

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры Биозкономики и продовольственной безопасности:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий базовой кафедрой Биозкономики и продовольственной безопасности

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры Биозкономики и продовольственной безопасности:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий базовой кафедрой Биозкономики и продовольственной безопасности

(подпись)

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры Биозкономики и продовольственной безопасности:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий базовой кафедрой Биозкономики и продовольственной безопасности

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.3.3. Пищевые системы (технические науки).

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 70 зачетных единиц, 2520 часов. НИД является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИД входит в Блок 1 «Научный компонент» раздел 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана ОПОП. В соответствии с учебным планом по научной специальности 4.3.3. Пищевые системы (технические науки) аспиранты осуществляют НИД на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с календарным учебным графиком.

Основной целью НИД является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов, формирование и развитие знаний, умений и навыков в сфере избранной научной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам и модулям программы аспирантуры.

Основными задачами НИД являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков применения современных методов и инструментов исследования для решения научно-исследовательских задач;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных научных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями результаты научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта тесно связана с другими элементами образовательной программы аспирантуры, такими как: подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук; подготовка публикаций и (или) заявок на патенты; пищевые системы; методология научных

исследований в области агроинженерии и пищевых технологий; сырьевые ресурсы Дальневосточного региона в пищевых системах.

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 64 зачетных единиц и распределяется по видам работ.

Распределение НИД по семестрам

Семестр	Объем НИД з.е. / часы
1	Рассредоточенная 13/468
2	Рассредоточенная 12/432
3	Рассредоточенная 10/360
4	Концентрированная 9/324
5	Концентрированная 10/360
6	Концентрированная 10/360
всего	64/2304

Формы НИД

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	38
	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	10
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	40
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования	380
2	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	50
	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме диссертационного исследования	250
	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	298
	Публикация 1 статьи в научных журналах/ выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	50
3	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности	180

Семестр	Формы НИД	Часы
	Выполнение экспериментальной части диссертационного исследования, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации)	120
	Подготовка доклада на научно-практическую конференцию по результатам проведенных исследований. Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК	60
4	Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий	120
	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов	84
	Подготовка доклада на научно-практическую конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	60
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК	60
5	Апробация собственной методики исследования, авторских предложений и рекомендаций.	150
	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения	150
	Подготовка к представлению научного доклада об основных результатах диссертационного исследования.	60
6	Подготовка доклада на научно-практическую конференцию по результатам проведенных исследований. Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК	140
	Апробация результатов диссертационного исследования	140
	Представление научного доклада об основных результатах диссертационного исследования	80
Всего		2520

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом аспиранта. Индивидуальный учебный план аспиранта может включать в себя требования к аспирантам по семестрам, план работы аспиранта по семестрам, отчет аспиранта за каждый учебный год и семестр, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого семестра. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

в аспирантуре, календарного учебного графика, в соответствии с научным направлением образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный план аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках научного направления программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом проректора по научной работе не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Виды и содержание диссертационного исследования аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

3 МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008538&theme=FEFU>
2. Григорьев, А.А. Методы и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1032305&theme=FEFU>
3. Методы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 238 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1048709&theme=FEFU>
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1081139&theme=FEFU>
5. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1091081&theme=FEFU>
6. Басовский, Л.Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 257 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1192099>
7. Клячкин, В.Н. Статистические методы анализа данных : учебное пособие / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – Москва : Финансы и Статистика, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1831431>

Дополнительная литература

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-159496&theme=FEFU>
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1200671&theme=FEFU>
3. Лычкина, Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Н.Н. Лычкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-933890&theme=FEFU>
4. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» : учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200843>
5. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1000117&theme=FEFU>
6. Павличенко, Н. В. Диссертационное исследование: технологии подготовки : монография / Н. В. Павличенко. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/150965>
7. Аникин, В. М. Диссертациеведение: пролегомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 108 с. — Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&theme=FEFU
8. Щербакова Е.В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Щербакова Е.В., Ольховатов Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-96558&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
2. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ВАК России Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим
доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization
for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org
7. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-
Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg
8. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
10. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа:
www.nns.ru
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим
доступа: www.rsl.ru
12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
www.nlr.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office – лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания
2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC
"Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.
3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал – <https://www.garant.ru/>

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 323 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 7) Оборудование: Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (5 шт.)

