



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ДТФИТ

И.о. зам. директора по учебной и
методической работе ИНТПМ


(подпись)

Нефедев К.В.
(ФИО)



(подпись)

Красицкая С.Г.
(ФИО.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в квантовую теорию информации
Программа бакалавриата
по направлению подготовки 03.03.02 Физика,
профиль «Цифровые технологии в физике»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 30 час.

практические занятия не предусмотрены.

лабораторные работы 58 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 108 час.

самостоятельная работа 20 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
по направлению подготовки **03.03.02 Физика**,
утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ
от 7 августа 2020 г. № 891.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента теоретической физики и
интеллектуальных технологий, протокол № 4 от «25» ноября 2021 г.
Директор Департамента: Нефедев К.В.
Составитель: профессор, д.ф.-м.н. Нефедев К.В.

Владивосток,
2021

Оборотная сторона титульного листа РЦД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании ДТФИТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании ДТФИТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III Рабочая программа пересмотрена на заседании ДТФИТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании ДТФИТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение систематизированных начальных знаний по теории квантовой криптографии. Квантовая криптография — метод защиты коммуникаций, основанный на принципах квантовой физики. В отличие от традиционной криптографии, которая использует математические методы, чтобы обеспечить секретность информации, квантовая криптография сосредоточена на физике, рассматривая случаи, когда информация переносится с помощью объектов квантовой механики. Процесс отправки и приёма информации всегда выполняется физическими средствами, например, при помощи электронов в электрическом токе, или фотонов в линиях волоконно-оптической связи. Подслушивание может рассматриваться как изменение определённых параметров физических объектов — в данном случае, переносчиков информации.

Технология квантовой криптографии опирается на принципиальную неопределённость поведения квантовой системы, выраженную в принципе неопределённости Гейзенберга — невозможно одновременно получить координаты и импульс частицы, невозможно измерить один параметр фотона, не исказив другой.

Используя квантовые явления, можно спроектировать и создать такую систему связи, которая всегда может обнаруживать подслушивание. Это обеспечивается тем, что попытка измерения взаимосвязанных параметров в квантовой системе вносит в неё изменения, разрушая исходные сигналы, а значит, по уровню шума в канале легитимные пользователи могут распознать степень активности перехватчика.

Задачи:

- изучение основных принципов квантовой криптографии;
- выработка навыков решения типовых задач;
- овладение методами квантовой криптографии, применяемыми при решении задач квантовой защиты информации.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в теорию квантовой криптографии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании

документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать специализированные знания в области физики, а также стандартные программные средства компьютерного моделирования для освоения профильных физических дисциплин	ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач
	Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач
	Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Пр	Лаб	ОК	СР		Контроль
1	Раздел 1. История возникновения квантовой защиты информации	7	5	-	10	-	20	-	УК-1.2, ПК-1.3
2	Раздел 2. Простейший алгоритм квантовой генерации ключа		5		10				УК-1.2, ПК-1.3
3	Раздел 3. Алгоритм Беннета		5		10				УК-1.2, ПК-1.3
4	Раздел 4. Физическая реализация устройств квантовой криптографии		5		10				УК-1.2, ПК-1.3
5	Раздел 5. Квантовый криптоанализ		5		9				УК-1.2, ПК-1.3
6	Раздел 6. Уязвимость квантовых систем шифрования		5		9				УК-1.2, ПК-1.3
10	Итого:	7	30	-	58	-	20	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия

Раздел 1. История возникновения квантовой защиты информации

История криптографии. Шифры гаммирования. Что такое квантовая криптография, и какие задачи она решает. Одноразовые ключи. Существующие достижения в квантовой криптографии. Основы математического аппарата квантовой информатики. Описание квантовых состояний отдельных и составных квантовых систем, чистые, смешанные состояния, квантовая запутанность, ортогональные и обобщенные измерения, очищение квантовых состояний, теорема о запрете копирования, преобразования

Раздел 2. Простейший алгоритм квантовой генерации ключа

Меры близости квантовых состояний, используемые в протоколах квантовой криптографии Теорема о невозможности копирования и протокол квантовой телепортации. Протоколы квантового распределения ключей. Основные протоколы квантового распределения ключей.

