния и связь с гидрофильно-липофильным балансом используемых ПАВ. Влияние электролитов на пенообразующую способность ПАВ.

Тема 3. Аэрозоли (1 час.)

Аэрозоли. Классификация. Методы измерения размеров аэрозольных частиц. Молекулярно-кинетические свойства аэрозолей (высоко- и грубодисперсных). Электрические свойства аэрозолей, причины возникновения заряда на поверхности частиц. Агрегативная устойчивость аэрозолей. Практическое использование аэрозолей (примеры). Роль аэрозолей в загрязнении окружающей среды.

Тема 4. Поверхностно-активные вещества (1 час.)

Классификация ПАВ по молекулярному строению (анион- и катионактивные, неионогенные, амфолитные); области применения ПАВ. Проблема биоразлагаемости ПАВ. Классификация ПАВ по механизму их действия (смачиватели, диспергаторы, стабилизаторы, моющие вещества). Понятие о гидрофильно-липофильном балансе (ГЛБ) молекул ПАВ. Мицеллообразование в растворах ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования (ККМ), основные методы определения ККМ. Строение прямых и обратных мицелл при различных концентрациях ПАВ. Солюбилизация (коллоидное растворение органических веществ в прямых мицеллах). Практические приложения мицеллярных систем и микроэмульсий (в химии, нефтедобыче, биологии).

Тема 5. Высокомолекулярные соединения (1 час.)

Коллоидная химия ВМС. Свойства растворов ВМС. Структурообразование в дисперсных системах. Периодические структуры. Образование и свойства гелей. Свойства студней и гелей.

Тема 6. Молекулярно-кинетические свойства высокодисперсных систем (1 час.)

Броуновское движение. Диффузия. Осмос. Осмотическое давление. Оптические свойства дисперсных систем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Строение мицеллы гидрофобного золя и определение наиболее эффективного коагулятора (2 час.)

1. Написание формулы мицеллы гидрофобного золя, получающегося по реакции ионного обмена. Определение потенциалопределяющих ионов и противоионов, вычисление заряда мицеллы золя.

2. Определение наиболее эффективного коагулятора из трех предложенных по правилу Шульце – Гарди.

3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 2. Поверхностное натяжение и поверхностная активность. (2 час.)

1. Построение изотермы поверхностного натяжения по предоставленным экспериментальным данным. Определение поверхностной активности графическим методом..
2. Уравнение Шишковского для поверхностного натяжения. Аналитическое вычисление поверхностной активности..
3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 3. Адсорбция. Уравнения изотерм адсорбции. (2 час.)

1. Вычисление адсорбции по предложенным экспериментальным данным. Построение графика изотермы адсорбции.
2. Определение постоянных параметров уравнений адсорбции Ленгмюра и Фрейндлиха графическим и аналитическим методами.
3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 4. Электрокинетический потенциал (ζ -потенциал) (2 час.)

1. Вычисление электрокинетического потенциала по предложенным экспериментальным данным.
2. Вычисление электрофоретической подвижности и электрофоретического перемещения по значению ζ -потенциала.
3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 5. Молекулярно – кинетические свойства дисперсных систем (осмотическое давление). (2 час.)

1. Вычисление осмотического давления по предложенным экспериментальным данным.
2. Вычисление изменения осмотического давления при изменении размеров частиц.
3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 6. Молекулярно – кинетические свойства дисперсных систем (диффузия и броуновское движение). (2 час.)

1. Вычисление коэффициента диффузии, среднеквадратичного сдвига при броуновском движении по предложенным экспериментальным данным.
2. Вычисление размеров частиц и дисперсности по значению коэффициента диффузии.
3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 7. Коагуляция. Кинетика коагуляции (2 час.)

1. Вычисление порога коагуляции по предложенным экспериментальным данным. Вычисление порога коагуляции по правилу значности.

2. Вычисление константы скорости коагуляции по предложенным экспериментальным данным. Вычисление теоретического значения константы скорости коагуляции, определение вида коагуляции.

3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 8. Коллоидные свойства растворов высокомолекулярных соединений (вязкость) (2 час.)

1. Вычисление относительной, приведенной и удельной вязкости по предложенным экспериментальным данным.

2. Графическое определение характеристической вязкости. Вычисление молекулярной массы полимера.

3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

Занятие 9. Коллоидные свойства растворов высокомолекулярных соединений (набухание) (2 час.)

1. Вычисление степени набухания по предложенным экспериментальным данным.

2. Графическое определение константы скорости набухания.

3. Работа по индивидуальному заданию (домашняя работа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Коллоидная химия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Раздел 1. Характеристика и классификация дисперсных систем.	ПК-4 ПК-7	Знает	Собеседование (УО-1). Проверка готовности к практическим занятиям №№ 1--5 (ПР-6). Тестирование (ПР-1).	Экзаменационные вопросы №№ 1-100
	Раздел 2. Основные закономерности адсорбции.		Умеет	Собеседование (УО-1). Проверка готовности к практическим занятиям №№ 1--5 (ПР-6)	
	Раздел 3. Получение и очистка дисперсных систем.		Владеет	Собеседование (УО-1). Проверка домашних заданий к практическим занятиям №№ 1--5 (ПР-6).	
2.	Раздел 4. Устойчивость дисперсных систем. Раздел 5. Структурно-механические свойства дисперсных систем. Раздел 6. Виды дисперсных систем.	ПК-4 ПК-7	Знает	Собеседование (УО-1). Проверка готовности к практическим занятиям №№6-9 (ПР-6). Тестирование (ПР-1).	Экзаменационные вопросы 101 - 200
			Умеет	Собеседование (УО-1). Проверка домашних заданий к практическим занятиям №№6-9 (ПР-6).	
			Владеет	Собеседование (УО-1). Проверка домашних заданий к практическим занятиям №№6-9 (ПР-6).	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Фридрихсберг, Д. А. Курс коллоидной химии: учеб. для вузов: изд. 3-е, исправл. / Д. А. Фридрихсберг. – СПб.: Лань, 2010. – 411 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307444&theme=FEFU>

2. Фролов, Ю. Г. Курс коллоидной химии / Ю. Г. Фролов. – М.: Химия, 2014. – 463 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:776818&theme=FEFU>

3. Физическая химия. Коллоидная химия : методические указания к лабораторным работам / сост. : Л. В. Минаевская, Д. С. Рыжаков ; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2011.-33 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425940&theme=FEFU>

4. Физическая и коллоидная химия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.П. Беляева 2012. - 320 с.: ил <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422076.html>

5. Физическая и коллоидная химия : учебник / А. П. Беляев, В. И. Кучук; под ред. А. П. Беляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 752 с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427668.html>

6. Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Физ. и коллоид. химия" / Ю. А. Ершов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424285.html>

Дополнительная литература

1. Зимон, А. Д. Коллоидная химия / А. Д. Зимон, Н. Ф. Лещенко. – М.: Агар, 2003. – 318 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4128&theme=FEFU>

2. Щукин, Е. Д. Коллоидная химия: учебн. для университетов и химико-технолог. вузов: изд. 3-е, перераб. и доп. / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. – М.: Высш. шк., 2004. – 446 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:232044&theme=FEFU>

3. Гельфман, М. И. Коллоидная химия / М. И. Гельфман, О. В. Ковалевич, В. П. Юстратов. – СПб.: Лань, 2005. – 332 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235146&theme=FEFU>

4. Евстратова, К. И. Физическая и коллоидная химия / К. И. Евстратова, М. А. Купина, Е. Е. Малахова. – М.: Высш. шк. 1990. – 488 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:314888&theme=FEFU>

5. Воюцкий, С. С. Курс коллоидной химии: изд. 2-е. / С. С. Воюцкий. – М.: Химия, 1975. – 512 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246212&theme=FEFU>

6. Гельфман, М. И. Практикум по коллоидной химии: учеб.пособие: изд. 1-е. / М. И. Гельфман. – СПб.: Лань, 2005. – 256 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:281930&theme=FEFU>

7. Шрамм, Г. Основы практической реологии и реометрии. A practical approach to rheology and rheometry: пер. с англ. И. А. Лавыгина, под ред. В. Г. Куличихина / Г. Шрамм. – М.: КолосС, 2003. – 311 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:231965&theme=FEFU>

8. Постнова И. В. Тестовые задания по коллоидной химии для студентов Института химии и прикладной экологии. Методическая разработка, ДВГУ, 2007.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275544&theme=FEFU>

9. Постнова И. В. Лабораторные работы по коллоидной химии для студентов ИХПЭ. Учебно-методическое пособие. ДВГУ. 2008.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275380&theme=FEFU>

10. Постнова И. В. Контрольные задания по коллоидной химии для студентов Института химии и прикладной экологии. Методическая разработка, ДВГУ, 2007.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275487&theme=FEFU>

11. Сумм, Б. Д. Основы коллоидной химии / Б. Д. Сумм. – 2-е изд. – М.: Академия, 2007. – 239 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291209&theme=FEFU>

12. Назаров, В. В. Практикум и задачник по коллоидной химии. Поверхностные явления и дисперсные системы: учебное пособие для вузов / В. В. Назаров, А. С. Гродский, А. Ф. Моргунов, Н. А. Шабанова, А. Ф. Кривощепов, А. Ю. Колосов. – М.: ИКЦ Академкнига, 2007. – 372 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:266984&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/>
2. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. <http://znanium.com/>
4. <http://www.nelbook.ru/>
5. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=nanoparticles&theme=FEFU
6. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=colloidal+chemistry&theme=FEFU

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ.

https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=159675_1&course_id=4959_1

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Время, отведённое на самостоятельную работу, должно быть использовано обучающимся планомерно в течение семестра.

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности. Для организации учебной деятельности эффективным вариантом является использование средств, напоминающих о стоящих перед вами задачах, и их последовательности выполнения. В роли таких средств могут быть ИТ-технологии (смартфоны, планшеты, компьютеры и т.п.), имеющие приложения/программы по организации распорядка дня/месяца/года и сигнализирующих о важных событиях, например, о выполнении заданий по дисциплине «Коллоидная химия».

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать день/дни недели для регулярной подготовки по дисциплине «Коллоидная химия», это позволит морально настроиться на выполнение поставленных задач, подготовиться к ним и выработать правила выполнения для них, например, сначала проработка материала лекций, чтение первоисточников, затем выделение и фиксирование основных идей. Рекомендуемое среднее время два часа на одно занятие.

Описание последовательности действий, обучающихся при изучении дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к лабораторным занятиям, проходит контрольные точки текущей аттестации, включающие разные формы проверки усвоения материала (опрос/собеседование, коллоквиумы и др.).

Освоение дисциплины включает несколько составных элементов учебной деятельности:

1. Внимательное чтение рабочей программы учебной дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов). В ней содержится перечень контрольных испытаний для всех разделов и тем, включая экзамен; указаны сроки сдачи заданий, предусмотренных учебной программой курса дисциплины «Коллоидная химия».

2. Неотъемлемой составной частью освоения курса является посещение лекций и их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала

способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с учебниками.

3. Регулярная подготовка к лабораторным занятиям и активная работа на них, включающая:

- повторение материала лекции по теме;
- знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями по подготовке к занятию;
- изучение научных сведений по данной теме в разных учебных пособиях;
- чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы;
- посещение консультаций с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к практическим занятиям.

4. Подготовка к экзамену (в течение семестра), повторение материала всего курса дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Изучение «сложных» тем следует начинать с составления логической схемы основных понятий, категорий, связей между ними. Целесообразно прибегнуть к классификации материала, в частности при изучении тем, в которых присутствует большое количество незнакомых понятий, категорий, теорий, концепций, либо насыщенных информацией типологического характера.

При работе с литературой обязательно выписывать все выходные данные по каждому источнику. Можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). Ищите аргументы «за» или «против» идеи автора.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Используйте основные установки при чтении научного текста:

1. информационно-поисковая (задача – найти, выделить искомую информацию);

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Для работы с научными текстами применяйте следующие виды чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Основным для студента является изучающее чтение – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в профессиональной области.

При работе с литературой можно использовать основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям просмотрите материалы лекций, рекомендованную литературу. В тетради для практических занятий опишите краткую теорию, выпишите расчетные формулы. Выполните домашнее задание и ответьте на контрольные вопросы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийная лекционная аудитория (мультимедийный проектор, настенный экран, ноутбук).

Учебная химическая лаборатория L631. Набор химической посуды и химических реактивов.

Приборы для выполнения лабораторных работ: Автотрансформатор; Выпрямитель ВСА-4; Весы электронные лабораторные HR-200; Весы торсионные WT; Весы технические ВЛР-200/01; Встряхивающее устройство ЛАБ-ПУ-01; Встряхивающее устройство ЛАБ-ПУ-02; Диапроектор “СВИТЯЗЬ”; Кондуктометр ОК-104 – 3 шт.; Колориметр фотоэлектрич. ФЭК-56М; Колориметр фотоэлектрич. КФК-2МП; Лабораторная установка “Определение поверхностного натяжения методом отрыва кольца”; Лабораторная установка “Электрофорезная подвижность”; Микроскоп МИР-1М; рН-метр-милливольтметр рН-150; рН-метр ОР 211/1; рН-метр mini-digi; Спектрофотометр ЮНИКО 1201; Термостат U-10 - 2 шт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Коллоидная химия»
Специальность 05.03.01 Геология
специализация «Геология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-4 неделя	Выполнение домашнего задания к практическим занятиям №№ 1 – 2	14 час.	Опрос перед началом занятия (УО-1). Проверка выполнения домашнего задания (ПР-6).
2.	5-8 неделя	Выполнение домашнего задания к практическим занятиям №№ 3–4. Подготовка к тестированию.	14 час.	Опрос перед началом занятия (УО-1). Проверка выполнения домашнего задания (ПР-6). Тестовый контроль (ПР-1).
3.	9-12 неделя	Выполнение домашнего задания к практическим занятиям №№ 5-6. Подготовка к тестированию.	14 час.	Опрос перед началом занятия (УО-1). Проверка выполнения домашнего задания (ПР-6). Тестовый контроль (ПР-1)
4.	13 неделя	Выполнение домашнего задания к практическому занятию № 7.	14 час.	Опрос перед началом занятия (УО-1). Проверка выполнения домашнего задания (ПР-6).
5.	13-14 неделя	Выполнение	16 час.	Проверка

		домашнего задания к практическим занятиям №№ 8-9. Подготовка к тестированию		выполнения домашнего задания (ПР-6). Тестовый контроль (ПР-1).
6.	15-18 неделя	Подготовка к экзамену	27 час.	Сдача экзамена

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к практическим занятиям, проходит контрольные точки текущей аттестации, включающие разные формы проверки усвоения материала (опрос и др.).

