





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) М.Ю. Щелканов
«02» февраля 2021 г. (ФИО)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий базовой кафедры эпидемиологии,
микробиологии и паразитологии


(подпись) М.Ю. Щелканов
«02» февраля 2021 г. (И.О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека
Программа магистратуры «Биобезопасность (совместно с Роспотребнадзор)»
Форма подготовки: очная

Курс 2, семестр 3
Лекции – 10 час.
Практические занятия – 36 час.
В том числе с использованием МАО – 18 час.
Всего часов аудиторной нагрузки – 46 час.
В том числе с использованием МАО 18 час.
Самостоятельная работа – 53 час
в том числе на подготовку к экзамену 45 час
Экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №934

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры эпидемиологии, микробиологии и паразитологии, протокол № 6 от 1 февраля.2021 г

Заведующий кафедрой: Щелканов Михаил Юрьевич, д.б.н.

Составитель: Белов Юрий Александрович

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.06 «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека» составлена для обучающихся по образовательной программе магистратуры 06.04.01 Биология «Биобезопасность (совместно с Роспотребнадзор)» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №934

Дисциплина Б1.В.06 «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека» включена в состав части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры «Биобезопасность» направления подготовки 06.04.01 Биология.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекции (10 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (53 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Оценка результатов обучения: экзамен.

«Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека» представляет собой прикладную учебную дисциплину в рамках ОПОП «Биобезопасность (совместно с Роспотребнадзор)». Данная учебная дисциплина призвана сформировать у студентов целостное представление о клиническом и профилактическом аспекте микробиологии в контексте осуществления мероприятий по обеспечению биологической безопасности.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины требуется уверенное владение общебиологическими представлениями из области общей биологии, зоологии, паразитологии, микробиологии, анатомии животных, физиологии, патофизиологии, органической химии, биофизики, гистологии, которые – хотя бы частично (в зависимости от предшествующего направления подготовки) – должны быть сформированы у магистрантов в предыдущий период обучения в бакалавриате.

Особенностью данной учебной дисциплины является «погружение» в ветеринарную тематику, что потребует, с одной стороны, сужения тематического взгляда на проблему, а с другой стороны, – связано со значительным расширением научного кругозора учащихся.

Цель освоения дисциплины «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека» заключается в формировании у студентов целостных представлений о патогенезе, клинических проявлениях,

методах лечения и профилактики инфекционных и инвазивных заболеваний диких и сельскохозяйственных животных.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных клинических проявлениях инфекционных и инвазивных заболеваний у диких и сельскохозяйственных животных.

2. Сформировать у студентов представления о взаимосвязи между особенностями жизненного цикла, молекулярной биологией возбудителя и характеристиками патологических процессов, протекающих в организме заражённых диких и сельскохозяйственных животных.

3. Снабдить студентов современными научными знаниями о лечении и профилактике инфекционных и инвазивных заболеваний диких и сельскохозяйственных животных.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-4 Способен к выполнению требований по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности и биобезопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства	ПК-4.1 Использует теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств.
		ПК-4.2 Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы.
		ПК-4.3 Участвует в проведении экологической экспертизы технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.
экспертно-аналитический	ПК-7 Способен и готов использовать знание нормативных документов, регламентирующих	ПК-7.1 Использует основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ, для эколого-гигиенической оценки.	магистратуры.
		ПК-7.2 Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.
		ПК-7.3 Разрабатывает методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности.
экспертно-аналитический	ПК-8 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ПК-8.1 Работает с технической документацией, при необходимости готовит предложения по модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4.1 Использует теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств.	Знает	нормативные документы, технологии решения профессиональных проблем
	Умеет	организовать работу коллектива
	Владеет	эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ПК-4.2 Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы.	Знает	основы биологии человека и закономерности функционирования человеческого общества, необходимые для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	использовать знание основ биологии человека

		и закономерностей функционирования человеческого общества для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности с использованием знаний об основах биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества
ПК-4.3 Участвует в проведении экологической экспертизы технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - принципы построения математических моделей; - нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических и экологических работ; - современные методы исследования биологических объектов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся биологической информации; - навыками работы с научной литературой.
ПК-7.1 Использует основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры.	Знает	методические основы проектирования, выполнения биологических, лабораторных и полевых исследований
	Умеет	использовать минимальный набор вспомогательных средств для выполнения исследовательской деятельности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современной аппаратуры для выявления опасных инфекционных диких и сельскохозяйственных животных; - навыками применения вычислительных комплексов для анализа полученных результатов
ПК-7.2 Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к руководителю коллектива, структуру научной лаборатории, научно- производственного комплекса, где выполняются научные исследования; - технику безопасности при проведении

комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.		биологических исследований; - морально-этические нормы биологических исследований
	Умеет	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - отвечать на нестандартные вопросы, нести ответственность за принятые решения
	Владеет	- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-7.3 Разрабатывает методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности.	Знает	-требования техники безопасности
	Умеет	-выполнять отдельные задания при руководстве группой исследователей
	Владеет	-методами решения научных задач
ПК-8.1 Работает с технической документацией, при необходимости готовит предложения по модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	Знает	- техническую документацию
	Умеет	- готовить предложения по модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
	Владеет	-техническими средствами для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Характеристика возбудителей кишечных бактериальных инфекций	3	2	-	7		11	9	УО-3, ПР-1, ПР-11
2	Возбудители инфекций с респираторным механизмом передачи. Бактериальные инфекции		2		7		11	9	УО-3, ПР-1, ПР-11
3	Возбудители инфекций с кровяным механизмом передачи. Бактериальные инфекции		2		7		11	9	УО-3, ПР-1, ПР-11
4	Возбудители инфекций с контактным механизмом передачи. Бактериальные инфекции		2		7		11	9	УО-3, ПР-1, ПР-11
5	Возбудители инфекций с контактным механизмом передачи. Вирусные инфекции		2		8		9	9	УО-3, ПР-1, ПР-11
	Итого:	3	10		36		53	45	Экзамен

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Таксономия патогенных микроорганизмов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: практические занятия (семинар).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 часов)

Тема 1. Характеристика возбудителей кишечных бактериальных инфекций (2 часа). Характеристика возбудителей кишечных бактериальных инфекций: сальмонеллез, брюшного тифа и паратифов А и В, дизентерии

свиней, лептоспироза, листериоза, бруцеллёза. Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.

Тема 2. Возбудители инфекций с респираторным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. (2 часа) Лекция-беседа

Бактериальные инфекции (возбудители дифтерии телят, туберкулеза КРС, менингококковой инфекции). Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.

Тема 3. Возбудители инфекций с кровяным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. (2 часа) Лекция - коллективная дискуссия

Бактериальные инфекции (возбудители чумы, туляремии). Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.

Тема 4. Возбудители инфекций с контактным механизмом передачи. Бактериальные инфекции (2 часа).

Бактериальные инфекции (возбудители сибирской язвы, столбняка, бруцеллеза). Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.

Тема 5. Возбудители инфекций с контактным механизмом передачи. Вирусные инфекции (2 часа) Лекция - коллективная дискуссия

Вирусные инфекции диких животных (возбудители бешенства и т.д.). Вирусные инфекции домашних животных (Ящур, Лейкоз КРС, КЧС, АЧС, ЭДС, ТГС, болезнь Тешена и т.д.). Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов)

Занятие 1,2. Характеристика возбудителей сальмонеллезов, брюшного тифа и паратифов А и В. Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. (4 часа).

Занятие 3, 4. Характеристика возбудителей кишечных инфекций различной этиологии: дизентерии свиней, ЭДС, ТГС. Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. Семинар-дискуссия (4 часа).

Занятие 5, 6. Характеристика возбудителей бруцеллеза, сибирской язвы, столбняка. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. Семинар-дискуссия (4 часа).

Занятие 7, 8. Характеристика возбудителей лептоспироза, листериоза. Принципы лабораторной диагностики и лечения. (4 часа).

Занятие 9, 10. Возбудители столбняка и сибирской язвы. Препараты, применяемые для диагностики, лечения и профилактики. (4 часа).

Занятие 11, 12. Возбудители бактериальных инфекций с респираторным механизмом передачи. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. (4 часа).

Занятие 13, 14. Возбудители бактериальных инфекций с кровяным механизмом передачи: чума, туляремия. Специфическая профилактика и лечение. Семинар-дискуссия (4 часа).

Занятие 15, 16. Возбудители бактериальных инфекций с респираторным механизмом передачи (туберкулеза КРС и т.д.). Микробиологическая и иммунологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Семинар-дискуссия (4 часа).

Занятие 17, 18. Возбудители вирусных инфекций: Ящур, Лейкоз КРС, КЧС, АЧС, грипп. Принципы лабораторной диагностики. Лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. Семинар-дискуссия (4 часа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Знает, умеет, владеет	Тестирование реферат или	Зачет Контрольное

		ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1		презентация	тестирование
2	Тема 2.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование
3	Тема 3.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование
4	Тема 4.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование
5	Тема 5.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс]: учебник в двух томах/ Иванов Н.П., Тургенбаев К.А., Кожаев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>.

3. Бессарабов Б.Ф., Инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Бессарабов Б.Ф., Вашутин А.А., Воронин Е.С. и др. М.: Колосс, 2007. — 671 с, - ISBN 978-5-9532-0301-2 - Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/bessarabov-bf-vashutin-aa-voronin-es-i-dr-infekcionnye-bolezni-zhivotnyh_30a18b3684f.html

4. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>

5. Сакович Г.С. Микробиология. Часть I [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.С. Сакович, М.А. Безматерных. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 978-5-7996-0852-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68350.html>

6. 3. Сакович Г.С. Микробиология. Часть II [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.С. Сакович, М.А. Безматерных. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 92 с. — 978-5-7996-0853-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68258.html>

Дополнительная литература

1. "Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html>

2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

3. Павлович С.А. Микробиология с микробиологическими исследованиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. —

Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2009. — 502 с. — 978-985-06-1498-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20093.html>

4. Примак Т.Д. Вирусология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Д. Примак, Т.А. Черепанова, А.Н. Ложкина. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55309.html>

5. Болезни и паразиты диких животных Сибири и Дальнего Востока России / Приморская государственная сельскохозяйственная академия, Общество сохранения диких животных, Тихоокеанский институт географии ДВО РАН ; [под ред. : И. В. Середкина, Д. Г. Микелла]. Владивосток : Дальнаука, 2012. 223 с.

