




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

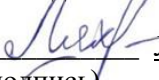
**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Научный руководитель ОП

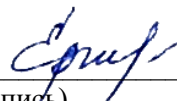

_____ Табакаева О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«03» ноября 2022г.

Руководитель ОП


_____ Лях В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«03» ноября 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
пищевых наук и технологий


_____ Ершова Т.А..
(подпись) (Ф.И.О.)
«03» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения

Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения,

Магистерская программа «Технология пищевых продуктов специализированного назначения»

Форма подготовки: очная

Курс 2 семестр 4

Лекции 36 час.

практические занятия – 36 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

самостоятельная работа 108 час.

В том числе контроль самостоятельной работы 54 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 946.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий. Протокол № 1 от «29» сентября 2022 г.

Директор департамента пищевых наук и технологий Ершова Т.А.

Составители: доцент, к.т.н., Я.В. Дубняк

Владивосток

2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.02). Изучается на втором курсе в четвертом семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 108 часов в том числе 54 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Образовательная программа курса направлена на формирование у студентов знаний о основных разработках в сфере производства специализированных продуктов питания. Материал ориентирован на вопросы профессиональной компетенции будущих специалистов данного направления.

Цель дисциплины – подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в области технического регулирования на основе изучения основных нормативных правовых актов, действующих в пищевой отрасли на современном этапе ее развития: федеральных законов, национальных технических регламентов, регламентов Таможенного союза, соглашений ВТО и различных подзаконных актов.

Задачи:

- 1) раскрыть вопросы правового регулирования в области установления обязательных требований к продукции и процессам ее производства;
- 2) познакомить студента с современной концепцией развития национальной системы стандартизации, методами оценки соответствия, с концепцией формирования единой системы аккредитации;

3) дать студенту представление об актуальных проблемах в области технического регулирования, стандартизации и подтверждении соответствия;

4) показать специфику проведения государственного контроля и надзора;

5) рассмотреть концепцию формирования национальной системы аккредитации в области технического регулирования в РФ и ТС;

6) раскрыть вопросы, связанные с совместимостью требований национального законодательства с нормативной базой Таможенного союза и ВТО.

Для успешного изучения дисциплины «Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность контролировать производство и управление качеством продукции функционального и специализированного назначения на всех этапах производственного процесса, разрабатывать программы производственного контроля, организации и проведении исследований объектов технологического процесса производства продуктов функционального и специализированного назначения (ПК-8); готовность к реализации системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества; способен планировать эффективную систему контроля в области производства продукции функционального и специализированного назначения (ПК-10).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Производственно-технологический	ПК-8 Способен контролировать производство и управление качеством продукции функционального и специализированного назначения на всех этапах производственного процесса, разрабатывать программы производственного контроля, организации и проведения исследований объектов технологического процесса производства продуктов функционального и специализированного назначения	ПК-8.2 Ведет документооборот и формирует отчетную документацию по контролю качества на высокотехнологичных производствах пищевых продуктов	Знает сущность процесса документооборота и формирования отчетной документации по контролю качества продуктов питания
		Умеет извлекать необходимую информацию из различных источников	
		Владеет навыками ведения процесса документооборота и формирования отчетной документации по контролю качества продуктов питания	
		ПК-8.3 Разрабатывает программы производственного контроля, организывает проведение исследований объектов технологического процесса переработки	Знает приемы реализации программы производственного контроля, организации проведения исследований объектов технологического процесса переработки
	Умеет извлекать необходимую информацию из различных источников		
	Владеет знаниями в области составления и реализации программ производственного контроля, организации проведения исследований объектов технологического процесса переработки		
ПК-10 Готов к реализации системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения в соответствии с	ПК-10.1 Разрабатывает, ведет учет, вносит изменения и использует в профессиональной деятельности регламентирующую и регистрирующую документацию системы	Знает основные приемы ведения учета документационной системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения	
Умеет применять требования технических регламентов к процедуре подтверждения соответствия качества продукции функционального			

