



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий базовой кафедрой
Биоэкономики и продовольственной безопасности


Л.А. Текутьева


Л.А. Текутьева

15 января 2021 г.

15 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование в биоэкономике

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа:

Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции __ час.

практические занятия 27 час.

лабораторные работы __ час.

в том числе с использованием МАО лек. __ / пр. 18 / лаб. __ час.

всего часов аудиторной нагрузки 27 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 81 час.

в том числе на подготовку к экзамену __ час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект __ семестр

зачет 3 семестр

экзамен __ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 961.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол № 08 от 15 января 2021 г.

Заведующий кафедрой: канд.техн.наук, проф.Текутьева Л.А.

Составитель: канд. биол. наук, доцент Ситун Н.В., канд.техн.наук, доцент Фищенко Е.С.

Владивосток
2021

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять работы на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам в области биоэкономики.

Задачи:

- формирование знаний об основных положениях технического регулирования;
- изучение законодательных и нормативных актов в области технического регулирования;
- формирование понятийного аппарата по техническому регулированию в соответствии с действующей законодательной базой;
- формирование навыков по установлению и регулированию обязательных требований к продукции и процессам производства.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного	Знает современные вопросы и исследования в области технического регулирования
	Умеет понимать современные вопросы и исследования в области технического регулирования
	Владеет навыками использования

выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	современных вопросов и исследований в области технического регулирования в своей профессиональной деятельности
---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен организовывать работы по управлению качеством эксплуатации продукции, процессов производства и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации	ПК-1.1 Организует работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению
		ПК-1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям
		ПК-1.3 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции
		ПК-1.4 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Организует работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению	Знает систему показателей, характеризующих качество продукции
	Умеет определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния качества
	Владеет навыками анализа показателей оценки состояния системы качества для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз
ПК-1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ,	Знает актуальные научные проблемы в области биоэкономики

услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	Умеет обобщать и критически оценивать актуальные научные проблемы в области биоэкономики
	Владеет навыками использования современных подходов и методов оценки состояния биоэкономики
ПК-1.3 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Знает направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
	Умеет осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
	Владеет навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
ПК-1.4 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации	Знает систему управления качеством продукции и услуг в организации
	Умеет разрабатывать, внедрять и сопровождать систему управления качеством продукции и услуг в организации
	Владеет методами разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод «мозгового штурма», разминка.

I. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации,
---	------------------------------	---------	---	---------------------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	текущего контроля успеваемости
1.	Основы технического регулирования	3					10	0,6	Тестирование, собеседование, дискуссия, практические задания, реферат
2.	Нормативные документы в области технического регулирования.	3					10	0,6	
3.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	3					10	1,6	
4.	Информационное обеспечение по техническому регулированию	3					10	0,6	
5.	Экономическое обеспечение технического регулирования	3					10	0,6	
6.	Анализ предметного содержания нормативных документов и их признаков, подлежащих актуализации	3			4		5		
7.	Стандартизация в Российской Федерации. Поиск и идентификация нормативных документов по актуализируемым признакам	3			4		5		
8.	Единая конструкторская система документации. Правила оформления схем	3			4		5		
9.	Единая конструкторская система документации. Виды конструкторских документов	3			4		5		
10.	Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание	3			5		2		
11.	Международные стандарты на системы менеджмента качества	3			6		5		
	ИТОГО:				27		77	4	

III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебный план не предусматривает проведение лекций, поэтому теоретическая часть курса является частью самостоятельной работы студента и подробно расписана в соответствующем разделе РПД.

Тема 1. Основы технического регулирования.

Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона. Объективная необходимость и основные положения технического регулирования. Основные определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Особый порядок разработки принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 2. Нормативные документы в области технического регулирования.