		МФУ Ricoh SP3610SF– 1 шт.
2	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. 1017 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16). Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
3.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М313 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 26) Оборудование: Анализатор влажности; Анализатор Влажности Эвлас-2М; Ареометр с цилиндром; Аппарат разложения по Кьельдалю; Весы Аcom JW 1-1500; Весы Аcom JW 1-2000; Весы Аcom CAS MWP-150; Весы SHIMADZU FW-2209 (1 КЛАСС); вискозиметр; Измеритель деформации клейковины; люминоскоп; Перемешивающее устройство; Поляриметр круговой; Прибор для отмывания клейковины МОК-2; Спектрофотометр ЮНИКО1201; Термостат; Термостат водяной; центрифуга; Шкаф сушильный СНОЛ 67/350; дистиллятор; Доска аудиторная; Насос Турбосул; микроскоп
2.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: Микроскоп Микромед 2-20 – 7 шт; Шкаф сушильный СШ – 40/3,5 – 1 шт; водяная баня – 1 шт; Аквадистиллятор ДЭ-4 – 1 шт; Анализатор Лактан – 1 шт; весы AD-5 -1 шт; Измеритель деформации клейковины ИДК-3М-1 шт; Калориметр-1 шт; Комплекс-экотест вайод – 1 шт; Мельница ЛМТ-1 – 1 шт; Прибор для отмывания клейковины – 1 шт; Рефрактометр – 1 шт; РН-Метр – 2 шт; Прибор для определения пористости хлебопродуктов – 1 шт; Анализатор влажности – 1 шт; Гомогенизатор – 1 шт;

3.	<p>690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд.L 305</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: Микроскоп "Олимпус Оптикал" – 1 шт; рН-метр /иономер ИТАН – 1 шт; Спектрофотометр – 1 шт; Титратор Эксперт 006 – 1 шт;</p>
4.	<p>690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 334</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 7)</p> <p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (5 шт.) МФУ Ricoh SP3610SF– 1 шт.</p>

II. ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы (технические науки).

Общая трудоемкость подготовки диссертации составляет 62 зачетные единицы, 2232 часа. Подготовка диссертации является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук входит в Блок 1 «Научный компонент» раздел 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана ОПОП. В соответствии с учебным планом по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы аспиранты осуществляют подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с календарным учебным графиком.

Цель подготовки диссертации является формирование и развитие творческих способностей аспирантов; закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач; совершенствование знаний и развитие практических умений, навыков в области исследования пищевых систем, основным результатом которой является подготовка и успешная защита кандидатской диссертации.

Задачи, решаемые в ходе подготовки диссертации, включают:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности в области пищевых систем;
2. Закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, способность выбора и использования современных методов исследований;
3. Формирование умения определять перспективные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области пищевых систем на основе критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
4. Формирование навыков и умений в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
5. Приобретение навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в рамках направлений подготовки 38.04.07 «Товароведение», 19.04.01 «Биотехнология», 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 38.04.01 «Экономика».

Подготовка диссертации непосредственно основывается и логически связана с другими элементами образовательной программы аспирантуры, такими как: «История и философия науки», «Пищевые системы», «Методология научных исследований в области

агроинженерии и пищевых технологий», «Сырьевые ресурсы Дальневосточного региона в пищевых системах», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», «Иностранный язык».

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Распределение часов по подготовке диссертации по семестрам

Семестр	Объем з.е / часы
1	10 з.е. / 360 час.
2	15 з.е. / 540 час.
3	7 з.е. / 252 час.
4	9 з.е. / 324 час.
5	15 з.е. / 540 час.
6	12 з.е. / 432 час.
Всего	68 з.е. / 2448 час.

Формы подготовки диссертации

Семестр	Формы	Часы
1	Определение темы диссертации, определение структуры работы.	36
	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	36
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.	288
2	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.	270
	Подготовка рабочего варианта первой главы диссертации.	270
3	Анализ источников практической информации, эмпирических данных по теме исследования, критический анализ имеющихся методик, сбора и обработки данных, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования.	72
	Выбор методики, технологии исследования, сбора и обработки эмпирических данных, разработка собственной методики анализа исследуемой проблематики.	180
4	Сбор и обработка эмпирического материала, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий.	36
	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.	72
	Подготовка рабочего варианта второй и третьей глав диссертации.	216

