

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

 «СОГЛАСОВАНО»
 «УТВЕРЖДАЮ»

 Руководитель ОП
 Директор департамента фармации и фармакологии

 Хотим сень 30.См
 «О.И.С. (подпись) (Ф.И.С.)

 «29» января 2021 г.
 «29» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Профиль «Фармакология, клиническая фармакология»

Форма подготовки очная

Курс 1, 2, 3 семестр 1-6 (очная форма)

Зачет с оценкой 1-6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1198

Рабочая программа обсуждена на заседании академического департамента фармации и фармакологии, протокол № 2 «29» января 2021 г.

Директор академического департамента Хотимченко Ю.С. Составитель (ли): Хотимченко Ю.С.

Оборотная сторона титульного листа

Протокол от «		20	_ г. №
Директор академи	ческого департам	иента	
(подпись)	(И.О. Фа	милия)	
II. Рабочая прогр	амма пересмотр	ена на засед	ании департамента
Протокол от «		20	_ г. №
Протокол от « Директор академи			_ г. №

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Фармакология, клиническая фармакология» и относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов. Общая трудоёмкость составляет 2484 часов/ 69 з.е.

При разработке рабочей программы НИ использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки фундаментальная медицина утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1198, учебный план подготовки аспирантов по профилю фармакология, клиническая фармакология.

Цель научно-исследовательской деятельности — подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области фармакологии, клинической фармакологии.

Задачи:

- 1. Научиться самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской деятельности
- 2. Овладеть базовыми методами научно-исследовательской деятельности и принципами, позволяющими самостоятельно осваивать новые методы в рамках поставленной задачи
- 3. Представлять результаты научно-исследовательской деятельности на семинарах, конференциях и в виде публикаций

Для успешного осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
УК-1 Способность к	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений			
областях	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Знает	методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира			
междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений			
мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований			
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах			
коллективов по решению	Умеет	следовать нормам, принятым в научном			

научных и научно-		общении при работе в российских и				
образовательных задач		международных исследовательских				
		коллективах с целью решения научных и				
		научно-образовательных задач				
		• • •				
		осуществлять личностный выбор в процессе				
		работы в российских и международных				
		исследовательских коллективах, оценивать				
		последствия принятого решения и нести за него				
		ответственность перед собой, коллегами и				
		обществом				
		навыками анализа основных мировоззренческих				
		и методологических проблем, в.т.ч.				
		междисциплинарного характера, возникающих				
		при работе по решению научных и научно-				
	Владеет	образовательных задач в российских или				
		международных исследовательских коллектива; технологиями оценки результатов коллективной				
		деятельности по решению научных и научно-				
		образовательных задач, в том числе ведущейся				
		на иностранном языке				
		методы и технологии научной коммуникации на				
		государственном и иностранном языках				
		Знает:				
	Знает	стилистические особенности представления				
		результатов научной деятельности в устной и				
	Умеет	письменной форме на государственном и				
УК-4 Готовность		иностранном языках следовать основным нормам, принятым в				
использовать						
современные методы и		научном общении на государственном и иностранном языках				
технологии научной		Владеет:				
коммуникации на		навыками анализа научных текстов на				
государственном и		государственном и иностранном языках;				
иностранном языках.		навыками критической оценки эффективности				
		различных методов и технологий научной				
	Владеет	коммуникации на государственном и				
		иностранном языках;				
		различными методами, технологиями и типами				
		коммуникаций при осуществлении				
		профессиональной деятельности на				
УК-5 Способность		государственном и иностранном языках Этические нормы в профессиональной				
следовать этическим	Знает	деятельности				
нормам в		Применять этические нормы в				
профессиональной	Умеет	профессиональной деятельности				
деятельности	Риотоот	Методами обу-чения этическим нормам в про-				
	Владеет	фессиональной деятельности				
УК-6 Способность		Содержание процесса целеполагания				
планировать и решать	Знает профессионального и личностного развития, ег					
1		особенности и способы реализации при				

рожения		полиотим профоссомом мене по
задачи собственного		решении профессиональных задач, исходя из
профессионального и		этапов карьерного роста и требований рынка
личностного развития		Труда.
		Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их
		достижения, исходя из тенденций развития
		области профессиональной деятельности,
		этапов профессионального роста,
	Умеет	этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
	J WICCI	Осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и морально-ценностных
		ситуациях, оценивать последствия принятого
		решения и нести за него ответственность перед
		собой и обществом.
		Приемами и технологиями целеполагания,
		целереализации и оценки результатов
		деятельности по решению профессиональных
	_	задач.
	Владеет	Способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых
		качеств и путями достижения более высокого
		уровня их развития.
		содержание процесса целеполагания
		профессионального и личностного развития, его
	2	особенности и способы реализации при
	Знает	решении профессиональных задач, исходя из
		этапов карьерного роста и требований рынка
		труда.
		Умеет:
		формулировать цели личностного и
ОПК-1 Способность и		профессионального развития и условия их
готовность к организации		достижения, исходя из тенденций развития
проведения		области профессиональной деятельности,
фундаментальных		этапов профессионального роста,
научных исследований в	Умеет	индивидуально-личностных особенностей.
области биологии и		Умеет:
медицины		осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и морально-ценностных
		ситуациях, оценивать последствия принятого
		решения и нести за него ответственность перед
		собой и обществом.
		Владеет:
		способами выявления и оценки индивидуально-
	Владеет	личностных, профессионально-значимых
	Бладссі	качеств и путями достижения более высокого
		уровня их развития.
ОПК-2 Способность и		Особенности организации проведения
готовность к проведению		фундаментальных
фундаментальных	КЦЯРТ	научных исследований в области биологии и
научных исследований в		медицины
области биологии и	Умеет	Организовывать проведение фундаментальных
ооласти опологии и	J WICCI	организовывать проведение фундаментальных

медицины		научных исследований в области биологии и
	Владеет	медицины Методами обучения организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3 Способность и готовность к анализу,	Знает	Особенности проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
обобщению и публичному представлению	Умеет	Проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины
результатов выполненных научных исследований	Владеет	Методами обучения проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4 Готовность к внедрению	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
граждан	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-5 Способность и готовность к использованию	Знает	Регламент внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
лабораторной и инструментальной базы	Умеет	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан
для получения научных данных	Владеет	Методами обучения внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-6 Готовность к преподавательской	Знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
деятельности по образовательным программам высшего	Умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
образования	Владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знает	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. При решении исследовательских и

	1	
		практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-1 Способность и готовность к формированию	Знает	Особенности системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с	Умеет	Системно подходить к анализу научной информации, полученной в ходе про-ведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
использованием теоретических знаний и практических умений	Владеет	Методами обучения формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
ПК-2 Способность и готовность к использованию в научной деятельности	Знает	Особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии,	Умеет	Использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии
клинической фармакологии)	Владеет	Методами обучения использованию в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
ПК-3 Способность и готовность к подготовке и	Знает	Особенности подготовки и проведения научно- исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
проведению научно- исследовательских работ в области фармакологии,	Умеет	Подготавливать и проводить научно- исследовательские работы в области фармакологии, клинической фармакологии
клинической фармакологии	Владеет	Методами обучения подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
ПК-4 Способность и	Знает	принципы организации и проведения научных семинаров, конференций
готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и	Умеет	представлять результаты научно- исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях

редактированию научных публикаций	Владеет	методами подготовки и редактирования научных публикаций в рецензируемых научных изданиях
ПК-5 Способность и готовность изучать научно-медицинскую и	Знает	Методы изучения научно-медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
научно-биологическую информацию, отечественный и	Умеет	Изучать научно-медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
зарубежный опыт по тематике исследования	Владеет	Методами обучения изучения научно- медицинской и научно-биологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами на 1, 2, 3 курсах (семестры 1-6) освоения ими образовательной программы аспирантуры.

Распределение НИД по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем НИД		
_	з.е / часы		
1	Рассредоточенная 11 з.е. / 396 час.		
2	Рассредоточенная 9 з.е. / 324 час.		
	Концентрированная 3 з.е. / 108 час.		
3	Рассредоточенная 10 з.е. / 360 час.		
4	Рассредоточенная 9 з.е. / 324 час.		
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.		
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.		
всего	69 з.е. / 2484 час.		

Формы НИД (очная форма):

Семестр	Формы НИД	Часы					
1	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы						
	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования						

Семестр	Формы НИД	Часы		
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации			
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования			
2	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИД	432		
	Разработка программы и методического инструментария научного исследования			
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК			
3	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности	360		
	Выполнение экспериментальной части НИД, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации) Публикация 1 статьи в научных журналах/сборниках конференций			
4	Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий	324		
	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;			
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК			
5	Разработка собственной методики анализа объекта исследования Проектирование и прогнозирование результатов исследования Апробация собственной методики исследования, авторских предложений и рекомендаций	540		
	Публикация 1 статьи в научных журналах/сборниках конференций			
6	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения	432		
	Подготовка доклада на научный семинар ШБМ по результатам проведенных исследований			
	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы			
Всего		2484		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по

семестрам, план работы аспиранта по семестрам, отчет аспиранта за каждый учебный год и семестр, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого семестра. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный работы план аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научноработы квалификационной (диссертации) В рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научноисследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ДВФУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по научно-квалификационной программе аспирантуры. Тема работы (диссертации) соответствовать должна паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Виды и содержание НИД аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности: зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Контролируемые формы	Коды, наименование и		Оценочны	е средства
п/п	научно-исследовательской деятельности	этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточ ная аттестация
1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Аннотирован ный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
3	Представление развернутого плана НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Развернутый план НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
4	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Методика анализа объекта исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
5	Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	OΠK-1, 2, 3, 4, 5, 6; ΠK-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Отчет по разработанн ой программе НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
6	Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Выводы по выполненном у исследованию	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
7	Сбор и обработка эмпирического материала НИД (для работ, содержащих эмпирические исследования)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Отчет по эксперимента льной части НИД.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
8	Написание научных статей	OΠK-1, 2, 3, 4, 5, 6; ΠK-1, 2, 3, 4, 5;	Знает Умеет Владеет	Подготовлен ная научная статья	Отчет по результатам НИД за

		УК-1, 2, 3, 4, 5, 6			семестр
9	Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Научная статья	Отчет по результатам НИД за семестр. Публикации
10	Подготовка доклада на научный семинар ШБМ по результатам проведенных исследований.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Научный доклад	Отчет по результатам НИД за семестр. Текст научного доклада.
11	Участие в научных и научно-практических конференциях	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Материалы конференци й	Отчет по результатам НИД за семестр
12	Участие в конкурсах научных проектов и грантов	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Соглашение по научному проекту / гранту	Отчет по результатам НИД за семестр

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

- 1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 214 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=487325
- 2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. М.: Дашков и К, 2013. 216 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415587

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

- 1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=169409
- 2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспир. и соискат. учен. степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 128 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405567
- 3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 520 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257
- 4. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406574

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.bibliotech.ru/ Электронно-библиотечная система БиблиоТех.
- 2. http://book.ru Электронно-библиотечная система BOOK.ru
- 3. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 4. http://www.scholar.ru/ Научная электронная библиотека диссертации, авторефераты и научные статьи.
- 5. http://www.ict.edu.ru/lib/ ИКТ портал. Информационнокоммуникационные технологии в образовании.
- 6. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/ http://e.lanbook.com/view/book/2024/page1/ ЭБС "Лань"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место	расположен	КИН	Перечень программного обеспечения
	компьютерной	техники,	на	
	которой	установле	ено	
	программное	обеспечен	ие,	
	количество рабо	чих мест		
1.	Компьютерный клас			1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment №
	Приморский край, г			62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская
	остров Русский, пол			программа Campus 3 49231495. Торговый посредник:
	Саперный, поселок	Аякс, 10, корпу	c	JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового
	М, ауд. М723			посредника: Tr000270647-18.
	Количество рабочих	к мест – 13.		2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-
				18 от 24.04.2018.
				3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1
				от 29.06.2012.
				4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная
				версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707).
				Количество лицензий 250 штук.
				AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии
				10.09.2020. № договора 110002048940 в личном
				кабинете Autodesk. +2

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<u>№</u> п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования		
1.	690922, Приморский край, г.	Помещение укомплектовано		
	Владивосток, остров Русский,	специализированной учебной мебелью		
	полуостров Саперный, поселок Аякс,	(посадочных мест – 25)		
	10, корпус М, ауд. М403	Экран с электроприводом 236*147 см Trim		
	Учебная аудитория для проведения	Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm,		
	занятий лекционного типа, групповых	WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U		
	и индивидуальных консультаций,	Mitsubishi; Подсистема специализированных		
	текущего контроля и промежуточной	креплений оборудования CORSA-2007		
	аттестации.	Тиагех; Подсистема видеокоммутации:		
		матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro		
		Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI		
		201 Тх/Rх Extron; Подсистема		
		аудиокоммутации и звукоусиления;		
		акустическая система для потолочного		
		монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой		
		аудиопроцессор DMP 44 LC Extron;		
		расширение для контроллера управления IPL		
		T CR48.		

