



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Одобрено решением  
ученого совета Инженерной школы  
протокол  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Инженерной школы

А.Т. Беккер

29 июня 2018

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению подготовки  
07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Программа бакалавриата  
«Архитектурно-дизайнерское проектирование»**

Владивосток  
2018

Программа государственной итоговой аттестации (ПГИА) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 (270300.62) "Дизайн архитектурной среды" образовательными учреждениями высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

ПГИА составлена на основе учебного плана направления подготовки и предназначена для организации обучения студентов Дальневосточного федерального университета.

ПГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования архитектурной среды и интерьера. Протокол № 4 от « 20 » декабря 2015 г.

### **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации (*в дальнейшем – ИГА*) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и образовательной программы (ОП) по направлению подготовки бакалавров 270300.62/07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Для решения *задач* итоговой государственной аттестации бакалавров необходима комплексная оценка уровня подготовки выпускников вуза, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- охватывает группу дисциплин подготовки;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Видом аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;

- принцип практикоориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс итоговой аттестации направлен на контроль следующих компетенций, представленных в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОП:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-4);

стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-5);

восприятием картины мира как взаимодействие функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления (ОК-6);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-9);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом про-

цессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными и графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11);

владением одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-12);

владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения, уважительным и бережным отношением к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям (ОК-14);

способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик (ПК-1);

способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества (ПК-2);

способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-3);

способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-4);

способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов (ПК-5);

способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-6);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-7);

способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-8);

способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов (ПК-9);

способностью грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-10);

способностью согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-11);

способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, организовывать проектный процесс исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);

способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-13);

способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-14);

способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств, учитывая

одновременно ценность традиционных решений и перспективы социальных и технических инноваций (ПК-15);

способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-16);

### **3. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ДВФУ и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 270300.62/07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Итоговая аттестация является завершающей во всей структуре обучения студента и подводит итоги обучения и контролирует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения всех дисциплин и прохождения практик определенных учебным планом.

### **4. Объем итоговой аттестации виды учебной работы**

Продолжительность итоговой государственной аттестации 10 недель с 35 по 43 неделю обучения в 10 семестре для очной формы обучения. Для студентов обучающихся по индивидуальному плану могут быть установлены другие сроки прохождения итоговой аттестации.

Общий объем ИГА составляет 540 часов (15 зачетных единиц).

Защита ВКР на 10-й неделе ИГА.

### **5. Содержание итоговой государственной аттестации. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем – ВКР) бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

*Целью подготовки выпускной квалификационной работы* выступает систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия (в дальнейшем - ГАК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей степени.

### ***Основные требования к выпускной квалификационной работе***

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника;
- его способности к научной и практической деятельности;
- умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследования;
- профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области архитектуры;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области архитектуры;
- умение выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умение ведения научной дискуссии и защиты собственной позиции.

#### **Требования к содержанию ВКР:**

Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющая.

Обоснование выбора методов исследования.

Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.

Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).

Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.

Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные ими как по учебным дисциплинам профиля, так и по направлению в целом;

- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по подготовке ВКР**

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Исследование теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретного предприятия (организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) по заданному направлению (на примере объекта исследования).
8. Формулирование выводов и рекомендаций.
9. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Внешнее рецензирование работы.
12. Сдача работы на кафедру в установленный срок.
13. Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.
14. Защита ВКР на заседании ГЭК.



### ***Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР.***

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газеты), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по направлению подготовки бакалавров. Студент может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с заведующим кафедрой.

После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедрой экономики и организации производства заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения заведующий кафедрой назначает руководителя работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Выпускник обязан не позднее, чем за неделю до начала практики в дни проведения консультаций обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

После издания распоряжения по факультету и выдачи заданий по ВКР тема изменению не подлежит.

### ***Структура и содержание ВКР.***

ВКР по направлению подготовки бакалавров 270300.62/07.03.03 «Дизайна архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» должна соответствовать следующей структуре.

