

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры 1.5.22. Клеточная биология (биологические науки). Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов), включает в себя 36 часа практических занятий и 108 часов самостоятельной работы. Дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент учебного плана.

Дисциплина обеспечивает высокий уровень овладения аспирантами английским языком, что позволяет им использовать достижения мировой науки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов соответствующего уровня владения иностранным языком, обеспечивающего использование иностранного языка (английский) во всех видах речевой коммуникации в практических целях в рамках коммуникативной, профессионально-направленной и научной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение аспирантами следующими умениями и навыками:

- читать, переводить и реферировать литературу по профилю подготовки аспирантов (развить навыки смыслового анализа текста и извлечения нужной информации, овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- использовать английский язык как средство получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно – исследовательской работой аспирантов;
- речевой деятельности и средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках научной и профессиональной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Код и формулировка требования</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) при работе в международных исследовательских коллективах
	Умеет	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на английском языке - делать сообщения и доклады на английском языке,

		связанные с научно-исследовательской работой аспирантов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском)</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (английском)</li> </ul>
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (английском)</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском)</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с аутентичными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (переводить, реферировать)</li> <li>- подбирать литературу по теме исследования</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (английском)</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском)</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (английском)</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности иностранном языке (английском)</li> </ul>
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, связанные с владением иностранными языками;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, связанные с владением иностранными языками</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и его языковой подготовке;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области языковой подготовки</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки;</li> </ul>

		- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки
Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	- культуру проведения научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском)
	умеет	- использовать достижения современной культуры научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском)
	владеет	- методами научного исследования, сбора и обработки научной информации и представления результатов научных исследований в соответствующей профессиональной области, в том числе с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском)
Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	к	
	знает	- основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональной деятельности
	умеет	- разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий с использованием информации на иностранном языке (английском)
	владеет	основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке (английском) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования