



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента ядерных технологий

 Вовна Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

 Тананаев И.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)



« 20 » декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока
Направление подготовки **05.04.01 «Геология»**
Региональная геология (совместно с ДВГИ ДВО РАН)
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 00 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **05.04.01 «Геология»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 925.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента ядерных технологий Института наукоемких технологий и передовых материалов
протокол № 03 от « 19 » декабря 2021 г.

Директор Департамента ядерных технологий Тананаев И.Г.
Составитель (ли): к.г.-м.н., доцент Романова А.В.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать систематизированные знания в области охраны природы и рационального природопользования, а также изучить экологические проблемы Дальнего Востока в контексте нарушения функционирования природных сообществ живых организмов, в том числе человека, совокупная деятельность которых обеспечивает саму возможность существования жизни как глобального явления.

Задачи:

- Сформировать систему знаний и умений в изучении современных теоретических положений об охране природы и природопользования.
- Рассмотреть основные понятия и законы в области охраны природы и природопользования на примерах экологических проблем глобального и регионального уровня.
- Проанализировать экологическую ситуацию на Дальнем Востоке в контексте глобальных проблем с позиции концепции устойчивого развития.
- Оценить устойчивость экосистем Дальнего Востока на фоне антропогенных изменений.
- Рассмотреть проблемы в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых.

Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии
Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	ОПК-3	ОПК-3.1 осуществляет выбор средств для решения задач профессиональной деятельности
Способен представлять,	ОПК-4	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.		контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам
Способен исследовать материал горных пород и создавать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии	ПК -3	ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии	ОПК-1.1.1. Знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования
	ОПК-1.1.2. Умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования
	ОПК-1.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования
ОПК-3.1 осуществляет выбор средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1. Знает средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии
	ОПК-3.1.2. Умеет выбрать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии
	ОПК-3.1.3. Владеет навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии
ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	ОПК-4.1.1. Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам
	ОПК-4.1.2. Умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам
	ОПК-4.1.3. Владеет навыками обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам
ПК-3.1 использует специализированные теоретические и	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
практические знания в области геологии	ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии
	ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Охрана природы и природопользования	3	0	0	10	0	36		
2	Экологические проблемы Дальнего Востока	3	0	0	26	0	36		
Итого:			0	0	36	0	72		Зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Лекции не предусмотрены рабочим планом учебной программы)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов)

Раздел 1. Охрана природы и природопользование (10 часов)

1. Основы современных теоретических положений об охране природы и природопользовании.
2. Основные понятия и законы в области охраны природы и природопользования на примерах экологических проблем глобального и регионального уровня.
3. Проблемы в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых.

Раздел 2. Экологические проблемы Дальнего Востока (26 часов).

1. Глобальные экологические проблемы и их влияние на экологическую ситуацию в регионах Дальнего Востока России
2. Экологическая ситуация на Дальнем Востоке в контексте глобальных проблем с позиции концепции устойчивого развития.
3. Устойчивость экосистем Дальнего Востока на фоне антропогенных изменений.
4. Региональные особенности Дальнего Востока, определяющие экологическую ситуацию в регионе.
5. Экологические проблемы Дальнего Востока в контексте изучения, добычи и разведки полезных ископаемых.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» включает в себя:

- план–график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению полученных результатов самостоятельной работы;
- примерные темы авторефератов и рекомендации к их написанию;
- словарь основных терминов по предложенной тематике,
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы;

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Задания для самостоятельной работы к занятию 1.	1-3 неделя	12	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)
	Задания для самостоятельной работы к занятию 2.	4-5 неделя	10	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)
	Задания для самостоятельной работы к занятию 3.	6-7 неделя	10	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)
	Задания для самостоятельной работы к занятию 4.	8-9 неделя	8	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)
	Задания для самостоятельной работы к занятию 5.	10-11 неделя	12	Тест (ПР-1)
	Задания для самостоятельной работы к занятию 6.	12-13 неделя	10	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)
	Задания для самостоятельной работы к занятию 7.	14-15 неделя	20	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4) интеллект-карты
	Задания для самостоятельной работы к занятию 8.	16-18 неделя	16	Тест (ПР-1) ПР-4. Реферат
			98	

Самостоятельная работа студентов включает углубленное изучение отдельных вопросов экологии посредством написания рефератов по предложенным темам, также прослушивание лекций и вебинаров на платформе Geowebinar и создание интеллект-карт с помощью MindMeister.

Раздел 1.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Подготовка обзоров литературы по основам современных теоретических положений об охране природы и природопользования.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Работа с литературой по теме «Основные понятия и законы в области охраны природы и природопользования на примерах экологических проблем глобального и регионального уровня».

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Работа с литературой по теме «Проблемы в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения,

разведки и добычи полезных ископаемых»: основные понятия, рассмотрение примеров. Подготовка доклада с презентацией на выбранную тему.

Раздел 2.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Работа с литературой по теме «Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования»

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Прослушивание лекций на информационной платформе Geowebinar о Экологических последствиях в горнодобывающей промышленности.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Работа с литературой по теме «Устойчивость экосистем Дальнего Востока на фоне антропогенных изменений»

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.

Работа с литературой по теме «Региональные особенности Дальнего Востока, определяющие экологическую ситуацию в регионе» и составление интеллект-карт с использованием цифровых инструментов для визуального запоминания материала (MindMeister, XMind).

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.

Работа с литературой по теме «Экологические проблемы Дальнего Востока в контексте изучения, добычи и разведки полезных ископаемых».

Методические указания к пункту «Подготовка реферата»

Цель реферата – научить студента работать с научной литературой, составлять аналитический обзор по той или иной проблеме, закрепить материал по курсу «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока», научиться публично докладывать (защищать) результаты своей работы посредством подготовки презентаций.

