




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

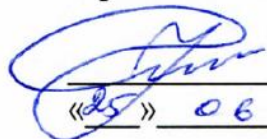
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Промышленное и гражданское
строительство


М.А. Белоконь
«25» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Технологии и организации
строительства


Н.С. Терещенко
«25» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Форма подготовки: заочная

курс 2
лекции 4 час
практические занятия 4 час
всего часов аудиторной нагрузки 8 час..
самостоятельная работа 128 час..
зачет -2 курс (4 часа)
экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования от 12 марта 2015 г. № 201, по направлению 08.03.01 Строительство

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Инженерные системы зданий и сооружений протокол № 9 «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент А.В.Кобзарь
Составитель: к.т.н., профессор Н.В.Земляная

ВЛАДИВОСТОК 2018

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, по профилю «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.19).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов) и самостоятельная работа студента (128 часов). Форма контроля – зачет (4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» опирается на уже изученные дисциплины, такие как: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Механика грунтов» и «Теоретическая механика».

В свою очередь она является «фундаментом» для изучения основных профессиональных дисциплин, таких как «Основы архитектуры и строительных конструкций» и «Гидравлика и теплотехника».

Дисциплина изучает методы расчёта сетей водоснабжения и водоотведения и курс построен таким образом, что изучение и применение этих методов расчёта идёт от расчёта простых систем водоснабжения к сложным сетям с использованием прикладных компьютерных программ.

Цель дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» - научить студентов самостоятельно проектировать системы водоснабжения и водоотведения, осуществлять их строительство с учетом полученных знаний, а также рационально их эксплуатировать.

Задачи дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики»:

- изучить теоретические основы расчётов сетей водоснабжения и водоотведения;
- изучить вопросы строительства инженерных систем водоснабжения и водоотведения.

Для успешного изучения дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2, частично).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-2) способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат	знает	естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, законы сохранения массы и энергии
	умеет	применять законы сохранения массы и энергии для составления уравнений материального и энергетического балансов
	владеет	навыками изучения процессов на основе математического моделирования
(ПК-1) знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	знает	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы области
	умеет	применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения
	владеет	осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия, проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Системы и схемы водоснабжения населенных мест (2 час).

Тема 1. Системы и схемы водоснабжения населенных мест (2 час).

Краткая история развития водоснабжения и канализации. Системы и схемы водоснабжения населенных мест. Классификация систем и схем населенных мест и промышленных предприятий. Нормы и режим

водопотребления. Источники водоснабжения и сооружения на них. Зоны санитарной охраны.

Раздел 2. Внутренний водопровод зданий и сооружений (4 час).

Тема 1. Внутренний водопровод зданий и сооружений (2 час).

Краткая характеристика внутренней системы водопровода. Классификация систем внутреннего водопровода: по назначению – хозяйственно – питьевые, производственные, противопожарные, объединенные.

по принципу действия – без повысительных устройств, с повысительными устройствами, комбинированные, зонные. Схема сетей производственного водопровода.

Схемы сетей внутреннего водопровода. Классификация схем: по конфигурации, по расположению магистральных трубопроводов.

Тема 2. Монтаж внутренних систем (2 час).

Перечень применяемых труб. Классификация арматуры: по назначению - (водоразборная, запорная, предохранительная, регулировочная); по способу присоединения – (муфтовая, цапковая, фланцевая).

Устройство вводов. Установка водомерных узлов. Выбор места расположения ввода. Типы и калибр водомеров.

Классификация внутренних водопроводов в зданиях различного назначения. Вводы, водомерные узлы, счетчики воды.

Раздел 3. Внутренняя канализация жилых и общественных зданий (2 час).

Тема 1. Внутренняя канализация жилых и общественных зданий (2 час).

Схема сетей внутренней канализации. Оборудование и материалы. Способы их соединения. Вентиляция канализационных стояков, устройство выпусков. Дворовая канализация. Присоединение к уличным сетям.

Раздел 4. Системы наружного водоснабжения (2 час).

Тема 1. Системы наружного водоснабжения (2 час).

Классификация систем по виду обслуживаемого объекта; по назначению; по цели обслуживания.

Схемы водоснабжения. Классификация схем снабжения водой.

Наружная водопроводная сеть. Особенности прокладки сети. Детализация сети. Виды труб, арматура. Основные данные для проектирования систем водоснабжения. Удельное водопотребление. Коэффициенты неравномерности. Краткий расчет потребных расходов и напоров.

Раздел 5. Наружные канализационные сооружения (4 час).

Тема 1. Наружные канализационные сооружения (2 час).

Канализация населенных мест и промышленных предприятий. Основные понятия и определения.

Системы водоотведения. Классификация систем по назначению.