Электронные информационные образовательные ресурсы

1. Национальный центр биотехнологической информации США
www.ncbi.nlm.nih.gov/

2. www.ebi.ac.uk/ Европейский институт биоинформатики.

3. www.molbiol.ru Информационный проект поддерживаемый русскоязычным биологическим сообществом.

4. www.membrana.ru/ научно-популярный интернет-портал.

5. Жимулев И.Ф. *Общая и молекулярная генетика* pdf-версия учебника – url: <http://www.nsu.ru/education/biology/genetics/>

6. Колесникова Т.Д. Подборка литературы для самостоятельного чтения и выполнения домашних заданий: <http://engrailed.narod.ru/molbiol/> .

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows XP, Microsoft Office и др.).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний человека» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении рефератов и на занятиях с применением методов активного обучения студенты учатся анализировать и прогнозировать развитие медицинской науки, раскрывают ее научные и социальные проблемы.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме практических работ с применением методов активного обучения (МАО). При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

Семинар-коллоквиум – коллективная форма рассмотрения и закрепления учебного материала. Коллоквиумы являются одним из видов практических занятий, предназначенных для углубленного изучения дисциплины, проводятся в интерактивном режиме. На занятиях по теме коллоквиума разбираются вопросы, вместе с преподавателем проводится их обсуждение, которое направлено на закрепление материала, формирование навыков вести полемику, развитие самостоятельности и критичности мышления, на способность студентов ориентироваться в больших информационных потоках, вырабатывать и отстаивать собственную позицию по проблемным вопросам учебной дисциплины. В качестве методов интерактивного обучения на коллоквиумах используются: развернутая беседа, дискуссия, пресс-конференция. Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике. Дискуссия в группе имеет ряд достоинств. Дискуссия может быть вызвана преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции. Контрольные тесты. Используется бланковое или компьютерное тестирование в режиме выбора правильных ответов, установления соответствия понятий, обозначения деталей на схемах и проч.

Методические указания к реферату, докладу.

Реферат. Доклад. Одной из форм самостоятельной деятельности магистранта является написание докладов и рефератов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у магистранта навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему.

По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана обучающимся самостоятельно.

Следует акцентировать внимание магистрантов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых фраз и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее

доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Методические указания к презентации

Презентация. Презентация чаще всего производится в Power Point и представляет собой публичное выступление, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме.

Магистрантам рекомендуется при подготовке презентации:

- избегать чтения написанного на экране или в конспекте;
- осуществить представление презентации во время самостоятельной подготовки;
- предусмотреть сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;

– предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы в результате предъявления презентации.

Методические указания к тестовым заданиям. Тест.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один, соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов могут определяться автоматически, если осуществляются на электронных платформах, либо определяются (закладываются) преподавателем самостоятельно. Наиболее распространены следующие критерии оценки:

90% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 89% правильных ответов – «хорошо»;

61% – 74% правильных ответов – «удовлетворительно»; менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Методические указания по работе с литературой

Надо составить первоначальный список источников. Основой может стать список литературы, рекомендованный в рабочей программе курса. Для удобства работы можно составить собственную картотеку отобранных источников (фамилия авторов, заглавие, характеристики издания) в виде рабочего файла в компьютере. Такая картотека имеет преимущество, т.к. она позволяет добавлять источники, заменять по необходимости одни на другие, Первоначальный список литературы можно дополнить, используя электронный каталог библиотеки ДВФУ.

Работая с литературой по той или другой теме, надо не только прочитать, но и усвоить метод ее изучения: сделать краткий конспект, алгоритм, схему прочитанного материала, что позволяет быстрее его понять, запомнить. Не рекомендуется дословно переписывать текст.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов – это работа с литературными источниками и методическими рекомендациями, интернет–ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельными проблемами развития медицины. Результаты работы оформляются в виде рефератов или докладов с последующим обсуждением. Темы рефератов соответствуют основным разделам курса.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся устные опросы, контрольные эссе.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Клиника, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний человека» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийной аудитории, оснащенной широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерного класса. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м²</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для лекционных занятий</p> <p>г. Владивосток, остров Русский, п. Аякс, кампус ДВФУ, корп. М, ауд. М 422, площадь 158,6 м²</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитория для практических занятий</p> <p>г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус L, ауд. L 403, площадь 30,6 м²</p>	<p>Компьютерный класс: 15 рабочих станций с выходом в локальную сеть ДВФУ и интернет; моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty.</p>
<p>г. Владивосток, остров Русский, п. Аякс, кампус ДВФУ, Корпус L, ауд. L 432</p>	<p>Центр биологической безопасности ШБМ ДВФУ: боксы микробиологической безопасности БМБ-II Ламинар-С в исполнении БМБ-II-«Ламинар –С»-1.2, прибор для проведения полимеразной цепной реакции в режиме реального времени Rotor-Gene Q, 6 plex, анализатор автоматический люминисцентный мультиканальный АЛИА-1/4 (4-х каналный), высокоскоростная мини-центрифуга Microspin, отсасыватель медицинский ОМ-1, Микроцентрифуга/ Встряхиватель ТЭТА-2, термостат твердотельный Термо 24/15, термостат программируемый для проведения ПЦР-анализа четырехканальный «Терцик», автоматические пипетки.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИОМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных заболеваний
человека»
Направление подготовки 06.04.01 Биология
магистерская программа «Биобезопасность (совместно с Роспотребнадзор)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Самостоятельная работа студента включает:

- 1) библиотечную или домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций;
- 2) самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- 3) подготовку к семинарам и тестированию;
- 4) подготовку к экзамену.

Порядок выполнения самостоятельной работы должен соответствовать календарно-тематическому плану дисциплины, в котором установлена последовательность проведения лекций, лабораторных занятий, коллоквиумов и контрольных мероприятий.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных
заболеваний человека»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 1.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №1.
2	2 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 2.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №2.
3	3 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 3	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №3.
4	4 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 4.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №4.
5	5 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 5.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №5.
6	6 неделя	Работа с литературой и конспектом	3 часа	Работа на практическом занятии, устный

		лекций. Подготовка к семинару № 6.		ответ. Семинар №6.
7	7 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 7.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №7.
8	8 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 8.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №8.
9	9 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 9.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №9.
10	10 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 10.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №10.
11	11 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 11.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №11.
12	12 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 12.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №12.
13	13 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 13.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №13.
14	14 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 14.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №14.
15	15 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 15.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №15.

16	16 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 16.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №16.
17	17 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 17.	3 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №17.
18	18 неделя	Работа с литературой и конспектом лекций. Подготовка к семинару № 18.	2 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ. Семинар №18.
53 часа				

Текущий контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе проведения семинаров-коллоквиумов, проверки домашних заданий и тестирования. Промежуточная (семестровая) аттестация проводится в форме устного экзамена.

Методические указания по подготовке к семинарам-коллоквиумам

Поскольку коллоквиум является коллективной формой рассмотрения и закрепления учебного материала, к нему должны готовиться все студенты. Коллоквиум обычно проводится в форме развернутой беседы, дискуссии, пресс-конференции. На каждый коллоквиум заранее объявляется тема и перечень вопросов для устных сообщений. По всем вопросам надо проработать соответствующий материал из учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы и соответствующей лабораторной работы. Преподаватель объявляет вопрос и предлагает сделать сообщение на 5-7 минут одному из студентов – либо по их желанию, либо по своему выбору. После сообщения преподаватель и студенты задают вопросы и выступают с дополнениями и комментариями.

Ответы на вопросы, выступления и активность студентов на занятии оцениваются текущей оценкой.

Методические указания по работе с литературой

Надо составить первоначальный список источников. Основой могут стать список литературы, рекомендованный в рабочей программе курса. Для удобства работы можно составить собственную картотеку отобранных источников (фамилия авторов, заглавие, характеристики издания) в виде

рабочего файла в компьютере. Такая картотека имеет преимущество, т.к. она позволяет добавлять источники, заменять по необходимости одни на другие, убирать те, которые оказались не соответствующие тематике. Первоначальный список литературы можно дополнить, используя электронный каталог библиотеки ДВФУ.

Работая с литературой по той или другой теме, надо не только прочитать, но и усвоить метод ее изучения: сделать краткий конспект, алгоритм, схему прочитанного материала, что позволяет быстрее его понять, запомнить. Не рекомендуется дословно переписывать текст.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИОМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Клиника, лечение и профилактика особо опасных инфекционных
заболеваний человека»
Направление подготовки 06.04.01 Биология
магистерская программа «Биобезопасность (совместно с Роспотребнадзор)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-4.1 – Использует теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств.</p>	Знает	нормативные документы, технологии решения профессиональных проблем
	Умеет	организовать работу коллектива
	Владеет	эффективными технологиями решения профессиональных проблем
<p>ПК-4.2 Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы.</p>	Знает	основы биологии человека и закономерности функционирования человеческого общества, необходимые для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	использовать знание основ биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности с использованием знаний об основах биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества
<p>ПК-4.3 Участвует в проведении экологической экспертизы технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - принципы построения математических моделей; - нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических и экологических работ; - современные методы исследования биологических объектов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - демонстрировать ответственность за качество

		работ и научную достоверность результатов
	Владеет	- методами самостоятельного анализа имеющейся биологической информации; - навыками работы с научной литературой.
ПК-7.1 – Использует основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры.	Знает	методические основы проектирования, выполнения биологических, лабораторных и полевых исследований
	Умеет	использовать минимальный набор вспомогательных средств для выполнения исследовательской деятельности
	Владеет	- навыками использования современной аппаратуры для выявления опасных инфекционных диких и сельскохозяйственных животных; - навыками применения вычислительных комплексов для анализа полученных результатов
ПК-7.2 - Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.	Знает	- требования, предъявляемые к руководителю коллектива, структуру научной лаборатории, научно- производственного комплекса, где выполняются научные исследования; - технику безопасности при проведении биологических исследований; - морально-этические нормы биологических исследований
	Умеет	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - отвечать на нестандартные вопросы, нести ответственность за принятые решения
	Владеет	- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-7.3 - Разрабатывает методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности.	Знает	-требования техники безопасности
	Умеет	-выполнять отдельные задания при руководстве группой исследователей
	Владеет	-методами решения научных задач
ПК-8.1 Работает с технической документацией, при необходимости готовит предложения по модификации технических средств для	Знает	- техническую документацию
	Умеет	- готовить предложения по модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
	Владеет	-техническими средствами для решения

решения инновационных задач в профессиональной деятельности.		инновационных задач в профессиональной деятельности.
--	--	--