	требованиями российских и международных стандартов качества; способен планировать эффективную систему контроля в области производства продукции функционального и специализированного назначения	менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения	и специализированного назначения
			Владеет навыками оформления документации по процедуре подтверждения соответствия качества продукции функционального и специализированного назначения
			Знает способы улучшения системы качества продукции функционального и специализированного назначения
		ПК-10.2 Готовит предложения по улучшению системы качества на производстве продукции функционального и специализированного назначения	Умеет применять на практике технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики программ
			Владеет современными техническими средствами по улучшению системы качества на производстве продукции функционального и специализированного назначения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: проведение дискуссий, организация круглого стола.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в области технического регулирования на основе изучения основных нормативных правовых актов, действующих в пищевой отрасли на современном этапе ее развития: федеральных законов, национальных технических регламентов, регламентов Таможенного союза, соглашений ВТО и различных подзаконных актов.

Задачи:

- 1) раскрыть вопросы правового регулирования в области установления обязательных требований к продукции и процессам ее производства;
- 2) познакомить студента с современной концепцией развития национальной системы стандартизации, методами оценки соответствия, с концепцией формирования единой системы аккредитации;
- 3) дать студенту представление об актуальных проблемах в области технического регулирования, стандартизации и подтверждении соответствия;
- 4) показать специфику проведения государственного контроля и надзора;
- 5) рассмотреть концепцию формирования национальной системы аккредитации в области технического регулирования в РФ и ТС;
- 6) раскрыть вопросы, связанные с совместимостью требований национального законодательства с нормативной базой Таможенного союза и ВТО.

Дисциплина «Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения» является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.5). Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: способность контролировать производство и управление качеством продукции функционального и

специализированного назначения на всех этапах производственного процесса, разрабатывать программы производственного контроля, организации и проведении исследований объектов технологического процесса производства продуктов функционального и специализированного назначения (ПК-8); готовность к реализации системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества; способен планировать эффективную систему контроля в области производства продукции функционального и специализированного назначения (ПК-10).

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Производственный-технологический	ПК-8 Способен контролировать производство и управление качеством продукции функционального и специализированного назначения на всех этапах производственного процесса, разрабатывать программы производственного контроля, организации и проведении исследований объектов технологическо	ПК-8.2 Ведет документооборот и формирует отчетную документацию по контролю качества на высокотехнологичных производствах пищевых продуктов	Знает сущность процесса документооборота и формирования отчетной документации по контролю качества продуктов питания
			Умеет извлекать необходимую информацию из различных источников
		ПК-8.3 Разрабатывает программы производственного контроля, организывает проведение исследований объектов	Владеет навыками ведения процесса документооборота и формирования отчетной документации по контролю качества продуктов питания
			Знает приемы реализации программы производственного контроля, организации проведения исследований объектов технологического процесса переработки
			Умеет извлекать необходимую информацию

	<p>го процесса производства продуктов функционального и специализированного назначения</p>	<p>технологического процесса переработки</p>	<p>из различных источников</p> <p>Владеет знаниями в области составления и реализации программ производственного контроля, организации проведения исследований объектов технологического процесса переработки</p>
	<p>ПК-10 Готов к реализации системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества; способен планировать эффективную систему контроля в области производства продукции функционального и специализированного назначения</p>	<p>ПК-10.1 Разрабатывает, ведет учет, вносит изменения и использует в профессиональной деятельности регламентирующую и регистрирующую документацию системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения</p>	<p>Знает основные приемы ведения учета документационной системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения</p> <p>Умеет применять требования технических регламентов к процедуре подтверждения соответствия качества продукции функционального и специализированного назначения</p> <p>Владеет навыками оформления документации по процедуре подтверждения соответствия качества продукции функционального и специализированного назначения</p>
		<p>ПК-10.2 Готовит предложения по улучшению системы качества на производстве продукции функционального и специализированного назначения</p>	<p>Знает способы улучшения системы качества продукции функционального и специализированного назначения</p> <p>Умеет применять на практике технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики программ</p> <p>Владеет современными</p>

			техническими средствами по улучшению системы качества на производстве продукции функционального и специализированного назначения
--	--	--	--

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт-роль	
1	Нормативно правовые основы регулирования производства пищевых продуктов в РФ	4	22	0	18	0	54	27	Экзамен
2	Формирование системы технического регулирования по пищевым продуктам в рамках ЕАЭС	4	14	0	18	0		27	
	Итого		36	0	36	0	54	54	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I Нормативно правовые основы регулирования производства пищевых продуктов в РФ.

