

Аннотация (общая характеристика)
Основной профессиональной образовательной программы
По направлению подготовки
38.04.07 Товароведение
Магистерская программа
«Биоэкономика и продовольственная безопасность:
Исследовательская программа»

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года

Трудоемкость – 120 зачетных единиц

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, образовательная программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область

(области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 961;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа» состоит в подготовке высокопрофессиональных специалистов, способных с целью удовлетворения социально-экономических потребностей региона принимать эффективные управленческие решения в соответствии со стратегическими направлениями государства.

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа», определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа» являются подготовка

высококвалифицированных специалистов нового поколения способного обеспечивать организационно-управленческие решения вопросов биоресурсов, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессов для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа»

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

5. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению,

контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- образовательные программы и образовательный процесс в системе среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования;

- сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, управления качеством, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и утилизации;

- новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания;

- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь;

- методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров;
- производственные и научно-исследовательские процессы,
- инновационно-технологические процессы,
- международная деятельность государственных и муниципальных учреждений,
- институциональные изменения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческих	<p>Усиление стратегической координации на национальном, региональном и глобальном уровнях в целях совершенствования регулирования, достижения более эффективного распределения ресурсов</p> <p>Управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных</p> <p>Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта</p>	Международная деятельность государственных и муниципальных учреждений

		Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	
		Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	Институциональные изменения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
22 Пищевая промышленность	Проектный	Сохранение, исследование, коллектирование, определение признаков, оценка и документирования растительных генетических	Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров
		Исследование свойств сырья, технологических добавок и улучшителей для придания конечному продукту определенных свойств,	
		Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	Новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания
		Исследование свойств сырья, технологических добавок и улучшителей для придания конечному продукту определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	Инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь
	Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг		
	Экспертно-аналитический	Утверждение технической, технологической и эксплуатационной документации технологических проектов производства	Методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров
40 Сквозные виды профессиональной деятельности В	Экспертно-аналитический	-Управление развитием интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	Национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству

промышленности	Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения
	Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

08.024 Эксперт в сфере закупок:

- экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
- организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания:

- стратегическое управление развитием производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности;

40.062 Специалист по качеству продукции:

- организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции;
- организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг;
- организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации;
- организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг).

Применение электронного обучения:

Базовым решением является Microsoft Teams – облачный сервис, часть образовательного пакета для образования Microsoft Office 365, куда также входят сервисы электронной почты, облачное хранилище OneDrive, веб-версии офисных приложений Word, Excel, PowerPoint и другие сервисы.

MS Teams это кроссплатформенное централизованное пространство для организации командной работы и обучения, которое позволяет:

- организовать совместную работу обучающихся и преподавателей (лекции, практики, семинары и консультации);
- реализовать все возможные формы онлайн коммуникаций;
- подгружать образовательный контент из любых источников;
- интегрировать сторонние приложения и сервисы;
- осуществлять постановку и проверку заданий;
- проводить балльно-рейтинговую оценку успеваемости.

7. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>

	стратегию действий	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач

ия на основе самооценки	УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
-------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.1 Разрабатывает проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономические обоснования реализации проектов по выпуску продукции для пищевой и кормовой промышленности ОПК-1.2 Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач
	ОПК-2 Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.1 Планирует качество выпускаемой продукции на всех этапах жизненного цикла продукции ОПК-2.2 Применяет и разрабатывает новые методики исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
	ОПК-3 Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ОПК-3.1 Разрабатывает комплекс мероприятий по управлению, безопасностью, прослеживаемостью и качеством пищевой и кормовой продукции на всех этапах производства и обращения на рынке ОПК-3.2 Применяет актуальную национальную и международную нормативную базу в области управления качеством и безопасностью товаров
	ОПК-4 Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их	ОПК-4.1 Анализирует и оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах

результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач
---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Источник (профессиональные стандарты (ПС), анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности:			
<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции - Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг - Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг - Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации - Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг) 	<p>Сельское хозяйство</p> <p>Пищевая промышленность</p>	<p>ПК 1 – Способен организовывать работы по управлению качеством эксплуатации продукции, процессов производства и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации</p>	<p>ПС 40.062 «Специалист по качеству»</p> <p>Международные стандарты пищевых продуктов http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-texts/list-standards/ru/</p> <p>GFSI - признаваемые стандарты / Global Food Safety Initiative / Глобальная инициатива по безопасности пищевых продуктов https://foodsmi.com/a539/</p> <p>Технические регламенты Таможенного Союза о безопасности http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%A2%D0%A0+%D0%A2%D0%A1+%D0%BE+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&itemtype=</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых технологических решений, технологий и новых видов биотехнологической продукции - Исследование свойств сырья, технологических добавок и улучшителей для 	<p>Сельское хозяйство</p> <p>Пищевая промышленность</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать новые биотехнологии и новую биотехнологическую продукцию для пищевой и кормовой промышленности</p>	<p>ПС 22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания»</p> <p>Международный договор о растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства</p>

