

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
04.06.01 Химические науки,
профиль «Химия элементоорганических соединений»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Нормативный срок освоения – 4года по очной форме обучения.

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, профиль «Химия элементоорганических соединений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 - Химические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 869;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы:

1. Осуществить компетентностный подход при формировании учебного плана через предметное содержание его базовой и вариативной частей в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

2. Обеспечить преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе исследований научных школ ДВФУ, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

3. Осуществить кадровое, информационное и материальное обеспечение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Предусмотреть широкое применение активных и интерактивных форм обучения, направленных на формирование творческой личности, обладающей необходимыми компетенциями и готовой к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Обеспечить оценку качества подготовки аспирантов, включая текущий, промежуточный контроль обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, в том числе с привлечением работодателей.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной химии (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных естественнонаучных дисциплин.

Сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной химии элементоорганических соединений, а также смежных естественнонаучных дисциплин.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются новые вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера. Новые элементоорганические вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера.

7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук; преподавательская деятельность в области химии и смежных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

Научно-исследовательская деятельность в области химии элементоорганических соединений и смежных наук. Преподавательская деятельность в области химии элементоорганических соединений и смежных наук.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности элементоорганическая химия (ПК-1);

- Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов для изучения строения, физико-химических свойств и реакционной способности элементоорганических соединений (ПК-2);

- Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

(ПК-3);

– Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области элементоорганической химии (ПК-4).

9. Специфические особенности данной образовательной программы

Выбор аспирантской программы определялся в соответствии с особенностями ДВ региона, наличием двух академических институтов химического направления (ТИБОХ ДВО РАН и ИХ ДВО РАН), существующими научными школами в области химии. А также высокой востребованностью выпускников высшей квалификации в области синтеза элементоорганических соединений, исследования их состава и строения и свойств на современном оборудовании.


Выбор учебных курсов «Химия β -дикетонатов и родственных соединений», «Твёрдофазный синтез элементоорганических веществ», «Проблемы современной элементоорганической химии» для аспирантов обусловлен развитием в ДВФУ направления по химии элементоорганических соединений. Это традиционное направление квалификационных работ студентов, кандидатских и докторских диссертаций. Данные дисциплины совместно с обширной научно-исследовательской работой позволяют овладеть теорией и навыками практической работы в избранной области химии (в соответствии с темой кандидатской диссертации).

Выбор учебных курсов «Химия карбонильных соединений», «Современный органический синтез», «Физико-химические методы установления строения органических соединений» для аспирантов обусловлен тематикой кафедры органической химии ДВФУ, успешно работающей по теме «Развитие тонкого органического синтеза и поиск биологически активных и практически важных веществ на основе карбонильных и метиленактивных соединений». Эти темы лежат в основе квалификационных работ студентов, кандидатских и докторских диссертаций.

Вышеперечисленные дисциплины позволяют овладеть теорией и навыками практической работы в избранной области химии (в соответствии с темой кандидатской диссертации); способствуют развитию умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования); вырабатывают способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения, умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати; способность работать в научном коллективе.

Перспективы трудоустройства выпускников высоки, они востребованы в академических институтах, на кафедрах химии вузов, в ведомственных и заводских лабораториях. Таких, как ТИБОХ ДВО РАН, ИХ ДВО РАН, ТОИ ДВО РАН, ДВГИ ДВО РАН, ШЕН ДВФУ, Дальрыбвтуз, Экспертно-криминалистическая служба – региональный филиал Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления, Управление ФСКН России по ПК, ООО «Инновационный лабораторно-аналитический центр» и других.

Директор школы естественных наук
название


подпись

Тананаев И.Г.
Ф.И.О.

Руководитель ОП д-р хим .наук, профессор


подпись

Шапкин Н.П.