Схемы водоотведения. Классификация схем по виду обслуживаемого объекта, в зависимости от благоустройства объекта и рельефа местности.

Водоотводящая система. Структура водоотводящей сети. Основные элементы сети и их характеристика. Классификация канализационных насосных станций: по месту расположения в общей схеме водоотведения; по конструкции; по расположению оборудования; по надежности действия.

Тема 2. Условия проектирования систем водоотведения (2 час).

Норма водоотведения. Основы гидравлического расчета сети.

Санитарная очистка населенных мест. Характеристика сточных вод. Методы очистки стоков в зависимости от состава сточных вод. Сооружения механической и биологической очистки. Сооружения по обработке осадка.

Мероприятия по улучшению санитарного состояния водоемов.

Сооружения механической очистки сточных вод. Обработка и использование осадка. Сооружения биологической очистки сточных вод в естественных и искусственных условиях.

Раздел 6. Дождевая канализационная сеть (2 час).

Тема 1. Дождевая канализационная сеть (2 час).

Устройство и проектирование дождевой сети. Расчет дождевой сети.

Раздел 7. Обеззараживание и спуск очищенных сточных вод в водоёмы (2 час).

Тема 1. Обеззараживание и спуск очищенных сточных вод в водоёмы (2 час).

Дезинфекция сточных вод жидким хлором, гипохлоритом натрия. Выпуски сосредоточенные и рассеивающие.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ЛАБОРАТОРНОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час)

Занятие 1. Физические свойства жидкостей

Занятие 2. Гидростатическое давление

Занятие 3. Сила гидростатического давления на плоские стенки и цилиндрические поверхности

Занятие 4. Относительный покой жидкости

Занятие 5. Уравнение неразрывности. Уравнение Д. Бернулли

Занятие 6. Режимы движения жидкости

Занятие 7. Гидравлические сопротивления

Занятие 8. Истечение жидкости через отверстия и насадки

Занятие 9. Заключительное занятие.

Занятие 10. Изучение материалов труб, соединительных частей, способов соединения трубопроводов (2 час)

Занятие 11. Изучение арматуры внутреннего водопровода (2 час).

Занятие 12. Изучение труб фасонных частей и соединений канализационных систем (2 час).

Занятие 13. Изучение санитарных приборов систем внутренней канализации (2 час).

Занятие 14. Контрольно – измерительные устройства. Характеристика водомерных приборов (2 час).

Занятие 15. Испытание водозаборной арматуры (2 час).

Занятие 16. Составление эскизных чертежей действующих систем водоснабжения и водоотведения зданий (2 час).

Занятие 17. Проектирование и расчет внутренней сети водопровода здания (2 час).

Занятие 18. Проектирование и расчет внутренней сети канализации здания (2 час).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Системы и схемы водоснабжения населенных мест.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 1-2
			применять эти законы для составления уравнений	Тестирование	Экзамен Вопросы

			материального и энергетического балансов.	ПР-1	3-4
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 5-6
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 1-2
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 3-4
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 5-6
2	Раздел 2. Внутренний водопровод зданий и сооружений.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 7-8
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 9-10
			навыками изучения процессов на основе математического	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 11-12

			моделирования.		
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 7-8
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 9-10
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 11-12
3	Раздел 3. Внутренняя канализация жилых и общественных зданий.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 13-14
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 15-16
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 17-18
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 13-14

			<p>водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.</p>		
			<p>применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 15-16
			<p>осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 17-18
4	Раздел 4. Системы наружного водоснабжения.	(ОПК-2)	<p>законы сохранения массы и энергии</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 19-20
			<p>применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 21-22
			<p>навыками изучения процессов на основе математического моделирования.</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 23-24
		(ПК-1)	<p>основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 19-20

			нормативной базы в данной области.		
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 21-22
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 23-24
5	Раздел 5. Наружные канализационные сооружения.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 25
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 26
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 27
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 25
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 26

			проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.		
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 27
6	Раздел 6. Дождевая канализационная сеть.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 28
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 29
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 30
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	ПР-1	Экзамен Вопросы 28
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 29

			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 30
7	Раздел 7. Обеззараживание и спуск очищенных сточных вод в водоёмы.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 31
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 32
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 33
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 31
		применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 32	
		осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя,	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 33	

