
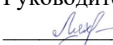




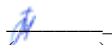
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Дальневосточный федеральный университет
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

СОГЛАСОВАНО
Научный руководитель ОП


(подпись) О.М. Сон
(ФИО)

Руководитель ОП

(подпись) В.А. Лях
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Передовой инженерной школы «Институт
биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем»


(подпись) Л.А. Текутьева
(И.О. Фамилия)
« 3 » ноября 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная и компьютерная графика»
Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
профиль «Пищевая биотехнология»
Форма подготовки очная

Передовая инженерная школа
«Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем»
Департамент пищевых наук и технологий

Курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. __/пр. ____/лаб. 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 54 час.
зачет 2 семестр

УМКД составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 г. №12-13-485

УМКД обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий, протокол № 1 от « 3 » 10 2022г.
Директор Департамента пищевых наук и технологий Т.А. Ершова

Владивосток
2022

АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины

«Инженерная графика»

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Образовательная программа: «Пищевая биотехнология»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Инженерная графика» разработана для студентов 1 курса бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», по профилю подготовки «Пищевая биотехнология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Вид итогового контроля - зачет.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» Б1.Б.07.01 входит в базовую часть модуля проектирования и инженерии.

Дисциплина «Инженерная графика» логически и содержательно связана с такими курсами как «Основы проектирования», «Электротехника и электроника», «Процессы и аппараты биотехнологии».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области информационных технологий систем автоматизированного проектирования и обработки графической информации для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплекс включает в себя:


- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (приложение 1);
- фонд оценочных средств (приложение 2).



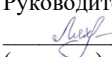
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**


СОГЛАСОВАНО
Научный руководитель ОП



(подпись) О.М. Сон
(ФИО)

Руководитель ОП


(подпись) В.А. Лях
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Передовой инженерной школы «Институт
биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем»


(подпись) Л.А. Текутьева
(И.О. Фамилия)
« 3 » ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
«Инженерная и компьютерная графика»
Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
Профиль «Пищевая биотехнология»
Форма подготовки очная**

Курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия 36 час
всего аудиторных часов нагрузки: 54 час.
самостоятельная работа: 54 час.
реферативные работы
контрольные работы
зачет - 1 семестр
экзамен – 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 №113-485

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий, протокол № 1 от « 3 » 10 2022 г.
Директор Департамента Т.А. Ершова

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана для студентов 1 курса бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», по профилю подготовки «Пищевая биотехнология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Вид итогового контроля – зачет.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» Б1.Б.07.01 входит в базовую часть модуля проектирования и инженерии.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области информационных технологий систем автоматизированного проектирования и обработки графической информации для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ представления графических данных, методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; классификацию информационных технологий систем автоматизированного проектирования и обработки графической информации; проблемы графических систем;

– умение использовать на практике программные средства работы систем автоматизированного проектирования и обработки графической информации;

– ознакомление с практическими методиками использования современных систем автоматизированного проектирования, обработки растровой и векторной графики в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / профессиональные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	значение достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Умеет	использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Владеет	навыками обобщения, анализа, восприятия информации, способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере
ОК-5 - способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	теоретические основы представления данных, основные понятия современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	Владеет	методикой применения информационных технологий систем автоматизированного проектирования и обработки графической информации в профессиональной деятельности.
ОПК-2 - способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического	Знает	возможности осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	Умеет	представлять графическую информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	методикой применения основных законов естественнонаучных дисциплин в

анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-19 - готовностью участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации	Знает	обзор, классификацию и основные функциональные возможности современных информационных технологий обработки графической информации в разработке проектной и рабочей технической документации
	Умеет	использовать на практике основные функциональные возможности современных информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области
	Владеет	методикой применения основных функциональных возможностей современных информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области
ПК-14 готовностью использовать современные системы автоматизированного проектирования	Знает	терминологию, основные понятия и определения применяемых в электротехнике и электронике; показатели энергоэффективности эксплуатируемого электрооборудования; методы расчета потерь электрической энергии; мероприятия по энергосбережению; методы нормирования удельных расходов энерго-ресурсов
	Умеет	использовать современные системы автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности
	Владеет	способностью выполнять в составе авторского коллектива исследования современных электротехнических устройств для решения производственных задач с использованием современной материально-технической базы
ПК-15 способность проектировать технологические процессы с	Знает	основы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства

использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива	Умеет	проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства
	Владеет	навыками проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инженерная графика» на лекциях и лабораторных занятиях применяется проекционная техника, а также следующие методы активного/интерактивного обучения:

- интерактивные лекции;
- лекции-презентации.
- работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами;
- интерактивная форма с подачей материала мультимедийными средствами;
- методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- тестовые задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Инженерная графика» (6 ч)

Тема 1 (2,5 ч). Инженерная графика. Основные определения. Сфера применения и тенденции развития инженерной и компьютерной графики. Классификация современных графических систем. Системы автоматизированного проектирования.

Тема 2 (1,5 ч). Системы обработки растровой и векторной графики. Системы создания Web- сайтов и презентаций. Системы мультимедиа. Средства обработки трехмерной графики. Виртуальная реальность.

Тема 3 (2 ч). Основы представления графических данных. Виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Трехмерная графика. Форматы представления графических данных. Достоинства и недостатки растровых и векторных файлов.

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования (8 час.)

Тема 1 (3 ч). Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Интерфейс. Графическая зона. Панели инструментов. Настройки. Создание документов. Работа с файлами чертежей. Специальные операции с чертежами. Рамка формата А4. Сохранение. Координаты.

Тема 2 (2,5 ч). AutoCAD. Прямолинейные и криволинейные фигуры. Полилинии. Сложные объекты. Шаблоны. Привязки. Редактирование чертежей. Выделение, перемещение, копирование объектов. Группа объектов. Практические навыки построения в AutoCAD.

Тема 3 (2,5 ч). Размеры в AutoCAD. Размерные стили. Штриховка. Блоки. Атрибуты блоков. Подготовка чертежей к печати.

Раздел 3. Технологии обработки компьютерной графики (4 час.)

Тема 1 (2 ч). Система обработки векторной графики Corel Draw. Интерфейс. Настройки. Создание документов. Особенности сохранения векторных изображений. Графические примитивы. Рисование и модификация

графических примитивов. Логические операции над графическими примитивами. Рисование сложных фигур. Кривые Безье. Текст. Эффекты. Импорт растровых изображений.

Тема 2 (2 ч). Система обработки растровой графики Adobe Photoshop. Интерфейс. Настройки. Создание документов. Особенности сохранения растровых изображений. Режимы цвета. Выделение изображений и фрагментов изображений. Инструменты выделения. Трансформация изображений. Основы фотомонтажа. Слои. Навигация. Текст. Фильтры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов)

Практическое занятие №1. Система автоматизированного проектирования *AutoCAD* (2 часа).

Задание. Создание чертежа. Операции с рабочими пространствами. Задание координат. Построение простых объектов. Линия. Отрезок. Полилиния. Окружность. Окружность по трем точкам. Построение основных примитивов.

Практическое занятие №2. *AutoCAD* (4 часа).

Задание. Построение деталей по точкам. Построение сложных примитивов.

Практическое занятие №3. *AutoCAD* (4 часа).

Задание. Штриховка и заливка. Построение арки. Создание примитивов в собственных свойствах.

Практическое занятие №4. *AutoCAD* (4 часа).

Задание. Формат листа А4 размером 297x210. Рамка. Слои. Диспетчер свойств слоев. Размеры. Создание чертежей.

Практическое занятие №5. *AutoCAD* (2 часа).

Задание. Разрезы и сечения. Редактирование примитивов.

Практическое занятие №6. *AutoCAD* (2 часа).

Задание. Создание упорядоченной группы одинаковых объектов (массивов). Круговые массивы. Сопряжение. Создание пользовательского типа линии.

Практическое занятие №7. *AutoCAD* (2 часа).

Задание. План помещения.

Практическое занятие №8. *AutoCAD* (2 часа).