Национальные стандарты. Добровольность применения национальных стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Подготовка окончательной редакции проекта национального стандарта и ее экспертиза. Подготовка проекта стандарта к утверждению, утверждение стандарта, его регистрация, опубликование и введение в действие. Правила проведения работ по обновлению национальных стандартов. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Стандарты организаций: Разработка и применение стандартов организации. Правила стандартизации и рекомендации стандартизации. Разработка и рассмотрение первой редакции проекта документа. Разработка окончательной редакции проекта документа. Подготовка окончательной редакции проекта документа утверждению и утверждение документа. Регистрация документа, его издание

и введение в действие. Порядок отмены документа. Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации как объект стандартизации. Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе. Национальные стандарты, стандарты организаций и общероссийские классификаторы. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Международная и региональная стандартизация.

Тема 3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 4. Информационное обеспечение по техническому регулированию.

Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

Тема 5. Экономическое обеспечение технического регулирования.

Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.

IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия

(27 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Анализ предметного содержания нормативных документов и их признаков, подлежащих актуализации (4 час.)

Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)

Цель работы: закрепление терминов и определений национальной системы стандартизации Российской Федерации и приобретение навыков:

- классификации объекта стандартизации;
- определения аспекта стандартизации;
- установления категории нормативного документа;
- определения области стандартизации;
- выявления сферы применения нормативного документа;
- идентификации стандартов и формирования заключения о возможности использования данного стандарта в текущем году.

Занятие 2. «Стандартизация в Российской Федерации. Поиск и идентификация нормативных документов по актуализируемым признакам» (4 час.)

Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)

Цель работы: приобретение навыков работы с нормативными документами по стандартизации, осуществление быстрого поиска информации об интересующих стандартах и обеспечение гарантированной достоверной информации о них.

Занятие 3. Стандартизация в Российской Федерации. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. ОК 12-93. ГОСТ 2.201-80 (4 час.)

Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)

Цель работы: освоение работы с общероссийским классификатором ЕСКД, выделение существенных признаков объектов классификации и приобретение навыков их идентификации путем присвоения обозначения изделиям и конструкторским документам, в соответствии с ГОСТ 2.201, а также закрепление сопутствующих терминов и определений национальной

системы стандартизации Российской Федерации.

Занятие 4. Единая система конструкторской документации. Правила оформления схем (4 час.)

Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)

Цель работы: освоить работу со стандартами системы ЕСКД, уяснить общие правилами оформления схем электрических путем выявления и анализа несоответствий, допущенных в оформлении готовых схем, нормам и правилам, зафиксированным в стандартах этой системы.

Занятие 5. Единая система конструкторской документации. Виды конструкторских документов (5 час.)

Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)

Цель работы: приобретение навыков работы с нормативными документами системы ЕСКД, ознакомление с видами и изучение комплектности конструкторских документов, сопровождающих разработку и эксплуатацию изделия, а также единые правила их оформления.

Занятие 6. Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание (6 час.)

Метод активного обучения – разминка (2 час.)

Цель работы: оформление технического задания на работы по созданию (передачу) научно-технической продукции с учетом всех видов работ, необходимых для формирования надлежащего качества разрабатываемой продукции на основе выполнения требований и положений нормативных документов по стандартизации.

Занятие 7. Международные стандарты на системы менеджмента качества (10 час.)

Метод активного обучения – мозговой штурм (6 час.)

Стандарты систем менеджмента качества, функционирующие на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000.

Стандарты систем экологического менеджмента, учитывающие

требования международных стандартов ИСО серии 14000.

Стандарты систем менеджмента безопасности и охраны труда на основе требований международных стандартов серии OHSAS 18000.

Стандарты по системам социальной ответственности на основе требований международных стандартов серий SA 8000 и ИСО 26000.

Самостоятельная работа (77 час.)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – зачету.

