



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Теория и история архитектуры, реставрация  
реконструкция исторического наследия  
Название образовательной программы»

(подпись)

П.А.Казанцев

(Ф.И.О.)

«15» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента  
архитектуры и дизайна

(подпись)

А.Г. Бабенко

(Ф.И.О. директора)

«15» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки – 07.06.01, Архитектура  
Профиль - Теория и история архитектуры, реставрация  
и реконструкция историко-архитектурного наследия  
Форма подготовки - очная**

Курс 1, 2, 3 семестр 1-6 (очная форма)

Зачет с оценкой 1-6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. N 872

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства протокол № 5 от 15 января 2021 г.

Директор департамента

А.Г.Бабенко

Составитель: профессор, кандидат архитектуры,

профессор департамента

В.К.Моор

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента архитектуры и дизайна:**

Протокол от «15» января 2021 г. № 5

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)



А.Г. Бабенко

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента архитектуры и дизайна**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (подготовки НКР) предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 75 зачетных единицы, 2700 часа. Подготовка НКР относится к блоку 3 "Научные исследования" учебного плана ОПОП по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» (Б3.3 и Б3.4).

**Цель** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (подготовки НКР) – подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы в виде диссертации в области в сфере архитектуры и градостроительства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать представление о современных подходах в области методологии научно-исследовательской деятельности вообще и в области архитектуры – в частности;

2. Освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в области теории и истории архитектуры;

3. Сформировать практические навыки проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры и градостроительства с последующим оформлением их в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	Умеет	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	Владеет	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
<b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	Умеет	проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и

		путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики
	Владеет	навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам
<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Умеет	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	Владеет	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>ОПК-1</b> – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Умеет	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
<b>ОПК-2</b> – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры
<b>ОПК-4</b> – способность	Знает	структуру и методологию целостного научного

создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект		исследования в области архитектуры
	Умеет	разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры
<b>ОПК-6</b> – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основные положения законодательства в области охраны авторских прав
	Умеет	Разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав
	Владеет	методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
<b>ПК-1</b> – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
<b>ПК-3</b> – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

журналах		
----------	--	--

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	Объем НИД з.е. / часы
1	Рассредоточенная 14 з.е. / 504 час.
2	Рассредоточенная 12 з.е. / 432 час. Концентрированная 6 з.е. / 216 час.
3	Рассредоточенная 9 з.е. / 324 час.
4	Рассредоточенная 7 з.е. / 252 час.
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.

### Формы подготовки НКР (очная форма):

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы; Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы; Представление развернутого плана научно-исследовательской работы; Написание научных статей; Публикация научных статей; Сдача зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом; Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме; Сбор и обработка эмпирического материала НИР; Оценка работы аспиранта научным руководителем.	504
2	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы; Написание научных статей; Публикация научных статей; Выступление на научных конференциях; Сдача зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом; Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку; Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме; Сбор и обработка эмпирического материала НИР; Оценка работы аспиранта научным руководителем.	648
3	Написание научных статей; Публикация научных статей; Выступление на научных конференциях; Сдача зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом; Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме; Сбор и обработка эмпирического	324

Семестр	Формы НИД	Часы
	материала НИР; Оценка работы аспиранта научным руководителем.	
4	Написание научных статей; Публикация научных статей; Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК; Выступление на научных конференциях; Сдача зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом; Сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине; Прохождение педагогической практики; Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме; Сбор и обработка эмпирического материала НИР; Подготовка не менее 50% текста НИР; Оценка работы аспиранта научным руководителем.	252
5	Написание научных статей; Публикация научных статей; Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК; Выступление на научных конференциях; Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме; Сбор и обработка эмпирического материала НИР; Подготовка не менее 75% текста НИР Оценка работы аспиранта научным руководителем.	540
6	Написание научных статей; Публикация научных статей; Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК; Выступление на научных конференциях; Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме; Сбор и обработка эмпирического материала НИР; Подготовка не менее 90% текста НИР; Оценка работы аспиранта научным руководителем.	432
<b>всего</b>		<b>2700</b>

Утверждение темы научно-исследовательской работы является обязательным условием промежуточной аттестации аспирантов за 1-й семестр 1-го курса.

Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы и представление развернутого плана научно-исследовательской работы является обязательным условием промежуточной аттестации аспирантов 1-го курса.

Прохождение педагогической практики является обязательным условием промежуточной аттестации аспирантов за 2-й семестр 2-го курса.

Представление не менее 2 опубликованных статей в журналах из списка ВАК является обязательным условием промежуточной аттестации аспирантов 4-го курса.

Наличие 50% текста НИР и 75% текста НИР является обязательным условием промежуточной аттестации аспирантов 3-го и 4-го курса соответственно.

Выступление не менее чем на 1 конференции – обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов 1-го, 2-го, 3-го и 4-го курса

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам. Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании кафедры архитектуры и градостроительства.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем. Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИР.

Итоги НИР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры архитектуры и градостроительства.

## **3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки НКР определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Контролируемые	Коды, наименование и этапы формирования	Оценочные средства
---	----------------	---	--------------------

п/п	формы научно-исследовательской деятельности	компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация (выражается в баллах, переводимых в традиционные оценки)
	Утверждение темы научно-исследовательской работы	УК-1, УК-6, ОПК-1	Знает	УО-1	5
			Умеет		
			Владеет		
	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	УК-1, УК-6, ОПК-2	Знает	ПР-3, ПР-7	10
			Умеет		
			Владеет		
	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	УК-6, ОПК-6	Знает	УО-1, ПР-7	5
			Умеет		
			Владеет		
	Написание научных статей	УК-1, ПК-1,	Знает	ПР-13	0-5
			Умеет		
			Владеет		
	Публикация научных статей	УК-4, ОПК-6	Знает	ПР-3	8
			Умеет		
			Владеет		
	Сдача зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	УК-1, ОПК-1	Знает	УО-1	
			Умеет		
			Владеет		
	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	Знает	УО-3, ПР-3	10
			Умеет		
			Владеет		
	Сбор и обработка эмпирического материала НИР	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Знает	ПР-9	10
			Умеет		
			Владеет		

	Выступление на научных конференциях	УК-4, УК-5	Знает	УО-3, ПР-3	5
			Умеет		
			Владеет		
	Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку	УК-1, УК-4	Знает	УО-4, ПР-4, ПР-7	
			Умеет		
			Владеет		
	Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	УК-4, УК-5, ПК-2	Знает	УО-3, ПР-3	10
			Умеет		
			Владеет		
	Сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	Знает	УО-3, УО-4, ПР-7, ПР-9, ПР-11	
			Умеет		
			Владеет		
	Прохождение педагогической практики	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-7, ОПК-8	Знает	ПР-13	
			Умеет		
			Владеет		
	Написание текста НИР	УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-8	0-15
			Умеет		
			Владеет		
	Оценка работы аспиранта научным руководителем	УК-5, ОПК-1, ОПК-6	Знает	ПР-8	0-5
			Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

**Основная литература**

1. Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс] / В.И. Аршинов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Прогресс-Традиция, 2012. 312 с. <http://www.iprbookshop.ru/21499.html>
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие / А.Л. Гельфонд. М.: Интеграл, 2013. 280 с. (9 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:773269&theme=FEFU>
3. Дuceв, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс] / М.В. Дuceв; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. Электрон. текстовые данные. Нижний Новгород: ЭБС АСВ, 2013. 233 с. <http://www.iprbookshop.ru/20789.html>
4. Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : учебное пособие для вузов / К. В. Кияненко ; Вологодский государственный университет. Вологда: [Изд-во Вологодского университета], 2015. 284 с. (7 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>
5. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / Крашенинников А.В. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. <http://www.iprbookshop.ru/13577>
6. Орельская О. В. Современная зарубежная архитектура : учебное пособие для вузов / О. В. Орельская. Москва : Академия, 2010. 268 с. (9 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:415467&theme=FEFU>
7. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. М.: Интеграл, 2014. 325 с. (6 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>
8. Пилявский В. И. История русской архитектуры : учебное пособие / В. И. Пилявский, А. А. Тиц, Ю. С. Ушаков. Москва : Архитектура-С, 2015. (2 экз.) 511 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808424&theme=FEFU>
9. Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования. М.: Издательство "Лань", 2012. 320 с. (5 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798183&theme=FEFU>
10. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. М.: ИНФРА-М,