Семестр	Формы	Часы
5	Разработка собственной методики, методического подхода, инструментария анализа объекта диссертационного исследования.	162
	Составление детального плана четвертой главы диссертации. Проектирование и прогнозирование результатов исследования.	108
	Обоснование возможности внедрения и оценка области применения результатов исследования. Оценка практической значимости научных результатов.	108
	Подготовка рабочего варианта первой половины четвертой главы диссертации.	162
6	Подготовка рабочего варианта четвертой главы диссертации.	108
	Обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения.	108
	Оформление рабочего варианта текста научного доклада.	72
	Оформление итогового варианта текста диссертации.	144
Всего		2448

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка диссертации планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема диссертации, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты по семестрам. Планирование процесса подготовки диссертации осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

В процессе подготовки диссертации научный руководитель:

- оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении

индивидуального плана научной деятельности;

– осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

– консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

– осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

– осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Оформление диссертации

Требования к структуре и содержанию диссертации. Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы и приложение, включающее расчеты, статистические данные, иллюстративные материалы.

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих тему исследования. Текст основной части подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Оформление структурных элементов диссертации:

1. Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по

всему тексту. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей диссертации. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы диссертации;
- наименование научной специальности;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

4. Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают в тексте, а при необходимости - в приложении к работе. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, а при необходимости - в приложении к работе. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах

главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие списка сокращений и условных обозначений. Список помещают в приложении к диссертации. Наличие списка указывается в оглавлении.

6. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографическое описание источников и литературы, использованных при работе над темой. Список размещается в конце основного текста. Основным способом группировки библиографических записей является алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1245074&theme=FEFU>

2. Дрещинский, В.А. Основы научных исследований / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-456576&theme=FEFU>

3. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008538&theme=FEFU>

4. Капралова Д.О. Методология научного творчества = Methodology of scientific research : учебно-методическое пособие / Капралова Д.О. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. – 60 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-104222&theme=FEFU>

5. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. – 7-е изд., изм. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1200671&theme=FEFU>

6. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 318 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1022301&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-415587&theme=FEFU>
2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2013. – 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>
3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие/ Н.И. Колесникова. – М.: Флинта, Наука. 2016. – 288 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815657&theme=FEFU>
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие для вузов /И.Б. Рыжков – М.: Лань, 2013. – 22 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734770&theme=FEFU>
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие/М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко. 2013. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673741&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

3. ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
4. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – www.wto.org
14. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
15. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int
16. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org
17. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org
18. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org
19. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
20. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
21. Официальный сайт ВАК России – <http://vak.ed.gov.ru>
22. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://gks.ru>
23. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>
24. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

25. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru/ru/>

26. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – www.unesco.org

27. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org

28. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg

29. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – www.un.org

30. Правительство Российской Федерации – www.government.ru

31. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

32. Национальная электронная библиотека – www.nns.ru.

33. Российская государственная библиотека – www.rsl.ru.

34. Российская национальная библиотека – www.nlr.ru.

35. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org

36. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 323 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
2	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. 1017 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 323 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 7) Оборудование: Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (5 шт.) МФУ Ricoh SP3610SF– 1 шт.
2	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. 1017 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16). Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
3.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М313 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 26) Оборудование: Анализатор влажности; Анализатор Влажности Эвлас-2М; Ареометр с цилиндром; Аппарат разложения по Кьельдалю; Весы Acom JW 1-1500; Весы Acom JW 1-2000; Весы Acom CAS MWP-150; Весы SHIMADZU FW-2209 (1 КЛАСС); вискозиметр; Измеритель деформации клейковины; люминоскоп; Перемешивающее устройство; Поляриметр круговой; Прибор для отмывания клейковины МОК-2; Спектрофотометр ЮНИКО1201; Термостат; Термостат водяной;

		центрифуга; Шкаф сушильный СНОЛ 67/350; дистиллятор; Доска аудиторная; Насос Турбосул; микроскоп
2.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд.L 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: Микроскоп Микромед 2-20 – 7 шт; Шкаф сушильный СШ – 40/3,5 – 1 шт; водяная баня – 1 шт; Аквадистиллятор ДЭ-4 – 1 шт; Анализатор Лактан – 1 шт; весы АД-5 -1 шт; Измеритель деформации клейковины ИДК-3М-1 шт; Калориметр-1 шт; Комплекс-экотест вайод – 1 шт; Мельница ЛМТ-1 – 1 шт; Прибор для отмывания клейковины – 1 шт; Рефрактометр – 1 шт; РН-Метр – 2 шт; Прибор для определения пористости хлебопродуктов – 1 шт; Анализатор влажности – 1 шт; Гомогенизатор – 1 шт;
3.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд.L 305 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: Микроскоп "Олимпус Оптикал" – 1 шт; рН-метр /иономер ИТАН – 1 шт; Спектрофотометр – 1 шт; Титратор Эксперт 006 – 1 шт;
4.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 334 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 7) Оборудование: Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (5 шт.) МФУ Ricoh SP3610SF– 1 шт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
научная специальность 4.3.3. Пищевые системы
(технические науки)