ВКР состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и проектной (экспозиционной).

Объем текста пояснительной записки ВКР должен быть не менее 1,0-1,5 печатных листов (24-35 страниц машинописного текста), исключая таблицы, рисунки, графики, список использованной литературы и оглавление. Пояснительная записка включает задание на проектирование, результаты проведенного предпроектного анализа, обоснование концептуальных решений, включающее анализ вариантов проектных решений, а также описание основных решений по разделам проекта и выводы. К ВКР в обязательном порядке прикладывается реферат по теме ВКР объемом не менее 12-15 страниц машинописного

текста, содержащий анализ аналогов мировой и отечественной практики проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Проектная часть включает предпроектный анализ (графоаналитические таблицы) и варианты проектных решений проекта и представляется в виде экспозиции на планшетах (не менее 6 кв.м. на метровых планшетах), содержащих проекции масштабные проекции объекта, рисунки, модели, макеты и схемы, раскрывающих проектный замысел.

ВКР «Бакалавра» по проектному виду деятельности - комплексная проектно-исследовательская разработка в области архитектурного проектирования, должна быть выполнена на основе применения современных проектных, научных и технологических материалов и завершает цикл обучения в бакалавриате. Текстовая часть ВКР состоит из ряда разделов (оглавления, вводной, основной архитектурной части и заключения, библиографии и при необходимости приложения) и экспозиционной.

В вводной части изложены актуальность, цели, задачи, объект, предмет, границы, методы исследования.

В основной части дан анализ проблемы, систематизирован опыт ее решения, описаны аналоги и собственные проектные разработки автора, приведены проектные результаты. Объем текста ВКР должен иметь графическое сопровождение (чертежи, схемы, рисунки, фотографии, таблицы).

Экспозиционная графическая часть демонстрирует результаты экспериментального проектирования объектов ландшафтной архитектуры, дано обоснование их дальнейшего использования в проектной практике.

ВКР должна содержать:

- постановку проблемы с кратким описанием и систематизацией положений, существующих в архитектурной практике и науке по данному вопросу;
- формулировку авторской концепцию проекта, и ее место в контексте современного знания в области архитектуры; ее развернутое научно-проектное обоснование;
- примеры организации городской и загородной среды, проекты, эскизные поиски и варианты проектных решений, описания, характеризующие творческий процесс, методы архитекторов и проектную деятельность, включая графические, литературные, и другие источники;
- представление результатов экспериментального моделирования и вариативного проектирования объектов архитектуры, проведенных бакалавром, с обоснованием возможности использования полученных результатов в архитектурной практике;
- формулировку основных идей и выводов ВКР.

Состав ВКР бакалавра, состав чертежей, объем задач и требования к ВКР уточняются в методических указаниях кафедры и утверждаются ученым советом.

### ***Отзыв научного руководителя***

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- иллюстративность работы;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Т.е., содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

### ***Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру***

Полностью оформленная ВКР, которая содержит:

текстовую часть (титульный лист, введение, основная часть и заключение, библиографии и при необходимости приложения)

- задание по выпускной квалификационной работе;
- отзыв научного руководителя

экспозиционную часть (не менее 6 кв.м. на планшетах) демонстрирует результаты экспериментального проектирования, и дано обоснование их дальнейшего использования в проектной практики.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии (с участием не менее половины утвержденного состава и в присутствии председателя или его заместителя) и включает следующие этапы.

**1. Доклад автора ВКР.** Доклад, который выпускник делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (10-15 минут), ясным и исключительно по существу темы работы.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность выпускника к самостоятельной работе по специальности, доклад целесообразно построить по следующему плану:

- название темы выпускной квалификационной работы;
- обоснование актуальности темы;
- формулировка цели работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- основные результаты проведенного анализа;
- выводы и рекомендации.

Допускается и приветствуется использование раздаточного материала, демонстрация слайдов, применение мультимедийной техники и проч.

