



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Грибиниченко М.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 28 » ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор отделения ММТиТ


Грибиниченко М.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 28 » ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система обеспечения условий труда в отрасли

Направление подготовки 26.03.02. Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Судовое оборудование
Форма подготовки заочная

курс 3
лекции 6 час.
практические занятия 2 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. 2 / пр. 00 / лаб. 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.
в том числе с использованием МАО 2 час.
самостоятельная работа 100 час.
в том числе на подготовку к зачету 4 час.
контрольные работы (количество) 0
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
зачет 3 курс
экзамен не предусмотрено

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 26.03.02. Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03 09 2015 г. № 960

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Судовой энергетики и автоматики
протокол № 3 от « 28 » ноября 2019 г.

Директор отделения ММТиТ М.В. Грибиниченко
Составитель (ли): Н.В. Изотов

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры СЭиА:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры СЭиА:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры СЭиА:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры СЭиА:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины «Система обеспечения условий труда в отрасли»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры и входит в вариативную часть дисциплины по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Объем дисциплины определен учебным планом образовательной программы и состоит из лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Итоговый контроль по дисциплине – зачет.

Цель дисциплины — формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в отрасли.

Задачей учебной дисциплины является обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях отрасли через эффективное управление охраной труда и формирование ответственности у должностных лиц и специалистов за коллективную и собственную безопасность. Объект изучения — трудовая деятельность человека. Предметом изучения является организация и условия труда в отрасли. В процессе обучения студенты получают необходимые знания во время лекционных и практических занятий.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК -8 — способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещённости рабочих мест.	Знает	Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
	Умеет	Измерять параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещённости рабочих мест
	Владеет	Правилами оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещённости рабочих мест

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Вводная организационно-методическая лекция (1 час.)

1. Структура курса, методология и инструментарий курса, установление параметров прямой и обратной связи между преподавателем и обучающимися.

2. Назначение охраны труда и ее правовые основы.

3. Обзор практических заданий по курсу, рекомендаций и требований по их оформлению, представлению, защите и т.п.

1. Организация работ по охране труда на предприятии (1 час.):

- служба охраны труда;
- инструкции по охране труда;
- комитеты по охране труда: задачи, функции, права.

2. Методологические основы безопасности (1,5 час.):

- принципы обеспечения безопасности;
- вредные и опасные факторы производства;
- оценка потенциала опасности и методы управления безопасностью.

3. Основы пожарной профилактики (1,5 час.):

- классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;

- первичные средства тушения пожаров;
- пожарная профилактика.

4. Производственная санитария и гигиена труда (1 час.):

- производственная среда и условия труда;

- производственный микроклимат и его воздействие на организм человека;

- производственное освещение, производственный шум, производственная вибрация.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (2 час.)

Раздел 1. Аттестация рабочих мест по условиям труда

Занятие 1. Аттестация (0,25 час.)

1. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работников с условиями труда, сертификации производственных объектов
2. Гигиеническая оценка и составление карты аттестации
3. Сертификация работ по охране труда в организации

Занятие 2. Условия труда (0,25 час.)

1. Факторы, воздействующие на формирование условий труда
2. Факторы производственной среды и трудового процесса
3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности

Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Занятие 3. Несчастные случаи. Порядок их расследования и возмещение ущерба (0,25 час.)

1. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
2. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1).

Занятие 4. Порядок установления наличия профессионального заболевания (0,25 час.)

1. Расследование и учет профессионального заболевания.
2. Принятие решения по результатам расследования профессионального заболевания.

Занятие 5. Пути и меры профилактики производственного травматизма (0,25 час.)

1. Прогнозирование показателей травматизма и определение основных задач по их снижению
2. Научные методы профилактики травматизма (ретроспективные методы и прогностический)

Раздел 3. Электробезопасность

Занятие 6. Основные требования безопасного устройства и эксплуатации электроустановок (0,25 час.)