Требования к реферату:

При работе над рефератом должна использоваться рекомендуемая научно–педагогическая литература, но поощряется, что очень важно, если студент использует и более серьезные материалы из специализированных монографий и статей отечественной и зарубежной периодической печати.

При подготовке к реферату рекомендуется использовать лекции и вебинары информационной платформы Geowebinar.

Такое условие дает возможность более глубокого изучения предмета и объекта исследования и требует от студента работы в академических и университетских библиотеках, а также и контактов со специалистами в этой области геологических знаний.

1. Работа представляет собой аналитический обзор современной научной литературы по выбранной теме. Такой анализ предполагает не механическое переписывание фрагментов из тех или иных литературных источников, а осмысление прочитанного и его краткое переизложение

собственными словами с критическими замечаниями состояния изучаемого вопроса. Важно разобраться, что же по данному вопросу уже хорошо изучено, что изучено недостаточно, а что практически до сих пор не известно.

2. Залог успешной подготовки реферата – систематическая работа студента, чтение литературы, постоянный контакт с преподавателем.

3. Объем рукописи не должен превышать 25 стр. текста (не считая табл. и рис.).

4. Все важнейшие положения, факты, закономерности и т.п., упоминаемые в работе, должны содержать ссылки на авторов.

5. Данные, используемые из Интернета, должны содержать ссылки на соответствующие сайты и их авторов.

6. Работа должна быть проиллюстрирована рисунками (фото, диаграммы, графики и т.п.) и таблицами. Рисунки (формат jpg. или tif. с разрешением 300 пикселей) и таблицы (выполняются программой Excel), помещаемые в работе обязательно должны содержать ссылки на авторов.

7. Работа должна быть аккуратно оформлена. Титульный лист работы выполняется по прилагаемому образцу.

8. Работа может быть подготовлена на компьютере программой Word (шрифт Times New Roman, обычный, размер кегля 12, через полтора интервала).

9. В конце работы приводится алфавитный список использованной литературы.

10. Проработанная литература должна содержать как отечественные, так и иностранные публикации, включая периодические научные издания.

11. Последняя страница работы подписывается студентом.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

2. Содержание (оглавление).

3. Введение с изложением актуальности рассматриваемой проблемы, цель и задачи данной работы, сроки ее выполнения и ф.и.о. научного руководителя.

4. Основную часть (разбиваемую на главы или разделы).

5. Заключение с выводами по рассматриваемым задачам.

6. Список использованной литературы.

Во «Введении» должна быть поставлена основная цель исследований и обозначен круг задач, который необходимо выполнить. Здесь же освещается основная научная проблема и актуальность темы, которой посвящен реферат. Важно привести во введении описание элементов методики проведения

исследования, использование компьютерных технологий. В последующих разделах последовательно рассматривается решение поставленных автором задач, необходимых для реализации цели работы. В конце работы пишется «Заключение», в котором формулируются основные выводы по проделанной работе. Алфавитный и пронумерованный список литературы оформляется по существующему ГОСТу издательства Наука (можно ознакомиться с правилами по подготовке рукописей к печати в издательстве Дальнаука ДВО РАН) или же использовать стандарт издательства ДВФУ.

В критерии оценки качества реферата входят:

- знание проблематики выбранной темы;
- умение анализировать отечественную и зарубежную научную литературу;
- научная и практическая ценность автореферата;
- качество выполнения доклада и презентации;
- ответы на вопросы.

Ориентировочный список российских научных периодических изданий (журналов) для подготовки рефератов:

Альтернативная энергетика и экология
Безопасность жизнедеятельности
Безопасность окружающей среды
Биосфера
Геология и разведка
Геология и геофизика
Доклады Академии наук
Записки Всероссийского минералогического общества
Известия Вузов. Геология и разведка.
Известия Академии наук
Литология и полезные ископаемые
Отечественная геология;
Разведка и охрана недр;
Реферативный журнал. Геология;
Тихоокеанская геология
Экология

Примерные темы рефератов по самостоятельной работе студентов:

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. Современное понимание концепции устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век».
3. Роль «Римского клуба» в развитии экологических идей.

4. Концепция глобального развития цивилизации.
5. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (экоразвития).
6. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека.
7. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнения природных вод.
8. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ). Проблемы в регионах Дальнего Востока.
9. Лесные пожары в регионах Дальнего Востока как экологическая проблема.
10. Радиационное и химическое загрязнение в регионах Дальнего Востока.
11. Проблема уничтожения химического оружия на территории регионов Дальнего Востока.
12. Особо охраняемые природные территории Дальнего Востока.
13. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.
14. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.
15. Малоотходные и безотходные технологии производства.
16. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф. Экологические катастрофы XX-XXI вв.
17. Контроль экологической регламентации и система экологического мониторинга. Система мониторинга в регионах Дальнего Востока.
18. Методы и средства защиты окружающей среды. Экобиозащитная техника. Средства по очистке сточных вод.
19. Экологический паспорт предприятия и территории.
20. Методические и нормативные основы экологического аудирования. Перспективы экологического аудита в России.
21. Современное развитие экологической экспертизы и ее перспективы в России.
22. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности в регионах Дальнего Востока.
23. Экологическая сертификация как инструмент обеспечения безопасности людей и охраны окружающей среды (на примере предприятий в регионах Дальнего Востока).
24. Характеристика санитарно-защитной зоны предприятий (на примере предприятий в регионах Дальнего Востока).
25. Потребление природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования.
26. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
27. Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов.
28. Основные направления экологизации экономики.
29. Принципы и технологии экологизации производства.
30. Платность природопользования и экономическое стимулирование природозащитных функций.

31. Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.
32. Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.
33. Проблемы трансграничного загрязнения природной среды.
34. Эффективное ресурсосбережение в офисе.
35. Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.
36. Альтернативная энергетика.
37. Экологические проблемы региона (города, поселка).
38. Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.).
39. Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.
40. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.
41. Оптимизация лесопользования как пример рационального использования возобновимых ресурсов.
42. Экологически безопасные источники получения электроэнергии.
43. Проблема потепления климата на Земле.
44. Радиационная опасность и проблема использования АЭС.
45. Анализ современной ситуации с уменьшением озонового слоя в атмосфере.
46. Проблема антропогенного загрязнения атмосферы или гидросферы или литосферы, продуктов питания.
47. Возможность экологически сбалансированного обеспечения продуктами питания населения: мира, страны, региона.
48. Анализ проблемы поддержания биоразнообразия (на Земле, стране, регионе).
49. Экология отдельных видов и сообществ.
50. Соотношение интегральных и национальных усилий в решении глобальных экологических проблем.
51. Анализ решений международного форума в Рио-де-Жанейро в 1992 по обеспечению устойчивого (сбалансированного) развития человечества.
52. Анализ действий России по охране окружающей среды.
53. История природоохранного движения в России и других странах.
54. Системы экологического менеджмента. Экологические стандарты ИСО 14000.
55. Экологический аудит: цели и задачи.
56. Тяжелые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровье населения.
57. Экология и экономика: связи и противоречия.
58. Экологические прогнозы и сценарии. Модель будущего развития мира.
59. Концепция глобального развития цивилизации.

60. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (экоразвития).
61. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
62. Методические и нормативные основы экологического аудирования.
63. Региональная политика в области возмещения ущерба окружающей среде в результате техногенного воздействия.
64. Новые ресурсосберегающие технологии.
65. Механизмы регулирования природоохранной деятельности
66. Глобальное потепление: мифы и реальность
67. Кислотные осадки
68. Альтернативные источники энергии
69. Проблема истощения мировых ресурсов
70. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности
71. Система природоохранного законодательства России
72. Системы природоохранного законодательства в мире
73. Принципы формирования экологического мировоззрения
74. Общие понятия экологического менеджмента
75. Система экологического страхования
76. Экологический фактор в проектно-инвестиционном анализе
77. Оценка экологических эффектов инвестиционных проектов
78. Экономический и экологический ущерб: понятие и соотношение
79. Экологическая политика государства
80. Основы экологического маркетинга
81. Социальная и экономическая роль экотуризма
82. Эколого-туристский менеджмент
83. Экотуризм в городе (на примере какого-либо города)

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основы современных теоретических положений об охране природы и природопользовании	ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии	ОПК-1.1.1. Знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-1.1.2. Умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
			ОПК-1.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
2	Основные понятия и законы в области охраны природы и природопользования на примерах экологических проблем глобального и регионального уровня.	ОПК-3.1 осуществляет выбор средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1. Знает средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-3.1.2. Умеет выбрать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии		
			ОПК-3.1.3. Владеет навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии		
3	Проблемы в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых.	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	ОПК-4.1.1. Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-4.1.2. Умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в		

		по утвержденным формам	контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		
			ОПК-4.1.3. Владеет навыками обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		
4	Глобальные экологические проблемы и их влияние на экологическую ситуацию в регионах Дальнего Востока России.	ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии	ОПК-1.1.1. Знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-1.1.2. Умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
			ОПК-1.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
		ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	УО-1. Устный опрос	
			ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии		
			ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии		
5	Экологическая ситуация на Дальнем Востоке в контексте глобальных	ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Тест (ПР-1)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные		

	проблем с позиции концепции устойчивого развития.	знания в области геологии	теоретические и практические знания в области геологии		
			ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии		
		ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии		
			ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии		
			ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии		
6	Устойчивость экосистем Дальнего Востока на фоне антропогенных изменений.	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	ОПК-4.1.1. Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-4.1.2. Умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		
			ОПК-4.1.3. Владеет навыками обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		
7	Региональные особенности	ПК-3.1 использует	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические	Доклад	Тестовый

	Дальнего Востока, определяющие экологическую ситуацию в регионе.	специализированные теоретические и практические знания в области геологии	и практические знания в области геологии ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии	(УО-3) Дискуссия (УО-4)	контроль(ПР-1)
8	Экологические проблемы Дальнего Востока в контексте изучения, добычи и разведки полезных ископаемых Налоги в сфере недропользования РФ	ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии	ПР-1 Тест ПР-4. Реферат	Тестовый контроль(ПР-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>.

В список основной литературы также включаются печатные издания (учебники, учебные пособия, монографии), имеющиеся в фондах НБ ДВФУ, с таким расчетом, чтобы суммарное количество экземпляров каждого из изданий составляло не менее указанного в п.4.3 ФГОС. Наряду с полным библиографическим описанием источника помещается рабочая гиперссылка на электронный каталог НБ ДВФУ.

Все издания дополнительной литературы также должны быть представлены либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, либо в НБ ДВФУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО.

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Акимова Т.А. Экология. Природа–человек–техника: учебник / Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин; под общ. ред. А.П. Кузьмина. – М.: ЗАО «Экономика», 2007. – 510 с.
2. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа-человек-техника: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.П. Кузьмина – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2001.
3. Вернадский В.И. Биосфера.- М.: Мысль, 1967.
4. Владимиров В.А., Измалков В. И. Катастрофы и экология. М., 2000.
5. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования: Учеб. для вузов.-М.:Закон и право, ЮНИТИ, 1998.
6. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Изд. 6-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 576 с.
7. Кузьмин А.П. Введение в экологию: Учеб. пособие. – Курган: Изд-во КМИ, 1995. – 60с.
8. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. В 3 т. Пер.с англ./ Под ред. Ягодина Г.А. – М.: Изд-во Группа «Прогресс - Пангея», 1993.-1995.

