



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности в техносфере


(подпись) _____
« 06 » июня 2019 г.
А.И.Агошков
(Ф.И.О.)


(подпись) _____
« 06 » июня 2019 г.
А.И.Агошков
(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальная оценка условий труда
Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность
Профиль «Охрана труда» (по отраслям)
Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 3
лекции 8 час. / 0.2 з.е.
практические занятия 10 час. / 0.3 з.е.
лабораторные работы - час. / - з.е.
с использованием МАО лек. 8 / пр. 6 / лаб. - час.
всего часов контактной работы 18 час.
в том числе с использованием МАО 14 час., в электронной форме 4 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 3 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 885

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол № 10 от « 06 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Агошков А.И.
Составитель: к.т.н., доцент Репешков Г.Д.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры :

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 20.06.01 Technosphere safety.

Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" "Labor Protection (on the Industries)" profile.

Course title: discipline "Special assessment of working conditions".

Basic (variable) part of Block 1, credits: the discipline "Special assessment of working conditions" is intended for graduate students, enters a part of the variable block B1. "Discipline (modules)" curriculum and is mandatory for the study (B1.V. OD.3). The labor input of discipline is 2 z.e. (72 hours).

Instructor: Reymer E.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- PK-13 ability to use modern to the measuring technician, modern methods of measurement;
- PK-21 ability to analyze and estimate potential danger of objects of economy to the person and the habitat.

Learning outcomes: as a result of studying "Special assessment of working conditions at graduate students the following competences are formed:

- OPK-1 - possession of methodology of theoretical and pilot studies in the sphere and on problems of ensuring environmental and industrial safety, monitoring and control of the habitat of the person;
- PK-4 - possession of new modern methods and means of the organization and carrying out the special assessment of working conditions (SAWC): to identify potential dangers; to use modern methods of calculations and a technique of laboratory researches and tests of working conditions; to make management and technical decisions on safety of work on production.

Code and formulation of competence	Stages of formation of competence	
OPK-1 - possession of methodology of theoretical and pilot studies in the sphere and	Knows	Knows and masterfully uses application of the operating system of normative legal acts for carrying out special assessment of working conditions.
	Is able	Is able to direct holding actions within the researches of

on problems of ensuring environmental and industrial safety, monitoring and control of the habitat of the person		working conditions, the correct application of means of collective and individual protection and also monitoring of the habitat of the person and its control.
	Owns	Owns methodology of theoretical and pilot studies when carrying out "Special assessment of working conditions" and on problems of ensuring environmental and industrial safety.
PK-4 - possession of new modern methods and means of the organization and carrying out the special assessment of working conditions (SAWC): to identify potential dangers; to use modern methods of calculations and a technique of laboratory researches and tests of working conditions; to make management and technical decisions on safety of work on production.	Knows	Knows a technique of carrying out and uses modern methods and means at the organization and carrying out SOUT
	Is able	Is able to identify potential dangers; to use modern methods of calculations and a technique of laboratory researches and tests of working conditions.
	Owns	Owns ability to responsibly make management and technical decisions on safety of work on production.

Course description: theoretical and practical training of graduate students on discipline "Special assessment of working conditions". General assessment of jobs and justification of privileges, compensations for works with dangerous and harmful working conditions. Ways of increase in efficiency of works in the field of protection of the person in the conditions of modern production.

Tasks: During studying of this discipline graduate students have to acquire theoretical knowledge and practical skills, necessary for:

1. Abilities to develop and realize the actions directed to improvement of working conditions of workers;
2. Acquisitions of knowledge of the legislative base to SOUT and ability of free use of it for carrying out to special assessment at any enterprise.
3. Competent justification of financing of actions for improvement of conditions and labor protection, including at the expense of funds for implementation of obligatory social insurance from industrial accidents and occupational diseases.

4. Definitions in the cases established by federal laws and other regulations of the Russian Federation and taking into account the state regulatory requirements of labor protection of types of sanitary consumer services and medical support of workers, their volume and conditions of their granting.

