



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ НАУКОЁМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ДТФИТ

И.о. зам. директора по учебной и
научно-исследовательской работе ИНТПМ


(подпись)

Нефедев К.В.
(ФИО)



(подпись)
2022 г.

Красицкая С.Г.
(ФИО.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана интеллектуальной собственности

Направление подготовки 03.03.02 Физика

профиль «Цифровые технологии в физике»

Форма подготовки очная

лекции 116 час.
практические занятия 8 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. - час. / пр. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 124 час.
самостоятельная работа 20 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. №891.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента общей и экспериментальной физики

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Директор департамента профессор, д.ф.-м.н. Нефедев К.В.
Составитель (ли): Гой Ю.В., к.ф.-м.н. доцент Голик С.С.

Владивосток

2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
философии и религиоведения _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
философии и религиоведения _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
философии и религиоведения _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
философии и религиоведения _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, права интеллектуальной собственности, в выработке умений и практических навыков в применении норм права интеллектуальной собственности на практике.

Задачи:

- Сформировать понятие принципов интеллектуальной собственности
- Сформировать представление об объектах интеллектуальной собственности и возникновении права на нее
- Дать представление о возможностях и способах передачи права интеллектуальной собственности
- Определить возможности управления интеллектуальной собственностью.
- Рассмотреть основные возможности защиты права интеллектуальной собственности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| | | УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-2.1 определяет круг задач в | Знает какой круг задач необходимо выполнить в |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| рамках поставленной цели, определяет связи между ними | рамках поставленных целей и их взаимосвязь; |
| | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними |
| | Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; |
| | Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| | Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования |
| | Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Владение информационными технологиями | ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Анализирует методики и технологии использования информационных технологий, выбирает программные средства для решения поставленных задач |
| | | ОПК-3.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств |
| | | ОПК-3.3 Учитывает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | деятельности |
|--|--|--------------|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения) |
|---|--|
| ОПК-3.1 Анализирует методики и технологии использования информационных технологий, выбирает программные средства для решения поставленных задач | Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате; |
| | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; |
| | Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации |
| ОПК-3.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств | Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием средств автоматизации; |
| | Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; |
| | Владеет методами решения задач обработки и представления данных с использованием современных средств автоматизации |
| ОПК-3.3 Учитывает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | Знает требования обеспечения информационной безопасности; |
| | Умеет соблюдать требования обеспечения информационной безопасности; |
| | Владеет навыками обеспечения информационной безопасности |

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| Лек | Лекции |
| Пр | Практические занятия |
| ОК | Онлайн курс |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Контроль | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------|---|-----|----|----|----|----------|--|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | | |
| 1 | Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности | 7 | 4 | | 4 | 54 | 20 | | УО-1, УО-4, ПР-1 / Зачет |
| 2 | Управление правами интеллектуальной собственности | | 4 | | 4 | 54 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|-----|----|--|--|
| | | | 8 | | 8 | 108 | 20 | | |
|--|--|--|---|--|---|-----|----|--|--|

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности (58 час.)

Тема 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности (16 час.)

Понятие результатов интеллектуальной деятельности, ее содержание. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе. Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Национальное законодательство в области интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). Понятие интеллектуальной собственности. Система интеллектуальной собственности. Правообладатели, их правовой статус. Принципы интеллектуальной собственности.

Тема 2. Международное право интеллектуальной собственности (14 час.)

Международная система интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности как международное частное право. Международные договоры в области интеллектуальной собственности. Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.); Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.); Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.); Договор о законах по товарным знакам (1994 г.); Договор о патентном праве (2000 г.) и др. Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков (1891 г.) и Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации товарных знаков (1899 г.); Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов (1925 г.); Договор о патентной кооперации (1970 г.); Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (1977 г.) и др. Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.); Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов

(1968 г.); Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации (1971 г.); Венское соглашение об учреждении Международной классификации изобразительных элементов знаков (1973 г.) и др. Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации. Венская конвенция о праве международных договоров (1969 г.).

Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности (14 час.)

Понятие объектов интеллектуальной собственности. Перечни охраняемых объектов интеллектуальной собственности, их характеристика: произведения литературы, науки и искусства; исполнение некоторых произведений; фонограммы; передачи вещательных организаций; изобретения; промышленные образцы; топологии интегральных схем; товарные знаки; географические указания; фирменные наименования. Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации. Правовое положение объектов авторского права и смежных прав. Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений. Патентное право.

