

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии. Трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов), включает в себя 72 часа практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре. Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения.

Дисциплина обеспечивает высокий уровень овладения аспирантами английским языком, что позволяет им использовать достижения мировой науки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов соответствующего уровня профессиональной коммуникативной компетентности, обеспечивающего использование иностранного языка (английский) в практических целях в рамках коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование и развитие приобретенных в высшей школе компетенций в различных видах речевой коммуникации;
- обучение владению речевой деятельностью и средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках научной и профессиональной сферы деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

– способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) при работе в международных исследовательских коллективах
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на английском языке - делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (английском)
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает	<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (английском) - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском)
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - работать с аутентичными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (переводить, реферировать) - подбирать литературу по теме исследования - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы - следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (английском)
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (английском) - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности иностранном

		языке (английском)
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает	<ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, связанные с владением иностранными языками; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, связанные с владением иностранными языками
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и его языковой подготовке; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области языковой подготовки
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки
ОПК-2 - Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	- методику обобщения, анализа, технологии публичного представления результатов выполненных научных исследований в соответствующей профессиональной области с использованием информации и научной коммуникации на иностранном языке (английском)
	умеет	- применять технологии публичного представления результатов выполненных научных исследований в соответствующей профессиональной области с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском)
	владеет	- методами сбора и обработки научной информации, и публичного представления результатов выполненных научных исследований в соответствующей профессиональной области, в том числе с использованием информации и научной коммуникации на иностранном языке (английском)
ОПК -5 - способность и	Знает	- образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых

<p>готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения</p> <p>*формируется частично</p>		результатов обучения в соответствующей профессиональной области с использованием коммуникации на иностранном языке (английском)
	умеет	- использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения в соответствующей профессиональной области с использованием коммуникации на иностранном языке (английском)
	владеет	- основными образовательными технологиями, методами и средствами обучения для достижения планируемых результатов обучения в соответствующей профессиональной области с использованием информации и коммуникации на иностранном языке (английском)
<p>ОПК -6 - Способность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов</p>	Знает	- специфику методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов с использованием информации на иностранном языке (английском)
	умеет	- подготовить методическое обеспечение основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов в соответствии с потребностями работодателя с использованием материалов на иностранном языке (английском)
	владеет	- основными технологиями разработки комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов с использованием материалов на иностранном языке (английском)
<p>ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	знает	- основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональной деятельности
	умеет	- разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий с использованием информации на иностранном языке (английском)
	владеет	- основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке (английском) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного /

интерактивного обучения: метод анализа конкретных ситуаций (Case Studies), метод разыгрывания ролей, метод деловой игры и другие.

Широкое применение получают методы работы в малых группах, а также групповые формы работы в виде «круглых столов», дискуссий, тематических конференций, имитирующие реальные условия научно-делового стиля общения, также презентации научных докладов и сообщений с помощью мультимедийных средств.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена учебным планом

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(72 час., в том числе 24 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия (72/24час.)

Занятие 1. Вводное занятие (2 час.)

1. Знакомство с группой.
2. Беседа о целях и задачах курса
3. Диагностический тест

Занятие 2. Основные положения перевода научной литературы (4 час.)

1. Краткая характеристика языка научной литературы.
2. Понятие о термине. Основные приёмы перевода терминов – словосочетаний.
3. Интернациональные слова и их перевод
4. Наиболее продуктивные суффиксы в области научно-технической терминологии.
5. Наиболее продуктивные префиксы в области научно-технической терминологии (re-, over-, under-)