5. Making decisions on establishment of the restrictions provided by the labor law for separate categories of workers.

6. Estimates of levels of professional risks.

Main course literature:

1. Assessment of working conditions: manual (Practical work) / Milokhov V.V., Tsaplin V.V., Efremov S.V., Goncharuk T.N. Otsenka of working conditions. Manual (practical work). - St. Petersburg state architectural and construction university, EBS DIA.: - 2017 — 60 with. — the access Mode: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-74342&theme=FEFU>

2. Grafkina, M.V. Health and safety [Electronic resource]: textbook / M.V. Grafkina, B.N. Nyunin, V.A. Mikhaylov. - M.: Forum, Research Center INFRA-M, 2013. - 416 with. - Access mode: (<http://www.infra-m.ru/live/catalog.asp?id=858445>)

3. Dangerous and harmful factors of the working environment [Electronic resource]: a tutorial / D.O. Litvinov [et al.] .— Electron. text data.— Saratov: University education, 2018.— 90 c .— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ELS IPRbooks »

4. Assessment of working conditions [Electronic resource]: textbook (workshop) / V.V. Milokhov [et al.]. - Electron. text data.— SPb .: St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering, DBS, 2017.— 60.— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>.— DPS “IPRbooks”

5. Life Safety [Electronic resource]: a special assessment of working conditions. Guidelines / - Electron. text data.— Kazan: Kazan National Research Technological University, 2016.— 60 c .— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>.— EBS “IPRbooks”4. Rakhimova N.N.

Form of final control: to formation of the above-stated competences within discipline "Special assessment of working conditions" the following methods of interactive training are applied: round table, discussion.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль «Охрана труда (по отраслям)» и входит в вариативную часть блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана, является обязательной для изучения (Б1.В.ОД.3). Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекции (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачёт.

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка аспирантов по дисциплине «Специальная оценка условий труда». Общая оценка рабочих мест и обоснование льгот, компенсаций за работы с опасными и вредными условиями труда. Пути повышения эффективности работ в области защиты человека в условиях современного производства.

Задачи: в ходе изучения данной дисциплины аспиранты должны приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимых для:

1. Умения разработать и реализовать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников;
2. Приобретения знаний о законодательной базе СОУТ и умению свободного пользования ею для проведения специальной оценке на любом предприятии.
3. Грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Определения в случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников, их объема и условий их предоставления.

5. Принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников.

6. Оценки уровней профессиональных рисков.

Для успешного изучения дисциплины «Специальной оценки условий труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения.

- умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания.

В результате изучения «Специальной оценки условий труда» у аспирантов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека	Знает	Знает и владеет применением в процессе обучения действующей системы нормативно-правовых актов для проведения специальной оценки условий труда.
	Умеет	руководить проведением мероприятий в рамках исследований условий труда, правильного применения средств коллективной и индивидуальной защиты, а также мониторинга среды обитания человека и её контроля.
	Владеет	методологией теоретических и экспериментальных исследований при проведении «Специальной оценки условий труда» и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности.
ПК-4 - владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и	Знает	методику проведения и использует современные методы и средства при организации и проведении СОУТ
	Умеет	идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда.
	Владеет	умением ответственно принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.

испытаний условий труда; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Специальная оценка условий труда» применяются следующие методы интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 часов, в том числе 8 часов с использованием методов активного обучения).

Раздел I. Введение. Основные понятия (2 часа)

Тема 1. Законодательные и нормативно-правовые особенности актов в области охраны труда и СОУТ (1 час)

Порядок проведения специальной оценки условий труда. Нормативная база. Задачи оценки рабочих мест по условиям труда. Классификация условий труда. Вредные производственные факторы. Понятие об оптимальных, допустимых и вредных условиях труда. Общая количественная оценка.

Цели, реализации, область применения и конечные результаты проведения СОУТ. Просмотр презентаций подготовленных аспирантами по действующей нормативно – правовой базе необходимой для проведения СОУТ.

Вредные производственные факторы. Понятие об оптимальных, допустимых и вредных условиях труда. Общая количественная оценка. Декларация условий труда. Просмотр презентаций подготовленных аспирантами по идентификации опасных и вредных факторов при специальной оценке рабочих мест, проведение круглого стола.

Тема 2. Этапы проведения оценки условий труда (1 час.)

Обязанности организации и особенности проведения СОУТ.

