



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ДВФУ  
протокол от 30.09.2022 г. №10-22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры  
38.04.07 Товароведение

---

Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа  
с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)

---

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

Рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» 22 сентября 2022 г. (протокол № 1)

Научный  
руководитель  
ОПОП



Л.А. Текутьева

зав.базовой кафедрой «Биоэкономики и  
продовольственной безопасности»

Руководитель  
ОПОП



В.И. Бобченко

Доцент базовой кафедрой «Биоэкономики  
и продовольственной  
безопасности»

Члены рабочей  
группы по  
разработке ОПОП



В.И. Бобченко

Доцент базовой кафедрой «Биоэкономики  
и продовольственной  
безопасности»



Е.С. Фищенко

Доцент базовой кафедрой «Биоэкономики  
и продовольственной  
безопасности»

Директор Школы



Л.А.Текутьева

Представители  
работодателей:



Н.В. Гаврилова

заместитель генерального директора по  
производству ООО «Арника»



Н.В. Ситун

Зам. ген. директора по пищевой и  
биологической ценности ООО «Ратимир»

## Содержание

### Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса (КУГ)

1.2. Учебный план (УП)

1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (аРПД)

1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5. Сборник рабочих программ практик

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП

2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения:

Приложение 1 – Календарный учебный график учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)

Приложение 4 – Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5 – Сборник рабочих программ практик

Приложении 6 – Программа государственной итоговой аттестации

# Аннотация основной профессиональной образовательной программы

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса,

## 2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.;
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### 3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### 4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» состоит в подготовке высокопрофессиональных специалистов, способных с целью удовлетворения социально-экономических потребностей региона принимать эффективные управленческие решения в соответствии со стратегическими направлениями государства.

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)», определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» являются подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения способного обеспечивать организационно-управленческие решения вопросов биоресурсов, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессов для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

#### 5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

## 6. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

## 7. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования;

- сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, управления качеством, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и утилизации;

- новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания;

- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь;

- методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров;
- производственные и научно-исследовательские процессы,
- инновационно-технологические процессы,
- международная деятельность государственных и муниципальных учреждений,
- институциональные изменения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Пример определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческих	Усиление стратегической координации на национальном, региональном и глобальном уровнях в целях совершенствования регулирования, достижения более эффективного распределения ресурсов	Международная деятельность государственных и муниципальных учреждений
		Управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	
		Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных	
		Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта	
		Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	
		Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	Институциональные изменения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

22 Пищевая промышленность	Научно-исследовательский	Сохранение, исследование, коллектирование, определение признаков, оценка и документирования растительных генетических ресурсов для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства	Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров
		Исследование свойств сырья, технологических добавок и улучшителей для придания конечному продукту определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	
		Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	Новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания
		Исследование свойств сырья, технологических добавок и улучшителей для придания конечному продукту определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	Инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Экспертно-аналитический	Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг	Методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров
		Утверждение технической, технологической и эксплуатационной документации технологических проектов производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Экспертно-аналитический	Управление развитием интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	Национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения,

			транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения
--	--	--	--

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

08.024 Эксперт в сфере закупок:

- экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

- организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания:

- стратегическое управление развитием производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности;

40.062 Специалист по качеству продукции:

- организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции;

- организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг;

- организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации;

- организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг).

ОПОП реализуется:

- самостоятельно;

- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий;

- на государственном языке.

