




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Агошков А.И.  
«06» июня 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере  
(название кафедры)

  
Агошков А.И.  
«06» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда

Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Профиль «Охрана труда» (по отраслям)

Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 4  
лекции - 18 час  
практические занятия - 18 час  
лабораторные работы - нет  
в том числе с использованием МАО: лек. –нет, практические занятия 12 час  
всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.  
в том числе с использованием МАО – 12 час.  
самостоятельная работа - 198 час.  
в том числе на подготовку к экзамену – 18.  
контрольные работы - нет  
курсовая работа / курсовой проект - нет  
зачет нет  
экзамен ...4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. № 885

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол № 10 от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Агошков А.И.  
Составитель: д.т.н., профессор Агошков А.И.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Агошков  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Охрана труда»

Дисциплина «Охрана труда» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Охрана труда (по отраслям)» и входит в вариативную часть блока Б1.В «Обязательные дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.В.ОД.5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 12 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

**Целью** изучения дисциплины «Охрана труда» является формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков в области техносферной безопасности, как науки, которая ставит своей целью защиту человека и окружающей среды от негативных техногенных воздействий и природных катаклизмов.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

Подготовка специалистов к научной и технологической деятельности, в том числе, по следующим вопросам:

1. Законодательная нормативно-правовая оценка состояния и обеспечения условий и безопасности труда с целью обоснования управленческих решений по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности на объектах экономики.

2. Анализ, оценка и ранжирование опасностей, генерируемых промышленными системами, влияющих на деятельность предприятий и организаций, их отдельных подразделений.

3. Современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда.

4. Методология теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;

- способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей;

- способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать;

- способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;

- способностью определять проблемные ситуации, формулировать цели, ставить задачи и выбирать методы исследования в области техносферной безопасности на основе подбора, изучения и анализа научно-технической, патентной и другой информации;

- способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК – 4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p>	Знает	теорию рисков и технологии мониторинга опасностей в области охраны труда и производственной безопасности; средства, способы, методы и технологии обеспечения охраны и безопасности труда
	Умеет	сформировать квалифицированный научный коллектив для организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере обеспечения охраны и безопасности труда в техносфере
	Владеет	методами организации и управления научными исследованиями с использованием новейших трансдисциплинарных и информационно-коммуникационных технологий в сфере безопасности труда
<p>ПК – 1: Способность анализировать, применять и совершенствовать действующую нормативно-правовую базу в области охраны и безопасности труда для создания моделей новых систем защиты человека и среды его обитания.</p>	Знает	правовые и нормативные документы, основные тенденции в развитии нормативно-правовой базы в соответствующей области науки
	Умеет	использовать базовые нормативно-правовые документы, обобщать результаты проводимых исследований, формулировать выводы и практические рекомендации по созданию систем защиты человека и среды его обитания в соответствующей области науки
	Владеет	основными методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения исследований в соответствующей области науки
<p>ПК – 3: способность самостоятельно использовать современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда</p>	Знает	основные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок
	Умеет	использовать базовые методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания
	Владеет	основными методами и технологиями разработки и внедрения новых систем, средств и способов защиты человека от техногенных опасностей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Охрана труда» применяются методы активного обучения: на лекциях - метод «Лекция-конференция» (6 часов) на практических занятиях – метод «Семинар-пресс-конференция» (10 часов).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Человек и опасности в техносфере. Законодательная и нормативно-правовая база охраны труда (6 час.)**

**Тема 1. История развития охраны труда в России и за рубежом (1 час.)**

Основные учения в области охраны труда, производственной санитарии, промышленной и пожарной безопасности, защиты окружающей среды в России и за рубежом. Проблемы производственной безопасности на предприятиях Дальневосточного региона, Приморья и г. Владивостока. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации производств и объектов, независимо от их формы собственности.

**Тема 2. Российское законодательство в области охраны труда (1 час.)**

Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства, правила безопасности и др. нормативно-техническая документация в области охраны труда и промышленной безопасности. Федеральные органы, осуществляющие управление, надзор и контроль в области охраны труда и промышленной безопасности (Министерства, Федеральные агентства, Федеральные службы). Правовая и нормативно-техническая документация в области охраны и промышленной безопасности.

**Тема 3. Нормативно-правовая база охраны труда и ответственность за нарушение правил и норм на ОТ в РФ (2 час.)**

Нормативно- правовые акты ОТ высшего порядка. Классификационные группы ССБТ (от 0-9). ГОСТы, ОСТы, РСТы, СТПы, СНИПы, СН, СП,

СанПиНы и др. категории стандартов ССБТ. Инструкция по ОТ – основные разделы и требования к содержанию. Схема (структура) управления охраной труда в РФ. Основные задачи Рострудинспекции и подведомственных государственных инспекций труда. Виды надзора и контроля за ОТ в РФ. Государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за ОТ. Дисциплинарная ответственность за нарушение норм и правил по ОТ. Административная, материальная и уголовная ответственность за нарушение норм и правил по ОТ.

**Тема 4. Международные нормы и требования в области охраны труда (2 час.)** Международная организация труда (МОТ). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Международные конвенции в области охраны труда. Международные нормы и требования в области охраны труда. Европейская система безопасности труда. Менеджмент безопасности здоровья и охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Риски и их оценка. Расследование происшествий, матрица происшествий. Роль лидера и культура безопасности труда. Аудит безопасности труда. Система управления охраной труда в России и за рубежом.

**Раздел 2. Организация охраны труда и средства защиты человека на производстве. Система управления охраной труда, промышленной пожарной и экологической безопасностью (12 час.)**

**Тема 1. Службы ОТ на предприятии (1 час.)**

Основные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по ОТ на предприятии. Основные функции, задачи службы ОТ на предприятии. Виды контроля за безопасностью труда на предприятии. Основные права, предоставленные службам ОТ на предприятии. Задачи, функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ на предприятии. Комиссия (комитеты) по ОТ на предприятии, их задачи и права. Организация обучения и проверки знаний по безопасности труда рабочих, служащих, специалистов и руководителей. Инструкции по ОТ, ее содержание и разделы. Система управления ОТ и производственный контроль на предприятии.

