



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП
«Фармакология, клиническая фармакология»


(подпись) Хотимченко Ю.С.
«29» января 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
фармации и фармакологии


(подпись) Хотимченко Ю.С.
«29» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *30.06.01 Фундаментальная медицина*
Профиль *«Фармакология, клиническая фармакология»*

Форма подготовки очная

Курс 1,2,3 семестр 1-6

Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1198

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании департамента фармации и фармакологии.

Протокол № 2 от «29» января 2021 г.

Директор академического департамента Хотимченко Ю.С.
Составитель (ли): Хотимченко Ю.С.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (подготовки НКР) предназначена для направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, профиль «Фармакология, клиническая фармакология», находится в Блоке 3 «Научные исследования». Трудоемкость подготовки НКР 60 зачетная единица или 2160 часов.

Цель – систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, и применение этих знаний при решении практических задач; развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в НКР проблем и вопросов.

Задачи:

1. Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт;
2. Стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
3. Выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
4. Презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
5. Выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных организациях;
6. Выявление готовности результатов научно-исследовательской деятельности требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Для успешной подготовки НКР у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате подготовки НКР у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умеет	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владеет	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Знает	- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
	Умеет	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	- классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.
	Умеет	- выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов
	Владеет	- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения.
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает	- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований
	Умеет	- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; - составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; - принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; - обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; - применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; - объяснять учебный и научный материал; - вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.
	Владеет	- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; - навыками самостоятельной работы над языком, в

		<p>том числе с использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; - навыками выступлений на научно-тематических конференциях.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	- социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; - налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности.
	Владеет	- способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 Способность и готовность к	Знает	- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции

организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		и основания научной картины мира ; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
	Умеет	- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
	Владеет	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знает	- методы научно-исследовательской деятельности; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умеет	-использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
	Владеет	- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	- методики анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования - принятые нормы и правила публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	- осуществлять анализ и обобщение полученного материала по теме научного исследования - подготовить материал по теме научного исследования для публичного представления
	Владеет	- методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования - навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знает	- способы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
	Умеет	- внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; - анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.

	Владеет	- технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	- лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных; - пути формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
	Умеет	- использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных.
	Владеет	- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	- предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения.
	Умеет	- осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; - осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеет	- навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов.
ПК-1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	Знает	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет	- использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных.
	Владеет	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
ПК-2 Способность и готовность к использованию в научной деятельности современного программного	Знает	- тенденции развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии.
	Умеет	- самостоятельно осваивать новое современное программное обеспечение с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии.

обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Владеет	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
ПК-3 Способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	Знает	- наиболее перспективные и приоритетные направления научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии.
	Умеет	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - анализировать научную информацию, полученную в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
	Владеет	- методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
ПК-4 Способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	- принципы организации и проведения научных семинаров, конференций способы использования научно-медицинской и научно-биологической лексики на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности.
	Умеет	- представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - обобщать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
	Владеет	- принципами выбора и адаптации методов подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии.
ПК-5 Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по	Знает	- пути формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
	Умеет	- самостоятельно проводить научно-исследовательских работ в области фармакологии,

тематике исследования		клинической фармакологии; - самостоятельно осваивать новое современное программное обеспечение с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии.
	Владеет	- навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Распределение подготовки НКР по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем подготовки НКР з.е / часы
1	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
2	Рассредоточенная 10 з.е. / 360 час. Концентрированная 3 з.е. / 108 час.
3	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
4	Рассредоточенная 7 з.е. / 252 час.
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.
6	Концентрированная 9 з.е. / 324 час.
Всего	60 з.е. / 2160 час.

Формы подготовки НКР (очная форма):

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	288
	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	
	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	
	Подготовка текста НКР	
2	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	468
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	
	Подготовка текста НКР	
3	Анализ теоретических концепций по исследуемой	

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	288
	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	
	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	
	Подготовка текста НКР	
2	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	468
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	
	Подготовка текста НКР	
	проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	288
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	
	Подготовка текста НКР	
4	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	252
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	
	Подготовка текста НКР	
5	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	540
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	
	Подготовка текста НКР	
6	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	324
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	
	Подготовка текста НКР	
Всего		2160

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка НКР планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема НКР, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты подготовки НКР по семестрам.