9. Моисеев Н.Н. Быть или не быть... человечеству? – М.:Изд-во МНЭПУ,2000.
- 10.Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир. В 2 т. – М.: Мир, 1993.
- 11.Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.Н. Экология: Учебник для вузов. – М.: Изд-во МАИЭ, 2000.
- 12.Одум Ю. Экология. В 2 т. – М.: Мир, 1986.
- 13.Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2000.
- 14.Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. Пер. с англ. – М.: Мир,1994.
- 15.Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы.-М: Россия молодая, 1994.
- 16.Стадницкий Г.В., Родионов А. И. Экология: Учеб. пособие для вузов. – СПб.: Химия, 1996.
- 17.Степановских, А.С. Экология: учебник для вузов. / А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 703 с.
- 18.Чернова Н.М., Былова А.М. Экология: Учеб. пособие для студентов биол. спец. пед. ин-тов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 272 с.
- 19.Шилов И.А. Экология. Учебник для биол. и мед. спец. вузов. - М.: Высшая школа,1998.
- 20.Экологическое состояние территории России: Учеб. пособие/Под.ред. С.А.Ушакова, Я.Г.Каца.- М.:Издательский центр «Академия», 2001.
- 21.Яндыганов Я.Я. Экономика природопользования: Учебник.- Екатеринбург: Изд-во УГЭУ, 1997.
- 22.Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

1. Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Голик В. И., Разоренов Ю. И, Куликов М. М. Экономика и менеджмент горной промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Голик - Краснодар: Южно-Российский государственный технический университет, Южный институт менеджмента, 2009— 252 с
URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-9784&theme=FEFU>

2. Певзнер М.Е. Горная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Певзнер - М.: Горная книга, 2003. - 396 с. URL:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-3240&theme=FEFU>

3. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/

4. Емельянов А.Г. Основы природопользования: Учеб.пособие. М., 2004. -295 с. Режим доступа: НБ ДВФУ – 1 экз.

5. Левич, А.П. Теоретические и методические основы технологии регионального контроля природной среды по данным экологического мониторинга / А. П. Левич, Н. Г. Булгаков, В. Н. Максимов; Московский государственный университет, Биологический факультет, Кафедра общей экологии.- М. НИА Природа. 2004. - 271 с. Режим доступа: НБ ДВФУ – 2 экз.

6. П. Л. Виленский, В. Н. Лившиц, С. А. Смоляк Оценка эффективности инвестиционных проектов. М: ДЕЛЮ, 2001 Режим доступа: НБ ДВФУ – 3 экз.

7. Временные методические рекомендации по геолого-экономической оценке промышленного значения месторождений твердых полезных ископаемых (кроме угля и горючих сланцев). М: ВИЭМС, 1998. Режим доступа: НБ ДВФУ – 3 экз.

8. Егоренков Л.И Статистика природопользования: Учебное пособие / Егоренков Л.И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 176 с.-

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474578>

9. Порцевский А.К. Выбор рациональной технологии добычи руд. Геомеханическая оценка состояния недр. Использование подземного пространства. Геоэкология/ Порцевский А.К. - М.:МГГУ, 2003. - 767 с.

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999970>

10. Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 23-2017. ИТС 28-2017. ИТС 29-2017. 37-2017. 28-2017

11. Ресурсоэнергоэффективные методы энергообеспечения и минимизации отходов нефтеперерабатывающих производств. Основы теории и наилучшие практические результаты. - М.; Генуя : Химия, 2010, - 393 с.

12. Еремин А.Н., Еремин Н.А., Еремин А.Н. Управление разработкой интеллектуальных месторождений: Учеб. пособие для вузов: В 2 кн. – Кн. 2. Учеб. пособие для вузов: М.: РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2012. – 165 с.: ил. ISBN 978-5-91961-329-7

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.iqlib.ru>,

<http://geokniga.ru/books/>

<http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/>

<http://www.rgo.ru>

<http://geo.web.ru>

<http://dic.academic.ru/>
<http://dic.academic.ru/>
www.biblioclub.ru
<http://www.geo.web.ru/db/edu/>
<http://geowebinar.com>

Большое количество электронных версий учебников по геологии, практическим руководствам, геологическим атласам и справочной литературе можно найти на общедоступных сайтах:

<http://geoschool.web.ru/library/ucheb.html>
<http://www.twirpx.com/files/geologic/historc/>
<http://www.geokniga.org/books/1777>
<http://www.geokniga.org/books/1695>
<http://dynamo.geol.msu.ru/textbooks.html>
<http://www.maps.geol.web.ru>
<http://www.gect.ru/history/palcart.html>
<http://www.paleo.ru/paleonet/library.html>
<http://macroevolution.narod.ru/paperlist.htm>
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/geolog/>
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/geolog/>
<http://www.cretaceous.ru/collections/anthology>
<http://knigi.tr200.ru/v.php?id=1739117>
<http://hub.webring.org/hub/paleoring>
<http://momentarysitu.blogspot.ru/2012/12/kz-q.html>
<http://ru.jazz.openfun.org/wiki/>
<http://www.geos-books.ru/index.php/catalog/geology/65-stratigraphy?showall=1>
<http://bookinist.net/books/bookid-242019.html>
http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/
http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/
<http://geomem.ru/index.php>
<http://www.geonaft.ru/glossary/>
<http://www.ussr-encyclopedia.ru/?aid=73936>
<https://itps.com/projects/asupim/>
<https://www.micromine.ru/>
<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
<https://geowebinar.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Договор № 1415-17 от 26.01.2018. ЭБС «Лань» период действия договора 01.02.2018-31.01.2019.

- Договор № РТ-046/18 от 15.06.2018 РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке, период действия договора 01.03.2018-28.02.2019.

- Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), период действия договора 01.08.2018-31.07.2019.

- Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия), период действия договора 01.09.2018- 31.08.2019.

- Сублицензионное соглашение Blackboard (№ 2906/1 от 29.06.2012). Срок действия: бессрочно. Доступ: <https://bb.dvfu.ru>.

- Лицензионный договор (лицензия) на использование программного обеспечения TANDEMUNIVERSITY (б/н, 2013 год). Срок действия: бессрочно. Доступ: <https://tandem.dvfu.ru>.

-Доступ к ЭИОС:

логин gosbrnadzor.msk

пароль Ps0809898618

роль сотрудник

-Доступ к <http://geowebinar.com> по запросу

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на

методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку). При работе с информационными источниками рекомендуется использовать цифровые инструменты для визуального запоминания материала (MindMeister, XMind). После практических занятий со специализированными базами данных и программами следует закрепить пройденные задания и повторить алгоритмы самостоятельно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу 690022, г. Владивосток, о.Русский, п. Аякс, 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
L540, L 541	Специализированная лаборатория Департамента: Лаборатория пробоподготовки: Ноутбук Lenovo IdeaPad S205 BraC50/2G/320Gb/int/11/6' 8 шт. Микроскопы Eclipse 50iPOL (комплектация №1) 5 шт. Стереомикроскоп Leica EZ4 D 5 шт. Микроскоп в комплекте Sreteo Lumar V12 1 шт. Микроскоп в комплекте AXIO Imager M1 1 шт. Молоток геологический. Горный компас. Рулетка (2-10 м) для замеров мощности слоев в обнажении. Лупа минералогическая. Кислота соляная 10% для диагностики карбонатных пород и минералов.	
Мультимедийная аудитория	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное	

¹ В соответствии с п.4.3. ФГОС

	<p>Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ- камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер- цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер- диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталы хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов,</p>	

	сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и
управления в области
геологоразведочных работ и недропользования»
Направление подготовки 05.04.01 «Геология»
Региональная геология (совместно с ДВГИ ДВО РАН)
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основы современных теоретических положений об охране природы и природопользовании	ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии	ОПК-1.1.1. Знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-1.1.2. Умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
			ОПК-1.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
2	Основные понятия и законы в области охраны природы и природопользования на примерах экологических проблем глобального и регионального уровня.	ОПК-3.1 осуществляет выбор средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1. Знает средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-3.1.2. Умеет выбрать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии		
			ОПК-3.1.3. Владеет навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии		
3	Проблемы в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых.	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и	ОПК-4.1.1. Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-4.1.2. Умеет применять обобщения		

		научно-производственных работ по утвержденным формам	самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		
			ОПК-4.1.3. Владеет навыками обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		
4	Глобальные экологические проблемы и их влияние на экологическую ситуацию в регионах Дальнего Востока России.	ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии	ОПК-1.1.1. Знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ОПК-1.1.2. Умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
ОПК-1.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования					
		ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	УО-1. Устный опрос	
	ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии				
	ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии				
5	Экологическая ситуация на Дальнем Востоке в	ПК-3.1 использует специализированные	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Тест (ПР-1)	Тестовый контроль(ПР-1)

	<p>контексте глобальных проблем с позиции концепции устойчивого развития.</p>	<p>теоретические и практические знания в области геологии</p>	<p>ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии</p>		
			<p>ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии</p>		
		<p>ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии</p>		
			<p>ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии</p>		
			<p>ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии</p>		
<p>6</p>	<p>Устойчивость экосистем Дальнего Востока на фоне антропогенных изменений.</p>	<p>ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам</p>	<p>Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)</p>	<p>Тестовый контроль(ПР-1)</p>
			<p>ОПК-4.1.2. Умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам</p>		
			<p>ОПК-4.1.3. Владеет навыками обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам</p>		

7	Региональные особенности Дальнего Востока, определяющие экологическую ситуацию в регионе.	ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии		
			ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии		
8	Экологические проблемы Дальнего Востока в контексте изучения, добычи и разведки полезных ископаемых Налоги в сфере недропользования РФ Основы современных теоретических положений об охране природы и природопользовании	ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПР-1 Тест ПР-4. Реферат	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии		
			ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии		
		ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии			
			ОПК-1.1.1. Знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
			ОПК-1.1.2. Умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		
			ОПК-1.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования		

Оценочные средства для текущего контроля

Приводятся типовые оценочные средства для текущей аттестации и критерии оценки к каждому из них (оценочное средство – пример заданий – критерий оценки). Должно быть столько оценочных средств, сколько заявлено в таблице выше и в п.6 РПД в столбце «Текущий контроль».

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ОПК - 1.1 использует полученные знания, современные методы решения задач, новые научные результаты при решении профессиональных задач в области геологии	ОПК-1.1.1. Знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Не знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Глубоко и прочно усвоил методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования
	ОПК-1.1.2. Умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Не умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Допускает неточности при применении теоретических положений при проведении обучения	Правильно умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Успешно умеет применять полученные знания, методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования
	ОПК-1.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Не владеет навыками решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Допускает неточности при решении поставленных задач в области геологии, новых научных результатов в области исследования	Владеет навыками правильно использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования	Владеет навыками профессионально использовать методики решения поставленных задач в области геологии, новые научные результаты в области исследования практических геологических