## **Тема 2. Производственный травматизм и аварийность (2 час.)**

Производственный травматизм. Причины несчастных случаев на производстве и их классификация. Порядок расследования легкого, тяжелого и смертельного, группового несчастных случаев на производстве несчастного случая на производстве. Методы анализа производственного травматизма. Статистический, групповой, монографический и экономический методы анализа травматизма. Показатели травматизма. Отчетность о производственном травматизме.

Аварии на производстве. Классификация аварий техногенного характера. Расследование аварий.

## **Тема 3. Факторы, определяющие безопасность труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда (1 час.)**

Рабочее место (рабочая зона), опасная зона. Краткая характеристика и виды рабочих мест. Факторы, учитываемые при организации труда на рабочем месте. Факторы – специализация и оснащение на рабочем месте. Основные требования к фактору - основное производственное оборудование – при организации рабочего места. Факторы, определяющие безопасность труда человека в производственных условиях: безопасность производственного оборудования; безопасность производственного (технологического) процесса; безопасность трудового процесса. Основные понятия безопасности производственного оборудования. Основные понятия безопасности производственного (технологического) процесса.

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Ориентирующие, организационные, управленческие, технические принципы обеспечения безопасности. Профессиональные риски. Риск - социальный, технический, экономический. Характеристика источников и уровней риска. Процедура определения рисков. Расчет рисков. Затраты на безопасность.

## **Тема 4. Организационные методы и технические средства защиты человека от опасностей (1 час.)**



Организационные и управленческие методы и способы обеспечения безопасных условий труда.

Технические средства защиты: Защитные ограждения, защитные блокировки, предохранительные устройства, тормозные устройства, звуковая и световая сигнализация и др.

Защита от опасности поражения электрическим током. Классификация защитных мер при эксплуатации электроустановок. Использование малых напряжений, электрическое разделение сетей, контроль и профилактика повреждений изоляции, защитное заземление и др. Изолирующие штанги, клещи и электроизмерительные клещи, указатели напряжения, слесарно-монтажный инструмент. СИЗ. Порядок допуска персонала к работе на электроустановках. Ответственность за безопасность работ на электроустановках.

#### **Тема 5. Специальная оценка условий труда (СОУТ) (1 час.)**

Порядок проведения СОУТ. Цели специальной оценки по условиям труда. Основные задачи и порядок проведения инструментальных измерений уровней производственных факторов. Методические основы оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Порядок проведения работ по оценке травмобезопасности и обеспеченности работников СИЗ. Государственный контроль за качеством проведения СОУТ.

#### **Тема 6. Промышленная безопасность опасных производственных объектов(ОПО) (4 час.)**

Основополагающий ФЗ № 116 от 21.07.97 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и другие нормативно - правовые акты, принятые Правительством РФ в развитие ФЗ № 116. Нормативные акты Госгортехнадзора – Ростехнадзора России (постановления, приказы, руководящие документы); правила безопасности; методики, инструкции и другие документы, обеспечивающие безопасность эксплуатации ОПО. Основные понятия промышленной безопасности и опасных производственных объектов. Три типа ОПО: особо опасные объекты; объекты по количеству опасных веществ, хранящихся на

предприятию; объекты, которые не относятся к первым двум типам, но обладающие признаками опасности согласно ФЗ.116 от 1997 г. Сосуды под избыточным давлением, подъемные сооружения, грузоподъемные механизмы и машины; горные производства и объекты, процессы обогащения полезных ископаемых; заводы расплава черных и цветных металлов и др.

Инциденты, аварии, катастрофы, несчастные случаи на ОПО. Порядок расследования.

**Тема 7. Система управления охраной труда (СУОТ) и промышленной безопасностью (СУПБ) (1 час).** Задачи, функции СУОТ и СУПБ. Задачи, функции и права Рострудинспекции и Ростехнадзора России и их территориальных органов. Охрана труда и производственный контроль за соблюдением требований безопасности на объекте. Положение о производственном контроле и его основные задачи. Регистрация ОПО в государственном реестре России. Основные требования при регистрации. Подготовка и аттестация работников организации. Виды аттестации, комиссии. Экспертиза промышленной безопасности ОПО. Декларация промышленной безопасности.

**Тема 8. Пожаровзрывобезопасность объектов промышленности (1 час.)**

Законодательные и нормативно-технические документы по вопросам пожарной безопасности и основные требования пожарной безопасности.

Законодательные и нормативно-технические документы (федеральные, отраслевые, ведомственные), регулирующие организацию мер пожарной безопасности на предприятии (в организации). Виды инструкций и инструктажей о мерах пожарной безопасности. Противопожарный режим на предприятии (в организации) - наличие планов эвакуации и инструкции к ним. Устройство и содержание автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем оповещения людей о пожаре и

управления эвакуацией на предприятии. Пожарные щиты - их комплектация немеханизированным инструментом и инвентарем.

### **Тема 9. Охрана окружающей среды ( 1 час ).**

Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства, правила безопасности и др. нормативно-техническая документация в области охраны окружающей среды. Федеральные органы, осуществляющие управление, надзор и контроль в области экологии (Министерства, Федеральные агентства, Федеральные службы). Правовая и нормативно-техническая документация в области охраны окружающей среды.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Российское законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности (2 час.).**

1. Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства, правила безопасности и др. нормативно-техническая документация.

2. Федеральные органы, осуществляющие управление, надзор и контроль в области охраны труда и промышленной безопасности (Министерства, Федеральные агентства, Федеральные службы). Правовая и нормативно-техническая документация в области безопасности.

#### **Занятие 2. Производственная санитария и гигиена труда (4 час.)**

1. Вредные производственные факторы. Классификация. Воздействие на организм. Профессиональные заболевания. Параметры микроклимата и освещения. ПДУ, приборы контроля. Общие мероприятия и средства нормализации, расчет параметров микроклимата и освещения.

2. Методы, средства контроля и измерения шума и вибрации, ультра- и инфразвука, запыленности и загазованности воздуха, источников излучения. ПДУ, ПДК, приборы контроля. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

3. Естественное и искусственное проветривание производственных помещений. Местная вытяжная вентиляция.