Тема 4. Возникновение права интеллектуальной собственности. (14 час.)

Передача права интеллектуальной собственности Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности как одно из прав человека. 10 Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта. Интеллектуальное право как личное неимущественное право и исключительное право, являющееся имущественным правом. Моральные и экономические права авторов. Право на авторское вознаграждение. Правообладатель и правопреемник. Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности. Дуализм интеллектуальной собственности. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Право владения. Право на воспроизведение. Право на распространение. Принцип исчерпания права на распространение.

Раздел 2. Управление правами интеллектуальной собственности (58 час.)

Тема 5. Ограничение права интеллектуальной собственности (16 час.)

Понятие ограничения права интеллектуальной собственности. Трехуровневый критерий ограничений для объектов авторского права и

смежных прав. Двухуровневый критерий ограничений для объектов патентного права. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права: в личных целях. Запрет на копирование книг и нотных текстов, компьютерных программ, баз данных, произведений архитектуры и т.п. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права в общественных целях. Обязательные условия свободного использования. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.

Тема 6. Обеспечение права интеллектуальной собственности (14 час.)

Интеллектуальная собственность как правовая монополия. Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности. Значение антимонопольного законодательства для регулирования интеллектуальной собственности. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности. Международная федерация производителей фонограмм, Международный альянс интеллектуальной собственности и т.п. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.

Тема 7. Управление интеллектуальной собственностью (14 час.)

Понятие управления интеллектуальной собственностью. Проблемы соотношения потребностей производства и изобретений в российской экономике. Инновации в экономике. 11 Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества. Основные положения Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года № 208.

Тема 8. Защита права интеллектуальной собственности (14 час.)

Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины. Контрафактные товары. Технические средства защиты права интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности. Административно-правовая защита права интеллектуальной

собственности. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (8 час.)

Занятие 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности (2 часа)

История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности. Субъекты интеллектуальной собственности. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Система интеллектуальной собственности.

Занятие 2. Объекты интеллектуальной собственности (2 часа)

Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации. Правовое положение объектов промышленного права объектов патентного права и маркетинговых обозначений. Сложные объекты интеллектуальных прав.

Занятие 3. Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности (2 часа)

Служебный результат интеллектуальной деятельности. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Сублицензионный договор. Переход интеллектуальных прав без договора.

Занятие 4. Обеспечение права интеллектуальной собственности (2 часа)

«Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по

выбранной теме в рамках практических занятий; прохождение онлайн-курса и предусмотренных им заданий.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|--|---------------------------------------|---|
| 1. | 1 – 17 неделя | Подготовка к практическому занятию: (подготовка к дискуссии) | 6 ч. | Устный опрос (анализ и обсуждение научной и учебной литературы) |
| 2. | 1 – 17 неделя | Самостоятельная работа в рамках онлайн-курса | 6 ч. | Тестирование и прокторинг |
| 3. | 17 неделя | Подготовка к зачету | 4 ч. | Список вопросов для промежуточного контроля |
| | | | 20 ч. | |

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Тема 1-8 теоретической части, занятия 1-4 практической части | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь; | Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними | Собеседование (УО-1) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Владет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) | вопросы к зачету №№ 1-56 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | УК-2.3 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | ОПК-3.1 Анализирует методики и технологии использования информационных технологий, выбирает программные средства для решения поставленных задач | Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате; | Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | обработки, анализа необходимой информации | | |
| | ОПК-3.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств | | Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием средств автоматизации; | Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Владет методами решения задач обработки и представления данных с использованием современных средств автоматизации | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | ОПК-3.3 Учитывает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | | Знает требования обеспечения информационной безопасности; | Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Умеет соблюдать требования обеспечения информационной безопасности; | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |
| | | | Владет навыками обеспечения информационной безопасности | Круглый стол, дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету №№ 1-56 |