Тематика и характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, примерные нормы и сроки выполнения приведены в разделе V рабочей программы дисциплины.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на	Форма контроля
----------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

п/п			выполнение, час.	
1		Написание конспекта по теме 1	7	Фронтальный просмотр конспекта
2		Написание конспекта по теме 2	9	Фронтальный просмотр конспекта
3		Написание конспекта по теме 3	7	Фронтальный просмотр конспекта
4		Написание конспекта по теме 4	7	Фронтальный просмотр конспекта
7		Теоретическая подготовка к практическим занятиям, 5 практических занятий	27 часов	Экспресс-опрос на практическом занятии
8		Написание двух тематических рефератов на проблемную тему	По 10 часов на каждый реферат, всего 20 часов	Реферат
Итого			72 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – зачету.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала

лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Конспекты по теоретическим разделам

Учебным планом не предусмотрено проведение лекций, поэтому теоретическая часть курса выносится на самостоятельное изучение. По каждой теме теоретической части необходимо написать конспект.

Требования к представлению и оформлению конспекта:

При написании конспекта необходимо придерживаться следующих требований:

- полнота изложения материала;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии и стиля изложения;
- наличие списка использованных источников (не менее 5);
- объем не менее 10 страниц рукописного текста, страница формата А5.

Конспект засчитается при соблюдении вышеперечисленных условий.

Конспект 1. Основы технического регулирования.

Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона. Объективная необходимость и основные положения технического

регулирования. Основные определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Особый порядок разработки принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

Конспект 2. Нормативные документы в области технического регулирования.

Национальные стандарты. Добровольность применения национальных стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Подготовка окончательной редакции проекта национального стандарта и ее экспертиза. Подготовка проекта стандарта к утверждению, утверждение стандарта, его регистрация, опубликование и введение в действие. Правила проведения работ по обновлению национальных стандартов. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Стандарты организаций: Разработка и применение стандартов организации. Правила стандартизации и рекомендации стандартизации. Разработка и рассмотрение первой редакции проекта документа. Разработка окончательной редакции проекта документа. Подготовка окончательной редакции проекта документа к утверждению и утверждение документа. Регистрация документа, его издание и введение в действие. Порядок отмены документа. Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации как объект стандартизации. Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе. Национальные стандарты, стандарты организаций и общероссийские классификаторы. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Международная и региональная стандартизация.

Конспект 3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.
Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.
Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.

Конспект 4. Информационное обеспечение по техническому регулированию.

Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

Конспект 5. Экономическое обеспечение технического регулирования.

Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.

Критерии оценки конспекта

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Теоретическая подготовка к практическим занятиям

Занятие 1. Анализ предметного содержания нормативных документов и их признаков, подлежащих актуализации

Что такое техническое регулирование?

Какие основные цели преследует Закон РФ «О техническом регулировании»?

В каких областях осуществляется техническое регулирование?

Укажите субъекты технического регулирования.

Перечислите принципы технического регулирования.

Укажите объекты технического регулирования.

Что такое технический регламент?

В каких формах может быть принят технический регламент? Какая из них основная?

Перечислите цели принятия технических регламентов.

Занятие 2. «Стандартизация в Российской Федерации. Поиск и идентификация нормативных документов по актуализируемым признакам» (4 час.)

Укажите объекты стандартизации.

Что включают работы по стандартизации?

Что такое стандартизация?

Перечислите цели стандартизации.

Перечислите принципы стандартизации.

В чем заключается принцип гармонизации?

Перечислите функции стандартизации.

Перечислите задачи стандартизации.

Что такое метод стандартизации?

Перечислите методы стандартизации.

Из каких отдельных методов состоит метод «упорядочение объектов стандартизации»?

Занятие 3. Стандартизация в Российской Федерации. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. ОК 12-93. ГОСТ 2.201-80 (4 час.)

Занятие 4. Единая система конструкторской документации. Правила оформления схем (4 час.)

Что такое ЕСКД?

Назовите уникальное свойство конструкторской документации. В чем оно заключается?

Какой статус имеют стандарты ЕСКД?

Что такое управленческая документация? Какая документация относится к управленческой?

Как можно снизить затраты на управленческую документацию?

Перечислите задачи СИБИБД.

Назовите основную цель ГСП.