4. Устройства и системы для очистки воздуха от газообразных примесей и пыли.

### **Занятие 3. Службы ОТ на предприятии (2 час.)**

1. Основные функции службы ОТ на предприятии.

2. Основные задачи службы ОТ на предприятии.

3. Основные права, предоставленные службам ОТ на предприятии.

4. ССБТ, СУОТ, производственный контроль.

### **Занятие 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания (4 час.)**

1. Методы анализа производственного травматизма.

2. Порядок расследования легкого, тяжелого, смертельного, группового несчастного случая на производстве.

3. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

4. Основные правовые, организационные, нормативные и управленческие требования расследования производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

### **Занятие 5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности (2 час.)**

1. Ориентирующие, организационные, технические, управленческие принципы обеспечения безопасности.

2. Организационные и технические средства защиты от опасностей:

-Защитные ограждения. Расчет и проектирование.

-Защитные блокировки и предохранительные устройства.

-Тормозные устройства, звуковая и световая сигнализация.

-Порядок расчета простых средств защиты от электричества.

Расчеты защитного заземления и зануления, защитного отключения.

Устройство и требование к ним.

## **Занятие 8. Основные правовые, организационные, нормативные и управленческие требования, обеспечивающие безопасность ОПО (2 час.)**

1. Федеральные законы (ФЗ №116 от 21.06.1997 г; ФЗ №125 от 24.07.1998 г; ФЗ №117 от 21.07.1997 г; ФЗ № 68 от 21.12.1994 г; ФЗ №3 от 09.01.1996 г; ФЗ № 89 от 19.06.1995 г. указы президента и др.

2. Нормативные акты Правительства РФ, Госгортехнадзора - Ростехнадзора России, нормы, правила безопасности, методики др. документы, регламентирующие безопасность ОПО.

3. Порядок и положения расследования аварий, проведения экспертизы промышленной безопасности ОПО, составления декларации ОПО.

## **Занятие 9. Пожаро-взрывобезопасность и проблемы экологии на объекте (2 час.)**

1. Законодательные и нормативно-технические документы по вопросам пожарной безопасности, используемые при организации данной работы на предприятии (федеральные, отраслевые, ведомственные).

2. Организация мер пожарной безопасности на предприятии (в организации). Разработка инструкций и порядок проведения инструктажей о мерах пожарной безопасности. Противопожарный режим на объекте. Средства и способы пожаротушения. Составление плана эвакуации при пожаре.

3. Федеральные органы, осуществляющие управление, надзор и контроль в области экологии (Министерства, Федеральные агентства, Федеральные службы). Правовая и нормативно-техническая документация в области охраны окружающей среды.

### III. УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п\п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Человек и опасности в техносфере. Законодательная и нормативно-правовая база охраны труда.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	знает	ПР-7 конспект УО-3 доклад, сообщение, Тестирование (ПР-1)	экзамен Вопросы 1-8, 17-34
			умеет	ПР-7 конспект УО-3 доклад, сообщение, Тестирование (ПР-1)	экзамен Вопросы 43-47
			владеет	УО-3 доклад, сообщение, ПР-7 конспект Тестирование (ПР-1)	экзамен Вопросы 58-67, 71-73
2	Организация охраны труда и средства защиты человека на производстве. Система управления	ОПК-4 ПК-3	знает	ПР-7 конспект УО-3 доклад, сообщение, Тестирование (ПР-1)	экзамен Вопросы 8-16, 36-42
			умеет	ПР-7 конспект	экзамен

	охраной труда, промышленной, пожарной и экологической безопасностью			Тестирование (ПР-1)	Вопросы 48-52
			владеет	ПР-7 конспект УО-3 доклад, сообщение Тестирование (ПР-1)	экзамен 53-70

Типовые задания, темы докладов и сообщений, тестов, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015. - 448с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:336497&theme=FEFU>
2. Храмцов, Б. А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учебное пособие для вузов / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Дивиченко. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2011. – 272с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667206&theme=FEFU>
3. Производственная безопасность: Учебное пособие/Под общ.ред. д.т.н. проф. А.А.Попова. – 2-е изд., испр.- СПб: Лань, 2013.-432с.  
<http://e.lanbook.com/view/book/12937/>
4. Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие/ Хомченко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический

- университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28373>.
5. Залаева С.Ш. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: монография/ Залаева С.Ш., Кочина С.К.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28421>
  6. Беляева, В.И. Расчет средств обеспечения безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева В.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28393>
  7. Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Бочарников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22952>
  8. Меламед, А.М. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, в вопросах и ответах: пособие для изучения и подготовки к проверке знаний. — М.: ЭНАС, 2014.— 136с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60780](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60780)
  9. Меламед, А.М. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах: пособие для изучения и подготовки к проверке знаний. - М.: ЭНАС, 2015, - 176с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60779](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60779)
  10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2012. - 672с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4227](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4227)
  11. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие по дисциплине "Производственная санитария и гигиена труда" для



студентов, обучающихся по направлению 280700 "Техносферная безопасность" /В.С. Сердюк, Л.Г. Стищенко, Е.Г. Бардина; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. – 243с. Режим доступа:

<http://elibrary.ru/item.asp?id=19560500>

### Дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2012. - 680с. Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/item.asp?id=19571196>
2. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013, - 464с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>
3. Зубаков, Б.М. Сборник официальных материалов по охране труда для руководителей и специалистов организаций всех форм собственности: учебно-методическое пособие: вып. 5 /Б. М. Зубаков, Г. П. Шабров; под науч. ред. А. И. Агошков; Краевой центр подготовки руководящих кадров по охране труда, Тихоокеанская академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (ТАНЭБ). - Владивосток: Изд-во Тихоокеанской академии наук экологии и безопасности , 2018. - 388 с. Режим доступа: <http://vtls-inst.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon?function=CARDSCR&search=KEYWORD&lng=ru&pos=1&host=vtls.lib.dvgu.ru+1111+DEFAULT&u1=12101&t1=756749&submittheform=Search&elementcount=1>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800>