			технологические схемы очистки сточных вод.		
--	--	--	--	--	--

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1.** Балашов А.А. Проектирование систем отопления и вентиляции гражданских зданий: учебное пособие / А.А. Балашов, Н.Ю. Полунина. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 88 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/429/76429/files/balashov.pdf>
- 2.** Водоснабжение и водоотведение жилой застройки: Учеб. пособие / Федоровская Т.Г., Викулина В.Б., Нечитаева В.А., Маслова О.Я. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 144 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939767.html>
- 3.** Водоотведение и водоснабжение : учебное пособие для вузов / Е. Н. Белоконев, Т. Е. Попова, Г. Н. Пурас. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 379 с.
- 4.** Выбор и оптимизация параметров систем оборотного водоснабжения: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Комплексное использование водных ресурсов" для студентов специальности 270112 - Водоснабжение и водоотведение / СПб. гос. архит.-строит. ун-т; сост. Ю.А. Феофанов. - СПб.: СПбГАСУ, 2007. - 27 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/154/67154/files/Feofanow_metod.pdf
- 5.** Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение: Учеб. пособие / Орлов Е.В. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. - 216 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301130.html>
- 6.** Курганов А.М. , Вуглинская Е.Э. Водозаборы подземных вод: учебное пособие для студентов специальности 270112 - Водоснабжение и водоотведение всех форм обучения. - СПб.: СПбГАСУ, 2009. - 80 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/439/67439/files/Vuglinskaja_uchebn_posob.pdf

7. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования : учебник / К. С. Орлов. 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 334 с.

8. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебно-методический комплекс . [ч. 1] / Е. М. Малинина, Т. Ю. Попова, О. В. Музыченко ; Дальневосточный государственный технический университет. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 2008. – 279 с.

9. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебно-методический комплекс . ч. 2 / Е. М. Малинина, Т. Ю. Попова, О. В. Музыченко ; Дальневосточный государственный технический университет. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 2008. – 258 с.

Дополнительная литература:

1. Водоснабжение : учебник . в 2 т. : т. 1 . Системы забора, подачи и распределения воды / М. А. Сомов, [М. Г. Журба]. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. – 261 с.

2. Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений : учебное пособие для вузов . в 3 т. : т. 1 . Системы водоснабжения, водозаборные сооружения / М. Г. Журба, Л. И. Соколов, Ж. М. Говорова ; науч.-метод. рук. и общ. ред. М. Г. Журбы. 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. – 395 с.

3. Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений : учебное пособие для вузов . в 3 т. : т. 2 . Очистка и кондиционирование природных вод / М. Г. Журба, Л. И. Соколов, Ж. М. Говорова ; науч.-метод. рук. и общ. ред. М. Г. Журбы. 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. – 551 с.

4. Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений : учебное пособие для вузов . в 3 т. : т. 3 . Системы распределения и подачи воды / М. Г. Журба, Л. И. Соколов, Ж. М. Говорова ; науч.-метод. рук. и общ. ред. М. Г.

Журбы. 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. – 407 с.

5. Водоснабжение и водоотведение : учебник для бакалавров / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 472 с.

6. Водоотведение и водоснабжение : учебное пособие для вузов / Е. Н. Белоконев, Т. Е. Попова, Г. Н. Пурас. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 379 с.

7. Оборудование водопроводных и канализационных сооружений : учебник для вузов / Б. А. Москвитин, Г. М. Мирончик, А. С. Москвитин [и др.]. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Бастет, 2011. – 293 с.

Нормативно-правовые материалы

1. СНиП 2. 04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий \ Госстрой СССР.

2. СНиП 2.04.02 – 84* (с изм. и попр.) Водоснабжение, Наружные сети и сооружения.

3. СНиП 2.04.03 – 85 Канализация. Наружные сети и сооружения \ Госстрой СССР.

4. ГОСТ 21.601 -79 – «СПДС Водопровод и канализация». Рабочие чертежи, введ. 01.01.81

5. ГОСТ 2.784 – 70 – Единая система конструкторской документации. Обозначения условные графические. Элементы трубопроводов.

6. ГОСТ 2.785 – 70 ; «ЕСКД Обозначения условные графические. Арматура трубопроводов». – введ. 1971-01-01

7. ГОСТ 21. 205 – 93 « СПДС Условные обозначения элементов санитарно-технических систем». Введ. 1994-07-01

8. ГОСТ 2.784-96 « ЕСКД Обозначения условные графические. Элементы трубопроводов»–введ. 1998-01-01.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»
<http://znanium.com/>
5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/resource>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по работе с литературой: в процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы.

При этом, желательно проводить анализ полученной дополнительной информации и информации лекционной, анализировать существенные дополнения, возможно на следующей лекции ставить вопросы, связанные с дополнительными знаниями.