690922, Приморский край, Русский, Владивосток, остров полуостров Саперный, поселок Аякс, корпус М, ауд. М420 Учебная аудитория для проведения занятий групповых лекционного типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест -26)

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования **CORSA-2007** Подсистема Tuarex; видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации И звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48

Аквадистиллятор ПЭ-2205 (5л/ч); Весы аналитические Весы Acculab ATL-2200d2-I; Весы лабораторные Vibra SJ-6200CE $(H\Pi B = 6200)$ $\Gamma/0,1\Gamma$); Влагомер AGS100; спектрофотометр Двухлучевой UV-1800 Shimadzu: Испаритель производства ротационный Hei-VAP Advantage ML/G3B; Магнитная мешалка ПЭ-6100 (10 шт); Магнитная мешалка ПЭ-6110 подогревом (5шт); Плитка нагревательная электрическая; Спектрофотометр инфракрасный IRAffinity-1S с Фурье; Форма для формирования суппозиториев на 100 ячеек; Холодильник фармацевтический; Хроматограф жидкостной LC-20 Prominence спектрофотометрическим рефрактометрическим детектором; Центрифуга лабораторная ПЭ-6926 ротором 10×5 мл. набор дозаторов Экохим, автоматических набор ступок фарфоровых, машинки ручные для упаковки капсул размером «0», «00», «1».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Профиль «Фармакология, клиническая фармакология»

Форма подготовки очная

Владивосток 2021

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
УК-1 Способность к	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
областях	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Знает	методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	

		KOHHAKTHON C HOTHO BOHIONIA VOLUMAN W
		коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
	Знает	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-4 Готовность использовать современные методы и	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Владеет	Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим	Знает	Этические нормы в профессиональной деятельности
нормам в профессиональной	Умеет	Применять этические нормы в профессиональной деятельности
деятельности	Владеет	Методами обу-чения этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знает	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка

личностного развития		труда.
	Умеет	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед
	Владеет	собой и обществом. Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Умеет	Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	Владеет: способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в	Знает	Особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
области биологии и медицины	Умеет	Организовывать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

	Владеет	Методами обучения организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3 Способность и готовность к анализу,	Знает	Особенности проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
обобщению и публичному представлению	Умеет	Проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины
результатов выполненных научных исследований	Владеет	Методами обучения проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4 Готовность к	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
граждан	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-5 Способность и готовность к использованию	Знает	Регламент внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
лабораторной и инструментальной базы	Умеет	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан
для получения научных данных	Владеет	Методами обучения внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-6 Готовность к преподавательской	Знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
деятельности по образовательным программам высшего	Умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
образования	Владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знает	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
	Умеет	При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из

		налиницу песупсов и огранинений
	Владеет	наличных ресурсов и ограничений. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-1 Способность и готовность к формированию	Знает	Особенности системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с	Умеет	Системно подходить к анализу научной информации, полученной в ходе про-ведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
использованием теоретических знаний и практических умений	Владеет	Методами обучения формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
ПК-2 Способность и готовность к использованию в научной деятельности	Знает	Особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии,	Умеет	Использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии
клинической фармакологии)	Владеет	Методами обучения использованию в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
ПК-3 Способность и готовность к подготовке и	Знает	Особенности подготовки и проведения научно- исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
проведению научно- исследовательских работ в области фармакологии,	Умеет	Подготавливать и проводить научно- исследовательские работы в области фармакологии, клинической фармакологии
клинической фармакологии	Владеет	Методами обучения подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области фармакологии, клинической фармакологии
ПК-4 Способность и готовность к подготовке,	Знает	принципы организации и проведения научных семинаров, конференций
проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных	Умеет	представлять результаты научно- исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях
публикаций	Владеет	методами подготовки и редактирования научных публикаций в рецензируемых научных

		изданиях
		Методы изучения научно-медицинской и
ПК-5 Способность и	Знает	научно-биологической информации,
готовность изучать	Энаст	отечественного и зарубежного опыта по
научно-медицинскую и		тематике исследования
научно-биологическую		Изучать научно-медицинскую и научно-
информацию,	Умеет	биологическую информацию, отечественный и
отечественный и		зарубежный опыт по тематике исследования
зарубежный опыт по	Владеет	Методами обучения изучения научно-
тематике исследования		медицинской и научно-биологической
		информации, отечественного и зарубежного
		опыта по тематике исследования

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

No	Контролируемые формы	Коды, наимен		Оценочны	е средства
п/п	научно-исследовательской деятельности		этапы формирования компетенций		промежуточ ная аттестация
1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Аннотирован ный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
3	Представление развернутого плана НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Развернутый план НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
4	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Методика анализа объекта исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
5	Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Отчет по разработанн ой программе НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
6	Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Выводы по выполненном у исследованию	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е

7	Сбор и обработка эмпирического материала НИД (для работ, содержащих эмпирические исследования)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Отчет по эксперимента льной части НИД.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
8	Написание научных статей	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Подготовлен ная научная статья	Отчет по результатам НИД за семестр
9	Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Научная статья	Отчет по результатам НИД за семестр. Публикации
10	Подготовка доклада на научный семинар ШБМ по результатам проведенных исследований.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Научный доклад	Отчет по результатам НИД за семестр. Текст научного доклада.
11	Участие в научных и научно-практических конференциях	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Материалы конференци й	Отчет по результатам НИД за семестр
12	Участие в конкурсах научных проектов и грантов	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Соглашение по научному проекту / гранту	Отчет по результатам НИД за семестр

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код ком пе-	Планируемые результаты обучения (показатели		Кри	терии оценивания	результатов обуче	РНИЯ
тенц	Д	остижения	«неудовлетвори	«удовлетворитель	«хорошо»	«отлично»
ИИ	зада	анного уровня	тельно»	но»		
	освоения					
	K	мпетенций)				
УК –		методы	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированны	Сформированны
1		критического	знания методов	структурирован	е, но	e
		анализа и	критического	ные знания	содержащие	систематические
	знае	оценки	анализа и оценки	методов	отдельные	знания методов
	T	современных	современных	критического	пробелы знания	критического
		научных	научных	анализа и	основных	анализа и
		достижений, а	достижений, а	оценки	методов	оценки
		также методы	также методов	современных	критического	современных

	генерирования	генерирования новых идей при	научных	анализа и	научных
	новых идей при решении исследовательс ких и практических задач, в том числе в междисциплин арных областях	новых идеи при решении исследовательск их и практических задач	достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач	оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе междисциплина рных	достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе междисциплина рных
умее	анализировать альтернативны е варианты решения исследовательс ких и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательс ких и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализ ации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение при решении исследовательск их и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательск их и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/про игрышей реализации этих вариантов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательск их и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательск их и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательск их задач и оценка потенциальных выигрышей/про игрышей реализации этих вариантов	Сформированно е умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательск их и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/прои грыши реализации этих вариантов Сформированно е умение при решении исследовательск их и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений
владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Частично освоенное умение при решении исследовательск их и практических задач генерировать идеи,	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательск их и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательск их и практических задач	Сформированно е умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательск их и практических задач и

	ı	Γ		Γ		T
		исследовательс	поддающиеся	практических	генерировать	оценивать
		ких и	операционализа	задач и оценка	идеи,	потенциальные
		практических	ции исходя из	потенциальных	поддающиеся	выигрыши/прои
		задач, в том	наличных	выигрышей/про	операционализа	грыши
		числе в	ресурсов и	игрышей	ции исходя из	реализации этих
		междисциплин	ограничений	реализации этих	наличных	вариантов
		арных		вариантов	ресурсов и	Сформированно
		областях		В целом	ограничений	е умение при
				успешное, но не	В целом	решении
				систематически	успешные, но	исследовательск
				осуществляемое	содержащие	их и
				умение при	отдельные	практических
				решении	пробелы анализ	задач
				исследовательск	альтернативных	генерировать
				их и	вариантов	идеи,
				практических	решения	поддающиеся
				задач	исследовательск	операционализа
				генерировать	их задач и	ции исходя из
				идеи,	оценка	наличных
				поддающиеся	потенциальных	ресурсов и
				операционализа	выигрышей/про	ограничений
				ции исходя из	игрышей	or paint tennin
				наличных	_	
					реализации этих	
				ресурсов и ограничений	вариантов	
УК –		метопп	Фрагментарные	Неполные	Сформированны	Сформированны
		методы	знания			
2		научно-	особенностей	знания особенностей	е, но	еи
		исследовательс			содержащие	систематические
		кой	предоставления	представления	отдельные	знания
		деятельности	результатов	результатов	пробелы знания	особенностей
		Основные	научной	научной	основных	представления
		концепции	деятельности в	деятельности в	особенностей	результатов
		современной	устной и	устной и	представления	научной
	знае	философии	письменной	письменной	результатов	деятельности в
	T	науки,	форме	форме, при	научной	устной и
		основные		работе в	деятельности в	письменной
		стадии		российских и	устной и	форме при
		эволюции		международных	письменной	работе в
		науки,		коллективах	форме при	российских и
		функции и			работе в	международных
		основания			российских и	исследовательск
		научной			международных	их коллективах
		картины мира			исследовательск	
					их коллективах	
		использовать	Частично	В целом	В целом	Успешное и
		положения и	освоенное	успешное, но не	успешное, но	систематическое
		категории	умение	систематическое	содержащее	следование
		философии	осуществлять	умение	отдельные	нормам,
			личностный	осуществлять	пробелы умение	принятым в
		науки для	выбор в	личностный	следовать	научном
		анализа и	процессе работы	выбор в	основным	общении, для
		оценивания	в российских и	процессе работы	нормам,	успешной
		различных	международных	в российских и	принятым в	работы в
	умее	фактов и	исследовательск	международных	научном	российских и
	T	1	их коллективах,	исследовательск	общении при	международных
		явлений	оценивать	их коллективах,	работе в	исследовательск
			последствия	оценивать	российских и	их коллективах
			принятого	последствия	международных	с целью
			_			
			решения и нести	принятого	исследовательск	решения
			за него	решения и нести	их коллективах	научных и
			ответственность	за него	с целью	научно-
			перед собой,	ответственность	решения	образовательны
•	1	İ	коллегами и	перед собой,	научных и	х задач

			обществом	коллегами и	научно-	Успешное и
				обществом	образовательны	систематическое
					х задач	умение
					В целом	осуществлять
					успешное, но	личностный
					содержащее	выбор в
					отдельные	процессе работы
					пробелы умение	в российских и
					осуществлять	международных
					личностный	исследовательск
					выбор в	их коллективах,
					процессе работы	оценивать
					в российских и	последствия
					международных	принятого
					исследовательск	решения и нести
						*
					их коллективах,	за него
					оценивать	ответственность
					последствия	перед собой,
					принятого	коллегами и
					решения и нести	обществом
					за него	
					ответственность	
					перед собой,	
					коллегами и	
_					обществом	
		технологиями	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и
		планирования	применение	успешное, но не	успешное, но	систематическое
		В	навыков анализа	систематическое	сопровождающе	применение
		профессиональ	основных	применение	еся отдельными	навыков анализа
		ной	мировоззренческ	навыков	ошибками	основных
		деятельности в	их и	использования	применение	мировоззренчес
		сфере научных	методологически	различных	навыков анализа	ких и
		исследований	х проблем, в т.ч.	типов	основных	методологическ
		, ,	междисциплинар	коммуникаций	мировоззренчес	их проблем, в
			ного характера,	при	ких и	т.ч.
			возникающих	осуществлении	методологическ	междисциплина
			при работе по	работы в	их проблем, в	рного характера,
			решению	российских и	т.ч.	возникающих
			научных и	международных	иеждисциплина	при работе по
			•			* *
			научно-	коллективах по	рного характера,	решению
			образовательных	решению	возникающих	научных и
			задач в	научных и	при работе по	научно-
			российских или	научно-	решению	образовательны
	влад		международных	образовательны	научных и	х задач в
'	еет		исследовательск	х задач	научно-	российских или
			их коллективах	В целом	образовательны	международных
			Фрагментарное	успешное, но не	х задач в	исследовательск
			применение	систематическое	российских или	их коллективах
			технологий	применение	международных	Успешное и
			оценки	технологий	исследовательск	систематическое
			результатов	планирования	их коллективах	применение
			коллективной	деятельности в	В целом	технологий
			деятельности по	рамках работы в	успешное, но	оценки
			решению	российских и	сопровождающе	результатов
			научных и	международных	еся отдельными	коллективной
			научно-	коллективах по	ошибками	деятельности по
			образовательных	решению	применение	решению
			задач, в том	научных и	технологий	научных и
			числе ведущейся	научно-	оценки	научно-
			на иностранном	образовательны	результатов	образовательны
			языке	х задач	коллективной	х задач, в том
			Фрагментарное		деятельности по	числе ведущейся
			применение		решению	на иностранном
			применение		решению	на иностранном