Требования к организации. Требования к экспертам. Права и обязанности сторон. Конкретные примеры проведения оценки рабочих мест по условиям труда на предприятиях города и края.

Просмотр презентаций подготовленных аспирантами по идентификации опасных и вредных факторов при специальной оценке рабочих мест, проведение круглого стола.

Раздел II. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. (4 час.)

Идентификация потенциально вредных и опасных факторов. Декларирование соответствия. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Перечень вредных и (или) опасных факторов, подлежащих исследованию.

Тема 1. Микроклимат и световая среда. (1 час).

Нормируемые параметры микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Определение класса условий труда по показателям микроклимата. Измерение параметров микроклимата. Просмотр презентаций подготовленных аспирантами по воздействию параметров микроклимата на организм человека в производственных условиях.

Показатели для оценки освещения рабочих мест. Нормативная база. Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда по условиям освещенности.

Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда по воздействию ультрафиолетового излучения.

Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда по воздействию инфракрасного излучения.

Просмотр презентаций подготовленных аспирантами, проведение круглого стола.

Тема 2. Шум. Инфразвук и ультразвук. Вибрация (1 час).

Гигиеническое нормирование. Нормативная база. Определение класса условий труда при воздействии шума, ультра- и инфразвука. Измерение уровней шума. Защита от шума. Звукоизоляция. Звукопоглощение. Акустические глушители. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Инфразвук механического и аэродинамического происхождения. Источники на производстве и нормирование. Воздействие на организм. Средства защиты.

Ультразвук. Источники на производстве и нормирование. Средства защиты. Требования к организации контроля и методам измерения. Требования к средствам измерения.

Классификация воздействия вибрации. Нормируемые показатели. Гигиенические нормативы. Нормативные документы. Защита от вибрации. Методы и средства защиты.

Просмотр презентаций подготовленных аспирантами по воздействию вибрации на организм человека.

Тема 3. Электромагнитные и ионизирующие излучения (1 час).

Нормирование и средства защиты от электромагнитных излучений. Методы контроля. Измерительные приборы. Статические электрические поля. Гигиеническое нормирование и контроль.

Нормативные документы. Классификация воздействия ионизирующего излучения. Нормируемые показатели. Гигиенические нормативы. Механизм воздействия ионизирующего излучения на человека. Нормирование и защита.

Просмотр презентаций подготовленных аспирантами по воздействию ионизирующих излучений на организм.

Тема 4. Повышенная (пониженная) аэроионизация воздуха. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД). Пыль. (1 час).

Нормативные документы. Классификация воздействия. Нормируемые показатели. Гигиенические нормативы. Требования к организации контроля и методам измерения. Требования к средствам измерения.

Химические вещества в воздухе рабочей зоны. Пылевая нагрузка среды.

АПФД и факторов биологической природы. Классификация и нормирование. Нормативная база. Классы условий труда по химическому фактору.

Пыль. Расчет пылевой нагрузки среды.

Просмотр презентаций подготовленных аспирантами.

Раздел III. Классификация условий труда по степени вредности.

Оформления результатов специальной оценки труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда (2 час.)

Общая оценка тяжести трудового процесса. Показатели напряженности трудового процесса. Общая оценка напряженности трудового процесса. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Аналогичные рабочие места и территориально меняющиеся рабочие зоны.

Государственная информационная система учета результатов проведения СОУТ. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.

Просмотр презентаций подготовленных аспирантами, круглый стол.

Практические занятия (_10_/6__ час.)

Занятие 1. Условия труда и их воздействие на организм человека на примере распространённых профессий (1 час).

1. Сравнительная характеристика действующего ФЗ № 426 «О специальной оценке рабочих мест по условиям труда» и предыдущих законов об аттестации рабочих мест по условиям труда.
2. Классификация условий трудовой деятельности.
3. Изучение нормативной базы, на которую опирается специальная оценка воздействия производственных факторов на человека.
4. Изучение назначения различного вида компенсационных льгот.

Занятие 2. Этапы проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда (1 час).

Просмотр учебного фильма по идентификации опасных и вредных факторов при специальной оценке рабочих мест.