**2. Вопросы членов комиссии.** После выступления автору ВКР могут быть заданы членами Комиссии вопросы по содержанию дипломной работы. Ответы следует давать кратко и мотивировано.

**3. Оглашение отзыва научного руководителя.** Зачитывается отзыв научного руководителя, в котором должна быть изложена общая оценка качества проделанной работы с точки зрения актуальности заявленной проблемы, теоретического анализа и практических рекомендаций, характеризует взаимодействие научного руководителя с исполнителем работы.

**4. Оглашение результатов защиты выпускных квалификационных работ.** По результатам защиты дипломной работы Комиссия принимает решение об оценке работы и процесса ее защиты, о присвоении квалификации бакалавра и о выдаче документа установленного образца.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1 Основная литература**

Нойферт П., Нефф Л. Проектирование и строительство. - М.: Архитектура-С, 2010. - 254 с.

Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. Учебник – М.: Архитектура-С, 2009.

Маклакова Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Том I. Жилые здания. Учебник – М.: Архитектура-С, 2010.

Этенко В.П. Управление архитектурным проектом. Учебник – М.: Академия. 2008.

Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочник – М.: Архитектура-С, 2009.

Курило Л.В.; Смирнова Е.В. История архитектурных стилей. Учебник – М.: Логос, 2014.

Флетчер Б. История архитектуры. - М.: Архитектура-С, 2012.

Ковешникова Н.А. История дизайна. Учебное пособие – М: Омега-Л, 2015.

## **7.2 Дополнительная литература**

Соколов Г.К. Технология и организация строительства Учебник – М.: Академия, 2008.

Нойферт П.; Нефф Л. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад. Справочник – М.: Архитектура-С, 2010.

Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. Учебник – М.: Архитектура-С, 2009.

Золотова Е.В. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости. Уч.пособие – М.: Архитектура-С, 2009.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – <http://archi.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Руководство выпускной квалификационной работой.***

Каждому студенту, выполняющему ВКР по направлению подготовки бакалавров 270300.62/07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» назначается руководитель из числа преподавателей кафедры Проектирования архитектурной среды и интерьера.

На различных стадиях подготовки и выполнения работы задачи научного руководителя меняются. На первом этапе он уточняет формулировку темы (до ее утверждения), советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекоменда-

дации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Автору следует периодически (в соответствии с заданием) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в дипломной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа представляется соискателем степени бакалавра руководителю не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты сдачи работы на кафедру.

## **10. Критерии оценки ВКР**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Пример критериев оценки выпускной квалификационной работы:

**«отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет структурированные и логично изложенные с соответствующими ссылками, последовательное изложение материала с выводами и обоснованными предложениями. Оформлена в соответствии с техническими требованиями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента работы. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения и рекомендации, во время доклада использует наглядные средства, отвечает на поставленные вопросы;

**«хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет выстроенную теоретическую главу, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности; в ней содержатся выводы, предложения, но они не достаточно хорошо обоснованы; имеются технические ошибки, неточности. При защите студент чувствует себя уверенно, отвечает почти на все поставленные вопросы;

**«удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ теории и практики, просматривается непоследовательность изложе-

ния материала, представлены необоснованные выводы и предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает аргументированные ответы;

**«неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает ошибки. Отсутствуют приложения, наглядные материалы, имеются технические и грамматические ошибки.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение: Комплекс программ Microsoft World

Информационные справочные системы: Яндекс, Google

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по итоговой аттестации**

Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и компьютером с проектором либо телеэкраном для сопровождения защит компьютерными презентациям. Специальное оборудование для размещения планшетов площадью не менее 6 м.кв.

#### **Программу разработали:**

Заведующий кафедрой Проектирования архитектурной среды и интерьера

к.арх., профессор Лиханский Ю.И. \_\_\_\_\_

Руководитель ОП

к.а., профессор Лапшина Е.А. \_\_\_\_\_

«\_20\_»\_декабря\_2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно–методическим советом Инженерной школы ДВФУ, протокол №\_\_\_ от\_10\_июня\_2016 г.