



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Голик С.С.

«14» сентября 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий кафедрой Общей и
экспериментальной физики

Короченцев В.В.

«14» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана интеллектуальной собственности»

Направление подготовки – **03.03.02 Физика**

Экспериментальная физика

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 16 /лаб. 0 час.

в том числе в электронной форме лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 16 час.

в том числе в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены.

зачет 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта ДФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-1282 от 07.07.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общей и экспериментальной физики, протокол № 4 от «12» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой Общей и экспериментальной физики к. х. н., доцент Короченцев В.В.

Составитель (ли): Гой Ю.В., к.ф.-м.н. доцент Голик С.С.

2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» разработана для студентов 4 курса направления 03.03.02 «Физика», специализации «Экспериментальная физика» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» относится к разделу Б1.Б.09 базовой части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.) и практические занятия (18 час), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется в 7 семестре 4 курса.

Курс «Охрана интеллектуальной собственности» основывается на следующих дисциплинах: «Философия».

Цель: формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, права интеллектуальной собственности, в выработке умений и практических навыков в применении норм права интеллектуальной собственности на практике.

Задачи:

- Сформировать понятие принципов интеллектуальной собственности
- Сформировать представление об объектах интеллектуальной собственности и возникновении права на нее
- Дать представление о возможностях и способах передачи права интеллектуальной собственности
- Определить возможности управления интеллектуальной собственностью.
- Рассмотреть основные возможности защиты права интеллектуальной собственности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь;
	Умеет	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними
	Владеет	Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате;
	Умеет	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;
	Владеет	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации
ПК-9 способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме	Знает	Знает требования обеспечения информационной безопасности;
	Умеет	Умеет соблюдать требования обеспечения информационной безопасности;
	Владеет	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» предусмотрены следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа; групповая консультация (для практических занятий).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности (9 час.)

Тема 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности (2 час.)

Понятие результатов интеллектуальной деятельности, ее содержание. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе. Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Национальное законодательство в области интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). Понятие интеллектуальной собственности. Система интеллектуальной собственности. Правообладатели, их правовой статус. Принципы интеллектуальной собственности.

Тема 2. Международное право интеллектуальной собственности (2 час.)

Международная система интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности как международное частное право. Международные договоры в области интеллектуальной собственности. Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.); Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.); Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.); Договор о законах по товарным знакам (1994 г.); Договор о патентном праве (2000 г.) и др. Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков (1891 г.) и Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации товарных знаков (1899 г.); Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов (1925 г.); Договор о патентной кооперации (1970 г.); Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (1977 г.) и др. Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности и характеристика их содержания: Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.); Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов (1968 г.); Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации (1971 г.); Венское соглашение об учреждении

Международной классификации изобразительных элементов знаков (1973 г.) и др. Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации. Венская конвенция о праве международных договоров (1969 г.).

Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности (2 час.)

Понятие объектов интеллектуальной собственности. Перечни охраняемых объектов интеллектуальной собственности, их характеристика: произведения литературы, науки и искусства; исполнение некоторых произведений; фонограммы; передачи вещательных организаций; изобретения; промышленные образцы; топологии интегральных схем; товарные знаки; географические указания; фирменные наименования. Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации. Правовое положение объектов авторского права и смежных прав. Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений. Патентное право.

Тема 4. Возникновение права интеллектуальной собственности. (3 час.)

Передача права интеллектуальной собственности Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности как одно из прав человека. 10 Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта. Интеллектуальное право как личное неимущественное право и исключительное право, являющееся имущественным правом. Моральные и экономические права авторов. Право на авторское вознаграждение. Правообладатель и правопреемник. Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности. Дуализм интеллектуальной собственности. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Право владения. Право на воспроизведение. Право на распространение. Принцип исчерпания права на распространение.

Раздел 2. Управление правами интеллектуальной собственности (9 час.)

Тема 5. Ограничение права интеллектуальной собственности (2 час.)

Понятие ограничения права интеллектуальной собственности. Трехуровневый критерий ограничений для объектов авторского права и смежных прав. Двухуровневый критерий ограничений для объектов патентного права. Правовое регулирование свободного использования

объектов авторского права: в личных целях. Запрет на копирование книг и нотных текстов, компьютерных программ, баз данных, произведений архитектуры и т.п. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права в общественных целях. Обязательные условия свободного использования. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.

Тема 6. Обеспечение права интеллектуальной собственности (2 час.)