Паспорт фонда оценочных средств
Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы НИД	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования</p>	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Аннотированный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования</p>	<p>Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование.</p>
			<p>Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов</p>		
			<p>Владеет навыками анализа методологических и методических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
2	<p>Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования</p>	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Аннотированный список источников и литературы.</p>	<p>Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование</p>
			<p>Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на</p>		

			государственном и иностранном языках		
			Владеет методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		
3	Выполнение экспериментальной части диссертационного исследования, проверка основных гипотез научной работы (диссертации)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе Умеет следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении Владеет навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований	Отчет по экспериментальной части диссертации	Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование
4	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Программа научного исследования и обоснование необходимости его инструментария	Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование

			Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
5	Выполнение экспериментальной части диссертационного исследования. Разработка новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной деятельности	Способность самостоятельно осуществлять научную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает основной круг задач, методы и инструменты научных исследований в избранной сфере научной деятельности	Отчет по экспериментальной части диссертационного исследования. Методика анализа	Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование
			Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований		
			Владеет современными методами, инструментами и технологией научной и проектной деятельности в определенных областях агроинженерии и пищевых технологий, навыками публикации результатов научных исследований		
6	Подготовка доклада на научные семинары по результатам проведенных исследований	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, особенности проведения научных исследований и представления их результатов	Научный доклад	Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование
			Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики		
			Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета		
7	Выполнение экспериментальной	Четко представлять тенденции в	Знает логику становления и развития	Отчет по экспериментальной	Отчет по результатам

	<p>ной части диссертационного исследования. Разработка собственной методики анализа объекта исследования</p>	<p>развитии сельскохозяйственной науки, объяснять зависимость экономических концепций, разъяснять связь современных сельскохозяйственных теорий с установками экономической политики, идеологическими доктринами и национальными культурами</p>	<p>сельскохозяйственной науки, структуру современного экономико-теоретического знания</p> <p>Умеет оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической и сельскохозяйственной наук</p> <p>Владеет методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития в области агроинженерии и пищевых технологий</p>	<p>тальной части диссертационного исследования.</p>	<p>м диссертационного исследования за семестр. Собеседование</p>
8	<p>Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения</p>	<p>Способность обобщать и оценивать экспериментальные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области агроинженерии и пищевых технологий, составлять программу исследований и уметь</p>	<p>Знает методы и инструменты анализа и оценки результатов исследований в области агроинженерии и пищевых технологий</p> <p>Умеет ставить научные задачи в области экономических и сельскохозяйственных исследований</p> <p>Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований в области агроинженерии и пищевых технологий</p>	<p>Выводы по выполненному исследованию, заключение</p>	<p>Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование</p>

		разрабатывать стратегии развития на различных рынках пищевых систем			
9	Выполнение экспериментальной части диссертационного исследования	Способность определять номенклатуру потребительских свойств и исследовать основополагающие характеристики потребительских товаров и сырья, с использованием факторов их формирующих	Знает потребительские свойства и показатели качества потребительских товаров, объекты и субъекты товароведной деятельности; сущность методов исследования потребительских свойств продовольственных товаров и сырья Умеет использовать методы комплексной оценки качества товаров, собирать и анализировать информацию, использовать методы оценки количественной характеристики товаров Владеет технологиями в пищевых системах	Отчет по экспериментальной части диссертационного исследования.	Отчет по результатам диссертационного исследования за семестр. Собеседование
10	Выполнение экспериментальной части диссертационного исследования	Владение методами исследования рынка продовольственных товаров и сырья, формирования и управления ассортиментом	Знает классификацию ассортимента, номенклатуру свойств и показателей товаров, требования рациональности ассортимента; методы исследования рынка Умеет анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента; применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации сырья и продвижении товаров; осуществлять сбор и обработку информации Владеет методиками расчета показателей ассортимента; методами	Отчет по экспериментальной части диссертационного исследования.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование

			стратегии, планирования и контроля товародвижения		
11	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов	Способность к оптимизации и рационализации технологий пищевых продуктов, функциональных, специализированных и кормовых продуктов, пищевых добавок и ингредиентов	<p>Знает специфические и физико-химические свойства сырья и готовой продукции; основные процессы и условия их протекания, техническое оснащение производственных линий; методы моделирования технологий готовой продукции</p> <p>Умеет использовать современные методы исследования специфических и физико-химических свойств сырья и готовой продукции; использовать практические навыки технологии разработки стандартов, патентов и изобретений; проектировать новые пищевые и кормовые продукты, пищевые добавки и ингредиенты</p> <p>Владеет современными информационными технологиями и программными продуктами в области пищевых продуктов, функциональных, специализированных и кормовых продуктов, пищевых добавок и ингредиентов</p>	Отчет по экспериментальной части диссертационного исследования.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		Критерии	Показатели
знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота и качество обзора литературы и основных результатов по	Полнота и разнообразие библиографии; Логичность и системность изложения

умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов	теме диссертационного исследования	результатов; Соответствие оформления библиографии требованиям ГОСТа 7.1-2003
владеет (высокий)	навыками анализа методологических и методических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
знает (пороговый уровень)	методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Полнота аннотированного списка источников и литературы и соответствие теме исследования	Полнота и разнообразие библиографии; Логичность и системность изложения аннотаций; Соответствие теме исследования
умеет (продвинутый)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках		
владеет (высокий)	методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		
знает (пороговый уровень)	нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Содержание отчета по экспериментальной части диссертационного исследования	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки экспериментальных данных. Соблюдение правил оформления и авторского права
умеет (продвинутый)	следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении		
владеет (высокий)	навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований		
знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Логичность программы научного исследования и обоснования	Соответствие теме научно-исследовательской работы. Логичность

	этапов карьерного роста и требований рынка труда	необходимого инструментария	плана и программы исследования. Адекватность планируемого инструментария задач исследования.
умеет (продвинутой)	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		
владеет (высокий)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
знает (пороговый уровень)	основной круг задач, методы и инструменты научных исследований в избранной сфере научной деятельности	Содержание отчета по экспериментальной части диссертационного исследования. Качество методики анализа объекта исследования	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки экспериментальных и статистических данных. Обоснованность полученных результатов.
умеет (продвинутой)	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований		
владеет (высокий)	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки, навыками публикации результатов научных исследований		
знает (пороговый уровень)	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, особенности проведения научных исследований и представления их результатов		
умеет (продвинутой)	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	Содержание доклада на научный семинар/конференцию	Соответствие содержания доклада теме исследования. Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий проведения исследований.
владеет (высокий)	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета		

знает (пороговый уровень)	логику становления и развития сельскохозяйственной науки, структуру современного экономико-теоретического знания	Обоснованность выводов по выполненному исследованию, логичность заключения	Использование современных методов и технологий проведения исследований. Логичность и обоснованность выводов. Обоснованность полученных результатов.
умеет (продвинутый)	оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической и сельскохозяйственной наук		
владеет (высокий)	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития в области агроинженерии и пищевых технологий		
знает (пороговый уровень)	методы и инструменты анализа и оценки результатов исследований в области агроинженерии и пищевых технологий	Обоснованность выводов по выполненному исследованию, логичность заключения	Использование современных методов и технологий проведения исследований. Логичность и обоснованность выводов.
умеет (продвинутый)	ставить научные задачи в области экономических и сельскохозяйственных исследований		
владеет (высокий)	навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований в области агроинженерии и пищевых технологий		
знает (пороговый уровень)	потребительские свойства и показатели качества потребительских товаров, объекты и субъекты товароведной деятельности; сущность методов исследования потребительских свойств продовольственных товаров и сырья	Содержание отчета по экспериментальной части диссертационного исследования. Качество методики анализа объекта исследования	Использование современных методов и технологий проведения исследований. Логичность и обоснованность выводов. Обоснованность полученных результатов.
умеет (продвинутый)	использовать методы комплексной оценки качества товаров, собирать и анализировать информацию, использовать методы оценки количественной характеристики товаров		
владеет (высокий)	технологиями в пищевых системах		
знает (пороговый уровень)	классификацию ассортимента, номенклатуру свойств и показателей	Содержание отчета по экспериментал	Использование современных методов и