5. Сергеев А.Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сергеев А.Г., Баландина Е.А., Баландина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14321>
6. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. - 148с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>
7. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебник для бакалавров./ Е.А.Севрюкова; под общ. ред. Каракеян В.И. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 397с.  
[http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.313B286E-683A-42F4-922F-F692CEBC2447&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.313B286E-683A-42F4-922F-F692CEBC2447&type=c_pub)
8. Сергеев А.Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сергеев А.Г., Баландина Е.А., Баландина В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14321>
9. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы/В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, Черняев А. В. - СПб.: Лань, 2014.- 364 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4043](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4043)
10. Ноксология. учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" С. В. Белов, Е. Н. Симакова; под ред. С.В. Белова. - Сер. Бакалавр. Базовый курс. – М.: Юрайт, 2012. – 429с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19571574>
11. Иванов, Ю.И. Производственная санитария и гигиена труда/Ю.И. Иванов, Е.А. Попова. - Кемерово: КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2014.- 163 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60192](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60192)

#### **Нормативно-правовые материалы**

12. Конституция Российской Федерации: [Электронный ресурс]: [принята

всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ и др. поправок] / Российская Федерация.- Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : [Электронный ресурс] : Федеральный закон №195-ФЗ от 30.12.2001: [принят Гос. думой ФС РФ 20 дек. 2001 г. (ред. от 23.07.2013) / Российская Федерация.- Режим доступа :

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

14. О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору : [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ №401 от 30.07.2004 (ред. от 26.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - №32.- Ст. 3348. Режим доступа :

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48768/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48768/)

15. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ: [принят Гос. думой 18 ноября 1994 г.] // Собрание законодательства.–1994. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)

16. О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ: [принят Гос. думой 12 марта 1999 г.: одобр. Советом Федерации 17 марта 1999 г.] // Собрание законодательства. – 1999. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

17. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ: [принят Гос. думой 23 декабря 2013 г.: одобр. Советом Федерации 25 декабря 2013 г.] Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/)

18. О техническом регулировании : Федеральный закон от 27. 12. 2002 № 184 Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/);
- 11.. <http://www.nacot.ru> - "Национальная ассоциация центров по охране труда".
12. <http://www.tehdoc.ru/> - Интернет-проект Техдок.ру - Форум специалистов по охране труда.
13. <http://niiot.net/> - Сообщество экспертов по охране труда на базе НИИ Охраны труда СРГУ (СПб).
14. <http://www.otiss.ru/> - Журнал "Охрана труда и социальное страхование"
15. <http://tehbez.ru/> - Журнал "Охрана труда в предпринимательстве".
16. <http://ipb.mos.ru/ttb/> - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности".
17. <http://novtex.ru/bid/> - Журнал "Безопасность жизнедеятельности".
18. <http://niiot.ru/> - сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда.
19. <http://www.ohsi.ru> АНО "Институт безопасности труда".
20. <http://www.trudohrana.ru/> - Журнал "Справочник специалиста по охране труда".

21. <http://www.btpnadzor.ru/> - Журнал "Безопасность труда в промышленности".
22. <http://www.chelt.ru/> - Журнал "Человек и труд"
23. <http://www.dvkuot.ru/> - Клуб инженеров по охране труда.
24. <http://www.ohranatruda.ru/> - Информационный портал для инженеров по охране труда.
25. <http://www.complexdoc.ru/> - База нормативных документов и технических стандартов.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения материала учебного курса предлагаются разнообразные формы работ - лекции, практические занятия, в том числе семинары, собеседование, самостоятельная работа аспирантов, выполнение тестовых заданий.

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно аспирант следует рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно работает над учебным материалом.

Аспирант должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность аспиранта. Конспекты помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим аспирантом.

Ряд практических занятий проходит в виде семинаров. Подготовку к каждому семинарскому занятию аспирант начинает с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенных тем. Тщательное

продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений аспиранту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и подготовить по нему презентацию. В ходе занятия учащиеся обсуждают сообщения. Преподаватель является координатором обсуждения темы. На семинаре студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на вопросы.

Аспиранты в течение семестра проходят тестирование. На практических занятиях для этого выделяется 10 минут. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тем, касающихся пройденной теоретической части дисциплины. Для каждого тестирования каждому аспиранту предлагаются 10 тестовых ситуаций с ответами. Аспирант должен выбрать правильный.

Самостоятельная работа аспирантов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы аспиранты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Для успешного получения экзамена необходимо иметь полный конспект лекций и выполненные практические занятия. Перечень вопросов к экзамену помещён в фонде оценочных средств (приложение 2), поэтому готовиться к сдаче экзамена лучше систематически, прослушивая каждую лекцию и активно поработав на практическом занятии.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса и проведения научных исследований используется компьютерный класс (аудитория с количеством мест 35 человек, общей площадью 70 м<sup>2</sup>, оснащенная сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе монитор Samsung, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (проектор Benq, экран, акустическая система), программное обеспечение SPSS Statistics, демонстрационными стендами.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория для самостоятельной работы аспирантов:</p> <p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) – 1 шт.</p>
2.	<p>Аудитория для самостоятельной работы аспирантов:</p> <p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1002</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>
3.	<p>Аудитория для самостоятельной работы аспирантов:</p> <p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>



4	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е403.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>учебная мебель на 42 рабочих места Место преподавателя (стол, стул);</p> <p>Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Акустическая система для потолочного монтажа с низким профилем, Extron SI 3CT LP (пара); Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236 x 147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Документ-камера Avervision CP355AF; Шкаф настенный 19" 7U, Abacom VSP-W960SG60; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Standart III;</p> <p>Усилитель мощности, Extron XPA 2001-100V; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе речевого приемника EM 100 G3, передатчика SK; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Комплект удлинителей DVI по витой паре (передатчик/приёмник), Extron DVI 201 Tx/Rx</p>
---	---	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

---

**«Инженерная школа»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Охрана труда»**

**Направление подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»,**  
**образовательная программа «Охрана труда»**