Планирование подготовки НКР осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки НКР определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организационно-подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	
2	Исследовательский (основной) этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	

		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1			
3	Заключительный этап	ПК-2	Знает	Аттестация	Представление НКР
		ПК-3	Умеет	Аттестация	
		ПК-4 ПК-5	Владеет	Аттестация	

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основная литература

1. Петров, В. И. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии : учебник для фармацевтических и медицинских вузов/ М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая ; под ред. В. И. Петрова. - Москва : Инфра-М, 2017. - 638 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841820&theme=FEFU>

2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник /под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>

4. Харкевич, Д.А. Фармакология: электронный учебник для медицинских вузов / Д.А. Харкевич, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, Е.Ю. Лемина, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2401.html>

5. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: «Изд-во Новая Волна», 2017. 1215 с.

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Михайлов, И.Б. Клиническая фармакология - основа рациональной фармакотерапии : руководство для врачей / И.Б. Михайлов. — СПб. : Фолиант, 2013. — 959 с. <http://www.iprbookshop.ru/60919.html>

2. Theodore A. Stern. Massachusetts general hospital psychopharmacology and neurotherapeutics / ed. by Theodore A. Stern, Maurizio Fava, Timothy E. Wilens et al. - London New York Oxford : Elsevier Inc., 2016. - 234 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823728&theme=FEFU>

3. Косарев, В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Москва : Вузовский учебник, : Инфра-М, 2014. - 236с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753773&theme=FEFU>

4. Lionel Raymon. Clinical pharmacology / Lionel Raymon. - United States: DeVry/Becker Educational Development Corp., 2016. - 393 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:824305&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет»**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

2. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru

4. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *30.06.01 Фундаментальная медицина*
Профиль «*Фармакология, клиническая фармакология*»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки НКР

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умеет	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владеет	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
	Умеет	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Владеет	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знает	- классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.
	Умеет	- выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные

образовательных задач		методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов
	Владеет	- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентования.
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает	- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований
	Умеет	- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; - составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; - принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; - обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; - применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; - объяснять учебный и научный материал; - вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.
	Владеет	- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; - навыками выступлений на научно-тематических конференциях.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	- социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
	Умеет	- при решении исследовательских и практических

		<p>задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>- налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности.</p>
	Владеет	- способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	<p>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	Владеет	<p>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знает	<p>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира ;</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>
	Умеет	- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
	Владеет	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и

		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знает	- методы научно-исследовательской деятельности; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умеет	-использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
	Владеет	- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	- методики анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования - принятые нормы и правила публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	- осуществлять анализ и обобщение полученного материала по теме научного исследования - подготовить материал по теме научного исследования для публичного представления
	Владеет	- методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования - навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знает	- способы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
	Умеет	- внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; - анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.
	Владеет	- технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	- лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных; - пути формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
	Умеет	- использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных.
	Владеет	- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	- предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения.
	Умеет	- осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; - осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеет	- навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов.
ПК-1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	Знает	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет	- использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных.
	Владеет	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
ПК-2 Способность и готовность к использованию в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Знает	- тенденции развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии.
	Умеет	- самостоятельно осваивать новое современное программное обеспечение с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии.
	Владеет	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
ПК-3 Способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической	Знает	- наиболее перспективные и приоритетные направления научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии.
	Умеет	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов

фармакологии		<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную информацию, полученную в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
ПК-4 Способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения научных семинаров, конференций способы использования научно-медицинской и научно-биологической лексики на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - обобщать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - принципами выбора и адаптации методов подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии.
ПК-5 Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - пути формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии; - самостоятельно осваивать новое современное программное обеспечение с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией.