## 8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает принципы построения современных производственных систем
		Умеет применять методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех заинтересованных сторон в результатах деятельности организаций	
		Применяет современные технологии совершенствования производственных процессов	
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает правила проведения управленческих преобразований в организации
Умеет определять и анализировать интересы всех заинтересованных в результатах деятельности организации сторон			
Применяет методологию анализа рисков и возможностей для решения проблемных ситуаций			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает алгоритм разработки методических и нормативных документов в области биоэкономики
			Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области биоэкономики
			Владеет навыками разработки и использования методических и

			нормативных документов в области	
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает требования, предъявляемые к проектам и критерии оценки результатов проектной деятельности	
			Умеет разрабатывать концепцию проекта, решаемую проблему, формулировать цель, задачи, значимость, актуальность, ожидаемые результаты и сферу их применения	
			Владеет навыками составления графика реализации проекта, контролирует его выполнение	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК- 3.1 Выработывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает общие формы организации деятельности коллектива;	
			Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;	
			Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;	
			УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
				Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
				Владеет способами управления командной работы, навыками

			преодоления возникающих в коллективе разногласий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знает иностранный язык для профессиональной деятельности, методы и технологии научной и деловой коммуникации
			Умеет писать деловые письма, тезисы, статьи для научных изданий
			Владеет навыками письменной речи на русском и иностранном языках
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знает этические нормы в профессиональной деятельности
			Умеет пользоваться всеми видами информационно-библиографических ресурсов
			Владеет навыками представления результатов научного исследования
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает, как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
			Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем

		<p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе</p> <p>Взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеет навыками межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК- 6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p> <p>УК- 6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием</p>	<p>Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками применения методик, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>Знает как планировать и выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p>Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее</p>

		инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	совершенствования
			Владеет навыками определения реальных целей профессионального роста и развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК -1.1 Разрабатывает проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономические обоснования реализации проектов по выпуску продукции для пищевой и кормовой промышленности	Знает показатели эффективности технологических процессов производства продукции для пищевой и кормовой промышленности
		Умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции для пищевой и кормовой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений
		Владеет навыками разработки проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации технологических проектов
	ОПК -1.2 Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач	Знает мировые и отечественные достижения в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач
		Умеет координировать выполнение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач
		Владеет навыками организации контроля за выполнением научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач
ОПК -2 Способен применять и разрабатывать современные методы	ОПК -2.1 Планирует качество выпускаемой продукции на всех этапах жизненного цикла продукции	Знает основные понятия в сфере управления качеством, законодательство РФ и международное законодательство

исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах		в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
		Умеет планировать качество выпускаемой продукции на всех этапах жизненного цикла продукции
		Владеет навыками разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров продукции на всех этапах жизненного цикла
	ОПК -2.2 Применяет и разрабатывает новые методики исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Знает методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
		Умеет проводить исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
		Владеет навыками разработки новых методик исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ОПК-3 Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ОПК-3.1 Разрабатывает комплекс мероприятий по управлению, безопасностью, прослеживаемостью и качеством пищевой и кормовой продукции на всех этапах производства и обращения на рынке	Знает принципы стратегического планирования развития производства продукции для пищевой и кормовой промышленности
		Умеет разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий продукции для пищевой и кормовой промышленности
		Владеет навыками стратегического планирования развития производства продукции для пищевой и кормовой промышленности в соответствии с государственной политикой
	ОПК-3.2 Применяет актуальную национальную и международную нормативную базу в области управления качеством и безопасностью товаров	Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством товаров
		Умеет применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества товаров
		Владеет навыками анализа российского и международного опыта в области управления качеством и безопасностью товаров
ОПК-4 Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и	ОПК-4.1 Анализирует и оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах	Теоретико-методологические основы организации и проведения исследований
		Планировать академические и прикладные исследования,

смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач		различая методы, актуальные для пилотажных/ разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
		Навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
	ОПК-4.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач	Основные подходы к поиску научной информации, сложившиеся в экономических и иных общественных науках
		Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников и выработать на их основе альтернативные варианты
		Навыками выявления новых предметных областей, противоречий и выработки альтернативных решений на основе анализа информации из различных источников

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Экспертно- аналитический	ПК-1 Способен организовывать работы по управлению качеством эксплуатации продукции, процессов производства и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации	ПК -1.1 Организует работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению	Знает технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам), технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы работы средств измерений
			Умеет организовать мониторинг и анализ рекламаций и претензий, поступающих от потребителей
			Владеет методами управления качеством при производстве продукции (выполнения работ, оказания услуг)