Задание. Трехмерные построения. Диспетчер видов. Выдавливание. Построение цилиндра.

Практическое занятие №9. *AutoCAD* (2 часа).

Задание. Самостоятельная работа.

Практическое занятие №10. *Corel Draw* (2 часа).

Задание. Создание документа в *Corel Draw*. Рисование графических примитивов. Контур. Заливка. Сохранение документа. Логические операции над графическими примитивами. Текст.

Практическое занятие №11. Кривые Безье в *Corel Draw* (2 часа).

Задание. Кривые Безье. Операции с кривыми Безье. Преобразование объектов в кривые Безье. Инструменты рисования. Кисть. Художественная кисть.

Практическое занятие №12. Эффекты в *Corel Draw* (2 часа).

Задание. Интерактивные Эффекты. Импорт растровых изображений. Растровые эффекты. Фильтры.

Практическое занятие №13. Работа с растровыми изображениями в *Adobe Photoshop* (2 часа).

Задание. Создание документа. Инструменты выделения изображений и фрагментов изображений. Трансформация изображений и выделенных фрагментов изображений. Буфер обмена. Слои. Инструменты. Фотомонтаж.

Практическое занятие №14. Работа с цветом в *Adobe Photoshop* (2 часа).

Задание. Работа с цветом изображения. Цветовой баланс. Тонирование. Яркость. Контрастность. Насыщение. Текст. Создание композиций.

Практическое занятие №15. Ретушь фотографий в *Adobe Photoshop* (2 часа).

Задание. Инструмент «Штамп». Инструменты размытия и повышения резкости изображений. Фильтры. Ретушь фотографий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инженерная графика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Инженерная графика»	ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19	знает	собеседование (УО-1), тестирование (ПР-1)	собеседование (УО-1), тестирование (ПР-1)
			Умеет	выполнение практических занятий (ПР-6)	собеседование (УО-1), защита
			Владеет	выполнение	собеседование

				практических занятий (ПР-6)	(УО-1), защита
2.	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования Раздел 3. Технологии обработки компьютерной графики (4 час.)	ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ПК-19	знает	тестирование (ПР-1)	тестирование (ПР-1)
			Умеет	выполнение практических занятий (ПР-6)	собеседование (УО-1), П-6
			Владеет	выполнение практических занятий (ПР-6)	защита, собеседование (УО-1)

Текущий контроль. Предусматривается учет посещения студентами занятий в течение периода обучения, оценку своевременности и качества выполнения студентами тестов, практических занятий и самостоятельных работ.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

Итоговый контроль. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине в течение семестра.

Рейтинговая оценка освоения дисциплин студентами производится в соответствии с положением, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 02.11.2012 №12-13-566 (Приложение 3)

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белобородова Т. Л. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии и инженерной графике / Т. Л. Белобородова, И. Н. Бочарова, Л. С. Сенченкова. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016. – 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103304>. — Загл. с экрана.
2. Барциц Р. Ч. Художественная графика. Введение в методику преподавания: Монография. – М., 2016. – 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106044>. — Загл. с экрана.
3. Алексеев Ю. Е. Компьютерная графика в среде MS VS C++ / Ю. Е. Алексеев, А. В. Куров / - М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. – 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103523>. — Загл. с экрана.
4. Александрина Н. А. Компьютерное моделирование в системе КОМПАС-ГРАФИК 2D. Графическое 2D моделирование. – Волгоград, 2016. – 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100826>. — Загл. с экрана.
5. Божко А. Н. Цифровой монтаж в Adobe Photoshop CS. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 177 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100258>. — Загл. с экрана.
6. Божко А. Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100274>. — Загл. с экрана.
7. Музылева И. В. Основы цифровой техники. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100292>. — Загл. с экрана.
8. Кудряшев А. В. Введение в современные веб-технологии / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков / - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 245 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100711>. — Загл. с экрана.

9. Каллахан И. Практика разработки Web-страниц. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100376>. — Загл. с экрана.

