

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль «Фармакология, клиническая фармакология»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – 3 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки *30.06.01 Фундаментальная медицина*, профиль «*Фармакология, клиническая фармакология*» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *30.06.01 Фундаментальная медицина*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1198;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. сформировать у аспиранта представление о роли и месте исследовательской деятельности в развитии общей, частной и клинической фармакологии;

2. ознакомить аспиранта с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических

исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

3. обучить аспирантов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

4. сформировать у аспирантов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

5. обучить аспирантов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

6. сформировать у аспирантов умения, необходимых для решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Знать:

методы научно-исследовательской деятельности;

основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;

современные тенденции и пути развития биологии и медицины;

методы и технологии научных коммуникаций в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

пути профессионального и личностного развития, социальные стратегии с учетом этических норм и деонтологии;

приемы выбора и подходы к анализу современной научной информации с использованием современного программного обеспечения;

способы определения цели и задач коммерчески перспективных исследований в рамках приоритетных направлений научно-исследовательских работ в области фармакологии;

научно-медицинскую и научно-биологическую лексику, теоретические основы биоинформатики и медицинской статистики применительно и применять их при участии в научных семинарах, конференциях.

Уметь:

анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

организовывать и принимать участие в фундаментальных научных исследованиях;

с применением современных технологий разрабатывать методики, проводить анализ, обобщение и публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности;

использовать оптимальные методы преподавания с применением лабораторной и инструментальной базы;

обобщать, использовать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности, научно-медицинскую и научно-биологическую информацию;

самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу с использованием современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии);

выбирать и адаптировать теоретические и экспериментальные методы исследования и ресурсы биоинформатики и медицинской статистики для решения конкретных задач;

организовывать совместную работу с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Владеть:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

технологиями планирования профессиональной деятельности;

различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

принципами выбора и адаптации методов проведения научно-исследовательских работ;

технологиями образовательной деятельности на уровне высшего образования;

приемами, принципами и навыками выбора, разработки и адаптации методов необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности;

принципами систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией необходимой для реализации научно-исследовательских задач и подготовки научных публикаций.

9. Специфические особенности ОПОП

Разработка новых фармакологически активных веществ является одним из приоритетных направлений развития экономики, как следствие квалифицированные исследователи в области фармакологии и клинической фармакологии являются востребованными на современном рынке труда.

В качестве вариативных выбраны дисциплины изучение которых позволяет в полной мере овладеть общепрофессиональными и профессиональными компетенциями с учетом современных требований к научно-

квалификационным работам и запросов работодателей, в качестве которых могут выступать профильные научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, фармацевтические предприятия.

Выпускники программы могут продолжать научно-исследовательскую деятельность в качестве исследователей и преподавательскую деятельность в профильных высших учебных заведениях.

Директор Школы биомедицины
название


подпись

Хотимченко Ю.С.
Ф.И.О.

Руководитель ОП д-р биол. наук, проф.
уч. степень, уч. звание


подпись

Хотимченко Ю.С.
Ф.И.О.