Интеллектуальная собственность как правовая монополия. Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности. Значение антимонопольного законодательства для регулирования интеллектуальной собственности. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности. Международная федерация производителей фонограмм, Международный альянс интеллектуальной собственности и т.п. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.

Тема 7. Управление интеллектуальной собственностью (2 час.)

Понятие управления интеллектуальной собственностью. Проблемы соотношения потребностей производства и изобретений в российской экономике. Инновации в экономике. 11 Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества. Основные положения Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года № 208.

Тема 8. Защита права интеллектуальной собственности (3 час.)

Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины. Контрафактные товары. Технические средства защиты права интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Понятие, система, принципы интеллектуальной собственности (4 часов)

История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности. Субъекты интеллектуальной собственности. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Система интеллектуальной собственности.

Занятие 2. Объекты интеллектуальной собственности (4 часов)

Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации. Правовое положение объектов промышленного права объектов патентного права и маркетинговых обозначений. Сложные объекты интеллектуальных прав.

Занятие 3. Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности (4 часов)

Служебный результат интеллектуальной деятельности. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Сублицензионный договор. Переход интеллектуальных прав без договора.

Занятие 4. Обеспечение права интеллектуальной собственности (6 часов)

«Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	ОК 11, ОПК 6	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы теста, контрольная работа, вопросы на зачет.
			умеет	Устный опрос (УО-1)	
			владеет	Тест (ПР-1)	
1	Раздел 2	ПК-9	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы теста, контрольная работа, вопросы на зачет.
			умеет	Устный опрос (УО-1)	
			владеет	Тест (ПР-1)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Моисеева О.А. Интеллектуальная собственность в агробизнесе: учебное пособие / О. А. Моисеева; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. 130 с.
2. Пиляева В.В. Гражданское право: часть общая и особенная: учебник / В.В. Пиляева. М.: КноРус, 2009. 979 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Баутин В.М. Охрана интеллектуальной собственности - условие ее коммерциализации: монография / В. М. Баутин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. 223 с.
2. Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова, Ин-т частного права. М.: Проспект; Екатеринбург: Ин-т частного права, 2016. 351 с.
3. Защита интеллектуальной собственности в Сети: достижения и «подводные камни» // Университетская книга. 2017. № 3. С. 60-63. 23
4. Защита интеллектуальной собственности. Ч. 1: учебное пособие / Бровченко М.И., Жданов С.П., Лебедева М.Л., Скрячев А.М.; под общ. ред. С.П. Жданова. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 137 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации // URL: <http://www.kremlin.ru/> (открытый доступ)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)
6. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации // URL: <http://www.ach.gov.ru/> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // URL: <http://ombudsman.gov.ru> (открытый доступ)
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) <http://www.rupto.ru/> (открытый доступ)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // URL: <http://www.nalog.ru/> (открытый доступ)

12.Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (отделение «Палата по патентным спорам»)
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/chamber_on_patent_fees/ (открытый доступ)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях знаний, применение знаний на практике, а также проверка эффективности самостоятельной работы студентов.

Занятие обычно представляет собой решение задач теоретической механики. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса. Далее выявляется способность студентов применять полученные теоретические знания к решению задач.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают студентам хороший ориентир для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы студенту в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе. Следует обратить внимание студентов, что в список рекомендуемой литературы включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет студентам сформировать устойчивую теоретическую базу.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» необходима аудитория, снабженная мультимедийным оборудованием.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности»

Направление подготовки – 03.03.02 Физика

Экспериментальная физика

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Охрана интеллектуальной собственности»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 – 17 неделя	Подготовка к практическому занятию: (подготовка к дискуссии)	25 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение научной и учебной литературы)
2.	1 – 17 неделя	Самостоятельная работа в рамках онлайн-курса	25 ч.	Тестирование и прокторинг
3.	17 неделя	Подготовка к зачету	22 ч.	Список вопросов для промежуточного контроля
			72 ч.	