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Безопасное напряжение.

3. Классификация помещения и электрооборудования по степени электробезопасности.

4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Занятие 7. Техника безопасности при эксплуатации транспортных и грузоподъемных средств (0,25 час.)

1. Применение грузоподъемных средств на предприятии их испытание.

2. Техническая документация при эксплуатации транспортных и грузоподъемных средств.

Занятие 8. Техника безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением (0,25 час.)

1. Основные требования безопасности к устройству сосудов, работающих под давлением.

2. Техническое освидетельствование и испытание сосудов, работающих под давлением, отличительные цвета.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Система обеспечения условий труда в отрасли» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	межсессионное время	Занятия в библиотеке по изучению учебной литературы	24 час.	Аннотация учебной литературы, библиография источников
2	межсессионное время	Подготовка глоссария по курсу	24 час.	Тематический глоссарий
3	межсессионное время	Изучить законодательство РФ и государственные правовые акты по охране труда и безопасности производственные деятельности, основные опасные и вредные производственные факторы, особенности воздействия их на человека, принципы нормирования и обеспечения безопасности и безвредности труда, а также современные методы измерения указанных факторов в целях создания условий для сохранения жизни и здоровья работающих	24 час	Конспект
4	межсессионное время	Углубленный анализ правовых актов по охране труда	24 час.	Презентации
5		Подготовка к зачету	4 час.	Зачет
6		всего		100 час.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	Промежуточный контроль	
1	Организа- работ по охране труда на предпри- ятии	ПК-8	знает	Основные цели и задачи службы охраны труда на	Положение об организации работ по охране
			умеет	Работать с нормативно-правовыми актами	Планировать мероприятия на предприятии направленные на организацию работ с повышенной опасностью, на предупреждение наступления страховых случаев, улучшения условий труда и ОТ, санитарно-бытового обеспечения работников
			владеет	Порядком разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда	Методическими рекомендациями по разработке государственными нормативными требованиями ОТ
2	МТТОДО- логические Основы безопасности	ПК-8	знает	Основные элементы, образующие систему «человек производственная среда»	Основные методы обеспечения безопасности и возможные пути их реализации
			умеет	Определять основные принципы оценки травмоопасности рабочего места	Составить номенклатуру опасностей для одного из основных рабочих мест производственного предприятия
			владеет	Критериями оценки уровня травматизма и формулами для расчета этих значений	Методикой анализа развития опасных ситуаций (роль человеческого фактора в обеспечении безопасности)
3	Основы пожарной профи-	ИЖ-8	знает	Закон, определяющий Правовую основу пожарной безопасности	Основные мероприятия по предупреждению пожаров
			умеет	Признаки классификации производственных помещений по пожарной и взрывопожарной опасности	Оказать первую помощь при пожарах и ожогах
			владеет	Основными действиями руководителя и специалиста при возникновении пожаров	Первичными средствами тушения пожаров и загораний
4	Производственная санитария и гигиена труда	ПК-8	знает	Что считается рабочей зоной и чем определяется класс опасности	Системы промышленной вентиляции
			умеет	Классифицировать опасные и вредные производственные факторы	Практически определить параметры микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами
			владеет	Средствами производственной санитарии на рабочих	Проведение экспресс-анализа рабочего места

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Проектирование машиностроительных цехов и участков : учеб. пособие / А.Ф. Бойко, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев, М.Н. Воронкова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog/product/872851>]
2. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов: Учебное пособие / Шеховцов В.П., 2-е изд. М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 352 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog/product/494251>]
3. Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: Учебное пособие / Жерлыкина М.Н., Яременко С.А., 2—е изд., доп. и доп. Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. — 164 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog/product/989439>]

Дополнительная литература

1. Вашко И.М. Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы / И.М. Вашко. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. 978-985-7067-78-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [<http://www.iprbookshop.ru/28181.html>]
2. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 239 с. 978-5-23801826-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [<http://www.iprbookshop.ru/16426.html>]

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. MathCAD.
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретического материала производится в соответствии с РПД по лекциям, учебникам, методической и справочной литературе. Список литературы представлен в разделе РПД «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

По каждой теме дисциплины «Система обеспечения условий труда в отрасли» предполагается проведение аудиторных лекционных занятий, аудиторных практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студента. Время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента определяется согласно рабочему учебному плану данной дисциплины.