**Аспирантура**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Человек и опасности в техносфере.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база охраны труда.</p> <p>В течение семестра</p>	подготовка доклада (презентации) к семинарскому занятию	10 часов	УО-3 (доклад, сообщение)
		подготовка к тестированию,	10 часов	ПР-1 (тест)
		работа с учебной и нормативной литературой, необходимой для выполнения практических заданий	25 часов	УО- 1 (собеседование, защита практической работы)
		конспектирование	20 часов	ПР-7 (проверка конспекта) ПР-1 (тест)
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Организация охраны труда и средства защиты человека на производстве.</p> <p>Система управления охраной труда, промышленной, пожарной и экологической безопасностью</p> <p>В течение семестра</p>	подготовка к тестированию,	10 часов	УО-3 (доклад, сообщение) ПР-1 (тест)
		подготовка доклада (презентации) к семинарскому занятию	10 часов	УО-3 (доклад, сообщение)
		работа с учебной и нормативной литературой, необходимой для выполнения практических заданий	25 часов	УО- 1 (собеседование, защита практической работы)

		конспектирование	20 часов	ПР-7 (проверка конспекта) ПР-1 (тест)
	Подготовка к экзамену	работа с учебной и нормативной литературой	26 часов	Экзамен
	Итого		198 часов	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучаемых самостоятельно вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются в начале семестра.

### **Методические указания по написанию конспекта**

Ответы на вопросы для самостоятельного изучения предлагается конспектировать в специальной тетради для самостоятельной работы. Конспектирование материала по теме рекомендуется выполнять в соответствии с приведенным к теме планом. Отраженные в плане моменты должны быть обязательно отражены в конспекте.

Раз в 2 недели конспект проверяется преподавателем.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента аспирантам предлагается изучение ряда вопросов, представленных ниже.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы аспирант дополнительно подготовится к экзамену.

### **Критерии оценки конспекта (самостоятельной письменной работы)**

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие и определение опасности.
2. Номенклатура опасностей (система названий, терминов и определений).
3. Таксономия опасностей (классификация, систематизация).
4. Квантификация опасностей (количественная оценка опасностей. Риски).
5. Риск. Виды и примеры риска. Индивидуальный и количественный риск.
6. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
7. Виды профессиональных заболеваний.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности – классификация.
9. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности. Классификация. Примеры.
10. Технические принципы обеспечения безопасности. Классификация. Примеры.

11. Организационные принципы обеспечения безопасности.
12. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
13. Средства обеспечения безопасности, классификация.
14. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), классификация.
15. Средства коллективной защиты, классификация.
16. Основные статьи конституции РФ содержащие вопросы охраны труда.
17. Основные статьи Трудового Кодекса, содержащие вопросы охраны труда.
18. Система управления охраны труда – её основные задачи.
19. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы ОТ.
20. Международные организации, курирующие вопросы ОТ и промбезопасности.
21. Государственные стандарты. Системы стандартов безопасности труда (ССБТ), ее 10 классификационных групп.
22. ГОСТы в ССБТ, дать понятие основных групп.
23. Правила по ОТ, инструкции по ОТ. Порядок утверждения.
24. Основные разделы, входящие в инструкцию по ОТ.
25. Порядок обучения и проверки знаний по ОТ.
26. Надзор и контроль за ОТ в РФ.
27. Понятие о несчастном случае, профзаболевании и отравлении. Производственный и бытовой несчастные случаи. Острые и профессиональные хронические отравления.
28. Расследование несчастного случая. Цель, сроки и порядок расследования. Порядок составления акта о несчастном случае. Регистрация и учет несчастных случаев.
29. Методы изучения причин травматизма и профзаболеваний (монографический, статистический, топографический). Коэффициенты частоты и тяжести Н.С.
30. Электробезопасность (ЭБ). Виды поражения электрическим током.
31. Классификация помещений по степени опасности напряжения электрическим током.

32. Классификация электроразличных средств.
33. Промышленная безопасность. Основные понятия и определения.
34. Классификация ОПО.
35. Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.
36. Статья конституции РФ, содержащая вопросы промбезопасности.
37. ФЗ №-116 от 21.07.1997 г. - основное содержание.
38. Федеральные законы, обеспечивающие безопасность на ОПО.
39. Система управления промбезопасностью (СУПБ). Основные задачи.
40. Структура управления промбезопасностью в РФ.
41. Ростехнадзор России- его основные задачи и права.
42. Производственный контроль на ОПО, его Положение.
43. Регистрация ОПО в реестре.
44. Экспертиза промбезопасности: задачи, порядок прохождения
45. Пожарная безопасность на предприятии.
46. Требования пожарной безопасности к производственным помещениям.
47. Требования пожарной безопасности к территории предприятия.
48. Законодательные и нормативно-технические документы по вопросам пожарной безопасности (ПБ).
49. Организация мер пожарной безопасности на предприятии (в организации).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**«Инженерная школа»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Охрана труда»**

**Направление подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»,  
образовательная программа «Охрана труда»**

**Аспирантура  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Охрана труда»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p>ОПК – 4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p>	Знает	теорию рисков и технологии мониторинга опасностей в области охраны труда и производственной безопасности; средства, способы, методы и технологии обеспечения охраны и безопасности труда
	Умеет	сформировать квалифицированный научный коллектив для организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере обеспечения охраны и безопасности труда в техносфере
	Владеет	методами организации и управления научными исследованиями с использованием новейших трансдисциплинарных и информационно-коммуникационных технологий в сфере безопасности труда
<p>ПК – 1: Способность анализировать, применять и совершенствовать действующую нормативно-правовую базу в области охраны и безопасности труда для создания моделей новых систем защиты человека и среды его обитания.</p>	Знает	правовые и нормативные документы, основные тенденции в развитии нормативно-правовой базы в соответствующей области науки
	Умеет	использовать базовые нормативно-правовые документы, обобщать результаты проводимых исследований, формулировать выводы и практические рекомендации по созданию систем защиты человека и среды его обитания в соответствующей области науки
	Владеет	основными методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения исследований в соответствующей области науки
<p>ПК – 3: способность самостоятельно использовать современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда</p>	Знает	основные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок
	Умеет	использовать базовые методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания
	Владеет	основными методами и технологиями разработки и внедрения новых систем, средств и способов защиты человека от техногенных опасностей