технологий научных и языке планирования научно-Успешное и деятельности в образовательны систематическое рамках работы в х задач, в том применение российских и числе ведущейся технологий международных на иностранном планирования коллективах по языке деятельности в В целом рамках работы в решению российских и научных и успешное, но международных научносопровождающе образовательных еся отдельными коллективах по задач ошибками решению Фрагментарное применение научных и применение технологий научнонавыков планирования образовательны использования деятельности в х задач различных типов рамках работы в Успешное и коммуникаций российских и систематическое международных владение при осуществлении коллективах по различными работы в решению типами коммуникаций российских и научных и международных научнопри коллективах по образовательны осуществлении х задач работы в решению В целом научных и российских и научноуспешное, но международных образовательных содержащее коллективах по задач отдельные решению пробелы научных и применение научнообразовательны навыков х задач использования различных В целом успешное, но не типов коммуникаций систематическое применение при осуществлении навыков анализа работы в основных российских и мировоззренчес международных ких и методологическ коллективах по решению их проблем, в научных и т.ч. междисциплина научнообразовательны рного характера, х задач возникающих при работе по решению научных и научнообразовательны х задач в российских или международных исследовательск их коллективах В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки

	1	T		Τ		
						результатов
						коллективной
						деятельности по
						решению научных и
						научно-
						образовательны
						х задач, в том
						числе ведущейся
						на иностранном
						языке
УК –		особенности	Фрагментарные	Неполные	Сформированны	формированные
3		представления	знания	знания	е, но	И
		результатов	особенностей	особенностей	содержащие	систематические
		научной	предоставления	представления	отдельные	знания
		деятельности в	результатов	результатов	пробелы знания	особенностей
		устной и	научной	научной	основных особенностей	представления
		письменной форме при	деятельности в устной и	деятельности в устной и	представления	результатов научной
		работе в	письменной	письменной	результатов	деятельности в
	знае	российских и	форме	форме, при	научной	устной и
	T	международны	т - Г	работе в	деятельности в	письменной
		X		российских и	устной и	форме при
		исследовательс		международных	письменной	работе в
		ких		коллективах	форме при	российских и
		коллективах			работе в	международных
					российских и	исследовательск
					международных	их коллективах
					исследовательск	
			11	D	их коллективах	37
		следовать	Частично	В целом	В целом	Успешное и
		нормам,	освоенное умение	успешное, но не систематическое	успешное, но содержащее	систематическое следование
		принятым в	осуществлять	умение	отдельные	нормам,
		научном	личностный	осуществлять	пробелы умение	принятым в
		общении при	выбор в	личностный	следовать	научном
		работе в	процессе работы	выбор в	основным	общении, для
		российских и	в российских и	процессе работы	нормам,	успешной
		международны	международных	в российских и	принятым в	работы в
		X	исследовательск	международных	научном	российских и
		исследовательс	их коллективах,	исследовательск	общении при	международных
		ких	оценивать	их коллективах,	работе в	исследовательск
		коллективах с	последствия	оценивать	российских и	их коллективах
		целью решения	принятого	последствия	международных	с целью
		научных и	решения и нести за него	принятого	исследовательск их коллективах	решения научных и
	умее	научно-	ответственность	решения и нести за него	с целью	научных и научно-
	T	образовательн	перед собой,	ответственность	решения	образовательны
		-	коллегами и	перед собой,	научных и	х задач
		ых задач	обществом	коллегами и	научно-	Успешное и
		осуществлять		обществом	образовательны	систематическое
		личностный			х задач	умение
		выбор в			В целом	осуществлять
		процессе			успешное, но	личностный
		работы в			содержащее	выбор в
		российских и			отдельные	процессе работы
		международны			пробелы умение	в российских и
		X			осуществлять личностный	международных исследовательск
		исследовательс			выбор в	их коллективах,
		ких			процессе работы	оценивать
		коллективах,			в российских и	последствия
		,			международных	принятого
	1	1		1		1

		оценивать			исследовательск	решения и нести
		последствия			их коллективах,	за него
		принятого			оценивать	ответственность
		решения и			последствия принятого	перед собой, коллегами и
		нести за него			решения и нести	обществом
		ответственност			за него	ооществом
		ь перед собой,			ответственность	
		коллегами и			перед собой,	
		обществом			коллегами и	
		ооществом			обществом	
•		навыками	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и
		анализа	применение	успешное, но не	успешное, но	систематическое
		основных	навыков анализа	систематическое	сопровождающе	применение
		мировоззренче	основных	применение	еся отдельными	навыков анализа
		ских и	мировоззренческ	навыков	ошибками	основных
		методологичес	их и	использования	применение	мировоззренчес
		ких проблем,	методологически	различных	навыков анализа	ких и
		В.Т.Ч.	х проблем, в т.ч.	типов	основных	методологическ
		междисциплин	междисциплинар	коммуникаций	мировоззренчес	их проблем, в
		арного	ного характера,	при	ких и	т.ч.
		характера,	возникающих	осуществлении	методологическ	междисциплина
		возникающих	при работе по	работы в	их проблем, в	рного характера,
		при работе по	решению	российских и	т.ч.	возникающих
		решению	научных и	международных	междисциплина	при работе по
		научных и	научно-	коллективах по	рного характера,	решению
		научно-	образовательных	решению	возникающих	научных и
		образовательн	задач в	научных и	при работе по	научно-
		ых задач в	российских или	научно-	решению	образовательны
		российских или	международных исследовательск	образовательны х задач	научных и	х задач в российских или
		или международны	их коллективах	В целом	научно- образовательны	международных
		х	Фрагментарное	успешное, но не	х задач в	исследовательск
		исследовательс	применение	систематическое	российских или	их коллективах
		ких	технологий	применение	международных	Успешное и
		коллектива;	оценки	навыков анализа	исследовательск	систематическое
	влад	технологиями	результатов	основных	их коллективах	применение
	еет	оценки	коллективной	мировоззренчес	В целом	технологий
		результатов	деятельности по	ких и	успешное, но	оценки
		коллективной	решению	методологическ	сопровождающе	результатов
		деятельности	научных и	их проблем, в	еся отдельными	коллективной
		по решению	научно-	т.ч.	ошибками	деятельности по
		научных и	образовательных	междисциплина	применение	решению
		научно-	задач, в том	рного характера,	технологий	научных и
		образовательн	числе ведущейся	возникающих	оценки	научно-
		ых задач, в том	на иностранном	при работе по	результатов	образовательны
		числе	языке	решению	коллективной	х задач, в том
		ведущейся на	Фрагментарное	научных и	деятельности по	числе ведущейся
		иностранном	применение	научно-	решению	на иностранном
		языке	технологий	образовательны	научных и	языке
			планирования	х задач в	научно-	Успешное и
			деятельности в	российских или	образовательны	систематическое
			рамках работы в российских и	международных исследовательск	х задач, в том числе ведущейся	применение технологий
			международных	их коллективах	на иностранном	планирования
			коллективах по	В целом	языке	деятельности в
			решению	успешное, но не	В целом	рамках работы в
			научных и	систематическое	успешное, но	российских и
			научно-	применение	сопровождающе	международных
			образовательных	технологий	еся отдельными	коллективах по
			задач	оценки	ошибками	решению
			Фрагментарное	результатов	применение	научных и
			применение	коллективной	технологий	научно-
L			1			· · · · · ·

		навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	деятельности по решению научных и научно- образовательны х задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательны х задач	планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательны х задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательны х задач	образовательны х задач Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательны х задач
УК — 4	методы и технологии научной коммуникации на государственно м и иностранном языках Знает: стилистически е особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственно м и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственно м и иностранном языках	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственно м и иностранном	Сформированны е и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках Сформированны е систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственно м и иностранном языках