Раздел 3. Алгоритм Беннета

Когерентные состояния и их преобразования оптическими элементами. Отправитель и получатель договариваются о произвольной перестановке битов в строках, чтобы сделать положения ошибок случайными. Строки делятся на блоки размера k (k выбирается так, чтобы вероятность ошибки в блоке была мала). Для каждого блока отправитель и получатель вычисляют и открыто оповещают друг друга о полученных результатах. Последний бит каждого блока удаляется. Для каждого блока, где четность оказалась разной, получатель и отправитель производят итерационный поиск и исправление неверных битов. Чтобы исключить кратные ошибки, которые могут быть не замечены, операции предыдущих пунктов повторяются для большего значения k . Для того чтобы определить, остались или нет необнаруженные ошибки, получатель и отправитель повторяют псевдослучайные проверки, а именно: получатель и отправитель открыто объявляют о случайном перемешивании позиций половины бит в их строках; получатель и отправитель открыто сравнивают четности (если строки отличаются, четности должны не совпадать с вероятностью $1/2$); если имеет место отличие, получатель и отправитель, использует двоичный поиск и удаление неверных битов. Если отличий нет, после m итераций получатель и отправитель получают идентичные строки с вероятностью ошибки 2^{-m} .

Раздел 4. Физическая реализация устройств квантовой криптографии

Волоконные реализации систем квантовой криптографии. Неформальное введение в классическую теорию информации. Релятивистское квантовое распределение ключей через открытое пространство с синхронизацией и без синхронизации часов на приемной и передающей стороне. Ячейки Покеля необходимы для импульсной вариации поляризации потока квантов передатчиком и для анализа импульсов поляризации приемником. Передатчик может формировать одно из четырех состояний поляризации. Передаваемые данные поступают в виде управляющих сигналов на эти ячейки. В качестве канала передачи данных может быть использовано оптоволокно. В качестве первичного источника света можно использовать и лазер.

Раздел 5. Квантовый криптоанализ. Повышение отказоустойчивости квантовой криптосистемы используя эффект EPR, который возникает, когда сферически симметричный атом излучает два фотона в противоположных направлениях в сторону двух наблюдателей. Фотоны излучаются с неопределенной поляризацией, но в силу симметрии их поляризации всегда противоположны. Важной особенностью этого эффекта является то, что поляризация фотонов становится известной только после измерения. Криптосхема Экерта на основе эффекта EPR, которая гарантирует безопасность пересылки и хранения ключа. Отправитель генерирует некоторое количество EPR фотонных пар. Один фотон из каждой пары он оставляет для себя, второй посылает своему партнеру. При этом, если эффективность регистрации близка к единице, при получении отправителем значения поляризации 1, его партнер регистрирует значение 0 и наоборот. Таким образом партнеры всякий раз, когда требуется, могут получить идентичные псевдослучайные кодовые последовательности. Практически реализация данной схемы проблематична из-за низкой эффективности регистрации и измерения поляризации одиночного фотона.

Раздел 6. Уязвимость квантовых систем шифрования

Системы квантовой криптографии до недавнего времени считались неуязвимыми, так как в них, для обеспечения секретности информации, используются не традиционные математические методы, а делается упор на передачу информации с помощью объектов квантовой механики. В действительности квантовые линии связи могут защитить, к примеру, от атак типа «человек посередине». Направлением успешной атаки злоумышленников может оказаться программное обеспечение, осуществляющее передачу информации, либо прочие уязвимости конкретных программно-аппаратных реализаций систем квантового распределения ключей.

