



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

 В.В. Кумейко

«08» июля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента медицинской  
биологии и биотехнологии

 В.В. Кумейко

«08» июля 2019 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика**  
**Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
**Профиль «Молекулярная биотехнология»**  
**Форма подготовки очная**

Школа биомедицины  
Департамент медицинской биологии и биотехнологии  
курс 2 семестр 4  
лекции 8 час.  
практические занятия - час.  
лабораторные работы - час.  
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.  
в том числе в электронной форме - час.  
в том числе в электронной форме - час.  
самостоятельная работа 100 час.  
зачет 2 семестр

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от **22.03.2017 № 12-13-485**.

УМКД обсужден на заседании Департамента медицинской биологии и биотехнологии, протокол № 7 от «08» июля 2019 г.

Составитель: *старший преподаватель В. П. Теплова*

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол № 7 от «08» июля 2019 г.

Директор Департамента



\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Кумейко

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Директор Департамента



\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Кумейко

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**учебно-методического комплекса дисциплины «Экономика»**  
**образовательной программы по профилю**  
**«Молекулярная биотехнология»**  
**направления подготовки 19.03.01 Биотехнология**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» разработан для студентов 1 курса по направлению 19.03.01 Биотехнология образовательной программы «Молекулярная биотехнология» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485 по данному направлению. Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа студента (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- изучение основных понятий, показателей, принципов расчета в экономической теории;
- формирование представления о тенденциях развития мировой и отечественной экономики с целью выявления проблемы и способов их решения в практике управления предприятием;
- ознакомление с инструментами экономического прогнозирования социально-экономического развития;
- владения экономическими методами анализа социально-экономических проблем и процессов развития.

Дисциплина «Экономика» логически и содержательно связана с такими курсами, как, «Правоведение», «Математическое моделирование», «Биоэкономика», «Управление и экономика в биотехнологии».

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (приложение 1);
- фонд оценочных средств (приложение 2).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

## ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

 В.В. Кумейко

«08» июля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента медицинской  
биологии и биотехнологии

 В.В. Кумейко

«08» июля 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Профиль «Молекулярная биотехнология»

Форма подготовки очная

Школа биомедицины  
Департамент медицинской биологии и биотехнологии  
курс 2 семестр 4  
лекции 8 час.  
практические занятия    час.  
лабораторные работы    час.  
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.  
в том числе в электронной форме    час.  
в том числе в электронной форме    час.  
самостоятельная работа 100 час.  
зачет 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от **22.03.2017 № 12-13-485**.

РПУД обсужден на заседании Департамента медицинской биологии и биотехнологии, протокол № 7 от «08» июля 2019 г.

Составитель (ли): *старший преподаватель В. П. Теплова*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика»**  
**образовательной программы по профилю**  
**«Молекулярная биотехнология»**  
**направления подготовки бакалавриата**  
**19.03.01 Биотехнология**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 1 курса по направлению 19.03.01 Биотехнология образовательной программы «Молекулярная биотехнология» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485 по данному направлению. Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа студента (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика» связана с другими дисциплинами ОПОП: «Правоведение», «Математическое моделирование».

Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для последующего изучения дисциплин «Биоэкономика», «Управление и экономика в биотехнологии».

**Целью** является формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития экономической науки, осознании реальной хозяйственной практики государственных, коммерческих и некоммерческих структур, изучении передового отечественного и зарубежного опыта управления, регулирования и контроля в сфере экономики

**Задачи:**

- 1) сформировать представления о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
- 2) ознакомить с методами решения прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- 3) ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	– этапы развития экономики (мировой и отечественной), их объективность и закономерность, новейшие достижения отечественной и зарубежной экономической науки, дискуссионные проблемы экономики
	Умеет	– ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; – работать с экономическими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации
	Владеет	– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. – общенаучными методами в экономической науке, специальными историческими методами, методами, заимствованными из других наук; приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	– основные понятия, определения, утверждения и методы решения экономических задач.
	Умеет	– применять знания основных понятий, определений и методов решения ситуационных прикладных задач.
	Владеет	– навыками самостоятельного выбора метода решения прикладных задач, доказательства основных утверждений, применения знаний законов для решения прикладных задач.
ОК-11 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	– основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	– пользоваться основами экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	– основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников	Знает	– Способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умеет	– Пользоваться средствами хранения, осуществления поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	– Средствами хранения, осуществления поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция пресс-конференция, составление интеллект-карт, работа в малых группах, водоворот.