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382927&theme=FEFU>

11. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (24 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU>

12. Шамрук, А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс] / А.С. Шамрук. Электрон. текстовые данные. Минск: Белорусская наука, 2014. 316 с. <http://www.iprbookshop.ru/29568.html>

### Дополнительная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина, и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. М.: Архитектура-С, 2006. 488 с. (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:380713&theme=FEFU>

2. Градостроительное проектирование: учебник для архитектурных специальностей вузов / Л.Н. Авдотьин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. СПб.: Техника, 2011. 432 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU>

3. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: научное издание [Электронный ресурс] / Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексеева. М.: Издательство АСВ, 2009. 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html>

4. Градостроительство на склонах / [В. Р. Крогиус, Д. Эббот, К. Поллит и др.] ; под ред. В. Р. Крогиуса. М.: Стройиздат, 1988. 328 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700299&theme=FEFU>

5. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства / А. Э. Гутнов. М.: Стройиздат, 1984. – 256 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781432&theme=FEFU>

6. Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах. Том I [Электронный ресурс] / А. В. Иконников. М.: Прогресс-Традиция, 2001. 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453255>

7. Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Издание в двух томах Том II [Электронный ресурс] / А. В. Иконников; Под ред. А. Д. Кудрявцевой. М.: Прогресс-Традиция, 2002. 672 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453257>

8. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций: учебное пособие / Я. В. Косицкий; ред. Н. Г. Благовидовой. -

- М.: Архитектура-С, 2005.- 645 с. (3 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393860&theme=FEFU>
9. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки : исследование опыта западных стран : учебное пособие / А. В. Крашенинников. М.: Архитектура-С, 2005. 111 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>
10. Линч, К. Образ города: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1982. 328 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719015&theme=FEFU>
11. Линч, К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1986. 263 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU>
12. Локотко, А.И. Архитектура. Авангард, абсурд, фантастика [Электронный ресурс] / А.И. Локотко. Электрон. текстовые данные. Минск: Белорусская наука, 2012. 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/29412.html>
13. Мастера архитектуры об архитектуре: Избранные отрывки из писем, статей, выступлений и трактатов / Под общ. ред. А.В.Иконникова, И.Л.Маца, Г.М.Орлова. – М.: Искусство, 1972. – 591 с. (3 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731798&theme=FEFU>
14. Мастера советской архитектуры об архитектуре: Избранные отрывки из писем, статей, выступлений и трактатов в 2-х т.: Т.1. Советская архитектура / Под общ. ред. М.Бархина и др. М.: Искусство, 1975. 544 с. (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731823&theme=FEFU>
15. Мастера советской архитектуры об архитектуре: Избранные отрывки из писем, статей, выступлений и трактатов в 2-х т.: Т.2. Советская архитектура / Под общ. ред. М.Бархина и др. М.: Искусство, 1975. т. 584 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731824&theme=FEFU>
16. Микулина Е.М. Архитектурная экология: учебник для вузов / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М.: Академия, 2013. 250 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692846&theme=FEFU>
17. Моор, В.К. Формирование архитектурно-художественного облика приморских городов: учеб. пособие / В.К. Моор, Е.А. Ерышева. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1997. 87 с. (9 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392415&theme=FEFU>
18. Моор В.К., Нечаев Н.Н. Теория и методика пространственного анализа в архитектуре: учеб. пособие / В.К. Моор, Н.Н. Нечаев; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток, Изд-во ДВГТУ, 1991. 87 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:369308&theme=FEFU>

19. Николаев И.С. Профессия архитектора / И.С. Николаев. М.: Стройиздат, 1984. 384 с. (6 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:409789&theme=FEFU>

20. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Семенцов и др.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Электрон. текстовые данные. СПб.: ЭБС АСВ, 2016. 172 с.