		<p>ПК -1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям</p>	<p>Знает международные, межгосударственные, национальные стандарты, регламенты и нормативные правовые акты в сфере технического регулирования, стандартизации, управления качеством продукции и услуг</p> <p>Умеет применять на практике стандарты в области качества, системы менеджмента измерений, оценки соответствия; применять современные технологии совершенствования производственных процессов с использованием методов цифровизации</p> <p>Контролирует план мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции, обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям</p>
		<p>ПК -1.3 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции</p>	<p>Знает законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, управления качеством продукции</p> <p>Разрабатывает и организует мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения</p>

			<p>технических регламентов, стандартов и технических условий качества продукции</p> <p>Ставит задачи и контролирует их выполнение сотрудниками, осуществляющими деятельность в области функционирования системы управления качеством продукции</p>
		<p>ПК-1.4 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации</p>	<p>Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством продукции</p> <p>Умеет применять методы контроля за функционированием системы управления качеством продукции и услуг</p> <p>Координирует разработку документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК - 2 Способен разрабатывать новые биотехнологии и новую биотехнологическую продукцию для пищевой и кормовой промышленности</p>	<p>ПК -2.1 Планирует развитие производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>	<p>Знает принципы стратегического планирования развития производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Проводит научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий</p>

		<p>ПК -2.2 Разрабатывает новые технологические решения, технологии, виды биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>	<p>Знает показатели эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Умеет использовать стандартное программное обеспечение при разработке новых видов и технологий производства продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Владеет методами проектирования новых технологических решений, технологии производства новых видов продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК – 3 Способен консультировать, проводить экспертизу, и организовывать работы при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ПК – 3.1 Осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта</p> <p>ПК- 3.2 Управляет организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>Основы законодательства, регулирующего деятельность в сфере закупок</p> <p>Умеет привлекать экспертов и экспертные организации к проведению экспертизы исполнения контракта</p> <p>Применяет меры ответственности и совершает иные действия в случае нарушения поставщиком условий контракта</p> <p>Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Использовать вычислительную или иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p>

			Организовывает и проводит процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций
Экспертно-аналитический	ПК – 4 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК-4.1 Разрабатывает и внедряет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	Знает документы по стандартизации и иные документы, регламентирующие вопросы системы менеджмента безопасности
			Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы менеджмента безопасности
			Внедряет новые методы, методики, средства измерений и технического контроля в производственные процессы на этапах жизненного цикла
		ПК- 4.2 Управляет развитием интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	Знает современные методологии совершенствования производственных процессов
			Умеет использовать специализированное программное обеспечение
			Внедряет системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции в целях обеспечения требований
		ПК – 4.3 Осуществляет стратегическую координацию на национальном, региональном и глобальном уровнях в целях совершенствования регулирования, достижения более эффективного распределения ресурсов	Знает политику организации в области обеспечения безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
			Умеет применять основные принципы

			<p>рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>владеет навыками разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий производства</p>
Научно-исследовательский	ПК- 5 Способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности	ПК- 5.1 Управляет испытаниями и внедрением новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности	<p>Знает современные тенденции и разработки в области пищевой биотехнологии и кормовой промышленности</p>
			<p>Умеет проводить испытания новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции</p>
			<p>владеет навыками разработки вариантов управленческих решений при испытаниях новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>
		ПК- 5.2 Создает сервисы и продукты, на мировых рынках за счет лучших технологических решений продовольственной безопасности человека	<p>Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продукции</p>
<p>Умеет использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального, компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе проведения испытаний</p>			

			и внедрения прогрессивных технологий
			Владеет современными информационными технологиями

## 9. Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты в области биоэкономики и продовольственной безопасности в настоящее время являются одними из самых популярных и востребованных профессионалов в России. Выпускники в процессе обучения приобретают уверенные знания в области экспертизы и установления подлинности, подтверждение соответствия и безопасности товаров и сырья; разработки научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия; проведения научных исследований, связанных с решением задач оценки качества, идентификации и экспертизы товаров; осуществления консалтинговой и информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения; ведения образовательной деятельности.