Тема 1.1. Технические регламенты на пищевые продукты.

Понятие «техническое регулирование». Виды правового регулирования. Этапы формирования системы технического регулирования в России. Нормативно правовые акты в области технического регулирования в

РФ. Федеральный закон «О техническом регулировании». Сфера действия закона. Цели технического регулирования. Объекты технического регулирования. Принципы технического регулирования. Федеральные законы, регламентирующие производство и оборот пищевых продуктов.

Технический регламент – понятие. Формы принятия технического регламента. Объекты технического регламента. Цели принятия и основные принципы применения и действия технических регламентов. Технические регламенты на пищевые продукты в том числе функционального и специализированного назначения: структура, основные понятия, требования безопасности.

Тема 1.2. Стандартизация в пищевой промышленности.

№162-ФЗ «О стандартизации в РФ». Предмет, цели и сфера регулирования закона, основные понятия. Цели и задачи стандартизации. Принципы стандартизации. Участники работ по стандартизации. Документы по стандартизации. Планирование работ по стандартизации, разработка и утверждение документов национальной системы стандартизации. Применение документов национальной стандартизации. Информационное обеспечение стандартизации. Применение документов по стандартизации для целей технического регулирования. Роль межгосударственной стандартизации, межгосударственные стандарты как доказательная база ТР ТС.

Тема 1.3: Подтверждение соответствия при производстве пищевых продуктов.

Оценка соответствия – понятие. Формы оценки соответствия. Подтверждение соответствия (ПС): объекты, цели, принципы, формы ПС. Добровольное ПС. Функции органа по сертификации при добровольном ПС. Порядок добровольного ПС. Действующие системы добровольного ПС в пищевой промышленности.

Обязательное ПС. Формы обязательного ПС: декларирование и обязательная сертификация. Особенности ОПС пищевой продукции

Тема 1.4: Аккредитация и госконтроль как формы оценки соответствия.

Понятия в области аккредитации: орган по аккредитации, область аккредитации, аттестат аккредитации. Концепция формирования единой системы аккредитации в РФ и этапы ее реализации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий: цели аккредитации, нормативная база, критерии аккредитации.

Раздел II Формирование системы технического регулирования по пищевым продуктам в рамках ЕАЭС.

Тема 2.1: Структура и функции ЕАЭС и ЕЭП. Основные документы по техническому регулированию в ТС.

Техническое регулирование в Таможенном союзе (ТС). Структура ЕАЭС и ТС. Нормативные правовые акты ТС в области технического регулирования. Основные документы по техническому регулированию в ТС .

Тема 2.2: Технические регламенты ТС на пищевые продукты.

Технические регламенты ТС: цели принятия, структура. Технические регламенты ТС, регулирующие производство и оборот пищевых продуктов в рамках ЕЭП.

Технические регламенты ТС «О безопасности пищевых продуктов», «О безопасности упаковки», «Пищевая продукция в части ее маркировки», «Технический регламент на масложировую продукцию», «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания», «О безопасности молока и молочной продукции».

Тема 2.3: Подтверждение соответствия пищевых продуктов в ТС.

Оценка соответствия в Таможенном союзе. Нормативно правовые акты ТС по обеспечению единой политики в сфере оценки соответствия.