освоенное умение систематическое содержащее следовать нормам, принятым в научном м и иностранном языках м и иностранном языках м и иностранном языках м и иностранном языках; текстов на государственном м иностранном языках; осуществлении и профессиональн об деятельности различных методов и технологий научной коммуникаций и постранном м и иностранном м и иностранном языках; осуществлении и применение навыков ядыках; осуществленой м и иностранном м и иностранном языках м и иностранном и иностранном языках применение на посударственном и иностранном языках м общении на государственном и иностранном языках м общении на государственном и иностранном языках м общение и применение на примен	довать овным омам, инятым в чном цении на ударствени иностранн	спешное, но одержащее гдельные робелы умение тедовать сновным ормам, ринятым в	успешное, но не систематическое умение следовать основным	освоенное умение следовать	основным	
румее общении на тосударственном и иностранном языках при нетехнологий на на технологий на на на иностранном м и итсхиологий на на посударственном и иностранном языках; различных методов и технологий на на при ощенки на посударственном и иностранном языках; различных методов и технологий на на при ощенки на посударственном и иностранном языках; различных методов и технологий на на при ощенки на посударственном и иностранном языках; различных методов и технологий на на при от сосударственном и иностранном и иностранном языках; различных методов и технологий на на при осуществлении на при осуществлении на при осуществлении на при от сосударственном и иностранном языках; различных методов и технологий на на при осуществлении при осуществлении при осуществлении иностранном языках; различных методов и технологий на на осуществлении при осуществлении и при осуществлении профессиональний и иностранном на наручных техстов применение примен	ение довать овным омам, инятым в чном цении на ударствени иностранн	одержащее гдельные робелы умение педовать сновным ормам, ринятым в	систематическое умение следовать основным	умение следовать		
умее общении на принятым в нормам, принятым в наручном м и иностранном при и ностранном при и ностра	довать овным омам, инятым в чном цении на ударствени иностранн	гдельные робелы умение педовать сновным ормам, ринятым в	умение следовать основным	следовать	нормам,	
умее общении па т тосударственном языках пробельных профестивности навыков наручных текстов на государственном языках; оществленом критической оценки на тосударственном и иностранном языках посударственном и иностранном языках посударственном при нестранном языках посударственном при нестранном языках посударственном при нестранном языках применение на на иностранном языках посударственном при нестранном языках применение на на иностранном языках посударственном и и иностранном языках посударственном и и иностранном языках посударственном и и иностранном при осуществлении профессиональ ной применение применен	овным омам, инятым в чном цении на ударствени иностранн	робелы умение педовать сновным ормам, ринятым в	следовать основным		110 1 1111111,	
умее т научном общении на государственном и иностранном языках янализа наразичных критической опенки навыками критической опенки навыками критической опенки на критической приженение научной коммуникации на критической приженение наразичных критической опенки на уффективности на навыках (стематическое приженение наразичных критической опенки на уффективности на навыков анализа наручной коммуникации на критической приженение наразичных критической опенки наразиза приженение наразиза прожедающе сез отдельными опцибками наразиза приженение наразиза приженение наразиза приженение наразиза приженение наразиза прожедающе сез отдельными опцибками наразиза приженение наразиза прожедающе на приженение наразиза приженение наразиза прожеда приженение наразиза прожеда приженение наразиза прожеда приженение наразиза приженение наразиза приженение наразиза прожеда приженение наразиза прожеда приженение наразиза прожеда приженение на пр	омам, инятым в чном цении на ударствени иностранн	педовать сновным ормам, ринятым в	основным	OCHODIH IM	принатым в	
умее тосударственно м и иностранном языках приженение навыками критической опенки различных методов и технология иностранном методов и технология иностранном языках; методов и применение навыков согровождающе общеки оприменение иностранном языках иностранном и иностранном языках иностранном методов и технология иностранном языках; методов и применение на навыков согровождающе общеки оприменение иностранном языках и иностранном языках и применение на навыков согровождающе общеки оприменение методов и технологий научной коммуникации и типами коммуникации и типами коммуникации и технология на нарином осуществлении профессиональной и иностранном языках нарином осуществлении профессиональной и иностранном и иностранном языках нарином осуществлении профессиональной и иностранном успешное, но не систематической наручной осуществленом и и иностранном успешное, но не систематической наручной осуществленом и иностранном и и иностранном успешное, но не систематической применение на наручной успешное, но не систематической на иностранном и инос	инятым в чном цении на ударствени инострани	сновным ормам, ринятым в		осповным	•	
тосударственном и иностранном языках применение навыками нарофессиональн и профестивности научной приментарное приментарное применение навыков систематическое применение навыков и иностранном языках применение навыков и иностранном успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и и иностранном языках применение навыков и иностранном успешное, но не систематической оценки эффективности различных методов и технологий и на технологий и на технологий применение оценки оприменение применение оценки оприменение применение примене	чном цении на ударственн иностранн	ормам, ринятым в		нормам,	-	
м иностранном языках иностранном методов и принение навыков анализа научнох применение на навыков анализа научных текстов на технологий и ностранном методов и технологий при посударственно и иностранном методов и технологий применение наразличных и иностранном и иностранном и профессиональном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном иностранном иностранном иностранном иностранном иностранном иностранном иностранном и иностранном иностранном иностранном ино	цении на ударственн иностранн	ринятым в	нормам,	принятым в	общении на	умее
иностранном языках иностранном на иностранном на иностранном на иностранном на коммуникации на коммуникации иностранном языках иностранном иностранном иностранном иностранном услешное, но на уффективности иностранном языках иностранном иностранном иностранном иностранном осуществлении профессиональ ной деятельности иностранном иностранном осуществлении профессиональ ной деятельности иностранном	ударствені инострані		принятым в	научном	государственно	T
Владеет: форагментарное навыками профессиональн критической опренки на технологий навыков и иностранном методов и технологий навыков опремение наразличных методов и технологий наразличных применение опсекти опревние наразличных методов, и технологий наразличных методов и технологий наразличных и иностранном методов и технологий наразличных наразличн	иностранн	аучном	научном	общении на	м и	
Владеет: Фрагментарное навыками применение навыков нализа посударственно м и иностранном м и и иностранном и иностранно	_		общении на	государственном	иностранном	
Владеет: фрагментарное навыками применение на навыками применение на птосударственно м и иностранном дошибками научных текстов на технологий и ностранном доценки навыками применение на навыками при при посударственно м и иностранном доценки на технологий и ностранном методов и технологий и навыков диализа на технологий и наручных текстов применение на навыками научных текстов оценки на при	_	бщении на	государственно		_	
Владеет: фрагментарное навыками анализа различных текстов на государственном м и иностранном м и иностранном м и иностранном профессиональн на посударственном м и иностранном облежитивности различных методов и на иностранном м и и инос		осударственно	м и иностранном	языках	изыкал	
Владеет: фрагментарное навыками применение анализа различных текстов на государственно м и иностранном различных иностранном различных иностранном наручных методов и технологий иностранном м и иностранном наручных методов и технологий иностранном при посударственно м и иностранном наручных методов и технологий навыков оценки наручных методов и технологий наручных иностранном наручных наручных наручных наручных наручных наручных наручных наружение систематическое применение на наручных текстов и иностранном и иностранном и иностранном при посударственном и иностранном применение наручных наручной и иностранном и ино		и иностранном	языках			
навыками анализа различных систематическое сопровождающе соготдельными навык применение навыков анализа научных текстов на государственно м и иностранном профессиональн на критической оценки на иностранном на коммуникации на критической оценки на коммуникации на критической применение на критической оценки на коммуникации на коммуникации на критической применение применение применение применение на критической оценки на критической применение при		_				
навыками анализа различных текстов на государственно м и иностранном методов, применение навыков анализа посударственно миностранном методов и итехнологий иностранном мазыках применение систематической опенки методов и и и и иностранном применение п	тешное и	целом	В целом	Фрагментарное	Владеет:	
анализа научных методов, текстов на государственно м и иностранном языках; обрагментарное научных профективности на иностранном м и иностранном методов и технологий на наыков иностранном м и иностранном методов и технологий на иностранном м и иностранном методов и технологий на иностранном м и иностранном осуществлении профессиональ ной применение навыков анализа на м и иностранном при применение различных коммуникации и профессиональ ной применение навыков анализа на м и иностранном м и иностранном м и иностранном осуществлении профессиональ ной применение навыков анализа на м и иностранном м и ин	тематичес	спешное, но	успешное, но не			
научных текстов на государственно м и и иностранном языках; осуществленио применение на нарчинох технологий и нарчинох нарчинох нарчинох нарчинох применение нарчинох технологий нарчинох нарчинах нарчинох нарчинох нарчинах нарчинох нарчинах нарчинох нарчинох нарчинох нар	менение	· ·	•	*	анализа	
текстов на государственно м и коммуникаций навыков наручных текстов на инфостранном языках; профессиональн критической оценки нарабнов и языках итехнологий наручных применение навыков наручных текстов на инфостранном языках; профессиональн критической ойдеятельности оценки нарабнов и языках итехнологий применение применение наручных инфостранном инфостранном языках применение наручных инфостранном наручной коммуникации нарыков применение наручной коммуникации наручной критической оценки методов и уффективности нарыков инфостранном языках инфостранном языках негодов и методов и критической различных нарыков инфостранном языках инфостранном языках инфостранном языках инфостранном языках инфостранном	ыков аналі	_	применение	=	научных	
государственно м и и иностранном языках; методов и навыков муникации навыков устешное, но коммуникации натехнологий научных технологий на навыков нализа научных научных научных научных научных научных технологий на нариных научных технологий на нариных научных научных научных научных научных научных научных научных технологий на ностранном на научных на на	чных текс		•		•	
м и иностранном языках; осударственном критической об деятельности навыков иностранном при применение навыков сея отдельными профессиональн коммуникации и иностранном языках ; методов и иностранном языках; осударственном иностранном языках; осударственном иностранном языках; методов и иностранном языках; методов и иностранном языках; осударственном и иностранном языках; методов и коммуникации и иностранном и и иностранном и и иностранном осуществлении профессиональ ной при осударственном и иностранном и иностранном при осударственном и иностранном осударственном и иностранном осударственном и иностранном при осударственном и иностранном осударственном и иностранном при осударственном и иностранном осударственном и иностранном при осударственном и иностранном и иностр						
иностранном языках; осуществлении профессиональн критической ойдеятельности оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (жотодарственном и иностранном языках; методов и коммуникации и типами коммуникации и и тосударственно осуществлении профессиональ ной деятельности на на на чучных текстов и иностранном успешное, но не систематическое и супешное, но не супешное, но не супешное, но не супешное, но не систематическое и применение на успешное, но не систематическое и применение на на учных текстов и и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном осуществлении профессиональ ной и и итостранном и и иностранном и и иност	ударствени		-			
языках; профессиональн критической ой деятельности различных методов и технологий на критической ощенки на критической применение научной коммуникации на критической ощенки ощенки ощенки ощенки от от сударственно м и иностранном языках; методов и иностранном языках; методов и коммуникации и технологий на иностранном и иностранном языках; методов и коммуникации коммуникации и технологий на иностранном языках; методов и коммуникации и технологий на коммуникации и технологий на коммуникации и технологий на коммуникации и при и иностранном при осуществлении профессиональ ной деятельности на на научнох государственно м и иностранном и иностра	иностранн					
навыками критической ой деятельности различных и иностранном методов и и навыков коммуникации и иностранном методов и и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и и иностранном и иностранном и и иностранном и и иностранном и ино	_	-		=	=	
критической оценки эффективности различных методов и иностранном миностранном иностранном иностранном миностранном ииностранном миностранном миностранном миностранном ииностранном миностранном миност	пешное и		•	•	-	
оценки эффективности различных и иностранном навыков и технологий научной коммуникации на иностранном и иностранн	тематичесі					
эффективности различных и иностранном и иностранном наручной научной иностранном иностранном иностранном иностранном иностранном иностранном иностранном и	менение	_	·		-	
различных методов и технологий на применение навыков критической ощенки опшибками разли коммуникации навыков применение применение оценки опшибками разли на государственно м и и остранном и и иностранном при и иностранном при осуществлении профессиональ на постранном м и и иностранном при посударственно на применение на посударственном и и иностранном и и иностранном на применение на посударственном и и иностранном на применение на посударственном при применение об де применение на примената на приме					·	
методов и технологий научной коммуникации на критической опенки комм и и ностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном осуществлении профессиональ ной при осущарственно на научных текстов на применение навыков анализа научных текстов и на приметодов, успешное, но не систематическое применение различных в целом успешное, но не систематическое применение различных в целом успешное, но коммуникации и и иностранном методов, успешное, но коммуникации профессиональном и иностранном опетками профективном опетками профективном о	тической	·				
технологий научной применение навыков коммуникации на критической оценки эффективности применение навыков критической оценки эффективности применение навыков техно применение навыков и критической оценки ощенки ощенки методов и критической научной оценки научной эффективности на коммуникации различных государственно и технологий на типами коммуникации при осуществлении профессиональ ной при на научнох применение различных в целом успешное, но не систематическое применение различных в целом успешное, но не государственно методов, успешное, но не государственно методов, успешное, но не государственно на научных текстов технологий и типов соготровождающе при применение на научных текстов технологий и профессиональ ной и и постранном и иностранном при применение об де об деятельности и профессиональн об деятельности и профессиональн ой деятельности и технологий и профессиональн ой деятельности и технологий и профессиональн ой деятельности и технологий и технологий и технологий и ми и иностранном и и иностранном и и иностранном и и иностранном и иностранном на ино			•	=	*	
научной коммуникации навыков критической различных навыков техно государственно и иностранном при при при профессиональ на научных текстов на профессиональ и постранном и иностранном при постранном профессиональ на научных текстов на при постранном и и постранном и иностранном и и постранном при посударственно на при посударственно на посударственно на посударственно на при	рективност	_			' '	
коммуникации навыков критической различных навыков техно профессиональ на применение коммуникации на применение навыков техно профессиональ на применение навыков техно профессиональ и профессиональ пот деятельности на применение навыков техно профессиональ пот деятельности на применение на применение на применение на применение на применение на применение при и иностранном и и постранном на при при при при на применение на применение на применение на применение на применение на применение при при при при при при при при на применение на применение на применение на применение на применение применение на применение применение применение на применение при применение осуществлении профессиональном осуществлении применение применение при применение об де при применение при при применение при применение при	•		-	-		
на государственно м и оценки методов и критической научной уффективности различных научной уффективности на учной уффективности на учной уффективности на учной уффективности на методов и ми и и и и и и и и и и и и и и и и и			,	•	•	
государственно м и эффективности технологий оценки комм и иностранном языках; методов и коммуникации различных государственно и итпами коммуникации и типами при осуществлении профессиональ на государственно на государственно на государственно на государственно м и иностранном на на научных текстов государственно м и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном осущарственно на государственно на государственно м и иностранном на при осударственно м и иностранном на при осударственно на государственно м и иностранном на при осударственно м и иностранном на при осударственно м и иностранном при применение об де при профессиональн об деятельности и профессиональн ой деятельности и технологий и технологий и профессиональн ой деятельности и технологий и технологий и профессиональн ой деятельности и технологий и профессиональн ой деятельности технологий и технологий и м и и иностранном об деятельности технологий и м и и иностранном об деятельности технологий и м и и иностранном об деятельности технологий и м и и и и и и и и и и и и и и и и и	нологий				-	
м и оффективности различных научной эффективности на эффективности различных коммуникации различных государственно миностранном при профессиональ на научных текстов при осударственно на			•	•		
иностранном языках; методов и коммуникации различных государственно методами, научной коммуникации и технологий на методов и ми и и и и типами коммуникаций государственном при и иностранном профессиональ най применение на научных технологий и технологий и на иностранном осуществленой применение применение навыков анализа на научных технологий и посударственном и иностранном и иностранном применение применение применение применение посударственном и иностранном и иностранно	тын имуникаци			,		
языках; методов и технологий на методов и технологий на методов и технологий на методов и технологий на методов и ми и и и и и и и и и и и и и и и и и	шушкаци	· ·				
влад различными методами, технологий на государственно технологиями и типами коммуникации на коммуникаций при осуществлении профессиональ ной деятельности на государственном и иностранном и иностранном и иностранном при осударственно приженение приженение на государственно на государственном и иностранном осуществлении профессиональ ной приженение приженение на государственно на государственно и иностранном языках профессиональн об деятельности на приженение при приженение при приженение об деятельности и профессиональн осуществлении профессиональн об деятельности и профессиональн об деятельности и профессиональн об деятельности и иностран и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и профессиональн об деятельности и технологий и иностран и иностранном при приженение об деятельности и профессиональн об деятельности и иностран и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и профессиональн об деятельности и иностран и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностран и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностран и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностран и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностранном и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностранном и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностранном и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном при приженение об деятельности и иностранном и и иностранном и иностр	ударствені		•	•	1	
еет методами, технологиями и типами и типами коммуникации и при при осуществлении профессиональ на государственном на применение на государственном на применение на государственном на применение на государственном на государственном на применение на государственном на применение на государственном на применение на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном на применение на профессиональн методов, государственном и иностранном языках языках профессиональн методов, государственном ой деятельности технологий и технологий и профессиональн ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном при применение ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном при применение ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном при применение ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном при применение ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном при применение ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном и иностранном при применение ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном и иностранном при применение ой деятельности и ми и и и и и и и и и и и и и и и и	иностранн		•		·	впал
технологиями и типами на прим на прим осуществлении профессиональ на применение на пр	_				*	
и типами коммуникаций государственном при и иностранном осуществлении профессиональ ной применение на государственном на применение на государственном на применение на государственном на применение на государственном на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном языках пехнологий и применение на государственном и иностранном и иностранном языках языках пехнологий и применение осуществлении применение ой де при	пешное и			•		
коммуникаций при и иностранном при и иностранном при осуществлении профессиональ ной применение навыков анализа на государственно на государственно ми иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном языках посударственно на государственно и иностранном и иностранном языках посударственном при применение ой де при профессиональн осуществлении профессиональн ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном языках посударственном при применение ой деятельности технологий и ми и иностранном и и иностранном при применение ой деятельности технологий и ми и и и и и и и и и и и и и и и и	тематичес	-	-			
при осуществлении профессиональ ной применение навыков анализа на учных текстов м и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном языках профессиональ на применение на профессиональн об деятельности применение на профессиональн ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном применение на профессиональн ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном применение на профессиональн ой деятельности технологий и ми и иностранном и иностранном применение на профессиональн ой деятельности технологий и ми и иностранном методов, государственно ми иностранном на применение на применение на применение на применение на применение на применение на профессиональн на профессиональн ой деятельности технологий и ми и иностранном на применение на п	менение	-				
осуществлении профессиональ ной применение применение различных В целом типов деятельности на государственно м и постранном и иностранном и иностранном языках профессиональн об деятельности на профессиональн об деятельности и миностранном и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	личных				•	
профессиональ ной применение навыков анализа на технологий и настранном и иностранном языках применение различных в целом успешное, но комм при при применение ой де языках языках профессиональн профессиональн ой деятельности и технологий и профессиональн ой деятельности и технологий и при применение ой деятельности и ми и и и и и и и и и и и и и и и и			-	=	_	
ной деятельности навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках языках профессиональн профессиональн применение ой деятельности и применение ой деятельности технологий и профессиональн профе	нологий и	=			-	
деятельности навыков анализа научных текстов тосударственно м и постранном языках языках навыков анализа научных текстов технологий и сопровождающе при осуществлении при применение ой де профессиональн методов, госуд ми и и и и и и и и и и и и и и и и и и			=	-		
на научных текстов государственно м и иностранном языках языках на профессиональн ой деятельности и технологий и сопровождающе еся отдельными осущ проф ой деятельности технологий и ми и и и и и и и и и и и и и и и и	муникаци	·	•			
государственно м и государственном иностранном языках языках языках профессиональн методов, государственном ой деятельности технологий и м и и	•					
м и государственном иностранном языках языках языках профессиональн ой дечествлении различных на профессиональн ой дечествлености технологий и мини	ществлени	-		•		
иностранном языках языках при применение ой де осуществлении различных на профессиональн ой деятельности технологий и м и и	фессионал				• •	
языках языках осуществлении различных на профессиональн методов, госуд ой деятельности технологий и м и и	деятельнос		-	· -		
профессиональн методов, госуд ой деятельности технологий и м и и	долгольное			=	-	
ой деятельности технологий и м и и	ударствени		•	лэыкил	изыких	
	ударствені инострані					
DO IVILIES VENEZ	_					
	лил					
		-				
м и иностранном при			=			
языках осуществлении профессиональн		•	ADDIRGA			
ой деятельности		-				
на						
110		осударственно				

					м и иностранном	
					языках	
УК –		Этические	Аспирант не	Аспирант	Аспирант в	Аспирант в
5		нормы в	знает этические	частично знает	достаточной	совершенстве
	знае	профессиональ	нормы в	этические	степени знает	знает этические
	T	ной	профессиональн	нормы в	этические	нормы в
	1	деятельности	ой деятельности	профессиональн	нормы в	профессиональн
				ой деятельности	профессиональн	ой деятельности
					ой деятельности	
		Применять	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет на
		этические	применять	применять	применять	высоком уровне
		нормы в	этические нормы	этические	этические	применять
	умее	профессиональ	В	нормы в	нормы в	этические
	T	ной	профессиональн	профессиональн	профессиональн	нормы в
		деятельности	ой деятельности	ой деятельности	ой деятельности	профессиональн
						ой деятельности
		Методами обу-	Не владеет	Частично	Владеет	Владеет
		чения	методами	владеет	методами	методами
		этическим	обучения	методами	обучения	обучения
		нормам в про-	этическим	обучения	этическим	этическим
	влад	фессиональной	нормам в	этическим	нормам в	нормам в
	еет	деятельности	профессиональн	нормам в	профессиональн	профессиональн
		, ,	ой деятельности	профессиональн	ой деятельности	ой деятельности
			, ,	ой деятельности	на достаточном	на высоком
				, ,	уровне	уровне
УК –		содержание	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает
6		процесса	существенные	частичные	знания	полное
		целеполагания	ошибки при	знания	сущности	содержание
		профессиональ	раскрытии	содержания	процесса	процесса
		ного и	содержания	процесса	целеполагания,	целеполагания,
		личностного	процесса	целеполагания,	отдельных	всех его
		развития, его	целеполагания,	некоторых	особенностей	особенностей,
		особенности и	его	особенностей	процесса и	аргументирован
		способы	особенностей и	профессиональн	способов его	но обосновывает
	знае	реализации	способов	ого развития и	реализации,	критерии
	T	при решении	реализации	самореализации	характеристик	выбора способов
		профессиональ		личности,	профессиональн	профессиональн
		ных задач,		указывает	ого развития	ой и личностной
		исходя из		способы	личности,	целереализации
		этапов		реализации, но	но не выделяет	при решении
		карьерного		не может	критерии	профессиональн
		роста и		обосновать	выбора способов	ых задач.
		требований		возможность их	целереализации	
		рынка труда.		использования в	при решении	
				конкретных	профессиональн	
		Varage	Urrag E	ситуациях	ых задач.	Former
		Умеет:	Имея базовые	При	Формулирует	Готов и умеет
		формулировать	представления о	формулировке	цели	формулировать
		цели	тенденциях	целей	личностного и	цели
		личностного и	развития	профессиональн	профессиональн	личностного и
		профессиональ	профессиональн	ого и	ого развития,	профессиональн
		ного развития	ой деятельности	личностного	исходя из	ого развития и
	10.55	и условия их	и этапах	развития не	тенденций	условия их
	умее	достижения,	профессиональн	учитывает	развития сферы	достижения,
	T	исходя из	ого роста, не	тенденции	профессиональн	исходя из
		тенденций	способен	развития сферы	ой деятельности	тенденций
		развития	сформулировать	профессиональн	И	развития
		области	цели	ой деятельности	индивидуально-	области
		профессиональ	профессиональн	И	личностных	профессиональн
		ной	ого и	индивидуально-	особенностей,	ой деятельности, этапов
		деятельности,	личностного	личностные особенности.	но не полностью	профессиональн
	1	этапов	развития.	осоосиности.	учитывает	профессиональн

		профессиональ ного роста, индивидуально -личностных особенностей. Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональ ных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность в перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и моральноценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	возможные этапы профессиональн ой социализации. Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ого роста, индивидуально- личностных особенностей. Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональн ых и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	влад еет	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально -личностных, профессиональ но-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуальноличностных, профессиональн о-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально- личностных и профессиональн о-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональн ой деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствова ния.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуальноличностных и профессиональн о-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональн ой деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенст вования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессиональн о-значимых качеств, необходимых для профессиональн ой самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенст вования.
ОПК - 1	знае	Особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Аспирант не знает этические особенности организации проведения фундаментальны х научных исследований в области биологии и медицины	Аспирант частично знает особенности организации проведения фундаментальн ых научных исследований в области биологии и медицины	Аспирант в достаточной степени знает особенности организации проведения фундаментальн ых научных исследований в области биологии и медицины	Аспирант в совершенстве знает особенности организации проведения фундаментальн ых научных исследований в области биологии и медицины
	умее	Организовыват	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет на

	1	1		T	T	T
	T	ь проведение фундаментальн	организовывать	организовывать	организовывать	высоком уровне
		ых научных	про ведение фундаментальны	про ведение фундаментальн	проведение фундаментальн	организовывать проведение
		исследований в	х научных	ых научных	ых научных	фундаментальн
		области	исследований в	исследований в	исследований в	ых
		биологии и	области	области	области	научных
		медицины	биологии и	биологии и	биологии и	исследований в
			медицины	медицины	медицины	области
				, , ,	, , ,	биологии и
						медицины
		Методами	Не владеет	Частично	Владеет в	Владеет на
		обучения	методами	владеет	достаточной	высоком уровне
		организации	обучения	методами	степени	методами
		проведения	организации	обучения	методами	обучения
		фундаментальн	проведения	организации	обучения	организации
	влад	ых	фундаментальны	проведения	организации	проведения
	еет	научных	х научных	фундаментальн	проведения	фундаментальн
		исследований в	исследований в	ых научных	фундаментальн	ых научных исследований в
		области биологии и	области биологии и	исследований в области	ых научных исследований в	области
		медицины	медицины	биологии и	области	биологии и
		медиципы	медиципы	медицины	биологии и	медицины
					медицины	
ОПК		Особенности	Аспирант не	Аспирант	Аспирант в	Аспирант в
-2		проведения	знает	частично знает	достаточной	совершенстве
		фундаментальн	особенности	особенности	степени знает	знает
		ых научных	проведения	проведения	особенности	особенности
		исследований в	фундаментальны	фундаментальн	проведения	проведения
	знае	области	х научных	ых научных	фундаментальн	фундаментальн
	T	биологии и	исследований в	исследований в	ых научных	ых научных
		медицины	области	области	исследований в	исследований в
			биологии и	биологии и	области биологии и	области биологии и
			медицины	медицины		медицины
					медицины	медицины
		Проводить	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет на
		фундаментальн	проводить	проводить	проводить	высоком уровне
		ые научные	фундаментальны	фундаментальн	фундаментальн	проводить
	умее	исследования в	е научные	ые научные	ые научные	фундаментальн
	T	области	исследования в	исследования в	исследования в	ые научные
		биологии и	области	области	области	исследования в
			биологии и	биологии и	биологии и	области
		медицины	медицины	медицины	медицины	биологии и
	-	Методами	Не владеет	Частично	Владеет в	медицины Владеет на
		обучения	методами	владеет	доставочной	Высоком
		проведению	обучения	методами	степени	уровнеметодами
		фундаментальн	проведению	обучения	методами	обучения
		ых научных	фундаментальны	проведению	обучения	проведению
	влад	исследований в	х научных	фундаментальн	проведению	фундаментальн
	еет	области	исследований в	ых научных	фундаментальн	ых научных
		биологии и	области	исследований в	ых научных	исследований в
		медицины	биологии и	области	исследований в	области
			медицины	биологии и	области	биологии и
				медицины	биологии и	медицины
ОПК		пути	фрагментарные	сформированны	медицины сформированны	сформированны
- 3		публичного	представления о	е представления	е представления	е представления
	D770 -	представления	путях	о путях	о путях	о путях
	знае	результатов	публичного	публичного	публичного	публичного
	T	выполненных	представления	представления	представления	представления
		научных	результатов	результатов	результатов	результатов
<u></u>		исследований	выполненных	выполненных	выполненных	выполненных