Чем обусловлена необходимость совершенствования ГСП?

Перечислите основные объекты области обеспечения единства измерений.

Какие требования устанавливают НД ГСП?

Назначение НД на МВИ.

В чем заключается социальная функция ССБТ?

Из каких групп состоит ССБТ?

Зачем необходима СРПП?

Чем определяется эффективность стандартизации как средства природоохранного регулирования

В чем заключается коммуникативная функция стандартизации?

Занятие 5. Единая система конструкторской документации. Виды конструкторских документов (4 час.)

Виды конструкторских документов.

Конструкторские документы в зависимости от способа их выполнения и характера использования.

Комплектность конструкторских документов.

Номенклатура конструкторских документов, разрабатываемых на изделия, в зависимости от стадий разработки.

Занятие 6. Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание (6 час.)

Стадии и виды работ жизненного цикла продукции.

Модели организации работ.

Разработка технического задания на ОКР.

Разработка документации, изготовление и испытания опытных образцов продукции.

Приемка результатов разработки продукции

Занятие 7. Международные стандарты на системы менеджмента качества (10 час.)

Назовите основную задачу международного научно технического сотрудничества.

Перечислите функции МТС.

Какие области охватывает сфера деятельности ИСО?

Перечислите органы ИСО.

Какова задача ИСО?

Перечислите новые виды документов ИСО.

Какие области охватывает сфера деятельности МЭК?

Назовите основную цель МЭК.

Что такое МСЭ?

Критерии оценки теоретической подготовки к практическим работам

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на все поставленные вопросы при собеседовании;

– 85-76 баллов – не более 2 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 75-61 балл – 3-4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 60-50 баллов – более 4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в области защиты интеллектуальной собственности и патентования;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не

связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется

определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Роль нормативно-технической документации в техническом регулировании
2. Техническое регулирование в РФ и Таможенном союзе
3. Административные барьеры в техническом регулировании
4. Техническое регулирование в XXXXX промышленности (по отраслям промышленности)
5. Информационное обеспечение в техническом регулировании контроля качества на производстве
6. Техническое регулирование в сфере производства и обращения пищевой продукции и продовольственного сырья в таможенном союзе
7. Организация контроля качества XXXXX (на выбор) продукции в рамках федерального закона "О техническом регулировании"
8. Техническое регулирование среды обитания человека
9. Стандартизация и оценка соответствия в техническом регулировании
10. Роль стандартов в техническом регулировании XXXX (на выбор) промышленности в рамках таможенного союза
11. Административная ответственность за нарушение законодательства о техническом регулировании
12. Проектный подход при техническом регулировании международной торговли
13. Качество товаров, работ и услуг в свете ФЗ "о техническом регулировании"
14. Проблемы рисков в техническом регулировании
15. Сертификация систем менеджмента на соответствие требованиям международных стандартов в свете реализации ФЗ "О техническом регулировании"
16. Необходимость гармонизации интересов производителей и потребителей в техническом регулировании
17. Роль межгосударственных стандартов при техническом регулировании в рамках Таможенного союза ЕАЭС.

VI КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1-5, ПР 1-7	УК-6.1	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
2.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.1	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
3.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.2	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
4.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.3	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
5.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.4	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21

				(УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6) Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VII СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-947776&theme=FEFU>
2. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / Вдовин С.М., Салимова Т.А., Бирюкова Л.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 299 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-972433&theme=FEFU>
3. Управление качеством продукции / Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 336 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415054&theme=FEFU>
4. Управление качеством для технических направлений : учебник / В.П. Мельников, В.П. Смоленцев, А.Г. Схиртладзе. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-926885&theme=FEFU>

