

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 05.06.01 Наука о Земле профиль «Геоэкология». Трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов), включает в себя 72 часа практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре. Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина обеспечивает высокий уровень овладения аспирантами английским языком, что позволяет им использовать достижения мировой науки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов соответствующего уровня профессиональной коммуникативной компетентности, обеспечивающего использование иностранного языка (английский) в практических целях в рамках коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование и развитие приобретенных в высшей школе компетенций в различных видах речевой коммуникации;
- обучение владению речевой деятельностью и средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках научной и профессиональной сферы деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) при работе в международных исследовательских коллективах
	Умеет	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на английском языке - делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов
	Владеет	- навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (английском).
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (английском) - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском).
	Умеет	- работать с аутентичными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (переводить, реферировать) - подбирать литературу по теме исследования - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы - следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (английском).
	Владеет	навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - навыками критической оценки

		<p>эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (английском)</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке (английском)
<p>УК – 5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, связанные с владением иностранными языками; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, связанные с владением иностранными языками
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и его языковой подготовке; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области языковой подготовки
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологии представления результатов исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в соответствующей профессиональной области с использованием информации на иностранном языке (английском)
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии представления результатов исследований в виде научных публикаций, информационно-

информационно-коммуникационных технологий		аналитических материалов и презентаций в соответствующей профессиональной области с использованием информации на иностранном языке (английском)
	Владеет	- методами сбора и обработки научной информации, и представления результатов научных исследований в соответствующей профессиональной области в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций, в том числе с использованием информации на иностранном языке (английском)
ОПК – 2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	- основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональной деятельности
	Умеет	- разрабатывать методические материалы лекционные курсы, семинарских и практических занятий с использованием информации на иностранном языке (английском)
	Владеет	основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке (английском) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод анализа конкретных ситуаций (Case Studies), метод разыгрывания ролей, метод деловой игры и другие.

Широкое применение получают методы работы в малых группах, а также групповые формы работы в виде «круглых столов», дискуссий, тематических конференций, имитирующие реальные условия научно-делового стиля общения, также презентации научных докладов и сообщений с помощью мультимедийных средств.