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование
2	Тема 2.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование
3	Тема 3.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование
4	Тема 4.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование
5	Тема 5.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1	Знает, умеет, владеет	Решение задач, тестирование реферат или презентация	Зачет Контрольное тестирование

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

<p>ПК-4.1 – Использует теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств.</p>	<p>Знает</p>	<p>нормативные документы, технологии решения профессиональных проблем</p>	<p>знание нормативных актов, регламентов и рекомендаций</p>	<p>способность грамотно использовать техническую и нормативную документацию</p>
	<p>Умеет</p>	<p>организовать работу коллектива</p>	<p>умение работать в коллективе</p>	<p>способность организовывать совместную работу</p>
	<p>Владеет</p>	<p>эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	<p>Владеет технологиями решения профессиональных задач</p>	<p>способность эффективно решать поставленные задачи</p>
<p>ПК-4.2 Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической</p>	<p>Знает</p>	<p>основы биологии человека и закономерности функционирования человеческого общества, необходимые для</p>	<p>знание норм и правил проведения биологических исследований</p>	<p>способность перечислить на защите основные требования для проведения биологических исследований</p>

экспертизы.		коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
	Умеет	использовать знание основ биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	умение характеризовать организационно-технологические особенности выполнения биологических исследований	способность самостоятельно принять решение в случае нестандартных ситуаций
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	владение морально-этическими нормами биологических исследований; обеспечение безопасности	способность анализировать сложившиеся ситуации в процессе исследований, обосновывать выбор используемых в исследованиях методов

		<p>Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности с использованием знаний об основах биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества</p>	исследовательского процесса	и технологий; способность принять этическую и социальную ответственность за принятые решения
<p>ПК-4.3</p> <p>Участвует в проведении экологической экспертизы технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - принципы построения математических моделей; - нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственных технологических биологических и экологических работ; 	знание методов анализа, обработки и презентации научно-исследовательских работ	способность самостоятельно провести исследовательскую работу

		- современные методы исследования биологических объектов.		
	Умеет	- ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	владеет современными методами и технологиями решения научных и исследовательских задач	способность самостоятельно ставить научные задачи и выполнять их
	Владеет	- методами самостоятельного анализа имеющейся биологической информации; - навыками работы с научной литературой.	Знает методы анализа биологической информации	владеет методами систематизации научных данных

ПК-7.1 – Использует основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры.	Знает	методические основы проектировани я, выполнения биологических, лабораторных и полевых исследований	умет проектировать НИР	способен самостоятельно спроектировать лабораторное или полевое исследование
	Умеет	использовать минимальный набор вспомогательн ых средств для выполнения исследовательс кой деятельности	использует минимальный набор мто для решения научных задач	владеет навыками работы с техническим оборудованием
	Владеет	- навыками использования современной аппаратуры для выявления опасных инфекционных диких и сельскохозяйст венных животных; - навыками применения вычислительны х комплексов для анализа полученных результатов	использует современные методы диагностики инфекционных заболеваний	способен грамотно дифференцировать возбудителя инфекции
ПК-7.3 - Разрабатывает методики решения и координировать выполнение отдельных заданий	Знает	-требования техники безопасности	владеет основными требования техники безопасности	способен самостоятельно провести первичный инструктаж по охране труда

при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности.	Умеет	-выполнять отдельные задания при руководстве группой исследователей	выполняет отдельные научные задачи	способен выполнить отдельные научные задачи
	Владеет	-методами решения научных задач	знает методы решения научных задач	способен выполнить отдельные научные задачи
ПК-8.1 Работает с технической документацией, при необходимости готовит предложения по модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	Знает	- техническую документацию	знает техническую документацию	владеет навыками работы с техническим оборудованием
	Умеет	- готовить предложения по модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	знает методы решения технических задач	способен грамотно подготовить предложения по модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
	Владеет	-техническими средствами для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	знает, как использовать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	использует технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая и промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Клиника, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний человека» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По изучаемой дисциплине для текущего контроля и промежуточной (семестровой) аттестации используются следующие

Оценочные средства:

1. Устный опрос:

-устный опрос в форме собеседования (УО-1),

-семинар-коллоквиум (УО-2);

2. Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1).

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентами, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для оценки количества и качества усвоения студентами учебного материала. Он является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний учащихся, включает в себя собеседование (главным образом на экзамене и зачете), коллоквиум, доклад.

Критерии оценки устного ответа:

«5 баллов» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, которые логичны и последовательны.

«4 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, однако допускаются одну-две ошибки в ответах.

«3 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые недостаточно полно его раскрывают, отсутствует логическое построение ответа, допускает несколько ошибок.

«2 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые показывают, что не владеет материалом темы, не может дать аргументированные ответы, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Семинар-коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах могут обсуждаться все или отдельные темы, вопросы изучаемого курса.

Критерии оценки за выступления (доклады) на коллоквиумах те же, что и при устном ответе.

Тест является письменной или компьютерной формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными (точными) знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Критерии оценки теста:

5 баллов выставляется студенту, если он ответил на 100-90 % от всех вопросов.

4 балла выставляется за правильный ответ на 89-80 % от всех вопросов.

3 балла выставляется за правильный ответ на 79-65 % от всех вопросов.

2 балла выставляется за правильный ответ на 64-50 % от всех вопросов.