Планирование времени на изучение дисциплины производится в соответствии с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В плане отражены виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Рекомендации по работе на лекциях и ведению конспекта. Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине. Основные задачи, стоящие перед лектором: помочь студентам понять основы и усвоить материал на самой лекции, дать указания на то, что требует

наибольшего внимания, учить правильному мышлению и создавать ясное представление о методологии изучаемой науки.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить.

Студенту следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Подготовленным можно считать такого студента, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией припомнил материал раздела, излагаемого на ней или просмотрел свой конспект, или учебник.

Перед лекцией необходимо прочитывать конспект предыдущей лекции, а после окончания крупного раздела курса рекомендуется проработать его по конспектам и учебникам.

Перед каждой лекцией необходимо просматривать содержание предстоящей лекции по учебнику с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. В этом случае предмет усваивается настолько, что перед экзаменом остается сделать немного для закрепления знаний.

Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Для лучшего усвоения теоретического материала рекомендуется составить конспект лекций, содержащий краткое, но ясное изложение теоретического материала, сопровождаемое схемами, эскизами, формулами. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Некоторые студенты полагают, что при наличии учебных пособий, учебников нет необходимости вести конспект. Такие студенты нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на лекции или полнее и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть студентов считает, что конспекты лекции могут заменить учебники, поэтому они стремятся к дословной записи лекции и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании лекции.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на отдельных листах (карточках). Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся новые выводы, обобщения, фактические данные. При подготовке выступлений, докладов легко подобрать листки из различных конспектов и свести их вместе. В результате такой работы конспект может стать тематическим.

При конспектировании допускается сокращение слов, но необходимо соблюдать меру. Каждый студент обычно вырабатывает свои правила

сокращения. Но если они не введены в систему, то лучше их не применять, т.к. случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным.

Проверка усвоения теоретического курса проводится с помощью контрольных вопросов, приведенных в разделе «Фонд оценочных средств». После изучения теоретического материала следует проверить, правильно ли поняты и хорошо ли усвоены наиболее существенные положения темы, используя список контрольных вопросов. При ознакомлении с методиками расчетов рекомендуется пользоваться задачками, в которых приведены примеры расчетов.

Если в процессе изучения материала, у студента возникнут вопросы, которые он не может разрешить самостоятельно, следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Работа с учебной литературой занимает особое место в самообразовании: именно эта литература является основным источником знаний студента. Учебник (учебное пособие) как печатное средство играет организующую роль в самостоятельной работе студента: он содержит систематизированный объем основной научной информации по курсу, задания, упражнения, уточняющие вопросы, организующие познавательную деятельность.

В работе с учебной литературой нужны умения выделять главное, находить внутренние связи. На что следует обратить внимание при выборе учебника? На заглавие и другие титульные элементы. Например, рекомендована книга в качестве учебника или нет. Затем читается аннотация и введение, из чего узнаете, чем отличается данное пособие. Учебное пособие может рекомендовать преподаватель, потому что он может определить позицию автора учебника.

Результатом работы студента с учебной литературой должно стать четкое понимание практической значимости информации, уверенность, что информация усвоена в достаточном объеме и может быть воспроизведена, что

основные понятия могут быть обоснованы, что выделены внутренние связи и зависимости внутри учебного текста.