1. Изучение материала для проведения подготовительного этапа оценки воздействия производственных факторов на человека.
2. Составление списка рабочих мест подлежащих оценке воздействия производственных факторов на человека на примерах предприятий города.
3. Составление сводных таблиц опасных и вредных производственных факторов для оценки воздействия производственных факторов на человека.

Занятие 3. Параметры микроклимата (1 час). Средства измерения.

Классификация условий труда по показателям микроклимата .

1. Работа с нормативной документацией. Категории работ по энергозатратам.
2. Показатели микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха). Приборное обеспечение. Контроль параметров микроклимата.
3. Оценка условий труда по фактору «Микроклимат».

Занятие 4. Световая среда (1 час). Требования к показателям качества световой среды. Просмотр учебного фильма о воздействии освещённости рабочих мест на организм человека.

1. Виды и системы освещения.
2. Приборное обеспечение. Показатели освещения. Контроль показателей освещения. Определение показателя естественной освещенности. Измерение освещенности рабочей поверхности.
3. Контроль слепящего действия источников света. Контроль ограничения отраженной блескости. Контроль коэффициента пульсации освещенности. Контроль коэффициента неравномерности распределения яркости.
4. Обработка результатов. Оценка условий труда по фактору «Освещение».

Занятие 5. Шум. Вибрация (1 час). Требования к организации контроля и методам измерения.

Просмотр учебного фильма о воздействии шума и вибрации на организм человека.

1. Документация по нормированию и контролю шума.
2. Приборное обеспечение.
3. Характеристики шумов – спектральные и временные (постоянный, непостоянный – колеблющийся, прерывистый, импульсный).

4. Принципы нормирования шума. Перечень нормируемых и контролируемых параметров. Приборное обеспечение. Выбор контрольных точек. Проведение измерений в контрольных точках.

5. Оценка условий труда по фактору «Шум».

Занятие 6. Электромагнитные поля, излучения и повышенная аэроионизация воздуха. (1 час).

Просмотр учебного фильма о воздействии электромагнитных полей на организм человека.

1. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона и повышенной аэроионизации воздуха.
2. Нормативная документация по нормированию и контролю электромагнитных полей радиочастотного диапазона.
3. Приборное обеспечение Выбор контрольных точек. Электрические и магнитные поля промышленной частоты. Методика измерений электромагнитных полей ПЭВМ для целей специальной оценки рабочих мест.

Занятие 7. Химические вещества в воздухе рабочей зоны. Пылевая нагрузка среды (2 часа).

Просмотр учебного фильма о воздействии различных химических веществ в воздухе рабочей зоны на организм человека.

1. Проведение оценки воздействия присутствия химических веществ и пыли в воздухе рабочей зоны и воздействие их на человека.
2. Исследование неблагоприятного воздействия химических веществ и пыли при длительном воздействии в процессе работы на различных рабочих местах.
3. Подбор методов нейтрализации и очистки воздушной среды для конкретных производственных условий.

Занятие 8. Оценка условий труда, обусловленная факторами трудового процесса (1 час).

1. Оценка тяжести трудового процесса на примерах предприятий города.
2. Оценка напряжённости трудового процесса на примерах предприятий города.

Занятие 9. Мероприятия по окончании «Специальной оценки по условиям труда» (1 час).

Просмотр учебного фильма о применении средств индивидуальной защиты.

1. Применение средств индивидуальной защиты для выбранного аспирантом рабочего места.
2. Средства и виды инструктажа для выбранного аспирантом рабочего места.
3. Мероприятия для улучшения условий труда на выбранном аспирантом рабочем месте.
4. Виды льгот и компенсаций. Принятие мер по результатам специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

Лабораторные работы (_ 0 / _ 0 _ час.)