<p>придания конечному продукту определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами</p> <p>- Утверждение технической, технологической и эксплуатационной документации технологических проектов производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>			<p>https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/genetic_resources.pdf</p> <p>Рынок НТИ ФудНет https://nti2035.ru/markets/foodnet</p> <p>Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года https://undocs.org/ru/A/RES/70/1</p> <p>Декларация об использовании научно-технического прогресса в интересах мира и на благо человечества https://undocs.org/ru/A/RES/3384%28XXX%29</p>
<p>- Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>- Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта</p> <p>- Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных</p> <p>- Управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>Сельское хозяйство Пищевая промышленность</p>	<p>ПК-3 Способен консультировать, проводить экспертизу, и организовывать работы при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ПС 08.024 «Эксперт в сфере закупок»</p> <p>Международные стандарты пищевых продуктов http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-texts/list-standards/ru/</p> <p>GFSI - признаваемые стандарты / Global Food Safety Initiative /</p> <p>Технические регламенты Таможенного Союза о безопасности http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%A2%D0%A0+%D0%A2%D0%A1+%D0%BE+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&itemtype=</p>

<p>- Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции</p> <p>- Управление развитием интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции</p> <p>- Усиление стратегической координации на национальном, региональном и глобальном уровнях в целях совершенствования регулирования, достижения более эффективного распределения ресурсов</p>	<p>Сельское хозяйство Пищевая промышленность</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p>	<p>ПС 22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства»</p> <p>Доклад по продовольственному проекту БРИКС https://ild.hse.ru/news/222047467.html</p> <p>Декларация Всемирного саммита по продовольственной безопасности https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summit2009_declaration.shtml</p> <p>Евразийский центр по продовольственной безопасности МГУ им. М.В. Ломоносова https://ecfs.msu.ru/index.php/ru/</p> <p>Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер ВТО http://docs.cntd.ru/document/902340082</p>
<p>- Управление испытаниями и внедрением новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>- Сохранение, исследование, коллектирование, определение признаков, оценка и документирования растительных генетических ресурсов для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства</p> <p>- Создание сервисов и продуктов, на мировых рынках за счет лучших технологических решений</p>	<p>Сельское хозяйство Пищевая промышленность Растительные генетические ресурсы для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства</p>	<p>ПК-5 Способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>	<p>ПС 22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания»</p> <p>Международный договор о растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/genetic_resources.pdf</p> <p>Рынок НТИ ФудНет https://nti2035.ru/markets/foodnet</p>

продовольственной безопасности человека			
---	--	--	--

8. Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты в области биоэкономики и продовольственной безопасности в настоящее время являются одними из самых популярных и востребованных профессионалов в России. Выпускники в процессе обучения приобретают уверенные знания в области экспертизы и установления подлинности, подтверждение соответствия и безопасности товаров и сырья; разработки научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия; проведения научных исследований, связанных с решением задач оценки качества, идентификации и экспертизы товаров; осуществления консалтинговой и информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения; ведения образовательной деятельности.

Магистры востребованы в Департаменте сельского хозяйства и продовольствия Администрации Приморского края, Управлении Россельхознадзора по Приморскому краю и Сахалинской области; Экспертно-криминалистической службе - регионального филиала Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления г. Владивостока, ФГБУН «Тихоокеанский институт биоорганической химии им. Г.Б. Елякова Дальневосточного отделения РАН» (ТИБОХ), ФГБУН Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева, ООО «Арника». ООО «Ратимир». ПАО «Белуга Групп», ООО «ДВ-Эксперт», Союз «Приморская торгово-промышленная палата», ООО «Биопродукт», Розничная сеть

«ПАРУС», Сеть магазинов «ТРИ КОТА», ООО «ФРЕШ 25», ООО "Дальневосточная торговая компания".

Дисциплины обязательной части: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Глобальная научная коммуникация», «Критическое и проектное мышление», «Переработка биоресурсов», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», что обеспечивает формирование компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности, углубляет их знания, полученные по профилю обучения в бакалавриате.

Дисциплины формируемые участниками образовательных отношений: «Статистика», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Современные методы экспертизы товаров», «Современные аспекты продовольственной безопасности»,

«Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов)», «Genetics technologies in GES (global economic system) (Генетические технологии в глобальной экономической системе)», «Безопасность в производстве ферментированных товаров» / «Управление персоналом», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов» / «Инвестиции в биоэкономике», «Международные системы качества и безопасности товаров» / «Техническое регулирование в биоэкономике», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров» / «Органические пищевые системы и концепции», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике» / «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами» направлены на формирование профессиональных компетенций с учетом запросов работодателей, а именно: применение знаний современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе.

9. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 33,3% аудиторных занятий (таблица 1).

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий в виде создания электронных учебных курсов.

10. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 3++
	Обязательная часть	20 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	40 з.е.
Блок 2	Практика	В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 3++
	Обязательная часть	7 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	47 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	- з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е. В соответствии с п. 1.9. ФГОС ВО 3++

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 22,5 процентов общего объема программы.

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров;

увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

канд. техн. наук, доцент



Текутьева Л.А.

Заместитель директора школы

по учебной и воспитательной работе

Школы экономики и менеджмента



Мохирева И.А.