К научным источникам относятся также статьи, монографии, диссертации, книги. Как правило, статья посвящена описанию решения лишь одной из задач, стоящих перед исследователем, а диссертация и монография освещают комплексно проблему с разных сторон, решают ряд задач. Статьи публикуются либо в журналах, либо в сборниках. Журнал периодическое издание, которое имеет указание, кому предназначен. В содержании обычно выделены рубрики (теория, опыт, методические советы и т.д.), которые позволяют читателю определиться в своих интересах. Далее рекомендуется обратить внимание на авторов журнала (иногда в конце есть сведения об авторах). Содержание журнала позволяет выделить те статьи, которые интересны.

Первое знакомство со статьей необходимо начинать с уяснения понятий, которые представлены в названии. Далее необходимо определить:

- цель статьи,
- обоснование автором актуальности,
- проблемы, выделенные автором,
- способы решения этих проблем, которые он предлагает,
- выводы автора.

Если статья представляет интерес необходимо составить тезисный конспект с указанием страниц, откуда взяты цитаты, также следует указать автора, название статьи, название журнала, номер, год, страницы.

Следует иметь в виду, что статья это личная точка зрения автора, с которой можно или нельзя соглашаться, она может быть недостаточно научно обоснованной, дискуссионной.

Рекомендации по подготовке к зачету. Целью зачет является проверка качества усвоения содержания дисциплины. Для получения допуска к зачету необходимо выполнить и защитить все лабораторные работы и РГЗ.

Перечень тем, которые необходимо изучить для успешной сдачи зачета, отражен в списке зачетных вопросов и программе курса «Система обеспечения условий труда в отрасли».

При подготовке к зачету необходимо повторить материал лекций, прослушанных в течение семестра, обобщить полученные знания, понять связь между отдельными разделами дисциплины. Изучение теоретического материала проводится по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Для успешной сдачи зачета и получения высокой оценки изучение одного конспекта недостаточно. Высокая оценка за зачет предполагает обязательное изучение теоретического материала по учебнику, поскольку объем лекций ограничен и не позволяет подробно рассмотреть все вопросы.

Перед зачетом проводится консультация. К моменту проведения консультации все вопросы, выносимые на зачет, в основном должны быть изучены. На консультации можно получить ответы на трудные или непонятые вопросы или получить рекомендации по изучению отдельных вопросов.

Время на подготовку к зачету устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

При ответе на зачете необходимо показать не только знание заученного материала, но и умение делать логические выводы, умение пользоваться на практике полученными теоретическими сведениями. зачет должен восприниматься не только как элемент контроля полученных знаний, но в первую очередь, как инструмент систематизации полученных знаний.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. №951, учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий и для самостоятельной работы.</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Academic Campus 500 2. Inventor Professional 2020 3. AutoCAD 2020 4. MAYA 2018 5. VideoStudio Pro x10 Lite 6. CorelDraw 7. Academic Mathcad License 14.0 8. MathCad Education University Edition 9. Компас 3D Система прочностного анализа v16 10. Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 11. SolidWorks Campus 500
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, д. 10, корпус Е, ауд. №848, учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 44) Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Academic Campus 500 2. Inventor Professional 2020 3. AutoCAD 2020 4. MAYA 2018 5. VideoStudio Pro x10 Lite 6. CorelDraw 7. Academic Mathcad License 14.0 8. MathCad Education University Edition 9. Компас 3D Система прочностного анализа v16 10. Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 11. SolidWorks Campus 500
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. №967, учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий и для самостоятельной работы.</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 26) Оборудование: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Academic Campus 500 2. Inventor Professional 2020 3. AutoCAD 2020 4. MAYA 2018 5. VideoStudio Pro x10 Lite 6. CorelDraw 7. Academic Mathcad License 14.0 8. MathCad Education University Edition 9. Компас 3D Система прочностного анализа v16 10. Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 11. SolidWorks Campus 500