Оценка соответствия и особенности обращения пищевой продукции на территории ТС.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2. Технические регламенты

План занятия:

Изучить гл. 1 и 2 № 184 ФЗ «О техническом регулировании», самостоятельно подготовиться по приведенным ниже контрольным вопросам:

1. Цель принятия № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
2. Что такое техническое регулирование? Какие отношения регулируются данным законом?
3. Принципы технического регулирования с краткими комментариями.
4. Что такое технический регламент?
5. Какими нормативно-правовыми актами может приниматься технический регламент?
6. Что является объектами технического регулирования в технических регламентах?
7. С какой целью принимаются технические регламенты?
8. Какие виды безопасностей должны быть обеспечены техническими регламентами?
9. Что должен содержать технический регламент?
10. Какие документы сопровождают технический регламент?
11. Порядок разработки технического регламента.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3-5. Стандартизация в пищевой промышленности (в том числе с использованием МАО «Дискуссия»)

План занятия:

Изучить гл. 3 № 184 ФЗ «О техническом регулировании», самостоятельно подготовиться по приведенным ниже контрольным вопросам:

1. Назовите основные цели стандартизации.

2. На основании каких принципов осуществляется стандартизация? Дайте их краткий комментарий.

3. Какие документы в области стандартизации используются на территории РФ?

4. Функции Росстандарта в области стандартизации.

5. Какова роль технических комитетов по стандартизации в системе национальной стандартизации?

6. Назовите порядок разработки и утверждения национальных стандартов.

7. Чем отличается правила разработки и утверждения предварительных национальных стандартов?

8. С какой целью разрабатываются своды правил?

9. Назовите объекты стандартов организаций, основные требования к их содержанию.

10. Приведите примеры национальных стандартов на пищевые продукты: основополагающих, терминологических, на продукцию, на методы контроля.

Изучить самостоятельно № 162-ФЗ. «О стандартизации в РФ». Ответить на поставленные ранее вопросы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6-8. Подтверждение соответствия при производстве пищевых продуктов (в том числе с использованием МАО «Круглый стол»)

План занятия:

Изучить гл. 4 № 184 ФЗ «О техническом регулировании», самостоятельно подготовиться по приведенным ниже контрольным вопросам:

1. Законодательная база подтверждения соответствия (применительно к деятельности пищевых предприятий).

2. Какова роль ФЗ «О техническом регулировании» в области оценки соответствия? Формы оценки соответствия.

3. Сущность и объекты подтверждения соответствия.

4. Цели подтверждения соответствия.

5. Принципы подтверждения соответствия.

6. Формы подтверждения соответствия.

7. Объекты добровольного подтверждения соответствия.

8. Кто может образовать систему добровольной сертификации? Состав требований к лицам, создавшим систему добровольной сертификации.

9. Что такое знак соответствия ?

10. Объекты обязательного подтверждения соответствия. Где устанавливаются формы и схемы обязательного подтверждения соответствия?

11. Порядок регистрации декларации о соответствии.

12. Обязательная сертификация, схемы сертификации.

13. Способы доказательств по схемам сертификации.

14. Общие принципы выбора схем декларирования и схем сертификации.

15. Анализ состояния производства как способ доказательства при обязательной сертификации.

16. Что такое инспекционный контроль, в каких формах он может проводиться?

17. Что такое сертификат соответствия?

18. Что такое идентификация продукции? Методы идентификации.

19. Где проводится исследование продукции при осуществлении обязательной сертификации?

20. Функции органа по сертификации.

21. Как информируется потребитель продукции о ее соответствии требованиям технического регламента?

22. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.

23. В каких случаях документы о подтверждении соответствия могут быть признаны в РФ?

Изучить схемы обязательного подтверждения соответствия молока и молочных продуктов по Техническому регламенту № 88-ФЗ, составить блок схемы подтверждения соответствия для следующих ситуаций:

1. Порядок декларирования соответствия в отсутствие технических регламентов.

2. Порядок декларирования соответствия при наличии технического регламента.

3. Порядок обязательной сертификации в отсутствие технических регламентов

4. Порядок обязательной сертификации при наличии технического регламента.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9-11. Аккредитация и Госконтроль в системе технического регулирования

План занятия:

Изучить гл. 5 и 6 № 184 ФЗ «О техническом регулировании», ответить на вопросы:

1. Основные понятия в области аккредитации: аккредитация, область аккредитации, аттестат аккредитации, орган по аккредитации.

2. Сущность концепции формирования единой национальной системы аккредитации, основные цели ее формирования.