	товаров, требования рациональности ассортимента; методы исследования рынка	ьной части диссертационного исследования.	технологий проведения исследований.
умеет (продвинутый)	анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента; применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации сырья и продвижении товаров; осуществлять сбор и обработку информации	Качество методики анализа объекта исследования	Логичность и обоснованность выводов. Обоснованность полученных результатов.
владеет (высокий)	методиками расчета показателей ассортимента; методами стратегии, планирования и контроля товародвижения		
знает (пороговый уровень)	специфические и физико-химические свойства сырья и готовой продукции; основные процессы и условия их протекания, техническое оснащение производственных линий; методы моделирования технологий готовой продукции	Содержание отчета по экспериментальной части диссертационного исследования.	Логичность и обоснованность выводов. Обоснованность полученных результатов.
умеет (продвинутый)	использовать современные методы исследования специфических и физико-химических свойств сырья и готовой продукции; использовать практические навыки технологии разработки стандартов, патентов и изобретений; проектировать новые пищевые и кормовые продукты, пищевые добавки и ингредиенты	Обоснованность выводов по выполненному исследованию, логичность заключения	
владеет (высокий)	современными информационными технологиями и программными продуктами в области пищевых продуктов, функциональных, специализированных и кормовых продуктов, пищевых добавок и ингредиентов		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Контроль этапов прохождения НИД при текущей аттестации проводится в виде собеседования с научным руководителем. Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД при промежуточной аттестации является соответствующий раздел аттестационного листа (портфолио) аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание проведенных аспирантом научных исследований за отчетный период и полученные им результаты (участие в

конференциях, подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненных аспирантом научных исследований. Итоги научных исследований, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации два раза в год. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по НИД ставится аспиранту по результатам текущего контроля и с учетом критериев оценки диссертационного исследования.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные средства для текущего контроля

№ п/п	Формы НИД	Оценочные средства по текущей аттестации
1.	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.	Собеседование (УО-1)
2.	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	Собеседование (УО-1)
3.	Выполнение экспериментальной части диссертационного исследования, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации)	Творческое задание (ПР-13)
4.	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	Собеседование (УО-1)
5.	Разработка собственной методики анализа объекта исследования	Собеседование (УО-1)
6.	Подготовка доклада на научные семинары по результатам проведенных исследований	Доклад, сообщение (УО-3)
7.	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)

Критерии оценки результатов подготовки НИД

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным знаниям, умениям, навыкам	Кол-во баллов
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применения и использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области пищевых систем; сформированные умения разработки и	100 - 86

	самостоятельного применения методов и техник исследования	
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области пищевых систем; в целом сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования	85 - 76
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области пищевых систем; частично сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования	75 - 61
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков, способностей и умений	60 - 0

Паспорт фонда оценочных средств

Контроль достижения цели подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук

№ п/п	Контролируемые формы	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Определение темы диссертации, определение структуры работы.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Аннотированный список источников и литературы	собеседование с научным руководителем (УО-1)
			<p>Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	План организации работы над диссертацией	собеседование с научным руководителем (УО-1)
			Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;		

			<p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>		
2.	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристик а современного состояния изучаемой проблемы.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Аннотированный список источников и литературы	собеседование с научным руководителем (УО-1)
			<p>Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>		
3.	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
4.	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами и в области	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Аннотированный список источников и литературы	собеседование с научным руководителем (УО-1)
			<p>Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p>		

	проводимого исследования.	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
5.	Подготовка рабочего варианта первой главы диссертации	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает проблемы региональных экономических измерений; современные парадигмы в предметной области науки; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов Умеет анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. Владеет методами системного анализа социально-экономических систем	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем (УО-1)
6.	Анализ источников практической информации, эмпирических данных по теме	Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам	Знает историю формирования и развития науки, техники и технологии пищевых систем и вклад российских ученых в развитие мировой устойчивой продовольственной системы Умеет свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах пищевых систем	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем

	исследования, критический анализ имеющихся методик, сбора и обработки данных, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования	пищевых систем и методологически м проблемам научных исследований в области пищевых систем	Владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах пищевых систем		
7.	Выбор методики, технологии исследования, сбора и обработки эмпирических данных, разработка собственной методики анализа исследуемой проблематики	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеет способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	Достоверность толкования списка источников и литературы	собеседование с научным руководителем (УО-1)
8.	Сбор и обработка эмпирического материала, в том числе с использованием статистических методов и	Способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития в	<p>Знает закономерности и тенденции развития экономики пищевых систем</p> <p>Умеет применять современные методы и инструменты, позволяющие проводить анализ современных закономерностей и тенденций развития экономики пищевых систем</p>	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем (УО-1)

	информационных технологий.	области пищевых систем			
9.	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.		Владеет методиками анализа, оценки развития теории и практики экономики пищевых систем		
10.	Подготовка рабочего варианта второй главы диссертации.	Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам пищевых систем	<p>Знает историю формирования и развития науки, техники и технологии пищевых систем и вклада российских ученых в развитие мировой устойчивой продовольственной системы</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах пищевых систем</p> <p>Владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах пищевых систем</p>	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем (УО-1)
11.	Разработка собственной методики, методического	Способность обобщать и критически оценивать	Знает особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем (УО-1)

	подхода, инструментария анализа объекта диссертационного исследования.	экономические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области пищевых систем, составлять программу исследований и уметь разрабатывать стратегии внедрения инноваций на различных рынках	<p>Умеет ставить научные задачи в области пищевых систем и методологии научных исследований в области пищевых систем, готовить научные статьи в этих областях</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли</p>		
12.	Составление детального плана третьей главы диссертации. Проектирование и прогнозирование результатов исследования.	Способность исследовать тенденции и закономерности в области агроинженерии и пищевых технологий, анализировать и теоретически обосновывать результаты	<p>Знает особенности и закономерности в области агроинженерии и пищевых технологий, биотехнологий, специализированных и функциональных продуктах, комовой продукции</p> <p>Умеет оценивать тенденции и закономерности в области агроинженерии и пищевых технологий, биотехнологий, специализированных и функциональных продуктах, комовой продукции</p> <p>Владеет методами и инструментами, позволяющими проводить исследования тенденций и закономерностей в области агроинженерии и пищевых технологий, биотехнологий, специализированных и функциональных продуктах, комовой продукции</p>	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем (УО-1)

13.	Обоснование возможности внедрения и оценка области применения результатов исследования. Оценка практической значимости научных результатов.	Способность выявлять, анализировать и разрешать проблемы пищевых систем и продовольственной безопасности, с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения	Знает современные подходы, формы, методы управления инновациями в пищевых системах	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем (УО-1)
			Умеет анализировать проблемы пищевых систем и продовольственной безопасности с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения		
14.	Подготовка рабочего варианта третьей главы диссертации.	Владеет методами выявления, анализа и разрешения проблем пищевых систем и продовольственной безопасности с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения			
15.	Обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование	Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам пищевых систем	Знает историю формирования и развития науки, техники и технологии пищевых систем и вклада российских ученых в развитие мировой устойчивой продовольственной системы	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем
			Умеет свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах пищевых систем		
			Владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах пищевых систем		

	е выводов и заключения.				
16.	Оформление рабочего варианта текста научного доклада.	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает проблемы региональных экономических измерений; современные парадигмы в предметной области науки; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов	Текст раздела (глава, параграф) диссертации	собеседование с научным руководителем (УО-1)
17.	Оформление итогового варианта текста диссертации.		Умеет анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу Владеет методами системного анализа социально-экономических систем		

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота и качество обзора литературы и основных результатов по теме диссертационного исследования	Полнота и разнообразие библиографии; Логичность и системность изложения результатов; Соответствие оформления библиографии требованиям ГОСТа 7.1-2003
умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи решения исследовательских вопросов		
владеет (высокий)	навыками оценки современных научных достижений, тестирования новых идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		

знает (пороговый уровень)	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Качество использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Вовлеченность в научную коммуникацию в предметной области (статьи, тезисы, доклады и проч.)
умеет (продвинутый)	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
владеет (высокий)	навыками выстраивания научных коммуникаций на государственном и иностранном языках		
знает (пороговый уровень)	этические нормы в профессиональной деятельности	Корректность ссылок на авторство, толерантность при ведении научной дискуссии, обеспечение достоверности результатов научных исследований и проч.	Соблюдение правил оформления научных текстов (диссертации, статей, тезисов), подтверждение авторского вклада
умеет (продвинутый)	соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом		
владеет (высокий)	навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, в том числе корректных ссылок на авторство, толерантности при ведении научной дискуссии, обеспечения достоверности результатов научных исследований и проч.		
знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Представление аспирантом в установленные сроки плана и обоснования темы диссертации, в четко структурированном, технически грамотном и качественном оформлении	Актуальность и обоснованность темы диссертации, первая глава диссертации, заключение научного руководителя, решение кафедры/департамента
умеет (продвинутый)	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.		
владеет (высокий)	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.		