Контроль достижения цели подготовки НКР

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организационно-подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	
2	Исследовательский (основной) этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	
3	Заключительный этап	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	отлично	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
			хорошо	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>

			удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
			неудовлетворительно	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и	отлично	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

		<p>практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	хорошо	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>
			удовлетворительно	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>

			неудовлетворительно	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеет (высокий)	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	отлично	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

			<p>хорошо</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
			<p>удовлетворительно</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>

			неудовлетворительно	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
<p>УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области</p>	<p>Знает(пороговый уровень)</p>	<p>методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>отлично</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p> <p>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>

истории и философии науки			хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
			удовлетворительно	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
			неудовлетворительно	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

	Умеет(продвинутый уровень)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	отлично	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
			хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
			удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
			неудовлетворительно	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеет(высокий уровень)	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере	отлично	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

		научных исследований	хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности
			удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
			неудовлетворительно	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности
УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает(пороговый уровень)	Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	отлично	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
			хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
			удовлетворительно	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах

			неудовлетворительно	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
	Умеет(продвинутый уровень)	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Умеет: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных</p>	отлично	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

		<p>исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	хорошо	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
			удовлетворительно	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

			неудовлетворительно	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
--	--	--	---------------------	--

	<p>Владеет(высокий уровень)</p>	<p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>отлично</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	---------------------------------	--	----------------	--

			хорошо	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	--	--------	--

			удовлетворительно	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	--	-------------------	--

			<p>неудовлетворительно</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
			<p>удовлетворительно</p>	

			неудовлетворительно	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает(пороговый уровень)</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знает:</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>отлично</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>

			хорошо	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
			удовлетворительно	<p>Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>

			неудовлетворительно	<p>Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
	Умеет(продвинутый уровень)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	отлично	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
			хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
			удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

			неудовлетворительно	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет(высокий уровень)	Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	отлично	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

		иностранном языках	хорошо	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
--	--	--------------------	--------	---

			удовлетворительно	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
--	--	--	-------------------	---

			неудовлетворительно	<p>Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	отлично	<p>Раскрывает полное содержание сущности социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормы, всех особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов их реализации при решении профессиональных задач</p>
			хорошо	<p>Демонстрирует знания сущности социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормы, их особенностей, но не выделяет критерии выбора способов их реализации при решении профессиональных задач</p>

			удовлетворительно	Демонстрирует частичные знания сущности социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормативы, некоторых особенностей и способов их реализации, но не может обосновать возможность их использования в сфере профессиональной деятельности
			неудовлетворительно	Имея базовые представления об этических нормах и ценностях, не способен налаживать профессиональные контакты с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности
	умеет (продвинутый уровень)	налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности	отлично	Готов и умеет формулировать цели профессионально-этического взаимодействия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, общечеловеческих ценностей, профессиональной этики, индивидуально-личностных особенностей

			хорошо	Формулирует цели профессионально-этического взаимодействия, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает принципы профессиональной этики
			удовлетворительно	При формулировке целей профессионально-этического взаимодействия не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности
			неудовлетворительно	Имея базовые представления об этических нормах и ценностях, не способен налаживать профессиональные контакты с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности
	владеет (высокий уровень)	Владеет: способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	отлично	Владеет системой способов выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

			хорошо	Владеет отдельными способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования
			удовлетворительно	Владеет некоторыми способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования
			неудовлетворительно	Владеет информацией о способах выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний
УК – 6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении	отлично	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

развития		<p>профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	хорошо	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессио-нальных задач.</p>
			удовлетворительно	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>
			неудовлетворительно	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации</p>

	умеет (продвинутый уровень)	<p>Умеет: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Умеет: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	отлично	<p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
			хорошо	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p> <p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>

			удовлетворительно	<p>При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p> <p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
			неудовлетворительно	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.</p> <p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>

	владеет (высокий уровень)	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	отлично	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
			хорошо	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.
			удовлетворительно	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.

			неудовлетворительно	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.
ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знает (пороговый уровень)	Знает: современные тенденции в организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	отлично	сформированные представления о современных тенденциях в организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины направления подготовки
			хорошо	сформированные представления о современных тенденциях в организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, касающиеся профиля подготовки
			удовлетворительно	сформированные представления о современных тенденциях в организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о современных тенденциях в организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

	умеет (продвинутый уровень)	организовывать проведение фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	отлично	организация проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с учетом направленности подготовки
			хорошо	организация проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	организация проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с учетом специфики научной задачи
			неудовлетворительно	организация проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, не обеспечивающее решения научной задачи
	владеет (высокий уровень)	современными тенденциями в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	отлично	владеет современными тенденциями в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины в рамках направления подготовки
			хорошо	владеет современными тенденциями в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины в рамках профиля подготовки