Лабораторные занятия программой не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Специальной оценки условий труда» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Введение. Основные понятия	ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека	Знает и свободно владеет применением действующей системы нормативно-правовых актов для проведения специальной оценки условий труда.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 1-32
			Умеет применить действующее законодательство для аргументации своих решений.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 1-32,
			Владеет методикой проведения СОУТ	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 1-32
2	Раздел II. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.	ПК-4 - владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	Знает методику измерения вредных и опасных факторов и использует современные методы и средства при организации и проведении СОУТ	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 33-57
			Умеет идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 33-57
			Владеет умением правильно и грамотно организовывать проведение СОУТ, принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 33-57
3	Раздел III. Классификация условий труда по степени вредности. Оформление результатов специальной	ПК-4 - владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий	Знает методику проведения и использует современные методы и средства при организации и проведении СОУТ	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 58-75

	оценки труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда	труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда;	Умеет сравнивать факторы производственной среды с их нормативными значениями и использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 58-75
		принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	Владеет умением ответственно принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 58-75

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ЭБС IPRbooks»
2. Оценка условий труда [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ В.В. Милохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: специальная оценка условий труда. Методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Рахимова Н.Н. Безопасность техники и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рахимова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78765.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Федеральный закон Российской Федерации «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ. Режим доступа: (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164535/).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации». Режим доступа: (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164534/)

Дополнительная литература

1. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: (<http://www.infra-m.ru/live/catalog.asp?id=858445>)
2. Федеральный закон Российской Федерации «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ. Режим доступа: (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164535/).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации». Режим доступа: (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164534/)
4. Федеральный закон от 28.12. 2013 г. N 421-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда"
5. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 412-ФЗ "Об аккредитации в национальной системе аккредитации"
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №33н от 24 января 2014 г. «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда,

Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №32н от 24 января 2014 г. «Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на выполнения работ по специальной оценке условий труда и порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.rgub.ru/resource/ebs/item.php?new_id=1917
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам сайта Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/test>
7. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
8. Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>
9. Электронная библиотека БИ СГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bfsgu.ru/elbibl>

10. Электронная библиотека СГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.sgu.ru/>
11. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
14. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
- 15.5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
16. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
17. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
18. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
19. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;
20. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно студент следует методическим указаниям кафедры и рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно организует работу над учебным материалом.

Аспирант должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин. Целесообразно отводить время на занятия еженедельно по 2-2,5 часа.

Залогом успешного изучения курса является правильная организация занятий. Для этого рекомендуется составить календарный план работы на каждый

изучаемый вопрос с учетом заданий для самостоятельного изучения материала, который необходимо проработать в течение отведенного времени.

Чтобы обеспечить усвоение, запоминание и закрепление материала для самостоятельного изучения в процессе его проработки ведут конспект, в который вносят записи по основным положениям прорабатываемой темы.

Перед началом конспектирования аспирант должен ознакомиться с темой, взятой из программы курса, и наметить по ней краткий план. Записывать нужно только самое существенное. Точно и полностью записывать обобщающие положения, классификацию, зависимости, определения и выводы, которые приводятся в литературе по освещаемой проблеме.

Целесообразно в процессе усвоения дописывать конспект, возвращаясь к нему по мере ознакомления с литературой. Материалом для этого могут служить помимо учебников другие источники информации.

Если при изучении материала остаются невыясненные вопросы, аспирант может лично проконсультироваться на кафедре безопасности жизнедеятельности в техносфере с ведущим преподавателем курса, при этом следует четко сформулировать свой вопрос.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для полноценного преподавания курса «Специальная оценка условий труда» на кафедре имеются учебно-наглядные пособия, учебные фильмы и презентации, использовать которые представляется возможным в мультимедийных аудиториях.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Специальная оценка условий труда»
Направление подготовки *20.06.01 Техносферная безопасность*
Профиль «*Охрана труда (по отраслям)*»
Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2019**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Специальная оценка условий труда»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Конспект, написание реферата	6 часов	Проверка
2	3-5 неделя	конспект	6 часов	Проверка
3	6 неделя	конспект	6 часов	Проверка
4	7 – 8 неделя	конспект	6 часов	Проверка
5	9-10 неделя	Конспект, написание реферата	6 часов	Проверка
6	11-12 неделя	конспект	6 часов	Проверка
7	13-14-неделя	конспект	6 часов	Проверка
8	15-16 неделя	конспект	6 часов	Проверка
9	17-18 неделя	конспект	6 часов	Проверка
	Итого		54 часа	

Самостоятельная работа аспиранта включает в себя **54 часа** самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучения вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются аспирантам в начале семестра. Ответы на вопросы предлагается конспектировать в тетради для конспектов. Ежеженедельно конспект проверяется преподавателем.