					исследований
ОПК-3.1 осуществляет выбор средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1. Знает средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Не знает средств для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает как грамотно использовать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Последовательно, четко и логически использует средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии
	ОПК-3.1.2. Умеет выбрать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Не умеет выбирать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Допускает неточности при выборе средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Правильно умеет выбирать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Успешно умеет выбрать средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии
	ОПК-3.1.3. Владеет навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Не владеет навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Допускает неточности при владении навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Владеет навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии	Успешно владеет навыками компетентного выбора средства для принятия решений профессиональных задач в области геологии
ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов	ОПК-4.1.1. Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научных исследований и научно-производственных работ по утвержденным формам	Не знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает	Последовательно, четко и логически знает о методике обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в

научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам		правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам
	ОПК-4.1.2. Умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	Не умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	Допускает неточности в применении обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	Правильно умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	Успешно умеет применять обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам
	ОПК-4.1.3. Владеет навыками обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической	Не владеет навыками обобщения самостоятельно полученных результатов	Допускает неточности при обобщении самостоятельно	Владеет навыками обобщения самостоятельно полученных	Уверенно владеет навыками обобщения самостоятельно

	науче знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам	полученных результатов в контексте ранее накопленных в геологической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ по утвержденным формам
ПК-3.1 использует специализированные теоретические и практические знания в области геологии	ПК-3.1.1. Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Не знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Уверенно знает о специализированных теоретических и практических знаниях в области геологии
	ПК-3.1.2. Умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Не умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Допускает неточности в применении специализированных теоретических и практических знаниях в области геологии	Правильно умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Успешно умеет применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии
	ПК-3.1.3. Владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии	Не владеет специализированными теоретическими и практическими знаниями в соответствующей дисциплине.	Допускает неточности при специализированным и теоретическими и практическими знаниями в области геологии	Владеет навыками правильно применять специализированные теоретические и практические знания в области геологии	Владеет навыками профессионально применять специализированные и теоретические практические знания в области геологии

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов по курсу «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока»

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. Современное понимание концепции устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век».
3. Роль «Римского клуба» в развитии экологических идей.
4. Концепция глобального развития цивилизации.
5. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (экоразвития).
6. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека.
7. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнения природных вод.
8. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ). Проблемы в регионах Дальнего Востока.
9. Лесные пожары в регионах Дальнего Востока как экологическая проблема.
10. Контроль экологической регламентации и система экологического мониторинга. Система мониторинга в регионах Дальнего Востока.
11. Методы и средства защиты окружающей среды. Экобиозащитная техника. Средства по очистке сточных вод.
12. Экологический паспорт предприятия и территории.
13. Методические и нормативные основы экологического аудирования. Перспективы экологического аудита в России.
14. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
15. Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов.
16. Основные направления экологизации экономики.
17. Принципы и технологии экологизации производства.
18. Платность природопользования и экономическое стимулирование природозащитных функций.
19. Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.
20. Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.
21. Проблемы трансграничного загрязнения природной среды.
22. Эффективное ресурсосбережение в офисе.

23. Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.
24. Альтернативная энергетика.
25. Экологические проблемы региона (города, поселка).
26. Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.).
27. Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.
28. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.
29. Оптимизация лесопользования как пример рационального использования возобновимых ресурсов.
30. Экологически безопасные источники получения электроэнергии.
31. Проблема потепления климата на Земле.
32. Радиационная опасность и проблема использования АЭС.
33. Анализ современной ситуации с уменьшением озонового слоя в атмосфере.
34. Проблема антропогенного загрязнения атмосферы или гидросферы или литосферы, продуктов питания.
35. Возможность экологически сбалансированного обеспечения продуктами питания населения: мира, страны, региона.
36. Анализ проблемы поддержания биоразнообразия (на Земле, стране, регионе).
37. Экология отдельных видов и сообществ.
38. Соотношение интегральных и национальных усилий в решении глобальных экологических проблем.
39. Анализ решений международного форума в Рио-де-Жанейро в 1992 по обеспечению устойчивого (сбалансированного) развития человечества.
40. Анализ действий России по охране окружающей среды.
41. История природоохранного движения в России и других странах.
42. Системы экологического менеджмента. Экологические стандарты ИСО 14000.
43. Экологический аудит: цели и задачи.
44. Тяжелые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровье населения.
45. Экология и экономика: связи и противоречия.
46. Экологические прогнозы и сценарии. Модель будущего развития мира.
47. Концепция глобального развития цивилизации.

48. Общие понятия экологического менеджмента

49. Система экологического страхования

50. Экологический фактор в проектно-инвестиционном анализе

Принцип проведения промежуточной (зачетной) аттестации

Контрольные вопросы составлены так, что они охватывают практически все направления современной геологии и ее проблемные аспекты. При проведении аттестации магистранту предлагается ответить на три вопроса, что позволяет максимально полно оценить остаточные знания студента.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по рейтингу по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено» / «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено» / хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено» / удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

		программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации Вопросы к устному опросу

1. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (экоразвития).
2. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека.
3. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнения природных вод.
4. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ). Проблемы в регионах Дальнего Востока.
5. Лесные пожары в регионах Дальнего Востока как экологическая проблема.
6. Радиационное и химическое загрязнение в регионах Дальнего Востока.
7. Проблема уничтожения химического оружия на территории регионов Дальнего Востока.
8. Особо охраняемые природные территории Дальнего Востока.
9. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.
10. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.
11. Малоотходные и безотходные технологии производства.
12. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф. Экологические катастрофы XX-XXI вв.
13. Контроль экологической регламентации и система экологического мониторинга. Система мониторинга в регионах Дальнего Востока.
14. Методы и средства защиты окружающей среды. Экобиозащитная техника. Средства по очистке сточных вод.
15. Экологический паспорт предприятия и территории.
16. Методические и нормативные основы экологического аудирования. Перспективы экологического аудита в России.