# **I. . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

Благо как систематизирующая категория хозяйствования. Ограниченность благ. Понятие товара и услуг. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение. Деньги как развитая категория товарно-денежных отношений. Эволюция денег.

Классификация потребностей. Изменение потребностей по структуре, качеству и количеству. Изменение потребностей. Закон возвышения потребностей. Классификация ресурсов. взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Многообразие ресурсов. Качество ресурсов.

Альтернативные возможности выбора. Наивысшая выгода выбора. Альтернативные затраты при экономическом выборе. Кривая производственных возможностей.

Субъекты экономики. Экономические отношения между субъектами. Критерии отношений. Особенности классификаций экономических отношений.

Критерии и типы классификации экономических систем. Структурообразующие критерии. Социально-экономические системы. Объемные и динамические критерии. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

### **Тема 2. Предмет и методы экономики**

Предыстория экономики. Становление научной системы экономики. Формирование основных направлений экономики и их эволюция. Основные части современной экономики.

Характеристика методов экономики. Общие методы экономики: позитивистский, структуролистский диалектический, синтетический. Методы моделирования. Математическое моделирование исследуемых явлений. Методы эмпирической верификации.

### **Тема 3. Отношение собственности**

Сущность и структура отношения собственности. Экономическая сущность собственности. Структура отношения собственности. Формы собственности. Собственность в системе производственных отношений.

Развитие отношений собственности в современных условиях. Развитие процессов демократизации собственности.

Труд и собственность в функционировании «интеллектуального капитала».



## **РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 4. Введение в микроэкономику**

Предмет микроэкономики и особенности методов. Координация экономической деятельности Рынок. Структура рынка. Классификация рынка. Преимущества и недостатки рынка. Субъекты рынка. Роль государства. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Эффект замены и эффект дохода.

### **Тема 5. Фирма и предпринимательская деятельность**

Понятие предпринимательства, условия его развития. Предпринимательская среда.

Фирма как хозяйствующий субъект рыночной экономики.

Основные показатели деятельности фирмы. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Издержки в краткосрочном периоде. Эффект масштаба и издержки в долгосрочном периоде. Совокупный доход и прибыль фирмы. Факторы, влияющие на величину экономической прибыли.

Максимизация прибыли. Общее правило. Фирма и окружающая среда. Теория внешних эффектов.

### **Тема 6. Основы теории спроса и предложения**

Понятие спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Спрос и полезность. Совокупная и предельная полезность. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.

Равновесие рынка по отдельному товару. Равновесная цена. Равновесный объем продаж.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу, их практическое значение.

### **Тема 7. Рыночные структуры (типы рынков благ)**

Общая характеристика рыночных структур. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть. Монополия, антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Возможность контроля над ценой и объемом выпуска продукции в условиях различных рыночных структур.

### **Тема 8. Рынки ресурсов**

Экономические ресурсы. Особенности спроса на ресурсы предложения.

Общее правило использования ресурса. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Рента.

Распределение доходов. Неравенство кривая Лоренца.

### **Тема 9. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика**

Финансы и финансовая система. Государственный бюджет и его структура.

Налоги и их функции. Структура налоговой системы. Прямые и косвенные налоги. государственные местные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.

Государственные расходы и их структура.

Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика и ее инструменты.

Бюджетный дефицит: циклический и структурный. Источники покрытия бюджетного дефицита и «эффект вытеснения» частных инвестиций.

Государственный долг и управление государственным долгом.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКА**

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I Общая экономика	ОК-2.	знает	УО-1 – собеседование,	Экзамен Вопросы 1-30
			умеет	УО-2 – коллоквиум, УО-3 – доклад, сообщение	ПР-2 – контрольная работа,
			владеет	ПР-1 – тест,	ПР-6 – лабораторная работа,
2	Раздел II Микроэкономика	ОК-4, ОК-11 ОПК-1	знает	УО-1 – собеседование,	Экзамен Вопросы 31-40
			умеет	УО-3 – доклад, сообщение,	ПР-7 – конспект
			владеет	ПР-1 – тест	ПР-6 – лабораторная работа