1 балла выставляется за правильный ответ менее чем на 50 % от всех вопросов.

Тестовые задания

1. Тест. Иммунитет при дизентерии:

- А) стойкий
- Б) не приобретают
- В) до года
- Г) длительный

2. Лечение при дизентерии:

- А) осарсол, фуразолидон, трихопол
- Б) не проводят
- В) только антибиотики
- Г) анатоксическая сыворотка

3. Карантин при дизентерии снимают через:

- А) 2 мес.
- Б) 4 мес.
- В) 7 мес.
- Г) 3 мес.

4. Возбудитель вирусного гастроэнтерита

- А) ДНК – вирус
- Б) РНК – вирус
- В) Клостридия
- Г) Бактерия

5. Заражение вирусным гастроэнтеритом происходит

- А) Алиментарно
- Б) Респираторно
- В) Внутритрубно
- Г) Контагиозно

6. Летальность при КЧС достигает

- А) 30 – 40 %
- Б) 40 – 60 %
- В) 70 – 80 %
- Г) до 50 %

7. Размножение возбудителя вирусного гастроэнтерита происходит

В

- А) Толстом отделе кишечника
- Б) Тонком отделе кишечника
- В) Легких
- Г) Мышцах

8. Инкубационный период при вирусном гастроэнтерите длится

- А) 2 – 4 нед.
- Б) 2 – 15 сут.
- В) 5 – 7 сут.
- Г) 1 – 3 дня

9. Гибель животных при ящуре у КРС наступает

- А) на 2 – 7й день
- Б) на 5 – 6й день
- В) на 2 – 3 нед.
- Г) на 1 – 2 сут.

10. Лечение и специфическая профилактика при АЧС

- А) Не разработано
- Б) Не применяют
- В) Сыворотки
- Г) Противовирусные препараты

11. Летальность ТГС у поросят может достигать:

- А) 60%
- Б) 50-90%
- В) 50-80%
- Г) 100%

12. Инкубационный период при ИАР:

- А) 20 дней
- Б) 3-15 дней

В) 23 дня

Г) 2 дня

13. Дифференцируют ИАР от:

А) грипп, некробактериоз

Б) КЧС, АЧС

В) РРСС, КЧС

Г) грипп, РРСС

14. Течение при ИАР:

А) острое, хроническое

Б) подострое, хроническое

В) хроническое

Г) острое, подострое

15. Лечение при ИАР:

А) не лечат

Б) антибиотики, сульфаниламиды

В) антимикробные

Г) жаропонижающие

16. Иммуитет при ИАР:

А) не изучен

Б) стойкий, длительный

В) до года

Г) пожизненный

Тест. 17. Возбудитель дизентерии:

А) анаэробная спирохета

Б) ДНК вирус

В) РНК вирус

Г) аэробная палочка

18. Возбудитель дизентерии фекалиях при 18 градусах сохраняется:

А) 6 дней

Б) 8 днеэ

В) 40 дней

Г) 3 месца

19. Инкубационный период при дезинтерии:

А) от 5 дней

Б) от 2 до 30 дней

В) 40 дней

Г) 60 дней

20. Летальность среди молодняка при дизентерии при остром течении:

- А) 40%
- Б) 80%
- В) 70%
- Г) 100%

21. Ограничения при вирусном гастроэнтерите снимают через

- А) 30 дней
- Б) 60 дней
- В) 90 дней
- Г) 120 дней

22. Вывоз свиней при вирусном гастроэнтерите разрешают через

- А) 30 дней
- Б) 60 дней
- В) 90 дней
- Г) 120 дней

23. Болезнь проявляющаяся поражением ЦНС

- А) болезнь Тешена
- Б) Грипп
- В) КЧС
- Г) АЧС

24. Возбудитель болезни Тешена

- А) ДНК – вирус
- Б) РНК – вирус
- В) Бактерия
- Г) Клостридия

25. Заболеваемость при б. Тешена достигает

- А) 30 – 90 %
- Б) 50 – 60 %
- В) 50 – 90 %
- Г) 50 – 100%

26. Летальность при б. Тешена достигает

- А) 30 – 90 %
- Б) 50 – 60 %
- В) 50 – 90 %
- Г) 50 – 100%

27. При б. Тешена различают течения

- А) Молниеносное, острое, подострое
- Б) Молниеносное, острое, скрытое
- В) Острое, подострое, хроническое
- Г) Латентное, острое, хроническое

28. Для лабораторного исследования на б. Тешена отбирают

- А) Головной мозг, кровь
- Б) Кусочки мышц, кровь
- В) Кусочки пораженных органов, сердце
- Г) Головной мозг, кусочки легких

29. Иммуниет при б. Тешена

- А) Не образуется
- Б) Не стерильный
- В) Пожизненный
- Г) Напряженный

30. Тест. Карантин при б. Тешена снимают через

- А) 14 дней
- Б) 30 дней
- В) 40 дней
- Г) 60 дней

31. Наиболее восприимчивы свињи в возрасте:

- А) 3-12 мес
- Б) 4-9 мес
- В) 1-5 мес
- Г) старше года

32. Заболеваемость при роже:

- А) 50%
- Б) 60%
- В) 50-80%
- Г) 20-30%

33. Летальность при роже свиней:

- А) 55-80%
- Б) 60-96%
- В) 10-20%
- Г) 100%

34. Инкубационный период при роже свиней:

