



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

«28» января 2020 г.

К.Е. Макарова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента фармации и фармакологии и

Ю.С. Хотимченко

«28» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИТОТЕРАПИЯ  
Специальность 33.05.01 Фармация  
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7  
лекции 18 часов  
практические занятия 18 часов  
лабораторные работы не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 36 часов  
самостоятельная работа 36 часов  
зачет 7 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.05.01 Фармация утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.03.2018 № 219.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента фармации и фармакологии протокол от «18» января 2020 г. № 5

Директор департамента фармации и фармакологии д.б.н., профессор, Ю.С. Хотимченко

Составитель: Е.В. Хожаенко

Владивосток  
2020

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_ Хожаенко Е.В.  
(подпись)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_ Хожаенко Е.В.  
(подпись)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фитотерапия»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фитотерапия» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация». Дисциплина «Фитотерапия» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Изучение курса «Фитотерапия» заканчивается сдачей зачета.

Во время изучения дисциплины «Фитотерапия» рассматриваются принципы фитотерапии, классификация средств растительного происхождения и особенности их разработки, изучения и применения, их отличия от препаратов синтетического происхождения.

Дисциплина «Фитотерапия» тесно связана с другими дисциплинами. В своих исследованиях она опирается на биологические науки и предусматривает предварительное овладение такими дисциплинами как: биология, физиология, неорганическая, физическая и органическая химии, биохимия, микробиология и др.

Цель изучения дисциплины «Фитотерапия» - формирование у студентов знаний по вопросам применения лекарственных растений, лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, разрешенных к применению в России.

Задачи изучения дисциплины «Фитотерапия»:

1. Изучение лекарственных растений как источника биологически активных веществ;
2. Фармакотерапевтический анализ для рационального использования лекарственных растений и их сборов в фитотерапии распространенных заболеваний;
3. Консультирование индивидуальных потребителей фитосредств (клиентов аптек и аптечных пунктов);
4. Прогнозирование и предупреждение развития неблагоприятных побочных реакций лекарственных веществ, опираясь на аспекты молекулярного действия лекарств.

Для успешного изучения дисциплины «Фитотерапия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-1 - Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;

ОПК-2 - Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 Способен информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</li> <li>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств;</li> <li>- проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Фитотерапия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Тема 1. Название темы:** Введение в дисциплину «Фитотерапия», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний. Лекция-дискуссия

**Тема 2. Название темы:** Фитотерапия гипоксических состояний

**Тема 3. Название темы:** Фитотерапия невродов

**Тема 4. Название темы:** Фитотерапия болезней сердца и сосудов

**Тема 5. Название темы:** Фитотерапия болезней органов дыхания

**Тема 6. Название темы:** Фитотерапия болезней органов пищеварения

**Тема 7. Название темы:** Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей

**Тема 8. Название темы:** Фитотерапия иммунодефицитов

**Тема 9. Название темы:** Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Занятие 1.** Введение в дисциплину «Фитотерапия», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний. Фитотерапия гипоксических состояний

### **План занятия:**

1. История возникновения отечественной фитотерапии.
2. Основные принципы фитотерапии.
3. Классификация лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
4. Безопасность и эффективность лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
5. Фитотерапия гипоксических состояний.

## **Занятие 2. Фитотерапия неврозов**

### **План занятия:**

1. Этиология неврозов.
2. Патогенез неврозов.
3. Клиническая картина неврозов.
4. Лечение неврозов.
5. Базисная и вспомогательная фитотерапия неврозов.

## **Занятие 3. Фитотерапия болезней сердца и сосудов**

### **План занятия:**

1. Фитотерапия гипертонической болезни.
2. Место фитотерапии в стандартах лечения атеросклероза.
3. Фитотерапия ишемической болезни сердца.
4. Фитотерапия аритмии.
5. Место фитотерапии в стандартах лечения хронической сердечной недостаточности.
6. Место фитотерапии в стандартах лечения варикозной болезни.

## **Занятие 4. Фитотерапия болезней органов дыхания**

### **План занятия:**

1. Место фитотерапии в стандартах лечения острых респираторных заболеваний.
2. Фитотерапия бронхитов.
3. Место фитотерапии в стандартах лечения пневмоний.
4. Клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы. Место фитотерапии в стандартах лечения бронхиальной астмы. Комбинирование базисной фармакотерапии с фитотерапией.