Рекомендации по подготовке к зачету: на сессии необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к зачету помещён в фонде оценочных средств (приложение 2),

поэтому подготовиться к сдаче зачета лучше систематически, прослушивая очередную лекцию и поработав на очередном практическом занятии.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты пользуются собственными персональными компьютерами и студентами, обучающимися по направлению Строительство, имеют возможность пользоваться современными компьютерами, где установлены соответствующие пакеты прикладных программ, в аудиториях E708 и E709 Инженерной школы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами
гидравлики»
Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Промышленное и гражданское строительство»
Форма подготовки заочная

Владивосток

2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом	128 час	Тестирование ПР-1
2	январь	Подготовка к экзамену	9 час	экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Студенты в течение семестра проходят три раза тестирование. На практических занятиях для этого выделяется 10 минут. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тестов из всего списка, касающиеся пройденной теоретической части дисциплины.

Для каждого тестирования предлагаются каждому студенту 12 тестовых ситуаций с ответами. Студент должен выбрать правильный.

Критерии оценки тестирования (предлагаются 12 тестов)

Оценка балл	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Число правильно решенных тестов	Решено 3 теста правильно	Решено 6 тестов правильно	Решено 9 тестов правильно	Решено более 9 тестов правильно



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами
гидравлики»
Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Промышленное и гражданское строительство»
Форма подготовки: заочная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики**
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-2) способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат	знает	законы сохранения массы и энергии
	умеет	применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.
	владеет	навыками изучения процессов на основе математического моделирования.
(ПК-1) знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	знает	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.
	умеет	применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.
	владеет	осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине
«Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики»**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Системы	(ОПК-2)	законы сохранения	Тестирование	Экзамен

	и схемы водоснабжения населенных мест.		массы и энергии	ПР-1	Вопросы 1-2
			применять эти законы составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 3-4
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 5-6
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 1-2
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 3-4
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 5-6
		2	Раздел 2. Внутренний водопровод зданий и	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии
			применять эти	Тестирование	Экзамен

	сооружений.		законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	ПР-1	Вопросы 9-10
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 11-12
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 7-8
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 9-10
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 11-12
3	Раздел 3. Внутренняя канализация жилых и общественных зданий.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 13-14
			применять эти законы для составления уравнений	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 15-16

			материального и энергетического балансов.		
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 17-18
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 13-14
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 15-16
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 17-18
4	Раздел 4. Системы наружного водоснабжения.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 19-20
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 21-22

			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 23-24
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 19-20
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 21-22
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 23-24
5	Раздел 5. Наружные канализационные сооружения.		(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1
		применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.		Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 26
		навыками изучения процессов на основе математического		Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 27

			моделирования.		
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 25
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 26
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 27
6	Раздел 6. Дождевая канализационная сеть.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 28
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 29
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 30
		(ПК-1)	основные принципы проектирования	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы

			сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.		28
			применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 29
			осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 30
7	Раздел 7. Обеззараживание и спуск очищенных сточных вод в водоёмы.	(ОПК-2)	законы сохранения массы и энергии	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 31
			применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 32
			навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 33
		(ПК-1)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 31

			<p>водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест на основе существующей нормативной базы в данной области.</p>		
			<p>применять полученные знания по дисциплине при решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 32
			<p>осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.</p>	Тестирование ПР-1	Экзамен Вопросы 33

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
(ОПК-2) способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико- математический аппарат	знает (пороговый уровень)	законы сохранения массы и энергии	знание законов сохранения массы и энергии	способность дать определения законам сохранения массы и энергии	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	применять эти законы для составления уравнений материального и энергетического балансов.	умение использовать эти законы при составлении уравнений материального и энергетического балансов	способность составлять уравнения материального и энергетического балансов на основе законов сохранения массы и энергии	76-85 баллов
	владеет (высокий)	навыками изучения процессов на основе математического моделирования.	владение навыками математического моделирования и изучения процессов на их основе	способность применять методы физико- математического аппарата при изучении процессов движения жидкости	86-100 баллов
(ПК-1) знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и	знает (пороговый уровень)	основные принципы проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования по водоподготовке и водоотведению с учётом планировки и застройки населённых мест в данной области.	знание на основе существующей нормативной базы основных принципов проектирования инженерных систем по водоподготовке и водоотведению	способность перечислить основные нормативные документы и назвать основные принципы проектирования инженерных систем	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	применять полученные знания по дисциплине при	умение полученные знания по дисциплине	способность использовать знания,	76-85 баллов

оборудования, планировки и застройки населенных мест		решении задач по проектированию, строительству и эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения.	для проектирования объектов инженерных систем применять	полученные для проектирования инженерных систем на базе нормативных материалов в практических целях	
	владеет (высокий)	осмысленным выбором вариантов комплексов: водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, технологические схемы очистки сточных вод.	владение набором знаний вариантов инженерных комплексов, их названиями и принципами проектирования	способность запроектировать на основе нормативных документов инженерные системы, такие как - водозабор – очистные сооружения – сеть водопотребителя, а также технологические схемы очистки сточных вод	86-100 баллов

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

**Содержание методических рекомендаций,
определяющих процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» проводится в форме *тестирования (ПР-1)* по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
 - степень усвоения теоретических знаний;
 - уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 - результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как тестирование.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами

ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.03.01.Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» является зачет (2 курс).