Как и в классических системах распределения ключей, для осуществления передачи информации целесообразно использовать синхронный шифр, например AES–128–GCM или CHACHA20–POLY1305. Для отечественного применения новых квантовых технологий, с использованием синхронных шифров, не исключаются возможность использования российских сертифицированных систем шифрования, таких как «Кузнечик» (ГОСТ 34.12–2015) или «Магма» (ГОСТ 28147–89), что не только не противоречит, но и способствует развитию внутренней государственной политики импортозамещения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы

Лабораторная 1 Простейший алгоритм квантовой генерации ключа

Лабораторная 2 Алгоритм Беннета

Лабораторная 3 Квантовый криптоанализ

Лабораторная 4 Квантовые системы шифрования

Лабораторная 5 Постквантовые криптографические алгоритмы

Лабораторная 6 Применение квантовых кодов коррекции ошибок

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-3 недели семестра	Подготовка к лабораторным работам	10 час.	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект
2	4-6 недели семестра	Подготовка к лабораторным работам	9 час.	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект
3	7-8 недели семестра	Подготовка к лабораторным работам	10 час.	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект

4	9-10 недели семестра	Подготовка к лабораторным работам	9 час.	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект
4	11-13 недели семестра	Подготовка к лабораторным работам	10 час.	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект
5	14-15 недели семестра	Подготовка к лабораторным работам	10 час.	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект
6	16-18 недели семестра	Подготовка к лабораторным работам	10 час.	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект
Итого:			58 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить конспект лекционного материала, соответствующий теме каждого практического занятия и, при необходимости, рассмотреть и детализировать отдельные интересующие или вызывающие затруднения в понимании моменты с помощью рекомендуемой литературы. Отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

При подготовке к устному опросу (УК-1.2) воспользоваться материалами из рекомендованной литературы. Оцениваются:

- владение материалом;
- умение формулировать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;
- умение задавать вопросы оппоненту;
- умение отвечать на вопросы оппонента;
- умение подвести итог по результатам обсуждения.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной и устной форме.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студента учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Разделы 1-2	ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	<p>Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач</p> <p>Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач</p> <p>Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач</p>	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект	Зачёт (вопросы 1-8)
	Разделы 3-4	ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	<p>Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач</p> <p>Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач</p> <p>Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач</p>	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект	Зачёт (вопросы 9-16)
	Разделы 5-6	ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	<p>Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач</p> <p>Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач</p> <p>Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач</p>	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект	Зачёт (вопросы 16-24)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. А.С.Холево. Квантовые системы, каналы, информация, Москва. МЦМО, сс.327 (2010); S. Holevo, Introduction to Quantum Information Theory, (МТНМО, Moscow, 2002) [in Russian]; Usp. Mat. Nauk, 53, 193 (1998); А.С.Холево, Введение в квантовую теорию информации, серия Современная математическая физика, вып.5}, МЦНМО, Москва, 2002
2. М.Нильсен, И.Чанг, Квантовые вычисления и информация, изд. Мир, Москва, (2006).
3. Дж. Прескилл, Квантовая информация и квантовые вычисления, том 1, изд. R&C Dynamics, Ижевск, (2008).
4. С.Е.Shannon, Mathematical Theory of Communication, Bell Syst. Tech. Jour., 27, 397; 27, 623 (1948).
5. Р.Галлагер, Теория информации и надежная связь, (Советское радио, 1974);
6. R. G. Gallager, Information Theory and Reliable Communication, (Wiley, New York, 1968)

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. W.K.Wootters, W.H.Zurek, A single quantum cannot be cloned, Nature, {299, 802 (1982).
2. С.Н.Bennett, G.Brassard, Proc. of IEEE Int. Conf. on Comput. Sys. and Sign. Proces., Bangalore, India, 175 (1984).
3. С.Н.Bennett, Phys. Rev. Lett., 68, 3121 (1992).
Стр. 11 из 14
4. R.Renner, Security of Quantum Key Distribution, PhD Thesis, ETH Z\"urich, Dec. 2005. arXiv/quant-ph: 0512258.
5. V.Scarani, H.Bechmann-Pasquinucci, N.J.Cerf, M.Dusek, N.Lutkenhaus,
6. М.Реев, Rev. Mod. Phys., 81, 1301 (2009).
7. D.Mayers, Journal ACM, 48 351 (2001).
8. Н.-К.Lo, H.F.Chau, Science, 283 2050 (1999).
9. P.Shor, J.Preskill, Phys. Rev. Lett., 85 441 (2000).
10. М.Коаши, J. Phys. Conf. Ser., 36, 98 (2006).