## **Занятие 5. Фитотерапия болезней органов пищеварения**

### **План занятия:**

1. Место фитотерапии в стандартах лечения дисбактериоза кишечника, хронических гастритов.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные направления фитотерапии.
3. Место фитотерапии в стандартах лечения хронических гепатитов.
4. Место фитотерапии в стандартах лечения желчекаменной болезни, панкреатитов, энтероколитов.

## **Занятие 6. Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей**

### **План занятия:**

1. Место фитотерапии в стандартах лечения гломерулярных заболеваний почек.
2. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекций мочевых путей.
3. Место фитотерапии в стандартах лечения мочекаменной болезни.

## **Занятие 7. Фитотерапия иммунодефицитов и гормонального дисбаланса**

### **План занятия:**

1. Профилактика и лечения иммунодефицитов (препараты кубышки желтой, омелы белой, солодки, адаптагенов и эхинацеи).
2. Лекарственные растения, нормализующие функции эндокринной системы.

## **Занятие 8. Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины**

### **План занятия:**

1. Место фитотерапии в лечении синдрома хронической усталости.
2. Место фитотерапии в стандартах лечения сахарного диабета.
3. Лекарственные растения, нормализующие менструальный цикл.
4. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекционно-воспалительных гинекологических заболеваний.
5. Фитоэстрогены.

## **Занятие 9. Принципы создания и правила применения фитоконструктора (проблемный метод при составлении фитоконструкторов). Зачетное занятие**

### **План занятия:**

1. Принципы создания и правила применения фитоконструктора.
2. Совместимость растений фитоконструктора.
3. Инструкции по применению лекарственных растений фитоконструктора.
4. Итоговое зачетное тестирование.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Фитотерапия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Введение в дисциплину «Фитотерапия», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 1-4
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 1
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 1
2.	Фитотерапия гипоксических состояний	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 5
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 1
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 1
3.	Фитотерапия неврозов	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 6
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 2
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 2
4.	Фитотерапия болезней сердца и сосудов	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 7-12
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 3
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 3
5.	Фитотерапия болезней органов дыхания	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 13-16
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 4



			владеет	Тестирование	Практическое занятие 4
6.	Фитотерапия болезней органов пищеварения	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 17-20
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 5
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 5
7.	Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 21-23
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 6
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 6
8.	Фитотерапия иммунодефицитов	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 24
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 7
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 7
9	Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 25-33
			умеет	Круглый стол	Практическое занятие 8-9
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 8-9

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Манвелян Э.А. Фитотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манвелян Э.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66127.html>
2. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>
3. Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html>
4. Атлас гербария лекарственных растений Дальнего Востока: учебное пособие для вузов / Е. В. Кондратьева, Г. К. Кондратьева; Дальневосточный федеральный университет, Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 281 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843642&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425183.html>
2. Дикорастущие лекарственные растения Урала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Васфилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69592.htm>
3. Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине [Электронный ресурс]/ А.А. Азембаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67080.html>
4. Брусенцева Л.Ю. Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae) [Электронный ресурс]: учебный справочник/ Брусенцева Л.Ю., Кузовенко О.А.— Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64879.html>

### **Электронные ресурсы**

1. Государственная фармакопея XIII издания в трех томах, 2015 г. <http://femb.ru/feml>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
3. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;
- Auslogics Disk Defrag - программа для оптимизации ПК и тонкой настройки операционной системы

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на освоение теоретического материала, направленного на приобретение знаний по рациональному выбору лекарственных средств.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с обсуждением текущих тем, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием лекций, рекомендованных учебных пособий, а также электронных учебных пособий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- работа с учебной и научной литературой.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Фитотерапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы).

Исходный уровень знаний студентов определяется входным тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических и семинарских занятий, ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. М420, М421, М422, М707 и др.</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-</p>

<p>доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м<sup>2</sup></p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Фитотерапия»  
специальность 33.05.01 «Фармация»

Форма подготовки очная

Владивосток  
2020

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

### «Фитотерапия»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
2.	2 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
3.	3 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
4.	4 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
5.	5 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
6.	6 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
7.	7 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
8.	8 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию	4 часа	Опрос, тестирование
9.	9 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	4 часа	Опрос, индивидуальные задания, тестирование
		Итого	36 часов	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентов по сбору и обработки литературного материала для расширения области знаний по изучаемой дисциплине, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к зачету. Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.



Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) Повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) Углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу студенты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

На занятиях проводятся различного типа задания: выступление с докладом, работа в группах.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Фитотерапия»  
специальность 33.05.01 «Фармация»  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2020

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### «Фитотерапия»

#### Профессиональные компетенции выпускников:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 Способен информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</li> <li>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств;</li> <li>- проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</li> <li>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Введение в дисциплину «Фитотерапия», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 1-4
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 1
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 1
2.	Фитотерапия гипоксических состояний	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 5
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 1
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 1
3.	Фитотерапия неврозов	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 6
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 2
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 2
4.	Фитотерапия болезней сердца и сосудов	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 7-12
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 3
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 3
5.	Фитотерапия болезней органов дыхания	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 13-16
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 4
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 4
6.	Фитотерапия болезней органов пищеварения	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 17-20
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 5
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 5
7.		ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 21-23

	Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей		умеет	Собеседование	Практическое занятие 6
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 6
8.	Фитотерапия иммунодефицитов	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 24
			умеет	Собеседование	Практическое занятие 7
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 7
9	Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины	ПК-4	знает	Собеседование	Вопросы к зачету 25-33
			умеет	Круглый стол	Практическое занятие 8-9
			владеет	Тестирование	Практическое занятие 8-9

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 Способен информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм,</li> </ul>	отлично	<p>Студент в совершенстве знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных</li> </ul>

		<p>обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</p> <p>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий;</p> <p>основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</p>		<p>лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</p> <p>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий;</p> <p>основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</p>
			хорошо	<p>Студент в достаточной степени знает:</p> <p>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</p> <p>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую</p>

				<p>эффективность фитопрепаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий;</li> <li>основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</li> </ul>
			удовлетворительно	<p>Студент частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</li> <li>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и</li> </ul>

				<p>лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</p>
			неудовлетворительно	<p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;</li> <li>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</li> <li>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные</li> </ul>



				<p>проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>- классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.</p>	<p>отлично</p>	<p>Умеет на высоком уровне: - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.</p>
			<p>хорошо</p>	<p>Умеет на хорошем уровне: - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по</p>

				вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.
			удовлетворительно	Обладает частичным, не систематичным умением: - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.
			неудовлетворительно	Не умеет: - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при

				распространенных заболеваний.
	Владеет (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.</li> </ul>	отлично	<p>Владеет навыками на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.</li> </ul>
			хорошо	<p>Владеет навыками на достаточном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора лекарственного</li> </ul>

			<p>растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</p> <p>- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</p> <p>- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;</p> <p>- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.</p>
		удовлетворительно	<p>Частично владеет навыками:</p> <p>- навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и</p>

			<p>возможности замены препаратом из других групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</li> <li>- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;</li> <li>- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.</li> </ul>
		неудовлетворительно	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> <li>- навыками выбора определенной лекарственной</li> </ul>

				формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов; - прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.
--	--	--	--	---

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Фитотерапия»**

**Текущая аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (коллоквиум);
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных этапов текущей аттестации, студенту выставляется промежуточная аттестация (зачет).

**Зачетно-экзаменационные материалы.** При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

### **Список вопросов к зачету по дисциплине «Фитотерапия»**

01. История возникновения отечественной фитотерапии.
02. Основные принципы фитотерапии.
03. Классификация лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
04. Безопасность и эффективность лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
05. Фитотерапия гипоксических состояний.
06. Фитотерапия неврозов.
07. Фитотерапия гипертонической болезни.
08. Место фитотерапии в стандартах лечения атеросклероза.
09. Фитотерапия ишемической болезни сердца.
10. Фитотерапия аритмии.
11. Место фитотерапии в стандартах лечения хронической сердечной недостаточности.
12. Место фитотерапии в стандартах лечения варикозной болезни.
13. Место фитотерапии в стандартах лечения острых респираторных заболеваниях.
14. Фитотерапия бронхитов.
15. Место фитотерапии в стандартах лечения пневмоний.
16. Клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы. Место фитотерапии в стандартах лечения бронхиальной астмы. Комбинирование базисной фармакотерапии с фитотерапией.
17. Место фитотерапии в стандартах лечения дисбактериоза кишечника, хронических гастритов.
18. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные направления фитотерапии.
19. Место фитотерапии в стандартах лечения хронических гепатитов.
20. Место фитотерапии в стандартах лечения желчекаменной болезни, панкреатитов, энтероколитов.