Зачет проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ТЕСТЫ

- 1) Выберите реагент для фторирования воды.
 1. NaF
 2. H₂SO₄
 3. NaCl
 4. FeCl₃
- 2) Какой параметр необходимо поддерживать постоянным для нормальной работы осветлителей?
 1. скорость
 2. температуру
 3. положение уровня
 4. плотность
- 3) Как называется родник, образованный напорными водами?
 1. Восходящий
 2. Нисходящий
 3. Напорный
 4. Верхний
- 4) Как называется количество воды, приходящееся на одного потребителя в единицу времени?
 1. Расход

2. Норма
 3. Удельное водопотребление
 4. Удельный расход
- 5) В радиальных отстойниках жидкость движется
1. снизу вверх
 2. вдоль отстойника
 3. от центра к периферии
 4. поступательно-вращательно
- 6) Какая характеристика активного ила характеризует количество поступающих со сточной водой загрязнений, приходящихся на единицу массы ила в единицу объема
1. возраст ила
 2. нагрузка на ил
 3. иловый индекс
 4. удельная скорость окисления
- 7) Значение минимального уклона для труб диаметром 150 мм
1. 0,01-0,02
 2. 0,007-0,008
 3. 0,005-0,007
 4. 0,002-0,004
- 8) Процесс отщепления кислорода от нитритов и нитратов носит название
1. нитрификации
 2. регенерации
 3. денитрификации
 4. окисления
- 9) Установка тонкослойных блоков относится к _____ методу интенсификации работы отстойников
1. физическому
 2. химическому
 3. технологическому
 4. гидродинамическому
- 10) При реконструкции капельного биофильтра в высоконагружаемый необходимо
1. уменьшить высоту слоя загрузки
 2. удалить гидравлические затворы
 3. установить низконапорные вентиляторы
 4. заменить объемную загрузку на плоскостную
- 11) При заделке ТВ-роботами свищей накладывается
1. корсет
 2. бандаж
 3. комбинированный рукав
 4. цементно-песчаный раствор
- 12) В первом коридоре реконструируемой аэрируемой песколовки
1. увеличивают интенсивность аэрации

2. устанавливают скорость 0,3-0,35 м/с
 3. увеличивают интенсивность аэрации, устанавливают скорость 0,3-0,35 м/с
 4. снижают интенсивность аэрации, устанавливают скорость 0,15-0,2 м/с
- 13) Метод комбинированного рукава заключается в:
1. формовании новой композитной трубы внутри старой;
 2. разрушении старой трубы и установке новой на её месте
 3. нанесении с помощью комбинированного рукава цементно-песчаной смеси;
 4. промывке ремонтируемого участка с помощью комбинированного рукава;
- 14) При эксплуатации смесителей, установленных на водопроводных очистных сооружениях, необходимо обеспечить:
1. образование крупных хлопьев коагулянта;
 2. подачу воздуха для лучшего перемешивания;
 3. медленное, равномерное движение сточной воды по смесителю;
 4. обеспечить проектную скорость движения воды в лотках; отверстиях и перегородках смесителя;
- 15) Твёрдые отложения в трубопроводах больших диаметров удаляют с применением:
1. химической прочистки;
 2. механической прочистки;
 3. пиротехнических работ;
 4. пауком с тупыми зубьями.
- 16) Для защиты трубопроводов от коррозии, возникающей при действии блуждающих токов, применяют:
1. катодную защиту;
 2. дросселирование.
 3. устройство обратного клапана;
 4. удаление воздуха через вантузы;
- 17) Материальная ответственность возникает:
1. за нарушение норм и правил охраны труда, которые не влекут за собой несчастные случаи с людьми;
 2. за невыполнение предписаний государственных органов надзора и контроля;
 3. если по вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжелых последствий.
- 18) Отличие ОПФ от ВПФ:
1. воздействие на работника ОПФ может привести к его заболеванию, ВПФ – к травме;
 2. воздействие на работника ВПФ может привести к его заболеванию, ОПФ – к травме;

3. воздействие на работника ОПФ может привести к летальному исходу, ВПФ – к травме.

19) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия -

1. производственная деятельность;
2. безопасные условия труда;
3. охрана труда.

20) Работник должен обеспечиваться средствами индивидуальной защиты за счет:

1. работодателя;
2. средств социального страхования;
3. государственных фондов.

21) Какое наименьшее расстояние допускается между стенкой водопроводного колодца и арматурой, если диаметр арматуры 300 мм?