17. Современное развитие экологической экспертизы и ее перспективы в России.
18. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности в регионах Дальнего Востока.
19. Экологическая сертификация как инструмент обеспечения безопасности людей и охраны окружающей среды (на примере предприятий в регионах Дальнего Востока).
20. Характеристика санитарно-защитной зоны предприятий (на примере предприятий в регионах Дальнего Востока).
21. Потребление природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования.
22. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
23. Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов.
24. Основные направления экологизации экономики.
25. Принципы и технологии экологизации производства.
26. Платность природопользования и экономическое стимулирование природозащитных функций.
27. Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.
28. Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.
29. Проблемы трансграничного загрязнения природной среды.
30. Эффективное ресурсосбережение в офисе.
31. Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.
32. Альтернативная энергетика.
33. Экологические проблемы региона (города, поселка).
34. Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.).
35. Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.
36. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.
37. Оптимизация лесопользования как пример рационального использования возобновимых ресурсов.
38. Экологически безопасные источники получения электроэнергии.
39. Проблема потепления климата на Земле.
40. Радиационная опасность и проблема использования АЭС.
41. Анализ современной ситуации с уменьшением озонового слоя в атмосфере.
42. Проблема антропогенного загрязнения атмосферы или гидросферы или литосферы, продуктов питания.

43. Возможность экологически сбалансированного обеспечения продуктами питания населения: мира, страны, региона.
44. Анализ проблемы поддержания биоразнообразия (на Земле, стране, регионе).
45. Экология отдельных видов и сообществ.
46. Соотношение интегральных и национальных усилий в решении глобальных экологических проблем.
47. Анализ решений международного форума в Рио-де-Жанейро в 1992 по обеспечению устойчивого (сбалансированного) развития человечества.
48. Анализ действий России по охране окружающей среды.
49. История природоохранного движения в России и других странах.
50. Системы экологического менеджмента. Экологические стандарты ИСО 14000.
51. Экологический аудит: цели и задачи.
52. Тяжелые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровье населения.
53. Экология и экономика: связи и противоречия.
54. Экологические прогнозы и сценарии. Модель будущего развития мира.
55. Концепция глобального развития цивилизации.
56. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (экоразвития).
57. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
58. Методические и нормативные основы экологического аудирования.
59. Региональная политика в области возмещения ущерба окружающей среде в результате техногенного воздействия.
60. Новые ресурсосберегающие технологии.
61. Механизмы регулирования природоохранной деятельности
62. Глобальное потепление: мифы и реальность
63. Кислотные осадки
64. Альтернативные источники энергии
65. Проблема истощения мировых ресурсов
66. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности
67. Система природоохранного законодательства России
68. Системы природоохранного законодательства в мире
69. Принципы формирования экологического мировоззрения

- 70. Общие понятия экологического менеджмента
- 71. Система экологического страхования
- 72. Экологический фактор в проектно-инвестиционном анализе
- 73. Оценка экологических эффектов инвестиционных проектов
- 74. Экономический и экологический ущерб: понятие и соотношение
- 75. Экологическая политика государства
- 76. Основы экологического маркетинга
- 77. Социальная и экономическая роль экотуризма
- 78. Эколого-туристский менеджмент
- 79. Экотуризм в городе (на примере какого-либо города)

Тестовые задания проверки знаний по курсу дисциплины

1. Экология – это:

- 1) наука, изучающая воздействие природной среды на живые организмы;
- 2) наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой их обитания;
- 3) наука, изучающая взаимоотношения людей в обществе.

2. Демэкология изучает:

- 1) отношения между особями, относящимися к разным видам данной группировки;
- 2) отношения организмов, а также между ними и окружающей средой;
- 3) колебания численности разных видов и устанавливает их причины;
- 4) взаимоотношения представителей вида с окружающей его средой.

3. Синэкология изучает:

- 1) экологические факторы;
- 2) дубраву;

- 3) миграцию лангустов;
- 4) фауну Байкала.

4. Синэкология изучает:

- 1) отношения между особями, относящимися к разным видам данной группировки организмов, а также между ними и окружающей средой;
- 2) колебания численности разных видов и устанавливает их причины;
- 3) взаимоотношения представителей вида с окружающей его средой.

5. Раздел экологии, изучающий взаимоотношения популяций с окружающей средой, называется:

- 1) геологией;
- 2) антропоэкологией;
- 3) социальной экологией;
- 4) демэкологией.

6. Термин «экология» впервые предложил:

- 1) Н. Северцев;
- 2) К. Рулье;
- 3) Э. Геккель;
- 4) Ж. Бюффон.

7. Моделированием экологических процессов занимается экология:

- 1) математическая;
- 2) химическая;
- 3) экономическая;
- 4) промышленная.

8. Главный объект изучения экологии – это:

- 1) деятельность микроорганизмов;
- 2) организмы и обмен веществ;
- 3) экосистемы и окружающая среда;
- 4) антропогенная деятельность.

9. Наука, изучающая отношения между особями, относящимися к разным видам данной группировки организмов, а также между ними и окружающей средой:

- 1) аутэкология;
- 2) синэкология;
- 3) демэкология.

10. Отдельные особи, организмы служат объектом исследования...

- 1) синэкологии;
- 2) геоэкологии;
- 3) урбоэкологии;
- 4) аутэкологии.

11. Аутэкология изучает:

- 1) колебания численности разных видов и устанавливает их причины;
- 2) отношения между особями разных видов;
- 3) взаимоотношения представителей вида с внешней средой;
- 4) исследует действие среды на морфологию, физиологию и поведение организма

12. Организованная группа взаимосвязанных популяций растений, животных, грибов и микроорганизмов, живущих совместно в одних и тех же условиях среды, называется:

- 1) фитоценозом;
- 2) биоценозом;
- 3) зооценозом;
- 4) популяцией.

13. Совокупность различных видов растений, животных, микробов, взаимодействующих друг с другом и окружающей средой – это:

- 1) экосистема;
- 2) сообщество;
- 3) биоценоз;
- 4) популяция.