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям (работа с литературой, проработка тем лекционных занятий), подготовку к тестированию, экзамену.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Подготовка к тестированию

При подготовке к тестированию воспользуйтесь материалами лекций и рекомендованной литературой. Внимательно изучите рекомендации по работе с литературой и четко следуйте этим принципам. При изучении и проработке теоретического материала необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники, ответить на контрольные вопросы по теме. Для поиска литературы необходимо владеть правилами работы с библиотечными системами (использовать алфавитные, систематические каталоги, библиографические картотеки) и с интернет ресурсами.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям включает в себя: проработку и анализ теоретического материала, составление плана выполнения домашнего задания, описание проделанной работы (тексты, таблицы, схемы и т.п.).

Для подготовки к практическим занятиям необходимо составлять конспект по предстоящей теме занятия.

Конспект представляет собой краткую письменную запись содержания, предназначенную для последующего восстановления информации с различной степенью полноты. Конспект должен удовлетворять следующим требованиям: систематичность, логичность, связность текста. Если в целом записи не отражают логики полного текста, если между отдельными частями записей нет смысловой связи, то такие выдержки не представляют никакой информационной ценности при выполнении работ, то есть конспектом как таковым не является. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Ценность конспекта состоит в том, что студент волен вести записи так, как ему удобно. То есть не существует строго регламентированной последовательности как таковой, однако при этом существуют определенные способы ведения конспектов с соблюдением последовательности.

Наглядные и удобные конспекты, составляемые самостоятельно являются неотъемлемой частью подготовки к практическому занятию.

Критерии оценивания конспекта:

Параметр	Баллы
<ul style="list-style-type: none">• систематичность,• логичность,• связность текста,• отражены основные положения,• приведены доводы, обосновывающие положения,• приведены конкретные факты и примеры	100 – 86 (отлично)
<ul style="list-style-type: none">• систематичность,• логичность,• связность текста,• отражены основные положения,• приведены доводы, обосновывающие положения,• отсутствуют конкретные факты и примеры	85 – 76 (хорошо)
<ul style="list-style-type: none">• систематичность,• логичность,• связность текста,• отражены основные положения,• отсутствуют доводы, обосновывающие положения,• отсутствуют конкретные факты и примеры	75 – 61 (удовлетворительно)
<ul style="list-style-type: none">• смысловая связь, выстроена нелогично• не отражены основные положения,	60-50 (неудовлетво-

<ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют доводы, обосновывающие положения, • отсутствуют конкретные факты и примеры. 	рительно)
--	-----------

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Занятие 1. Строение мицеллы гидрофобного золя и определение наиболее эффективного коагулятора.

1. Дисперсные системы. Характеристика и классификация дисперсных систем.

2. Удельная поверхность и ее расчет.

3. Дисперсность.

Занятие 2. Поверхностное натяжение и поверхностная активность.

1. Что такое поверхностное натяжение, и в каких единицах оно измеряется?

2. Как зависит поверхностное натяжение от природы вещества, образующего поверхность?

3. Что такое поверхностная активность? Какие вещества называются поверхностно активными?

4. В каких случаях величина поверхностной активности зависит: от природы полярной группы молекулы ПАВ; от природы и размеров неполярной (гидрофобной) части молекул ПАВ?

5. Как поверхностная активность вещества зависит от его молярной массы в пределах гомологического ряда? Дайте формулировку правила Траубе.

6. Методы определения поверхностного натяжения.

Занятие 3. Адсорбция. Уравнения изотерм адсорбции.

1. Что такое адсорбция, адсорбент, адсорбат (адсорбтив)?

2. Что такое изотерма адсорбции?

3. Какова природа сил, обуславливающих адсорбцию? Виды адсорбции, привести примеры.

4. Как изменяется адсорбция в зависимости от концентрации разбавленных растворов в соответствии с законом Генри?

5. В каких случаях справедливо уравнение Фрейндлиха и как графически определить коэффициенты этого уравнения?

6. Проанализируйте уравнение Ленгмюра для различных концентраций адсорбтива.

7. Как рассчитать толщину адсорбционного слоя и посадочную площадку молекул ПАВ, зная зависимость поверхностного натяжения от состава раствора?

Занятие 4. Электрокинетический потенциал (ζ -потенциал)

1. В чем причины возникновения электрических зарядов на твердой поверхности, граничащей с жидкостью?
2. Какие модели ДЭС вы знаете, в чем их особенности?
3. Каково строение ДЭС?
4. От чего зависит изменение φ -потенциала и ξ -потенциала?
5. Как определяется граница скольжения, толщина адсорбционного и диффузного слоев противоионов?
6. Как изменяются структура адсорбционного слоя и значение электрокинетического потенциала при перезарядке поверхности?
7. Что такое электрофорез?
8. От чего зависит скорость электрофореза?
9. Что такое электрофоретическая подвижность?
10. Как рассчитать ξ -потенциал?

Занятие 5. Молекулярно – кинетические свойства дисперсных систем (осмотическое давление).

1. Диффузия. Уравнение Фика. Вывод уравнения Эйнштейна для скорости диффузии.
2. Вывод уравнения Эйнштейна-Смолуховского для величины среднего сдвига частиц в броуновском движении.
3. Осмотическое давление коллоидных растворов.
4. Оптические свойства дисперсных систем. Явление Фарадея-Тиндаля.
5. Светорассеяние. Уравнение Рэля и его анализ.

Занятие 6. Молекулярно – кинетические свойства дисперсных систем (диффузия и броуновское движение).

1. Какой процесс называется седиментацией?
2. Каковы условия соблюдения закона Стокса при седиментации? Какие отклонения наблюдаются при несоблюдении этих условий?
3. Что такое константа седиментации и что она характеризует?
4. Какие системы называют монодисперсными и полидисперсными? Каков вид седиментационных кривых для них?
5. Начертите кривую распределения частиц суспензии по радиусам по полидисперсной суспензии.

Занятие 7. Коагуляция. Кинетика коагуляции

1. Какой процесс называют коагуляцией? Чем завершается процесс коагуляции? Какими способами можно вызвать коагуляцию лиофобной коллоидной системы?
2. Что называют быстрой и медленной коагуляцией? Какие параметры дисперсной системы влияют на скорость коагуляции частиц в соответствии с

теорией Смолуховского? Чем отличаются константы скорости быстрой и медленной коагуляции?

3. Действием каких факторов обеспечивается агрегативная устойчивость лиофобных дисперсных систем? Какие вещества используют в качестве стабилизаторов этих систем?

4. Что такое расклинивающее давление и каковы причины его возникновения? Назовите составляющие расклинивающегося давления.

5. Каково различие между нейтрализационной и концентрационной коагуляцией лиофобных золь электролитами? Как влияет заряд коагулирующего иона на порог коагуляции? Правило Шульце-Гарди.

6. Что такое защита коллоидных растворов?

Занятие 8. Коллоидные свойства растворов высокомолекулярных соединений (вязкость)

1. Коэффициент вязкости

2. Объясните принцип действия капиллярного вискозиметра. Каков физический смысл постоянной капиллярного вискозиметра, как она экспериментально определяется?

3. Что называют относительной, удельной и характеристической вязкостью? Как их определяют?

Занятие 9. Коллоидные свойства растворов высокомолекулярных соединений (набухание)

1. Что такое набухание? Ограниченное и неограниченное набухание.

2. Что такое степень набухания?

3. Скорость и константа скорости набухания.

4. Графическое определение константы скорости набухания.

5. Интегральная и дифференциальная теплоты набухания.

6. Давление набухания.

7. Стадии процесса набухания.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Правила оформления письменных работ студентами ДВФУ

Домашнее задание к практическому занятию относится к категории «*письменная работа*», оформляется *по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ*.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении домашних заданий:

- набор текста;

- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- интервал межстрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);
- выравнивание текста – «по ширине»;
- поля страницы - левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;
- нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивание домашних заданий проводится по следующим критериям:

1. Полнота и качество выполненных заданий;

2. Теоретическое обоснование полученного результата;
3. Качество оформления отчета;
4. Отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием темы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Коллоидная химия»
Специальность 05.03.01 Геология
специализация «Геология»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2019

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Коллоидная химия»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-4) способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	Знает	основы теории фундаментальных разделов химической науки, прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений.
	Умеет	применять теоретические знания в фундаментальных разделах химической науки для выполнения профессиональных задач.
	Владеет	химическими методами и способностью применять их в лаборатории и на производстве.
(ПК-7) владение навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Знает	теоретические основы постановки химического эксперимента, синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.
	Умеет	проводить химические эксперименты, использовать методы регистрации и обработки результатов исследований.
	Владеет	навыками экспериментальной работы, различными методами регистрации и обработки результатов исследований.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Характеристик	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1). Проверка готовности к	Экзаменационные

	а и классификация дисперсных систем. Раздел 2. Основные закономерности и адсорбции. Раздел 3. Получение и очистка дисперсных систем.	ПК-7		практическим занятиям №№ 1--3 (ПР-6). Тестирование (ПР-1).	вопросы №№ 1-100
			Умеет	Собеседование (УО-1). Проверка готовности к практическим занятиям №№ 1--3 (ПР-6)	
			Владеет	Собеседование (УО-1). Проверка домашних заданий к практическим занятиям №№ 1--3 (ПР-6).	
2.	Раздел 4. Устойчивость дисперсных систем. Раздел 5. Структурно-механические свойства дисперсных систем. Раздел 6. Виды дисперсных систем.	ПК-4 ПК-7	Знает	Собеседование (УО-1). Проверка готовности к практическим занятиям №№4-9 (ПР-6). Тестирование (ПР-1).	Экзаменационные вопросы 101 - 200
			Умеет	Собеседование (УО-1). Проверка домашних заданий к практическим занятиям №№4-9 (ПР-6).	
			Владеет	Собеседование (УО-1). Проверка домашних заданий к практическим занятиям №№4-9 (ПР-6).	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
(ПК-4) способность	знает	основы теории фундаментальных	Знание основных определений, терминов, понятий	Способность сформулировать и раскрыть суть

воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач		разделов химической науки, прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений.	и формулировок законов неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений.	основных законов химических дисциплин.
	умеет	применять теоретические знания в фундаментальных разделах химической науки для выполнения профессиональных задач.	Умение применять знания в различных областях химии для решения профессиональных задач.	Способность использовать теоретические знания в области химии для анализа полученных результатов.
	владеет	способностью усваивать новые знания в фундаментальных разделах химической науки и применять их в лаборатории и на производстве.	Владение современными теоретическими знаниями в различных областях химии, необходимыми для осуществления научно-исследовательской и производственной деятельности.	Способность приобретать знания в области химии и успешно применять их в своей профессиональной деятельности.
(ПК-7) владение навыками химическо	знает	Теоретические основы различных методов	Имеет представления о различных методах регистрации и	Способность сформулировать основные принципы

го эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций		регистрации и статистической обработки результатов химических экспериментов	статистической обработки результатов химических экспериментов.	методов регистрации и правила статистической обработки результатов химических экспериментов.
	умеет	Проводить химические эксперименты, использовать методы регистрации и обработки результатов исследований.	Умение применить на практике знания правил проведения химических экспериментов и использовать методы регистрации и обработки результатов исследований.	Способность использовать на практике знания правил проведения химических экспериментов, методов регистрации и обработки результатов исследований.
	владеет	Навыками экспериментальной работы, различными методами регистрации и обработки результатов исследований.	Владение опытом экспериментальной работы и различными методами регистрации и обработки результатов исследований.	Способность спланировать и выполнить эксперимент, использовать соответствующий метод регистрации и обработки результатов исследований.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Коллоидная химия»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Коллоидная химия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Коллоидная химия» предусмотрен экзамен (2 семестр). Экзамен проводится в устной форме: устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Вопросы к экзамену

1. Какие поверхностные явления изучает коллоидная химия?
2. Что является мерой гетерогенности и степени раздробленности дисперсных систем?
3. Назовите методы получения коллоидных систем. Приведите примеры получения золя методом диспергирования и методом конденсации.
4. Приведите вывод уравнения изотермы Ленгмюра и его анализ.
5. Какие методы используются для очистки коллоидных растворов от примесей электролитов? Приведите схему электродиализатора и объясните принцип его работы.
6. Вывод уравнения Гиббса и его анализ.
7. Что такое поверхностная активность? Какие вещества называются поверхностно-активными?
8. Какими свойствами обладают ПАВ? Какое строение имеют их молекулы? Приведите примеры ПАВ.
9. Как рассчитать толщину адсорбционного слоя и «посадочную» площадку молекул ПАВ, зная зависимость поверхностного натяжения от состава раствора? Как ориентируются молекулы алифатических спиртов (или кислот) при адсорбции их из водных растворов на активном угле. Чем определяется площадь молекулы в адсорбционном слое?
10. Сформулируйте правило Дюкло - Траубе и поясните его физический смысл.
11. Избирательная адсорбция. Двойной электрический слой. Теории Гельмгольца-Перрена, Гуи-Чепмена, Штерна.
12. Какой физический смысл имеют константы уравнения изотермы Ленгмюра и уравнения Шишковского? Как объяснить постоянство величины предельной адсорбции для всего гомологического ряда поверхностно-активных веществ?
13. Избирательная адсорбция. Двойной электрический слой. Теории Гельмгольца-Перрена, Гуи-Чепмена, Штерна.
14. В чем заключается эффект Ребиндера? Приведите примеры использования этого эффекта.
15. Дайте характеристику и приведите примеры гидрофильных и гидрофобных поверхностей. Как можно повлиять на смачивание поверхности?