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<i>ПК-8 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</i>	Знает	Составные части охраны труда - техника безопасности, производственная санитария, гигиена труда - представляющих собой систему организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
	Умеет	Использовать гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96 с целью определения параметров микроклимата на рабочем месте и их оценка по нормативным документам.
	Владеет	Методикой расчета нормируемых параметров микроклимата.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии	ПК-8	знает	Закон «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения», основные его требования к организации, размещению производства и создание условий работы, отвечающих санитарным нормам.	Основы физиологии ручного, механизированного, автоматизированного, конвейерного, умственного труда
			умеет	Микроклимат рабочей зоны и контроль за ним. Состав окружающей среды. Классификация вредных факторов. Контроль состояния окружающей среды, состава воздуха.	Вентиляция, шум, ультразвук, инфразвук, ионизирующие излучения и их влияние на организм человека.
			владеет	Общими санитарно-гигиеническими требованиями к помещениям	Классы вредности производств по санитарным нормам. Размеры санитарно-защитных зон в зависимости от класса вредности.

					Допустимые пределы выбросов вредных веществ. Требования по санитарным нормам к помещениям, территории предприятий. Требования к особо опасным производствам.
2	Основы техники безопасности. Электробезопасность	ПК-8	знает	Понятие «электробезопасность». Электротравматизм Действие электричества на человека. Травмы. Причины летальных последствий.	Допустимые значения электричества.
			умеет	Причины электротравматизма. Система способов защиты человека от электричества.	Безопасная эксплуатация электроустановок.
			владеет	Система электрозащитных способов.	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
3	Пожарная безопасность.	ПК-8	знает	Основные понятия и значение пожарной безопасности.	Основные нормативные документы: Закон «О пожарной безопасности», правила пожарной безопасности, стандарты.
			умеет	Понятия «пожар» и «пожарная безопасность». Опасные и вредные факторы, связанные с пожарами. Основные причины пожаров.	Статистика и динамика пожаров и травм, связанных с пожарами в России в г.Большой Камень
			владеет	Пожароопасные материалы. Суть процесса горения, классификация. Негорючие, слабогорючие и горючие материалы. Самовозгорание	Способы и средства тушения пожара. Порядок оснащения объектов первичными средствами пожаротушения. Содержание и выбор гашения пожара. Эвакуация людей.

					Противодымовая защита людей. Индивидуальные средства защиты.
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	баллы
	знает (пороговый уровень)	Теоретические основы управления охраной труда на предприятии			
ПК-8 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.	знает (пороговый уровень)	Теоретические основы управления охраной труда на предприятии	Понимает, что важнейшей функцией системы управления охраны труда является контроль за соблюдением нормативно-правовых актов.	Способен разрабатывать и утверждать локальные нормативные акты в сфере охраны труда: инструкции по охране труда (по должности, по видам выполняемых работ), положения, регламентирующие дополнительные направления работы в области охраны труда	61-75
	умеет (продвинутый)	Проводить комплексную оценку состояния охраны труда – как эффективную форму контроля	Понимает системность, периодичность в установлении трехступенчатого метода контроля: ежедневная (ежесменная), ежемесячная, ежеквартальная в производственном подразделении с целью определения факторов рисков, разработки системы управления факторами рисков и создания безопасных условий труда.	Способен вовлечь широкий круг специалистов в систему контроля за состоянием охраны труда, предупреждения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, анализировать полученную информацию, объективно оценивать факторы рисков и разрабатывать меры по устранению выявленных нарушений, вести визуальный контроль за состоянием охраны тру-	76-85

				да в производственном подразделении	
	владеет (высокий)	Навыками работы по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ)	Понимает, что СОУТ является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и опасных факторов и оценке уровня их воздействия на работника (установления классов условий труда) с учетом применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников	Способен по результатам проведения специальной оценки условий труда установить льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда согласно ТК РФ	86-100

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты практической работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль проводится через неделю после проведения практического занятия с учетом наличия выполненного задания и соблюдения требований и рекомендаций по его выполнению-оформлению посредством дисциплинарного сайта.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Система обеспечения условий труда в отрасли» проводится в соответствии с актами ДВФУ и является обязательной.