3. Структура единой системы аккредитации, функции национального органа по аккредитации, федеральной службы по аккредитации, общественного совета по аккредитации.

4. Критерии аккредитации ОС и ИЛ.

5. Последовательность действий при аккредитации ИЛ и ОС (блок-схема)
6. Требования к ИЛ в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2006.
7. Требования к органам по сертификации продукции в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 65-2000.
8. Что является объектами госконтроля за соблюдением требований технических регламентов?
9. Полномочия и обязанности органов госконтроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12-14. Формирование системы технического регулирования по пищевым продуктам в рамках ЕЭП. Структура и функции ЕврАзЭС и ЕЭП. Основные документы по техническому регулированию в ТС

План занятия:

Изучить литературу, самостоятельно подготовиться к семинарскому занятию по приведенным ниже контрольным вопросам:

1. Какова роль технического регулирования в формировании единого экономического пространства?
2. Какие документы входят в правовую базу, обеспечивающую свободное перемещение безопасных товаров на рынках трех стран?
3. Как проводится гармонизация законодательства в сфере технического регулирования в Таможенном союзе?
4. Назовите критерии включения органов по сертификации (ОС) и испытательных лабораторий (ИЛ) в Единый реестр ТС.
5. Порядок формирования и ведения Единого реестра выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии.
6. Чем отличается форма сертификата соответствия, утвержденная КТС, от действующих сертификатов?

7. Чем отличается форма декларации о соответствии, утвержденная КТС, от действующих деклараций?

Соглашение Таможенного союза по санитарным мерам.

Изучить литературу, самостоятельно подготовиться к практическому занятию по приведенным ниже контрольным вопросам:

1. Какие документы утверждены данным соглашением?

2. С какой целью принято данное соглашение?

3. Являются ли Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), обязательными для государств-членов ТС?

4. Статус документа «Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)». Срок действия этих требований на определенный вид подконтрольных товаров.

5. Какие документы могут подтверждать безопасность продуктов подконтрольных товаров?

6. Какие пищевые продукты входят в перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору, какие – госрегистрации?

7. По каким гигиеническим показателям есть отличие по нормативам безопасности в данном документе (по молочным продуктам в сравнении с нормативами №88-ФЗ)?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15-16. Порядок разработки технических регламентов ЕврАзЭС и ТС. Подтверждение соответствия в ТС

План работы:

Изучить литературу, самостоятельно подготовиться к практическому занятию по приведенным ниже контрольным вопросам:

1. В чем различие в порядке разработки технических регламентов ЕврАзЭС и ТС?

2. Структура технического регламента ТС
3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений и отмены ТР ТС.
4. Технический регламент «О безопасности пищевой продукции».
5. Технический регламент ТС «О безопасности упаковки».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17-18. Подтверждение соответствия в ТС

План работы:

Изучить самостоятельно ТР ТС «О безопасности пищевых продуктов» и подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Формы и схемы оценки соответствия для пищевых продуктов, производственных объектов и процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции.
2. Отличие форм и схем оценки соответствия в ТС от требований национального законодательства.

Изучить самостоятельно ТР ТС на молоко и молочную продукцию и составить блок-схемы:

1. Порядок ПС для сырого молока (ветеринарная экспертиза).
2. Порядок ПС молочной продукции промышленного производства (декларирование соответствия).
3. Порядок ПС молочной продукции для детского питания и молочной продукции нового вида (государственная регистрация).
4. Порядок оценки соответствия производственных объектов (государственная регистрация).
5. Порядок оценки соответствия процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продуктов (государственный контроль и надзор).
6. Схемы (модули) декларирования соответствия молочной продукции промышленного производства.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Нормативно правовые основы регулирования производства пищевых продуктов в РФ</p> <p>Раздел 2. Формирование системы технического регулирования по пищевым продуктам в рамках ЕАЭС</p>	ПК-8.2 Ведет документооборот и формирует отчетную документацию по контролю качества на высокотехнологичных производствах пищевых продуктов	Знает сущность процесса документооборота и формирования отчетной документации по контролю качества продуктов питания	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Умеет извлекать необходимую информацию из различных источников	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Владеет навыками ведения процесса документооборота и формирования отчетной документации по контролю качества продуктов питания	УО-1 УО-3 УО-4 ПР-4 ПР-7	-
2	<p>Раздел 1. Нормативно правовые основы регулирования производства пищевых продуктов в РФ</p> <p>Раздел 2. Формирование системы технического регулирования по пищевым продуктам в рамках ЕАЭС</p>	ПК-8.3 Разрабатывает программы производственного контроля, организывает проведение исследований объектов технологического процесса переработки	Знает приемы реализации программы производственного контроля, организации проведения исследований объектов технологического процесса переработки	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Умеет извлекать необходимую информацию из различных источников	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Владеет	УО-1	-