1. 1 м
2. 0.25 м
3. 0.3 м
4. 0.5 м
5. 0.8 м

22) Какое минимальное расстояние допускается при параллельной прокладке водопровода и теплотрассы?

1. 1,0 м
2. 1,5 м
3. 1,3 м
4. 2,2 м
5. 2,1 м

23) Какой метод обработки относится к группе методов реагентной обработки воды?

1. Озонирование
2. Отстаивание
3. Флотация
4. Фторирование

24) Каково предельно-допустимое содержание остаточного алюминия в питьевой воде по СанПиН?

1. 2,0 мг/л
2. 1,0 мг/л
3. 0,3 мг/л
4. 0.5 мг/л
5. 1.5мг/л

25) Значения оптимальных скоростей движения жидкости через прозоры решёток

1. 0,8-1,0 мм/с
2. 3-10 мм/с

3. 0,15-0,3 м/с

4. 0,8-1,0 м/с

26) Если соотношение БПК/ХПК $< 0,5$, то какой вид очистки применяется

1. механическая
2. биологическая
3. физико- химическая
4. обеззараживание

27) Принцип работы _____ аэраторов основан на вовлечении воздуха непосредственно из атмосферы вращающимися частями аэратора и перемешивании его со всем содержанием аэротенка

1. тканевых
2. перфорированных
3. пневматических
4. механических

28) Тип аэротенка, в который сточная вода подводится сосредоточенно, иловая смесь отводится сосредоточенно из его торцевой части; возвратный активный ил подаётся сосредоточенно в начало аэротенка

1. аэротенки без регенерации
2. аэротенки промежуточного типа
3. аэротенки-смесители
4. аэротенки-вытеснители

29) Аэратор тарельчатого типа состоит

1. каркас, воздушный зазор, диспергирующий слой
2. каркас, верхний и нижний диспергирующий слой
3. каркас, воздушный зазор, кольцевое ребро жесткости, диспергирующий слой
4. диспергирующий слой, корпус, обратный клапан, трубопровод подачи воздуха

30) Какие свойства оказывают на организм человека летучие хлорорганические вещества

1. токсичные
2. мутационные
3. канцерогенные
4. все перечисленные

31) Через какое время после установки бандажа водопровод можно пускать в работу

1. через 2 часа
2. через сутки
3. через 10-30 мин
4. через двое суток

32) В процессе эксплуатации производительность аэраторов резко понижается из-за:

1. отмирания микрофлоры;
2. появления щелей и неплотностей в аэраторах;

3. загрязнения стоков солями тяжёлых металлов;
 4. того, что не была удалена вода из фильтросных каналов;
- 33) Газы, образующиеся при сбраживании в метантенках, имеют следующий состав:
1. O₂, NO₂, H₂;
 2. CH₄, NH₃, H₂;
 3. CH₄, CO₂, H₂;
 4. H₂, H₂SO₄.
- 34) Зона санитарной охраны между очистными сооружениями и границей жилой застройки составляет:
1. не менее 100-300 метров;
 2. не менее 500 метров;
 3. не менее 150-1000 метров;
 4. не более 200 метров.
- 35) Для увеличения эффективности работы сооружений для механического обезвоживания осадка необходимо:
1. обеспечить эффективную работу аэротенков;
 2. увеличить срок сбраживания осадка в метантенках;
 3. увеличить время пребывания активного ила в илоуплотнителях.
 4. промыть, сгустить и кондиционировать осадок до процесса обезвоживания;
- 36) Предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу проводятся с целью:
1. определения соответствия (пригодности) работника поручаемой им работе;
 2. предупреждения общих и профессиональных заболеваний;
 3. предотвращения распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
- 37) Инструктаж, проводимый с целью ознакомления с общими правилами и требованиями охраны труда на предприятии -
1. повторный;
 2. первичный;
 3. вводный.
- 38) Материальная ответственность возникает:
1. за нарушение норм и правил охраны труда, которые не влекут за собой несчастные случаи с людьми;
 2. за невыполнение предписаний государственных органов надзора и контроля;
 3. если по вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжелых последствий.
- 39) Отличие ОПФ от ВПФ:
1. воздействие на работника ОПФ может привести к его заболеванию, ВПФ – к травме;

