

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, профиль «Стандартизация и управление качеством продукции».

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана «Дисциплины по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Стандартизация» опирается на уже изученные дисциплины ОП: «Метрология и сертификация», «Стандартизация и управление качеством продукции».

**Целью** изучения учебной дисциплины «Стандартизация» является формирование компетенций в области научных основ технического регулирования.

### **Задачи:**

- Формирование компетенций в области формирования научных основ технического регулирования;
- формирование компетенций в области формирования научных основ стандартизации;
- формирование компетенций в области технического регулирования и стандартизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях .

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 Способность формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу   | Знает                          | Знает особенности формулирования в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу в области технического регулирования |
|  | Умеет                          | Выбрать пути достижения целей в рамках научного исследования в области технического регулирования  |
|  | Владеет                        | Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели научного исследования в области технического регулирования   |
| ПК 1 – Способность применять на практике знания в области стандартизации и управления качеством продукции, обобщать полученные результаты натурных наблюдений и модельных исследований, формулировать выводы и практические рекомендации на основе проводимых научных исследований | Знает                          | Основные принципы технического регулирования и стандартизации  |
|  | Умеет                          | Проводить исследования в области технического регулирования и стандартизации   |
|  | Владеет                        | Навыками формулировки выводов и практических рекомендации на основе проводимых научных исследований в области технического регулирования и стандартизации  |
| ПК 3 – Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области практической деятельности   | Знает                          | Основные нормативные и законодательные документы в области технического регулирования и стандартизации   |
|  | Умеет                          | Осуществлять поиск нормативных и законодательных документов в области технического регулирования и стандартизации  |
|  | Владеет                        | Навыками использования нормативных и законодательных документов в области технического регулирования и стандартизации  |
| ПК 4 – Способность использовать современные технологии обработки информации, современные технические средства управления, вычислительную   | Знает                          | современные технологии обработки информации, современные технические средства управления, вычислительную технику, технологии компьютерных сетей и телекоммуникаций в области технического регулирования и стандартизации     |
|  | Умеет                          | Использовать современные технологии обработки информации, современные технические средства управления, вычислительную технику, технологии компьютерных сетей и телекоммуникаций в области                                    |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| технику, технологии компьютерных сетей и телекоммуникаций в области стандартизации и управления качеством продукции   |         | технического регулирования и стандартизации  |
|   | Владеет | Способностью использовать современные технологии обработки информации, современные технические средства управления, вычислительную технику, технологии компьютерных сетей и телекоммуникаций в области технического регулирования и стандартизации |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает   | Основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области технического регулирования и стандартизации                |
|   | Умеет   | проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области технического регулирования и стандартизации                         |
|   | Владеет | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области технического регулирования и стандартизации             |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-конференция, коллоквиум, решение кейсов.