			знаниями в области составления и реализации программ производственного контроля, организации проведения исследований объектов технологического процесса переработки	УО-3 УО-4 ПР-4 ПР-7	
3	Раздел 1. Нормативно правовые основы регулирования производства пищевых продуктов в РФ Раздел 2. Формирование системы технического регулирования по пищевым продуктам в рамках ЕАЭС	ПК-10.1 Разрабатывает, ведет учет, вносит изменения и использует в профессиональной деятельности регламентирующую и регистрирующую документацию системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения	Знает основные приемы ведения учета документационной системы менеджмента качества продукции функционального и специализированного назначения	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Умеет применять требования технических регламентов к процедуре подтверждения соответствия качества продукции функционального и специализированного назначения	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Владеет навыками оформления документации по процедуре подтверждения соответствия качества продукции функционального и специализированного назначения	УО-1 УО-3 УО-4 ПР-4 ПР-7	-

4	<p>Раздел 1. Нормативно правовые основы регулирования производства пищевых продуктов в РФ</p> <p>Раздел 2. Формирование системы технического регулирования по пищевым продуктам в рамках ЕАЭС</p>	ПК-10.2 Готовит предложения по улучшению системы качества на производстве продукции функционального и специализированного назначения	Знает способы улучшения системы качества продукции функционального и специализированного назначения	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Умеет применять на практике технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики программ	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			Владеет современными техническими средствами по улучшению системы качества на производстве продукции функционального и специализированного назначения	УО-1 УО-3 УО-4 ПР-4 ПР-7	-
Экзамен					УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); практические задания (ПР-7); портфолио (ПР-8);

проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); ситуационные задачи (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); кроссворды (ПР-13) и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Основы стандартизации документооборота : рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновациями», и 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством» очной формы обучения : учебно-методическое пособие : [учебное электронное издание] / сост.: И.Б. Репина, О.А. Чуднова, А.А. Набокова. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2020. - 24с. Режим доступа <https://library.dvfu.ru/viewer/?doc=7101728>
2. Основы стандартизации и оценки соответствия в торговом деле: учебное пособие / И.З. Аронова, В.Ю. Саламатов, А.М. Рыбакова, Н.В. Еремеева; под редакцией И.З. Аронова. Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел РФ,

кафедра «Торговое дело и торговое регулирование». Москва: МГИМО-Университет, 2020. – 253с. <https://reader.lanbook.com/book/295085/preview#2>

3. Технология разработки стандартов и нормативных документов систем рекомендации по выполнению курсового проекта для 2 курса направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» очной формы обучения : учебно-методическое пособие /Т. В. Короткова, О. А. Чуднова. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021. – 18 с. ISBN 9785744449476 Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/viewer/?doc=6460853#3/z>

4. Шкарина, Т.Ю. Международные принципы стандартизации Ч.1. Международные и региональные организации по стандартизации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Шкарина, И.Б. Репина, А.А. Набокова, О.А. Чуднова. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. - 99 с. - Библиогр. : с. 98. - ISBN 9785744439033 Режим доступа : <https://library.dvfu.ru/viewer/?doc=6197598#3/z>