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев – М.: Дашков и К, 2017. – 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/430577>
2. Кузьмин, Д.И. Экономика: Учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова. – Красноярский СФУ, 2016. – 283 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>
3. Шимко, П.Д. Экономика: учебник для бакалавров / П.Д. Шимко. – Москва: Юрайт, 2013. – 605 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697316&theme=FEFU>

4. Федотов, В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 196 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/545218>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. – М.: Дашков и К, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415185>

2. Басовский, Л.Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 375 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/218235>

3. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е.Ф. Борисов. – Москва: Проспект, 2011. – 318 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673946&theme=FEFU>

4. Дубина, И.Н. Основы теории экономических игр: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / И.Н. Дубина. – Москва, КноРус, 2014, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:735621&theme=FEFU>

5. Дубровская, Е.С. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/207474>

6. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534692>

7. Липсиц, И.В. Экономика: учебник для вузов / И.В. Липсиц. – Москва: КноРус, 2011. – 309 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:298833&theme=FEFU>

8. Менх, Л.В. Экономика и организация предприятия: практикум [Электронный ресурс] / Л.В. Менх [и др.]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2016. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99573>.

9. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – Москва, КноРус, 2009, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270256&theme=FEFU>

10. Раджабова, З.К. Мировая экономика: учебник для вузов / З.К. Раджабова. – Москва: Инфра-М, 2010. – 304 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357441&theme=FEFU>

11. Самарина, В.П. Экономика организации: учебное пособие для вузов / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. – Москва: КноРус, 2010. – 319 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279504&theme=FEFU>

12. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова – Москва, Академия, 2013, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790808&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>.

2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – электрон. дан. Режим доступа: <http://www.gov.ru>.

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – электрон. дан. – Режим доступа: [www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – электрон. дан. – Режим доступа: <http://government.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – электрон. дан. – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

7. Официальный сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – электрон. дан. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. – электрон. дан. – Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

9. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. – электрон. дан. – Режим доступа: [www.fss.ru](http://www.fss.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Office Professional Plus 2010;

2. Офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

3. 7Zip 9.20 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

4. ABBYY FineReader 11 – программа для оптического распознавания символов;

5. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

6. ESET Endpoint Security – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

7. WinDjView 2.0.2 – программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;

8. Локальные сетевые ресурсы:

– Справочно-правовая система Гарант операционная система

– Microsoft Windows Linux (с WINE@Etersoft) ;

– компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

– операционная система Microsoft Windows, Linux (с WINE);

– операционные система Microsoft Windows, Linux, FreeBSD.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть дисциплины «Экономика» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении докладов и на занятиях с применением методов активного обучения бакалавры учатся анализировать и прогнозировать развитие науки о технологическом процессе, раскрывают ее научные и социальные проблемы.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки в области организации и ведения технологического процесса. Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения

аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании докладов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В докладах раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над докладом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Основные виды самостоятельной работы бакалавров – это работа с литературными источниками и методическими рекомендациями по изучению и подбору оборудования, интернет–ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельным оборудованием предприятий отрасли. Результаты работы оформляются в виде докладов с последующим обсуждением. Темы докладов соответствуют основным разделам курса.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся устные опросы, семинарские занятия и коллоквиумы.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Местоположение аудитории	Материальное обеспечение	Программное обеспечение
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. <b>М422</b></p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>	<p>– Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</p> <p>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>– Coogle Chrome.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</li> <li>– Cooogle Chrome.</li> </ul>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. <b>М621</b></p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</li> <li>– Cooogle Chrome.</li> </ul>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. <b>М424</b></p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>



В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Экономика»**  
направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**  
(уровень бакалавриата)  
профиль **Молекулярная биотехнология**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	25 час.	опрос
2	3-5 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к докладам	25 час.	опрос
3	6-17 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка докладов. Подготовка к практическому занятиям.	25 час.	опрос
4	18 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к зачету	25 час.	зачет

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентов по сбору и обработки литературного материала для расширения области знаний по изучаемой дисциплине, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену. Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) Повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) Углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) Составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д. При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу студенты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

### **Методические указания к выполнению доклада**

#### **Цели и задачи**

Доклад представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников.

*Целями* написания доклада являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания доклада являются:

- научить студента максимально верно передавать мнения авторов;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Доклад должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* доклад состоит из:

- 1.Титульного листа;
- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. Основной текст доклада предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
- 4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
- 5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и иные, которые были изучены им при подготовке.