10. Ткаченко, Г. И. Компьютерная графика: Учебное пособие / Ткаченко Г.И. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 94 с.: ISBN 978-5-9275-2201-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996346>

11. Петров, М. Н. Компьютерная графика : учебник для вузов / М. Н. Петров. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-9789-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857034>

Дополнительная литература:

1. Интернет-библиотека образовательных изданий: <http://www.iqlib.ru>
2. Интернет университет информационных технологий: <http://www.intuit.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/window/library>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО "Знаниум"): <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» <https://lib.rucont.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» <http://www.iprbookshop.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Инженерная графика» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Инженерная графика» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- 1) компьютерный класс (15 компьютеров) с операционной системой Microsoft Windows, персональные компьютеры студентов, подключенные к сети интернет;
- 2) проекционная техника и аудиовизуальные средства;

- 3) САПР Autodesk AutoCAD.
- 4) система для работы с векторной графикой Core Draw;
- 5) система для работы с растровой графикой Adobe Photoshop.
- 6) возможность работать в сети интернет, браузеры Internet Explorer, Yandex, Google Chrome.

Для самостоятельной работы бакалавров могут использоваться следующие помещения: Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Инженерная и компьютерная графика»

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль: «Пищевая биотехнология»

Форма подготовки очная

Владивосток

2021

**План-график выполнения самостоятельной работы
по дисциплине «Инженерная графика»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Изучение основной и дополнительной литературы	12	Собеседование (УО-1), тестирование (ПР-1)
2.	В течение семестра	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	10	ПР-6, тестирование (ПР-1)
3.	В течение семестра	Работа над индивидуальной работой	10	собеседование (УО-1)
4.	16-18 недели семестра	Подготовка к защите индивидуальной работы	4	Защита проекта, собеседование (УО-1)
Всего в 2 семестре			36 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического (лекционного) материала, подготовке к тестовым заданиям, подготовке к лабораторным занятиям и выполнении домашней самостоятельной работы.

Методические указания к самостоятельной работе

К каждому занятию необходимо подготовиться самостоятельно, используя приведенную литературу, конспект лекций и методические указания преподавателя. Каждую работу необходимо защитить в виде ответов на вопросы преподавателя.

Самостоятельная домашняя работа.

В процессе изучения дисциплины «Инженерная графика» студент выполняет и защищает домашнее задание, предусмотренное как вид самостоятельной работы, в соответствии с учебным планом.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельные домашние работы выполняются студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной теме, и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется зачет/не зачет. При оценке работы учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления, знание возможностей программного обеспечения.

Начертить в программе AutoCAD план помещения. При создании листовки необходимо показать своё знание возможностей программы AutoCAD.

Примерный перечень тем заданий:

1. Магазин по продаже кондитерских изделий
2. Интернет-кафе
3. Магазин уникальных растений
4. ЗОО магазин
5. Итальянский ресторан
6. Булочная
7. Чайная
8. Солярий «Шоколадка»
9. Магазин «Рыба»
10. Кондитерская
11. Столовая
12. Ресторан корейской кухни
13. Кафе
14. Диетическая кухня
15. Детский сад

16. Русская кухня
17. Туристическая фирма
18. Гастроном
19. Бакалея

Сдача теста.

Тестирование общего уровня знаний по темам дисциплины «Инженерная графика».

Итоговый контроль предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине «Интернет технологии в экономике» в течение семестра.

Рейтинговая оценка освоения дисциплин студентами производится в соответствии с положением, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 02.11.2012 №12-13-566 (Приложение 3)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Инженерная и компьютерная графика»

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль: «Инженерная и компьютерная графика»