			удовлетворительно	владеет современными тенденциями в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины в пределах заданной темы
			неудовлетворительно	частично владеет современными тенденциями в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК – 2 Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	знает (пороговый уровень)	современные тенденции фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	отлично	сформированные представления о современных тенденциях фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины направления подготовки
			хорошо	сформированные представления о современных тенденциях фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, касающиеся профиля подготовки
			удовлетворительно	сформированные представления о современных тенденциях фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о современных тенденциях фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

	умеет (продвинутый уровень)	проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	отлично	проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с учетом направленности подготовки
			хорошо	проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с учетом специфики научной задачи
			неудовлетворительно	проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, не обеспечивающее решения научной задачи
	владеет (высокий уровень)	Владеет: методами проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	отлично	владеет методами проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины в рамках направления подготовки
			хорошо	владеет методами проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины в рамках профиля подготовки
			удовлетворительно	владеет методами проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины в пределах заданной темы

			неудовлетворительно	частично владеет методами проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК – 3 Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	знает (пороговый уровень)	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований	отлично	сформированные представления о путях публичного представления результатов выполненных научных исследований, касающиеся направления
			хорошо	сформированные представления о путях публичного представления результатов выполненных научных исследований, касающиеся профиля подготовки
			удовлетворительно	сформированные представления о путях публичного представления результатов выполненных научных исследований
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о путях публичного представления результатов выполненных научных исследований
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	отлично	анализ, обобщение и публичное представление результаты выполненных научных исследований с учетом направленности подготовки
			хорошо	анализ, обобщение и публичное представление результаты выполненных научных исследований с учетом специфики профиля подготовки

			удовлетворительно	анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований с учетом специфики научной задачи
			неудовлетворительно	анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований, не обеспечивающее решение научной задачи
	владеет (высокий уровень)	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	отлично	владеет методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в рамках направления подготовки
хорошо			владеет методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в рамках профиля подготовки	
удовлетворительно			владеет методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в пределах заданной темы	
неудовлетворительно			частично владеет методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	

ОПК – 4 Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знает (пороговый уровень)	способы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	отлично	сформированные представления о способах внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
			хорошо	сформированные представления о способах внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
			удовлетворительно	сформированные представления о способах внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о способах внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	умеет (продвинутый уровень)	внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	отлично	внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан с учетом направленности подготовки
			хорошо	внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан с учетом специфики научной задачи

			неудовлетворительно	внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, не обеспечивающее решение научной задачи
	владеет (высокий уровень)	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	отлично	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в рамках направления подготовки
хорошо			владеет технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в рамках профиля подготовки	
удовлетворительно			владеет технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
неудовлетворительно			частично технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
ОПК – 5 Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знает (пороговый уровень)	лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	отлично	сформированные представления о лабораторной и инструментальной базах для получения научных данных, касающиеся направления подготовки
			хорошо	сформированные представления о лабораторной и инструментальной базах для получения научных данных, касающиеся профиля подготовки

			удовлетворительно	сформированные представления о лабораторной и инструментальной базах для получения научных данных
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о лабораторной и инструментальной базах для получения научных данных
	умеет (продвинутый уровень)	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	отлично	использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных с учетом направленности подготовки
			хорошо	использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных с учетом специфики научной задачи
			неудовлетворительно	использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, не обеспечивающее решение научной задачи
	владеет (высокий уровень)	методами работы с лабораторной и инструментальной базами для получения	отлично	методами работы с лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных в рамках направления подготовки

		научных данных	хорошо	владеет методами работы с лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных в рамках профиля подготовки
			удовлетворительно	владеет методами работы с лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных
			неудовлетворительно	частично владеет методами работы с лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных для получения научных данных
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знает (пороговый уровень)	-Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; -основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	отлично	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования Сформированные систематические представления об основных принципах построения образовательных программ
			хорошо	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах построения образовательных программ

			удовлетворительно	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования Неполные представления об основных принципах образовательных программ
			неудовлетворительно	Фрагментарные представления о нормативноправовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса Фрагментарные представления об основных принципах построения образовательных программ
	умеет (продвинутый уровень)	Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания	отлично	Сформированные умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц Сформированные умения осуществления отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

		успеваемости обучающихся	хорошо	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществления отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>
			удовлетворительно	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществления отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>

			неудовлетворительно	Фрагментарные умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц Фрагментарные умения осуществления отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
	владеет (высокий уровень)	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	отлично	Проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы
			хорошо	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля

			удовлетворительно	Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины. Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины
			неудовлетворительно	владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины
ПК – 1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	знает (пороговый уровень)	пути формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	отлично	Расширенные представления о о путях формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений с учетом специфики направления
			хорошо	сформированные представления о путях формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений с учетом специфики профиля

			удовлетворительно	сформированные представления о путях формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений в рамках научной задачи
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о путях формирования системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать научную информацию, полученную в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	отлично	анализ научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений с учетом направленности подготовки
			хорошо	анализ научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	анализ научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений с учетом специфики научной задачи

			неудовлетворительно	анализ научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений, не обеспечивающий решения научной задачи
владеет (высокий уровень)	методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений		отлично	владеет методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений с учетом специфики направления подготовки
			хорошо	владеет методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	владеет методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений применительно к конкретной научной задаче
			неудовлетворительно	частично владеет методами проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений применительно к конкретной научной задаче

ПК – 2 Способность и готовность к использованию в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	знает (пороговый уровень)	тенденции развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии	отлично	расширенные представления о тенденциях развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики направления
			хорошо	сформированные представления о тенденциях развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики профиля
			удовлетворительно	сформированные представления о тенденциях развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии в пределах научной задачи
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о тенденциях развития современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии

	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно осваивать новое современное программное обеспечение с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии	отлично	самостоятельное освоение нового современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии с учетом направленности подготовки
			хорошо	самостоятельное освоение нового современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	самостоятельное освоение нового современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики научной задачи
			неудовлетворительно	самостоятельное освоение нового современного программного обеспечения с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии не обеспечивающее решения научной задачи
	владеет (высокий уровень)		отлично	владеет навыками работы с современным программным обеспечением с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики направления

			хорошо	владеет навыками работы с современным программным обеспечением с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики профиля
			удовлетворительно	владеет навыками работы с современным программным обеспечением с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии
			неудовлетворительно	частично навыками работы с современным программным обеспечением с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии
ПК – 3 Способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	знает (пороговый уровень)	наиболее перспективные и приоритетные направления научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	отлично	сформированные представления о наиболее перспективных и приоритетных направлениях научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии в рамках направления
			хорошо	сформированные представления о наиболее перспективных и приоритетных направлениях научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии в рамках профиля

			удовлетворительно	сформированные представления о наиболее перспективных и приоритетных направлениях научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии в рамках научной задачи
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о наиболее перспективных и приоритетных направлениях научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно проводить научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	отлично	самостоятельное проведение научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии с учетом направленности подготовки
			хорошо	самостоятельное проведение научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	самостоятельное проведение научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии с учетом специфики научной задачи

			неудовлетворительно	самостоятельное проведение научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии, не обеспечивает решения научной задачи
	владеет (высокий уровень)	принципами выбора и адаптации методов подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	отлично	владеет принципами выбора и адаптации методов подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
хорошо			владеет принципами выбора и адаптации методов подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	
удовлетворительно			частично владеет принципами выбора и адаптации методов подготовки и проведения научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии	
неудовлетворительно			не владеет	
ПК – 4 Способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных	знает (пороговый уровень)	Знает: принципы организации и проведения научных семинаров, конференций	отлично	сформированные представления о принципах организации и проведения научных семинаров, конференций в пределах направления

семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций			хорошо	сформированные представления о принципах организации и проведения научных семинаров, конференций в рамках профиля
			удовлетворительно	сформированные представления о принципах организации и проведения научных семинаров, конференций к научной задаче
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о Принципах организации и проведения научных семинаров, конференций
	умеет (продвинутый уровень)	представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	отлично	обобщение знаний о представлении результатов научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях с учетом направленности подготовки
			хорошо	обобщение знаний о представлении результатов научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях с учетом специфики профиля подготовки
			удовлетворительно	обобщение знаний о представлении результатов научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях с учетом специфики научной задачи