5. Шкарина, Т.Ю. Международные принципы стандартизации Ч. 2: Основные серии международных стандартов ИСО: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Шкарина, И.Б. Репина, А.А. Набокова, О.А. Чуднова, Н.В. Зотова. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 75 с. ISBN 9785744442019. Режим доступа <https://library.dvfu.ru/viewer/?doc=7864957#3/z>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Горбенко, Ю.М. Стандартизация : учебное электронное издание : учебное пособие для вузов /Ю.М. Горбенко, А.Ю. Сашенко, В.С. Яблокова. - 5744431440. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. - 84 с. (час. мин.), 5744431440. - Библиогр. : с. 84. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/viewer/?doc=3859226#6>

2. Системы менеджмента качества : учебное электронное издание : учебное пособие [для 4-5 курсов очной и заочной форм обучения] / сост.: Т.Ю. Шкарина, Е.В. Капинус. - Владивосток : Издательский дом Дальневосточного федерального университета, 2013. - 225 с. – ISBN 9785744429607. Режим доступа <https://library.dvfu.ru/viewer/?doc=4685900#2/z>
3. Тарасова, О.Г. Идентификация и подтверждение соответствия продукции и услуг: практикум / О.Г. Тарасова, А.Н. Носова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021 – 56 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/174043/preview#2>
4. Шкарина, Т.Ю. Экономика качества : учебное пособие для вузов : учебное электронное издание / Т.Ю. Шкарина, И.Б. Репина, Т.А. Сидорова. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. - 142 с. Режим доступа <https://library.dvfu.ru/viewer/?doc=5147357>
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27.12.2002. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» К- 52-ФЗ от 30.03.1999. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Распоряжение Правительства РФ от 28.09.2009 № 761 «Об обеспечении гармонизации российских санитарно-эпидемиологических требований, ветеринарно-санитарных и фитосанитарных мер с международными стандартами». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. Приказ Роспотребнадзора от 31.03.2010 № 114 «Об организации работ по гармонизации санитарного законодательства РФ с международными требованиями». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12. Директива ЕС 852/2004 от 29.04.2004 по гигиене пищевых продуктов. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13. Директива ЕС 854/2004 от 29.04.2004 содержащая требования по организации государственного контроля в сфере производства продуктов питания животного происхождения. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

14. Решение КТС от 28 мая 2010 г № 299. О применении санитарных мер в Таможенном союзе (Приложение 2. Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

15. Решение КТС от 28 января 2011 г № 527. О нормативных актах Комиссии Таможенного Союза в сфере технического регулирования (Положение о порядке разработки, принятия, внесения изменений и отмены технического регламента Таможенного Союза). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

16. Решение от 18 июня 2010 г № 319. О техническом регулировании в Таможенном Союзе (Приложение 3. Единые формы сертификата соответствия и декларации о соответствии). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.biblioclub.ru- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»

2. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>

3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://g-ost.ru/>
4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
5. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
6. TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал. - Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
7. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>
8. <http://www.dvfu.ru/library/>- Научная библиотека ДВФУ
9. <http://e.lanbook.com/>- Электронная библиотечная система издательства «Лань»
10. <http://ibooks.ru/>- Электронная библиотечная система «Айбукс»
11. <http://dlib.eastview.com>- Базы данных компании «Ист Вью»
12. <http://www.elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека (НЭБ)
13. <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
14. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
15. <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
16. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
17. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
18. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> - Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ
19. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция образовательных ресурсов

20. <http://www.school.edu.ru/> - «Российский общеобразовательный портал»
21. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Портал «Гуманитарное образование»
22. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - «Издание литературы в электронном виде»
23. <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resourse.htm> - «ИТ-образование в Рунете» Образовательные ресурсы Рунета
24. <http://www.studentlibrary.ru/>- Электронная библиотека «Консультант студента»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодексы». - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Ауд. М615, 5 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64 Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное оснащение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках,

выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям (собеседование, дискуссия), выполнение и защиту практических заданий и рефератов.

Освоение дисциплины «Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, а также выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения» является экзаменом.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты производства продуктов специализированного назначения» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
---	---	--

		подтверждающего документа
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с</p>

		<p>одноименным форматом DJV и DjVu; SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус 25.1, каб. М314)</p>	<p>34 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>	