Форма подготовки очная

Владивосток

2021

Паспорт ФОС

Паспорт ФОС заполнен в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательной программы бакалавриата ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Инженерная графика» заполнены в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательной программы бакалавриата ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	значение достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Умеет	использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Владеет	навыками обобщения, анализа, восприятия информации, способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере
ОК-5 - способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	теоретические основы представления данных, основные понятия современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	Владеет	методикой применения информационных технологий систем автоматизированного проектирования и обработки графической информации в профессиональной деятельности.
ОПК-2 - способностью и готовностью использовать основные	Знает	возможности осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Умеет	представлять графическую информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	методикой применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3 - способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	Знает	значение информации в развитии современного информационного общества
	Умеет	использовать стандартные программные средства обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности
	Владеет	методикой применения информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности
ПК-19 - готовностью участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации	Знает	обзор, классификацию и основные функциональные возможности современных информационных технологий обработки графической информации в разработке проектной и рабочей технической документации
	Умеет	использовать на практике основные функциональные возможности современных информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области
	Владеет	методикой применения основных функциональных возможностей современных информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Инженерная графика»	ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19	знает	собеседование (УО-1), тестирование (ПР-1)	собеседование (УО-1), тестирование (ПР-1)
			Умеет	выполнение лабораторных работ (ПР-6)	собеседование (УО-1), защита
			Владеет	выполнение лабораторных работ (ПР-6)	собеседование (УО-1), защита
2.	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования Раздел 3. Технологии обработки компьютерной графики (4 час.)	ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19	знает	тестирование (ПР-1)	тестирование (ПР-1)
			Умеет	выполнение лабораторных работ (ПР-6)	собеседование (УО-1), П-6
			Владеет	выполнение лабораторных работ (ПР-6)	защита, собеседование (УО-1)

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
по дисциплине «Инженерная графика»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-4 - способностью творчески воспринимать и использовать достижения	знает (пороговый уровень)	значение достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	демонстрирует способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями	способность дать определения основных понятий достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями

науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда			регионального и мирового рынка труда	регионального и мирового рынка труда
	умеет (продвинутой)	использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	уверенно демонстрирует умение обосновать выбор стандартных программных средств обработки информации	способность выбрать и обосновать выбор достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда информации
	владеет (высокой)	навыками обобщения, анализа, восприятия информации, способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере	уверенно проявляет навыки самосовершенствования и саморазвития, обобщения, анализа, восприятия информации	способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня, для достижения требований науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОК-5 - способностью использовать современные методы и	знает (пороговый уровень)	теоретические основы представления данных, основные понятия современных методов и технологий (в	знание основ современных научно-практических и информационных технологий в профессиональной сфере	способность дать характеристику современным методам и технологиям (в том числе информационным),

технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности		том числе информационных) в профессиональной деятельности		применяемым в профессиональной сфере
	умеет (продвинутой)	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	умение применять современные методы и информационные технологии в профессиональной сфере	способность применять современные методы и информационные технологии в профессиональной сфере
	владеет (высокой)	методикой применения информационных технологий систем автоматизированного проектирования и обработки графической информации в профессиональной деятельности.	владение навыками использования современного научно-производственного оборудования, приборов и программного обеспечения в области пищевых биотехнологий	способность использовать современное научно-производственное оборудование, приборы и программное обеспечение в области пищевых биотехнологий
ОПК-2 - способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	знает (пороговый уровень)	возможности осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	демонстрирует основные понятия возможности осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	способность дать характеристику основных понятий возможности осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	умеет (продв)	представлять графическую	уверенно демонстрирует	способность применять

деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	инуты й)	информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	умение представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	умение представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	владеет (высокий)	методикой применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	уверенно проявляет навыки навыками формулирования задач и определения путей решения их	уверенно проявляет навыки навыками формулирования задач и определения путей решения их
ОПК-3 - способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временн	знает (пороговый уровень)	значение информации в развитии современного информационного общества	демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знания основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	умеет (продвинутой)	использовать стандартные программные средства обработки графической	уверенно демонстрирует умение обосновать выбор стандартных программных средств обработки	уверенно демонстрирует умение обосновать выбор стандартных

ых закономе рностях, строении вещества для пониман ия о к р у ж а ю щ е г о м и р а и я в л е н и й п р и р о д ы		информации и систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности	графической информации	программных средств обработки графической информации
	владеет (высокий)	методикой применения информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности	уверенно проявляет навыки обобщения, анализа, восприятия информации в области компьютерной графики	уверенно проявляет навыки обобщения, анализа, восприятия информации в области компьютерной графики
ПК-19 - готовностью участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации	знает (пороговый уровень)	обзор, классификацию и основные функциональные возможности современных информационных технологий обработки графической информации в разработке проектной и рабочей технической документации	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	демонстрирует знания основных методов, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	умеет (продвинутой)	использовать на практике основные функциональные возможности современных	умеет использовать стандартные программные средства для получения, хранения,	уверенно демонстрирует умение обосновать выбор стандартных

		информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области	переработки информации	программных средств для получения, хранения, переработки информации
	владеет (высокий)	методикой применения основных функциональных возможностей современных информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области	уверенно проявляет знания и владение методикой применения основных функциональных возможностей современных информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области	уверенно проявляет знания и владение методикой применения основных функциональных возможностей современных информационных технологий обработки графической информации и систем автоматизированного проектирования в разработке проектной и рабочей технической документации в профессиональной области

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инженерная графика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Самостоятельная домашняя работа оценивается как фактический результат обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к зачету, итоговый тест.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Инженерная графика. Основные понятия.
2. Системы автоматизированного проектирования.
3. Методика работы в САПР.
4. Формат чертежа.
5. Построение объектов-примитивов в САПР.
6. Использование полилиний в САПР.
7. Шаблоны в САПР.
8. Текст в чертежах САПР.
9. Таблицы в чертежах.
10. Свойства объекта на чертеже.

11. Задание размеров на чертеже.
12. Виды компьютерной графики.
13. Растровая графика. Пиксель. Разрешение.
14. Векторная графика. Основные понятия векторной графики.
15. Средства для работы с векторной графикой.
16. Фрактальная графика.
17. Математические основы векторной графики.
18. Трехмерная графика. Основные понятия.
19. Форматы графических данных. Способы уменьшения объема графической информации (сжатие). Алгоритмы сжатия.
20. Цвет. Яркость. Насыщенность. Способы описания цвета.
21. Цветовые модели. Цветовая модель RGB. Цветовая модель CMYK.
22. Цветоделение. Цветовая палитра. Системы управления цветом.
23. Программные средства создания растровых изображений.
24. Аппаратные средства получения растровых изображений.
25. Графический редактор Adobe Photoshop.
26. Adobe Photoshop. Инструменты выделения. Способы выделения фрагментов изображений. Трансформация. Работа со слоями. Фотомонтаж
27. Adobe Photoshop. Ретушь изображений.
28. Adobe Photoshop. Работа с текстом.
29. Введение в программу CorelDraw. Интерфейс программы CorelDraw.
30. Corel Draw. Графические примитивы. Рисование простых фигур. Копирование, дублирование, клонирование.
31. Corel Draw. Логические операции.
32. Corel Draw. Кривая Безье. Узлы.
33. Corel Draw. Работа с текстом. Эффекты.
34. Corel Draw. Растровые изображения. Фильтры.
35. Достоинства и недостатки векторной и растровой графики.

36. Каково назначение и начертание (сплошной основной толстой линии, сплошной тонкой линии, штриховой линии, штрих-пунктирной линии, сплошной волнистой линии, разомкнутой линии)
37. Методы преобразования чертежа. Перевод плоскости общего положения в проецирующую плоскость – первое преобразование и в плоскость уровня – второе преобразование.
38. Плоские кривые линии.
39. Методы представления графических изображений Растровая графика.
40. Основные параметры растровых изображений: разрешение, глубина цвета. Методы растривания при выводе изображений на печать.
41. Методы представления графических изображений. Векторная графика.
42. Методы представления графических изображений. Фрактальная графика.
43. Фрактальная геометрия. Классификация фракталов.
44. Цвет в компьютерной графике.
45. Описание цветовых оттенков на экране и на принтере (цветовые модели).
46. Основы работы с объектами. Рисование линий, прямоугольников, квадратов и т.д..
47. Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка).
48. Эффект объема. Перетекание. Обводка контуров.
49. Фильтрация изображений. Фильтры. Линейные фильтры. Ядро фильтра. Фильтрация изображений на границе.
50. Системы управления цветом. Понятия цветовой гаммы, профиля, калибровки.
51. Методы обработки изображений. Яркость и контраст. Гистограмма.
52. Методы обработки изображений. Масштабирование изображения.
53. Методы обработки изображений. Преобразование поворота.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация предусматривает учет посещения студентами лекций и лабораторных занятий в течение периода обучения, оценку