			неудовлетворительно	обобщение знаний о представлении результатов научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, не обеспечивающее решения научной задачи
	владеет (высокий уровень)	методами подготовки и редактирования научных публикаций в рецензируемых научных изданиях	отлично	владеет методами подготовки и редактирования научных публикаций в рецензируемых научных изданиях с учетом специфики направления
			хорошо	владеет методами подготовки и редактирования научных публикаций в рецензируемых научных изданиях с учетом специфики профиля
			удовлетворительно	владеет методами подготовки и редактирования научных публикаций в рецензируемых научных изданиях в пределах научной задачи
			неудовлетворительно	частично владеет методами подготовки и редактирования научных публикаций в рецензируемых научных изданиях
ПК – 5 Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и	знает (пороговый уровень)	способы использования научно-медицинскую и научно-биологическую лексики на иностранном языке в научно-исследовательской	отлично	сформированные представления о способах использования научно-медицинскую и научно-биологическую лексики на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности в рамках направления

зарубежный опыт по тематике исследования		деятельности	хорошо	сформированные представления о способах использования научно-медицинскую и научно-биологическую лексики на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности в пределах профиля
			удовлетворительно	сформированные представления о способах использования научно-медицинскую и научно-биологическую лексики на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности
			неудовлетворительно	фрагментарные представления о способах использования научно-медицинскую и научно-биологическую лексики на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	обобщать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	отлично	обобщение научно-медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования с учетом направленности подготовки
			хорошо	обобщение научно-медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования с учетом специфики профиля подготовки

			удовлетворительно	обобщение научно-медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования цели с учетом специфики научной задачи
			неудовлетворительно	обобщение научно-медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, не обеспечивающее решения научной задачи
	владеет (высокий уровень)	навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией	отлично	владеет навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией с учетом специфики направления
			хорошо	владеет навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией с учетом специфики профиля
			удовлетворительно	владеет навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией применительно к научной задаче
			неудовлетворительно	частично владеет навыками систематизации и обобщения научно-медицинской и научно-биологической информацией

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР

Первым этапом текущей аттестации по подготовке НКР является подготовка аннотации научно-квалификационной работы (диссертации), ее представление и утверждение на заседании Департамента фармации и фармакологии с последующим утверждением на Ученым советом Школы биомедицины ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой НКР, учитывает составление обзора литературы по теме НКР, сбор и обработку материала НКР, анализ и предварительную статистическую обработку данных, написание текста НКР (за каждую главу) и подготовка научного доклада (презентации) по результатам НКР. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

Год обучения	1-й курс				2-й курс				3-й курс			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)												
Объем теоретических и прикладных исследований, выполненных	> 14	11	7	< 7	> 21	18	13	< 13	> 22	18	15	< 15

в рамках подготовки НКР, и готовность ее текста в %												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Основанием для контроля достижения аспирантом целей подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание подготовки НКР за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки НКР аспирантом в каждом семестре.

Итоги подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТА

Форма подготовки НКР	Количество баллов
Утверждение темы НКР	10
Представление развернутого плана НКР	5
Составление обзора литературы по теме НКР	10

Сбор и обработка материала НКР	10
Анализ и предварительная статистическая обработка данных	5
Написание текста НКР (за каждую главу)	0-15
Подготовка научного доклада (презентации) по результатам НКР	20
Оценка работы аспиранта научным руководителем	0-5

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по подготовке НКР в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки (для аспирантов очной формы обучения)

Курс	Семестр	Вид НКР	Зачет по НКР			
			набранные баллы			
			аттестовать с оценкой			не аттестовать
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 (осенний)	рассредоточенная	> 5	4-5	2-3	< 2
	2 (весенний)	рассредоточенная	> 9	7-9	5-6	< 5
	2 (весенний)	концентрированная	> 5	4-5	2-3	< 2
2	3 (осенний)	рассредоточенная	> 15	13-15	10-12	< 10
	4 (весенний)	рассредоточенная	> 15	13-15	10-12	< 10
3	5 (осенний)	концентрированная	> 22	18-22	15-17	< 15
	6 (весенний)	концентрированная	> 22	18-22	15-17	< 15

Критерии оценки результатов подготовки НКР

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области фармакологии, клинической фармакологии; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные

	пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области фармакологии, клинической фармакологии и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области фармакологии, клинической фармакологии и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений