

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая фармакология

Дисциплина «Общая фармакология» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Фармакология, клиническая фармакология» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», учебный план подготовки аспирантов по профилю «Фармакология, клиническая фармакология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа аспиранта (18 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель углубленное изучение аспирантам основных положений общей фармакологии и фармакологии отдельных систем организма, механизмов действия лекарственных препаратов, знаний о молекулярных мишенях для лекарственных веществ, развитие комплексного мышления, позволяющего прогнозировать положительные и отрицательные стороны воздействия лекарственных веществ, а также их сочетания, формирование умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1. сформировать у аспиранта представление о роли и месте исследовательской деятельности в развитии общей фармакологии;

2. ознакомить аспиранта с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности;

3. обучить аспирантов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и

локализации действия, строения, физико-химических свойств, фармакокинетических параметров;

4. сформировать у аспирантов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

5. обучить аспирантов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

6. сформировать у аспирантов умения, необходимых для решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области частной фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Общая фармакология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

– способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

– способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

– готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств

– способность к участию в проведении научных исследований

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК – 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает	Этические нормы в профессиональной деятельности
	умеет	Применять этические нормы в профессиональной деятельности
	владеет	Методами обучения этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК – 1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	знает	Особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	умеет	Организовывать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеет	Методами обучения организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК – 2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	знает	Особенности проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	умеет	Проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины
	владеет	Методами обучения проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК – 3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК – 4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знает	Регламент внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	умеет	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан
	владеет	Методами обучения внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК – 1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием	знает	Особенности системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
	умеет	Системно подходить к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
	владеет	Методами обучения формированию системного подхода к

теоретических знаний и практических умений		анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
ПК – 2 Способность и готовность к использованию в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	знает	Особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
	умеет	Использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
	владеет	Методами обучения использованию в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
ПК – 3 Способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	знает	Особенности подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
	умеет	Подготавливать и проводить научно-исследовательские работы в области фармакологии, клинической фармакологии
	владеет	Методами обучения подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
ПК – 5 Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	знает	Методы изучения научно-медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	умеет	Изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	владеет	Методами обучения изучения научно-медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая фармакология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: *дискуссия, проблемный метод.*