своевременности и качества выполнения студентами тестов, лабораторных работ, самостоятельных работ и индивидуального домашнего задания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ТЕСТАМ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. CorelDraw – программа для создания и редактирования иллюстраций, основанная на принципах:
 - a) векторной графики;
 - b) растровой графики;
 - c) презентационной графики.
2. Adobe Photoshop – программа для создания и редактирования иллюстраций, основанная на принципах:
 - a) векторной графики;
 - b) растровой графики;
 - c) презентационной графики.
3. Число, определяющее количество точек, приходящихся на единицу длины:
 - a) пиксель;
 - b) разрешение;
 - c) код.
4. Части рисунка заданного размера, на которые разбивается рисунок для кодирования:
 - a) пиксель;
 - b) разрешение;
 - c) код.
5. В растровой графике базовый элемент изображения:
 - a) линия;
 - b) объект;
 - c) порог;
 - d) точка.

6. В векторной графике базовый элемент изображения:
- a) линия;
 - b) объект;
 - c) порог;
 - d) точка.
7. Базовый элемент фрактальной графики:
- a) математическая формула;
 - b) точка;
 - c) линия;
 - d) узел.
8. Объем данных для отображения объекта средствами векторной графики:
- a) существенно больше, чем в растровой графике;
 - b) существенно меньше, чем в растровой графике;
 - c) имеет одинаковый размер по сравнению с растровой графикой.
9. Минимальная разница между яркостью различных по светлоте объектов:
- a) линия;
 - b) объект;
 - c) порог;
 - d) точка.
10. Физические характеристики светового потока определяются параметрами:
- a) цветовоспроизведения и насыщенности;
 - b) градации и цветовой температуры;
 - c) яркости, освещённости и мощности.
11. Метод кодирования цветовой информации для её воспроизведения на экране монитора определяет:
- a) градация;
 - b) глубина цвета;
 - c) насыщенность;

- d) цветовой тон
12. Насколько данный цвет отличается от монохроматического излучения того же цветового тона показывает:
- a) градация;
 - b) цветовоспроизведение;
 - c) яркость;
 - d) насыщенность.
13. Ахроматические цвета – это:
- a) красный, синий, белый;
 - b) белый, серый, чёрный;
 - c) чёрный, синий, жёлтый.
14. Ахроматические цвета характеризуются:
- a) только светлотой;
 - b) светлотой, насыщенностью, цветовым тоном;
 - c) яркостью и контрастностью.
15. Хроматические цвета характеризуются:
- a) только светлотой;
 - b) светлотой, насыщенностью, цветовым тоном;
 - c) яркостью и контрастностью.
16. Для излучающих объектов характерно:
- a) аддитивное цветовоспроизведение;
 - b) субтрактивное цветовоспроизведение;
 - c) монохроматическое цветовоспроизведение.
17. При каком цветовоспроизведении световые излучения вычитаются:
- a) аддитивное;
 - b) субтрактивное;
 - c) монохроматическое.
18. Диапазон цветов, который можно воспроизвести с помощью того или иного устройства вывода:
- a) цветовой охват;

- b) глубина цвета;
 - c) градация.
19. Аддитивной цветовой моделью является:
- a) PDF
 - b) RGB;
 - c) CMYK;
 - d) CIE Lab.
20. Субтрактивной цветовой моделью является:
- a) HSB;
 - b) RGB;
 - c) CMYK;
 - d) CIE Lab
21. Какая из перечисленных моделей построена на основе цветового круга Манселла?
- a) HSB
 - b) RGB;
 - c) CMYK;
 - d) CIE Lab.
22. К аппаратным средствам получения цифровых растровых изображений относятся:
- a) программы растровой графики;
 - b) мониторы;
 - c) графические планшеты;
 - d) цифровые фотокамеры и сканеры.
23. Элемент контура, заключённый между двумя смежными опорными точками:
- a) направляющая;
 - b) форма;
 - c) узел;
 - d) сегмент.