Самостоятельная работа аспирантов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки к зачёту, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента аспирантам предлагается изучение ряда вопросов.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы аспирант дополнительно подготовится к диспутам и круглому столу.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Специальная оценка условий труда»
«Специальная оценка условий труда»
Направление подготовки *20.06.01 Техносферная безопасность*
Профиль *«Охрана труда (по отраслям)»*
Форма подготовки (очная)

Владивосток
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Специальная оценка условий труда»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека	Знает
Умеет		Умеет руководить проведением мероприятий в рамках исследований условий труда, правильного применения средств коллективной и индивидуальной защиты, а также мониторинга среды обитания человека и её контроля.
Владеет		Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований при проведении «Специальной оценки условий труда» и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности.
ПК-4 - владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	Знает	Знает методику проведения и использует современные методы и средства при организации и проведении СОУТ
	Умеет	Умеет идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда.
	Владеет	Владеет умением ответственно принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Введение. Основные понятия	ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания	Знает и свободно владеет применением действующей системы нормативно-правовых актов для проведения специальной оценки условий труда.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 1-32
			Умеет применить действующее законодательство для аргументации своих решений.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 1-32
			Владеет методикой проведения СОУТ	УО-4 Круглый стол, дискуссия,	Зачёт. Вопросы 1-32

		человека		полемика, диспут, дебаты	
Раздел II. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.		ПК-4 - владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	Знает методику измерения вредных и опасных факторов и использует современные методы и средства при организации и проведении СОУТ	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 33-57
			Умеет идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 33-57
			Владеет умением правильно и грамотно организовывать проведение СОУТ, принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 33-57
Раздел III. Классификация условий труда по степени вредности. Оформления результатов специальной оценки труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда		ПК-4 - владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	Знает методику проведения и использует современные методы и средства при организации и проведении СОУТ	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 58-75
			Умеет сравнивать факторы производственной среды с их нормативными значениями и использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 58-75
			Владеет умением ответственно принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве.	УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Зачёт. Вопросы 58-75

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их

перечня», кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству), высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указывается:

наименование дисциплины;

код и наименование направления подготовки, профиль, по которому сдавался кандидатский экзамен;

вопросы по билетам и дополнительные вопросы;

оценка уровня знаний аспиранта (по пятибалльной шкале);

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень, ученое звание и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, и утверждается проректором по научной работе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для контроля и оценки работы обучающихся используются контрольные (зачётные) вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда (по истечению срока действия декларации) на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых?

2. Такой параметр как освещенность рабочей поверхности при искусственном освещении идентифицируется всегда, получается, что спецоценку необходимо проводить на всех местах?

3. Предмет регулирования ФЗ о СОУТ (N 426-ФЗ).

4. Для каких категорий работников не проводится специальная оценка условий труда?
5. Проведение специальной оценки условий труда в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.
6. Права работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
7. Обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда (по истечению срока действия декларации) на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых?
10. Обязанность работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
11. Права организации, проводящей специальную оценку условий труда.
12. Обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
13. Периодичность проведения специальной оценки условий труда.
14. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Состав комиссии у работодателя, отнесенного в соответствии с законодательством Российской Федерации к субъектам малого предпринимательства.
15. Порядок определения аналогичных рабочих мест.
16. Специальная оценка условий труда с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти (в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, а также в случае, если выполнение работ по проведению специальной оценки условий труда создает или может создать угрозу жизни или здоровью).

17. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
18. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
19. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
20. Дать определения вредным и (или) опасным факторам производственной среды и трудового процесса, подлежащим исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда (физические, химические, биологические факторы и факторы трудового процесса).
21. Классификация условий труда (четыре класса - оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда).
22. Снижение класса (подкласса) условий труда комиссией на основании заключения эксперта при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом.
23. Результаты проведения специальной оценки условий труда.
24. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах.
25. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
26. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда (без перечисления передаваемых сведений).
27. Перечислить передаваемые сведения в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
28. Организация, проводящая специальную оценку условий труда. Какие к ней предъявляются требования.

29. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Требования к ним.
30. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
31. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Какими организациями не может проводиться специальная оценка условий труда?
32. Как осуществляется экспертиза качества специальной оценки условий труда?
33. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.
34. Что не включает в себя отчет проведения СОУТ?
35. Можно ли при проведении спецоценки использовать средства измерения, которые находятся в аренде?
36. В связи с новыми требованиями к аккредитованным лабораториям в состав лаборатории должен входить врач по общей гигиене труда или врач по санитарно-гигиеническому исследованию. Должен ли врач иметь трудовой стаж по АРМ или в исследовательских лабораториях как у остальных экспертов?
37. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
38. Специальная оценка условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
39. Классификация воздействия повышенной аэроионизации воздуха. Требования к организации контроля и методам измерения.
40. Инфракрасное излучение. Требования к организации контроля и методам измерения.
41. Ультрафиолетовое излучение. Требования к организации контроля и методам измерения.
42. Измерение уровней шума. Защита от шума. Звукоизоляция. Звукопоглощение. Акустические глушители газа.

43. Классификация воздействия ионизирующего излучения. Нормируемые показатели.
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основные требования, предъявляемые к ним.
45. Виды пыли. Определение состава и способы защиты от пыли.
46. Инфразвук механического и аэродинамического происхождения. Определение и способы защиты.
47. Средства защиты от электромагнитных излучений. Методы контроля.
48. Измерение параметров микроклимата.
49. Гигиенические нормативы ионизирующих излучений. Механизм воздействия ионизирующего излучения на человека
50. Показатели для оценки освещения рабочих мест. Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда по условиям освещенности.
51. Источники вибрации на производстве. Классификация воздействия вибрации. Защита от вибрации.
52. Показатели тяжести трудового процесса. Общая оценка тяжести трудового процесса. Показатели напряженности трудового процесса. Общая оценка напряженности трудового процесса.
53. Средства защиты от электромагнитных излучений. Методы контроля.
54. Статические электрические поля. Гигиеническое нормирование и контроль.
55. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.
56. Источники вибрации на производстве. Классификация воздействия вибрации.
57. Оформление результатов специальной оценки труда. Аналогичные рабочие места и территориально меняющиеся рабочие зоны.
58. Методика снижения класса условий труда при применении работниками эффективных СИЗ.
59. Льготы и компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда. Порядок их предоставления после проведения СОУТ.

60. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности администрации и работников при проведении СОУТ и её завершении.
61. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональном заболевании.
62. Действия руководителя после получения сообщения о наступлении срока проведения СОУТ.
- Психологические (личностные) причины травматизма. Несчастные случаи на производстве и учёт их при проведении СОУТ.
63. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
64. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением закона о специальной оценке условий труда.
65. Комплексная оценка эффективности СИЗ.
66. Цели, реализации, область применения и конечные результаты проведения СОУТ.
67. Государственная информационная система учета результатов СОУТ. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
68. Финальный отчет, составленный по результатам проведения специальной оценки условий труда.
69. Какие сведения должна содержать форма декларации соответствия условий труда требованиям установленным Минтрудом.
70. Государственные требования к декларации соответствия условиям труда.
71. Подача отчета о специальной оценке условий труда в контролирующие органы.
72. Основными требованиями, которые предъявляются к организациям, имеющим право производить СОУТ.
73. Применение результатов СОУТ.

74. Размещение информации о результатах выполненных работ на официальном сайте работодателя; информирование работодателем своих сотрудников об итогах проведенной СОУТ на их рабочих местах.

75. Рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников.

Критерии оценки аспиранта на контрольном опросе по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

Баллы	Оценка зачета (экзамена)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«отлично» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Аспирант демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Аспирант демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
65-84	«хорошо» (зачтено)	Ответ показывает глубокое и системное знание материала по теме дисциплины и структуре конкретного вопроса. Аспирант демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Аспирант демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.
45-64	«удовлетворительно» (зачтено)	Показывает фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по учебной дисциплине; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами».
1-44	«неудовлетворительно» (не зачтено)	Отрывочное представление, незнание содержания поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Специальная оценка условий труда»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы, выносимы на обсуждение
3	ПР-2	Контрольный опрос	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы для опроса