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Моисеева О.А. Интеллектуальная собственность в агробизнесе: учебное пособие / О. А. Моисеева; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. 130 с.
2. Пиляева В.В. Гражданское право: часть общая и особенная: учебник / В.В. Пиляева. М.: КноРус, 2009. 979 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Баутин В.М. Охрана интеллектуальной собственности - условие ее коммерциализации: монография / В. М. Баутин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. 223 с.
2. Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова, Ин-т частного права. М.: Проспект; Екатеринбург: Ин-т частного права, 2016. 351 с.
3. Защита интеллектуальной собственности в Сети: достижения и «подводные камни» // Университетская книга. 2017. № 3. С. 60-63. 23
4. Защита интеллектуальной собственности. Ч. 1: учебное пособие / Бровченко М.И., Жданов С.П., Лебедева М.Л., Скрычев А.М.; под общ. ред. С.П. Жданова. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 137 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации // URL: <http://www.kremlin.ru/> (открытый доступ)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)
6. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации // URL: <http://www.ach.gov.ru/> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (открытый доступ)
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) <http://www.rupto.ru/> (открытый доступ)

11.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // URL: <http://www.nalog.ru/> (открытый доступ)

12.Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (отделение «Палата по патентным спорам») http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/chamber_on_patent_fees/ (открытый доступ)

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента: https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

М а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о е и п р о г р а м м н о е о б е с п е ч е н и е д и с ц и п л и н ы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| 690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 |
| 690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 |

| | | |
|--|--|--|
| | 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная | |
|--|--|--|

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения (круглый стол)*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовые вопросы предполагают выбор одного правильного варианта ответа.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация

студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

УО-1 – собеседование

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент ответил на все основные вопросы, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент ответил на часть основных или дополнительных вопросов, заданных преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не ответил на вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия, либо допустил содержательные и смысловые ошибки в ответе.

УО-4 – круглый стол, дискуссия

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление, но смог ответить только на часть основных и дополнительных вопросов, заданных участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не принял участие в дискуссии, либо

подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

ПР-1 – Тест

Тест № 1

1. Какие из перечисленных лиц могут выступать авторами результатов интеллектуальной деятельности?

- а) физические и юридические лица;
- б) граждане, внесшие личный творческий вклад в создание результатов интеллектуальной деятельности;
- в) граждане, оказавшие техническое, консультационное и организационное содействие при создании произведения;
- г) любой субъект гражданского права.

2. В каком году вступила в силу часть 4 Гражданского кодекса РФ?

- а) 24 ноября 2006 г.;
- б) 8 декабря 2004 г.;
- в) 1 января 2008 г.;
- г) 1 июня 2007 г.

Тест 2.

1. Личными неимущественными правами автора произведения являются ...:

- а) право следования;
- б) исключительное право;
- в) право на имя;
- г) право на защиту произведения.

2. Какому из перечисленных договоров соответствует следующая характеристика: «договор, по которому обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах»?

- а) договор об отчуждении исключительного права;
- б) договор авторского заказа;
- в) лицензионный договор;
- г) сублицензионный договор;
- д) открытая лицензия.

| Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора компетенции | Дескрипторы и соответствующие оценочные средства |
|--|--|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> | <p>Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь; Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними</p> |
| | <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| | <p>УК-2.3 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> |
| <p>ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1 Анализирует методики и технологии использования информационных технологий, выбирает программные средства для решения поставленных задач</p> | <p>Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации</p> |
| | <p>ОПК-3.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> | <p>Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием средств автоматизации; Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; Владеет методами решения задач обработки и представления данных с использованием современных средств автоматизации</p> |
| | <p>ОПК-3.3 Учитывает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной</p> | <p>Знает требования обеспечения информационной безопасности; Умеет соблюдать требования обеспечения информационной безопасности; Владеет навыками обеспечения информационной безопасности</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | деятельности | |
|--|--------------|--|

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание интеллектуальной собственности.
3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
4. Принципы интеллектуальной собственности.
5. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Субъекты интеллектуальной собственности.
7. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
8. Система интеллектуальной собственности.
9. Право интеллектуальной собственности как международное частное право.
10. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
11. Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации.
12. Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
13. Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
14. Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
15. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
16. Особенности объектов интеллектуальных прав.
17. Правовое положение объектов авторского права и смежных прав.
18. Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации.
19. Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений.
20. Сложные объекты интеллектуальных прав.
21. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.
22. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.
23. Моральные и экономические права авторов.
24. Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности.
25. Принцип исчерпания права на распространение.
26. Дуализм интеллектуальной собственности.
27. Служебный результат интеллектуальной деятельности.

28. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.
29. Договор об отчуждении исключительного права.
30. Лицензионный договор. Сублицензионный договор.
31. Переход интеллектуальных прав без договора.
32. Понятие ограничения права интеллектуальной собственности.
33. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов авторского права и смежных прав.
34. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов патентного права.
35. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права.
36. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.
37. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.
38. Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности.
39. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.
40. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.
41. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.
42. Понятие управления интеллектуальной собственностью.
43. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
44. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.
45. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.
46. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества.
47. Органы, осуществляющие государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности в России.
48. Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
49. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.
50. Защита личных неимущественных прав.
51. Защита исключительных прав.
52. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
53. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
54. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
55. «Принцип старшинства» в системе защиты исключительных прав.
56. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав.

Шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Оценки и требования к освоению дисциплины | |
|--|---|---|---|
| | | зачтено 61-100 | незачтено 0-60 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен воспринимать понятия права интеллектуальной собственности, правила защиты и передачи прав интеллектуальной собственности. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию. |
| | УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-2.3 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | | |
| ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Анализирует методики и технологии использования информационных технологий, выбирает программные средства для решения поставленных задач | | |
| | ОПК-3.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств | | |
| | ОПК-3.3 Учитывает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | | |

Примерный рейтинг-план дисциплины

Календарный план контрольных мероприятий на зачет

| № | Примерная дата внесения в АРС | Примерная дата проведения | Наименование контрольного мероприятия | Форма контроля | Весовой коэффициент | Максимальный балл | Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|---|
| Основные контрольные мероприятия | | | | | | | |
| 1 | 5 неделя | 1-4 неделя | Выступление на семинаре | Опрос | 6% | 12 | - |

| | | | | | | | |
|---|--------------|-----------------|-------------------------|-------|-----|----|---|
| 2 | 10 неделя | 5-9 неделя | Выступление на семинаре | Опрос | 13% | 12 | - |
| 3 | 14 неделя | 10-13 неделя | Выступление на семинаре | Опрос | 16% | 15 | - |
| 4 | 18 неделя | 14-18 неделя | Выступление на семинаре | Опрос | 15% | 15 | - |
| 5 | 3 неделя | 3 неделя | Проверочная работа | Тест | 10% | 10 | 5 |
| 6 | 9 неделя | 9 неделя | Проверочная работа | Тест | 10% | 10 | 5 |
| 8 | 16 неделя | 16 неделя | Проверочная работа | Тест | 20% | 10 | 5 |
| Дополнительные контрольные мероприятия | | | | | | | |
| 1 | 18 неделя | 18 неделя | Зачет | - | 10% | 1 | 2 |

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки

| Рейтинг студента | Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету |
|------------------|---|
| Менее 61 % | Не зачтено |
| 61% и более | Зачтено |

Аннотация дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» разработана для студентов 4 курса очной формы обучения направления подготовки для студентов направления подготовки 03.03.02 «Физика», профиль «Фундаментальная и прикладная физика (совместно с НИУ ВШЭ, г. Москва)» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (116 час.), практические занятия (8 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» входит в обязательную часть образовательной программы, реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Цель: формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, права интеллектуальной собственности, в выработке умений и практических навыков в применении норм права интеллектуальной собственности на практике.

Задачи:

- Сформировать понятие принципов интеллектуальной собственности
- Сформировать представление об объектах интеллектуальной собственности и возникновении права на нее
- Дать представление о возможностях и способах передачи права интеллектуальной собственности
- Определить возможности управления интеллектуальной собственностью.
- Рассмотреть основные возможности защиты права интеллектуальной собственности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| | | УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь; |
| | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними |
| | Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; |
| | Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| | Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования |
| | Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
|--|---|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения) |
|---|--|
| ОПК-3.1 Анализирует методики и технологии использования информационных технологий, выбирает программные средства для решения поставленных задач | Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате; |
| | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; |
| | Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации |
| ОПК-3.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств | Знает методы обработки экспериментальных данных с использованием средств автоматизации; |
| | Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Владение информационными технологиями | <p>ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1 Анализирует методики и технологии использования информационных технологий, выбирает программные средства для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-3.3 Учитывает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
|---------------------------------------|---|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения) |
|--|--|
| | Владеет методами решения задач обработки и представления данных с использованием современных средств автоматизации |
| ОПК-3.3 Учитывает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | Знает требования обеспечения информационной безопасности; |
| | Умеет соблюдать требования обеспечения информационной безопасности; |
| | Владеет навыками обеспечения информационной безопасности |