

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика написания научно-исследовательской работы»

Дисциплина «Методика написания научно-исследовательской работы» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе – Экология (технические науки) по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология, профиль «Экология (технические науки)» форма подготовки очная и входит в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекции (8 часов), практические занятия (28 часов) и самостоятельная работа (180 часов). Форма контроля-зачет (3 семестр) и зачет с оценкой (4 семестр).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 884 и учебным планом подготовки аспирантов по профилю «Экология».

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний и навыков написания научных статей и диссертации по результатам исследований в области современной химической и технической экологии.

Задачи:

- ознакомиться с подходами к написанию научных работ;
- ознакомиться со структурой научных работ;
- получить навыки написания отдельных разделов научно-исследовательских работ.

Для успешного изучения дисциплины «Методика написания научно-исследовательской работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты;
- готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;
- владение навыками составления планов, программ, проектов и других директивных документов.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способность и готовность к анализу, обобщению и	Знает	основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором он работает в области экологии

<p>публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Умеет</p>	<p>осуществлять подборку научной литературы по теме его работы, характеризующий уровень достижений, имеющихся в данной области к настоящему моменту</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методами описания, систематизации, оценивания и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p>
<p>ПК-1 Способность анализировать научно-техническую литературу в области промышленной экологии и технологий защиты окружающей среды с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования</p>	<p>Знает</p>	<p>экологические проблемы, существующие в России и за рубежом и возможные способы их ликвидации</p>
	<p>Умеет</p>	<p>осуществлять отбор необходимого материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления, определять методы и программы для его анализа, формулировать цель и задачи, сделать выводы и оформить их в виде отчета, статьи, презентации, доклада, доложить работу на семинаре, совещании, конференции и т. д.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>фундаментальными знаниями и списком литературы соответствующего раздела экологии (технические науки) для написания литературного обзора</p>
<p>ПК-2 Способность к самостоятельной практической работе в области промышленной экологии и технологий защиты окружающей среды, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях)</p>	<p>Знает</p>	<p>пути и методы решения научной проблемы в области экологии</p>
	<p>Умеет</p>	<p>работать с научной литературой и базами данных (Ринц, Scopus, Web of Science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, написать литературный обзор; проанализировать полученные результаты, увидеть главное и сделать выводы</p>
	<p>Владеет</p>	<p>материалом научно-исследовательской работы и способен написать статьи в журналы из списка ВАК или Scopus и Web of Science.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика написания научно-исследовательской работы» применяются

следующие методы активного / интерактивного обучения: лекции-беседы, лекции визуализации, дискуссии, проблемное обучение