16. Как определяют константы уравнения Ленгмюра? Чем отличаются константы адсорбции в уравнениях Ленгмюра и Генри и какова их взаимосвязь?

17. Объясните физический смысл констант уравнения БЭТ, как их определяют? Для чего используют это уравнение?

18. Электрокинетические явления. Вывод уравнения Гельмгольца - Смолуховского.

19. Ориентация молекул алифатических спиртов (или кислот) при адсорбции их из водных растворов на активном угле. Чем определяется площадь молекулы в адсорбционном слое?

20. Предельная адсорбция. Сформулируйте правило Дюкло-Траубе и поясните его физический смысл.

21. Характеристика и классификация дисперсных систем.

22. Поверхностное натяжение. Правила Г.Н. Антонова и П.А. Ребиндера.

23. Что такое смачивание? Как определяется краевой угол смачивания? Охарактеризуйте понятия когезия и адгезия.

24. Что такое теплота адсорбции? Охарактеризуйте понятия интегральная и дифференциальная теплота адсорбции.

25. Поверхностная активность. Адсорбция ПАВ. Вывод уравнения Шишковского.

26. Адсорбция на поверхности твердых тел. Характеристика адсорбентов. Адсорбция газов, адсорбция жидкостей.

27. Адсорбция ионов на твердой поверхности. Правило Фаянса-Панета.

28. Ионообменная адсорбция. Уравнение Б.П.Никольского.

29. Приведите вывод уравнения изотермы Ленгмюра и его анализ.

30. Какие уравнения описывают зависимость поверхностного натяжения растворов ПАВ от их концентрации? При каких условиях они применимы?

31. Напишите фундаментальное адсорбционное уравнение Гиббса и дайте определение избыточной адсорбции. Каково соотношение между избыточной Γ и абсолютной адсорбцией A ? В каких случаях можно принять $A=\Gamma$?

32. Строение коллоидных частиц.

33. Напишите фундаментальное адсорбционное уравнение Гиббса и дайте его анализ.

34. Как определяют константы уравнения Ленгмюра? Чем отличаются константы адсорбции в уравнениях Ленгмюра и Генри и какова их взаимосвязь?

35. Приведите современные представления о строении двойного электрического слоя коллоидных частиц. Что такое изоэлектрическое состояние коллоидной системы?

36. Что такое электрокинетический потенциал? Покажите на схеме, как изменяется величина электрокинетического потенциала при изменении концентрации электролита в растворе.

37. Что такое перезарядка поверхности коллоидных частиц, при каких условиях она происходит? Приведите графическое изображение явления перезарядки.

38. Приведите вывод уравнения изотермы Ленгмюра и его анализ.

39. Приведите схему строения двойного электрического слоя для коллоидной системы, находящейся в изоэлектрическом состоянии. Чему равен электрокинетический потенциал в изоэлектрическом состоянии?

40. Что такое пептизация? Какие существуют виды пептизации? Объясните механизм пептизации осадков при промывании.

41. Какие свойства коллоидных систем относятся к молекулярно-кинетическим? Перечислите и дайте краткую характеристику.

42. В чем заключается явление диффузии? Приведите вывод уравнения Эйнштейна для скорости диффузии.

43. Приведите вывод уравнения Эйнштейна - Смолуховского для величины среднего сдвига частиц в броуновском движении. Как определить размеры частиц по скорости броуновского движения?

44. Приведите вывод уравнения Эйнштейна для скорости диффузии. Как по скорости диффузии определить размеры частиц коллоидной системы?

45. Каковы особенности осмотического давления в коллоидных системах? Какая связь между осмотическим давлением, числом частиц и их размерами?

46. Мембраны и мембранное равновесие. Приведите основные положения теории мембранного равновесия Доннана.

47. Что такое седиментационный анализ? Какие системы могут быть исследованы методами седиментационного анализа?

48. Приведите графическое изображение кривых осаждения для моно- и полидисперсных систем. Что такое интегральная и дифференциальная кривые распределения частиц по радиусам?

49. Что называют смачиванием, адгезией и когезией? Какие параметры используют для их количественной характеристики?

50. В чем заключается явление Фарадея – Тиндаля? Для каких систем оно характерно? В чем состоит явление светорассеяния? Напишите уравнение Рэлея и дайте его анализ.

51. Что такое опалесценция и флуоресценция? Как экспериментально отличить опалесценцию от флуоресценции?

52. Напишите уравнение Ламберта – Беера и объясните причину светопоглощения бесцветными коллоидными системами.

53. Охарактеризуйте гидрофильные и гидрофобные поверхности. Приведите примеры. Как можно “гидрофилизовать” и “гидрофобизировать” поверхность?

54. Смачивание. Вывод закона Юнга.

55. Поверхностное натяжение. Методы определения поверхностного натяжения.

56. Какими свойствами обладают ПАВ? Какое строение имеют их молекулы? Приведите примеры ПАВ.

57. Каковы особенности адсорбции твердыми адсорбентами из растворов электролитов? Что называют обменной адсорбцией ионов?

58. Как определить площадь, занимаемую одной молекулой ПАВ в насыщенном монослое? Как определить границу монослоя?

59. Что такое теплота адсорбции? Охарактеризуйте понятия: дифференциальная и интегральная теплоты адсорбции; как они зависят от количества адсорбированного газа?

60. Какие вещества называют ионитами? Каково их практическое применение? Приведите примеры неорганических и органических ионитов. Дайте схему ионообменных процессов на катионите и анионите.

61. Напишите уравнение изотермы адсорбции Ленгмюра. Как определить константы Γ_{∞} и K графическим способом? Как рассчитать удельную поверхность адсорбента, используя величину Γ_{∞} ?

62. Какова роль ионной адсорбции при образовании коллоидных частиц? Сформулируйте правило Фаянса - Панета.

63. Какими оптическими свойствами обладает коллоидная система? Как, используя оптические свойства, отличить коллоидную систему от истинного раствора?

64. Покажите взаимосвязь между адгезией и способностью жидкости смачивать твердую поверхность. В чем состоит различие между явлениями адгезии и смачивания?

65. Что такое осмос, его причины и следствия? Как зависит осмотическое давление от размеров частиц дисперсной фазы коллоидных растворов.

66. Как осмотическое давление раствора полимера зависит от концентрации? Приведите соответствующее уравнение и поясните, как с его помощью определить молекулярную массу полимера?

67. Какими оптическими свойствами обладает коллоидная система? Что такое оптическая плотность?

68. Каковы особенности диффузии в золях, аэрозолях? Какова связь между средним сдвигом частицы и коэффициентом диффузии?

69. Как образуется двойной электрический слой и каково его строение? Что такое адсорбционный и диффузный слой?

70. Чем различаются электротермодинамический потенциал (E) и электрокинетический потенциал (ξ)? Как они зависят от концентрации электролитов в среде?

71. Какие явления называются электрокинетическими? Перечислить их, пояснив сущность протекающих процессов.

72. В чем заключается явление электрофореза? Как по скорости электрофореза определить электрокинетический потенциал?

73. Как может влиять добавление электролита на состояние двойного ионного слоя частицы? Что такое перезарядка поверхности? Поясните на графике.

74. Как образуется двойной электрический слой и каково его строение? Что такое адсорбционный и диффузный слой?

75. Диффузия. Уравнение Фика. Вывод уравнения Эйнштейна для скорости диффузии.

76. Какова природа броуновского движения дисперсных частиц? Какой величиной характеризуется интенсивность броуновского движения?

77. Вывод уравнения Эйнштейна-Смолуховского для величины среднего сдвига частиц в броуновском движении.

78. Что такое граница скольжения и дзета-потенциал двойного электрического слоя, возникающего на границе твердое тело – жидкость?

79. Приведите уравнение зависимости скорости седиментации от радиуса частиц. Какие свойства среды влияют на скорость седиментации?

80. Что такое монодисперсная суспензия? Полидисперсная суспензия? Начертите кривую распределения вещества по радиусам частиц для полидисперсной суспензии.

81. Устойчивость дисперсных систем (агрегативная, седиментационная). Какой процесс называют коагуляцией?

82. Какой процесс называют коагуляцией. Какими способами можно вызвать коагуляцию лиофобной коллоидной системы?

83. Что называют быстрой и медленной коагуляцией?

84. Какие параметры дисперсной системы влияют на скорость коагуляции частиц в соответствии с теорией Смолуховского? Чем отличаются константы скорости быстрой и медленной коагуляции?

85. Действием каких факторов обеспечивается агрегативная устойчивость лиофобных дисперсных систем? Какие вещества используют в качестве стабилизаторов этих систем?

86. Кинетика коагуляции. Теория М. Смолуховского.

87. Что такое расклинивающее давление и каковы причины его возникновения? Составляющие расклинивающего давления.

88. Объясните основы теории ДЛФО (Дерягина-Ландау-Фервея-Овербека) коагуляции зольных электролитами.

89. Изменение агрегативной устойчивости при помощи электролитов. Правило Шульце-Гарди. Порог коагуляции.

90. Коагуляция зольных смесей электролитов. Явление привыкания зольных.

91. Что такое концентрационная и нейтрализационная коагуляция? Охарактеризуйте эти явления.

92. Что такое коагуляция? Сформулируйте правила коагуляции электролитами.

93. Что такое время половинной коагуляции и константы скорости коагуляции? Как они определяются?

94. Какие явления сопровождают электролитную коагуляцию? В чем заключается явление неправильных рядов?

95. Приведите графическую зависимость скорости коагуляции от концентрации добавленного электролита. Что такое порог коагуляции? Что такое критическое значение электрокинетического потенциала?

96. Какие явления наблюдаются при коагуляции зольных смесей электролитов? Что такое синергизм, аддитивность, антагонизм?

97. Какие вещества могут использоваться для защиты коллоидных систем от коагуляции? В чем заключается принцип коллоидной защиты?

98. Какие явления сопровождают электролитную коагуляцию? В чем заключается явление неправильных рядов?

99. В отношении положительно или отрицательно заряженного зольного проявится правило коагуляции электролитами в ряду NaCl , BaCl_2 , AlCl_3 ? Ответ обоснуйте.

100. В каких соотношениях пойдут на коагуляцию положительно заряженный зольный электролиты KCl , K_2SO_4 , K_3PO_4 ? Ответ обоснуйте.

101. В отношении положительно или отрицательно заряженного зольного проявится правило коагуляции электролитами в ряду KCl , K_2SO_4 , K_3PO_4 ? Ответ обоснуйте.

102. В чем заключается механизм защиты коллоидных систем от коагуляции при добавлении высокомолекулярных веществ?

103. Что такое расклинивающее давление и каковы причины его возникновения. Межмолекулярная и электростатическая составляющая компоненты расклинивающего давления.

104. Какой процесс называют коагуляцией? Чем завершается процесс коагуляции? Какими способами можно вызвать коагуляцию лиофобной коллоидной системы?

105. Какие параметры дисперсной системы влияют на скорость коагуляции частиц в соответствии с теорией Смолуховского? Чем отличаются константы быстрой и медленной коагуляции?

106. Как возникает структура в коллоидных системах и растворах ВМС? Какие структуры называют коагуляционными? Что такое тиксотропия?

107. Какие жидкости называются ньютоновскими? Напишите уравнение Ньютона для течения жидкостей? Объясните физический смысл входящих в него параметров. Нарисуйте кривые течения и вязкости для ньютоновских систем.

108. Нарисуйте кривые течения и эффективной вязкости для структурированных систем.

109. Изобразите реологические кривые в координатах скорость течения – напряжение сдвига для систем: нормальной вязкой и структурированной.

110. Зависит ли вязкость текущей жидкости от приложенного к ней напряжения? Начертите графики: вязкость-напряжение для нормальной вязкой и структурированной систем.

111. Начертите реологические кривые в координатах: скорость течения - напряжение для нормально-вязкой и структурированной жидкости. Отметьте на графике P_m - максимальный предел текучести. При каких напряжениях вязкость жидкости имеет наибольшее значение?

112. Реологические свойства коллоидных систем. Закон Ньютона. Уравнение Пузейля.

113. Вязкость коллоидных растворов. Структурная вязкость. Уравнение Шведова-Бингама и его анализ.

114. Перечислите реологические свойства растворов полимеров и коллоидных систем и дайте им характеристику.

115. Что такое предельное напряжение сдвига и как его определяют?

116. Как зависит вязкость от концентрации? Приведите соответствующие уравнения.

117. Что представляют собой явления тиксотропии и реопексии? Чем обусловлены эти явления и для каких структурированных систем они характерны?