11. M.Tomamichel, R.Renner, The Uncertainty Relation for Smooth Entropies, arXiv/quant-ph: 10092015.
12. M.Tomamichel, C.Ci Wen Lim, N.Gisin, R.Renner, Tight Finite-Key Analysis for Quantum Cryptography, arXiv/quant-ph: 11034130.
13. С.П.Кулик, А.П.Маккавеев, С.Н.Молотков, Письма в ЖЭТФ. 85, 354 (2007).
14. С.Н.Молотков, ЖЭТФ. 133, 5 (2008).
15. Д.А.Кронберг, С.Н.Молотков, ЖЭТФ, 136, 650 (2009); ЖЭТФ, 138, 33 (2010).
16. H.P.Robertson, Phys. Rev., 34, 163 (1929).
17. D.Deutsch, Phys. Rev. Lett., 50, 631 (1983).
18. K.Kraus, Phys. Rev., D 35, 3070 (1987).
19. H.Maassen, J.B.M.Uffink, Phys. Rev. Lett., **60**, 1103 (1988).
20. J.M.Renes, J.-C. Boileau, Phys. Rev. Lett., 103, 020402-1 (2009).
21. M.Berta, M.Chritlandl, R.Colbeck, J.M.Renes, R.Renner, The Uncertainty Principle in the Presence of Quantum Memory, arXiv/quant-ph: 0909.0950.
22. M.Cover J.A.Thomas. Elements of Information Theory. Wiley, (1991).
23. M.Berta, M.Christandl, R.Colbeck, J.M.Renes, R.Renner, Nature Physics, 6, 659 (2010).
24. M.Tomamichel, R.Renner, The Uncertainty Relation for Smooth Entropies, arXiv/quant-ph: 10092015.
25. J.M.Renes, R.Renner, One-Shot Classical Data Compression with Quantum Side Information and the Distillation of Common Randomness or Secret Keys, arXiv/quant-ph: 10080452.
26. J.L.Carter, M.N.Wegman Universal Classes of Hash Functions, J. Comp. Syst. Sci., 18, (1979) 143.
27. M.N.Wegman, J.L.Carter, New Hash Functions and Their Use Authentication and Set Equality, J. Comp. Syst. Sci., 22, 265 (1991).
28. C.H.Bennett, G.Brassard, C.Crepeau, U.M.Maurer, Generalized Privacy Amplification, IEEE Trans. on Inf. Theory, 41 (1995) 1915.
29. M.Tomamichel, C.Schaffner, A.Smith, R.Renner, Leftover Hashing Against Quantum Side Information, arXiv/quant-ph: 10022436.
30. D.R.Stinson, On the Connections Between Universal Hashing, Combinatorial Designs and Error-Correcting Codes, ECCS TR95-052, Electronic Colloquium on Computational Complexity - Reports Series (1995).
31. W.Hoeffding, Probability Inequalities for Sums of Bounded Random Variables, J. Amer. Statistical Assoc., 58 (1963) 13.
32. R. J. Serfling, Probability Inequalities for the Sum in Sampling without Replacement, Ann. Stat., 2 (1974) 39.
33. L.Lydersen, C.Wiechers, C.Wittmann, D.Elser, J.Skaar, V.Makarov,

34. Hacking commercial quantum cryptography systems by tailored bright illumination, *Nature Photonics*, 4, 686 (2010).

35. С.Н.Молотков, “Энтропийные соотношения неопределенностей и стойкость фазово-временной квантовой криптографии при конечных длинах передаваемых последовательностей” *Журнал экспериментальной и теоретической физики*, т. 142 (2012) 1-19.

36. С.Н.Молотков, “О стойкости релятивистской квантовой криптографии в открытом пространстве при конечных ресурсах”. Письма в журнал экспериментальной и теоретической физики, т. 96 (2012) 374.

