

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Частная фармакология

Дисциплина «Частная фармакология» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Фармакология, клиническая фармакология» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», учебный план подготовки аспирантов по профилю «Фармакология, клиническая фармакология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часа), самостоятельная работа аспиранта (99 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель сформировать у аспирантов знания о частной фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по механизму действия и оказываемому эффекту, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить правилам хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи:

1. сформировать у аспиранта представление о роли и месте исследовательской деятельности в развитии частной фармакологии;
2. ознакомить аспиранта с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности;

3. обучить аспирантов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, строения, физико-химических свойств, фармакокинетических параметров;

4. сформировать у аспирантов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

5. обучить аспирантов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

6. сформировать у аспирантов умения, необходимых для решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области частной фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Частная фармакология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

– способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

– способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

– готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств

– способность к участию в проведении научных исследований

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	- социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;
	Умеет	-следовать нормам, принятым при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; -налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности;
	Владеет	-способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
ОПК-1 Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знает	-современные тенденции в организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; -современные тенденции фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; -наиболее перспективные и приоритетные направления научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии;
	Умеет	-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и

		<p>оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>- организовывать проведение фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины;</p>
	Владеет	<p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>-технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>- современными тенденциями в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p>
ОПК-2 Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знает	-методы научно-исследовательской деятельности;
	Умеет	-проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины;
	Владеет	<p>-методами проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>-методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;</p>
ОПК-4 Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на	Знает	-способы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
	Умеет	-внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;
	Владеет	-технологиями внедрения разработанных методов

охрану здоровья граждан		и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
ОПК-5 Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	-лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных;
	Умеет	-использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных;
	Владеет	-методами работы с лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных; -методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений;
ПК-1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	Знает	-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
	Умеет	-анализировать научную информацию, полученную в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений;
	Владеет	-навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией;
ПК-2 Способность и готовность к использованию в научной деятельности современного про-	Знает	-тенденции развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии;
	Умеет	-самостоятельно осваивать новое современное программное обеспечение с учетом потребностей

граммного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)		фармакологии, клинической фармакологии;
	Владеет	-технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; -навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
ПК-3 Способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	Знает	-пути формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений;
	Умеет	-самостоятельно проводить научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии;
	Владеет	-принципами выбора и адаптации методов подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии;
ПК-5 Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знает	-методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
	Умеет	-формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - обобщать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
	Владеет	-навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

		<p>-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------