**Учебно-методические указания по организации самостоятельной
работы студентов**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; прохождение онлайн-курса и предусмотренных им заданий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Охрана интеллектуальной собственности
Направление подготовки – 03.03.02 Физика
Экспериментальная физика
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

Паспорт ОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает
Умеет		Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними
Владеет		Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате;
	Умеет	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;
	Владеет	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации
ПК-9 способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме	Знает	Знает требования обеспечения информационной безопасности;
	Умеет	Умеет соблюдать требования обеспечения информационной безопасности;
	Владеет	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1	ОК 11, ОПК 6	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы теста, контрольная работа, вопросы на зачет.
			умеет	Устный опрос (УО-1)	
			владеет	Тест (ПР-1)	
1	Раздел 2	ПК-9	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы теста, контрольная работа, вопросы на зачет.
			умеет	Устный опрос (УО-1)	

			владеет	Тест (ПР-1)	
--	--	--	---------	-------------	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельност и	знает (пороговый уровень)	Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь;	Знания круга задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь	Умение применять знания в рамках поставленных целей и их взаимосвязь
	умеет (продвинуты й)	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними	умение определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними	умение определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними
	владеет (высокий)	Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними	владение навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними	владение навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате;	знания современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате;	знания современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате;
	умеет (продвинуты й)	Умеет использовать информационно-коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации;	умения использовать информационно-коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации;	умения использовать информационно-коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации;
	владеет (высокий)	Владеет навыками использования информационно-	владение навыками использования информационно-	владение навыками использования информационно-

		коммуникационн ых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации	коммуникационн ых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации	коммуникационн ых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа необходимой информации
ПК-9 способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме	знает (пороговый уровень)	Знает требования обеспечения информационной безопасности;	Знания требования обеспечения информационной безопасности;	Знания требования обеспечения информационной безопасности;
	умеет (продвинуты й)	Умеет соблюдать требования обеспечения информационной безопасности;	умения соблюдать требования обеспечения информационной безопасности;	умения соблюдать требования обеспечения информационной безопасности;
	владеет (высокий)	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности	владение навыками обеспечения информационной безопасности	владение навыками обеспечения информационной безопасности

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, индивидуальные домашние задания, контрольная работа) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание интеллектуальной собственности.

3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
4. Принципы интеллектуальной собственности.
5. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Субъекты интеллектуальной собственности.
7. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
8. Система интеллектуальной собственности.
9. Право интеллектуальной собственности как международное частное право.
10. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
11. Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации.
12. Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
13. Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
14. Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
15. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
16. Особенности объектов интеллектуальных прав.
17. Правовое положение объектов авторского права и смежных прав.
18. Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации.
19. Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений.
20. Сложные объекты интеллектуальных прав.
21. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.
22. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.
23. Моральные и экономические права авторов.
24. Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности.
25. Принцип исчерпания права на распространение.
26. Дуализм интеллектуальной собственности.
27. Служебный результат интеллектуальной деятельности.
28. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.

Критерии зачета по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности»

«Зачет» ставится, ставится, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области; владение терминологическим аппаратом; умение решать задачи. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«Не зачет» ставится, если ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием

темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для текущей аттестации **Вопросы для оценки предварительных компетенций**

1. Договор об отчуждении исключительного права.
2. Лицензионный договор. Сублицензионный договор.
3. Переход интеллектуальных прав без договора.
4. Понятие ограничения права интеллектуальной собственности.
5. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов авторского права и смежных прав.
6. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов патентного права.
7. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права.
8. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.
9. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.
10. Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности.
11. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.
12. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.
13. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.
14. Понятие управления интеллектуальной собственностью.
15. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
16. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.
17. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.
18. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества.
19. Органы, осуществляющие государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности в России.
20. Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
21. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.
22. Защита личных неимущественных прав.

23. Защита исключительных прав.
24. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
25. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
26. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
27. «Принцип старшинства» в системе защиты исключительных прав.
28. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав.

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Охрана интеллектуальной собственности». При работе с тестами студенту предлагается выбрать один из нескольких вариантов ответа из списка предложенных. Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально. Тесты необходимы для контроля знаний в процессе текущей аттестации.

Критерии оценки теста

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% тестов.

Критерии оценки контрольной работы

Отметка "Отлично"

1. В решении и объяснении нет ошибок.
2. Ход решения рациональный.
3. Если необходимо, решение произведено несколькими способами.
4. Допущены ошибки по невнимательности (оговорки, описки).

Отметка "Хорошо"

1. Существенных ошибок нет.
2. Допущены 1-2 несущественные ошибки или неполное объяснение, или использование 1 способа при заданных нескольких.

Отметка "Удовлетворительно"

1. Допущено не более одной существенной ошибки, записи неполны, неточности.
2. Решение выполнено с ошибками в математических расчетах.

Отметка "Неудовлетворительно"

1. Решение осуществлено только с помощью учителя.
2. Допущены существенные ошибки.
3. Решение и объяснение построены не верно.