37. С.П.Кулик, С.Н.Молотков, И.В.Радченко, “О квантовом распределении ключей на композитных фотонах -- поляризационных кутритах.” Письма в журнал экспериментальной и теоретической физики, т. 96 (2012) 367.

38. С.Н.Молотков, “О геометрически однородных когерентных состояниях в квантовой криптографии”, Письма в журнал экспериментальной и теоретической физики, т. 95 (2012) 361.

39. С.Н.Молотков, “Об уязвимости базовых протоколов квантового распределения ключей и о трех протоколах, устойчивых к атаке с “ослеплением” лавинных детекторов”, *Журнал экспериментальной и теоретической физики*, т. 141 (2012) 812-831.

40. С.Н.Молотков, “О решении проблемы обеспечения стойкости квантовой криптографии для канала связи со сколь угодно большой длиной”,

Письма в журнал экспериментальной и теоретической физики, т. 93 (2011) 830.

41. С.Н.Молотков, “Квантовое распределение ключей без передачи квантового состояния как целого через канал связи”, Письма в журнал экспериментальной и теоретической физики, т. 93 (2011) 389.

42. С.Н.Молотков, “Релятивистская квантовая криптография для открытого пространства без синхронизации часов на передающей и приемной стороне”, Письма в журнал экспериментальной и теоретической физики, т. 94 (2011) 504.

43. С.Н.Молотков, “Энтропийные соотношения неопределенностей и предельно допустимая критическая ошибка в квантовой криптографии”.

Письма в журнал экспериментальной и теоретической физики, т. 94 (2011) 900.

44. Молотков, “Квантовое распределение ключей с эталонным квантовым состоянием”, *Журнал экспериментальной и теоретической физики*, т. 140 (2011) 857.

45. С.Н.Молотков, Релятивистская квантовая криптография, *Журнал экспериментальной и теоретической физики*, т. 139 (2011) 139.

46. Д.А.Кронберг, С.Н.Молотков, Усиление стойкости фазово-временной квантовой криптографии блочным исправлением ошибок,, Письма в ЖЭТФ, т.92, (2010) 539.

47. Д.А.Кронберг, С.Н.Молотков, Квантовая схема для оптимального подслушивания фазово-временной квантовой криптографии ,ЖЭТФ, т.138 (2010) 33.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основной Интернет-ресурс по квантовой информатике и квантовой криптографии: международный архив электронных препринтов Корнельского университета: xxx.lanl.gov/quant-ph

2. <http://www.aps.org> – журналы Американского физического общества,
3. jetpletters.ac.ru, jetp.ac.ru – журналы Российской академии наук.

1.

2. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows XP, Microsoft Office и др.).

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить теоретические и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Лабораторные работы акцентированы на принципиальных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала ознакомиться с материалом лекции, а затем с материалами из основной и дополнительной литературы. Выучить основной теоретический материал по теме (по материалам лекций и основной литературы).

При работе с литературой необходимо внимательно изучать разделы, соответствующие теме занятия, при поиске информации в электронных системах необходимо правильно сформулировать поисковый запрос, лучше использовать несколько вариантов запроса для расширения возможности поиска информации в сети интернет. Использовать можно только информацию с официальных тематических сайтов или сайтов организаций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу 690022, г. Владивосток, о.Русский, п. Аякс, 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 561а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30). Доска аудиторная.</p>	<p>Специализированное ПО не требуется</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Введение в теорию квантовой криптографии
Программа бакалавриата
по направлению подготовки 03.03.02 Физика,
профиль «Цифровые технологии в физике»

Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Разделы 1-2	ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	<p>Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач</p> <p>Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач</p> <p>Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач</p>	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект	Зачёт (вопросы 1-8)
	Разделы 3-4	ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	<p>Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач</p> <p>Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач</p> <p>Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач</p>	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект	Зачёт (вопросы 9-16)
	Разделы 5-6	ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	<p>Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач</p> <p>Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач</p> <p>Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач</p>	УК-1.2 собеседование; ПК-1.3 конспект	Зачёт (вопросы 16-24)

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- посещение занятий
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования

1. Введение в квантовую теорию информации
2. Протокол BB84
3. Имитация работы протокола BB84
4. Протокол B92
5. Зацепленные состояния, неравенства Белла и протокол E91.
6. Протокол Lo05
7. Аппаратное обеспечение для квантовой криптографии.

