

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания химии в вузе»**

Дисциплина «Методика преподавания химии в вузе» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки – 04.06.01, Химические науки, профиль «Химия элементоорганических соединений», форма подготовки очная и входит в вариативную часть, обязательные дисциплины учебного плана Б1.В.ОД.

Трудоемкость – 4 з. е, 144 часа. 9 часов лекций, 9 часов практических занятий, 126 часов самостоятельной работы. Форма контроля - зачет в 3 семестре.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 869 и учебным планом подготовки аспирантов по профилю «Химия элементоорганических соединений».

Логически и содержательно дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части. Дисциплина рассматривает освоение методов отбора материала, методов преподавания и основ управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**Цель** изучения дисциплины – приобретение знаний и понимания принципов преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **Задачи:**

- формирование знаний форм, методов и средств обучения;
- формирование знаний принципов обучения, принципов организации и управления учебным процессом в вузе;
- формирование умения квалифицированного проведения различных форм занятий.

Для успешного изучения дисциплины «Методика преподавания химии в вузе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать полученные знания, использовать положения и категории науки для оценки актуальных проблем преподавания химии;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя общие правила и приемы организации образовательного процесса;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания химии
	Владеет	навыками к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области элементоорганической химии	Знает	классификацию и требования, предъявляемые к методам обучения и контроля в вузе
	Умеет	отбирать учебный материал для организации обучения и контроля его результатов в области элементоорганической химии с использованием методов активного обучения
	Владеет	навыками проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в области элементоорганической химии с использованием методов активного обучения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания химии в вузе» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекции-беседы, проблемные лекции, лекции визуализации.