5. Системы менеджмента качества и их сертификация : монография / Н.Д. Васильева. — Москва : Русайнс, 2018. — 161 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-929723&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Документирование системы менеджмента качества : учебное пособие / И.Т. Заика, Н.И. Гительсон. — Москва : КноРус, 2018. — 186 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-926102&theme=FEFU>
2. Дунченко, Н.И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Дунченко, М.П. Щетинин, В.С. Янковская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 244 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-108448&theme=FEFU>
3. Донченко, Л. В. Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Донченко, А. А. Варивода, Е. А. Ольховатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 96 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77015&theme=FEFU>
4. Маюрникова, Л.А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Маюрникова, Г.А. Губаненко, А.А. Кокшаров. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 115 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-102699&theme=FEFU>
5. Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие/Берновский Ю. Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-527632&theme=FEFU>
6. Дремина, М.А. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Электронный ресурс] / М.А. Дремина, В.А.

- Копнов, А.А. Станкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-60653&theme=FEFU>
7. Планирование и организация эксперимента в легкой промышленности: Учебное пособие / Бесшапошникова В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-543099&theme=FEFU>
8. Управление качеством в современной инновационной среде [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Старцева, Н. П. Асташева, Т. Н. Антипова [и др.] ; под ред. Т. Е. Старцева ; сост. Н. П. Асташева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Королёв : Научный консультант, 2018. — 338 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-80809&theme=FEFU>
9. Всеобщее управление качеством. Основоположники всеобщего менеджмента качества : учебное пособие / И.И. Антонова. — Москва : Русайнс, 2018. — 133 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-929431&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" с изменениями и дополнениями, https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

2. Федеральный закон "О техническом регулировании" N 184-ФЗ, с изменениями и дополнениями, http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tehnicheskom_regulirovanii
3. Федеральный Закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.06.96 г. № 3348, с изменениями и дополнениями, <http://docs.cntd.ru/document/9025842>
4. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ, с изменениями и дополнениями, <http://docs.cntd.ru/document/901729631>
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. с изменениями и дополнениями, <http://docs.cntd.ru/document/901808297>
6. [СанПиН 1.2.2584-10 "Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов"](http://docs.cntd.ru/document/902204851), <http://docs.cntd.ru/document/902204851>
7. [СанПиН 2.3.2.1293-03 "Гигиенические требования по применению пищевых добавок"](http://docs.cntd.ru/document/902157793), <http://docs.cntd.ru/document/902157793>
8. ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции, <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/deptexreg/tr/Documents/TR%20TS%20PishevayaProd.pdf>
9. ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции, <http://docs.cntd.ru/document/499050564>
10. ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции, <http://docs.cntd.ru/document/499050562>
11. ТР ТС 029/2012 О безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств, <http://docs.cntd.ru/document/902359401>

12. ТР ТС 027/2012 О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, <http://docs.cntd.ru/document/902352823>
13. ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию, <http://docs.cntd.ru/document/902320571>
14. ТР ТС 023/2011 Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей, <http://docs.cntd.ru/document/902320562>
15. ТР ТС 015/2011 О безопасности зерна, <http://docs.cntd.ru/document/902320395>
16. МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации, <http://docs.cntd.ru/document/1200076084>
17. ПРИКАЗ Министерства здравоохранения и социального развития от 2 августа 2010 года N 593н Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания, <http://docs.cntd.ru/document/902230578>
18. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" с изменениями и дополнениями, <http://docs.cntd.ru/document/902253576>
19. Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года,
<http://innovation.gov.ru/sites/default/files/documents/2014/11052/2553.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Публичный онлайн каталог Научной библиотеки ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru/>
4. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
5. Компания «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»,
<http://window.edu.ru/>

7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Органические пищевые системы и концепции:

- мультимедийные;
- статистические;

Программное обеспечение: MS word, MS excel, MS Power Point.

VIII МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением практических работ и всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной

работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» для аттестации на зачете следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом при подготовке к практическим занятиям и

заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, теоретические материалы, используемые для подготовки к практическим занятиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативно-правовую документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» служат активные формы и методы обучения, такие как дискуссии (семинары-пресс-конференции) и кейс-технология, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях,

имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – зачету.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» используются такие методы активного обучения как мозговой штурм и разминка.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и

продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных

положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются

фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- правовые и нормативные акты и документы по международным системам качества и безопасности.