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Охрана труда».**

№ п\п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	. Человек и опасности в техносфере. Законодательная и нормативно-правовая база охраны труда	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	знает	Тестирование 1 (ПР-1)	Зачет Вопросы (1-8) , (17-34)
			умеет	Тестирование 2 (ПР-1)	Зачет Вопросы (43-47)
			владеет	Тестирование 3 (ПР-1)	Зачет Вопросы (58-61), (71-73)
2	Организация охраны труда и средства защиты человека на производстве. Система управления охраной труда, промышленной пожарной и экологической безопасностью	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	знает	Тестирование 4 (ПР-1)	Зачет Вопросы (8-16), (36-42)
			умеет	Тестирование 5 (ПР-1)	Зачет Вопросы (48-52)
			владеет	Тестирование 6 (ПР-1)	Зачет Вопросы (53-70)

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-4	Знает (пороговый уровень)	основные методы исследования проблем обеспечения охраны и безопасности труда с учетом соблюдения авторских прав	основные системные требования к методам исследования проблем охраны и безопасности труда с учетом соблюдения авторских прав	основные методы исследования проблем обеспечения охраны и безопасности труда с учетом соблюдения авторских прав
	Умеет (продвинутый)	самостоятельно проводить исследования,	умеет самостоятельно и системно	самостоятельно осуществлять подбор и анализ научных

		анализ и обработку материалов, характеризующих достижения науки и техники в сфере обеспечения охраны и безопасности труда	осуществлять подбор и подготовку материалов к проведению экспериментов, использовать новейшие методики исследований, современные технологии обработки и преобразования информации с учетом специфики исследований	материалов, методик планирования, проведения и обработки результатов экспериментов методами и технологиями научного поиска, планирования, проведения научных исследований и обработки результатов эксперимента с учетом соблюдения авторских прав; информационными и коммуникационными технологиями; методами формирования и изложения результатов исследований на высоком научном уровне
	Владеет (высокий)	методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения научных исследований; информационными и коммуникационными технологиями; методами формирования и изложения результатов исследований на высоком научном уровне	успешно и системно владеет, разрабатывает методы научных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий с представлением результатов исследований на высоком научном уровне, с учетом соблюдения авторских прав	методами и технологиями научного поиска, планирования, проведения научных исследований и обработки результатов эксперимента с учетом соблюдения авторских прав; информационными и коммуникационными технологиями; методами формирования и изложения результатов исследований на высоком научном уровне
<b>ПК-1</b> способность анализировать, применять и совершенствовать действующую нормативно-правовую	Знает (пороговый уровень)	- иерархию и структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ. - требования к нормативно-	Знает виды нормативно-правовых или нормативно-технических документов, составляющих нормативно-правовую базу охраны и	способность определить типы нормативно-правовых или нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования для конкретной сферы

<p>базу в области охраны и безопасности труда для создания моделей новых систем защиты человека и среды его обитания</p>		<p>правовым актам по охране и безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к органам управления ОТ и БТ;</li> <li>- требования к разработке, внедрению и контролю эффективности мероприятий по ОТ и БТ;</li> <li>- виды мероприятий по обеспечению безопасности труда.</li> </ul>	<p>безопасности труда</p>	<p>производственной деятельности или для фактора производственной среды.</p>
	<p>Умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения в план деятельности организации (подразделения) в области охраны и безопасности труда;</li> <li>- руководить реализацией отдельных частей проектов по совершенствованию охраны и безопасности труда (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные системы, включая наукометрические информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные, при выполнении проектных заданий и научных исследований по улучшению условий труда,</li> <li>- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения в реализации нововведений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить оценку условий среды обитания в конкретной ситуации и сделать вывод о степени их безопасности</li> <li>- оценить условия труда и сделать выводы о степени их вредности</li> <li>Составить перечень предупредительных мер по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний</li> </ul>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области охраны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических</li> </ul>	<p>Навыками оценки конкретных условий деятельности с использованием требований нормативных документов</p>

		и безопасности труда;	задач в сфере охраны и безопасности труда: методикой СОУТ; методикой сравнения выгод и затрат; методикой оценки ущербов	Способен определить по типу эксплуатируемого оборудования (оснастки) возможные нежелательные последствия для оператора при его эксплуатации
ПК-3	Знает (пороговый уровень)	основные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок	сформированные систематические знания научных основ, закономерностей и технологий проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок	научные основы, закономерности и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок
	Умеет (продвинутый)	использовать базовые методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания	сформированное умение использовать базовые методы и технологии проведения научной экспертизы производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания	использовать базовые методы и технологии проведения экспертизы объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания
	Владеет (высокий)	основными методами и технологиями разработки и внедрения новых систем, средств и способов защиты человека от техногенных опасностей	Успешно и системно владеет современными методами и технологиями анализа, создания и внедрения новейших систем, средств и способов защиты человека и среды его обитания	современными методами и технологиями анализа, разработки и внедрения моделей новых систем, средств и способов защиты человека и среды его обитания

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам активности на практических занятиях, ответов на тесты);

- результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачёт (1 семестр) – устный опрос в форме собеседования.

В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачёту. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на контрольные вопросы.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и определение опасности.
2. Номенклатура опасностей (система названий, терминов и определений).
3. Таксономия опасностей (Классификация, систематизация).
4. Квантификация опасностей (Количественная оценка опасностей. Риски).
5. Риск. Виды и примеры риска. Индивидуальный и количественный риск.
6. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
7. Виды профессиональных заболеваний.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности – классификация.
9. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности. Классификация.
10. Технические принципы обеспечения безопасности. Классификация.
11. Организационные принципы обеспечения безопасности.
12. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
13. Средства обеспечения безопасности, классификация.
14. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), классификация.
15. Средства коллективной защиты, классификация.
16. Виды организационных мероприятий по охране труда.
17. Вопросы охраны труда в санитарных нормах и правилах.
18. Иерархия нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.
19. Основные статьи конституции РФ содержащие вопросы охраны

труда.