2. воздействие на работника ВПФ может привести к его заболеванию, ОПФ – к травме;
 3. воздействие на работника ОПФ может привести к летальному исходу, ВПФ – к травме.
- 40) Какова предельно-допустимая мутность питьевой воды ?
1. 8, 0 мг/л
 2. 10,0 мг/л
 3. 12,0 мг/л
 4. 1.5 мг/л
 5. 1.0 мг/л
- 41) Выберите реагент для умягчения воды.
1. H_2SO_4
 2. $NaCl$
 3. $FeCl_3$
 4. Na_2CO_3
- 42) Какой из способов обработки воды относится к методам осветления?
1. Умягчение
 2. Сорбция
 3. Флотация
 4. Флокуляция
- 43) Как называется пласт, подстилающий водоносный?
1. Кровля
 2. Депрессионная область
 3. Водоупор
 4. Площадь поверхности пласта
- 44) Температура сточных вод, сбрасываемых в городскую водоотводящую сеть должна быть
1. $> 40^\circ C$
 2. $\leq 40^\circ C$
 3. $\geq 6^\circ C$
 4. не нормируется
- 45) Тип аэротенка, в который сточная вода подводится в нескольких точках по длине аэротенка, а отводится сосредоточенно из его торцевой части; возвратный активный ил подаётся сосредоточенно в начало аэротенка
1. аэротенки без регенерации
 2. аэротенки промежуточного типа
 3. аэротенки-смесители
 4. аэротенки-вытеснители
- 46) Различают схемы трассировки уличных сетей
1. объемлющая, по пониженным граням, внутриквартальная
 2. перпендикулярная, пересечённая, параллельная, зонная
 3. общесплавная, отдельная, комбинированная
 4. объемлющая, параллельно красной линии застройки кварталов, уличная

47) Сетки в аэротенках со свободно плавающими насадками предназначены

1. для предотвращения уноса насадок
2. для вылавливания крупных отбросов
3. для предотвращения загнивания МКО
4. для разделения аэротенка на коридоры

48) Одним из методов интенсификации работы биофильтров является

1. замена объемной загрузки на плоскостную
2. замена плоскостной загрузки на объемную
3. использование одноступенчатой схемы очистки
4. воздействие на биофильтр радиоактивными лучами

49) Метод ремонта "пенетрин" применяют

1. для заделки свищей;
2. для нанесения цементно-песчанного раствора;
3. для ликвидации неплотности стыковых соединений;
4. для восстановления трубопровода некруглого сечения.

50) Расход воды, подаваемый в осветлитель должен изменяться

1. не более $\pm 10\%$ за час;
2. не менее $\pm 10\%$ за сек;
3. не более $\pm 1\%$ за час;
4. не менее $\pm 1\%$ за сек.

51) При эксплуатации иловых площадок необходимо обеспечивать:

1. отвод иловой воды в водоём;
2. отвод иловой воды в голову очистных сооружений;
3. своевременно выгружать не подсушенный осадок.
4. отвод иловой воды в пониженные участки местности;

52) Одной из причин неравномерной нагрузки на отстойники является

1. низкая производительность отстойников;
2. высокая производительность отстойников;
3. несвоевременное удаление осадка из отстойников;
4. отсутствие контроля за распределением воды в отстойниках;

53) Явление, при котором происходит нарушение сплошности потока и образование пузырьков воздуха, называется:

1. коррозия;
2. кавитация;
3. гидравлический удар;
4. аварийная ситуация.

54) Обратный способ промывки самотечных линий используется при диаметре самотечных линий

1. 600 мм и средней производительности водозабора
2. 600 мм и высокой производительности водозабора
3. 300-350 мм и высокой производительности водозабора
4. 300-350 мм и средней производительности водозабора;

55) Законодательством предусмотрено обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда на предприятиях с численностью работников более:

1. 50 человек;
2. 100 человек;
3. 500 человек.

56) Инструктаж, проводимый непосредственно на рабочем месте -

1. внеплановый;
2. первичный;
3. целевой.

57) Что такое мощность водоносного пласта?

1. Объём воды в пласте
2. Толщина пласта
3. Масса пласта
4. Площадь поверхности пласта

58) Какова норма водопотребления на одного работающего в холодных цехах?

1. 25 л
2. 45 л
3. 21 л
4. 15 л

59) Какие Вы знаете водопроводные сети по начертанию в плане?

1. Магистральные и распределительные
2. Кольцевые и тупиковые
3. Основные и вспомогательные
4. Хоз-питьевые и противопожарные

60) Какое минимальное расстояние в плане допускается от фундаментов зданий до водопровода?