Согласно учебному плану образовательной программы 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры по данной дисциплине предусмотрен один вид промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проходит в форме собеседования с целью выяснения объема знаний/умений обучающегося по разделам дисциплины, пройденным за аттестуемый период, с опорой на предъявленные за рассматриваемый период подготовленные продукты образовательной деятельности в разрезе курса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (собеседование)

1. Что означает понятие охрана труда?
2. Задачи охраны труда, техники безопасности и промышленной санитарии на предприятии.
3. Правовые основы охраны труда в РФ.
4. Организация работ по охране труда на предприятии.

5. Структура и функции отдела техники безопасности.
6. Контроль по охране труда: государственный, общественный, административный на какие службы возлагаются данные виды контроля.
7. Функции государственного инспектора по охране труда.
8. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
9. Обязанности работника в области охраны труда.
10. Государственная экспертиза условий труда.
11. Производственный травматизм и мероприятия по борьбе с ними.
12. Несчастные случаи на производстве порядок оформления и регистрации.
13. Контролирующие органы по охране труда, положение о них и их права.
14. Организационно-технические причины несчастных случаев на производстве.
15. Производственная санитария, что влияет на организм человека.
16. Расследование профотравлений и профзаболеваний.
17. Гигиена труда и производственная санитария в предупреждении профзаболеваний.
18. Виды инструктажей.
19. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки.
22. Принципы и методы обеспечения безопасности труда.
23. Воздействие вредных факторов на человека.
24. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма.
25. Факторы производственной среды и трудового процесса.
26. Классификация условий труда по травмобезопасности.
27. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
28. Порядок оформления акта формы Н1.
29. Порядок установления наличия профзаболевания.
30. Решения по результатам расследования профессионального заболевания.

31. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
32. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
33. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.
34. Требования к производственному освещению.
35. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
36. Шум как вредный производственный фактор.
37. Методы защиты от производственных вибраций.
38. Воздействие электромагнитных полей на человека
39. Действие электротока на организм человека.
40. Опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи.
41. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
42. Первичные средства тушения пожаров.
43. Первая помощь при пожарах и ожогах.
44. Пожарная профилактика.
45. Организация пожарной безопасности на предприятии.
46. Требования безопасности к производственным и бытовым помещениям.
47. Коллективный договор и его функции.
48. Ответственность за нарушение коллективного договора.
49. Правое регулирование внутреннего трудового распорядка.
50. Дисциплинарная ответственность (понятие и виды).
51. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде.
52. Материальная ответственность понятие и условия ее возникновения.
53. Коллективная материальная ответственность.
54. Защита трудовых прав работников.
55. Понятие и виды трудовых споров. Органы по их рассмотрению.

Критерии оценки по собеседованию (зачет*)

Балл (рейтинг)	Требования к сформированным компетенциям	Оценка зачета
менее 61%	Студент не знает значительной части программного материала, в ответе допускает существенные (грубые) ошибки, не ориентируется в понятийно-категориальном аппарате по опорным вопросам дисциплины.	«не зачтено»
от 61% до 75%	Студент имеет представления об основных понятиях в рамках дисциплины, в ответах допускает неточности, имеются погрешности в формулировке, испытывает затруднения при выполнении практических заданий – слабо владеет приемами выполнения.	«зачтено»
от 76% до 85%	Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, грубые ошибки в ответе отсутствуют, умеет применить теоретические положения по дисциплине на практическом примере, владеет методами и приемами выполнения заданий.	«зачтено»
от 86% до 100%	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко, полно и последовательно излагает ответ, умеет обосновать практическими примерами теоретические положения дисциплины, ориентируется в решении заданий с применением разносторонних навыков и приемов выполнения.	«зачтено»

* **Примечание.** Совокупная оценка студента на зачете формируется с учетом самостоятельной работы обучающегося.