Объем доклада составляет 10-12 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 12 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см.

Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи доклада и его оценка**

Доклады пишутся студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, докладывается студентом и выносится на обсуждение.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке доклада учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Рекомендуемая тематика докладов**

1. Модели экономических систем.
2. Страхование риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
3. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
4. Проблемы преобразования собственности в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
6. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
7. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
8. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
9. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.
10. Антикризисная политика государства.
11. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
12. Дефицитная экономика и деформация цикла.
13. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
14. Протекционизм и его роль в экономических процессах.
15. Экономическая безопасность России.
16. Уровень жизни населения России: проблемы и перспективы.
17. Проблемы формирования среднего класса в России.
18. Проблема бедных и богатых в современной России и возможные пути ее решения.
19. Домохозяйство как важнейший агент рыночной экономики.
20. Экономика семьи и ее проблемы.
21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономика»

направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**  
(уровень бакалавриата)  
профиль **Молекулярная биотехнология**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**



**Паспорт ФОС**  
**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	этапы развития экономики (мировой и отечественной), их объективность и закономерность, новейшие достижения отечественной и зарубежной экономической науки, дискуссионные проблемы экономики	знает основные понятия, показатели в области экономики предприятия, закономерности и функционирования хозяйствующих субъектов, сущность и показатели оценки эффективности	описывать понятия, показатели в области экономики предприятия, закономерности функционирования хозяйствующих субъектов, сущность и показатели оценки эффективности	45-64
	умеет (продвинутый)	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; работать с экономическими источниками; критически осмысливать исторически	умеет применить экономические знания в своей профессиональной деятельности, в том числе для повышения результатов и эффективности его деятельности	способность применить экономические знания в своей профессиональной деятельности, в том числе для повышения результатов и эффективности его деятельности	65-84

		е факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации			
	владеет (высокий)	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации .  общенаучными методами в экономической науке, специальными историческими методами, методами, заимствованными из других наук; приёмами ведения	владеет навыками практического применения экономических знаний в своей профессиональной деятельности	демонстрация навыков практического применения экономических знаний в своей профессиональной деятельности	85-100

		дискуссии и полемики.			
ОК-4 Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионально го и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	основные понятия, определения, утверждения и методы решения экономических задач.	Знание основных понятий, определений и утверждений изученных разделов.	Демонстрирует знание основного программного материала (определений, понятий, утверждений), способность достаточно полно и логически четко его изложить, знание основных методов решения практических задач.	45-64
	умеет (продвинутый)	применять знания основных понятий, определений и методов решения ситуационных прикладных задач.	Умение правильно выбирать основные методы решения практических задач.	Способность достаточно полно и логически четко излагать материал на заданную тему, знание основных методов решения практических задач	65-84
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного выбора метода решения прикладных задач, доказательства основных утверждений,	Владение методами решения прикладных задач, доказательства основных утверждений, применения знаний законов для решения прикладных задач.	Способность самостоятельного выбора метода решения прикладных задач, доказательства основных утверждений, применения знаний законов для решения прикладных	85-100

		применения знаний законов для решения прикладных задач.		задач.	
ОК-11 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знание основных законов РФ, регулирующих экономические отношения между субъектами	Способность ориентироваться в основных законах РФ, регулирующих отношения между субъектами экономической деятельности в зависимости от поставленных задач	45-64
	умеет (продвинутый)	пользоваться основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Умение пользоваться основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Способность пользоваться основами экономических знаний в различных сферах деятельности	65-84
	владеет (высокий)	основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Способность применять нормы права при решении прикладных экономических задач	85-100
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников	знает (пороговый уровень)	Способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз	Знание как хранить, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников	Способность представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий.	45-64

и баз данных, представляют ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		данных, представляют ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий			
	умеет (продвинутый)	Пользоваться средствами хранения, осуществления поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представляют ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умение работать с информацией, базами данных	Уверенно работает с нормативными документами	65-84
	владеет (высокий)	Средствами хранения, осуществления поиска, обработки и анализа	Владение навыками поиска, обработки, анализа информации,	Способность анализировать, представлять в требуемом формате	85-100

		информации из различных источников и баз данных, представляют ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	баз данных, представлять результаты в требуемом формате		
--	--	---	---	--	--

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты практических работ, представления доклада, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (практические работы);
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешного освоения теоретического и практического материалов, студенту выставляется промежуточная аттестация (экзамен).