118. Назовите типы структур, возникающих в дисперсных системах. Приведите примеры.
119. Образование и разрушение структурированных систем.
120. В чем заключается эффект Ребиндера? Приведите примеры использования этого эффекта.
121. Особенности золь и суспензий.
122. Классификация эмульсий? Какие вещества используют в качестве стабилизаторов прямых и обратных эмульсий?
123. Эмульсии. Свойства эмульсий. Устойчивость, получение и разрушение эмульсий.
124. Каков механизм стабилизации прямых и обратных эмульсий поверхностно-активными веществами?
125. Пены. Свойства и особенности пен.
126. Перечислите факторы устойчивости пен. Каков механизм пеногашения?
127. Классификация аэрозолей? Образование и свойства аэрозолей.
128. Характеристика систем с твердой дисперсионной средой. Твердые пены. Капиллярно-пористые тела.
129. Какие свойства растворов ВМС соответствуют коллоидным растворам?
130. Что называют относительной, удельной и характеристической вязкостью, как их определяют? Как определить молекулярную массу ВМС по вязкости?
131. Изoeлектрическое состояние полимерных электролитов.
132. Что такое изoeлектрическая точка белка (ИЭТ)? Какие свойства белков изменяются в ИЭТ? Как можно определить ИЭТ белков?
133. Поведение макромолекул белков в растворе в зависимости от pH среды.
134. Какой процесс называют высаливанием? Высаливающее действие ионов («лиотропные ряды ионов»)?
135. Какой процесс называют высаливанием? Сущность явления коацервации.
136. Термодинамика набухания. Как изменяется энергия Гиббса, теплота и энтропия в процессе набухания?
137. Набухание высокомолекулярных веществ. Кинетика набухания.
138. Определение молекулярной массы полимера по вязкости. Уравнение Штаудингера и его анализ.

139. Какие системы называют студнями и гелями? Приведите примеры ограниченного и неограниченного набухания студней. Как влияет температура на процесс набухания студня?

140. Свойства гелей и студней. Синерезис.

141. Свойства белков как коллоидных растворов.

142. Особенности и классификация коллоидных ПАВ.

143. Коллоидные ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования.

144. Изложите способы определения ККМ в водных растворах коллоидных поверхностно-активных веществ.

145. Классификация коллоидных поверхностно-активных веществ (ПАВ). Чем отличаются анионоактивные ПАВ от катионоактивных ПАВ? Поясните на примерах.

146. Поясните механизм солюбилизации. Где на практике используется это явление?

147. Что такое тиксотропия и синерезис? Приведите примеры.

148. Что такое моющие средства и моющее действие? Как объяснить моющее действие коллоидных ПАВ.

149. Каково строение коллоидных мицелл? Что такое солюбилизация?

150. Что такое теплота набухания? Что является причиной теплового эффекта набухания?

151. Что такое неограниченное набухание, ограниченное? В чем причины ограниченного набухания?

152. Назовите методы определения степени набухания. Как вычисляют степень набухания?

153. Изложите термодинамику набухания. Объясните, почему на первой стадии набухания уменьшение свободной энергии связано только с уменьшением внутренней энергии.

154. Что такое степень набухания? Приведите графическую зависимость степени набухания от времени для ограниченно и неограниченно набухающих полимеров.

155. Как зависит набухание белков от реакции среды? Объясните причины этой зависимости.

156. Назовите стадии набухания полимера и перечислите явления, их сопровождающие.

157. Что такое изоэлектрическое состояние полимерных электролитов? Чему равно рН изоэлектрической точки белков?

158. Как осмотическое давление раствора полимера зависит от концентрации? Как, используя уравнение этой зависимости, определить молекулярную массу полимера?

159. Как определить молекулярную массу полимера по вязкости? Уравнение Штаудингера и его анализ.

160. Что такое степень набухания? Приведите графическую зависимость степени набухания от времени для ограниченно и неограниченно набухающих полимеров.

161. Поясните механизм солюбилизации. Где в практике используют это явление?

162. Охарактеризуйте строение мицеллы мыла в разбавленном и концентрированном водном растворе. Сравните со строением мицеллы золя.

163. Назовите стадии набухания полимера и перечислите явления, их сопровождающие.

164. Перечислите реологические свойства растворов полимеров и коллоидных систем и дайте им характеристику.

165. Что такое неограниченное набухание, ограниченное? В чем причины ограниченного набухания?

166. Что такое реопексия и синерезис? Охарактеризуйте эти явления.

167. Что такое предельное напряжение сдвига? Как его определяют?

168. Изложите способы определения ККМ в водных растворах коллоидных поверхностно-активных веществ.

169. Определение молекулярной массы полимера по вязкости. Уравнение Штаудингера и его анализ.

170. Назовите агрегатные состояния полимеров и поясните, что такое температура стеклования и температура течения.

171. Что такое гели и студни? Охарактеризуйте их свойства.

172. Что такое структурная вязкость? Приведите уравнение Шведова - Бингама и дайте его анализ.

173. Солюбилизация в растворах коллоидных поверхностно-активных веществ.

174. Вязкость истинных и коллоидных растворов. Методы определения вязкости жидкостей.

175. Зависимость вязкости коллоидных систем от концентрации дисперсной фазы. Уравнение Эйнштейна.

176. Вязкость истинных и коллоидных растворов. Уравнение Ньютона. Ламинарный и турбулентный характер течения жидкости.

177. Системы с газовой дисперсионной средой. Порошки и их свойства.

178. Пены. Методы получения и разрушения пен. Практическое значение пен.

179. Коллоидные ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования.

180. Представления Ребиндера о процессах структурообразования. Объясните разницу между коагуляционными и конденсационно-кристаллизационными структурами.
181. Сольватация частиц, структурно-механический и энтропийный факторы устойчивости.
182. Студни и их свойства. Застудневание. Синерезис.
183. Эмульсии. Классификация эмульсий. Агрегативная устойчивость эмульсий и природа эмульгаторов.
184. Вязкость истинных и коллоидных растворов. Зависимость эффективной вязкости коллоидных систем от скорости течения.
185. В чем проявляется старение коллоидных систем? Какое практическое значение имеет синерезис?
186. Что такое реопексия и синерезис? Охарактеризуйте эти явления.
187. Коллоидные ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования.
188. Гетерокоагуляция и гетероадагуляция коллоидных систем.
189. Коагуляция под действием физических факторов.
190. Особые явления, наблюдаемые при коагуляции электролитами. Антагонизм и синергизм электролитов.
191. Коагуляция электролитами золь с неводной средой.
192. Уравнение Шишковского. Переход от уравнения Гиббса к уравнению Ленгмюра.
193. Эмульсии. Обращение фаз эмульсий. Эмульгаторы для прямых эмульсий.
194. Правила коагуляции электролитами. Порог коагуляции.
195. Коагуляция. Защита коллоидных частиц и сенсбилизация.
196. Эмульсии. Классификация эмульсий. Эмульгаторы для обратных эмульсий.
197. Студни. Свойства студней. Синерезис.
198. Изложите способы определения ККМ в водных растворах коллоидных поверхностно-активных веществ.
199. Коллоидные поверхностно-активные вещества. Практическое значение растворов коллоидных ПАВ.
200. Особые явления, наблюдаемые при коагуляции электролитами. Привыкание коллоидных систем.

Образцы экзаменационных билетов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Дальневосточный федеральный университет»

Школа естественных наук

ООП 05.03.01 – Геология

Дисциплина «Коллоидная химия»

Форма обучения: очная

Семестр 2 2020- 2021 учебного года

Реализующая кафедра: Физической и аналитической химии

Экзаменационный билет № 1

1. Какими свойствами обладают ПАВ? Какое строение имеют их молекулы? Приведите примеры ПАВ.
2. Что такое седиментационный анализ? Какие системы могут быть исследованы методами седиментационного анализа?
3. Какими оптическими свойствами обладает коллоидная система? Что такое оптическая плотность?

Зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Дальневосточный федеральный университет»

Школа естественных наук

ООП 05.03.01 – Геология

Дисциплина «Коллоидная химия»

Форма обучения: очная

Семестр 2 2020- 2021 учебного года

Реализующая кафедра: Физической и аналитической химии

Экзаменационный билет № 2

1. Кинетика коагуляции. Теория М. Смолуховского.
2. Каковы особенности осмотического давления в коллоидных системах? Какая связь между осмотическим давлением, числом частиц и их размерами?
3. Определение молекулярной массы полимера по вязкости. Уравнение Штаудингера и его анализ.

Зав. кафедрой

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Коллоидная химия»**

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении

		практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Коллоидная химия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Коллоидная химия» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование/опрос, тестирование, подготовка и сдача домашнего задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (подготовленность к занятиям, активность на занятиях, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- результаты самостоятельной работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Критерий оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки домашнего задания:

100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выполнил домашнее задание; знает законы, которые лежат в основе явлений рассматриваемых в задании, формулы, описывающие данные законы; имеет четкое представление, что и каким способом измеряется; какие прямые и косвенные измерения возможны в данном задании, как будут рассчитываться погрешности. Студент отвечает правильно на вопросы преподавателя. Расчеты проведены самостоятельно. Правильно заполнены таблицы. После выполнения задания может показать, как проводились вычисления и при необходимости их повторить. Работа выполнена в полном объеме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет; работа оформлена правильно.

85-76 - баллов - выставляется студенту, если студент выполнил домашнее задание; знает законы, которые лежат в основе явлений рассматриваемых в задании, формулы, описывающие данные законы; имеет

четкое представление, что и каким способом измеряется; какие прямые и косвенные измерения возможны в данном задании, как будут рассчитываться погрешности. Были допущены 1-2 ошибки при самостоятельном проведении вычислений. Значения занесены в таблицы с ошибками. Работа выполнена в полном объеме, допущено не более 1 ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя; работа оформлена правильно.

75-61 балл - студент выполнил домашнее задание; знает законы, которые лежат в основе явлений рассматриваемых в задании, формулы, описывающие данные законы; имеет представление, что и каким способом измеряется. При самостоятельном проведении вычислений было допущено не более 3 ошибок. Значения занесены в таблицы с ошибками. Работа выполнена в полном объеме, сделаны верные выводы, допущено не более 2 ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

Перечень оценочных средств

I. Устный опрос

1. Собеседование (УО-1) (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.) - Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2. Экзамен (Средство промежуточного контроля) – Вопросы к экзамену, образцы билетов.

Письменные работы

1. Тест (ПР-1) (Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося) - Фонд тестовых заданий.
2. Домашнее задание (ПР-6) (Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу).

Тестовые задания для текущей проверки

Выберите правильные ответы:

Раздел 1. Характеристика и классификация дисперсных систем.

1. ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ СОСТОЯТ ИЗ

- 1) двух дисперсных фаз
- 2) двух дисперсных сред

3) дисперсной фазы и дисперсионной среды

2. ДИСПЕРСНАЯ ФАЗА ЯВЛЯЕТСЯ

1) раздробленной

2) нераздробленной

3. ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ

1) гомогенны

2) гетерогенны

4. ДИСПЕРСНОСТЬ – ВЕЛИЧИНА, ОБРАТНАЯ

1) размеру частиц

2) удельной поверхности

3) объему частиц

5. УДЕЛЬНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ $S_{уд}$ – ЭТО МЕЖФАЗНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ ($S_{1,2}$), ПРИХОДЯЩАЯСЯ НА ЕДИНИЦУ

1) поперечного размера частиц дисперсной фазы (d) или их массы (m)

2) объема дисперсной фазы (V) или ее массы (m)

3) поперечного размера частиц дисперсной фазы (d) или объема дисперсной фазы (V)

6. ЗАВИСИМОСТЬ УДЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ СФЕРИЧЕСКИХ ЧАСТИЦ ОТ ДИСПЕРСНОСТИ

1) $S_{уд} = 6D/\rho$

2) $S_{уд} = \rho/6D$

3) $S_{уд} = 6D\rho$

7. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ УДЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

1) m^2/kg

2) m/c

3) m/c^2

4) моль/л

8. КЛАСС ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМ, К КОТОРОМУ МОЖНО ОТНЕСТИ ДИСПЕРСНУЮ СИСТЕМУ, ЕСЛИ РАЗМЕР ЧАСТИЦ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗЫ РАВЕН 10^{-6} М

1) высокодисперсные

2) среднедисперсные

3) грубодисперсные

9. ЛИОФОБНЫЕ ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИ

1) устойчивы

2) неустойчивы

10. ВЕЛИЧИНА ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ σ – ЭТО ЭНЕРГИЯ, РАСЧИТАННАЯ НА ЕДИНИЦУ

- 1) массы
- 2) поверхности раздела фаз
- 3) длины контура

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗОЙ И ДИСПЕРСИОННОЙ СРЕДОЙ В ЛИОФОБНЫХ ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМАХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) слабыми
- 2) сильными

12. ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ, ОБРАЗОВАНИЕ КОТОРЫХ ОТВЕЧАЕТ УСЛОВИЮ $\gamma \Delta S > \Delta H$, НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) лиофильными
- 2) лиофобными

13. ЗНАЧЕНИЯ МЕЖФАЗОВОГО ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ ДЛЯ ЛИОФИЛЬНЫХ ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМ

- 1) низкие
- 2) высокие

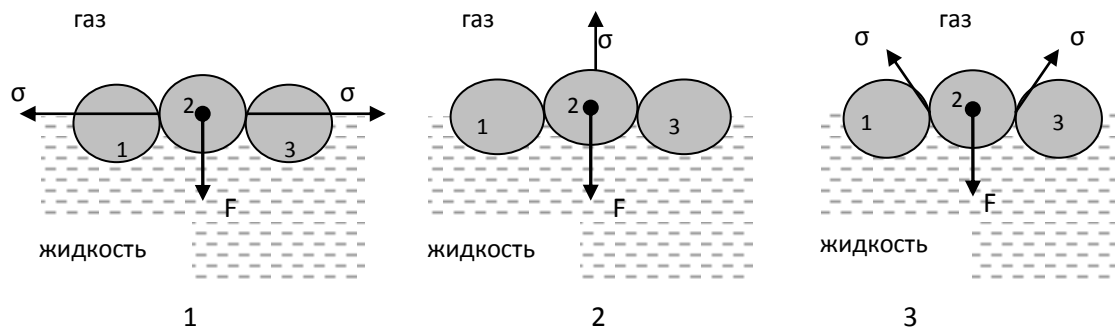
14. КРАЕВОЙ УГОЛ θ СМАЧИВАНИЯ ЛИОФИЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ УДОВЛЕТВОРЯЕТ УСЛОВИЮ

- 1) $0 < \theta < 90^\circ$
- 2) $90^\circ < \theta < 180^\circ$
- 3) $\theta = 90^\circ$
- 4) $\theta = 0^\circ$

15. ПОВЕРХНОСТНОЕ НАТЯЖЕНИЕ (σ) РАВНО СИЛЕ, СТРЕМЯЩЕЙСЯ УМЕНЬШИТЬ ПОВЕРХНОСТЬ РАЗДЕЛА И ОТНЕСЕННОЙ К ЕДИНИЦЕ КОНТУРА, ОГРАНИЧИВАЮЩЕГО ПОВЕРХНОСТЬ

- 1) площади
- 2) объема
- 3) длины

16. СХЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ σ НА ПРИМЕРЕ ТРЕХ МОЛЕКУЛ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ПОВЕРХНОСТИ РАЗДЕЛА ФАЗ ЖИДКОСТЬ – ГАЗ



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

17. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ

- 1) кал/моль
- 2) Дж/м
- 3) н/м
- 4) н/м²

18. ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА МЕЖФАЗОВОЕ ПОВЕРХНОСТНОЕ НАТЯЖЕНИЕ

- 1) снижают
- 2) увеличивают
- 3) никак не меняют

19. АДГЕЗИЯ –

- 1) связь между молекулами (атомами, ионами) внутри тела в пределах одной фазы
- 2) связь между разнородными конденсированными телами при их молекулярном контакте
- 3) сила, действующая тангенциально на поверхности раздела жидкости (или другого тела) и отнесенная к единице длины контура, ограничивающего поверхность раздела фаз

20. АУТОГЕЗИЯ – ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ АДГЕЗИИ, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ ПРИ СОПРИКОСНОВЕНИИ ТЕЛ

- 1) разнородных
- 2) однородных

21. КОНТАКТНОЕ СМАЧИВАНИЕ ПРОТЕКАЕТ С УЧАСТИЕМ

- 1) одной фазы
- 2) двух фаз
- 3) трех фаз

22. КОЛИЧЕСТВЕННОЙ МЕРОЙ СМАЧИВАНИЯ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ

- 1) величина работы адгезии

2) краевой угол смачивания

3) инверсия смачивания

23. КРАЕВОЙ УГОЛ СМАЧИВАНИЯ - УГОЛ МЕЖДУ ПОВЕРХНОСТЬЮ И КАСАТЕЛЬНОЙ К КОНТУРУ КАПЛИ, ВЕРШИНА КОТОРОГО ЛЕЖИТ В ТОЧКЕ КОНТАКТА

1) трех фаз (твердого тела, жидкости и газа) и отсчитывается в сторону твердого тела

2) двух фаз (твердого тела, жидкости) и отсчитывается в сторону жидкости

3) трех фаз (твердого тела, жидкости и газа) и отсчитывается в сторону жидкости

24. ЗАКОН ЮНГА

1) о закономерности диффузии

2) об адсорбции, пропорциональной концентрации адсорбтива

3) о равновесии капли жидкости на твердой поверхности

25. ФОРМУЛА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАВНОВЕСНОЙ РАБОТЫ АДГЕЗИИ ЖИДКОСТИ

1) $W_a = \sigma_{жг}(1 + \cos \theta)$

2) $W_a = \sigma_{жг} + \cos \theta$

3) $W_a = \cos \theta (1 + \sigma_{жг})$

Раздел 2. Основные закономерности адсорбции.

26. АДСОРБЦИЯ

1) слипание частиц дисперсных систем при их контакте и образование агрегатов из слипшихся частиц с сохранением границы раздела между частицами

2) взаимодействие, возникающие в водной среде между неполярными частицами, молекулами или неполярными радикалами сложных молекул

3) обратимый процесс эквивалентного обмена между раствором электролита и твердым телом

4) концентрирование веществ на поверхности раздела фаз

27. АДСОРБИРУЕМОЕ ВЕЩЕСТВО НА ПОВЕРХНОСТИ РАЗДЕЛА ФАЗ

1) адсорбент

2) адсорбат

3) адсорбтив

28. АДСОРБАТ – АДСОРБИРУЕМОЕ ВЕЩЕСТВО

1) на поверхности раздела фаз

2) находящееся в объеме и способное адсорбироваться

3) на которое адсорбируется другое вещество

29. ИЗБЫТОК РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА В ПОВЕРХНОСТНОМ СЛОЕ, ОТНЕСЕННЫЙ К ЕДИНИЦЕ ПОВЕРХНОСТИ, НАЗЫВАЮТ УДЕЛЬНОЙ

1) поверхностью

2) адсорбцией

3) вязкостью

30. ФОРМУЛА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ ИССЛЕДУЕМОЙ ЖИДКОСТИ

1) $\sigma_x = \sigma_0 \cdot \Delta P_x / \Delta P_0$

2) $\sigma_x = \sigma_0 \cdot \Delta P_0 / \Delta P_x$

3) $\sigma_x = \Delta P_0 \cdot \Delta P_x / \sigma_0$

31. МЕТОД МАКСИМАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В ПУЗЫРЬКЕ ОСНОВАН НА

1) измерении объема или веса капли жидкости, медленно отрывающейся от кончика капилляра

2) измерении давления, при котором происходит отрыв пузырька газа (воздуха), выдуваемого в жидкость через капилляр

3) зависимости высоты поднятия жидкости в узком капилляре от ее поверхностного натяжения

32. УДЕЛЬНУЮ АДСОРБЦИЮ НА ГРАНИЦАХ РАЗДЕЛА ЖИДКОСТЬ – ГАЗ НАХОДЯТ ПО ИЗМЕНЕНИЮ

1) концентрации ПАВ

2) поверхностного натяжения

3) вязкости раствора

33. РАЗМЕРНОСТЬ АДСОРБЦИИ

1) моль/м²

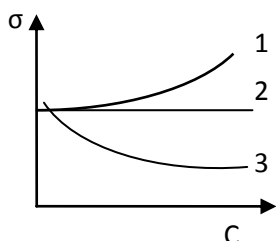
2) моль/л

3) м²/кг

34. УРАВНЕНИЕ АДСОРБЦИИ ГИББСА

1) $\Gamma = C/RT \cdot d\sigma/dC$ 2) $\Gamma = - d\sigma/dC \cdot RTC$ 3) $\Gamma = - C/RT \cdot d\sigma/dC$

35. РЯД РАСТВОРЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, КОТОРОМУ СООТВЕТСТВУЮТ ОБОЗНАЧЕНИЯ КРИВЫХ НА ГРАФИКЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ $\sigma = f(C)$



1) 1 – ПИВ, 2 – ПАВ, 3 – ПНВ

2) 1 – ПАВ, 2 – ПНВ, 3 – ПИВ

3) 1 – ПИВ, 2 – ПНВ, 3 – ПАВ

36. ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ГИББСОВСКОЙ АДСОРБЦИИ ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНО-ИНАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА В ОБЪЕМЕ НАХОДИТСЯ

1) больше, чем в адсорбционном поверхностном слое

2) меньше, чем в адсорбционном поверхностном слое

3) столько, сколько в адсорбционном поверхностном слое

37. АНАЛИЗ УРАВНЕНИЯ АДСОРБЦИИ ГИББСА: АДСОРБЦИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНА, ЕСЛИ

1) $d\sigma/dC > 0$

2) $d\sigma/dC < 0$

3) $d\sigma/dC = 0$

38. УРАВНЕНИЕ ФРЕЙНДЛИХА

1) $\Gamma = k C^{1/n}$ 2) $\Gamma = k^{1/n} C$ 3) $\Gamma = (kC)^{1/n}$

38. УРАВНЕНИЕ ЛЕНГМЮРА

1) $\Gamma = \Gamma_{\infty}/(1+bC)$ 2) $\Gamma = (1+bC) / \Gamma_{\infty}bC$ 3) $\Gamma = \Gamma_{\infty}bC/(1+bC)$

40. АНАЛИЗ УРАВНЕНИЯ ЛЕНГМЮРА: $\Gamma = \Gamma_{\infty}$, ЕСЛИ

1) $C \rightarrow 0, bC \gg 1$

2) $C \rightarrow \infty, bC \ll 1$

3) $C \rightarrow \infty, bC \gg 1$

41. СНИЖЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ $\Delta\sigma$ В РЕЗУЛЬТАТЕ АДСОРБЦИИ ПАВ НА ГРАНИЦЕ РАЗДЕЛА ЖИДКОСТЬ – ГАЗ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИ ПОМОЩИ УРАВНЕНИЯ ШИШКОВСКОГО

1) $\Delta\sigma = -a \ln(1+bc)$

2) $\Delta\sigma = a \ln(1-bc)$

3) $\Delta\sigma = a \ln(1+bc)$

4) $\Delta\sigma = a \ln(bc - 1)$

42. АДСОРБЕНТЫ С ДИАМЕТРОМ ПОР 4,1 НМ ЯВЛЯЮТСЯ

1) микропористыми

- 2) мезопористыми
- 3) макропористыми

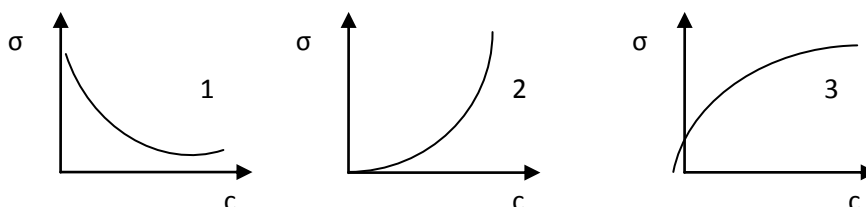
43. ПРАВИЛО ДЮКЛО - ТРАУБЕ

1) об уравнении полярности за счет адсорбированных молекул АВ

2) о зависимости поверхностной активности от длины углеводородного радикала адсорбированных молекул ПАВ

3) о зависимости адсорбции от концентрации адсорбтива

44. ЗАВИСИМОСТЬ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ РАСТВОРЕННОГО ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНОГО ВЕЩЕСТВА



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

45. ИЗОТЕРМА АДсорбЦИИ ПАВ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЗАВИСИМОСТЬ

- 1) $\sigma=f(C)$
- 2) $\Gamma=f(C)$
- 3) $\eta=f(C)$

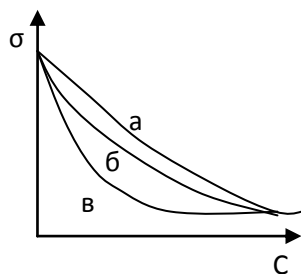
46. ИЗОТЕРМА АДсорбЦИИ ПРОХОДИТ КРУЧЕ И БЫСТРЕЕ ДОСТИГАЕТСЯ ПРЕДЕЛЬНАЯ АДсорбЦИЯ ДЛЯ

- 1) C_2H_5OH
- 2) C_3H_7OH
- 3) C_4H_9OH

47. ПОВЕРХНОСТНАЯ АКТИВНОСТЬ В ГОМОЛОГИЧЕСКОМ РЯДУ СПИРТОВ C_2H_5OH , C_3H_7OH и C_4H_9OH

- 1) уменьшается
- 2) увеличивается
- 4) величина постоянная

48. РЯД СПИРТОВ, КОТОРОМУ СООТВЕТСТВУЮТ ОБОЗНАЧЕНИЯ ИЗОТЕРМ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ НА ГРАФИКЕ



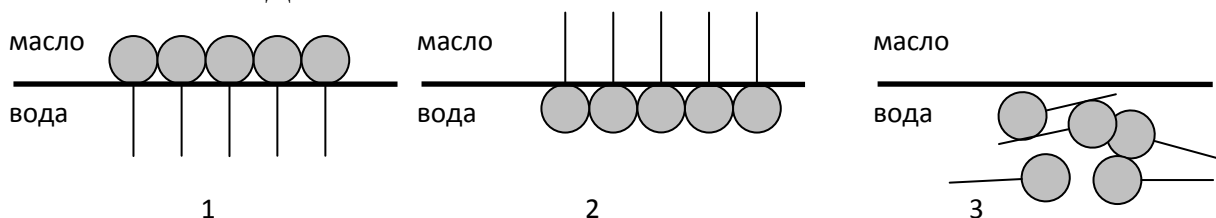
- 1) а - C_2H_5OH , б - C_4H_9OH , в - C_3H_7OH
- 2) а - C_4H_9OH , б - C_3H_7OH , в - C_2H_5OH
- 3) а - C_2H_5OH , б - C_3H_7OH , в - C_4H_9OH

49. УРАВНЕНИЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ АКТИВНОСТИ G

- 1) $G = -(d\sigma / dC)_{C \rightarrow 0}$
- 2) $G = -(d\sigma / dC)_{C \rightarrow 1}$
- 3) $G = -(d\sigma / dC)_{C \rightarrow \infty}$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

50. ПРАВИЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МОЛЕКУЛ ПАВ НА ГРАНИЦЕ РАЗДЕЛА МАСЛО/ВОДА



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

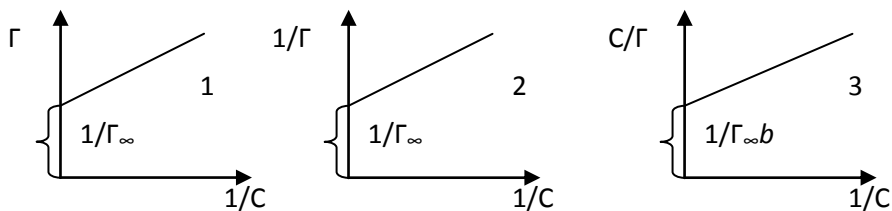
51. РАЗМЕРНОСТЬ ПОВЕРХНОСТНОЙ АКТИВНОСТИ G

- 1) Дж/м·моль
- 2) Дж·м/моль
- 3) Н·м/моль
- 4) н/м

52. ПРЕДЕЛЬНАЯ АДСОРБЦИЯ Γ_∞ – АДСОРБЦИЯ В МОМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) монослоя адсорбата
- 2) бислоя адсорбата
- 3) полислоя адсорбата

53. ГРАФИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДЕЛЬНОЙ АДСОРБЦИИ Γ_∞



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

54. АДСОРБЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ ИОНОВ НАХОДИТСЯ В ПРЯМОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ

- 1) вязкости растворов
- 2) размеров гидратной оболочки и ее экранирующего действия
- 3) поверхностного натяжения растворов

55. ДЛЯ ИОНОВ ОДИНАКОВОГО ЗАРЯДА ЧЕМ БОЛЬШЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ЭЛЕМЕНТА, ТЕМ ЕГО СПОСОБНОСТЬ К АДСОРБЦИИ

- 1) ниже
- 2) выше

56. КАТИОНИТ ИМЕЕТ ЗАКРЕПЛЕННЫЕ

- 1) анионогенные группы и катионы, способные к обмену с окружающей средой
- 2) катионогенные группы и анионы, способные к обмену с окружающей средой

57. ЛИОТРОПНЫЙ РЯД ДЛЯ ОДНОВАЛЕНТНЫХ КАТИОНОВ

- 1) $\text{Li}^+ < \text{Na}^+ < \text{K}^+ < \text{Rb}^+ < \text{Cs}^+$
- 2) $\text{Li}^+ > \text{Na}^+ > \text{K}^+ > \text{Rb}^+ > \text{Cs}^+$

58. ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИТ

- 1) не имеет ионы, способные достраивать кристаллическую решетку коллоидной частицы
- 2) имеет ионы, способные достраивать кристаллическую решетку коллоидной частицы

59. ДЭС – ДВОЙНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ СЛОЙ, КОТОРЫЙ ОБРАЗУЕТСЯ НА ГРАНИЦЕ РАЗДЕЛА ФАЗ ИЗ ПРОСТРАНСТВЕННО РАЗДЕЛЕННЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЗАРЯДОВ ЗНАКА.

- 1) одинакового
- 2) отрицательного
- 3) положительного
- 4) противоположного

60. ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИ ξ -ПОТЕНЦИАЛ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК РАБОТУ, НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ ПЕРЕНОСА ЕДИНИЧНОГО ЗАРЯДА ИЗ БЕСКОНЕЧНО УДАЛЕННОГО ЭЛЕМЕНТА ОБЪЕМА НА

- 1) поверхность твердой фазы
- 2) поверхность скольжения
- 3) границу раздела фаз

61. МИЦЕЛЛА – ЭТО КОЛЛОИДНАЯ ЧАСТИЦА

- 1) электрически нейтральная
- 2) положительно заряженная
- 3) отрицательно заряженная

62. ЯВЛЕНИЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ДИСПЕРСИОННОЙ СРЕДЫ ОТНОСИТЕЛЬНО НЕПОДВИЖНОЙ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗЫ В ПОСТОЯННОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОМ ПОЛЕ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) электроосмосом
- 2) электрокоагуляцией
- 3) электрофорезом
- 4) электродиализом

63. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ СКОРОСТИ ЭЛЕКТРОФЕРЕЗА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) прибор Догадкина
- 2) прибор Ребиндера
- 3) сталагмометр
- 4) прибор Рабиновича-Фодиман

64. ВЕЛИЧИНУ ξ -ПОТЕНЦИАЛА ВЫЧИСЛЯЮТ ПО ФОРМУЛЕ

- 1) $\xi = \pi \eta U_{\text{эф}} / \varepsilon$
- 2) $\xi = \varepsilon K \pi \eta / U_{\text{эф}}$
- 3) $\xi = K \pi U_{\text{эф}} / \varepsilon$
- 4) $\xi = K \pi \eta U_{\text{эф}} / \varepsilon$
- 5) $\xi = K \eta U_{\text{эф}} / \varepsilon$

65. ГРАДИЕНТ ПОТЕНЦИАЛА РАССЧИТЫВАЮТ ПО ФОРМУЛЕ

- 1) $H = V/L$
- 2) $H = L/V$
- 3) $H = VL$

66. ЭЛЕКТРОФОРЕТИЧЕСКУЮ ПОДВИЖНОСТЬ ВЫЧИСЛЯЮТ ПО ФОРМУЛЕ

- 1) $U_{\text{эф}} = H/\tau S$
- 2) $U_{\text{эф}} = SH/\tau$
- 3) $U_{\text{эф}} = S/\tau H$

67. ВЕСОВАЯ МОДИФИКАЦИЯ СЕДИМЕНТАЦИОННОГО

АНАЛИЗА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СКОРОСТИ

- 1) накопления осадка на чашке весов
- 2) движения частиц суспензии
- 3) полного осаждения частиц

68. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕДИМЕНТАЦИОННОГО АНАЛИЗА СУСПЕНЗИИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЕДИМЕНТАЦИОННЫЕ ВЕСЫ

- 1) Фигуровского
- 2) Догадкина
- 3) Рабиновича-Фодиман

69. К СЕДИМЕНТАЦИОННОМУ АНАЛИЗУ ПРИСТУПАЮТ В СЛУЧАЕ

- 1) применимости закона Гука
- 2) наличия остаточной деформации коромысла после снятия нагрузки
- 3) выполнения правила фаз

70. РАДИУС ЧАСТИЦ В СЕДИМЕНТАЦИОННОМ АНАЛИЗЕ РАССЧИТЫВАЮТ ПО ФОРМУЛЕ

$$1) \quad r = \sqrt{\frac{9\eta}{2gt(\rho - \rho_0)}}$$

$$2) \quad r = \sqrt{\frac{2\eta}{9gt(\rho - \rho_0)}}$$

$$3) \quad r = \sqrt{\frac{9\eta}{2gt(\rho - \rho_0)}}$$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

71. СОГЛАСНО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕДИМЕНТАЦИОННОГО АНАЛИЗА, СУСПЕНЗИЯ МЕЛА В ВОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМОЙ

- 1) монодисперсной
- 2) бидисперсной
- 3) полидисперсной

72. ВЫВОД О ПРОЦЕНТНОМ СОДЕРЖАНИИ ЧАСТИЦ ОПРЕДЕЛЕННОГО РАЗМЕРА В СУСПЕНЗИИ ДЕЛАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- 1) зависимости массы осадка суспензий от времени
- 2) дифференциальной кривой распределения частиц по радиусам
- 3) интегральной кривой распределения частиц по радиусам
- 4) зависимости деформации коромысла от нагрузки

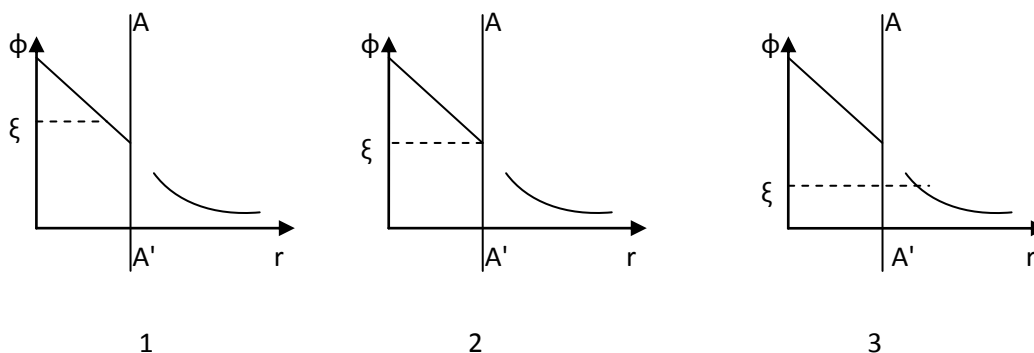
73. ЭЛЕКТРОФОРЕЗ – ДВИЖЕНИЕ

- 1) частиц дисперсной фазы под действием внешнего электрического поля
- 2) растворителя или дисперсионной среды через мембрану под действием внешнего давления
- 3) дисперсионной среды под действием внешнего электрического поля

74. В ИЗОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ТОЧКЕ ξ -ПОТЕНЦИАЛ

- 1) $\xi > 0$
- 2) $\xi < 0$
- 3) $\xi = 0$

75. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ξ -ПОТЕНЦИАЛА



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Раздел 4. Устойчивость дисперсных систем.

76. МИНИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ЭЛЕКТРОЛИТА, ПРИ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ БЫСТРАЯ КОАГУЛЯЦИЯ, НАЗЫВАЮТ

- 1) коагулирующей способностью
- 2) порогом коагуляции
- 3) коллоидной защитой

77. РЕКОМЕНДОВАННОЕ ВЕЩЕСТВО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭКОНОМИЧНЫМ КОАГУЛЯТОРОМ ДЛЯ ЗОЛЯ $\{m \text{ AgI } n \text{ Ag}^+ (n-x) \text{ NO}_3^-\}^{x+} x \text{ NO}_3^-$

- 1) NaF
- 2) K_3PO_4
- 3) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
- 4) K_2SO_4
- 5) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
- 6) TiCl_4

78. РЕКОМЕНДОВАННОЕ ВЕЩЕСТВО, ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ НАИБОЛЕЕ ЭКОНОМИЧНЫМ КОАГУЛЯТОРОМ ДЛЯ ЗОЛЯ $\{m \text{ AgI } n \Gamma (n - x) \text{ K}^+\}^{x-} x \text{ K}^+$

- 1) NaF
- 2) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
- 3) K_2SO_4
- 4) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
- 5) K_3PO_4
- 6) TiCl_4

79. ПОРОГ КОАГУЛЯЦИИ

- 1) прямо пропорционален шестой степени валентности иона электролита
- 2) обратно пропорционален шестой степени валентности иона электролита
- 3) не зависит от валентности иона электролита

80. В ФОРМУЛЕ МИЦЕЛЛЫ $\{m \text{ AgI } n \Gamma (n - x) \text{ K}^+\}^{x-} x \text{ K}^+$

- 1) $m \text{ AgI}$ - потенциалопределяющие ионы, $n \Gamma$ - агрегат, $(n - x) \text{ K}^+$ - противоионы адсорбционного слоя, $x \text{ K}^+$ - противоионы диффузного слоя.
- 2) $m \text{ AgI}$ - потенциалопределяющие ионы, $n \Gamma$ - агрегат, $(n - x) \text{ K}^+$ - противоионы диффузного слоя, $x \text{ K}^+$ - противоионы адсорбционного слоя.
- 3) $m \text{ AgI}$ - агрегат, $n \Gamma$ - потенциалопределяющие ионы, $(n - x) \text{ K}^+$ - противоионы адсорбционного слоя, $x \text{ K}^+$ - противоионы диффузного слоя.

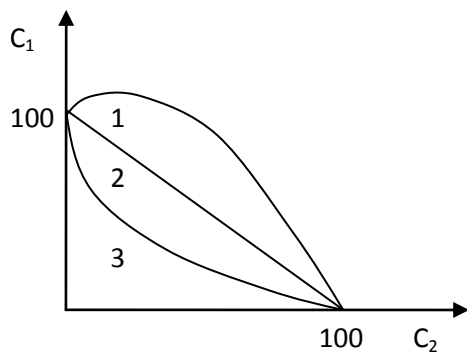
81. ФОРМУЛА МИЦЕЛЛЫ ИОНОСТАБИЛИЗИРОВАННОГО ЗОЛЯ ГИДРОКСИДА ЖЕЛЕЗА

- 1) $\{m[\text{Fe}(\text{OH})_3]n\text{Fe}^{3+}3(n - x)\text{Cl}^-\}^{3x+} 3x\text{Cl}^-$
- 2) $\{m[\text{Fe}(\text{OH})_3] 3n\text{Cl}^-(n - x)\text{Fe}^{3+}\}^{3x-} x\text{Fe}^{3+}$
- 3) $\{m[\text{Fe}(\text{OH})_3]n\text{Fe}^{3+}(n - x)\text{Cl}^-\}^{x-} 3x\text{Cl}^-$
- 4) $\{m[\text{Fe}(\text{OH})_3]n\text{Fe}^{3+}3(n - x)\text{Cl}^-\}^{3x-} 3x\text{Cl}^-$

82. КАКОВ ЗАРЯД ЧАСТИЦ ЗОЛЯ, ЕСЛИ ПОРОГИ КОАГУЛЯЦИИ C_K ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ (МОЛЬ/Л) РАВНЫ: $\text{NaCl}=50$; $\text{Al}(\text{NO}_3)_3=0,099$; $\text{K}_2\text{SO}_4=49$; $\text{MgCl}_2=0,81$

- 1) положительный
- 2) отрицательный
- 3) нейтральный

83. ЯВЛЕНИЕ СИНЕРГИЗМА ПРИ СОВМЕСТНОМ КОАГУЛИРУЮЩЕМ ДЕЙСТВИИ ДВУХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ



- 1) 1 2) 2 3) 3

84. СОГЛАСНО ПРАВИЛУ ШУЛЬЦЕ-ГАРДИ, КОАГУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ ТОТ ИОН ЭЛЕКТРОЛИТА, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ ЗАРЯД