	1	Ī	Τ	T	Τ	T
			научных	научных	научных	научных
			исследований	исследований	исследований,	исследований,
					касающиеся	касающиеся
					профиля	направления
					подготовки	
		анализировать,	анализ,	анализ,	анализ,	анализ,
		обобщать и	обобщение и	обобщение и	обобщение и	обобщение и
		публично	публичное	публичное	публичное	публичное
		представлять	представление	представление	представление	представление
		результаты	результаты	результаты	результаты	результаты
	умее	выполненных	выполненных	выполненных	выполненных	выполненных
	T	научных	научных	научных	научных	научных
		исследований	исследований, не	исследований с	исследований с	исследований с
			обеспечивающее	учетом	учетом	учетом
			решение	специфики	специфики	направленности
			научной задачи	научной задачи	профиля	подготовки
					подготовки	
		методами	частично	владеет	владеет	владеет
		анализа,	владеет	методами	методами	методами
		обобщения и	методами	анализа,	анализа,	анализа,
		публичного	анализа, обобщения и	обобщения и публичного	обобщения и	обобщения и
		представления	публичного	_	публичного	публичного представления
	влад	результатов	•	представления	представления	•
	еет	выполненных	представления	результатов	результатов	результатов
		научных исследований	результатов выполненных	выполненных научных	выполненных научных	выполненных научных
		исследовании	научных	исследований в	исследований в	исследований в
			исследований	пределах	рамках профиля	рамках
			исследовании	заданной темы	подготовки	направления
				заданной темы	подготовки	подготовки
ОПК		Регламент	Аспирант не	Аспирант	Аспирант в	Аспирант в
-4		внедрения	знает регламент	частично знает э	достаточной	совершенстве
-4		разработанных	внедрения	регламент	степени знает	знает регламент
		методов и	разработанных	внедрения	регламент	внедрения
		методик,	методов и	разработанных	внедрения	разработанных
	знае	направленных	методик,	методов и	разработанных	методов и
	Т	на охрану	направленных на	методик,	методов и	методик,
		здоровья	охрану здоровья	направленных	методик,	направленных
		граждан	граждан	на охрану	направленных	на охрану
				здоровья	на охрану	здоровья
				граждан	здоровья	граждан
					граждан	-
		Внедрять	Не умеет	Частично умеет	Умеет внедрять	Умеет на
		разработанные	внедрять	внедрять	разработанные	высоком уровне
		методы и	разработанные	разработанные	методы и	внедрять
		методики,	методы и	методы и	методики,	разработанные
	умее		методики,	методики,	направленные	методы и
	T	направленные	направленные на	направленные	на охрану	методики,
		на охрану	охрану здоровья	на охрану	здоровья	направленные
		здоровья	граждан	здоровья	граждан	на охрану
		граждан		граждан		здоровья
		1.6	**	**		граждан
		Методами	Не владеет	Частично	владеет в	владеет в
		обучения	методами	владеет	достаточной	совершенстве
		внедрению	обучения	методами	степени	методами
		разработанных	внедрению	обучения	методами	обучения
	влад	методов и	разработанных	внедрению	обучения	внедрению
	еет	методик,	методов и	разработанных	внедрению	разработанных
		направленных	методик,	методов и	разработанных	методов и
		на охрану	направленных на	методик,	методов и	методик,
		здоровья	охрану здоровья	направленных	методик,	направленных
		граждан	граждан	на охрану	направленных	на охрану
<u></u>	<u> </u>			здоровья	на охрану	здоровья

				грампан	эпоровга	грампан
				граждан	здоровья граждан	граждан
ОПК - 5	знае	Правила использования лабораторной и инструменталь ной базы для получения научных данных	Аспирант не знает правила использования лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных	Аспирант частично знает правила использования лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных	Аспирант в достаточной степени знает правила использования лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных	Аспирант в совершенстве знает правила использования лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных
	умее	Использовать лабораторную и инструменталь ную базу для получения научных данных	Не умеет применять использовать лабораторную и инструментальн ую базу для получения научных данных	Частично умеет применять использовать лабораторную и инструментальн ую базу для получения научных данных	Умеет применять использовать лабораторную и инструментальн ую базу для получения научных данных	Умеет на высоком уровне использовать лабораторную и инструментальн ую базу для получения научных данных
	влад	Методами обучения использованию лабораторной и инструменталь ной базы для получения научных данных	Не владеет методами обучения использованию лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных	Частично владеет методами обучения использованию лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных	Владеет в достаточной мере методами обучения использованию лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных	Владеет на высоком уровне методами обучения использованию лабораторной и инструментальн ой базы для получения научных данных
ОПК – 6	знае	Нормативноправовые документы, регламентирую щие организацию и содержание образовательно го процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	Фрагментарные представления о нормативноправовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательног о процесса Фрагментарные представления об основных принципах построения образовательных программ	Сформированны е представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования Неполные представления об основных принципах образовательны х программ	Сформированны е представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах построения образовательны х программ	Сформированны е представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования Сформированны е систематические представления об основных принципах построения образовательны х программ
	умее	Разрабатывать образовательные программы на основе компетентност ного подхода, модульного принципа,	Фрагментарные умения разработки образовательных программ на основе компетентностн ого подхода, модульного принципа,	В целом удовлетворитель ные, но не систематизирова нные умения разработки образовательны х программ на основе компетентностн	В целом удовлетворитель ные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки образовательны х программ на основе	Сформированны е умения разработки образовательны х программ на основе компетентностн ого подхода, модульного принципа,

		системы	системы	ого подхода,	компетентностн	системы
		зачетных	зачетных единиц	модульного	ого подхода,	зачетных
		единиц;	Фрагментарные	принципа,	модульного	единиц
		осуществлять	умения осуществления	системы	принципа,	Сформированны е умения
		отбор и	отбора и	зачетных единиц В целом	системы зачетных единиц	осуществления
		использовать	использования	удовлетворитель	В целом	отбора и
		оптимальные	оптимальных	ные, но не	удовлетворитель	использования
		методы	методов	систематизирова	ные, но	оптимальных
		, ,	преподавания и	нные умения	содержащие	методов
		преподавания	оценивания	осуществления	отдельные	преподавания и
		и оценивания	успеваемости	отбора и	пробелы умения	оценивания
		успеваемости	обучающихся	использования	осуществления	успеваемости
				оптимальных	отбора и	обучающихся
				методов	использования	
				преподавания и	оптимальных	
				оценивания	методов	
				успеваемости	преподавания и	
				обучающихся	оценивания	
					успеваемости	
					обучающихся	
		технологией	владеет	Демонстрирует	Проектирует	Проектирует
		проектировани	технологией	владение	образовательны	образовательны
		Я	проектирования	технологией	й процесс в	й процесс в
		образовательно	образовательног	проектирования	рамках модуля	рамках
		го процесса на	о процесса на	образовательног	Владеет	реализации
		уровне	уровне	о процесса в	методиками и	образовательной
		высшего	отдельных	рамках	технологиями	программы
	D = 0 =	образования;	занятий	дисциплины.	преподавания и	Владеет
	влад еет	методиками и	дисциплины,	Владеет методиками и	оценивания успеваемости	методиками и
	CCI	технологиями преподавания	методиками и технологиями	технологиями	обучающегося в	технологиями преподавания и
		и оценивания	преподавания и	преподавания и	рамках	оценивания
		успеваемости	оценивания	оценивания	реализации	успеваемости
		обучающихся	успеваемости	успеваемости	модуля	обучающегося в
			обучающегося	обучающегося в		рамках
			по отдельным	рамках		реализации
			темам	отдельной		образовательной
			дисциплины	дисциплины		программы
ПК -		Особенности	Аспирант не	Аспирант	Аспирант в	Аспирант в
1		системного	знает	частично знает	достаточной	совершенстве
		подхода к	особенности	особенности	степени знает	знает
		анализу	системного	системного	особенности	особенности
		научной	подхода к	подхода к	системного	системного
		информации,	анализу научной	анализу научной	подхода к	подхода к
		полученной в	информации,	информации,	анализу научной	анализу научной
	знае	ходе	полученной в	полученной в	информации,	информации,
	T	проведения исследований с	ходе проведения исследований с	ходе проведения исследований с	полученной в	полученной в
		исследовании с использование	исследовании с использованием	исследовании с использованием	ходе проведения исследований с	ходе проведения исследований с
		М	теоретических	теоретических	использовании с	исследовании с использованием
		теоретических	знаний и	знаний и	теоретических	теоретических
		знаний и	практических	практических	знаний и	знаний и
		практических	умений	умений	практических	практических
		умений		j	умений	умений
		Системно	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет на
			подходить к	подходить к	применять	высоком уровне
		подходить к	анализу научной	анализу научной	подходить к	подходить к
	умее	анализу	информации,	информации,	анализу научной	анализу научной
	T	научной	полученной в	полученной в	информации,	информации,
		информации,	ходе проведения	ходе проведения	полученной в	полученной в
		полученной в	исследований с	исследований с	ходе проведения	ходе проведения
	1	1	, ,,,	, , , ,	, -F	,, .FA

		ходе проведения исследований с использование м теоретических знаний и практических умений	использованием теоретических знаний и практических умений	использованием теоретических знаний и практических умений	исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
	влад	Методами обучения формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использование м теоретических знаний и практических умений	Не владеет методами обучения формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	Частично владеет методами обучения формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	Владеет в достаточной степени методами обучения формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений	Владеет на высоком уровне методами обучения формированию системного подхода к анализу научной информации, полученной в ходе проведения исследований с использованием теоретических знаний и практических умений
ПК - 2	знае	умении Особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Аспирант не знает особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Аспирант частично знает особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Аспирант в достаточной степени знает особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Аспирант в совершенстве знает особенности и правила использования в научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
	умее	Использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии	Не умеет использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Частично умеет использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Умеет применять использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)	Умеет на высоком уровне использовать в научной деятельности современное программное обеспечение (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии)
	влад еет	Методами обучения использованию	Не владеет методами обучения	Частично владеет методами	Владеет в достаточной степени	Владеет в совершенстве методами

В научной деятельности современного программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии) мармакологии) фармакологии) фармакологии подготовки и проведения подготовки и подготовки и подготовки и подготовки и подготовки и проведения подготовки и исследо	сти ного ного ия (с стей огии, кой огии) в стве сти и и ия
обеспечения (с учетом потребностей фармакологии) клинической фармакологии клинической фармакологии) клинической фармакологии фармакологии клинической проведения подготовки и исследовательск их работ в	сти ного ного ия (с стей огии, кой огии) в стве сти и и ия
Программного обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии) жинической фармакологии жинической жиническ	сти ного ного ия (с стей огии, кой огии) в стве сти и и ия
обеспечения (с учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии) ПК – З Особенности подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и исследовательск их работ в	ного ного ия (с стей огии, сой огии) в стве сти и и ия
учетом потребностей фармакологии, клинической фармакологии) фармакологии особенности подготовки и исследовательск их работ в их работ	ного ия (с стей огии, кой огии) в стве сти и и ия
ПК – Особенности подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и их работ в	тей огии, кой огии) в стве сти и и и я
фармакологии, клинической фармакологии) ПК – З Особенности подготовки и проведения подготовки и проведения научно- исследовательс ких работ в области фармакологии, клинической фармакологии) ПК – З Особенности подготовки и п	етей огии, кой огии) в етве ети и и и и я
клинической фармакологии, клинической фармакологии, клинической фармакологии) ПК – 3 Особенности подготовки и проведения научно- исследовательск ти фармакологии, кли работ в области клинической и фармакологии, клинической фармакологии) потребностей фармакологии, клинической фармакологии, клинической фармакологии) Аспирант не знает частично знает достаточной совершено собенности степени знает знает подготовки и научно- исследовательск исследовательск их работ в клинической области их работ в	огии, сой огии) в стве сти и и ия
фармакологии) клинической фармакологии, клинической фармакологии) клинической фармакологии) клинической фармакологии) клинической фармакологии) ПК – З Особенности подготовки и проведения научно- исследовательск ти фармакологии, клинической фармакологии) ПК – З Особенности подготовки и подготовки и проведения подготовки и научно- исследовательск их работ в их	огии, сой огии) в стве сти и и ия
фармакологии) клинической фармакологии, клинической фармакологии) ПК – 3 Особенности подготовки и проведения научно- исследовательск ти фармакологии, клинической фармакологии) ПК – 3 Особенности научно- исследовательск ти фармакологии проведения научно- исследовательск ти фармакологии, клинической области их работ в их работ в клинической области их работ в	тельск
фармакологии) клинической фармакологии ПК – З Особенности подготовки и проведения научно- исследовательск т фармакологии, клинической фармакологии) Фармакологии) клинической фармакологии фармакологии) Аспирант Аспирант В Аспирант в достаточной совершено собенности проведения научно- исследовательс проведения подготовки и научно- научно- исследовательск исследовательск их работ в их раб	в стве сти и и ия
ПК — Особенности Аспирант не подготовки и проведения научно- исследовательск их работ в области фармакологии, клинической области их работ в их работ	в стве сти и и ия тельск
ПК – 3 Особенности подготовки и подготовки и проведения научно- исследовательс т фармакологии, клинической Аспирант не знает настично нас	стве сти си и ия тельск
особенности проведения научно- исследовательск т фармакологии, клинической клинической подготов ки и и подготов ки и и подготов ки и и и и и и и и и и и и и и и и и и	стве сти си и ия тельск
Подготовки и проведения проведения научно- исследовательск ти фармакологии, клинической подготи области подготов и под	стве сти си и ия тельск
проведения особенности подготовки и проведения проведения проведения проведения проведения проведения проведения исследовательск исследовательск научно- научно- их работ в	ти и и ия тельск
научно- исследовательс проведения проведения подготовки и проведения	и и ия тельск
исследовательс ких работ в научно- на	и и ия тельск
ких работ в научно- научно- исследовательск исследовательск их работ в научно- их работ в	ія тельск
знае области исследовательск исследовательск научно- исследовательск их работ в их работ в исследовательск их работ в	тельск
т фармакологии, их работ в их работ в исследовательск исследова их работ в	
клинической области области их работ в их работ в	
	,
т прармакологии грармакологии. Грармакологии гропасти гоопасти	
фармакологии, фармакологии, фармакологии, фармакологии, фармакологии, фармакологии	эгии
фармакологии фармакологии клинической клиническ	
фармакологии фармакологии фармакол	
фирмикологии фирмикол	лин
Подготавливат Не умеет Частично умеет Умеет Имеет Имее	
ь и проводить подготавливать подготавливать подготавливать высоком у	ровне
	_
научно- научно- научно- и проводи	
MCCHE IODATE IL CV MCCHE IOD	10
умее кие работы в ие работы в	тепьск
т области области области области ие работы	
фармакологии, фармакологии, фармакологии, фармакологии, области	ь
клинической клинической клинической фармакология, фармакология, фармакология, фармакология, фармакология,	эгии
фармакологии фармакологии фармакологии фармакологии фармакологии фармакологии фармакологии	
Методами Не владеет Частично Владеет в Владеет в	711111
	TDA
OCHINING MOTO HOURS MOTO HOURS MOTO HOURS	/IBC
I HOMI OTOBRE MI I	
проведению подготовке и обучения обучения обучения подготовке и подготовке и подготовке и подготовке и	ен
научно-	
впал научно- проведению проведению проведению	.ru
eet neededatemen nay me	тан ст
области области их работ в их работ в их работ в	
фармакологии, фармакологии, области области области	
клинической фармакологии, фармакологии, фармакологии,	
фармакологии фармакологии клинической клинической клинической клинической клинической фармакологии	
фармакологии фармакологии фармакол	
ПК – принципы фрагментарные сформированны сформированны сформированны	
организации и представления о е представления е представления е представ	
	нципы
научных организации и организации и организации и организац	
знае семинаров, проведения проведения проведения проведения	Ri
т конференций научных научных научных научных	
семинаров, семинаров, семинаров, семинаров	
конференций конференций к конференций в конферен	ций в
научной задаче рамках профиля пределах	
направлен	
умее представлять обобщение обобщение обобщение обобщени	e
знаний о знаний о знаний о знаний о	

Паучно- неследовятельс кой разглатов научно- неследовятельс кой деятельности в выде публикаций в рецензируемых научных изданиях издания		1					
неследовательс кой научно- неследовательской виде публикаций в рецензируемых научных науч		T	результаты	представлении	представлении	представлении	представлении
Методы			-	1 2	1 ,	1 2	
Виде публикаций в рецензируемых научных изданиях с рецензируемых научных изданиях стет научной задачи публикаций в рецензируемых научных изданиях публикаций в рецензируемых научных изданиях научных н			исследовательс	-	· · · · ·	-	
в виде публикаций в рецензируемых научных изаниях, не обеспечивающее решения решения подготовки и редактирования и подготовки и подгот			кой				
Виде публикаций в рецензируемых научных научно- опыта по и зарубежного опыта по опыт по отечественный и зарубежный научно- медицинскую и наручно- медицинской и мереметодами обучения научно- медицинской и наручно- медицинской и н			деятельности в	1 1			
публикаций в рецензируемых научных изданиях с учетом нарчных изданиях с учетом нарчных изданиях с учетом специфики парчных изданиях изданиях изданиях с учетом специфики изданиях изданиях изданиях изданиях с учетом специфики изданиях изданиях изданиях изданиях с учетом специфики изданиях изданиях с учетом специфики изданиях с учетом изданиях с учетом специфики изданиях с учетом специфики изданиях с учетом специфики изданиях с учетом специфики изданиях с учетом изданиях с учетом изданиях с учетом специфики изданиях с учетом			виде		, ,		, ,
рецензируемых научных изданиях и научных изданиях с учетом специфики подготовки и редактирования и подготовки и репактирования и подтотовки и подтотовки и подтотовки и подтотовки и репактирования и изданиях с учетом специфики и подтотовки и и репактирования и изданиях в изданиях с учетом специфики и подтотовки и подтотовки и подтотовки и подтотовки и подтотовки и подтотовки и и репактирования и изданиях в изданиях с учетом специфики и подтотовки и изданиях в изданиях в изданиях в изданиях в изданиях с учетом специфики и подтотовки и изданиях в изданиях и изданиях и изданиях в издания в издучено и и и изрубажного и информацию, отечественный и зарубажный изручения изручения изручения изручени			публикаций в	•	_	_	•
Маучных наданиях не обсистения обсистем обсистения обсистения обсистения обсистения обсистения обсистем об			-	1 1 1			
Методами подготовки и редектирования научной задачи профиля подготовки и редактирования научных публикаций в рецентируемых научных				•	· · · · ·	· · · · ·	•
Методами издания из			•		учетом		учетом
методами подготовки и редактирования и редактирования подготовки и редактирования и редактирования публикаций в рецензируемых научных изданиях и рецензируемых научных изданиях научных изданиях изданиях с учетом специфики профиля и научно- медицинской и научно- опыта по отечественного и зарубежного опыта по отечественного опыта по опыта по опыта по опыта по отечественного опыта по опыта по опыта по опыта по отечественного опыта по опыта по опыта по опыта по отечественный и зарубежного опыта по опыта по опыта по отечественный и зарубежного опыта по опыта по отечественный и зарубежного опыта по опыта по отечественный и зарубежного опыта по опыта по отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изучения научно- медицинской и методами мере методами нестественный и зарубежный научно- медицинской и науч			изданиях	решения	специфики	специфики	направленности
Методами подтотовки и редактирования и учения научных публикаций в рецензируемых научных изданиях				научной задачи	научной задачи	профиля	подготовки
Подготовки и редактировании и подготовки и подготова и подготовки и подготовки и подготова и подготовки и подготовки и подготовки и подготовки и подготовки и подготовки и						подготовки	
редектирования подготовки и редактирования подготовки и подгом петематике истементи в подготовки и подгом петематике истементи подами изучения научно- изучения научно- изучения научно- изучения научно- изучения научно- изичения научно- изучения научно- изучения научно- изучения научно- изуче			методами	частично	владеет	владеет	владеет
я научных публикаций в редактирования научных публикаций в редактирования научных нау			подготовки и	владеет	методами	методами	методами
валад сет научных научномедицинской и научно-			редактировани	методами			
влад, ест научных научно- нау							
еет научных изданиях рецензируемых научных изданиях с учетом специфики профиля израения изра		рдод	•	_			
Визданиях рецензируемых научных н					_	_	
Научных изданиях в пределах сучетом специфики профиля научно задачии профиля направления		еет	•	•			
Методы изучения научно- информации, отечественного опыта по тематике исследования Не умеет изучеть научно- медицинскую и научно- медицинской и научно- медицинской и научно- медицинской и научно- медицинскую и научно- медицинской и медицинс			изданиях		•	· · · · ·	•
ПК — 5 Методы изучения научно- изучения научно- медицинской и научно- медицинской и научно- опыта по тематике исследования изучеты научно- медицинскую и научно- медицинскую и и изручеты научно- медицинскую и и изручеты научно- медицинскую и научно- медицинскую и и научно- медицинскую и и и зарубежный опыт по тематике исследования изручены научно- медицинскую и научно- медицинской и методами				•			, ,
ПК — 5 Методы изучения научно- из арубежного опыта по тематике исследования изученого и научно- из арубежного опыта по тематике исследования изученов и научно- из арубежный опыт по тематике исследования изученый изученый изученов и научно- из арубежный опыт по тематике исследования изученов и научно- из арубежный опыт по тематике исследования из арубежный опыт по о				изданиях			
Методы изучения научно- медицинской и научно- медицинской и научно- опыта по тематике исследования изрубежного опыта по биологическую и научно- медицинскую и научно- медицинскую и научно- опыта по тематике исследования изрубежного опыта по ответственный и зарубежного опыта по тематике исследования изрубежного опыта по ответственный и зарубежного опыта по тематике исследования изрубежного опыта по тематике исследования изрубежного опыта по ответственный и зарубежного опыта по тематике исследования изрубежного опыта по ответственный и зарубежного опыта по тематике исследования изрубежного опыта по ответственный и зарубежного опыта по тематике исследования изрубежного опыта по тематике исследования изрубежный опыт по ответственный и зарубежный опыт по ответственный и зарубежный опыт по тематике исследования изрубежный опыт по ответственный и зарубежный опыт по ответом по ответом по опыт по ответом и по ответом п					научной задачи		*
Визучения научно- медицинской и научно- медицинскую и научно- медицинской и мере методами обучения изучения научно- медицинской и мере методами обучения изучения научно- медицинской и мере методами обучения изучения научно- медицинской и медиц	ПК –		Метолы	Аспирант не	Аспирант		
научно- медищинской и научно- опыта по тематике исследования Т Изучать научно- медищинскую и научно- медищинской и методами обучения изучения научно- медищинской и методами				_	•	-	_
янае т по пыта по тематике исследования и аучно- медицинскую и научно- обиологическую информацию, отечественный и аучно- медицинскую и научно- медицинской и меромеции методами обучения изучения и			•				_
научно- биологической информации, отечественного опыта по тематике исследования Т Изучать научно- биологическую и научно- биологическую и научно- биологическую информации, отечественного опыта по тематике исследования Т Изучать научно- медицинскую и и зарубежного опыта по из зарубежного опыта по исследования Изучать научно- медицинскую и и зарубежного опыта по из зарубежного опыта по тематике исследования Изучать научно- медицинскую и и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Т Изучать научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Т Опыт по тематике исследования Т Опыт по тематике исследования Т Опыт по тематике исследования Опыт по опыт			•	=	изучения	методы	
тиформации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Изучать научно- биологической информации, отечественного опыта по тематике исследования Изучать научно- медицинскую и и научно- биологическую и информацию, отечественный и зарубежного опыта по отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Изучать научно- медицинскую и и научно- биологическую и информацию, отечественный и зарубежного опыта по тематике исследования умее т и научно- медицинскую и информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования умее т и научно- медицинскую и информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования умее т и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования умее т и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по			научно-	медицинской и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	изучения	-
отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Изучать научномедицинскую и научномедицинскую и и зарубежный опыт по обучения изучения научномедицинской и научномедицинской и научномецизать научномет из обучения изучения научномедицинской и научномецизать научномедицинскую и научномедицинской и медицинской и меди			биологической	научно-	медицинской и	научно-	медицинской и
отечественного опыта по тематике опыта по тематике исследования изрубежного опыта по тематике исследования изучать научномедицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изрубежный опыт по тематике исследования изрубежный опыт по тематике исследования изрубежный опыт по тематике исследования исследования исследования изрубежный опыт по тематике исследования исследования исследования изрубежный опыт по тематике исследования изрубежный опыт по опыт по тематике исследования изрубежный обучения изучения научно- медицинской и меро методами обучения изучения научно- медицинской и медицинской		знае				медицинской и	
опыта по тематике исследования изрубежного опыта по тематике исследования исследования исследования исследования исследования исследования исследования исследования изучать научномедицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изрубежный опыт по тематике исследования исследования исследования исследования изрубежный опыт по опыт по тематике исследования исследования исследования исследования исследования исследования исследования исследования изучения изучения изучения изучения изучения научно- медицинской и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по обучения изучения научно- медицинской и				1 1		_	
тематике исследования изучения научно- медицинской и		•	и зарубежного				
исследования тематике исследования тематике исследования изучения научно- изучения изучения научно- изучения научения научно- изучения научн							
исследования тематике исследования изучения изучени							**
Изучать научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Изучать научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Изучения изучения научно- медицинской и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Изучения изучения научно- медицинской и научно- медицинскую и научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по опыт по опыт по опыт по опыт по тематике исследования Изучения научно- медицинской и медицинс			исследования				
Изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения изучения научно-медицинской и научно-медицинской и научно-медицинской и научно-медицинскую и научно-медицинской и научно-медицинской и научно-медицинской и научно-медицинской и медицинской и м				исследования			
Изучать научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения изучения научно- влад еет изучать научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения методами научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения обучения изучения научно- медицинскую и научно- медицинской и научно- медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и					исследования		исследования
научно- медицинскую и и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения изучения научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения научно- медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения научно- медицинскую и научно- медицинскую и научно- медицинскую и научно- отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения научно- медицинскую и научно- медици			Изучать	Не умеет	Частично умеет		Умеет на
медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Методами обучения изучения научно- влад еет медицинскую и медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования медицинскую и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования медицинской и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по опыт по тематике исследования медицинской и научно- медицинской и научно- медицинской и научно- биологической научно- медицинской и научно- медицинской и научно- биологической и научно- медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и			•	•	•	_	
умее т научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изучения изучения изучения научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изучения изучения научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования исследования исследования изучения изучения научно- медицинской и научно- биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования исследования исследования исследования исследования исследования изучения научно- медицинской и			•				
умее т биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изучения научномедициской и медицинской и медицин			-				•
умее т информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изучения научно- биологической информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изучения научно- биологической информацию, отечественный и зарубежный отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования изороженый опыт по тематике исследования изороженый опыт по тематике исследования исследования исследования исследования изороженый опыт по тематике исследования исследования изороженый опыт по тематике исследования исследования исследования изороженый опыт по тематике исследования исследования исследования исследования исследования исследования изорожения изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения научно- медицинской и							
отечественный и зарубежный опыт по опыт по тематике исследования Методами обучения изучения научно- медицинской и научно- биологической и медицинской и медицинской и марубежный отечественный и зарубежный отечественный и зарубежный отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования опыт по тематике исследования Тематике тематике исследования исследования исследования Тематике ис		vмее	информацию,	информацию,	1 1	1 1	биологическую
опыт по тематике тематике исследования иссл		•					информацию,
тематике исследования Методами обучения методами владеет достаточной совершенствеме изучения обучения методами мере методами тодами научнометодами обучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения научномедицинской и научномедицинской и научномедицинской и медицинской и		1					
исследования исследования исследования исследования тематике исследования Методами обучения методами обучения методами обучения методами обучения изучения обучения обучения обучения обучения обучения обучения обучения обучения изучения научно- медицинской и научно- медицинской и							
Методами Не владеет Частично Владеет в совершенствеме изучения изучения методами методами мере методами тодами научно- медицинской и научно- биологической и медицинской и научно- медицинской и научно- медицинской и							
Методами Не владеет Частично Владеет в Совершенствеме изучения изучения методами методами методами мере методами тодами научно- медицинской и научно- биологической и медицинской и			исследования	исследования	исследования	исследования	
обучения методами владеет достаточной совершенствеме изучения обучения методами мере методами тодами научно- медицинской и научно- медицинской и научно- биологической научно- медицинской и							исследования
обучения методами владеет достаточной совершенствеме изучения обучения методами мере методами тодами научно- медицинской и научно- медицинской и научно- биологической научно- медицинской и	-		Методами	Не впалеет	Частично	Впалеет в	Впалеет в
влад еет изучения обучения методами мере методами тодами обучения обучения обучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения научно- медицинской и научно- медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и							
влад еет научно- изучения обучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения изучения научно- биологической научно- медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и медицинской и			•	, ,			_
еет медицинской и научно- медицинской и научно- биологической научно- медицинской и научно- медицинской и изучения изучения научно- научно- медицинской и медицинской и медицинской и		DHO.	•	•			' '
научно- научно- научно- научно- научно- научно- научно- медицинской и медицинской и медицинской и					•	•	•
биологической научно- медицинской и медицинской и медицинской и		еет				•	•
					_	_	_
	1		информации,	биологической	научно-	научно-	научно-
отечественного информации, биологической биологической биологической		l	T - F,		,	,	

		и зарубежного	отапастранного	информации,	информации,	информации,
		= -	отечественного и зарубежного	отечественного	отечественного	отечественного
		опыта по тематике	опыта по	и зарубежного	и зарубежного	и зарубежного
				**	1.0	
		исследования	тематике	опыта по тематике	опыта по тематике	опыта по тематике
			исследования		исследования	
ПК –		TIV (TOLI	фартионтории	исследования		исследования
		пути осуществления	фрагментарные представления о	сформированны е представления	сформированны е представления	сформированны е представления
6		преподавательс	-	о пути	о пути	о пути
		кой	пути осуществления	осуществления	осуществления	осуществления
		деятельности	преподавательск	преподавательск	преподавательск	преподавательск
		по реализации	ой деятельности	ой деятельности	ой деятельности	ой деятельности
		профессиональ	по реализации	по реализации	по реализации	по реализации
		ных	профессиональн	профессиональн	профессиональн	профессиональн
	знае	образовательн	ых	ых	ых	ых
	T	ых программ в	образовательных	образовательны	образовательны	образовательны
		области	программ в	х программ в	х программ в	х программ в
		фармакологии,	области	области	области	области
		клинической	фармакологии,	фармакологии,	фармакологии,	фармакологии,
		фармакологии	клинической	клинической	клинической	клинической
		фирмикологии	фармакологии	фармакологии	фармакологии в	фармакологии в
			фирминестегии	фирмикологии	пределах	рамках
					профиля	направления
		реализовывать	реализация	реализация	реализация	реализация
		профессиональ	профессиональн	профессиональн	профессиональн	профессиональн
			ой	ой	ой	ой
		ную	образовательной	образовательной	образовательной	образовательной
		образовательну	программы в	программы в	программы в	программы в
	171100	ю программу в	области	области	области	области
	умее	области	фармакологии,	фармакологии,	фармакологии,	фармакологии,
	T	фармакологии,	клинической	клинической	клинической	клинической
		клинической	фармакологии,	фармакологии с	фармакологии с	фармакологии с
		фармакологии	не	учетом	учетом	учетом
			обеспечивающее	специфики	специфики	направленности
			решения	научной задачи	профиля	подготовки
			научной задачи		подготовки	
		навыками	частично	владеет	владеет	владеет
		осуществления	владеет	навыками	навыками	навыками
		преподавательс	навыками	осуществления	осуществления	осуществления
		кой	осуществления	преподавательск	преподавательск	преподавательск
		деятельности	преподавательск	ой деятельности	ой деятельности	ой деятельности
		по реализации	ой деятельности	по реализации	по реализации	по реализации
		профессиональ	по реализации	профессиональн	профессиональн	профессиональн
		ных	профессиональн	ых	ых	ых
	влад	образовательн	ых	образовательны	образовательны	образовательны
	еет	ых программ в	образовательных	х программ в	х программ в	х программ в
		области	программ в	области	области	области
		фармакологии,	области	фармакологии,	фармакологии,	фармакологии,
		клинической	фармакологии,	клинической	клинической	клинической
		фармакологии	клинической	фармакологии	фармакологии с	фармакологии с
			фармакологии	применительно	учетом	учетом
				к научной	специфики	специфики
				задаче	профиля	направления
L						

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Контроль этапов освоения компетенций при текущей аттестации проводится в виде собеседования с научным руководителем. Основанием для

при аспирантом целей НИД контроля достижения промежуточной аттестации является соответствующий раздел аттестационного листа (портфолио) аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание проведенных аспирантом научных исследований за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях, подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненных аспирантом научных исследований. Итоги исследований, зафиксированные научных аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации два раза в год. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по НИД ставится аспиранту по результатам текущего контроля и с учетом критериев оценки научно-исследовательской деятельности.

Оценочные средства для текущего контроля

Основными критериями оценки научно-исследовательской деятельности являются:

- деловая активность обучающегося в процессе выполнения научных исследований;
 - владение научным аппаратом исследования;
 - четкая концепция научных исследований;
 - проблемность и актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности и др.);
 - эффективность применяемых в исследовании методов и методик;

- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- качество доклада и презентационного сопровождения выступления при защите отчета по научным исследованиям;
 - публикационная активность аспиранта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Научные-исследовательская деятельность планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИД по семестрам.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук утверждается на заседании департамента «Фармации и фармакологии» и на ученом совете Школы биомедицины.

Планирование научных исследований осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИД.

Итоги НИД, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании департамента, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации по итогам НИД (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре - зачет с оценкой.

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице 1.

Таблица 1. Балльно-рейтинговая система оценки научных исследований аспиранта

Форма НИД	Количество баллов
Анализ теоретической концепции по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИД	10
Сбор и обработка эмпирического материала для проведения научно-исследовательской деятельности (для работ, содержащих эмпирические исследования)	10
Участие в научных конференциях	5
Публикация материалов конференций: - местных - региональных/межрегиональных - всероссийских/международных	3 4 5
Публикация научных статей	8
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	10
Публикации научных статей в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	
Монография, в том числе в соавторстве	8
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый): - выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов - участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10 5

Победа в конкурсах научных работ:		
- конкурсы университетского уровня;	4	
- региональные конкурсы;	5	
- всероссийские конкурсы;	6	
- международные конкурсы;	8	
- конкурсы, проводимые за рубежом	10	
Высокие результаты учебы аспиранта, такие как: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.		
Участие в выставках (за каждую)	5	
Наличие патентов (за каждый патент)		
Оценка работы аспиранта научным руководителем		

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице 2.

Таблица 2. Перевод набранных баллов в традиционные оценки для аспирантов очной формы обучения

				3a ^r	нет по НИД	
				набр	анные баллы	
Курс	Семестр	Вид НИД	атте	естовать с ог	ценкой	не аттестовать
			отлично	хорошо	удовлетвор	неудовлетвори
					ительно	тельно
	1 (осенний)	рассредото-	> 5	4-5	2-3	< 2
		ченная				
1	2 (весенний)	рассредото-	> 9	7-9	5-6	< 5
1		ченная				
	2 (весенний)	концентри-	> 5	4-5	2-3	< 2
		рованная				
	3 (осенний)	рассредото-	> 15	13-15	10-12	< 10
2		ченная				
	4 (весенний)	рассредото-	> 15	13-15	10-12	< 10
		ченная				
3	5 (осенний)	концентри-	> 22	18-22	15-17	< 15
		рованная				
	6 (весенний)	концентри-	> 22	18-22	15-17	< 15
		рованная				

Зачет по НИД с рейтинговой оценкой заносится в аттестационный лист аспиранта и зачетно-экзаменационную ведомость.

Баллы, набранные в текущем семестре по результатам зачета по НИД, по решению аспиранта частично могут быть перенесены на следующую

промежуточную аттестацию в течение одного учебного года. В этом случае аспирант вносит соответствующие показатели (публикации, гранты, конкурсы и т.д.) в аттестационный лист только 1 раз.

Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применение и использование
	навыков методологически грамотного и обоснованного
	анализа и оценки современного состояния и научных
	достижений в области фармакологии, клинической
	фармакологии; умения разработки и самостоятельного
	применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные
	пробелы навыки методологически грамотного и
	обоснованного анализа и оценки современного состояния и
	научных достижений в области фармакологии, клинической
	фармакологии и умения разработки и самостоятельного
	применения методов и техник исследования
Зачтено	Частично сформированные навыки методологически
(удовлетворительно)	обоснованного анализа и оценки современного состояния и
	научных достижений в области фармакологии, клинической
	фармакологии и умения разработки и самостоятельного
	применения методов и техник исследования
Не зачтено	Отсутствие сформированных навыков и способностей и
(неудовлетворительно)	умений