14. Комплекс, в котором между биотическими и абиотическими компонентами происходит обмен веществом и энергией, называется:

- 1) сообществом;
- 2) популяцией;
- 3) экосистемой.

15. А. Тенсли ввел в науку термин:

- 1) популяция;
- 2) биоценоз;
- 3) экосистема;
- 4) биосфера.

16. Автор учения о биогеоценозах:

- 1) Тенсли;
- 2) Сукачев;
- 3) Геккель;

17. Положительные последствия парникового эффекта могут проявляться в: 1) сохранении биологического разнообразия;

- 2) защите озонового слоя от разрушения;
- 3) увеличении продуктивности фитоценозов;
- 4) уменьшении кислотности осадков.

18. Последствиями парникового эффекта являются:

- 1) понижение температуры Земли, увеличение ледниковых шапок на полюсах;
- 2) заметное потепление климата, таяние льдов, повышение уровня Мирового океана;
- 3) загрязнение околоземного космического пространства и появление озоновых дыр;
- 4) уменьшение количества осадков, повышение температуры и увеличение площади суши.

19. Парниковый эффект и разрушение озонового слоя затрагивают:

- 1) все страны и носят глобальный характер;
- 2) страны Европы и Америки;
- 3) Россию и СНГ;
- 4) экономически развитые страны.

20. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- 1) задерживает тепловое излучение Земли;
- 2) является защитным экраном от ультрафиолетового излучения;
- 3) образовался в результате промышленного загрязнения;
- 4) способствует разрушению загрязнителей.

21. Озоносфера – область с наибольшей концентрацией озона – располагается в:

- 1) ионосфере;
- 2) гидросфере;
- 3) стратосфере;
- 4) педосфере.

22. Нарушение озонового слоя вызвано увеличением концентрации в воздухе:

- 1) углекислого газа;
- 2) оксидов серы и азота;
- 3) фреонов.

23. Фреоны способны находиться в атмосфере, не разрушаясь:

- 1) 10-15 лет;
- 2) 1-3;
- 3) 70-100;
- 4) 5-10 лет

24. "Парниковый эффект", связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц:

- 1) вызовет повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете;
- 2) вызовет уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет в конечном счете к похолоданию;
- 3) вызовет повышение температуры и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере;
- 4) не приведет к заметным изменениям в биосфере.

25. Выпадение кислотных дождей связано с:

- 1) изменением солнечной радиации;
- 2) повышением содержания углекислого газа в атмосфере;
- 3) увеличением количества озона в атмосфере;
- 4) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота.

26. Под действием кислотных осадков не разрушаются изделия из:

- 1) известняка;
- 2) кирпича;
- 3) железа;
- 4) алюминия.

27. Соглашение, запрещающее какие-либо торговые операции с веществами, разрушающими озоновый слой, подписано в:

- 1) Нью-Йорке;
- 2) Вене;

3) Киото.

28. Постепенное потепление климата на планете в связи с накоплением в атмосфере газов, выделяющихся в результате деятельности человека, – это: 1) климакс;

2) мониторинг;

3) парниковый эффект;

4) деградация.

29. Ограничения выбросов в атмосферу углекислого газа требует международный протокол, подписанный на конференции ООН в:

1) Вене;

2) Монреале;

3) Киото;

4) Москве.

30. Первые озоновые дыры были отмечены над:

1) Россией;

2) Антарктидой;

3) Северным полюсом.

31. Начавшийся в настоящее время глобальный экологический кризис, характеризующийся выделением в среду большого количества теплоты и наличием парникового эффекта, называется:

1) термодинамическим;

2) кризисом продуцентов;

3) кризисом редуцентов;

4) кризисом консументов.

32. Содержание озона в атмосфере измеряется в единицах:

1) Ома;

- 2) Тесла;
- 3) Паскаля;
- 4) Добсона.

33. В качестве альтернативного дизельного топлива может быть использовано биотопливо, полученное из _____ масла.

- 1) хвойного;
- 2) рапсового;
- 3) оливкового;
- 4) вазелинового.

34. Рациональный тип воспроизводства населения, характерный для экономически развитых стран, имеет следующие особенности:

- 1) низкая рождаемость и низкая смертность;
- 2) высокая рождаемость и высокая смертность;
- 3) высокая рождаемость и низкая смертность;
- 4) низкая рождаемость и высокая смертность.

35. В странах с высокой рождаемостью демографическая проблема усугубляется:

- 1) нехваткой продуктов питания;
- 2) использованием сельхозтехники;
- 3) применением альтернативных источников энергии;
- 4) отсутствием промышленных предприятий.

36. Темпы роста населения мира более 90 млн. в год характерны для:

- 1) начала первого тысячелетия;
- 2) 18-го века;
- 3) средних веков;
- 4) 21 века.

37. В конце 20 века каждое десятилетие добавляло к общей численности населения планеты еще 1 млрд. человек, такой стремительный рост получил название:

- 1) «зеленая революция»;
- 2) «демографический взрыв»;
- 3) «демографический коллапс»;
- 4) «популяционная вспышка».

38. Впервые остро обозначил проблему перенаселения и недостатка пищи:

- 1) Геккель;
- 2) Мальтус;
- 3) Дарвин;
- 4) Зюсс.

Критерии оценки текущей аттестации (письменного / устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. В тестировании правильно дан ответ 11 из 11.

85-76 баллов (хорошо) – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. В тестировании правильно дан ответ 10-8 из 11.

75-61 балл (удовлетворительно) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы. В тестировании правильно дан ответ 7-6 из 11.

60-50 баллов (неудовлетворительно) – работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. В тестировании правильно дан ответ менее 10 из 11.