знает (пороговый уровень)	современные парадигмы в предметной области науки; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов	Глубина проработки теоретических и методологических вопросов предметной области исследования	Качество проанализированных научных публикаций по проблеме исследования (ИФ журнала, квартиль, количество цитирований, статус издания и проч.)
умеет (продвинутый)	анализировать методологические проблемы и тенденции развития современной науки, определять перспективные направления научных исследований, соответствующих глобальной научной повестке		
владеет (высокий)	современными методами и технологиями (сервисами) сбора и анализа данных		
знает (пороговый уровень)	концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли в предметной области исследования	Участие в научных конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и проч. мероприятиях, профильных предметной области научного исследования	Доклад, сообщение, модерирование мероприятия
умеет (продвинутый)	вступать в научную дискуссию в предметной области исследования, аргументированно отстаивать свою позицию		
владеет (высокий)	навыками участия в научных дискуссиях в предметной области исследования		
знает (пороговый уровень)	основные теории, концепции и методологию предметной области исследования	Теоретическая модель исследования / дизайн исследования, гипотезы исследования, методы исследования, исследовательский инструментарий	Глубина проработки теоретической модели исследования / дизайна исследования, качество выдвинутых гипотез исследования, обоснованность выбранных методов исследования, качество разработки исследовательского инструментария
умеет (продвинутый)	устанавливать теоретические «рамки» исследования; разрабатывать программу исследования; обозначать проблему и выдвигать гипотезы исследования; обосновывать выбор методов исследования		
владеет (высокий)	навыками разработки теоретической модели исследования; разработки инструментария исследования; обработки результатов исследований с использованием специализированных программных продуктов		
знает (пороговый уровень)	закономерности и тенденции развития экономики пищевых систем	Содержание и качество выполненной диссертации	Актуальность и обоснованность темы диссертации, уровень и качество выполненной диссертации, заключение научного руководителя,
умеет (продвинутый)	применять современные методы и инструменты, позволяющие проводить анализ современных закономерностей и тенденций развития экономики пищевых систем		

владеет (высокий)	методиками анализа, оценки развития теории и практики экономики пищевых систем		решение кафедры/департамента
знает (пороговый уровень)	историю формирования и развития науки, техники и технологии пищевых систем и вклада российских ученых в развитие мировой устойчивой продовольственной системы	Содержание и качество выполненной диссертации	Актуальность и обоснованность темы диссертации, уровень и качество выполненной диссертации, заключение научного руководителя, решение кафедры/департамента.
умеет (продвинутой)	свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах пищевых систем		
владеет (высокий)	навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах пищевых систем		
знает (пороговый уровень)	современные подходы, формы, методы управления инновациями в пищевых системах	Содержание и качество выполненной диссертации	Актуальность и обоснованность темы диссертации, уровень и качество выполненной диссертации, заключение научного руководителя, решение кафедры/департамента.
умеет (продвинутой)	анализировать проблемы пищевых систем и продовольственной безопасности с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения		
владеет (высокий)	методами выявления, анализа и разрешения проблем пищевых систем и продовольственной безопасности с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, подготовку диссертации в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта, подготовки диссертации проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Первым этапом текущей аттестации по подготовке диссертации является подготовка аннотации, ее представление и утверждение на заседании выпускающей кафедры/департамента с последующим утверждением Ученым советом ШЭМ ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Аттестация по разделу программы аспирантуры «Научная деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой диссертации, учитывает публикационную активность аспиранта и его участие в научных и научно-практических (семинары, конференции) мероприятиях. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

Год обучения	1-й курс			2-й курс			3-й курс		
Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Подготовка диссертации									
Объем теоретических и прикладных исследований, выполненных в рамках подготовки диссертации и готовность ее текста в %	30	25	20	60	50	40	100	90	70

**Критерии оценки результатов подготовки диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным знаниям, умениям, навыкам	Кол-во баллов
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применения и использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области пищевых систем; сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования	100 - 86
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области пищевых систем; в целом сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования	85 - 76
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области пищевых систем; частично сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования	75 - 61
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков, способностей и умений	60 - 0