**Зачетно-экзаменационные материалы.** При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к экзамену и прохождение итогового теста.

#### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы, необходимые для оценки итогового теста	Оценка зачета	Требования к оформленным компетенциям в устном ответе студента
100-86	«отлично»	«Отлично» выставляется студенту, у которого сформированы знания по основным процессам, применяемым для организации и ведении технологического процесса. Умеет успешно проводить подбор методик для организации технологических процессов переработки сырья.
85-76	«хорошо»	«Хорошо» выставляется студенту у которого сформированы знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
75-61	«удовлетворительно»	«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но имеющим погрешности в ответе

		на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы и не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории и методы познания экономических процессов.
2. Потребности и блага: понятие и классификация.
3. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты собственности.
4. Типы и формы собственности. Развитие отношений собственности в современных условиях.
5. Сущность рынка, условия его возникновения и функции. Структура и инфраструктура рынка.
6. Общая характеристика цены и конкуренции – важнейших элементов рыночного механизма.
7. Понятие спроса; закон спроса; факторы, влияющие на изменение спроса.
8. Понятие предложения; закон предложения; факторы, влияющие на изменение предложения.
9. Равновесие рынка по отдельному товару, дефицит и излишки.
10. Эластичность спроса по цене, практическое значение показателя.
11. Эластичность спроса по доходу, значение показателя.
12. Предпринимательская деятельность. Внутренняя и внешняя среда.
13. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
15. Экономическая прибыль.
16. Поведение производителя (фирмы) в долгосрочном периоде (производственная функция, функция издержек, равновесие фирмы).
17. Антимонопольная политика.
18. Ценовая дискриминация, ее значение.



19. Рынки благ: монополистическая конкуренция.
20. Рынки благ: олигополия
21. Правило максимизации
22. Прибыли на рынках благ совершенной и несовершенной конкуренции. Объяснить, представить иллюстративно.
23. Рынок труда и заработной платы.
24. Рынок земли и рента.
25. Капитал и процент. Предпринимательская деятельность и прибыль.
26. Кривая Лоренца, ее значение. Коэффициент Джинни.
27. Основные макроэкономические показатели и их значение.
28. ВВП и методы его измерения.
29. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
30. Общая (базовая) модель макроэкономического равновесия (модель AD-AS).
31. Потребления, сбережения, инвестиции.
32. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
33. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, виды, проблемы.
34. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: методы исчисления, причины, последствия.
35. Экономический рост: сущность, измерение, факторы.
36. Темпы и проблемы экономического роста в РФ.
37. Экономический цикл: содержание, фазы, виды.
38. Необходимость и направление государственного регулирования экономики.
39. Государственный бюджет, его значение.
40. Налоги, их классификация и значение.
41. Банки и банковская система. Роль банков в рыночной экономике.
42. Кредит, его форма и значение.
43. Фискальная политика государства.
44. Теория ценообразования, индексы цен.
45. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок.
46. Деньги, их функция, денежные агрегаты.
47. Всемирное хозяйство, этапы его развития. Особенности современного этапа.
48. Формы международных экономических отношений.
49. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли.

- 50. Экономическое учение Дж. Кейнса.
- 51. Вклад русских ученых в развитие мировой экономической мысли.
- 52. Рынок ценных бумаг.

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Критерии оценки доклада**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций для докладов по дисциплине «Экономика»**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### **Тематика докладов**

1. Модели экономических систем.
2. Страхование риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
3. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
4. Проблемы преобразования собственности в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
6. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
7. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
8. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
9. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.
10. Антикризисная политика государства.
11. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
12. Дефицитная экономика и деформация цикла.
13. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
14. Протекционизм и его роль в экономических процессах.
15. Экономическая безопасность России.
16. Уровень жизни населения России: проблемы и перспективы.
17. Проблемы формирования среднего класса в России.
18. Проблема бедных и богатых в современной России и возможные пути ее решения.
19. Домохозяйство как важнейший агент рыночной экономики.
20. Экономика семьи и ее проблемы.
21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала

## Критерии оценки реферата

<p><i>отлично</i></p>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблемы.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа литературы.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<p><i>хорошо</i></p>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники и исследования.</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p>Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
<p><i>удовлетворительно</i></p>	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>
<p><i>не удовлетворительно</i></p>	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>