- 1) совпадающий по знаку с зарядом гранулы
2) противоположный заряду гранулы

85. СОГЛАСНО ПРАВИЛУ ШУЛЬЦЕ-ГАРДИ, КОАГУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ТЕМ СИЛЬНЕЕ

- 1) чем выше заряд иона-коагулятора 2) чем ниже заряд иона-коагулятора

86. РАСКЛИНИВАЮЩЕЕ ДАВЛЕНИЕ – ИЗБЫТОЧНОЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ФАЗОЙ ДАВЛЕНИЕ В ТОНКОМ СЛОЕ ЖИДКОСТИ, ВЫЗВАННОЕ ПЕРЕКРЫТИЕМ ПОВЕРХНОСТНЫХ СИЛ

- 1) объемной
2) с поверхностной

87. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РАСКЛИНИВАЮЩЕЕ ДАВЛЕНИЕ СБЛИЖЕНИЮ ЧАСТИЦ

- 1) препятствует 2) способствует

88. ПОСЛЕ КОАГУЛЯЦИИ ЗОЛЯ ПЛАТИНЫ ХЛОРНЫМ ЖЕЛЕЗОМ ЧАСТИЦА ПЛАТИНЫ ПРИ ЭЛЕКТРОФОРЕЗЕ

- 1) не движется 2) движется к аноду 3) движется к катоду

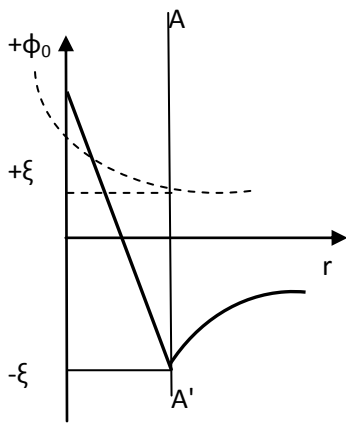
89. КОАГУЛИРУЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ P

- 1) $P=1/2C_K$ 2) $P=2C_K$ 3) $P=1/C_K$

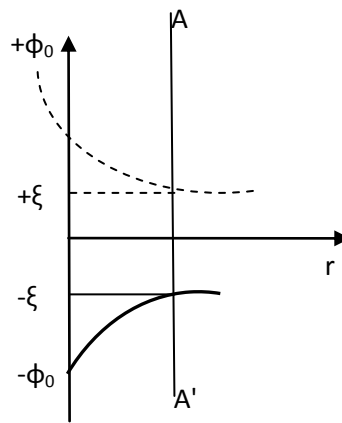
90. УСЛОВИЕ МЕДЛЕННОЙ КОАГУЛЯЦИИ

- 1) $K_{ЭКС} < K_{ТЕОР}$ 2) $K_{ЭКС} > K_{ТЕОР}$ 3) $K_{ЭКС} = K_{ТЕОР}$

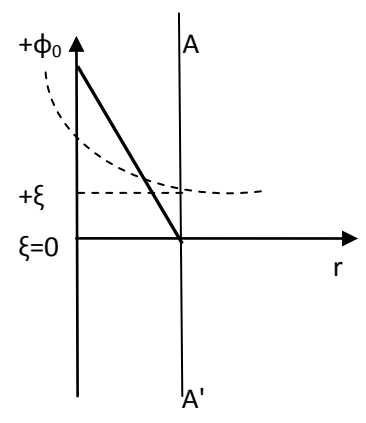
91. ВЛИЯНИЕ ИНДИФФЕРЕНТНЫХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ НА СТРОЕНИЕ ДВОЙНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО СЛОЯ



1



2



3

- 1) 1 2) 2 3) 3

92. ЯВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПОРОГОВ КОАГУЛЯЦИИ ПРИ ДОБАВЛЕНИИ ВМС НАЗЫВАЮТ

- 1) сенсбилизацией
- 2) коллоидной защитой
- 3) коагулирующей способностью

93. УСТОЙЧИВОСТЬ – СПОСОБНОСТЬ ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМ СОХРАНЯТЬ, ЕСЛИ КОНЦЕНТРАЦИЯ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТИЦ ПО РАЗМЕРАМ ОСТАЮТСЯ ПОСТОЯННЫМИ ВО ВРЕМЕНИ.

- 1) состав неизменным
- 2) объем постоянным
- 3) минимальный размер частиц

94. ПЕПТИЗАЦИЯ –

- 1) оседание частиц дисперсной фазы в жидкой или газовой дисперсионной среде
- 2) процесс, обратный адсорбции
- 3) процесс, обратный коагуляции, т.е. переход осадка золя во взвешенное состояние с одновременным дроблением агрегатов на отдельные частицы
- 4) самопроизвольный процесс переноса растворителя (дисперсионной среды) через мембрану из растворителя (менее концентрированного истинного или коллоидного раствора) в раствор (или в более концентрированный раствор)

95. СУММИРОВАНИЕ КОАГУЛИРУЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОЛИТОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) аддитивностью

- 2) синергизмом
- 3) антагонизмом

96. СПОСОБНОСТЬ ЗАЩИЩАТЬ ЗОЛИ ОТ КОАГУЛЯЦИИ КОЛИЧЕСТВЕННО ВЫРАЖАЮТ ЗАЩИТНЫМ ЧИСЛОМ, РАВНЫМ ЧИСЛУ МИЛЛИГРАММОВ СУХОГО ВМС, ЗАЩИЩАЮЩЕГО

- 1) 10 мл золя от коагуляции при приливании к золю 100 мл 1 %-ного раствора NaCl
- 2) 10 мл золя от коагуляции при приливании к золю 1 мл 10 %-ного раствора NaCl
- 3) 1 мл золя от коагуляции при приливании к золю 10 мл 1 %-ного раствора NaCl

97. ЯВЛЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ РЯДОВ – ЭТО ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗОН УСТОЙЧИВОГО И НЕУСТОЙЧИВОГО СОСТОЯНИЙ ЗОЛЕЙ, КОГДА НЕЛЬЗЯ СДЕЛАТЬ ОДНОЗНАЧНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ТОМ, ЧТО С УВЕЛИЧЕНИЕМ КОНЦЕНТРАЦИИ ЭЛЕКТРОЛИТА СТАБИЛЬНОСТЬ ЗОЛЯ

- 1) повышается
- 2) снижается

98. ДИСПЕРГИРОВАНИЕ

- 1) определение размеров, формы и концентрации частиц дисперсной фазы
- 2) оседание частиц дисперсной фазы в жидкой или газовой дисперсионной среде
- 3) получение частиц дисперсной фазы из сплошного и более крупного по размерам тела

99. ПОЛУЧИТЬ ЗОЛЬ СЕРЫ В ВОДЕ

- 1) нельзя, так как сера практически нерастворима в воде
- 2) можно, используя метод замены растворителя

100. ХИМИЧЕСКАЯ ПЕПТИЗАЦИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ В ТОМ СЛУЧАЕ, КОГДА ЭЛЕКТРОЛИТ-ПЕПТИЗАТОР

- 1) отсутствует в готовом виде
- 2) находится в избытке

101. РАЗМЕРНОСТЬ КОЭФФИЦИЕНТА ДИФФУЗИИ

- 1) м / с
- 2) м²/ с
- 3) Дж/(К·моль)

102. САМОПРОИЗВОЛЬНОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ ИЗ СТУДНЕЙ И ГЕЛЕЙ, УМЕНЬШЕНИЕ ИХ ОБЪЕМА ЗА СЧЕТ

УПРОЧЕНИЯ КАРКАСА, СОСТОЯЩЕГО ИЗ МАКРОМОЛЕКУЛ ВМС ИЛИ ВЫСОКОДИСПЕРСНЫХ ЧАСТИЦ –

- 1) солюбилизация
- 2) синерезис
- 3) синергизм

103. ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ, ДИСПЕРСНАЯ ФАЗА И ДИСПЕРСИОННАЯ СРЕДА КОТОРЫХ СОСТОЯТ ИЗ ВЗАИМОНЕРАСТВОРИМЫХ ИЛИ СЛАБОРАСТВОРИМЫХ ЖИДКОСТЕЙ –

- 1) суспензии
- 2) эмульсии
- 3) золи

104. АЭРОЗОЛИ – ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ, В ДИСПЕРСИОННОЙ СРЕДЕ КОТОРЫХ НАХОДЯТСЯ ТВЕРДЫЕ ВО ВЗВЕШЕННОМ СОСТОЯНИИ И (ИЛИ) ЖИДКИЕ ЧАСТИЦЫ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗЫ

- 1) жидкой
- 2) твердой
- 3) газовой

105. СЛИЯНИЕ КАПЕЛЬ ИЛИ ПУЗЫРЬКОВ ВНУТРИ ПОДВИЖНОЙ ДИСПЕРСИОННОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ЧАСТИЦ БОЛЬШЕГО РАЗМЕРА ПО СРАВНЕНИЮ С ИСХОДНЫМ –

- 1) когезия
- 2) коагуляция
- 3) адсорбция
- 4) коалесценция
- 5) адгезия

106. ВЫСАЛИВАНИЕ –

- 1) увеличение массы и объема ВМС в результате поглощения низкомолекулярной жидкости или ее пара
- 2) совокупность коллоидно-химических процессов, которые приводят к удалению загрязнений с различных поверхностей, удержанию этих загрязнений с растворенными молекулами ПАВ и сообщающие объемные свойства раствору ПАВ
- 3) разрушение электролитами сольватной оболочки макромолекул ВМС, в результате чего они теряют растворимость и выпадают в осадок

107. ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА –

- 1) вещества дифильного строения, молекулы которых имеют

гидрофильную часть и гидрофобный радикал, способные самопроизвольно адсорбироваться на границе раздела фаз и снижать поверхностное натяжение

2) вещества, растворение которых вызывает повышение поверхностного натяжения жидкостей

3) состоят из макромолекул, размеры которых соответствуют высокодисперсным системам, а их масса изменяется от нескольких тысяч до миллионов

108. ГИДРОФИЛЬНО-ЛИПОФИЛЬНЫЙ БАЛАНС –

1) связь между молекулами (атомами, ионами) в пределах одной фазы внутри тела

2) взаимодействия, возникающие в водной среде между неполярными частицами, молекулами или неполярными радикалами сложных молекул

3) баланс гидрофильного и лиофильного взаимодействия на границе вода-масло

109. ЛИОФИЛЬНЫЕ ЭМУЛЬГАТОРЫ СПОСОБНЫ СТАБИЛИЗИРОВАТЬ ЭМУЛЬСИЮ

1) прямую

2) обратную

3) прямую и обратную

110. СОЛЮБИЛИЗАЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ

1) включение нерастворимых и слабо растворимых веществ в состав мицелл коллоидных ПАВ

2) способность структурированных систем восстанавливаться после разрушения

3) оседание частиц дисперсной фазы в жидкой или газовой дисперсионной среде под действием гравитации

111. ЗОЛИ –

1) седиментационно-неустойчивые средне- и грубодисперсные системы с твердой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой

2) седиментационно-устойчивые высокодисперсные системы с твердой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой

3) седиментационно-устойчивые средне- и грубодисперсные системы с твердой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой

112. ДИАЛИЗ –

1) самопроизвольный процесс перехода примесей через мембрану, применяемый для очистки коллоидных растворов и растворов ВМС

2) фильтрование коллоидного раствора через полупроницаемую

мембрану, пропускающую дисперсионную среду с низкомолекулярными примесями и задерживающую частицы дисперсной фазы или макромолекулы

113. ПРЯМАЯ ЭМУЛЬСИЯ – ЭТО ДИСПЕРСИИ

- 1) масла в воде
- 2) воды в масле

114. ПОВЫШЕНИЕ АГРЕГАТИВНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЭМУЛЬСИИ МОЖНО ДОСТИГНУТЬ ВВЕДЕНИЕМ ВЕЩЕСТВ, НАЗЫВАЕМЫХ

- 1) коагуляторами
- 2) эмульгаторами
- 3) пептизаторами

115. КРАТНОСТЬ ПЕНЫ β ПОКАЗЫВАЕТ ВО СКОЛЬКО РАЗ

- 1) объем пены превышает объем жидкости, необходимый для ее формирования
- 2) объем жидкости превышает объем пены, необходимый для ее формирования

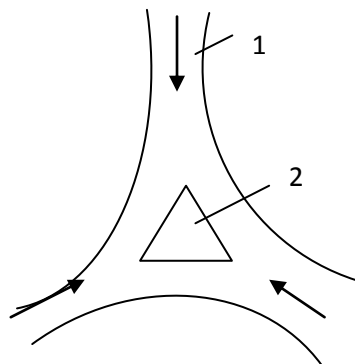
116. СМОГ ЭТО

- 1) Т, Ж / Г
- 2) Т, Г / Г
- 3) Т / Г

117. ПЕНЫ – ВЫСОКОКОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ И КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ ТИПА, В КОТОРЫХ ПУЗЫРЬКИ ГАЗА, ОБРАЗУЮЩИЕ ДИСПЕРСНУЮ ФАЗУ, НАХОДЯТСЯ МЕЖДУ СЛОЯМИ ЖИДКОСТИ, ИЗ КОТОРОЙ ФОРМИРУЕТСЯ ДИСПЕРСИОННАЯ СРЕДА

- 1) Т/Ж
- 2) Г/Ж
- 3) Ж/Г
- 4) Г/Т

118. ТРЕУГОЛЬНИК ПЛАТО



- 1) 1 – пленки жидкости, 2 - канал
- 2) 1 – канал, 2 – пленки жидкости
- 3) 1 и 2 – каналы
- 4) 1 и 2 – пленки

119. СУСПЕНЗИИ – СЕДИМЕНТАЦИОННО-НЕУСТОЙЧИВЫЕ
..... СИСТЕМЫ С ТВЕРДОЙ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗОЙ И
ЖИДКОЙ ДИСПЕРСИОННОЙ СРЕДОЙ

- 1) средне- и высокодисперсные
- 2) высоко- и грубодисперсные
- 3) средне- и грубодисперсные

120. СИНЕРЕЗИС – САМОПРОИЗВОЛЬНОЕ

- 1) выделение жидкости из студней и гелей, уменьшение их объема за счет уплотнения каркаса
- 2) поглощение жидкости студнями и гелями, увеличение их объема за счет набухания каркаса

121. СТУДНИ, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТ НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО
СУХОГО ВЕЩЕСТВА, НАЗЫВАЮТ

- 1) лиогелями
- 2) ксерогелями

122. ГЕЛИ – СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ВЫСОКОДИСПЕРСНЫЕ
СИСТЕМЫ С ЖИДКОЙ ДИСПЕРСИОННОЙ СРЕДОЙ, СОСТОЯЩИЕ ИЗ
ЗАПОЛНЕННОГО ЖИДКОСТЬЮ КАРКАСА, КОТОРЫЙ ОБРАЗУЕТ
СТРУКТУРУ ИЗ ЧАСТИЦ

- 1) дисперсионной среды
- 2) дисперсной системы
- 3) дисперсной фазы

123. ПРИ ПОМОЩИ pH СРЕДЫ ИЗМЕНИТЬ ИОНИЗАЦИОННУЮ
СПОСОБНОСТЬ МАКРОМОЛЕКУЛ БЕЛКОВ

- 1) можно
- 2) нельзя

124. ПРИ ВЫСАЛИВАНИИ БЕЛКОВ И ДРУГИХ ВМС ИНОГДА
НАБЛЮДАЕТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ КАПЕЛЬ НОВОЙ ЖИДКОЙ ФАЗЫ,
НАЗЫВАЕМОЙ

- 1) коацерватом
- 2) мицеллой
- 3) гелем

125. СХЕМА РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЙ МОЛЕКУЛ КОЛЛОИДНЫХ
ПАВ

- 1) поверхность раздела фаз \Leftrightarrow истинный раствор \Leftrightarrow коллоидный

раствор, мицеллы

- 2) поверхность раздела фаз \Leftrightarrow коллоидный раствор, мицеллы
- 3) истинный раствор \Leftrightarrow коллоидный раствор, мицеллы

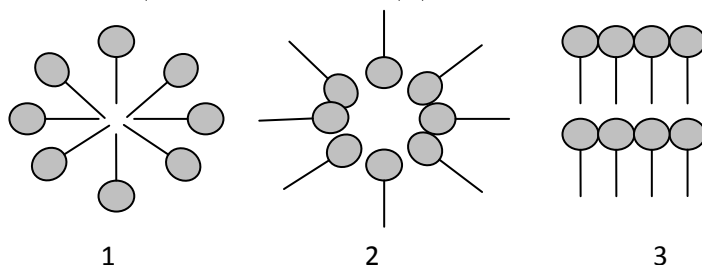
126. КОЛЛОИДНЫЕ ПАВ МОЖНО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ СПОСОБНОСТИ К ДИССОЦИАЦИИ НА

- 1) ионогенные и неионогенные
- 2) ионогенные и амфолитные
- 3) неионогенные и катионные

127. КОНЦЕНТРАЦИЯ КОЛЛОИДНЫХ ПАВ, ПРИ КОТОРОЙ В РАСТВОРЕ ВОЗНИКАЮТ МИЦЕЛЛЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТЕРМОДИНАМИЧЕСКОМ РАВНОВЕСИИ С МОЛЕКУЛАМИ (ИОНАМИ) ПАВ –

- 1) порог коагуляции
- 2) критическая концентрация мицеллообразования
- 3) солюбилизат

128. МИЦЕЛЛЫ В НЕВОДНЫХ РАСТВОРАХ КОЛЛОИДНЫХ ПАВ



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

129. КРИТИЧЕСКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ МИЦЕЛООБРАЗОВАНИЯ –

- 1) наименьшая концентрация коллоидных ПАВ, при которой начинается слипание частиц
- 2) такая концентрация коллоидных ПАВ, при которой в растворе возникают мицеллы, находящиеся в термодинамическом равновесии с молекулами ПАВ раствора
- 3) такая концентрация коллоидных ПАВ, при которой в растворе возникают мицеллы и формируется граница раздела

130. НАБУХАНИЕ – УВЕЛИЧЕНИЕ МАКРОМОЛЕКУЛ ВМС В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОГЛОЩЕНИЯ НИЗКОМОЛЕКУЛЯРНОЙ ЖИДКОСТИ ИЛИ ЕЕ ПАРА

- 1) давления и молекулярной массы
- 2) массы и объема
- 3) массы и плотности

4) объема и молекулярной массы

131. КИНЕТИКА КОАГУЛЯЦИИ ИДЕТ ПО МЕХАНИЗМУ РЕАКЦИИ

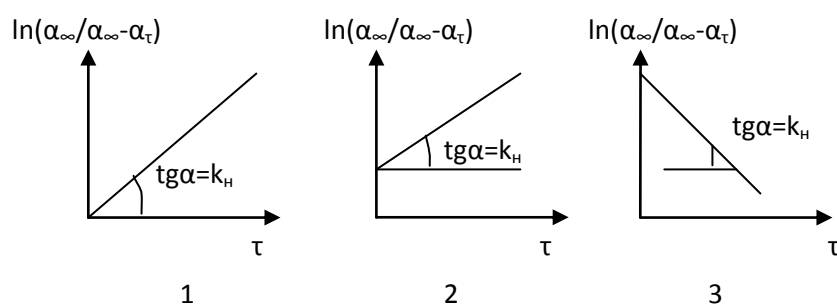
..... ПОРЯДКА

- 1) нулевого
- 2) первого
- 3) второго

132. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ВЯЗКОСТИ

- 1) Па·с
- 2) н/м
- 3) Дж/м²
- 4) пуаз·с

133. ГРАФИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСТАНТЫ СКОРОСТИ НАБУХАНИЯ



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

134. ХАРАКТЕРИСТИЧЕСКАЯ ВЯЗКОСТЬ РАСТВОРА

- 1) $\lim (\eta_{уд}/C)_{c \rightarrow \infty} = [\eta]$
- 2) $\lim (\eta_{уд}/C)_{c \rightarrow 0} = [\eta]$
- 3) $\lim (\eta_{от}/C)_{c \rightarrow 0} = [\eta]$

135. МОЛЕКУЛЯРНУЮ МАССУ ВЕЩЕСТВА МОЖНО РАССЧИТАТЬ, ПОЛЬЗУЯСЬ ФОРМУЛОЙ

- 1) $[\eta] = K^{\alpha} M$
- 2) $M = [\eta] K^{\alpha}$
- 3) $[\eta] = K M^{\alpha}$

136. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЯЗКОСТЬ – ЭТО ОТНОШЕНИЕ ВЯЗКОСТИ

- 1) раствора к вязкости растворителя
- 2) растворителя к вязкости раствора
- 3) раствора к сумме вязкостей раствора и растворителя

137. УДЕЛЬНАЯ ВЯЗКОСТЬ ПОКАЗЫВАЕТ, НАСКОЛЬКО УВЕЛИЧИЛАСЬ ВЯЗКОСТЬ

- 1) раствора ВМС по сравнению с вязкостью растворителя

- 2) растворителя по сравнению с вязкостью раствора ВМС
- 3) раствора ВМС при охлаждении

138. МОЛЕКУЛЯРНУЮ МАССУ ПОЛИМЕРА ОПРЕДЕЛЯЮТ НА ОСНОВАНИИ

- 1) $\tau_0, \tau_x \rightarrow \eta_{отн} \rightarrow \eta_{уд} \rightarrow \eta_{привед} \rightarrow [\eta] \rightarrow (\alpha, k) M$
- 2) $\tau_0, \tau_x \rightarrow [\eta] \rightarrow \eta_{уд} \rightarrow \eta_{привед} \rightarrow \eta_{отн} \rightarrow M$
- 3) $\tau_0, \tau_x \rightarrow [\eta] \rightarrow \eta_{уд} \rightarrow \eta_{привед} \rightarrow \eta_{отн} \rightarrow (\alpha, k) M$
- 4) $\tau_0, \tau_x \rightarrow \eta_{отн} \rightarrow \eta_{уд} \rightarrow [\eta] \rightarrow (\alpha, k) M$

139. СТЕПЕНЬ НАБУХАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

- 1) $\alpha = (m_0/m_{ж}) \cdot 100\%$
- 2) $\alpha = (m_{ж}/m_0) \cdot 100\%$
- 3) $\alpha = (m_{ж}/100\%) \cdot m_0$

140. ИЗМЕНЕНИЕ СКОРОСТИ НАБУХАНИЯ ВО ВРЕМЕНИ ИДЕТ ПО МЕХАНИЗМУ РЕАКЦИИ ПОРЯДКА

- 1) нулевого
- 2) первого
- 3) второго

141. КОНСТАНТА СКОРОСТИ НАБУХАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

- 1) $K_H = 1/\tau \cdot \lg(\alpha_\infty/\alpha_\infty - \alpha_\tau)$
- 2) $K_H = 1/\tau \cdot \ln(\alpha_\infty/\alpha_\infty - \alpha_\tau)$
- 3) $K_H = \ln 1/\tau \cdot (\alpha_\infty/\alpha_\infty - \alpha_\tau)$
- 4) $K_H = 1/\tau \cdot \alpha_\infty/\alpha_\infty - \ln \alpha_\tau$

142. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КИНЕТИКИ НАБУХАНИЯ ПОЛИМЕРА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) вискозиметр
- 2) прибор Догадкина
- 3) прибор Ребиндера
- 4) прибор для определения межфазного натяжения

143. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ КОНСТАНТЫ СКОРОСТИ НАБУХАНИЯ

- 1) м/с
- 2) мин⁻²
- 3) мин⁻¹

144. НАБУХАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЦЕССОМ

- 1) экзотермическим
- 2) эндотермическим
- 3) протекающим без изменения теплоты

145. ТИКСОТРОПИЯ – СПОСОБНОСТЬ СТРУКТУРИРОВАННЫХ СИСТЕМ ПОСЛЕ РАЗРУШЕНИЯ.

- 1) свертываться
- 2) восстанавливаться
- 3) кристаллизоваться
- 4) набухать

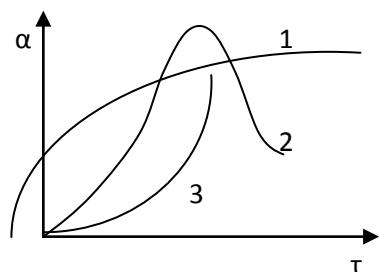
146. СТУДНИ МОГУТ ОБРАЗОВАТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- 1) неограниченного набухания и застудневания
- 2) ограниченного набухания и застудневания
- 3) только в результате застудневания

147. СКОРОСТЬ КОАГУЛЯЦИИ – ЭТО ИЗМЕНЕНИЕ ВО ВРЕМЕНИ КОНЦЕНТРАЦИИ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗЫ

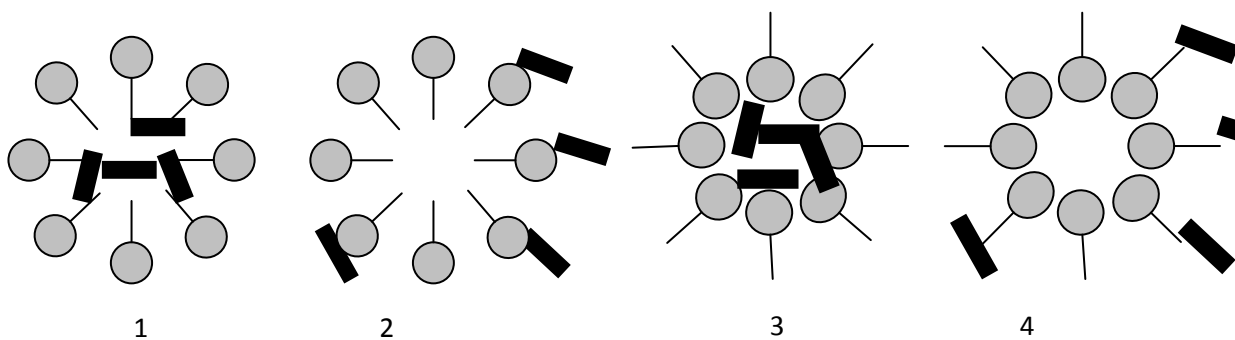
- 1) объемной
- 2) численной
- 3) массовой

148. ЗАВИСИМОСТЬ СТЕПЕНИ НАБУХАНИЯ ОТ ВРЕМЕНИ ПРИ ОГРАНИЧЕННОМ НАБУХАНИИ



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

149. СОЛЮБИЛИЗАЦИЯ СФЕРИЧЕСКИМИ МИЦЕЛЛАМИ НЕПОЛЯРНЫХ ВЕЩЕСТВ В ВОДНОМ РАСТВОРЕ ПАВ



- 1) 1

- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

150. СЫПУЧИЕ МАТЕРИАЛЫ – ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ ТИПА, В КОТОРЫХ ИМЕЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ КОНТАКТ МЕЖДУ ЧАСТИЦАМИ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗЫ

- 1) Г/Г
- 2) Т/Г
- 3) Ж/Т
- 4) Т/Ж