<http://www.iprbookshop.ru/66836.html>

21. Реконструкция и реставрация зданий: учебник [Электронный ресурс] / В.В. Федоров. Электрон. текстовые данные. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=422397>

22. Реконструкция сложившейся жилой среды приморского города : учебное пособие / [А. Г. Бабенко, А. Г. Гаврилов, Е. А. Ерышева и др.]. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 2004. 129 с. (32 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395193&theme=FEFU>

23. Рыбчинский, Витольд. Городской конструктор. Идеи и города / Витольд Рыбчинский; пер. с англ. М. Коробочкин. 2-е изд. М.: Strelka Press, 2015. 225 с. (3 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807538&theme=FEFU>

24. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: учебное пособие / Т. Ф. Саваренская. М.: Архитектура-С, 2006. 375 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390339&theme=FEFU>

25. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм: учебное пособие / Т. Ф. Саваренская, Д. О. Швидковский, Ф. А. Петров. М.: Архитектура-С, 2006. 392 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390338&theme=FEFU>

26. Смоляр И.М. Экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М.: Академия, 2010. 160 с. (2 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668918&theme=FEFU>

27. Степанов, А.В. Объемно-пространственная композиция: учебник для вузов / А.В. Степанов, В.И. Мальгин, Г.И. Иванова и др.; под ред. А.В. Степанова. 3-е изд., стер. М.: «Архитектура-С», 2014. 255 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808423&theme=FEFU>

28. Степанов А.В., Иванова Г.И., Нечаев Н.Н. Архитектура и психология. М.: Стройиздат, 1993. 295 с. (7 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:364101&theme=FEFU>

29. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник для вузов / Л.И. Соколов, Е.В. Щербина, Г.А. Малоян и др.; под ред. Л.И. Соколова. М.: Академия, 2014. 268 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784310&theme=FEFU>

30. Фремpton К. Современная архитектура. Критический взгляд на историю развития / К. Фремpton; под ред. В. Л. Хайта; пер. с англ. Е. А. Дубченко. М.: Стройиздат, 1990. 534 с. (10 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392255&theme=FEFU>

31. Яргина, З.Н. Эстетика города / З.Н. Яргина. М.: Стройиздат, 1991. 366 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:379492&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. [Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»](http://e.lanbook.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. [Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»](http://znanium.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. [Электронная библиотека НЭЛБУК](http://www.nelbook.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>
8. [Универсальные базы данных East View](http://dlib.eastview.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
9. [Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. [Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
12. [World Digital Library](https://www.wdl.org/ru/) (Всемирная цифровая библиотека) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744а (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microsoft Office Professional Plus</b> – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>• <b>WinDjView</b> – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu;</li> <li>• <b>WinRAR</b> – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия;</li> <li>• <b>СтройКонсультант</b> – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ;</li> <li>• <b>Google Earth</b> – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля;</li> <li>• <b>ГИС Карта</b> – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации <a href="#">пространственных</a> (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах;</li> <li>• <b>Adobe Acrobat Professional</b> – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>• <b>Adobe Photoshop CS</b> – многофункциональный <a href="#">графический</a> редактор, работающий преимущественно с <a href="#">растровыми</a> изображениями;</li> <li>• <b>Adobe Illustrator CS</b> – <a href="#">векторный графический редактор</a>;</li> <li>• <b>CorelDRAW Graphics Suite</b> – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией;</li> <li>• <b>Autodesk AutoCAD</b> – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования;</li> <li>• <b>Autodesk Revit</b> – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.</li> </ul>

\* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы

указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Для проведения научно-исследовательской деятельности, консультаций, а также для организации самостоятельной работы аспирантом доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK;</li> <li>• ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18;</li> <li>• Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графическая станция HP dc7800CMT</li> <li>• Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</li> <li>• Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай)</li> <li>• Копировальный аппарат XEROX 5316</li> </ul>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</li> </ul> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки 07.06.01 - Архитектура**

Профиль - Теория и история архитектуры, реставрация  
и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма подготовки – очная

**Владивосток  
2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки НКР

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	Умеет	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	Владеет	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
<b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	Умеет	проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики
	Владеет	навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной

		нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам
<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Умеет	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	Владеет	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>ОПК-1</b> – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Умеет	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
<b>ОПК-2</b> – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры
<b>ОПК-4</b> – способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного	Знает	структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры
	Умеет	разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями целостного научного

исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект		исследования в области архитектуры
<b>ОПК-6</b> – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основные положения законодательства в области охраны авторских прав
	Умеет	Разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав
	Владеет	методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
<b>ПК-1</b> – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
<b>ПК-3</b> – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

### Контроль достижения цели подготовки НКР

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (выражается в баллах, переводимых в традиционные оценки)
	Утверждение темы научно-исследовательской работы	УК-1, УК-6, ОПК-1	Знает	УО-1	5
Умеет					
Владеет					
	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	УК-1, УК-6, ОПК-2	Знает	ПР-3, ПР-7	10
Умеет					
Владеет					
	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	УК-6, ОПК-6	Знает	УО-1, ПР-7	5
Умеет					
Владеет					
	Написание научных статей	УК-1, ПК-2,	Знает	ПР-13	0-5
Умеет					
Владеет					
	Публикация научных статей	УК-3, ОПК-6	Знает	ПР-3	8
Умеет					
Владеет					
	Сдача зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	УК-1, ОПК-1	Знает	УО-1	
Умеет					
Владеет					
	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2	Знает	УО-3, ПР-3	10
Умеет					
Владеет					
	Сбор и обработка эмпирического	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,	Знает	ПР-9	10

	материала НИР	ОПК-3, ОПК-6	Умеет		
			Владеет		
	Выступление на научных конференциях	УК-4, УК-5	Знает	УО-3, ПР-3	5
			Умеет		
			Владеет		
	Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку	УК-1, УК-4	Знает	УО-4, ПР-4, ПР-7	
			Умеет		
			Владеет		
	Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	УК-4, УК-5, ПК-2	Знает	УО-3, ПР-3	10
			Умеет		
			Владеет		
	Сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Знает	УО-3, УО-4, ПР-7, ПР-9, ПР-11	
			Умеет		
			Владеет		
	Прохождение педагогической практики	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-7, ОПК-8	Знает	ПР-13	
			Умеет		
			Владеет		
	Написание текста НИР	УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1,	Знает	ПР-8	0-15
			Умеет		
			Владеет		
	Оценка работы аспиранта научным руководителем	УК-5, ОПК-1, ОПК-6	Знает	ПР-8	0-5
			Умеет		
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------	--------------------------------	----------	------------

компетенции				
<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знание основные методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>способность охарактеризовать основные методы научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>	<p>умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>	<p>способность выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>способность продемонстрировать владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p><b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>знание видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>способность охарактеризовать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p>	<p>умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о</p>	<p>способность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p>

			своих планах	
	владеет (высокий)	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	способность продемонстрировать владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	знание моральных, этических норм социума; гуманистических ценностей, способствующих сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	способность охарактеризовать моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	умеет (продвинутый)	проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики	умение проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики	способность проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики
	владеет (высокий)	навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками	владение навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм;	способность продемонстрировать владение навыками работы в коллективе на основе принятых

		аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам	навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам	моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам
<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает (пороговый уровень)	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знание возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	способность охарактеризовать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	умеет (продвинутый)	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	способность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	владеет (высокий)	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами	владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами	способность демонстрировать владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению

		выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>ОПК-1</b> – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	знает (пороговый уровень)	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	знание методологических основ теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	способность охарактеризовать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	умеет (продвинутый)	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	умение использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	способность использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	владеет (высокий)	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	способность демонстрировать владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
<b>ОПК-2</b> – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знает (пороговый уровень)	методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	знание методов реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	способность охарактеризовать методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	умеет (продвинутый)	планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	способность планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	владеет (высокий)	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры	владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры	способность демонстрировать владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач

				исследования в области архитектуры
<b>ОПК-3</b> – способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	знает (пороговый уровень)	основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	знание основных видов современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	способность охарактеризовать основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке
	умеет (продвинутый)	профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре	умение профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре	профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре
	владеет (высокий)	методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре	владение методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре	способность демонстрировать владение методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре
<b>ОПК-6</b> – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	знает (пороговый уровень)	основные методы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основные положения законодательства в области охраны авторских прав	знание основных методов научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основные положения законодательства в области охраны авторских прав	способность охарактеризовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основные положения законодательства в области охраны авторских прав
	умеет (продвинутый)	Разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав	умение разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав	способность разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав
	владеет (высокий)	методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	владение методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	способность демонстрировать владение методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
<b>ПК-2</b> – Способность самостоятельно	знает (пороговый)	методы комплексного анализа и оценки	знание методов комплексного анализа	способность охарактеризовать

генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	й уровень)	современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства	и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства	методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства
	умеет (продвинутый)	генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	умение генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	способность генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства
	владеет (высокий)	навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	владение навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	способность демонстрировать владение навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР**

Текущий контроль успеваемости аспирантов обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, и включает в себя:

- входной контроль по дисциплине (модулю);
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения тестовых заданий;
- оценку рефератов;
- оценку выполнения домашних заданий;
- проверку знаний, умений и навыков аспиранта на лекционных, практических и семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация включает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация включает:

- зачеты по дисциплинам или разделам (модулям) дисциплины;
- экзамены по дисциплинам семестра;
- зачет по педагогической практике;

- зачет по НИР (с оценкой)

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовке НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости проводится на основе следующих оценочных средств:

- УО-1 (собеседование) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;
- УО-3 (доклад, сообщение) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;
- УО-4 (дискуссия) - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;
- ПР-4 (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
- ПР-8 (портфолио) - целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.
- ПР-9 (проект) - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся;

- ПР-13 (творческое задание) - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Основанием для контроля достижения аспирантом целей подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание подготовки НКР за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки НКР аспирантом в каждом семестре.

Итоги подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Балльно-рейтинговая система оценки НИД аспиранта

<b>Форма подготовки НКР</b>	<b>Количество баллов</b>
Утверждение темы НКР	5
Составление обзора литературы по теме НКР	10
Представление развернутого плана НКР	5
Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	10
Сбор и обработка эмпирического материала НИР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	10
Подготовка текста НКР	0-15

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по подготовке НКР в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки

Курс	Семестр	Зачет по НИР			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 (осенний)	> 4	2-4	1-2	< 1
	2 (весенний)	> 13	9-13	7-9	< 7
2	3 (осенний)	> 15	12-15	10-12	< 10
	4 (весенний)	> 15	12-15	10-12	< 10
3	5 (осенний)	> 15	12-15	10-12	< 10
	6 (весенний)	> 15	12-15	10-12	< 10

### Критерии оценки результатов подготовки НКР

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов научно-исследовательской деятельности. В полном объеме учебной программы умеет реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав, организовывать работу исследовательского коллектива, осуществлять выбор оборудования для обработки и интерпретации информации при проведении научных экспериментов в выбранной теме исследований. Четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов инженерной и научно-исследовательской деятельности.
Зачтено (хорошо)	Аспирант демонстрирует почти полное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов научно-исследовательской деятельности. Практически в полном объеме учебной программы умеет реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав, организовывать работу исследовательского коллектива, осуществлять выбор оборудования для обработки и интерпретации информации при проведении научных экспериментов в выбранной теме исследований. Формирует достоверные ответы, читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической

	<p>деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов инженерной и научно-исследовательской деятельности. Может иметь некоторые пробелы знаний в некоторых, особенно сложных разделах.</p>
<p>Зачтено (удовлетворительно)</p>	<p>Аспирант владеет основным объемом знаний в рамках освоения учебного плана. Может проявлять затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе освоения учебного плана способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований</p>
<p>Не зачтено (неудовлетворительно)</p>	<p>Аспирант не освоил обязательного минимума знаний в рамках освоения учебного плана.</p>