24. Фиксированная точка на кривой Безье:
- a) направляющая;
 - b) форма;
 - c) узел;
 - d) сегмент.
25. Процесс обводки контуров объектов на изображении:
- a) лассо;
 - b) обтравка;
 - c) заливка;
 - d) волшебная палочка.
26. Частота сетки растра, измеряемая числом линий на дюйм:
- a) растр;
 - b) градация;
 - c) миниатюра;
 - d) сегмент
27. Двумерный массив точек, упорядоченных в строки и столбцы, который используется для создания изображения на экране монитора:
- a) растр;
 - b) миниатюра;
 - c) сегмент;
 - d) градация.
28. Качество воспроизведения тоновых изображений оценивается:
- a) цветовым охватом;
 - b) динамическим диапазоном;
 - c) градацией;
 - d) цветовой моделью.
29. Последовательность оптических характеристик объекта, выраженная в логарифмах яркостей, составляет
- a) растр;
 - b) миниатюру;

- c) сегмент;
 - d) градацию.
30. Способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты:
- a) цветовой охват;
 - b) динамический диапазон;
 - c) градация;
 - d) цветовая модель.
31. Диапазон цветов, который можно воспроизвести с помощью того или иного устройства вывода:
- a) цветовой охват;
 - b) динамический диапазон;
 - c) градация;
 - d) цветовая модель.
32. При каком цветовоспроизведении световые излучения вычитаются:
- a) аддитивное;
 - b) субтрактивное;
 - c) монохроматическое.
33. Способ и форму хранения информации в графическом файле определяет:
- a) формат;
 - b) алгоритм;
 - c) градация;
 - d) цветовая палитра.
34. Палитра цветов, обеспечивающая правильное отображение цветов на любых устройствах:
- a) индексная;
 - b) безопасная;
 - c) фиксированная;
 - d) стандартная.
35. В какой палитре изображение имеет 216 цветов?

- a) индексная;
- b) безопасная;
- c) фиксированная;
- d) стандартная.

36. К какой категории сжатия относится метод Хаффмана?

- a) сжатие с потерями;
- b) сжатие без потерь.

37. Как называют подгонку параметров изображения, цветопередачи и цветовосприятия к определенному стандарту?

- a) растривание
- b) цветовая гамма
- c) калибровка
- d) профиль

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная графика»

Календарный план контрольных мероприятий на зачет

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1.	7 неделя	1-6 неделя	Посещаемость	Посещаемость	12	12	0
2.	7 неделя	1-6 неделя	Выполнение лабораторных работ, контрольные вопросы по темам	Работа на занятии	12	12	0
3.	13 неделя	7-12 неделя	Посещаемость	Посещаемость	12	12	0
4.	11 неделя	7-10 неделя	Выполнение лабораторных работ, контрольные вопросы по темам	Работа на занятии	8	8	0
5.	12 неделя	11 неделя	Промежуточное тестирование	Проверка тестов	10	10	0
6.	18 неделя	13-18 неделя	Посещаемость	Посещаемость	12	12	0
7.	17 неделя	12-16 неделя	Выполнение практических занятий, контрольные вопросы по темам	Работа на занятии	10	10	0
8.	17 неделя	17 неделя	Индивидуальная домашняя самостоятельная работа	Защита	12	12	0
9.	18 неделя	18 неделя	Итоговое тестирование	Проверка тестов	12	12	0
10.	Сессия		Зачет	зачет	0	0	0

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок, действующая на основании единой шкалы по университету, единой шкалы по школе, выбора преподавателя.

Менее 61%	не зачтено	неудовлетворительно
От 61% до 70 %	Зачтено	удовлетворительно
От 71 % до 80 %	Зачтено	хорошо
От 81% до 100 %	Зачтено	отлично

Примечание. При набранной общей сумме баллов менее 40 по результатам третьей аттестации студент не допускается к итоговой аттестации по дисциплине.