- А) 7-8 дней
- Б) 2-5, до 14 дней
- В) 1-2, до 10 дней
- Г) 15 дней

35. Какие течения различают при роже свиней:

- А) молниеносное, острое, подострое, хроническое
- Б) хроническое
- В) острое, подострое

Г) острое, подострое, хроническое

36. Иммунитет при роже свиней:

А) стойкий, длительный

Б) не образуется

В) пожизненный

Г) до года

37. Карантинные ограничения снимают через:

А) 15 дней

Б) 30 дней

В) 14 дней

Г) 40 дней

38. Мясо животных пораженных рожей:

А) уничтожают

Б) в пищу после проварки

В) без ограничений

Г) только внутри хозяйство

Тест № 39. Возбудитель ИАР:

А) вирус

Б) не установлен окончательно

В) бактерия

Г) ДНК вирус

40. Болезнь ИАР поражает поросят в возрасте:

А) 1-3 нед.

Б) 2-3 нед.

В) 6 нед.

Г) 5 нед.

41. Возбудитель КЧС:

А) РНК вирус

Б) ДНК вирус

В) бактерия

Г) клостридия

42. Вирусоносительство при КЧС:

А) 3-10 мес

Б) 2-4 недели

В) 3-5 дней

Г) до 20 дней

43. Заражение КЧС происходит при:

А) алиментарно

Б) респираторно

В) внутриутробно

Г) трансмисивно

44. Возникновение КЧС чаще регистрируют:

А) летом

Б) осенью

В) зимой

Г) в любое время года

45. Инкубационный период при КЧС:

А) 2-4 недели

Б) 2-3 недели

В) 1-2 недели

Г) 5 дней

46. При подостром течении КЧС болезнь длится:

А) 1-3 дня

Б) 2-3 недели

В) 6 дней

Г) 50 дней

47. Лечение при КЧС:

А) не разрешается

Б) симптоматическое

В) антибиотики

Г) сульфаниламиды

48. Карантин при КЧС длится:

А) 30 дней

Б) 40 дней

В) 50 дней

Г) пол года

Тест - 49. Инфекционная болезнь характеризующаяся явления септицемии и воспалительной эритемой кожи:

А) КЧС

Б) Рожа свиней

В) АЧС

Г) РРСС

50. Возбудитель рожи свиней:

А) подвижная палочка

Б) не подвижная палочка

В) вирус

Г) шаровидная палочка

Тема: «Болезни свиней. Самостоятельный блок». Тесты

1. Возбудитель ВБС:

- А) ДНК вирус
- Б) парвовирус
- В) РНК вирус
- Г) бактерия

2. Заражение ВБС происходит:

- А) алиментарный
- Б) респираторно
- В) внутриутробно
- Г) контактный

3. Заболеваемость ВБС достигает:

- А) 100%
- Б) 10%
- В) 25%
- Г) 50%

4. Инкубационный период при ВБС:

- А) 1-7 дней
- Б) 4-6 дней
- В) 2-3 дня
- Г) 20 дней

5. Для диагностики ВБС применяют:

- А) ИНАН
- Б) РДП
- В) ИЭМ
- Г) РДСК

6. Иммунитет при ВБС:

- А) пожизненный
- Б) не образуется
- В) до 9 мес.
- Г) до года

7. Возбудителем гемофильных болезней является:

- А) бактерия
- Б) ДНК вирус
- Г) РНК вирус
- Д) бактерия

8. Заболеваемость при плевропневмонии:

- А) 70%
- Б) 100%
- В) 60%

Г) 50%

9. Заражение гемофилезными болезнями происходит:

- А) алиментарный
- Б) контагиозно
- В) внутриутробно
- Г) респираторно

10. Инкубационный период при гемофилезных болезнях:

- А) до пару часов
- Б) до пару суток
- В) до 10 дней
- Г) до 20 дней

11. Для лечения энзоотической пневмонии применяют:

- А) лечение не проводят
- Б) антибиотики, сульфаниламиды
- В) жаропонижающие и антибиотики
- Г) сульфаниламиды, антигистаминные

12. Карантинные ограничения при энзоотической пневмонии снимают через:

- А) 14 дней
- Б) 30 дней
- В) 40 дней
- Г) 60 дней

13. Возбудитель гриппа это:

- А) РНК сод. Вирус
- Б) ДНК сод. вирус
- В) бактерия
- Г) вирус

14. Тест. Заражение гриппом чаще происходит:

- А) осенне-зимнее время
- Б) зимне - весенний период
- В) летом
- Г) осенью

15. Основной путь передачи гриппа:

- А) контагиозный
- Б) алиментарный
- В) аэрогенно
- Г) трансмиссивный

16. Инкубационный период при гриппе:

- А) 1-7 дней

- Б) 2-4 дня
- В) 5-8 дней
- Г) 1-3 недели

17. При гриппе отмечают повышение температуры тела до:

- А) до 41*
- Б) 41-42*
- В) до 42*
- Г) до 40*

18. Летальность при гриппе достигает:

- А) 25%
- Б) 40%
- В) 80%
- Г) 50%

19. Для лечения гриппа применяют:

- А) антибиотики сульфаниламиды
- Б) жаропонижающие, антибиотики
- В) жаропонижающие, сульфаниламиды
- Г) антибактериальные, антигистаминные