Международные системы качества и безопасности товаров	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G710, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций;	16 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (16 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.
---	---	---

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	Знает современные вопросы и исследования в области технического регулирования
	Умеет понимать современные вопросы и исследования в области технического регулирования
	Владеет навыками использования современных вопросов и исследований в области технического регулирования в своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен организовывать работы по управлению качеством эксплуатации продукции, процессов производства и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации	ПК-1.1 Организует работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению
		ПК-1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям

		ПК-1.3 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции
		ПК-1.4 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Организует работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению	Знает систему показателей, характеризующих качество продукции
	Умеет определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния качества
	Владеет навыками анализа показателей оценки состояния системы качества для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз
ПК-1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	Знает актуальные научные проблемы в области биоэкономики
	Умеет обобщать и критически оценивать актуальные научные проблемы в области биоэкономики
	Владеет навыками использования современных подходов и методов оценки состояния биоэкономики
ПК-1.3 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Знает направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
	Умеет осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
	Владеет навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
ПК-1.4 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации	Знает систему управления качеством продукции и услуг в организации
	Умеет разрабатывать, внедрять и сопровождать систему управления качеством продукции и услуг в организации

	Владеет методами разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации
--	---

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1-5, ПР 1-7	УК-6.1	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
2.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.1	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
3.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.2	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
4.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.3	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
5.	Тема 1-5, ПР 1-7	ПК-1.4	Знает	Конспект (ПР-7), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
			Умеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)

			Владеет	Практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-21 (УО-1)
--	--	--	---------	----------------------------	------------------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Показатели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	Знает современные вопросы и исследования в области технического регулирования	Знание современных вопросов и исследования в области технического регулирования
		Умеет понимать современные вопросы и исследования в области технического регулирования	Умение понимать современные вопросы и исследования в области технического регулирования
		Владеет навыками использования современных вопросов и исследований в области технического регулирования в своей профессиональной деятельности	Владение навыками использования современных вопросов и исследований в области технического регулирования в своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен организовывать работу по управлению качеством эксплуатации продукции, процессов производства и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации	ПК-1.1 Организует работу по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению	Знает систему показателей, характеризующих качество продукции	Знание системы показателей, характеризующих качество продукции
		Умеет определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния качества	Умение определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния качества
	ПК-1.2 Организует мероприятия по повышению	Владеет навыками анализа показателей оценки состояния системы качества для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз	Знание актуальных научных проблем в области биоэкономики

	качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	биоэкономики	
		Умеет обобщать и критически оценивать актуальные научные проблемы в области биоэкономики	Умение обобщать и критически оценивать актуальные научные проблемы в области биоэкономики
	ПК-1.3 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Владеет навыками использования современных подходов и методов оценки состояния биоэкономики	Владение навыками использования современных подходов и методов оценки состояния биоэкономики
		Знает направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества	Знание направлений, подходов, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
		Умеет осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества	Умение осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
		Владеет навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества	Владение навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению менеджмента качества
ПК-1.4 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации	Знает систему управления качеством продукции и услуг в организации	Знание систем управления качеством продукции и услуг в организации	
	Умеет разрабатывать, внедрять и сопровождать систему управления качеством	Умение разрабатывать, внедрять и сопровождать систему управления качеством продукции и услуг в организации	

		продукции и услуг в организации	
		Владеет методами разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации	Владение методами разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Почему в последние годы были необходимы разработка и принятие Федерального закона
2. РФ «О техническом регулировании»?
3. Какова сфера применения настоящего Федерального закона РФ «О техническом регулировании»?
4. Что следует понимать под термином «техническое регулирование»
5. Назовите основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
6. Когда вступил в силу Федеральный закон «О техническом регулировании»?
7. Какой срок отведен для принятия технических регламентов?
8. Что представляет собой техническое регулирование?
9. В соответствии с чем осуществляется техническое регулирование?
10. Что представляет собой технический регламент?
11. Для чего принимаются технические регламенты?
12. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда?
13. Что обеспечивают требования технических регламентов?
14. Какие документы могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов?
15. Какой порядок принятия технических регламентов существует?

16. В каком качестве принимаются технические регламенты?
17. Кем принимается технический регламент?
18. Какие требования к продукции не может содержать технический регламент?
19. Кем утверждается программа разработки технических регламентов?
20. Что должен содержать технический регламент?
21. Когда вступает в силу технический регламент, принимаемый Федеральным законом или Постановлением Правительства РФ?
22. Перечислите основные принципы технического регулирования.
23. Назовите особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), сведения о которой составляют государственную тайну.
24. Каковы цели принятия технического регламента?
25. Назовите виды технических регламентов и их требования.
26. Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов?
27. Назовите права и обязанности Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в области стандартизации.
28. Назовите органы и объекты ГкиН за соблюдением требований технических регламентов.
29. В чем заключается ответственность органов ГкиН и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?
30. Кто является источником информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
31. Каковы обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
32. Каковы права органов ГкиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
33. Когда применяется принудительный отзыв продукции?

34. Чем ведает федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов?

Критерии выставления оценки:

- Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценочные средства для текущей аттестации

Конспект по теме 1 Основы технического регулирования.

Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона. Объективная необходимость и основные положения технического регулирования. Основные определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Особый порядок разработки принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

Конспект по теме 2 Нормативные документы в области технического регулирования.

Национальные стандарты. Добровольность применения национальных стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Подготовка окончательной редакции проекта национального стандарта и ее экспертиза. Подготовка проекта стандарта к утверждению, утверждение

стандарта, его регистрация, опубликование и введение в действие. Правила проведения работ по обновлению национальных стандартов. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Стандарты организаций: Разработка и применение стандартов организации. Правила стандартизации и рекомендации стандартизации. Разработка и рассмотрение первой редакции проекта документа. Разработка окончательной редакции проекта документа. Подготовка окончательной редакции проекта документа утверждению и утверждение документа. Регистрация документа, его издание и введение в действие. Порядок отмены документа. Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации как объект стандартизации. Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе. Национальные стандарты, стандарты организаций и общероссийские классификаторы. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Международная и региональная стандартизация.

Конспект по теме 3 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.

Конспект по теме 4 Информационное обеспечение по техническому регулированию.

Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по

сертификации. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

Конспект по теме 5 Экономическое обеспечение технического регулирования.

Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.

Критерии оценки конспекта

– 100-86 баллов выставляется студенту, если приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Теоретическая подготовка к практическим занятиям

Занятие 1. Анализ предметного содержания нормативных документов и их признаков, подлежащих актуализации

Что такое техническое регулирование?

Какие основные цели преследует Закон РФ «О техническом регулировании»?

В каких областях осуществляется техническое регулирование?

Укажите субъекты технического регулирования.

Перечислите принципы технического регулирования.

Укажите объекты технического регулирования.

Что такое технический регламент?

В каких формах может быть принят технический регламент? Какая из них основная?

Перечислите цели принятия технических регламентов.

Занятие 2. «Стандартизация в Российской Федерации. Поиск и идентификация нормативных документов по актуализируемым признакам» (4 час.)

Укажите объекты стандартизации.

Что включают работы по стандартизации?

Что такое стандартизация?

Перечислите цели стандартизации.

Перечислите принципы стандартизации.

В чем заключается принцип гармонизации?

Перечислите функции стандартизации.

Перечислите задачи стандартизации.

Что такое метод стандартизации?

Перечислите методы стандартизации.

Из каких отдельных методов состоит метод «упорядочение объектов стандартизации»?

Занятие 3. Стандартизация в Российской Федерации. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. ОК 12-93. ГОСТ 2.201-80 (4 час.)

Занятие 4. Единая система конструкторской документации. Правила оформления схем (4 час.)

Что такое ЕСКД?

Назовите уникальное свойство конструкторской документации. В чем оно заключается?

Какой статус имеют стандарты ЕСКД?

Что такое управленческая документация? Какая документация относится к управленческой?

Как можно снизить затраты на управленческую документацию?

Перечислите задачи СИБИД.

Назовите основную цель ГСП.

Чем обусловлена необходимость совершенствования ГСП?

Перечислите основные объекты области обеспечения единства измерений.

Какие требования устанавливают НД ГСП?

Назначение НД на МВИ.

В чем заключается социальная функция ССБТ?

Из каких групп состоит ССБТ?

Зачем необходима СРПП?

Чем определяется эффективность стандартизации как средства природоохранного регулирования?

В чем заключается коммуникативная функция стандартизации?

Занятие 5. Единая система конструкторской документации. Виды конструкторских документов (4 час.)

Виды конструкторских документов.

Конструкторские документы в зависимости от способа их выполнения и характера использования.

Комплектность конструкторских документов.

Номенклатура конструкторских документов, разрабатываемых на изделия, в зависимости от стадий разработки.

Занятие 6. Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание (6 час.)

Стадии и виды работ жизненного цикла продукции.

Модели организации работ.

Разработка технического задания на ОКР.

Разработка документации, изготовление и испытания опытных образцов продукции.

Приемка результатов разработки продукции

Занятие 7. Международные стандарты на системы менеджмента качества (10 час.)

Назовите основную задачу международного научно технического сотрудничества.

Перечислите функции МТС.

Какие области охватывает сфера деятельности ИСО?

Перечислите органы ИСО.

Какова задача ИСО?

Перечислите новые виды документов ИСО.

Какие области охватывает сфера деятельности МЭК?

Назовите основную цель МЭК.

Что такое МСЭ?

Критерии оценки теоретической подготовки к практическим работам

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на все поставленные вопросы при собеседовании;

– 85-76 баллов – не более 2 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 75-61 балл – 3-4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 60-50 баллов – более 4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании.

Тематика рефератов

1. Роль нормативно-технической документации в техническом регулировании
2. Техническое регулирование в РФ и Таможенном союзе
3. Административные барьеры в техническом регулировании
4. Техническое регулирование в XXXXX промышленности (по отраслям промышленности)
5. Информационное обеспечение в техническом регулировании контроля качества на производстве
6. Техническое регулирование в сфере производства и обращения пищевой продукции и продовольственного сырья в таможенном союзе
7. Организация контроля качества XXXXX (на выбор) продукции в рамках федерального закона "О техническом регулировании"
8. Техническое регулирование среды обитания человека
9. Стандартизация и оценка соответствия в техническом регулировании
10. Роль стандартов в техническом регулировании XXXX (на выбор) промышленности в рамках таможенного союза
11. Административная ответственность за нарушение законодательства о техническом регулировании
12. Проектный подход при техническом регулировании международной торговли
13. Качество товаров, работ и услуг в свете ФЗ "о техническом регулировании"
14. проблемы рисков в техническом регулировании
15. Сертификация систем менеджмента на соответствие требованиям международных стандартов в свете реализации ФЗ "О техническом регулировании"

16.Необходимость гармонизации интересов производителей и потребителей в техническом регулировании
Роль межгосударственных стандартов при техническом регулировании в рамках Таможенного союза ЕАЭС

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом

содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение практического задания, написание реферата, конспекта) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (конспект);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практического задания);
- результаты самостоятельной работы (написание реферата).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» предусмотрен зачет в виде собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате изучения теоретического материала, выполнения и защиты практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает вопросы, предназначенные для подготовки к

промежуточной аттестации (зачету). Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, а также критерии их оценки представлены в соответствующих структурных элементах Фонда оценочных средств.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике»**

Критерии выставления оценки:

- Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.