Магистры востребованы в Министерстве сельского хозяйства Приморского края, Управлении Россельхознадзора по Приморскому краю и Сахалинской области; Экспертно-криминалистической службе - регионального филиала Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления г. Владивостока, ФГБУН «Тихоокеанский институт биоорганической химии им. Г.Б. Елякова» Дальневосточного отделения РАН (ТИБОХ), ФГБУН Тихоокеанский океанологический институт им. В.И.Ильичева, ООО «Арника», ООО «Ратимир», АО «Океанрыбфлот», АО «Системы управления» Корпорации «Ростех», ООО «Корякморепродукт», ООО «Мясокомбинат Находкинский», ООО НПФ «Алтайский букет», ООО «ДВ-Эксперт», ООО «ДВ-актив», Союз «Приморская торгово-промышленная палата», ООО «Биопродукт», Розничная сеть «ПАРУС», Сеть магазинов «ТРИ КОТА», ООО "Дальневосточная торговая компания".

Дисциплины базовой части: «Управление научно-технологическими проектами», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Товароведение и экспертиза пищевых систем», «Управление цифровой трансформацией» что обеспечивает формирование компетенций

магистров в области научно-исследовательской деятельности, углубляет их знания, полученные по профилю обучения в бакалавриате.

Дисциплины вариативной части: «Genetics technologies in GES (global economic system) (Генетические технологии в глобальной экономической системе)», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Биосинтез пищевых и кормовых добавок», «Техническое регулирование в биоэкономике», «Химические технологии пищевых систем», «Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов)», «Genetics technologies in GES (global economic system) (Генетические технологии в глобальной экономической системе)», «Современные аспекты продовольственной безопасности», «Безопасность в производстве ферментированных товаров», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Инвестиции в биоэкономике», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Техническое регулирование в биоэкономике», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров», «Органические пищевые системы и концепции», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами» направлены на формирование профессиональных компетенций с учетом запросов работодателей, а именно: применение знаний современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе.

## 10. Структура и содержание ОПОП

Структура программы 38.04.07 Товароведение, программа магистратуры «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть:	27 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных компетенций, а также универсальных и профессиональных (при наличии).

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся:

- Б1.О.01.01 Управление научно-технологическими проектами;
- Б1.О.01.02 Товароведение и экспертиза пищевых систем;
- Б1.О.01.03 Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов;
- Б1.О.01.04 Управление цифровой трансформацией;
- Б1.О.02.01 Продовольственная безопасность и международные системы качества;
- Б1.О.02.02 Современная пищевая инженерия;
- Б1.О.02.03 Инструментальные высокотехнологичные методы исследований биологических объектов;
- Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика.

Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- Б1.В.ДВ.01.01 Genetics technologies in GES (global economic system) (Генетические технологии в глобальной экономической системе);
- Б1.В.ДВ.01.02 Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур;
- Б1.В.ДВ.01.03 Биосинтез пищевых и кормовых добавок;
- Б1.В.ДВ.01.04 Техническое регулирование в биоэкономике;
- Б1.В.ДВ.01.05 Химические технологии пищевых систем;
- Б1.В.ДВ.02.01 Пищевые и биологически активные добавки;
- Б1.В.ДВ.02.02 Органические пищевые системы и концепции;
- Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиционные проекты в биоэкономике;
- Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов;
- Б1.В.ДВ.04.01 Технология ферментированных пищевых продуктов ;
- Б1.В.ДВ.04.02 Биологическая безопасность и экспертиза товаров;
- Б1.В.ДВ.05.01 Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов);
- Б1.В.ДВ.05. Biotechnology for the production of functional foods (Биотехнология производства функциональных продуктов) питания;

- Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование производственных потоков в биоэкономике;
- Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами;
- 
- Б2.В.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в экспертно-аналитической деятельности);
- Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика;
- ФТД.ДВ.01.01 Экобиополитика;
- ФТД.ДВ.01.02 Физиология питания человека и животных.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 30 процентов общего объема программы.