20. Иммуитет после переболевания гриппом:

- А) не образуется
- Б) не продолжительный
- В) пожизненный
- Г) не стерильный

21. Для лабораторных исследований на гемофильные болезни

отправляют:

- А) экссудат из полостей и лимфоузлы
- Б) кусочки мышц и лимфоузлы
- В) сердце и селезенку
- Г) трупы павших животных

22. Гемофильные болезни дифференцируют от:

- А) сальмонеллез, пастереллез
- Б) КЧС, АЧС
- В) Пастереллез, микоплазмоз
- Г) РРСС, грипп

23. Лечение при гемофильных болезнях:

- А) жаропонижающие, антибиотики
- Б) антибиотики, сульфаниламиды
- В) антигистаминные
- Г) антимикробные

24. Возбудитель РРСС:

- А) РНК вирус
- Б) ДНК вирус
- В) клостридия
- Г) бактерия

25. Заражение РРСС происходит:

- А) алиментарно
- Б) внутриутробно
- В) респираторно
- Г) контагиозно

26. Основным признаком РРСС является:

- А) мертворожденность и аборты
- Б) воспаление половых органов, высокая летальность
- В) Бесплодие и перегулы
- Г) угнетение, отказ от корма

27. Аборты в хозяйстве при РРСС могут достигать:

- А) 50%
- Б) 60%
- В) 70%
- Г) 80%

28. Для лабораторного исследования РРСС отбирают:

- А) кровь и абортированный плоды
- Б) пораженные органы и лимфоузлы
- В) экссудат и кровь
- Г) головной мозг и кусочки мышц

Тест. 29. Лечение при РРСС:

- А) антибиотики, сульфаниламиды
- Б) симптоматическое
- В) не проводят
- Г) антимикробные

30. Ограничения при РРСС снимают через:

- А) 14 дней
- Б) 30 дней
- В) 40 дней
- Г) 60 дней

31. АЧС дифференцируют от:

- А) КЧС, рожа
- Б) туберкулез, сальмонеллез
- В) рожа и полисерозит

Г) туберкулез и рожа

32. При возникновении АЧС карантин снимают:

А) 45 дней

Б) 60 дней

В) 30 дней

Г) 6 месяцев

33. Контагиозная хроническая инфекционная болезнь, характеризуется сухим кашлем, катаральной бронхопневмонией, непостоянной лихорадкой.

А) АЧС

Б) Везикулярная болезнь

В) Грипп

Г) Энзоотическая пневмония

34. Возбудителем энзоотической пневмонии является:

А) ДНК-сод. Вирус

Б) РНК - сод. Вирус

В) бактерия

Г) микопlasма

35. Возбудитель энзоотической пневмонии в соломенной подстилке сохраняется:

А) 1-5 дней

Б) 5-10 дней

В) 28 дней

Г) 14 дней

36. Заражение энзоотической пневмонии происходит:

А) контагиозно

Б) воздушно-капельным путем

В) алиментарным путем

Г) внутриутробно

37. Размножение возбудителя энзоотической пневмонии происходит в:

А) эпителий бронхов

Б) слизистая оболочка носовой полости

В) слизистая оболочка ротовой полости

Г) клетках печени

38. Инкубационный период при энзоотической пневмонии:

А) 1-5 дней

Б) 2-14 дней

В) 6-18 дней

Г) 10-16 дней

39. Смертность поросят при энзоотической пневмонии

А) 50-80%

Б) 10-20%

В) 10%

Г) 40-45%

40. Энзоотическую пневмонию дифференцируют от:

А) сальмонеллез, болезнь Ауески

Б) чума, пастереллез

В) грипп, некробактериоз

Г) КЧС, грипп

41. Высоко контагиозная болезнь, характеризуется лихорадкой, цианозом кожи, обширными геморрагиями во внутренних органах и большой летальностью.

А) КЧС

Б) АЧС

В) Рожа

Г) Грипп

42. АЧС была занесена в Португалию и Испанию в:

А) 1957г

Б) 1968

В) 1967

Г) 1997

43. Возбудитель АЧС:

А) ДНК - корона вирус

Б) РНК - корона вирус

В) ДНК вирус

Г) РНК вирус

44. Размер вириона АЧС:

А) 30-80нм

Б) 175-225нм

В) 80-160 мкм

Г) 60-120 мкм

45. Вирус АЧС культивируется:

А) культура клеток лейкоцитов и костного мозга

Б) в куриных эмбрионах и костном мозге

В) В кровяном и печеночном агаре

Г) на обычных питательных средах

46. Максимальное количество вируса АЧС содержится в:

- А) в секретах
- Б) в экскретах
- В) в лимфе
- Г) в крови

Тест - 47. Сколько длится вирусоносительство после переболевания АЧС:

- А) до 10 лет
- Б) до года
- В) до 5 лет
- Г) до 2 лет

48. Резервуаром и переносчиком вируса АЧС являются:

- А) аргасовые клещи
- Б) дикие кабаны
- В) грызуны
- Г) насекомые

49. Инкубационный период при АЧС длится:

- А) 7-15 дней
- Б) 2-5 дней
- В) 2-30 дней
- Г) 2-7 дней

50. При патологоанатомическом вскрытии селезенка, пораженная АЧС:

- А) увеличена в 4 раза
- Б) увеличена в 6 раз и более
- В) с кровоизлияниями