21. Место фитотерапии в стандартах лечения гломерулярных заболеваний почек.
22. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекций мочевых путей.
23. Место фитотерапии в стандартах лечения мочекаменной болезни.
24. Профилактика и лечения иммунодефицитов (препараты кубышки желтой, омелы белой, солодки, адаптагенов и эхинацеи).
25. Лекарственные растения, нормализующие функции эндокринной системы.
26. Место фитотерапии в лечении синдрома хронической усталости.
27. Место фитотерапии в стандартах лечения сахарного диабета.
28. Лекарственные растения, нормализующие менструальный цикл.
29. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекционно-воспалительных гинекологических заболеваний.
30. Фитоэстрогены.
31. Принципы создания и правила применения фитоконструктора.
32. Совместимость растений фитоконструктора.
33. Инструкции по применению лекарственных растений фитоконструктора.

**Примерные тестовые задания к зачету по дисциплине  
«Фитотерапия»**

01. К группе опасных растений по классификации FDA относятся:

- А) Арника горная (+)
- Б) Мать-и-мачеха
- В) Солодка голая
- Г) Ромашка аптечная

02. К растениям-антигопксантам с выраженным действием относят:

- А) Липа сердцевидная (+)
- Б) Имбирь аптечный
- В) Бадан толстолистный
- Г) Тыква обыкновенная

03. К растениям-адаптогенам относят:

- А) Женьшень обыкновенный (+)
- Б) Лимонник китайский (+)
- В) Адонис (горицвет весенний)
- Г) Валериана лекарственная



04. Основные направления фитотерапии гипертонической болезни:  
А) Снятие нервно-психического перенапряжения, усталости, стабилизация работы сосудодвигательного центра

Б) Снижение артериального давления

В) Использование лекарственных растений, расширяющих сосуды

Г) Все вышеперечисленное (+)

05. Лекарственные растения с мочегонным действием:

А) Ортосифон тычиночный (+)

Б) Цикорий обыкновенный

В) Барвинок малый

Г) Мелисса лекарственная

06. Отвар багульника болотного:

А) снижает систолическое артериальное давление (+)

Б) снижает диастолическое артериальное давление

В) оказывает антигипоксический эффект (+)

Г) Все вышеперечисленное

07. К кумарин-содержащим растениям с антикоагулянтными свойствами относятся:

А) Донник лекарственный (+)

Б) Манжетка обыкновенная (+)

В) Чага

Г) Заманиха высокая

08. Антистакс – это препарат, основным действующим веществом которого является:

А) Сухой экстракт семян конского каштана

Б) Винограда красных листьев сухой экстракт (+)

В) Диосмин

Г) Очищенный экстракт виноградных косточек

09. Для нормализации функций щитовидной железы применяют:

А) Настойка арники горной (+)

Б) Настой крапивы двудомной (+)

В) Настой корня мыльнянки лекарственной

Г) Плоды смородины черной

10. Нормализации содержания эстрогенов в крови способствует:

- А) Настой листьев шалфея (+)
- Б) Настой плодов фенхеля обыкновенного (+)
- В) Настой травы прутняка обыкновенного
- Г) Настой травы полыни обыкновенной (+)

11. К несовместимым комбинациям относятся:

- А) Донник лекарственный + крапива жгучая + кукурузные рыльца (+)
- Б) Календула лекарственная + ромашка обыкновенная
- В) Бузина черная + душица обыкновенная + лаванда лекарственная
- Г) Одуванчик лекарственный + алтей лекарственный (+)

12. Для устранения азотемии можно применять:

- А) Препараты артишока (+)
- Б) Березовый и арбузовый соки (+)
- В) Каштан конский
- Г) Календула обыкновенная

13. В состав препарата Бруснивер входят:

- А) Брусники листья, зверобоя трава, череды трава, шиповника плоды (+)
- Б) Зверобоя трава, трава ортисифона тычиночного, листья толокнянки, брусники листья
- В) Брусники листья, череды трава, листья смородины, ноготков цветки
- Г) Шиповника плоды, брусники листья, трава ортисифона тычиночного, листья смородины

14. Седативным эффектом обладает:

- А) Валериана лекарственная (+)
- Б) Аралия маньжурская
- В) Душица обыкновенная (+)
- Г) Женьшень обыкновенный

15. К лекарственным растениям с выраженным гипогликемическим действием сложного генеза относят:

- А) Василек синий (+)
- Б) Береза повислая

В) Золототысячник зонтичный (+)

Г) Фиалка трехцветная

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине  
«Фитотерапия»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Менее 61 балла	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем зачета в виде собеседования и тестирования.