#### 11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок

получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

# **1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

## **1.1. Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рекомендациями примерной ОПОП (при необходимости) и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности («Методические рекомендации по разработке учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ДВФУ в 2022-2023 учебном году, и календарного учебного графика»), согласован и утвержден вместе с учебным планом. Сводный календарный учебный график учебного процесса представлен в Приложении 1 к Образовательной программе.

## **1.2. Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в соответствующем разделе образовательного стандарта по направлению подготовки, по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности, и по форме, разработанной ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, согласован дирекцией школы (филиала), Департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются

конкретные формы (курсовые работы / проекты, контрольные работы и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2 к Образовательной программе.

### **1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3 к Образовательной программе.

### **1.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической частей курса, с указанием объема часов в форме практической подготовки (при наличии), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с учебным планом;
  - учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
  - результаты обучения, которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций;
  - контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
  - список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
  - методические указания по освоению дисциплины;
  - перечень информационных технологий и программного обеспечения;
  - материально-техническое обеспечение дисциплины;
  - фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которую входят:

- описание индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания;

- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

РПД по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» составлены с учетом последних достижений в области товароведения, биоэкономики и продовольственной безопасности и отражают современный уровень развития науки и практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4 к Образовательной программе.

### **1.5. Сборник рабочих программ практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» предусмотрены следующие виды и типы практик:

- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика (научно-исследовательская работа, научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика)

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ (утвержденным приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870), приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и включают в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических/астрономических часах;

- указание объема часов в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с учебным планом;
- содержание практики, в том числе практической подготовки;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5 к Образовательной программе.

### **1.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- описание результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к Образовательной программе.

## **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

### **2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ**

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **2.3 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в рабочих программах дисциплин.

### **2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО ДВФУ.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Рецензия**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры**

**38.04.07 Товароведение**

**Магистерская программа**

**«Биоэкономика и продовольственная безопасность:  
Исследовательская программа с НПК АРНИКА  
(Научно-производственная группа компаний)»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» разработана коллективом преподавателей базовой кафедры «Биоэкономика и продовольственная безопасность» Школы экономики и менеджмента ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанных на основе образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, уровня магистратура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)», определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: - экспертно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала ООО «Арника». Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей в соответствии с профессиональными стандартами: 08.024 Эксперт в сфере закупок (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.09.2015 № 626н); 22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2019 № 633н); 40.062 Специалист по качеству продукции (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.20215 № 276н).

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 961 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки

38.04.07 Товароведение. (Зарегистрирован 26.08.2020 № 59457), а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

заместитель генерального  
директора по производству  
ООО «Арника»

МП АРНИКА



Гаврилова

Н.В.Гаврилова

## Рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры**

**38.04.07 Товароведение**

**Магистерская программа**

**«Биоэкономика и продовольственная безопасность:**

**Исследовательская программа с НПГК АРНИКА**

**(Научно-производственная группа компаний)»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» разработана коллективом преподавателей базовой кафедры «Биоэкономика и продовольственная безопасность» Школы экономики и менеджмента ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанных на основе образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, уровня магистратура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика

и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)», определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: - экспертно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала ООО «Ратимир». Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: технолог, инженер по качеству, товаровед, территориальный директор.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 961 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение". (Зарегистрирован 26.08.2020 № 59457), а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Кандидат биологических наук,  
Директор департамента по пищевой и  
биологической безопасности, Общество с  
ограниченной ответственностью  
«Ратимир»



Наталья Викторовна Ситун

690054, г. Владивосток, ул. Юсеевская,  
21  
Тел. +7 (423) 202-52-70  
e-mail: [Natalya.Situn@ratimir.ru](mailto:Natalya.Situn@ratimir.ru)