Оценка	Описание схемы оценивания
«Отлично»	Показывает глубокое и прочное усвоение материала раздела. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы. Демонстрация обучающимся знаний в объеме рекомендованной и дополнительной литературы. Учебный материал воспроизводится с требуемой степенью точности.
«Хорошо»	Наличие в ответе несущественных ошибок, уверенно исправляемых после дополнительных и наводящих вопросов. Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; чёткое изложение изученного материала.
«Удовлетворительно»	Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся. Демонстрация недостаточно полных знаний по пройденной программе, неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.
«Неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы, незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	Знает средства программирования, и компьютерного моделирования, используемые при решении задач	<i>Незнание базовой терминологии, основных понятий и законов теории квантовой криптографии.</i>	<i>Знает базовую терминологию, основные понятия и законы теории квантовой криптографии, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки.</i>	<i>Знает базовую терминологию, основные понятия и законы теории квантовой криптографии, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>	<i>Знает базовую терминологию, основные понятия и законы теории квантовой криптографии.</i>
ПК-1.3 Применяет современные научные методы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, а также основы компьютерного моделирования	Умеет использовать методы и средства программирования, и компьютерного моделирования при решении задач	<i>Не может применять основные методы теории квантовой криптографии для описания физических явлений.</i>	<i>Умеет применять основные методы теории квантовой криптографии для описания физических явлений, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки.</i>	<i>Умеет применять основные методы теории квантовой криптографии для описания физических явлений, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>	<i>Умеет применять основные методы теории квантовой криптографии для описания физических явлений.</i>
	Владеет навыками применения современных научных методов, а также основы компьютерного моделирования, необходимых для постановки и решения задач	<i>Не владеет навыками применения фундаментальных законов теории квантовой криптографии при исследовании различных физических явлений.</i>	<i>Владеет навыками применения фундаментальных законов теории квантовой криптографии при исследовании различных физических явлений, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки.</i>	<i>Владеет навыками применения фундаментальных законов теории квантовой криптографии при исследовании различных физических явлений, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>	<i>Владеет навыками применения фундаментальных законов теории квантовой криптографии при исследовании различных физических явлений.</i>

Вопросы к зачёту

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Реферат Тематика рефератов

1. Классические шифры.
2. Применение шифра гаммирования.
3. Законы распределения вероятности.
4. Методы получения случайных двоичных последовательностей.
5. Критерий Шеннона абсолютной секретности.
6. Протокол квантовой телепортации.
7. Протокол BB84.
8. Протокол B92.
9. Протокол E91.
10. Протокол SARG04.
11. Фазово-временное кодирование информации в системах связи.
12. Дифференциально-фазовое кодирование информации.
13. Основы математического аппарата классической теории информации.
14. Энтропии Шеннона, Реньи и их свойства.
15. Оптические элементы квантово-криптографических систем.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. История криптографии.
2. Шифры гаммирования.
3. Что такое квантовая криптография, и какие задачи она решает.
4. Одноразовые ключи.
5. Существующие достижения в квантовой криптографии.
6. Основы математического аппарата квантовой информатики.
7. Описание квантовых состояний отдельных и составных квантовых систем.
8. Смешанные состояния, квантовая запутанность.
9. Ортогональные и обобщенные измерения.
10. Очищение квантовых состояний.
11. Теорема о запрете копирования, преобразования квантовых систем.
12. Меры близости квантовых состояний, используемые в протоколах квантовой криптографии.
13. Теорема о невозможности копирования и протокол квантовой телепортации.
14. Основные протоколы квантового распределения ключей.
15. Когерентные состояния и их преобразования оптическими элементами.
16. Волоконные реализации систем квантовой криптографии.
17. Неформальное введение в классическую теорию информации.
18. Релятивистское квантовое распределение ключей через открытое пространство с синхронизацией и без синхронизации часов на приемной и передающей стороне.