20. Основные статьи Трудового Кодекса, содержащие вопросы охраны труда.
21. Система управления охраны труда – её основные задачи.
22. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы ОТ.
23. Международные организации, курирующие вопросы ОТ и промбезопасности.
24. Государственные стандарты. Системы стандартов безопасности труда (ССБТ), ее 10 классификационных групп.
25. ГОСТы в ССБТ, дать понятие основных групп.
26. Правила по ОТ, инструкции по ОТ. Порядок утверждения.
27. Основные разделы, входящие в инструкцию по ОТ.
28. Межотраслевые инструкции по охране труда.
29. Методика разработки и содержание должностной инструкции специалиста по охране труда.
30. Назначение должностной инструкции специалиста по охране труда.
31. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок разработки должностной инструкции специалиста по охране труда.
32. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок разработки и содержание вводного инструктажа по охране труда.
33. Нормативные документы, определяющие порядок проведения организационных мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
34. Отраслевые инструкции по охране труда.
35. Первичный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж на рабочем месте: содержание и порядок проведения.
36. Перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков



37. Политика предприятия по охране труда. Нормативные документы, определяющие порядок разработки политики предприятия по охране труда. Основные разделы политики по охране труда.
38. Нормативные документы, регулирующие особенности обучения по охране труда.
39. Программа первичного инструктажа на рабочем месте. Содержание.
40. Распределение обязанностей по охране труда на предприятии.
41. Обязанности работодателя по вопросам охраны труда.
42. Обязанности работника в области охраны труда.
43. Содержание вопросов охраны труда в административно-правовом кодексе.
44. Содержание вопросов охраны труда в налоговом кодексе.
45. Содержание вопросов охраны труда в трудовом кодексе.
46. Содержание вопросов охраны труда в уголовном кодексе.
47. Структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ.
48. Порядок обучения и проверки знаний по ОТ.
49. Надзор и контроль за ОТ в РФ.
50. Понятие о несчастном случае, профзаболевании и отравлении. Производственный и бытовой несчастные случаи. Острые и профессиональные хронические отравления.
51. Расследование несчастного случая. Цель, сроки и порядок расследования. Порядок составления акта о несчастном случае. Регистрация и учет несчастных случаев.
52. Методы изучения причин травматизма и профзаболеваний (монографический, статистический, топографический). Коэффициенты частоты и тяжести Н.С.
53. Электробезопасность (ЭБ). Виды поражения электрическим током.
54. Классификация помещений по степени опасности напряжения электрическим током.
55. Классификация электрозащитных средств.

56. Промышленная безопасность. Основные понятия и определения.
57. Классификация ОПО.
58. Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.
59. Статья конституции РФ, содержащая вопросы промбезопасности.
60. ФЗ №-116 от 21.07.1997 г. - основное содержание.
61. Федеральные законы, обеспечивающие безопасность на ОПО.
62. Система управления промбезопасностью (СУПБ). Основные задачи.
63. Структура управления промбезопасностью в РФ.
64. Ростехнадзор России- его основные задачи и права.
65. Производственный контроль на ОПО, его Положение.
66. Регистрация ОПО в реестре.
67. Экспертиза промбезопасности: задачи, порядок прохождения
68. Пожарная безопасность на предприятии.
69. Требования пожарной безопасности к производственным помещениям.
70. Требования пожарной безопасности к территории предприятия.
71. Законодательные и нормативно-технические документы по вопросам пожарной безопасности (ПБ).
72. Организация мер пожарной безопасности на предприятии (в организации).
73. Противопожарный режим на предприятии (в организации) - наличие планов эвакуации и инструкции к ним , знаков пожарной безопасности, содержание и порядок уборки территории от горючих отходов.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*Нормативно-правовые документы в области ОТ.*

Что такое федеральный нормативный документ? На основании какого нормативного документа разрабатывается политика в области ОТ. Каким образом и кто осуществляет высший надзор в области ОТ?

Каким образом отражены в Конституции РФ требования к гигиене и безопасности труда. Статьи в АПК, оговаривающие виды наказаний за несоблюдение требований охраны труда. Статьи в Уголовном кодексе оговаривающие виды наказаний за несоблюдение требований охраны. ФЗ, регулирующие вопросы ОТ. ССБТ. Локальные акты по ОТ в иерархии нормативно-правовых документов по ОТ. Политика работодателя как локальный нормативный акт в области ОТ.

#### *Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ).*

Классификация ВОПФ согласно последнего 2015 Госта. На основании какого нормативного документа оценивается класс условий труда по уровню загрязнения вредными веществами, по тяжести и напряженности труда. Условия труда, определение. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.1. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.2. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.3. Какие условия труда относятся к классу вредности 3.4. Какие условия труда относятся к опасным (экстремальным) условиям труда (4 класс). Вредный фактор рабочей среды. К каким группам веществ предъявляются более жесткие требования в отношении превышения ПДК в воздухе рабочей зоны.

#### *Показатели травматизма. Оценка рисков.*

Что относится к относительным показателям травматизма. Какие категории травм выявляются в ходе группового анализа при оценке травматизма. Как группируются травмы при топографическом методе анализа производственного травматизма. Физический смысл коэффициента тяжести производственного травматизма. Физический смысл коэффициента частоты производственного травматизма. Физический смысл коэффициента нетрудоспособности. Каким образом травмы делятся в зависимости от вида воздействия. Нормативные документы, определяющие порядок оценки травматизма, риска и мер предупреждения травм на производстве.

#### *Инструктажи по ОТ на производстве.*

Виды инструктажа. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Повторный и дополнительный инструктаж. Кто на предприятии

разрабатывает текстовую часть вводного инструктажа по ОТ. Кто проводит вводный инструктаж по ОТ на предприятии. На базе какого нормативного документа приводится подробная программа вводного инструктажа? Кто на предприятии разрабатывает текстовую часть инструктажа по ОТ на рабочем месте. Кто проводит инструктаж на рабочем месте по ОТ на предприятии. На базе какого нормативного документа приводится подробная программа инструктажа на рабочем месте?