1. 1,0 м
2. 1,5 м
3. 10,0 м
4. 3,0 м

61) Содержание взвешенных веществ в сточных водах, сбрасываемых в городскую водоотводящую сеть должна быть

1. ≤ 400 мг/л
2. >400 мг/л
3. ≤ 500 мг/л
4. >500 мг/л

62) Главный коллектор при пересеченной схеме прокладывается

1. вдоль реки, по тальвегам
2. перпендикулярно горизонталям
3. по середине бассейна канализования
4. по линии раздела бассейна канализования

63) Схема водоотведения, которую применяют при резком падении рельефа местности к водоёму:

1. перпендикулярная
2. веерная
3. пересеченная
4. зонная
5. радиальная

64) Назначьте минимальную глубину заложения трубопровода Ø400 мм, если глубина промерзания $H_{пр} = 1,3$ м

1. 0,9м
2. 1,8м
3. 1,0м
4. 1,1м

65) Аэрация и разделение кругового щелевого лотка песколовки с круговым движением воды необходимы

1. для обезвоживания песка
2. для создания вертикального движения
3. для уменьшения пульсации скоростей
4. для задержания плавающих веществ

66) Аэратор «Полипор» состоит

1. каркас, воздушный зазор, диспергирующий слой
2. каркас, верхний и нижний диспергирующий слой
3. каркас, воздушный зазор, кольцевое ребро жесткости, диспергирующий слой
4. диспергирующий слой, корпус, обратный клапан, трубопровод подачи воздуха

67) Способ очистки стенок обсадных труб и фильтров скважин от отложений солей, основанный на использовании энергии взрыва, называется

1. механический;
2. гидропромывка;
3. пиротехнический;
4. пневмопромывка.

68) При эксплуатации осветлителей необходимо

1. не допускать оседания активного ила
2. контролировать уровень взвешенного осадка
3. соблюдать инструкцию завода-изготовителя
4. своевременно заполнять водой промывные баки

69) При эксплуатации камер хлопьеобразования следят

1. за дозой реагентов
2. за своевременностью удаления осадка
3. за эффективностью образования хлопьев
4. за эффективностью перемешивания реагентов с водой

70) Число промывок каждого фильтра осуществляют

1. 1-3 раза в сутки
2. по мере необходимости;
3. не менее 3 раз в сутки и не реже 1 раза в двое суток
4. не более 3 раз в сутки и не реже 1 раза в двое суток

Контрольные вопросы к зачету

- 1) По каким признакам классифицируют системы водоснабжения?
- 2) В каких случаях устраивают хозяйственно – противопожарную систему водоснабжения?
- 3) Чем отличаются групповые, районные, местные и зонные системы водоснабжения?
- 4) Что входит в традиционную схему водоснабжения населенного пункта?
- 5) Какова роль водонапорной башни в системе водоснабжения?
- 6) Как подразделяются водопроводные сети по назначению?
- 7) Охарактеризуйте плюсы и минусы внутренних схем водоснабжения зданий (тупиковые, кольцевые, комбинированные).
- 8) Для чего необходимо знать величину требуемого напора воды в здании $H_{тр}$ и избыточного (гарантийного) в сети H_d ?
- 9) Какие системы водоснабжения применяются в случае $H_{тр} \leq H_d$?
- 10) От чего зависит норма водопотребления хозяйственно-питьевого водоснабжения?
- 11) В каком случае применяют противопожарный водопровод высокого давления (наружное пожаротушение) и низкого давления (внутреннее пожаротушение)?
- 12) Охарактеризуйте поверхностные и подземные источники водоснабжения, а также типы водозаборных сооружений на них?
- 13) Основные методы водоподготовки воды?
- 14) Зоны санитарной охраны на источниках водоснабжения.
- 15) Какие функции выполняют насосные станции первого, второго подъёмов, а также повысительные, циркуляционные и подкачки?
- 16) В чем заключается особенность «запуска» центробежного насоса?
- 17) Как подразделяются сети по расположению магистральных трубопроводов?
- 18) Что называется вводом, каковы его функции?
- 19) Водомеры. Их характеристики.
- 20) Насосы (центробежные, воздухоподъёмные, струйные, поршневые).
- 21) Противопожарные системы внутреннего пожаротушения.
- 22) Из чего состоит система внутренней канализации?
- 23) Как осуществляется вентиляция канализационных стоков?
- 24) Устройство выпусков. Дворовая канализация.
- 25) Общая схема водоотведения. Основные элементы водоотводящей сети, их характеристики.

26) Какие основные условия необходимы для безнапорного режима сточных вод?

27) Как определяются сточные расходы сточных вод?

28) Какие сооружения входят в состав механической очистки сточных вод, их функции?

29) В чем заключается внутренняя и внешняя система ливневой канализации?

30) Чем отличаются внутренняя и внешняя система ливневой канализации?

31) Как производится обеззараживание и спуск сточных вод в водоём?

32) Какие функции выполняют насосные станции первого, второго подъёмов, а также повысительные, циркуляционные и подкачки?

33) Какие системы водоснабжения применяются в случае $H_{тр} \leq H_d$?

Критерии оценки тестирования (предлагаются 12 тестов)

Оценка балл	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Число правильно решенных тестов	Решено 3 теста правильно	Решено 6 тестов правильно	Решено 9 тестов правильно	Решено более 9 тестов правильно

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.