*Инструкции по охране труда на производстве.*

Типовые инструкции по охране труда. Структура инструкции по охране труда. Каким образом разрабатывается на предприятии инструкция по ОТ для работников. Оговариваются ли в инструкции по ОТ вредные производственные факторы, имеющие место на рабочем месте. Оговариваются ли в инструкции по ОТ виды СИЗ, обязательных для применения на рабочем месте оператора. Оговариваются ли в инструкции по ОТ требования к возрасту оператора. Оговариваются ли в инструкции по ОТ требования к организации рабочего места. Оговариваются ли в инструкции по ОТ требования к квалификации оператора. На основании чего разрабатывается инструкция по ОТ на рабочем месте. Оговариваются ли в инструкции по ОТ опасные производственные факторы. Фиксируется ли в журнале регистрации факт ознакомления работника с инструкцией по ОТ?

*Организационные методы и технические средства защиты человека от опасностей.*

Организационные и управленческие методы и способы обеспечения безопасных условий труда. Технические средства защиты: Защитные ограждения, защитные блокировки, предохранительные устройства, тормозные устройства, звуковая и световая сигнализация и др.

Защита от опасности поражения электрическим током. Классификация защитных мер при эксплуатации электроустановок.

## Критерии оценки аспиранта на экзамене по дисциплине

### «Охрана труда»

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«отлично» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
65-84	«хорошо» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
45-64	«удовлетворительно» (зачтено)	Показывает фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по учебной дисциплине; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами».
1-44	«неудовлетворительно» (не зачтено)	Отрывочное представление, незнание содержания поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Примеры тестовых заданий

#### Тест №1 Структура ССТБ.

##### 1. Структура ССБТ включает:

- А. пять подсистем стандартов (12.0-12.4): Организационно-методические стандарты основ построения системы ; Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов; Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию; Стандарты

требований безопасности к производственным процессам; Стандарты на требования к средствам защиты работающих

- Б. четыре подсистемы стандартов (12.0-12.4): Организационно-методические стандарты основ построения системы ; Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов; Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию ; Стандарты на требования к средствам защиты работающих

- В. три подсистемы стандартов (12.0-12.4 Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов; Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию; Стандарты на требования к средствам защиты работающих

- **2. Организационно-методические стандарты основ построения системы устанавливают:**

- А. структуру, задачи, цели и области распространения ССБТ, терминологию в области безопасности труда, классификацию опасных и вредных производственных факторов, методы оценки безопасности труда.

- Б. классификацию опасных и вредных производственных факторов

- В. методы оценки безопасности труда

- **3. Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов устанавливают:**

- А. предельно допустимые значения нормируемых параметров (вид, характер действия, предельно допустимые значения, методы контроля), а также требования безопасности при работе с вредными веществами. Они содержат также стандарты на общие требования по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности, электробезопасности, радиационной безопасности, вибрационной и биологической, а также требования к защите от шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей, вредных веществ. В этих стандартах рассмотрены требования к освещению и воздушной среде.

- Б. предельно допустимые значения нормируемых параметров (вид, характер действия, предельно допустимые значения, методы контроля), а также требования безопасности при работе с вредными веществами.

- В. В этих стандартах рассмотрены требования к освещению и воздушной среде.

- **4. Стандарты требований безопасности к производственному оборудованию устанавливают:**

- А. общие требования безопасности по всем группам производственного оборудования, а также к отдельным группам, обладающим повышенной опасностью (разрабатываются в первую очередь). В них определены требования безопасности к конструкции оборудования в целом и его компонентам в отдельности, а также методы контроля выполнения требования безопасности.

- **Б.** В них определены требования безопасности к конструкции оборудования в целом и его компонентам в отдельности, а также методы контроля выполнения требования безопасности.

- **В.** Только требования безопасности к отдельным группам оборудования, обладающим повышенной опасностью

- **5. Стандарты требований безопасности к производственным процессам устанавливают общие требования:**

- **А.** к производственным процессам и конкретные к отдельным группам технологических процессов, к размещению оборудования и организации рабочих мест, режимам работы технологического оборудования, рабочим местам и режимам труда, системам управления, требования к применению защитных средств, а также к методам контроля за выполнением требований безопасности.

- **Б.** к размещению оборудования и организации рабочих мест

- **В.** Только к режимам работы технологического оборудования

- **6. Стандарты на требования к средствам защиты работающих**

- **А.** в этой подсистеме стандартов классифицируются все средства защиты и устанавливают требования безопасности к эксплуатационным, конструктивным и гигиеническим показателям отдельных классов и видов защитных устройств, а также методам их контроля и оценки защиты. В эти стандарты входят требования к вспомогательным устройствам, защитным и предохранительным ограждениям, блокировке, сигнализации, надежности и прочности, к средствам защиты рук, головы, органов дыхания и слуха и т.д., к цветам и знакам сигнализации и др.

- **Б.** В эти стандарты входят требования к вспомогательным устройствам, защитным и предохранительным ограждениям, блокировке, сигнализации, надежности и прочности

- **В.** требования безопасности к эксплуатационным, конструктивным и гигиеническим показателям отдельных классов и видов защитных устройств.

- **7. Цель стандарта ССБТ :**

- **А.** методическое обеспечение профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний в организации на основе применения современных принципов и методов, а также непрерывного совершенствования деятельности по обеспечению охраны труда в организации.

- **Б.** методическое обеспечение профилактической работы по предупреждению травматизма.

- **В.** методическое обеспечение профилактической работы по предупреждению профессиональных заболеваний.

## 9. Задачами стандарта ССБТ являются:

А. две основных задачи: содействие защите работников от опасностей и рисков; оказание помощи организациям и работодателям в разработке и применении сформулированной концепции (политики) охраны труда и целей с учетом требований законодательства и нормативных правовых актов по охране труда.

Б. оказание помощи организациям и работодателям в разработке и применении сформулированной концепции (политики) охраны труда и целей с учетом требований законодательства и нормативных правовых актов по охране труда.

В. содействие работодателям в защите работников от опасностей и рисков

## • 10. Система управления охраной труда - это:

• А. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов общей системы управления, которая включает в себя организационную структуру, выполняющую функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых ресурсов.

• Б. отдельная организационная структура, выполняющая функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых ресурсов.

• В. структура, выполняющая функции управления по техническому обеспечению охраны труда

## Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 14% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, допускает от 15 до 24 % ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает от 25 до 39 % ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..